المالية المالي

فى اَللَّفُ قُولَالُقُلُ اَلْكِرِثُ مَّ شِنِهُ الإجْسَارَةُ.. والمنع مض.. وتمين .. ونعد

دڪتور عَبْدُلَعُظِيمُ أِرَاهِبِيمُ عَبْدُمُ الْمُطْعَنِينَ عَبْدُلَعُظِيمُ أِرَاهِبِيمُ عَبْدُمُ الْمُطْعَنِينَ



فى ٱللَّغُةِ وَٱلْقُرُانِ ٱلْكِرِيْمَ

بنين

الإجتازة.. والمنع عرض.. وتحليل.. ونق

النجئز والتايي



المجازهي اللغة والقرآن الكريم بين الإجازة . . والنع عرض . . وتحليل . . ونقد (جـــزآن) دكستسور عبد العظيم إبراهيم محمد المطعثى الطبعة الثالثة ١٤٢٥ هـ ٢٠١٤م (مزيدة ومنقحة ومصححة)

مكتبة وهية ١٤ شارع الجمهورية -عابدين - القاهرة 316 صفحة الجزء الثاني ١٧ × ٢٤ سم

رقم الإيداع ، ١١١٧/٨٨

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة وهبة (للطباعة والنشر). غير مسموح بإعادة

منه ، أو تخسرينيه على أجسهيزة

استرجاع أو استرداد إلكترونيسة، او میکانیکید، او نقله بای وسیله

أخرى، أو تعسويره، أو تسجيله على أي نحو، بدون أخذ موافقة كتابيسة مسبقية مين الناشير. All rights reserved to Wahbah Publisher.

the publisher.

No Part of this Publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of ومن قدح في المجاز، وهم أن يصفه بغير الصدق، فقد خبط خبطا عظيما وتهدف لما لا يخفى الإمام عبد القاهر الجرجاني

المُسر الثانلاء المانعون

البحث الأولى:

المانعون قبل الإمام ابن تيمية الظاهري- الإسفرائيني

مانعو المجاز قبل الإمام ابن تيمية قلة لا تكاد تذكر، سواء كان المنع عامًا في اللغة العربية كلها، أو في القرآن الكريم خاصة وأسباب المنع عند من منعه في اللغة عامة، غير أسباب المنع عند من منعه في القرآن الكريم خاصة.

ومانعو المجاز قبل الإمام ابن تيمية لم يتركوا لنا مصنفات فصلوا فيها القول فى أسباب منع المجاز حتى ننهج معهم نفس المنهج، الذى نهجناه مع مجوزيه من ذكر كل مانع على حدة، وتتبع ما قاله فيه فى مبحث خاص. وإنما نقلت عنهم إشارات تفيد مجرد المنع إلا فى القليل النادر، فإننا نجد عبارات قصيرة أومأوا فيها إلى أسباب المنع محكية عنهم فى مصنفات غيرهم من علماء الأمة (١).

وهذا بخلاف الإمام ابن تيمية ومن بعده فلدينا أقوالهم في منع المجاز منصوص عليها في مصنفات خاصة بهم تستحق ذكرها مفردة والحديث عنها في مباحث مستقلة.

بيد أن المشهــور عند الباحثين أن العــمدة في منع المجاز في اللغة بعامة يرجع أول ما يرجع إلى الإمام أبي إسحق الإسفرائيني وإن نسب ذلك إلى غيره مع انتسابه إليه.

والعمـــدة في منع المجاز في القـرآن الكريم بخاصة يرجع أول مــا يرجع إلى داود الظاهري وابنه محمد «الظاهرية» وإن عزى هذا القول إلى غيرهما من العلماء.

• إنكار المجازفي اللغة:

والذى يبدو أن إنكار المجاز في اللغة بوجه عام عرف قبل عصر الإمام أبي إسحق الإسفرائيني؛ لأني رأيت في الفهرست لابن النديم أن الحسن بن جعفر

⁽١) مثل الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم، وللأصدى، والمزهر للسيوطي وقد مر هذا قبريبًا في هذه الدراسة.

ألف كتابًا فى الرد على منكرى المجاز، ولم أعثر على ترجمة للحسن بن جعفر حتى نجزم بأنه رد على أبى إسحق نفسه، فالمعروف أن ابن النديم ألف كتابه فى القرن الرابع، وأبو إسحق عاش فى القرن الرابع وأوائل الخامس. فليس من البعيد أن يكون الحسن بن جعفر متقدمًا عليه فى الزمن، مع جواز أن يكون قد عناه بالرد إن كان معاصرًا له (١).

ويحتمل أن يكون رد الحسن على منذر بن سعيد البلوطى الذى يقال إن له مصنفًا في إنكار المجاز في القرآن الكريم، ومنذر هذا توفى قبل أبى إسحق بأكثر من نصف قرن كما سيأتى. وأيًّا كان فإن إنكار المجاز سواء كان عامًّا أو خاصًّا عرف منذ وقت مبكر وقد اشتهر أمره حتى صار موضع أخذ ورد بين العلماء، وليس بعيداً أن يكون الحسن بن جعفر عنى برده المنذر وأبا إسحق معًا مادمنا لم نعرف بالضبط التحديد الزمنى لوفاة الحسن.

هذا ونبدأ هنا برأى منكرى المجاز فى اللغة عامة. وهذا يقتضى السبدء برأى الإمام أبى إسحق الإسفرائيني (٢) وندير الحديث عنه على أساس نص ذكره السيوطى معزواً إليه بين فيه رأيه فى هذا الإنكار.

قال السيوطي: ﴿وقال الأستاذ أبو إسحق الإسفرائيني لا مجاز في لغة العرب؟

.. وعقدة الاستاذ أن حد المجاز عند مثبتيه أن كل كلام تجوز به عن موضوعه الاصلى إلى غير موضوعه الاصلى لنسوع مقارنة بينهما في الذات أو المعنى. أما المقارنة في المعنى فكوصف الشجاعة والبلادة وأما في الذات فكتسمية المطرسماء. وتسمية الفضلة غائطًا وعذرة، والعذرة: فناء الدار، والغائط: الموضع المطمئن من الأرض كانوا يرتادونه عند قضاء الحاجة فلما كثر نقل الاسم إلى الفضلة. وهذا يستدعى منقولاً عنه متقدماً، ومنقولاً إليه مناخراً. وليس في لغة

⁽١) ينظر الفهرست (٥٢).

⁽٢) هو إبراهيم بن محمد بن إبراهيم أبو إسحق الإسفرائيني عالم بالفق والأصول وكان يلقب بركن الدين توفي بنيابور عام ٤١٨هـ وفيات الأعيان (١/ ٤) وشذرات الذهب (٩/ ٣٠) والأعلام (١/ ٦١).

العرب تقديم وتأخير. بل كل زمان قدر أن العرب قد نطقت فيه بالحقيقة، فقد نطقت فيه بالحجاز(١).

وبعد أن قرر أن دلالة اللغة ليست عقلية قال: «وأما اللغة فإنها تدل بوضع واصطلاح. والعرب نطقت بالحقيقة والمجاز على وجه واحد، فجعل هذا حقيقة وهذا مجازاً ضرب من التحكم. فإن اسم السبع وضع للأسد كما وضع للرجل الشجاع»(٢).

وقد ناقش السيوطى ما اعتمد عليه أبو إسحق في إنكاره المجاز في اللغة. وقبل إيراد مناقشة السيوطى نوجز مراد أبي إسحق فيما يأتي:

أولا: أن العرب لم يحفظ عنهم أنهم وضعوا الحقائق أولا في معانيها ثم نقلوها إلى المعانى المجازية إذ لا تقديم ولا تأخير في الوضع.

ثانيًا: العلاقة بين الأسماء والمسميات اتفاقية لا عقلية والدلالات العقلية مطردة وليست الاتفاقية كذلك.

ثالثًا: ومادام الوضع متحدًا فلا يصح إطلاق الحقيقة على بعضه والمجاز على البعض الآخر وهذا الكلام المعزو لأبى إسحق قد أخذه الإمام ابن تيمية – فيما بعد – وتذرع به في نفيه المجاز. وسيأتي هذا قريبًا إن شاء الله.

• رد السيوطي على أبي إسحق:

رد السيوطي يتخلص في العناصر الآتية:

- التسليم لأبى إسحق أن اعتبار المجاز لابد فيه من تقدم الحقيقة عليه. ولكن التاريخ غير معلوم عندنا. والجهل بالتاريخ لايدل على عدم التقديم والتأخير.

وهذا رد مقنع، لأن نشأة اللغة العربية وتـطور دلالاتها لم يضبطه أحد فلا مانع من أن تكون في عصـورها الأولى قد وضعت فيـها الحقائق ثم وضـعت المجازات وضـعًا نوعـيًّا لا أحـاديًّا. وبحـوث علم اللغـة وفقـه اللغـة الحديثـة ترجح هذا

 ⁽١، ٢) المزهر (١/ ٣٦٤–٣٦٥) وقد شمل تمثيله المجاز اللغوى الاستعارى فى الشجاعة والبلادة. والمجاز اللغوى المرسل فى المطر وما عطف عليه.

الاحتمال، وتؤيده بأن وضع المجازات يتطلب مسرحلة أرقى من مسرحلة وضع الحقائق. ويستشهدون بنمو الفهم اللغوى عند الأطفال، فهم يدركون أولا الماديات والمحسوسات، ولا يدركون المعنويات إلا في مرحلة راقية من حياتهم(١).

* إن القول بأن العرب وضعت الحقيقة والمجاز وضعًا واحدًا قول باطل فالأسد لم يوضع اسم عين للرجل الشجاع. بل اسم العين فيه هو الرجل ولا يطلق عليه وأسد إلا مع قرينة صارفة عن إرادة المعنى الوضعى للفظ «أسد» وهو الحيوان المعروف. ولهذا لايفهم من مطلق اسم الحمار إلا البهيمة.

ولايفهم منه الإنسان البليد إلا بمعونة القرينة. . ولو كان حقيقة فيهما لتناولهما تناولاً واحدًا.

ثم نقل السيوطى أن إمام الحرمين فى «التلخيص» والغزالى فى «المنخول» شكا فى نسبة هذا القول إلى الأستاذ أبى إسحق.

ونقد الجلال السيوطى لشبه أبى إسحق إن صح صدورها عنه نقد صائب فنحن لم نقف على مبادئ نشأة اللغة وتطورها وقوفًا يقينيًا، فنفى أبى إسحق للمجاز بناء على اتحاد الوضع مدفوع. وكون العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز، وهذا لا نزاع فيه، لا يعنى أن العربى الأول كان يفهم من الحقيقة ما يفهمه من المجاز.

فلم يكن امرؤ القيس يفهم من كلمة «الصلب» التي وصف بها طول الليل وثقله في قوله:

فــــقلت له لما تمطی بصـلبـــه

لم يكن يفهم منها المعنى الذى يفهمه إذا قيل: صلب الرجل مثلا.. ولم يكن يفهمه من: فلهمه من: التمطيع المسند إلى الليل نفس المعنى الذى كان يفهمه من: تمطى الرجل.

 ⁽۱) ينظر: فقه اللغة وخصائص العربية (۲۲۱) وما بعدها للاستاذ محمد المبارك عضو المجمع العلمى العربي بدمشق وعلم اللغة (۲۰۳، ۲۹۳) للدكتور على عبد الواحد وافي.

صحيح أن العرب تكلموا بالحقيقة والمجاز معًا، مع الفارق الكبير بين دلالتى الحقيقة والمجاز، والإيحاءات التى كانت تتولد عنهما وبما قاله الجلال السيوطى وثدت شبه أبى إسحق، ولم يبق لها وزن يؤخذ به فى تقرير المسائل العلمية، والتقعيد والتفريع.

هذا، ومما يضعف قبول أبى إسحق أننا لم نعبثر على قبائل به سواه (۱)، فكل الذين أشاروا من العلماء إلى منع المجاز في اللغة لم يشتهر عندهم عزو هذا القول إلا لأبى إسحق. فكأنه هو وحده انفرد به. وماذا يزن أبو إسحق إزاء تلك الكثرة الكاثرة التي لا تعد ولا تحصى من علماء الأمة وروادها.

• إنكار المجازفي القرآن الكريم:

إنكار المجاز في اللغة يستلزم إنكاره في القرآن، وإنكار المجاز في القرآن لايستلزم - حسب منهج مانعيه - إنكار المجاز في اللغة بوجه عام.

فالقضيتان بينهما ائتلاف واختلاف، وقد عرفنا فيما قبل أن إنكار المجاز في اللغة اشتهر عن الإمام أبى إسحق الإسفرائيني وإن قبيل إنه مذهب جماعة هو واحد منهم.

أما إنكار المجاز في القرآن قبل عصر الإسام ابن تيمية فمعزو إلى جماعة منصوص على اسم واحد منهم، وهم لايكادون يتعدون عدد أصابع اليد الواحدة، وإن كان من بينهم إمام مذهب فقهي معروف.

فالأصوليون يعزون هذا الـقول إلى داود الظاهرى(٢) إمام مـذهب «الظاهرية» وابنه أبي بكر محمد الظاهري.

⁽١) في شرح الأسنوى المنهاج للبيسضاوى أن إنكار المجاز في اللغة هو مذهب الاستاذ أبي إسمحق وجماعة. ولم يذكر من هم أولئك الجماعة فما يزال الأمر مبهمًا.

⁽۲) توفي داود هذا عام ۲۷۰ هـ انظر ترجمته في الفهــرست لابن النديم: (۳۰۳) وكذلك ترجمة ابنه محمد (۳۰۵) وتاريخ بغداد (۸/ ۳۱۹) ووفيات الأعيان (۱/ ۱۷۵).

ومن غير السظاهرية ينسب هذا القول إلى: أبى الحسن الجزرى، وأبسى عبد الله ابن حامد، وأبى الفضل التميسمي من الحنابلة، ومحمد بن خوير منداد من المالكية ومنذر بن سعيد البلوطي (١). ويعزى كذلك إلى أبى على الفارسي (٢).

ومن الشافعية أبو العباس الطبرى المعروف بابن القاص ومن المعتزلة أبو مسلم الأصبهاني (٢).

ويعزى هذا القـول – كذلك – للرافـضة كمـا عزى للظاهرية (٤) هؤلاء هم كل مايعزى إليهم إنكار المجاز في القرآن، وفي الحديث النبوى كذلك.

والمتقدمون من الأصوليين حين ينسبون إلى داود الظاهرى نفى المجاز في القرآن يذكرون له شبهتين:

إحداهما: أن المجاز عند من يقول به لايدل على معناه إلا بمعونة القرينة. وهذا

- كما يقول داود - تطويل بلا فائدة؟! ومع عدم القرينة يكون فيه إلباس؟!

وثانيتهما: لو سلمنا أن في القرآن مجازاً - والقرآن كلام الله - لقيل لله «متجوزه(٥). وهذا الوصف لايطلق على الله باتفاق علماء الامة.

ويجيب الأصوليون فيقولون:

- المجاز لابد فيه من قسيرينة فلا إلباس فيه إذن؟ وليس في المجاز تطويل بلا فائدة: بل فيه فوائد من أجلها يصار إلى المجاز ويعدل عن الحقيقة.
- أما امتناع إطلاق وصف «متبجوز» على الله فليس علته نفى المجاز عن القسرآن، وإنحا أسماء الله تـوقيفية الأبد فيسها من الإذن الشرعى. ولا إذن هنا، فلا يقال إذًا على الله أنه «متجوز» لعدم إذن المشرع.

⁽١) ينظر: الإيمان للإمام ابن تيمية (٨٥) والإحكام في أصول الاحكام لابن حزم (٤/ ٥٣٧).

⁽٢) أضواء البيان (١٠/ ٢٧).

⁽٣) ينظر الحقيقة والمجاز في القرآن الكريم(٢٥) د. على العماري.

⁽٤) ينظر الصواعق لابن قيم الجوزية (٦٣).

⁽٥) يعنى متكلمًا بالمجاز.

ويستدلون بورود المجار في القرآن بآيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا جَدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧] والجدار لا إرادة له فهذا من المجاز^(١).

ويضيف بعض الأصوليين لأدلة الظاهرية على نفى المجاز فى القرآن أنهم قالوا: «المجاز كذب لأنه لا يصح نفيه، فيصح فى ﴿وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾
[مريم: ٤] ما اشتعل، وإذا كان كذبًا فلا يقع فى القرآن والحديث، (٢)؟!

وهذا مردود، لأن النفى الذى جعلوه أمارة من أمارات المجاز المراد به نفى حقيقة اللفسظ. فإذا قيل: رأيت أسدًا يحمل السلاح. فإن النفى لو قيل فيه «ليس هو أسد بل رجلا شجاعًا. كان معنى النفى أن المتحدث عنه ليس هو الأسد الحيوان المعروف. وهذا ليس بكذب ولا يتوجه النفى إلى المعنى المراد وهو الشجاعة (٢).

وقد وضح هذه المسألة العلامة سعد الدين التفتاراني فقال: «مثلا إذا قيل: طلع البدر علينا من ثنيات الوداع، وقد صح في هذا المقام أن يقال: الطالع ليس هو القمر، علم أن المراد إنسان كالقمر في الحسن والبهاء. ولا يخفى أن هذا بالقرائن أشبه منه بالعلامات»(2).

وهذا كلام طيب؛ لأن النفى مسلط على إرادة المعنى الحقيقى لا المجازى وإذا قيل: ليس هو بحمار. فيمن شبه البليد بالحمار كان المعنى نفى أن يكون حمارًا على التحقيق، لا أنه ليس ببليد. والمتكلم بالمجاز لايقصد المعنى الحقيقى وإنما يقصد المجازى فلا كذب إذن؟! والسعد بحسه البلاغى يميل إلى جعل صحة النفى قرينة دالة على التجوز وليست علامة.

هذه هى شبه ما نعى المجاز – على قلتهم – فى القرآن الكريم، وكل من أطلعنا على مصنفاتهم من الأصوليين وغيرهم، رأيناهم يردون على المانعين بحجج أقوى، وبراهين أسطع. وها نحن أولاء نذكر فى إيجاز بعض تعقيبات علماء الأمة على من منع المجاز فى اللغة أو فى القرآن الكريم والحديث الشريف.

⁽١) ينظر شرحى الأسنوى والبدخشي على المنهاج (١/ ٢٦٤) وما بعدها.

⁽٢، ٣) ينظر فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت (١/ ٢١٢)

⁽٤) انظر حاشية السعد على شرح العضد (١٤٧/١) وانظر معه حاشية السيد الشريف نفس الموضع.

الإمام السنى ابن قتيبة

فى هذا الصدد يقول ابن قتيبة رحمه الله (۱): «وأما الطاعنون على القرآن بالمجاز فإنهم رعموا أنه كذب؛ لأن الجدار لايريد، والقرية لا تسال. وهذا من أشنع جهالاتهم، وأدلها على سوء نظرهم، وقلة أفهامهم. ولو كان المجاز كذبًا، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلاً كان أكثر كلامنا باطلا؛ لأنا نقول: نبت البقل، وطالت الشجرة، وأينعت الثمرة، ورخص السعر.

ونقول:كان هذا الفعل منك في وقت كذا وكذا، والفعل لم يكن وإنما كون.

ونقول كان الله، وكان بمعنى حدث. والله عز وجل قبل كل شيء بلا غاية، لم يحدث فيكون بعد أن لم يكن؟!

والله تعالى يقول: ﴿ فَإِذَا عَزَمَ الأَمْرُ ﴾ [محمد: ٢١] وإنما يعزم عليه ويقول: ﴿ فَمَا رَبِحَت تَجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] وإنما يربح فيها.

ويقول: ﴿ وَجَاءُوا عَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمِ كَذِبٍ ﴾ [يوسف: ١٨] وإنما كذب به؟... ولو قلنا لمنكر قوله: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا جَدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكِهف: ٧٧] كيف كنت أنت قائلاً في جدار رأيته على شفا أنهيار؟

رأيت جداراً ماذا؟ لم يجد بدا من أن يقول: جدارا يهم أن ينقض أو يكاد.. أو يقارب.. وأيا ما قال فقد جعله فاعلا. ولا أحسبه يصل إلى هذا المعنى في شيء من لغات العجم إلا بمثل هذه الالفاظ.

.. والعرب تقول: بأرض فلان شجر قد صاح، أى طال لما تبين الشجر للناظر بطوله، ودل على نفسه جعله كأنه صائح؛ لأن الصنائح يدل على نفسه بصوته... الان المنائح.

ظاهر من كلام ابن قتيبة، وقد نقلناه بتـصرف بالحذف، أن تمثيله اقـتصر على المجاز العقـلى، وأنه يرد على الطاعنين في القرآن بالمجاز، وهؤلاء مـقرون بوقوع

⁽١) ينظر: تأويل مشكل القرآن (١٣٢) وما بعدها.

 ⁽۲) هذا الكلام نقله ابن رشيق في العمدة مواجهًا به منكرى المجاز: انظر (۲۳٦/۱) من العمدة في محاسن الشعر ونقده.

المجاز فيه. وإنما استشهدنا بكلامه معهم؛ لأنه فيه رد ضمنى واضح على منكرى ورود المجاز في القرآن بدعوى أنه كذب. ولعل الطاعنين الذين واجههم ابن قتيبة هنا، قد أخذوا شبهة القول بالكذب ممن منع المجاز وهو غير طاعن في القرآن فالفريقان مواجهان بهذا الكلام مع حسن نية النافين، وخبث نية الطاعنين.

ابن حزم الظاهري

تقدم أن ابن حزم وقف موقفًا وسطا بين الإجازة والمنع، ووضع قاعدة للتسليم بوقوع المجاز في القرآن مخالفًا بذلك إمام المذهب داود الظاهري وابنه محمد، وهذا يعد رجوعًا من أبرز أعلام الظاهرية عن القول بمنع المجاز في القرآن مطلقًا. وهذا موقف له قيمته في هذا المجال.

ابن حزم هذا نراه يحمل حملة شعواء على محمد بن خويز منداد المالكى المعدود ضمن مانعى المجاز فى القرآن. يخصه بالاسم وهو يواجه المنكرين جميعًا. وهاك نبذة من قوله: * وقد ذكر رجل من المالكيين يلقب خويز منداد أن للحجارة عقلا، ولعل تمييزه يقرب من تمييزها، وقد شبه الله تعالى قومًا زاغوا عن الحق بالأنعام، وصدق تعالى إذ قضى أنهم أضل سبيلا منها. فقال هذا الجاهل أن من الدليل على أن الحجارة تعقل قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِن الْحِجَارَةِ لَمَا اللّهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه الله عَلَى اللّه اللّه عَلَى اللّه

قال على: «ونحن نقول: إن من العجب العجيب استدلال هذا الرجل بعقله على أنه لا يخشى الله تعالى إلا ذو عقل...»(١).

والذى حمل ابن خويز على هذا القول إنكاره للمجاز فى القرآن الكريم، فمطره ابن حزم بما شاء من النقائص. وطفق يذكر كثيرًا من النصوص القرآنية المحمولة على المجاز، ثم واجه منكرى المجاز جسميعًا بقوله: «وأعجب العجب أن هؤلاء القوم يأتون إلى الألفاظ اللغوية فينقلونها عن موضوعها بغير دليل، في قولون:

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم (٤/ ٥٣٧)

معنى قوله تعالى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴾ [المدثر: ٤] ليس الثياب المعهودة، وإنما هو القلب؟ ثم يأتون إلى ألفاظ قام البرهان الضرورى على أنها منقولة عن موضوعها في اللغة إلى معنى آخر، وهو إيقاع الخشية على الحجارة فيقولون: ليس هذا اللفظ ها هنا منقولا عن موضوعه مكابرة للعيان، وسعيًا في طمس نور الحق، وإقرار لعيون الملحدين الكائدين لهذا الدين ﴿ وَيَأْبَى اللّهُ إِلاَّ أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ [التوبة: ٣٢] (١).

الامام عبد القاهر الجرجاني

للإمام عبدالقاهر موقف حكيم من منكرى المجاز، آبان فيه منشأ خطئهم وبين فيه قيمة المجاز وحاجة المشتغلين في مجال الدعوة إليه، وأن للشيطان مداخل خفية لسرقة دين المتدين إذا سد الطريق أمام المجاز وها نحن أولاء نقتبس قبسات مضيئة من كلامه.

"ومن قدح في المجاز، وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطا عظيماً، وتهدف لما لايخفى. ولو لم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعنابة به، حتى تحصل ضروبه، وتضبط أقسامه إلا للسلامة من مثل هذه المقالة. والخلاص بما نحا نحو هذه الشبهة، لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه، ويصرف العناية إليه. فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة إليه من جهات يطول عدها، وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية يأتيهم منها فيسرق دينهم من حيث لايشعرون. ويلقيهم إلى الضلالة من حيث ظنوا أنهم مهتدون (٢).

ويقينى أن الإمام عبد القاهر هنا ينتقل بالمجاز من كونه بحثًا أدبيًا بلاغيًا، إلى كونه سلاحًا تحمى به العقيدة الصحيحة، ودرعًا يتترس بها المؤمنون، ويصدون بها مكايد الشيطان الذى يوسوس فى صدور الناس بالألفاظ التى لايصح وصف الله بظواهرها. مثل إثبات الجهة والجوارح وذلك كثير فى القرآن الكريم.

ثم يعرض الإمام لطرفى القضية المذمومين: إنكار المجاز دفعة واحدة، والتوسع فيه بلا حاجة قاضية، ويسمى هاتين الظاهرتين جانبي الإفراط والتفريط فيقول:

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم (/ ٥٤٧)

⁽٢) أسرار البلاغة (٣٣٩) ط: رشد رضا.

«وقد اقتسمه البلاء فيه من جانى الإفراط والتـفريط فمن مغرور مغرى بنفيه دفعة، والبراءة منه جملة، يشمئز من ذكره، وينبو عن اسمه، يرى أن لزوم الظواهر فرض لازم، وضرب الخيام حولها حتم واجب.

وآخر يغلو فيه ويفرط، ويتجاوز حده ويخبط، فيعدل عن الظاهر والمعنى عليه. ويسوم نفسه التعمق في التأويل ولا سبب يدعو إليه (١).

بهذه النظرة الصائبة، والفكرة المعتدلة يواجمه الإمام عبد القاهر منكرى المجاز جملة، والمغالين فيه بلا ضابط، والحق ليس مع هؤلاء ولا مع أولئك.

ويأخذ في سوق الأمثلة مواجها منكري المجاز جملة فيقول: «أما التفريط فما غد عليه قومًا في نحو قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلاَ أَن يَأْتَيهُمُ اللّهُ ﴾ [البقرة: ٢١] و﴿ الرّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ [طه: ٥] وهوله: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ [الفجر: ٢٢] و﴿ الرّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴾ [طه: ٥] واشباه ذلك من النبو عن أقوال أهل التحقيق (٢). فإذا قيل لهم: إن الإتيان والمجيء انتقال من مكان إلى مكان، وصفة من صفات الاجسام، وأن الاستواء إذا حمل على ظاهره لم يصح إلا في جسم يشغل حيزًا، ويأخذ مكانًا والله عز وجل خالق الأماكن والازمنة، ومنشئ كل ما تصح عليه الحركة والنقلة والتمكين والسكون والانفصال والاتصال والمماسة والمحاذاة، وأن المعنى على: ألا أن يأتيهم أمر الله وجاء أمر ربك. وأن حقه أن يعبر بقوله تعالى: ﴿ فَأَتَاهُمُ اللّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ الكروه.. إذا قلت ذلك للواحد منهم رأيته إن إعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه المكروه.. إذا قلت ذلك للواحد منهم رأيته إن إعطاك الوفاق بلسانه فبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب، ونفس تفرض الصواب وتهرب، وفكر واقف قلب يتردد في الحيرة ويتقلب، ونفس تفرض الصواب وتهرب، وفكر واقف لا يجيء ولا يذهب. يحضره الطبيب بما يسرئه من دائه، ويريه المرشد وجه الخلاص من عنائه. ويأبي إلا نفارًا عن العقل، ورجوعًا إلى الجهل» (٣) يواجه الخلاص من عنائه. ويأبي إلا نفارًا عن العقل، ورجوعًا إلى الجهل» (٣) يواجه الخلاص من عنائه. ويأبي إلا نفارًا عن العقل، ورجوعًا إلى الجهل» (٣) يواجه

⁽١) أسرار البلاغة: (٣٢٩)

⁽٢) يقصد المتأولين هذه النصوص تأويلا ينفى عن الله مماثلة الحوادث.

⁽٣) أسرار البلاغة: (٣٤٠) وما قبلها.

الإمام بهذه الحقائق أهل الظاهر ومشايعيهم من منكري المجاز، ويبين لهم مدى الأخطار والشناعات التى تلزمهم بسبب إعراضهم عن الحق. فهم ضالون والحق منهم على طرف التمام. حائرون والهدى بين أيديهم لو أزادوا أن يهتدوا به.

ويحاورهم على هدى قبوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] متوصلا إلى نفى الكذب عن المجاز، وانتهى إلى أن التمسك ببعض ظواهر اللفظ فى القرآن قد يؤدى إلى الهلاك والشرك وهكذا يكسر الإمام حدة القائلين بالمنع المطلق.

ويواجه المغالين في قول: «فأما الإفراط في ما يتعاطاه قوم يحبون الإغراب فى التأويل ويحرصون على تكثير الوجوه، وينسون أن احتمال اللفظ شرط فى كل ما يعدل به عن الظاهر. فهم يستكرهون الألفاظ على الأمثلة من المعانى، يدعون السليم من المعنى إلى السقيم.. حبًا للتشوف (التزين) وقصدا للتمويه. وذهابًا فى الضلالة المعرض الإمام عن التمثيل لهذا النوع لسخفه كما يقول، ثم يتوجه إلى القارئ بهذا البيان:

«وإنما غرضى بما ذكرت لك أن أريك عظم الآفة على الجهل بحقيقة المجاز وتحصليه، وأن الخطأ فيه مورط صاحبه، وفاضح له، ومسقط قدره وجاعله ضحكة يتفكه به، وكاسيه عاراً يبقى على وجه الدهر (٢).

ثم يقرر فى نهاية حــديثه أن الفريقين ورطهما الجــهل فيما تورطًا فيــه فالطائفة الأولى – منكرو المجاز – يقول فيهم:

واقل ما كان ينبغى أن تعرفه الطائفة الأولى، وهم المنكرون للمجاز أن التنزيل كما لم يقلب اللغة فى أوضاعها المفردة عن أصولها، ولم يخرج الألفاظ عن دلالتها، وأن شيئًا من ذلك إن زيد إليه ما لم يكن قبل الشرع ما يدل عليه، أو ضمن ما لم يتضمنه اتبع ببيان من عند النبى كالم الله الم يقصد بتبديل عادات أهلها، ولم ينقلهم عن أساليبهم وطرقهم.. من التشبيه والتمثيل والحذف والاتساعه (٣).

⁽١، ٢) أسرار البلاغة (٣٤١). (٣) أسرار البلاغة (٣٤١–٣٤٢).

فالقرآن نازل بلسان عربى مبين، وهو حين نزل لم يبدل دلالات الالفاظ المفردة عما كانت عليه في مخاطبات أهلها. ولكن الشرع استعمل بعض الفاظ العرب استعمالاً خاصًا كالصلاة والحج والصيام والزكاة. ولا إلباس في هذا الاستعمال لأن الرسول على كان يبين معنى هذه الاستعمالات بما يـفرق بينها وبين الدلالات اللغوية المجردة عن المعانى الشرعية.

وكما لم يخرج القرآن ألفاظ العرب المفردة عن دلالاتها المتعارفة بينهم كذلك اعتمد طرقهم وأساليبهم فى الإفصاح والإبانة. فمن تـشبيه إلى تمثيل إلى تقديم إلى تأخير إلى إظهار إلى إضمار إلى حذف إلى اتساع وبلغتهم نزل. وفى أرقى صورها جاء التنزيل.

وكان الإمام يقول: إن منكرى المجاز لو عـرفوا هذه الحقائق لما تمسكوا بما قالوه في نفي المجاز.

أما الطائفة الشانية وهم المغالون في شأن المجاز فيقسول لهم: «وكذلك كان من حق الطائفة الأخرى أن تعلم أن الله عز وجل لم يرض لنظم كتابه الذي سماه هدى وشفاء، ونورًا وضياء.. ما هو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان. وفي حد الإغلاق والبعد عن التبيان... ع(١).

والآن نصل إلى آخر ما أردنا اقتباسه من كلام الإمام عبد القاهر الذى قرر فيه خطأ المنكرين والمغالين، لجهلهم بحقائق كان ينبغى أن يعوها فالقرآن نزل بلغة العرب بما فيها من فنون البيان، ومنها المجاز، ونأى من الألغاز والتعمية؛ لأنه لسان عربى مبين.

سيف الدين الآمدي

ويتصدى الآمدى الاصولى الفقيه لمنكرى المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، فيحكى رأيهم وأدلتهم، ثم يخالفهم ويناقش آراءهم في موضوعية وإحكام.

• مخالطته لمنكرى المجازشي اللغة:

يقول الأمدى في هذا الشأن: «اختلف الأصوليون في اشتمال اللغة على الأسماء المجازية فنفاه أبو إسحق الإسفرائيني وأثبته الباقون، وهو الحق (٢) فتراه

⁽١) أسرار البلاغة (٣٤١-٣٤٢).

⁽٢) الإحكام في أصول الأحكام (١/ ٦١).

يذهب مذهب المجيزين، ويعبر عن رأيه بقوله: وهو الحق. ويذكر حجة المشبتين بإطلاق الأسد على الرجل الشجاع، والحمار على البليد ويقول العرب: فلان على جناح السفر، وشابت لمة الليل، وقامت الحرب على ساق، وكبد السماء، ثم يقول: «وإطلاق هذه الأسماء لغة عما لا ينكر إلا عن عناد..، (١).

ويناقش حجج المانعين وكان مما قال: «لا جائز أن يقال بكونها حقيقة فيها - أى الأسماء المذكورة حقيقة فيسما وصف بها - لأنها حقيقية فيسا سواها. فإن لفظ الأسد حقيقة في السبع والحمار في البهيسة. . والساق والكبد في الأعضاء المخصوصة بالحيوان واللمة في الشعر إذا جاوز شحمة الأذن. وعند ذلك لو كانت هذه الأسماء حقيقة فيما ذكر من الصور لكان اللفظ مشتركًا، ولو كان مشتركًا لما سبق إلى الفهم عند إطلاق هذه الألفاظ البعض دون البعض . ولا شك أن السابق إلى الفهم من إطلاق لفظ الأسد هو السبع. ومن إطلاق لفظ الحمار إنما هو البهيمة . وكذلك في باقي الصور»(٢).

حاصل هذا النقاش أن إطلاق الأسد والحمار على الشجاع والبليد وما شابههما يمتنع أن يكون حقيقة في الحيوان وما شب به من شجاع وبليد؛ لأنه لو كان حقيقة فيهما لكان مشتركًا. وللزم من تساوى الدلالة على كل منهما بلا ترجيح كما هو شأن الحقائق. ولكن المطرد تبادر معنى الحيوان إلى الفهم عند الإطلاق. وهذا معناه أن الاسم حقيقة فيه. ولاينصرف الذهن إلى الشجاع أو البليد إلا بقرينة. وهذا دليل التجور. ثم مضى يناقشهم في شبهتهم الآتية:

إن كل صورة من الصور يمكن التعبير عنها بالحقيقة الخاصة بها واستعمال المجاز فيها مع افتقاره إلى قرينة بعيد عن أهل الحكمة والبلاغة؟

ورد على هذه الشبهة أن الفائدة فى استعمال المجاز دون الحقيقة قد يكون الاختصاصه بالخفة على اللسان أو لمساعدته فى وزن الكلام، والمطابقة والمجانسة والسمع وقصد التعظيم والعدول عن الحقيقى للتحقير، إلى غير ذلك(٣).

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام (١/ ٦١)

⁽٢) نفس المصدر (١/ ٦٢). (٣) نفس المصدر بتصرف

. وبعد هذا شرع في مناقشة مانعيه عن القرآن الكريم وقد سرد شبههم واحدة واحدة، ثم ردها على النحو الآتي:

بدأ الآمدى بذكر أدلة المجوزين وهي الآيات الكريمة الآتية: ﴿ لَيْسَ كَمَثْلُهِ شَيْءً ﴾ [الشورى: ١١]، ﴿ جِداراً يُرِيدُ أَنَ يَنقَضُ ﴾ [الشورى: ١١]، ﴿ جِداراً يُرِيدُ أَنَ يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧]

ثم شفعها برأى المانعين من أن الكاف فى ﴿كمثله﴾ حقيقة فى نفى التشبيه. والمراد بالقرية مجتمع الناس مأخوذة من قرآت الماء فى الحوض إذا جمعته. وأن الله قادر على إنطاق الجدران - يعنى القرية - والعير، وعلى خلق إرادة للحائط، وإن هذا وقع فى عصر النبوات وعصر خرق العوائد فلا يمتنع نطقها بسؤال النبى لها؟ ثم رتبوا على التسليم بوقوع المجاز فى القرآن عدة محاذير منها:

- أن المجار كذب لصدق نفيه.
- وإذا لم يكن كذبًا فلا يصار إليه إلا عند العجز عن الحقيقة والله منزه عن ذلك.
- وإذا لم يترتب عليه عجز فالمتكلم به يصح وصفه بأنه «متجور» وهذا خلاف الاجماع (١).

ثم فند هذه الشبه بما معناه:

- ليست الكاف حقيقة في نفى التشبيه؛ لأن المعنى عليه: ليس مثل مثله شيء. وهو تناقض(٢).
- ليس المراد بالقرية مجتمع الناس، لأن القرية هي المحل الذي يقع فيه الاجتماع
 لا نفس الاجتماع.
- ليست العير هي القافلة المجتمعة من الناس وحدهم، بل العير الناس والبهائم معًا.
- وجواب الجدران والبهائم غير متوقع في عموم الأوقات وإنما يقع معجزة في
 وقت التحدى. وما نحن فيه ليس منه فلا يمكن الاعتماد عليه ثم ساق عديدًا من
 الأيات فيها مجاز وواجه بها منكريه طالبا منهم إجابة عليها(٢)

⁽١) انتهى ملخصًا ينظر الإحكام في أصول الأحكام (١/٦٣-٢٤)

⁽٢) لأن نفي مثل المثل لا يقتضي نفي المثل ضرورة. (٣) ينظر الإحكام في أصول الاحكام (١/ ٦٧).

• وليـس فـــى المجاز كذب، لأنه إنما يكون كـذبًا لو أثبت فـيـه المعنى على التحقيق لا على المجاز.

يريد أن فى إطلاق القمر - مثلا- على إنسان بهى الطلعة، يكون المجاز فيه كذبًا لو ادعى أنه قمر كوكب فعلا. وليس هذا بمراد فى المجاز وإنما المراد تشبيهه به فى البهاء والحسن. فأين الكذب إذن؟

- أما قولهمم إن المجاز من ركيك الكلام فقد رده الآمدى بقوله: «ليس كذلك، بل ربما كان المجاز أفصح من الحقيقة وأقرب إلى تحصيل مقاصد المتكلم البليغ على ما سبق».
- والمجاز لايصار إليه بسبب العجز، بل يصار إليه من القدرة على الحقيقة
 لما ذكرناه من المقاصد.
- وعدم جدواز وصفه تعالى بأنه «متجوز» لعدم الإذن الشرعى فى ذلك وليس له سبب سواه(١).

هكذا تصدى الآمدى كما تصدى غيره لمنكرى المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم وفي الحديث الشريف. ولم يبق بعد ذلك شبهة واحدة يمكن أن يتذرع بها منكرو المجاز جميعًا في التمسك برأيهم. بيد أننا نرى إجمالاً في ردود المتصدين حيث اعتمدوا في إثبات أهمية المجاز على قواعد نظرية وكان من الخير أن يمثلوا له تمثيلاً يقطع الجدل. وهذا ما سنعرض له في القسم الثالث بإذن الله.

وإلى هنا نكون قد استوفينا القول بالنسبة للمبحث الأول من القسم الثانى: قسم مانعى المجاز مطلقًا، وأحسب أننا قد أشرنا بكل حرص وأمانة إلى كل من عزى إليه القول بإنكار المجاز قبل الإمام ابن تيمية. ونصصنا على كل واحد باسمه ومذهبه كما أحسب أننا سجلنا بكل عناية شبههم التى بنوا عليها نظرتهم للمجاز حتى نتصور المشكلة تصورًا كاملا. وعقبنا على كل هذا بآراء أربعة، من أعلام

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام بتصرف (١/٦٢- ١٨).

الأمة وهم يردون على منكرى المجاز، ويفندون شبههم واحدة واحدة (المجاز وبقى أن نشير إلى أن البلاغيين حرصوا في مصنفاتهم (٢) على أن يبينوا الفرق بين المجاز والكذب، فهم مطبقون على أن المجاز ليس كذبًا؛ لأن المتجوز ينصب بين يدى المجاز قرينة تصرف عن إرادة المعنى الوضعى للفظ أو التركيب المتجوز فيه، أما الكذب فإن الكاذب يحرص فيه كل الحرص على إخفاء حاله ترويجًا للكذب الذي يريده.

والقرائن الصارفة عند البلاغيين إما لفظية وإما معنوية حالية، وقد فصلوا القول فيها تفصيلا^(٣)، فإذا خلا المجاز من القرائن بنوعيها كان الكلام فاسدًا لعدم دلالته على المراد منه.

ولم يهتم البلاغيون بمسائل اهتم بها الأصوليون كـجواز نفى المجاز وعدم اطراده الخ. ولإهمال البلاغيين لمثل هذه المسائل دواع وأسباب، ولاهتمام الأصوليين بها دواع وأسباب سوف نبينها إن شاء الله فى المبحث الأخير من هذا القسم أما الآن فإننا على موعد مع أبرز منكري المجاز، وأشهر من حمل لـواء منعه فى اللغة وفى القرآن الكريم. وهو الإمام أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية رضى الله عنه. فلنهيئ أنفسنا لمواجهة هذه القمة الشامخة وبالله التوفيق.

⁽١) اكتفينا بآرائهم وصرفنا النظر عن غيرهم توخيا للإيجاز وعدم التكرار.

⁽٢) انظر مثلا: الإيضاح- المطول- شروح التخليص عند الفرق بين المجاز والكذب.

⁽٣) انظر حاشية البناني على الصبان (مبحث القرينة).

(لبحث(كاني:

الإمام ابن تيمية (١)

حين يذكر الإمام ابن تيمية بين منكرى المجاز مطلقًا وفى القرآن الكريم فإنه يمثل فى هذا المقام قطب الدائرة. لأن من أنكر المجاز قبله لم يستحسسوا للإنكار حماسته، ولم يثوروا ثورته ولم ينزحوا نزحه، ولم يقلبوا وجوه القول تقليبه. ولم يكن بين أيديهم من أسباب الإنكار ما كان بين يديه.

والذين أنكروا المجاز من بعده، في فلكه داروا، وعلى أوتاره عزفوا.

وقد تقدم لنا مناقشة شبه المنكرين قبل الإمام ابن تيمية، وذكرنا ما قالوا بأمانة وصدق. وعقبنا على ما قالوه بما ذكره بعض علماء الأمة الأعلام مثل الإمام السنى ابن قتيبة، وابن حزم والإمام عبد القاهر الجرجاني، والسيف الآمدى، وأشرنا إلى رد ابس رشيق^(۲) واكتفينا بما قاله هؤلاء وإن كنا نملك الكثير من النصوص التى رد بها غيرهم على منكرى المجاز من بلاغيين ولغويين وأصوليين وغيرهم من علماء الأمة من كل اتجاهات الفكر الإسلامي، ولو كانت قضية إنكار المجاز مقصورة على من قبل الإمام ابن تيمية لانتهى الأمر إذن. لإبطال الشبه التى تمسك بها المنكرون، ولكونهم قلة بإزاء الكثرة المستفيضة بمن أجازوه في اللغة وفي القرآن الكريم.

ولكن الإمام ابن تيمية - رحمه الله - أدار المعركة من جديد بسلاح جديد، واستأنف البحث من حيث لايدرى سابقوه، ولم يعتمد هو في إنكار المجاز على الأسباب التي ابتنوا رأيهم عليها بل اجتهد ما وسعمه الجهد في التسترس بدروع

⁽١) هو الإمام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية العالم الفذ المتوفى سنة ٧٣٨هـ.

وانظر في ترجمته حياة شيخ الإسلام ابن تيمية للعلامة الشيخ محمد بهجت البيطار.

⁽٢) انظر المبحث الأول من القسم الثاني فيما تقدم من هذه الدراسة.

أخرى، وأخذ يرشق من ورائها سهامه، ويؤسس، وقد أعانه على ذلك اطلاع السعت آفاقه، وعقل احتد ذكاؤه، وقدرة على الجدل والنظر لم تتجمع آلاته في رجل كما تجمعت فيه. إلى سبب آخر نعتبره نحن - كما اعتبره غيرنا - سبب الأسباب وراء تلك الحملة الضاربة التي شنها على القول بالمجاز والقائلين به من سلف الأمة.

ذلك السبب هو دخول المجاز - قبله وفي عصره - في مباحث العقيدة والتوحيد. وتعلقه بصفات الله عز وجل. وقد تطرف قوم من علماء الكلام فأوسعوا دائرة التأويل في كتاب الله، وادعوا أن لكل لفظ في القرآن ظاهراً وباطنا، وحملوا الألفاظ ما لم تحمل، وتعسفوا في التأويل - كما قال الإمام عبد القاهر الجرجاني من قبل (1). وذكر مثلا لفوضاهم في التأويل. وعبشهم في استنباط المعاني. بما لا يؤيده نقل، ولا يسلم به عقل ولايرضاه ذوق.

ودخول المجاز في هذا المجال الخطير - مجال العقيدة والتوحيد - بعد أن كان قضية أدبية نقدية، أو لغوية جمالية، هو الذي ألهب نار الحسماسة عند الإمام ابن تيمية لأنه رأى في مثل تأويل «يد الله» بالقدرة تعطيلاً لصفة من صفاته، وهكذا كل ما أضيف إلى الله مما يوهم ظاهره التشبيه والتجسيم، كالجهات والمعية والفوقية والاستواء والمجيء والنزول. ومصطلح «التعطيل» هذا ما أظنه إلا من توليدات الإمام ابن تيمية فإن لم يكن من توليداته واختراعاته فإنه لم يشستهر ويعرف إلا عنه.

والدليل على هذا - ثورة ابن تسمية على فوضى التأويل - أنه لم يتعرض للحملة على المجاز إلا في مواطن الحديث عن العقيدة. ولهذا فإننا نراه يتحدث عن المجاز وإنكاره بإسهاب في موضعين من أعماله.

أحدهما: في مجموع الفتاوي.

⁽١) انظر (١٤ حـ٢) من هذه الدراسة.

وثانيهما: في كتبابه الموسوم بـ «الإيمان» وفي كلا الموضعين يتحدث عن العبقائد والتوحيد.

وفى كتابه «دقائق التفسير» عرض لهذا الموضوع فى مواضع منه سنذكرها فى موضعها إن شاء الله.

أما في كتاب «الإيمان» فقد كان منشأ حديثه عن إنكار المجاز إنكاره لمن قال: إن الأعمال لاتدخل في حقيقة الإيمان فحقيقة الإيمان هي الاعتقاد. أما الأعمال فهي مجاز وليست بحقيقة. وهذا مذهب المرجثة والجهمية والكرامية ومن تابعهم (١).

كما يؤكد هذا الفهم صنيع تلميذه ابن القيم الجوزية، الذى وضع كتابا سماه: «الصواعق المرسلة، على الجهمية والمعطلة، تصدى فيه لثلاثة طواغيت على حد تعبيره، أحدها طاغوت المجاز لأنه كان سببًا – عند شيخه ابن تيمية – في التعطيل الذي رأيا أنه مناف لصحة الاعتقاد في الله سبحانه وتعالى. ومخالف لطريقة السلف.

ومما زاد النار اشتعالا أن بعض الخلف رموا السلف بعدم الفهم حيث رأوا أن طريقة السلف هي مجرد الإيمان بألفاظ القرآن والحديث من غير فقه ولا فهم لمراد الله ورسوله منها واعتقدوا - أى الخلف - أنهم - أى السلف - بمنزلة الأميين الذين قال الله فيهم ﴿ وَمَنْهُمْ أُمَيُّونَ لا يَعْلَمُونَ الْكَتَابَ إلا أَمَاني ﴾ [البقرة: ٧٨](٢).

وهذا - إن صبح - تطباول على سلف الأمة الأبرار لايليـق من أحد أيًّا كان أن يقصدهم به. فلمذهب السلف قيمـته ووزنه. ولمذهب الخلف قيمته ووزنه دون أن نرمى فريقًا منهم بسوء.

هذه العوامل هي التي حملت الإمام ابن تيمية على إنكار المجاز وإفراغ الطاقة في إبطاله.

وها نحن أولاء في مواجهتنا للإمام ابن تيمية على ما ذكره في كتاب الإيمان، وهو أوفى من غيره في بيان رأيه وما في سواه مكرر...

⁽١) انظر كتابه «الإيمان» (٨٣) وما بعدها.

⁽٢) انظر الصواعق المرسلة لابن القيم (٨)

ومن خلال قراءات متكررة ومتأنية للفصل الذى كتبه الإمام ابن تيمية بخصوص المجاز في كتابه «الإيمان» وجدناه قد اعتمد في إنكار المجاز في الله بعامة، وفي القرآن الكريم بخاصة على ما يأتى:

- ١- أن سلف الأمة لم يقولوا به مثل الخليل ومالك والشافعي وغيرهم من اللغويين
 والأصوليين وسائر الأئمة، فهو إذن قول حادث؟!
- ٢- إنكاره أن يكون للغة وضع أول تفرع عنه المجاز باستعمال اللفظ فى غير
 ما وضع له كما يقول مجوزو المجاز؟!
- ٣- إنكار التجريد والإطلاق في اللغة، حتى يقال إن الحقيقة ما دلت على معناها عند الإطلاق والخلو من القرائن، والمجاز مادل على معناه بمعونة القيود والقرائن.
- ٤- مناقشة المنصوص التى استدل بها مجوزو المجاز على وقوع المجاز فى اللغة
 وفى القرآن الكريم.

هذه هى الدعامات والركائز التى بنى عليها الإمام ابن تيمية مـذهبه فى إنكار المجاز، وحـشد للانتـصار لمذهبه طاقة هائلة من النقاش والدفع، والاستشهاد بالنصوص وتفسيرها تفسيراً يعضد مذهبه(١).

وسندير حديثنا معه على نفس المنهج والترتيب الذي أبناه آنفًا. ومن الله التوفيق.

الدعامة الأولى عدم ورود المجازعن السلف

هذه الدعامة أول ما ارتكز عليه الإمام ابن تيمية وهو ينكر المجاز في اللغة تمهيدًا لنفيه عن القرآن الكريم، فلنذكر نبـناً من كلامه عن تقسيم الألفاظ إلى حقيـقة ومجاز:

⁽١) وله طرق أخرى في تأييد مذهبه، ولكنها جزئيات تندرج تحت هذه الركائز الأربع التي أثبتناها.

فقرة أولى

وبكل حال فهذا التقسيم هو اصطلاح حادث بعد انقضاء القرون الثلاثة، لم يتكلم به أحد من الصحابة، ولا التابعين لهم بإحسان، ولا أحد من الأثمة المشهورين في العلم كمالك والثوري والأوزاعي، وأبي حنيفة والشافعي، بل أثمة اللغة والنحو، كالخليل وسيبويه، وعمرو بن العلاء وغيرهم.

... ولم يقل ذلك أحد من أهل اللغة، ولا من سلف الأمة وعلمائها. وإنما هذا اصطلاح حسادث، والغالب أنه كان من جسهة المعتزلة ونحوهم من المتكلمين (۱).

فقرة ثانية،

«فإنه لم يوجد هذا في كلام أحد من أهل الفقه والأصول، والتفسير، والحديث ونحوهم من السلف، وهذا الشافعي هو أول من جرد الكلام في أصول الفقه لم يقسم هذا التقسيم، ولا تكلم بلفظ الحقيقة والمجاز»(٢).

فقرة ثالثة:

«وكذلك سائر الأئمة لم يوجد لفظ المجاز في كلام أحد منهم إلا في كلام الإمام أحمد بن حنبل فإنه قال في كتاب الرد على الجهمية في قوله «أنا ونحن» ونحو ذلك في القرآن هذا من مجاز اللغة. وبهذا احتج على مذهبه من قال: إن في القرآن مجازاً، كالقاضى أبي يعلى، وابن عقيل، وأبي الخطاب وغيرهم»(٣).

فقرة رابعة:

«وأما سائر الأثمة، فلم يقل أحد منهم ولا من قدماء أصحاب أحمد أن فى القرآن مجازًا، لا مالك ولا الشافعى ولا أبو حنيفة، فإن تقسيم الألفاظ إلى حقيقة ومجاز إنما اشتهر فى المائة الرابعة، وظهرت أوائله فى المائة الشالئة، وما علمته موجودًا فى المائة الثانية. اللهم إلا أن يكون فى أواخرها (٤٠).

⁽١، ٢) الإيان:(١٤).

⁽٣) الإيمان (٨٤-٨٥) ثم ذكر بعد ذلك ثلاثة من الحنابلة، منعوا المجاز في اللغة. انظر نفس الموضع.

⁽٤) الإيمان: (٨٥).

وحاصل هذه النقول هو الآتي:

- النقى البات أن يكون أحد من السلف قد قال بالمجاز إلا الإمام أحمد بن حنبل.
 - تقسيم الألفاظ إلى حقائق ومجازات لم يحدث إلا بعد المائة الثالثة.
 - أن القائل به المجاز الجهمية والمعتزلة ومن تابعهم من المتكلمين.
- أن محط الإنكار إنما كان على وجود لفظ المجاز دون معناه والوقوف على بعض صوره في المفردات والتراكيب. في اللغة، وفي آيات التنزيل.

تعقیب ونقد:

بعد أن ذكرنا كلام الإمام ابن تيمية وأدلته على أن السلف رضى الله عنهم لم يقولوا بالمجاز، ينبغى علينا، ونحن نبحث عن الحقيقة، أن نفحص أدلته ونتبين مدى صحتها أو ضعفها من خلال ما بين أيدينا من حقائق ذكرنا ما لا حصر له فى القسم الأول^(۱)، ونضيف إليها ما لم نذكره، فإذا تبين أن الحق مع الإمام سلمنا له وانضوينا تحت لوائه طائعين مختارين.

وإذا لم يكن معه قررنا ما يؤيده الدليل القاطع والحجة الظاهرة.

والواقع أن كل ما ذكره الإمام في هذه الدعامة مدفوع ومعارض بحقائق لا تقبل الجدل. وندير الحوار على المنهج الآتي:

• هل صحيح أن لفظ المجاز لم يرد إلا بعد المائة الثالثة؟

ونقرر فى البداية أنه لـيس مهماً أن يرد لفظ المجاز بعـينه عند السلف. فاللفظ مجرد اصطلاح والمصطلحات غـالبًا ما تتأخر فى الظهور عن مـوضوع الفن نفسه، وبخاصة فى عصور التدوين.

وإنما المهم ظهور الفن نفسه حين تدرك صوره، ويميزه الفكر، وتلتفت إليه الأذهان.

وعلى هذا فإننا نجد من مواقف العلماء خــلال القرنين الثانى والثالث الهجريين ما يؤكد أن مصطلح المجاز، أو لفظ المجاز قد عرف في مباحث الرواد قبل انقضاء

 ⁽١) وهو القسم الذي تحدثنا فيه عن مجوزي المجاز من لغويين ونحاة وأدباء ونـقاد، وإعجازيين وبلاغيين ومفسرين ومحدثين وأصوليين وفقهاء.

القرن الشالث الذى يقول عنه الإمام ابن تيمية أن لفظ المجاز وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز تقسيم حادث بعد القرون الثلاثة الأولى. ونحن نختلف معه فى هذا الرأى. وهذه دعوى والدعاوى إذا لم يقم عليها دليل فلا وزن لها. وها نحن أولاء نضع بين يدى الباحثين ما وقفنا عليه من أدلة نحسبها مفيدة فى هذا المجال.

• ظهور المجازفي المائة الثانية:

إذا رجعنا إلى ما كتبناه عن أبى زيد القرشى صحاب كتاب «جمهرة أشعار العرب». فإننا نرى في مقدمة كتابه الضافية أنه ذكر المجاز في موضعين منها:

- الموضع الأول حيث جعل عنوان المقدمة: اللفظ المختلف ومجاز المعاني(١).

- الموضع الثانى: قوله «وقـد يدانى الشىء الشىء، وليس من جنسه ولا ينسب إليه ليعلم الـعامة قرب ما بينهـما. وفى القرآن مثل ما فى كــلام العرب من اللفظ المختلف ومجاز المعانى، (٢).

فقوله: وقد يدانى الشيء الشيء.. يمكن تفسيره بالمجاز التشبيهي، وكذلك المجاز المرسل وإن كانت دلالته على الأول أظهر وأقوى كما يمكن دلالته على المجاز العقلى للمشابهة بين الفاعل الحقيقي والفاعل المجازي في صلتهما بالفعل.

لايقال إن أبا زيد عنى بالمجاز شيئًا آخر غير الفن الذي عرف مقابلاً للحقيقة.

لأنا نقول إن تمثيلات أبى ريد كانت منطبقة على صور مجازية قطعًا ومن ذلك تمثيله بقول امرئ القيس:

قفا فاسألا الأطلال عن أم مالك وهل تخبر الأطلال غير التهالك

ثم قال في بيانه: «فقد علم أن الأطلال لا تجيب إذا سئلت. وإنما معناه: فاسألا يعني أهل القرية»(٣).

وتفسيره لهذين الموضعين يدرجهما في صدر المجاز قطعًا مع احتمال كونه عقليًا أو لغويًّا.

⁽١) جمهرة أشعار العرب: (٣). (٢) جمهرة أشعار العرب: (١٠).

⁽٣) جمهرة أشعار العرب: (١١).

وقد فسر الصلاة بالدعاء، والأذقان بالوجوه، والسر بالنكاح والكبد بالمشقة، والرجم بالقذف المعنوى. والنور بالهدى(١)، وكلهما تفسيرات مجازية كما ترى.

وأبو زيد هذا توفى عام ١٧٠ هـ على الصحيح لأنه تحديد قام عليه الدليل(٢).

ومؤدى هذا أن المجاز بمعناه الفنى الاصطلاحى قد عرف خلال القرن الثانى، عرف بلفظه، وعرف بمعناه، وهذا يقدح فى صحة ما ذهب إليه الإمام ابن تسمية من أنه لم يعرف إلا بعد القرون الثلاثة الأولى؟!

• فشو المجازفي القرن الثالث:

لم تبدأ أوائل المجاز في القرن الثالث كما يرى الإمام ابن تيمية، وإنما فشا المجاز في القرن الشالث وفي النصف الأول منه أو بعده بقليل والدليل على هذا أن علماء الأصول، وغيرهم، حين عرضوا لمسألة هل في القرآن مجاز؟ وذكروا من أنكر أن يكون في القرآن مجاز كان في مقدمة من ذكروه من المنكرين داود الظاهري وابنه محمد أبو بكر. بل إن الإمام ابن القيم تلميذ ابن تيمية صنع صنيع الأصوليين في البدء بمذهب داود وابنه وتقديمهما على من سواهما من المنكرين بعد من أنكره من علماء الأحناف (٣).

وداود الظاهرى إمام أهل الظاهر توفى عام ٢٧٠هـ (١)، وها نحن قد عرفنا أنه أنكر قبل موته طبعًا أن يكون في القرآن مجاز. وهذا الإنكار يفيد:

أولا: أن المجاز كان معروفًا قبل وفاته.

ثانيًا: وأن أمر المجاز قد اشستهر وأن قومًا لم يقصروا أمر المجاز على اللغة وحدها، بل قالوا به في القرآن الكريم لأن الإنكار إنما ينصب على الإثبات، ولو لم يكن أمر المجاز قد شاع في القرن الثالث قبل الربع الأخير منه لما انبرى داود هذا لإنكاره. لأن الإنكار - كما قلنا - فرع عن الإثبات. فكيف يقال - إذن -

⁽١) انظر (١٢٨-١٣٠هـ١) من هذه الدراسة.

⁽٣) انظر الصواعق المرسلة: (٢٨٦).

⁽٢) انظر (١٢٥ حـ ١) من هذه الدراسة.

⁽٤) انظر (٩ حـ ٢) من هذه الدراسة.

إن المجاز وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز لم يعرف إلا بعد انقضاء القرون الثلاثة الأولى. فما الذي كان ينكره داود الظاهري إذن؟!

• الاستعارة والمجاز،

ثم نرى عند الجاحظ، وهو أسبق وفاة (١) من داود الظاهرى وإن كان يعاصره، نرى الاستعارة تقفز إلى الظهور بجانب المجاز الذى ظهر لأول مرة عند أبى زيد القرشى، ثم تلاه أبو عبيدة في كتابه المعروف.

ومن كلام الجاحظ في الاستعارة:

تعليقه على قول الراجز:

وطفقت سلحابة تغشساها تبكى على أعراصها عيناها

قال: «وجعل المطر بكاء من السحاب على سبيل الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه»(٢).

ويكثر الجاحظ من ذكر الاستعارة معلقًا بها على النصوص فيقول: «والظبية اسم الفرج من الحافر، وقد استعاره أبو الأخرز فجعله للخف...»

اوقد استعاره الأخطل للظلف. . . .

وقد استعاره النابغة الجعدي.....

الوقد استعاره آخر فجعله للنعجة.

(وقد استعاره آخر فجعله للمرأة. . ، (^(٣).

والاستعارة كما نعلم نوع من المجاز. أما التصريح باسم المجاز فمن أمثلته عند الجاحظ ما يأتي:

فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ﴾ [النساء: ١٠] قال: «وهذا مجاز آخر»(٤).

⁽۱) توفي الجاحظ عام ۲۵۵ هجري، وداود عام ۲۷۰ هـ كما تقدم.

⁽٢) البيان والتبيين (١/ ١٥٣).

⁽٣) انظر النصوص التي علق عليها الجاحظ بهذه العبارات فيما تقدم من هذه الدراسة (١٣٥-١٣٧-١).

⁽٤) الحيوان (٥/ ٢٥).

ويسمى نـوعًا منه مجـار الذوق ويمثل له بقولـه تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩].

وعرف مجاز الذوق بقوله: «وهو قول الرجل إذا بالغ في عقوبة عبده: ذق، وكيف ذقته» (١).

وفى موضع ينتصر فيه لأبى إسمحق النظام على الفلاسفة يقول: «لم يكن ذلك الخلاف بأحق من خلاف آخر ألا يذهبوا به إلى سبيل المجاز، فإن ذهبوا إلى غير المجاز أخطأوا»(٢).

وفى رده على من أنكر أن يقال: طلع سهيل ويرد الليل قال: «ولهذا الكلام مجاز ومذهب. وقد كره مالك بن أنس أن يقول الرجل للغيم والسحاب: ما أخلقها للمطر؟ وهذا كلام مجازه قائم»(٣).

وهكذا نجد كلمة المجاز قد شاعت في كتابات الجاحظ كما بدا اسم الاستعارة يأخذ طريقه إلى الظهور. وتقدم الجاحظ على داود الظاهرى الذى أنكر المجاز في القرآن الكريم يرسل بعض الضوء ويكشف لنا جانبًا من السر وراء إنكار داود وابنه للمجاز، فكتابات الجاحظ كانت بين أيديهما قطعا. وفيها ذكر للمجاز والاستعارة، وتطبيقات عليهما من القرآن الكريم. والإنكار كما قلنا فرع من الإثبات. فكيف يصح إذن أن المجاز لم يعرف إلا بعد القرن الثالث.

• الاستعارة والمجازمرة أخرى:

ونلتقى بمباحث الاستعارة والمجاز مرة أخرى عند علم من أعلام القرن الثالث وهو الإمام ابن قتيبة. وكان من أهل السنة والجماعة كما يقول الإمام ابن تيمية نفسه (3). وقد توفى ابن قتيبة قبل دخول القرن الرابع بربع قرن تقريبًا (٥). فقد تكلم ابن قتيبة عن الاستعارة والمجاز وبعض التفريعات المتعلقة به ومن أغنى نصوصه وأقطعها فيه قوله الجامع: «وللعرب المجازات في الكلام،

⁽۱) الحيوان (٥/ ٢٨ - ٣٠). (٢، ٣) نفس المصدر (٥/ ٣٦ - ٣٨).

⁽٤) انظر تفسير سورة الإخلاص لابن تيمية(١٣١).

⁽٥) توفي عام ٢٧٦هـ انظر ترجمته في الحديث الخاص عنه في هذه الدراسة (٥٩، ٢٠-١).

وهذا نص جامع لم نظفر بمثله عند رائد آخر من الرواد، وقد جمع إلى فنون المجاز فنونًا بلاغية أخرى كما ترى.

ثم يقول: (وبكل هذه المذاهب نزل القرآن. . لأن العجم لم تتوسع في المجاز اتساع العرب،(٢).

وابن قتـيبـة هنا، وهو سنى، لم يقل بالمجـاز فحسب، بل قــال بوروده فى القرآن الكريم.

ومن الطرائف التى لم يشر إليها غيره من العلماء فى باب المجاز أن ابن قستيبة يقرر أن النصارى ضلوا فى عسقيدتهم حين لم يفهموا ولم يفطنوا إلى المجاز فيما رووه فى أقوال السيد المسيح، فحملوا البنوة الواردة فى كلامه على المعنى الحقيقى، وادعوا أن السيد المسيح ابن الله تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا(٣).

ثم يعقد بابا للاستعارة، ويكثر من إيراد التمثيل لها من كلام العرب، ومن آيات الكتاب الحكيم، وقد خلط بين الاستعارة والمجار العقلى، والتشبيه البليغ، مما دعانا إلى أن نتعقبه ونحرر القول فيما قرر من شأنها فلينظر هذا في موطنه من شاء(٤).

كما لحظ خروج الأمر إلى التعجب والتقرير وغيرهما من المعانى المجازية، ولحظ خروج الأمر إلى التهديد والإباحة وغيرهما^(٥)، والواقع أن ابن قتيبة قد

⁽۱، ۲) تاریل مشکل القرآن (۳۰).

⁽٣) انظر تأويل مشكل القرآن(١٠٣) و(٦٢، ٦٣-١) من هذه الدراسة.

⁽٤) ينظر (٦٥-٧٢حـ١) من هذه الدراسة.

⁽٥) انظر (٧٣-١) وما بعدها من هذه الدراسة.

اتخذ من المجاز سلاحًا للدفاع عن القرآن الكريم والاعتقاد الصحيح، فقيها كل الفقه بمذاهب العرب في الإفصاح والبيان، عالمًا بمرامي الكلام وحفايا التعبير.

كما اتخذ من المجاز سلاحًا للدفاع عن الحديث الشريف الذى وضع فى تأويل مختلف رسالة خاصة قد عرضنا لها فى مبحث المفسرين والمحدثين من قبل. فكيف يقال إذن إن المجاز وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز لم يعرف إلا بعد القرن الثالث؟!.

• البديع والاستعارة:

وفى نهاية الربع الثالث من القرن الثالث نجد ابن المعتز يضع كتابه المعروف «البديع» وهو صدى ورد فعل كان قد عانى منه الأمير الناقد ابن المعتز، فقد ملأ الشعراء والأدباء المحدثون فى عصره الدنيا صخبًا بمذهبهم الجديد فى «البديع» وتطاولوا على الأوائل ورموهم بالنقص؛ لأنهم لم يعرفوا من البديع ما عرفوه هم.

فينبرى لهم ابن المعتــز ويضع كتابه ويتحدث فيه عن «البديع» وأنــه كان معروفًا عند القدماء، أما المحدثون فقد أكثروا منه فعرفوا به.

ويذكر ابن المعتز ألوائًا من البديع على سبيل التمثيل لا الحصر ويكثر من الاستشهاد عليها من القديم: قرآنًا، وحديثًا، وشعرًا، ونثرًا.

وكان أول ما حـفل به كتابه من ألوان البديع هو الاستـعارة التى هى ضرب من ضروب المجار.

وقد مثل لها بآيات عديدة من القرآن الكريم منها الآيات الآتية:

﴿ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ [آل عمران: ٧] و﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤] ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] و﴿ أَوْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابُ يَوْمٍ عَقِيمٍ ﴾ [الحج: ٥٥] و﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ﴾ [يس: ٣٧] (١) ولا نزاع أن فيما مثل به استعارة، وإن احتمل بعضه توجيهًا آخر ولايخرج عن المجاز.

⁽١) ينظر البديع ضمن:ابن المعتز للدكتور عبد المنعم خفاجي (٣٦١) وما بعدها.

ومن الحديث مثل لها بقوله عليه السلام:

اخير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هيعة طار إليها،.

والاستعارة موطنها ﴿طَارِ ا وَهِي تَصْرِيحِية تَبْعِية .

وقوله عليه السلام: «ضموا ما شيتكم حتى تذهب فحمة الليل» والاستعارة فى «فحمة» وهى تصريحية أصلية.

وقوله عليه السلام: «إنا لا نقبل زبد المشركين» والاستعارة في ازبد» وهي تصريحية تبعية (١).

ومن الشعر العربي مثل لها بقول امرئ القيس:

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليسبسلى فلي المستلك فلي بصليب وأردف أعسجازًا وناء بكلكل.

وعلق عليه قائلاً: (هذا كله من الاستعارة؛ لأن الليل لا صلب له، (٢).

ومن النشر مثل لها بقول جمحظة البرمكى: «انقطع شريان الغمام) (٣) وهي استعارة مكنية كما ترى. وغير هذين كثير لم نذكره.

• الإنكار المبكر للمجازد ليل على تقدم المجاز نفسه:

عرف الم تقدم أن لفظ المجاز عرف من منتصف القرن الشانى وأريد منه فى بعض إطلاقاته المجاز المقابل للحقيقة، ولما جاء القرن الشالث ظهر كتاب «المجاز» لأبى عبيدة، وصحيح أنه لم يرد المجاز بمعناه المقابل للحقيقة. ومع هذا فإن فيه مواضع لم تنطبق إلا على المجاز المقابل للحقيقة، وقد أشرنا إلى هذا في حديثنا عن أبى عبيدة فيما تقدم (3).

⁽١) انظر تخريج هذه الأحاديث في (١٤١، ١٤٢) من هذه الدراسة.

⁽٢) انظر (٤٣ حـ١) من هذه الدراسة.

⁽٣) انظر (١٤٤، ١٤٥ حـ١) من هذه الدراسة.

⁽٤) انظر (٤١ حـ١) من هذه الدراسة وما يعدها.

ثم تلاه الجاحظ، وابن قسيبة، وابن المعتز، واست دللنا على فشو المجاز في النصف الأول من القرن الثالث بإنكار داود الظاهرى وابنه لوقوعه في القرآن، وداود متوف كما علمنا عام ٢٧٠ هـ، على أن المنقول عنه أنه أنكره في القرآن. ومعنى هذا أنه كان مقراً بوقوعه في اللغة.

وقلنا إن إنكاره المجاز في ذلك الوقت المبكر دليل على تقدم المجاز على الإنكار، وهذه حقيقة لا تنكر، ثم جاء دور الحسن بن جعفر كما ذكر صاحب الفهرست أنه وضع كتابًا في الرد على منكرى المجاز، وصاحب الفهرست متوف في القرن الرابع ورصد في كتابه الحركة العلمية والفكرية بدءًا من أول عصر التدوين إلى عصره الذي مات منه. ولم نعشر على ترجمة كاملة للحسن هذا حتى نعرف من رجال أي قرن هو الثاني أو الشالث، ووضعه كتابه في الرد على منكرى مجاز دليل آخر على تقدم المجاز، كذلك وضع منذر بن سعيد البلوطي مؤلفًا في إنكار المجاز وهو متوف عام ٣٥٥هـ(١). دليل على أن المجاز كان قد ازدهر في القرن الثالث، وليس هو وليد المائة الرابعة كما قال الإمام ابن تيمية.

• التأويل المجازي في القرنين الثاني والثالث:

نشأة المجاز لها طريقان:

أحدهما: صرف اللفظ عن ظاهر معناه إلى معنى آخر خلاف الظاهر.

وثانيهما: ظهور لفظ المجاز نفسه مرادا «به ما قابل المعنى الحقيقي».

وقد بينا فيما تقدم أن المجاز مرادا به ما قابل الحقيقة قد عرف منذ القرن الثانى، وفي القرن الثالث استنتجنا ازدهار المجاز وفشوه من خلال أمرين:

أولهما: استعمال هذا اللفظ في كتابات الرواد الأوائل كأبى زيد وأبى عبيدة، والجاحظ، وابن قتيبة، وابن المعتز الذي أكثر من ذكر الاستعارة وهي أشهر أنواع المجاز.

⁽١) انظر الأعلام للزركلي (٧/ ٢٩٤)

وثانيهما: إنكار من أنكر المجاز في القرآن الكريم من علماء القرن الثالث^(١)، وقلنا إن إنكار المجاز يتضمن حقيقتين:

إحداهما: ظهور المجاز نفسه.

وثانيتهما: نشؤه وازدهاره وهذا أمر رائد على مجرد الظهور لأن الشيء لا ينكر إلا إذا عرف واشتهر.

وها نحن أولاء فى إطار مواجهتنا لآراء الإمام ابن تيمية القائل بأن المجاز حادث بعد القرون الشلاثة الأولى نسلك معه مسلكًا آخر وهو سبق التأويل المجازى على الزمن المشار إليه. والتأويل المجازى غير المصحوب بلفظ المجاز مقدمة لازمة لظهور الاصطلاح نفسه، وهذه هى طبيعة تطور العلوم والفنون فى كل الفروع وليس فى المجاز وحده. وبناء على هذا نقول:

إن التأويل المجازى بصرف اللفظ عن ظاهر معناه إلى معنى آخر خلاف الظاهر قد عرف من القرن الأول، وكثر تطبيقه على آيات الذكر الحكيم عند الثقات من علماء الأمة.

وهذا التأويل معزو نصيب وافر منه إلى الصحابة والتابعين وهو مختار كثير من علماء السلف رضى الله عنهم، والإمام ابن تيمية نفسه لجأ إليه في بعض أعماله كما سيأتي في موضعه إن شاء الله. وفيما يأتي صور من ذلك:

فمن ذلك تأويلهم قوله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦] فقد قالوا: إن الصراط في لغة العرب هو الطريق بمعنى المكان، وأن العرب تستعير الصراط لكل عمل أو قول صالح أو معوج، فتصف المستقيم باستقامته والمعوج باعوجاجه (٢).

⁽١) هو داود الظاهري الأصبهاني إمام أهل الظاهر كما تقدم.

⁽٢، ٣) ينظر جامع البيان (١/ ٥٧-٥٨) وتفسير القرآن العظيم.

ومنه قوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾ [البقرة: ١٠].

فقد روى عن جماعة من أصحباب رسول الله أن المرض هنا معناه الشك. والعلامة ابن كثير ساق هذا الخبر بسنده على وجه يفيد أن تفسير المرض بالشك هنا مروى عن صاحب الدعوة عليه (١).

كـمـا نقل عن ابن عـبـاس رضى الله عنـه مـثل ذلك. وفى رواية أخـرى أنه النفاق^(۲).

ومعنى هذا أن المرض الوارد في الآية الكريمة قد صدوف عن ظاهره وفي هذا يقول عبد الرحمن بن زيد بن أسلم:

«هذا مرض في الدين وليس مرضًا في الأجساد وهم المنافقون والمرض الشك... ا^(٣).

ومنها تأويل قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨] فقد ذكر فيه العلامة ابن جرير أقوالا، ثم رجح منها واحدًا لأنه وارد عن القدوة الذين يرتضى القرآن تأويلهم (٤).

والقول الذي رجحه إنما هو تأويل مجازي بلا أدني نزاع. وهذا نصه بالحرف:

«وأولى ما ذكرنا من الأقوال التى بينا بتأويل قول الله عز وجل: ﴿ كَيْفُ تَكُفُرُونَ بِاللّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَاتًا . . ﴾ القول الذي ذكرناه عن ابن مسعود وابن عباس من أن معنى قوله: ﴿ وَكُنتُمْ أَمُواتًا ﴾ «أموات الذكر خمولا في أصلاب آبائكم. . *(٥).

وهذا صرف صريح للفظ عن ظاهر معناه إلى معنى آخر، وقيمة هذا الكلام أنه وارد عن اثنين من خيرة أصحاب رسول الله عليها.

وهذا الصرف هو المسمى عند البلاغيين مجازاً وهو استعارة تصريحية. فالتأويل المجازى إذن معروف من عهد الصحابة الكرام والتابعين لهم بإحسان. وغير هذا

⁽١) (٢) (٣) ينظر تفسير القرآن العظيم (١/ ٤٩) وروح المعاني (١/ ١٤٩).

⁽٤) ينظر تفسير الطبرى: جامع البيان (١/ ١٤٨) وانظر روح المعاني (١/ ٢١٤).

⁽٥) ينظر تفسير الآية في سورة البقرة في كل من الكشاف- أبي السعود.

كثير مرت بنا بعض أمثلته فى القسم الأول فى مواضع متفرقة. ومن أشهرها تأويله عليه السلام الخيطين الأبيض والأسود بالنهار والليل. وهذا أمر مشهور فليراجعه من يشاء فى مظانه.

- ومنها ما ورد في كتاب سيبويه وهو يذكر آية القرية والعير فيقول:

ومما جاء على اتساع الكلام والاختصار قـوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا
 فيها وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٢].

إنما يريد أهل القرية فاختصر وعمل الفعل في القرية كما كان عاملاً في الأهل لو كان ها هنا، ومثله: ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾[سبأ: ٣٣].

وقد علقنا مراراً على هذه الأساليب بأنها عند البلاغيين مجاز عقلى. الآية الأولى جاء المجاز فيها في النسبة الإيقاعية، والثانية في النسبة الإضافية. والمثال المأثور جاء المجاز فيه في النسبة الوقوعية.

وقد لمح صاحب الكتاب خروج الاستفهام عن معناه إلى معنى مجازى. وذلك في قول العجاج:

أطربا وأنت قنسري

ثم قال في تفسيره: أتطرب؟ أي أنت في حال طرب. ولم يرد أن يخبره عما مضى ولا عما يستقبل (٢٠).

ولهذه المثل نظائر في كتاب سيبويه أول فيها الاستفهام بالتوبيخ والتعجب وغيرهما. وقد تقدم الحديث عنها في حديثنا عن سيبويه كرائد من اللغويين والنحاة (٣).

⁽۱) الكتاب (۱/ ۱۰۸) (۲) انظر الكتاب (۱/ ۱۷۰)

⁽٣) انظر (١٥- ٢٥-١٠) من هذه الدراسة

- ومنها قول الفراء في قوله تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ . . ﴾ [البقرة: ٢٨]. وقد أدرك أن الاستفهام هنا ليس لطلب الفهم، وصرفه عن الظاهرفقال:

اعلى وجه التعجب والإنكار والتوبيخ لا على الاستفهام المحض أى ويحكم كيف تكفرون (١٠).

والفراء أكثر طرقًا للاستفهام الخارج عن معناه الوضعى من صاحب الكتاب. ولعل السبب فى ذلك تأخر الفراء عن صاحب الكتاب عملا بنظرية تطور العلوم والفنون كلما تقادم بها الزمن فالفراء يقول فى قوله تعالى مخرجًا الاستفهام الذى فيه:

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾ [الحج: ٦٣]

قال: معناه خبر^(۲). أي تقرير.

وفى قوله تـعالى: ﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ [الصـافات: ١٥٣] قـال: هو استفهام وفيه توبيخ لهم (٣).

وفى قوله تعالى: ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ ﴾ [الأحقاف: ٢٠] قال: يقال لهم ذلك توبيخًا على ما فرطوا(٤).

وهكذا نجد عند الفراء تأويلات مجازية مستفيضة وإن لم يصرح هو باسم المجاز، منها ما يندرج تحت باب الاستعارة بأنواعها المختلفة، والمجاز العقلى، والمجاز المرسل. وقد فصلنا القول فيها في الحديث الخاص عن الفراء (٥).

وهذا التأويل لم يقتصر على سيبويه والفراء وأصحاب التفاسير من السلف. بل غيرهم كثير.، ونحن لم نرد إلا التمثيل لدفع ما رآه الإمام ابن تيمية.

⁽١) معانى القرآن (٢٣/١) وانظر الكشاف (٢٦٩/١)

⁽٢) معاني القران (٢٣٩). (٣) معاني القرآن (٢/ ٢٩٤).

⁽٤) معاني القرآن (٣/ ٢٠٠). أ

⁽٥) انظر (٢٦ حـ ١) من هذه الدراسة.

وليست السعبرة بورود لفظ المجار عند القدماء، وهو قد ورد كما رأينا، وإنما العبرة بصرف الألفاظ عن ظواهرها إلى معان مجازية وهذا ما قد أثبتناه بشقيه فالخلاف يكاد يكون لفظيًا.

• موقف أنمة السلف من المجاز:

قلنا فى مقدمة الحديث عن الإمام ابن تيمية أنه أنكر المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم، وبنى إنكاره على عدة دعامات وركائز مستخلصًا منها حداثة المجاز بعد القرن الثالث.

وقد ناقستنا منذ قليل فكرة هذه الحداثة، وأثبتنا بالدليل أن المجاز عرف بلفظه ومعناه في القرنين الثاني والثالث.

وكان من الدعامات التى ارتكز عليها الإمام ابن تيمية أن أحداً من السلف: أصوليين وفقهاء ولغويين ومقسرين ومحدثين لم يقولوا بالمجاز لا الشافعى ولا مالك ولا أبو حنيفة إلا الإمام أحمد وقد أول ابن تيمية ما ورد عن الإمام أحمد تأويلاً يخرجه عن دائرة المجاز الاصطلاحي(١).

وقد تضمن حديثنا السابق الإجابة على فقرتين من هذه الدعوى حبيث أثبتنا وروده إما بلفظه وإما بمعناه عن صحابة رسول الله وتابعيهم، وعن اللغويين والأدباء والمفسرين ممن غلب على تفسيرهم التقيد بالمأثور كابن جرير الطبرى.

وفيها يأتى نجيب على فقرة أخرى نعرف فيها موقف الأصوليين والفقهاء وغيرهم من السلف من قضية المجاز واقعًا في اللغة وفي القرآن الكريم والحديث أم غير واقع؟

ويأتى فى مقدمة هذا الفرع الحديث عن الإمام الشافعى رضى الله عنه باعتباره أصوليًا وفقيهًا من الطراز الأول، وسلفيًا عريقًا سواء اعتبرنا السلفية من جهة المعصر أو من جهة المذهب.

⁽١) أي باعتبار ما استقر عليه الرأي في عصر التدوين.

الإمام الشافعي والمجاز

يقول الإمام ابن تيمية عن الإمام الشافعي:

«وهذا الشافعي هو أول من جرد الكلام في أصول الفقه لم يقسم هذا التقسيم، ولا تكلم بلفظ الحقيقة»(١).

ونقول: إذا كان مراد الإمام ابن تيمية أن الشافعى لم يذكر لفظ المجاز بعينه فكلامه صحيح إلى حد ما. ولكننا لا نعول فى معرفة موقف الإمام الشافعى من المجاز على استعماله لفظ المجاز نفسه وإنما نعول على:

هل فطن الإمام الشافعي إلى جهة التجوز في كلام العرب وكلام الله النازل على منواله أم لم يفطن؟

فإن لم يفطن فالحق مع الإمام ابن تيمية فيما قال وإن فطن فالحق مع غيره من مخالفيه، ويبقى كلام ابن تيمية مجرد اجتهاد خال من القبول.

ولا أعتقد أن الإمام ابن تيمية كان سيجادل فى هذا المقياس وهو الإمام الذى خاض أعنف المعارك مع الفرق. وتمرس على المناظرة والجدل بما لم يعرف عن أحد سواه من معاصريه.

ه الرسالة خير شاهد:

وضع الإمام الشافعي^(۲) رضى الله عنه رسالته في أصول الفقه ورواها عنه تلميذه الربيع وسماها بـ «الرسالة» ولم يسملها الشافعي بهذا الاسم^(۲) وهي أول مؤلف سلفي في أصول الفقه بإجماع العلماء.

وقد وضع الإمام الشافعي بجانب رسالته في الأصول المنهج للباحثين والكاتبين في أصول الفقه من بعده إلى يومنا هذا.

ومن المباحث الجليلة في رسالته، البحث الذي فصل فيه القول في البيان وعرض فيه لخصائص اللسان العربي الذي أنزل الله به كتابه العزيز وفي هذا المبحث عرض

⁽١) الإيان (٨٤).

⁽٢) توفي الإمام الشافعي كما هو معروف عام ٢٠٤هـ.

⁽٣) تنظر مقدمة المحقق الأستاذ أحمد محمد شاكر ط دار التراث.

الإمام الشافعي لمسائل بيانية عرفت بعده وعدت في مباحث المجاز عند جميع الأصوليين والفقهاء وعلماء البيان أنفسهم.

وللحق نقول: إن الإمام الشافعي لم يذكر الحقيقة والمجاز بلفظيهما، وإنما قرر أصولاً وحقائق هي من صميم المسائل المجازية وهاك نصوصًا من قوله:

فقرة أولى:

اتساع لسان العرب

«ولسان العرب أوسع الألسنة مـذهبًا، وأكثرها الفاظًا ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبى، ولكنه لا يذهب منه شىء على عامتها حـتى يكون موجودًا فيها من يعرفه ا(١).

• وقفة مع هذه الفقرة:

ها هو ذا الإمام الشافعي يقرر في هذه الفقرة ثلاث حقائق:

- الأولى: أن لسان العرب (يعني لغتهم) أوسع اللغات مذهبًا وأغناها ألفاظًا.
 - لا يحيط بكل لغة العرب إلا نبي.
- أن ما يحصله كل فرد من لغة العرب يساوى مجموع اللغة الذى لم يحصله فرد واحد من مجموع الأمة.

والحقيقة الأولى: اتساع لسان العسرب تعبير شاع عند الرواد الأول من اللغويين والنحاة والأدباء والنقاد والأصوليين فسيبويه والفراء وأبو عبدة وابن قتيبة والمبرد وغيرهم اتخذوا من هذا المصطلح «الاتساع» تعليلاً يفسرون به بعض الأساليب المجازية التى لفتت أذهانهم من المأثور عن العسرب وما ورد في القرآن الكريم. والاتساع كان النواة التى تولد عنها المجاز في الدراسات اللغوية والنحوية، والأدبية والنقدية. إلى أن صارت البلاغة بكل شعبها فناً مستقلاً، واختفى مصطلح الاتساع الذي كان يستعمله الرواد الأوائل، وحل محله مصطلح المجاز وفنون بلاغية أخرى.

⁽١) الرسالة (٤٢) تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر.

وما كانت هذه الحقيقة لتغيب عن رجل مثل الإمام الشافعي وهو من هو ذكاء وعلمًا وفقها.

أما الحقيقة الثانية «لا يحيط بلغة العرب إلا نبى» فهى مقالة لم تعرف إلا عن الإمام الشافعي. وتناقلها الكاتبون من بعده كابن فارس^(١).

فقرة ثانية:

العلم بلسان العرب واق من الشبه

ويقرر الإمام الشافعى بعد هذا ضرورة تعلم اللسان العربى الذى نزل به القرآن في قول: «وإنما بدأت بما وصفت من أن القرآن نزل بلسان العرب، لأنه لا يعلم من إيضاح جمل علم الكتاب - القرآن - أحد جهل لسان العرب، وكثرة وجوهه، وجماع معانيه، وتفرقها، ومن علمه انتفت عنه الشبه التى دخلت على من جهل لسانهاه (٢).

وبهذا وضع الإمام الشافعي قاعدة أصولية مهمة رددها الأصوليون وغيرهم من بعده في باب التفسير والاجتهاد من ضرورة التبحر في معرفة اللغة العربية لمن يتعاطى التفسير أو الاجتهاد في استنباط الأحكام (٢).

فقرة خالثة،

كيف خاطب الله العرب؟

وفى هذا يقول الإسام رضى الله تعالى عنه: «فإنما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها على ما تعرف من معانيها وكان ما تعرف من معانيها اتساع لسانها. وإن فطرته أن يخاطب بالشيء منه عامًا ظاهرًا يراد به العام الظاهر.. وعامًا ظاهرًا يراد به العام ويدخله الخاص فيستدل على هذا ببعض ما خوطب به فيه. وعامًا ظاهرًا يراد به الخاص، وظاهرًا يعرف في سياقه أنه يراد به غير ظاهره. فكل هذا موجود علمه في أول الكلام أو وسطه أو آخره (3).

⁽١) ينظر الصاحبي (١١١) تحقيق السيد أحمد صقر.

 ⁽٢) الرسالة (٥٠).
 (٣) الإحكام للآمدى: (مبحث الاجتهاد).

⁽٤) الرسالة (٥٢).

• وقفة مع هذه الفقرة،

هذا النص من أقطع الأدلة على أن الإمام الشافعي رضى الله عنه كان يدرك جهات التجوز في اللغة العربية بوجه عام، وفي كتاب الله العزيز الذي نزل بها بوجه خاص. ويهمنا الآن أن نركز على قوله: ﴿وظاهرًا يعرف في سياقه أنه يراد به غير ظاهره›.

فهذه العبارة تعتبر قاعدة كلية تندرج تحتها كل صور المجاز وغير المجاز مما يتحتم فيه الصرف عن الظاهر لمقتض يقتضى هذا الصرف (١).

- فتندرج تحته الاستعارة بكل صورها تصريحية ومكنية وتمثيلة ومفردة.
 - ويندرج تحتها المجاز المرسل بكل علاقاته ومنه خروج الأمر والنهى
 والاستفهام والخبر المراد به الطلب.
 - ويندرج تحتها المحار العقلى بكل علاقاته.
 - وتندرج تحته الكناية والتعريض.

وأحسب حسبانًا يقارب اليسقين أن الإمام الشافعي رضى الله تعالى عنه كان أول من مهسد لقرينة المجاز الصسارفة عن إرادة المعنى اللغسوى الأصلى، وذلك في قوله رضى الله عنه: «يعرف في سياقه أنه يراد به غير ظاهره» وهذا يشمل نوعى القرينة:

- اللفظية التي لها وجود في الكلام.
- والمعنوية التي تفهم من الأحوال التي ليس لها صورة في الكلام.

ونحن لا ننتظر من رائد متقدم في الزمن الذي عاش فيه الإمام رضى الله عنه أكثر مما قال الإمام الشافعي. وهو من السلف ومن تمثيلات الإمام ما يأتي:

• العام المراد به الخاص:

منه قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهُلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبُواْ أَن يُضَيِّفُوهُمَا ﴾ [الكهف: ٧٧].

 ⁽١) الصارف عن إرادة الظاهر أنواع: شرعى وعقلى وواقعى مــثل: وجاء ربك، بنى الأمير المدينة، وأتى أمر
 الله لأن الواقع أن أمر الله وهو الساعة لم يأت بعد.

قــال الإمــام: قوفــى هذه الآية دلالة على أنهــمـــا لم يستطعــمـــا أهل كل القرية»(١). يعنى أن الاستطعام واقع على بعض أهل القرية لا كل أهلها فجاء عامًّا مرادًا منه الخاص.

ومنه قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّه لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَو اجْتَمَعُوا لَه ﴾ [الحج: ٧٣].

قال الإمام: «فمخرج اللفظ عام على الناس كلهم. وبين عند أهل العلم بلسان العرب منهم أنه إنما يراد بهذا اللفظ المخرج بعض الناس دون بعض؛ لأنه لا يخاطب بهذا إلا من يدعو من دون الله إلها. . . لأن فيهم من المؤمنين المغلوبين على عقولهم، وغير البالغين عمن لا يدعو معه إلها»(٢).

وهذا التعليل الذى استند إليه الإمام فى تخصيص دلالة اللفظ العام هو القرينة الصارفة عن إرادة الظاهر؛ لأن لفظ الناس جنس عام يشمل جميع الأفراد حسب الظاهر.

وبعد هذا عنون لطائفة من الآيات بهذه العبارة:

الصنف الذي يبين سياقه معناه^(٣)

وأحب أن أذكر هنا بأنه سبق لنا القول قريبًا أن هذه تكاد تكون نصًّا في قرينة المجاز، وأن الإمام الشافعي – بناء على هذا هو أول من مهد تمهيدًا واضحًا لقرائن المجاز أيًا كان نوعه.

وما سيذكره الإمام تحت هذا العنوان أصدق دليل على ما قلناه.

فقد استشهد الإمام على تأصيل القاعدة التي ذكرها بالآيات الآتية: ﴿ وَاسْئَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ... ﴾ [الاعراف: ١٦٣].

وفيها يقول الإمام: «فابتدأ جل ثناؤه ذكر الأمر بمسألتهم عن القرية الحاضرة البحر، فلما قال: إذ يعدون في السبت دل على أنه إنما أراد أهل القرية، لأن

الرسالة (٥٥).
 الرسالة (٠٠).

⁽٣) الرسالة (٦٢).

القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا في غيره، وإنما أراد بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون التأمل معى قوله: «لأن القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا في غيره الهذا نص صريح وواضح في قرينة المجاز الصارفة عن الظاهر.

وقوله تعالى: ﴿ وَكُمْ قُصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ۞ فَلَمَّا أَحَسُوا بَأْسَنَا إِذَا هُم مَنْهَا يَرْكُضُونَ ﴾ [الأنبياء: ١١، ١٢].

وقد علق الإمام على هذه الآية في مثل معنى الآية المذكورة فقال: «وهذه الآية في مثل معنى الآية قبلها. فذكر قصم القرية فلما ذكر أنها ظالمة بان للسامع أن الظالم إنما هم أهلها دون منازلها التي لا تظلم (١).

ولما ذكر القوم المنشئين بعدها، وذكر إحساسهم البأس عند القسم - أحاط العلم أنه إنما أحس البأس من يعرف البأس من الأدميين (٢).

التأويل المجازى هنا أظهر من الشمس فى رائعة النهار، فقد أوضح الإمام رضى الله عنه أن القرية فى الآية لم يرد منها الظاهر الذى هو المنازل والأمكنة لأنها - بهذا الظاهر - لا تظلم ولا تمفسق، ولا تحس بالبأس. وإنما المراد الأهل من الأدميين.

وهذه هى قرينة المجار الصارفة عن إرادة الظاهر كما ترى. والبلاغميون حين قعدوا القواعد وتكلموا عن قرائن المجار لم يزيدوا على ما قال الإمام الشافعى شيئًا حين تصدوا لبيان التجوز فى مثل هذه الآيات. فرحم الله هذا الإمام العظيم.

ونرى بعد ذلـك أن الإمام الشافـعي مثل بآية أخــرى. وعنون لها بعنوان يــختلف اختلافًا يسيرًا عما عنون به للآيتين السابقتين مع أن الآيات الثلاث من نظم واحد^(٣).

أما الآية فهى قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادَقُونَ ﴾ [يوسف: ٨٢].

⁽۱) الرسالة (۲۲ – ۲۲). (۲) الرسالة: (۲۳).

⁽٣) أقصد أن المواضع التي استوقفت نظر الإمام متحدة الصياغة لا كل نظم الآيات.

وأما العنوان فهو: الصنف الذي يدل لفظه على باطنه دون ظاهره.

ونتساءل الآن: لماذا خولف بين العنوانين مادام النظم في الآيات الثلاث متحدًا؟

ونرجئ الإجابة على هذا التساؤل إلى بعد ذكر ما قاله الإمام في هذه الآية: وهذا قوله: (فهذه الآية في مثل معنى الآيات قبلها، لا تختلف عند أهل العلم باللسان؛ أنهم - يعنى أخوة يوسف - إنما يخاطبون آباهم بمسألة أهل القرية، وأهل العير، لأن القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم (١).

ومن نافلة القول أن نشير إلى أن الإمام حرص على ذكر قرينة التجوز المانعة عن إرادة الظاهر. فالقرية والعير – كما قال – لا يخبران بصدق إخوة يوسف. وإنما الذي يخبرهم أهل القرية، وأهل العير. أليس هذا نصًا صريحًا وواضحًا في بيان قرينة المجاز وإن لم يسمه رضى الله عنه مجازًا؟

أما التخالف في العنوان، فالذي بدا لــى فيه أن الآيات السابقة على آية يوسف جاءت فيها القرينة لفظية لها صورة في الكلام.

فآية القرية الحاضرة البحر بينت بـ ﴿ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ ﴾ [الأعراف: ١٦٣] وما عطف عليه فظهر أن المراد من القرية أهلها لا مكانها ومنازلها.

وآية القصم بينت بقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَحَسُوا بَأْسَنَا إِذَا هُم مَنْهَا يَرْكُضُونَ ﴾ [الأنبياء: ١٢] فدل على أن القصم بأهل القرية. فالقرينة في هذين الموضعين لفظية كما ترى.

أما آية يوسف فلم تـذكر فيـها قرينة لفظيـة تبين المراد فدل لفظهـا على باطنها دون ظاهرها كما قال الإمام نفسه رضى الله عنه.

وكأن الإمام أراد أن يفرق بين السياق الصارف عن إرادة الظاهر فخالف فى العنوان بما يتسق مع كل موضع وهو بذلك أول من فرق بين قرينتى المجاز اللفظية والحالية، ولا أخال أحدًا ينازع فى هذا الفهم لأنه ظاهر وواضح.

⁽١) الرسالة: (٦٤).

إن الذى لم يقله الإمام هنا هو لفظ المجاز أما التأويل فهو من قبيل المجاز بلا نزاع. وكونه لم يستعمل لفظ المجاز فإنه لم يؤثر فى أنه قد أدرك التصوير المجازى فى كلام العرب وفى كلام الله. وما نقلناه عنه هنا دليل قوى على ما نقول.

• الإمام الشافعي وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز:

رأينا فيما تقدم من حديثنا عن الإمام الشافعي رضى الله عنه أنه عرف التأويل المجاز، المجازى وأورد منه نبذاً في الرسالة، ولكن لم نجد له تصريحاً باسم المجاز، ولا ما ينص فيه - صراحة - على تقسيم الكلام إلى الحقيقة والمجاز. وكل ما نقلناه عنه من الرسالة يفهم منه ذلك التقسيم (١).

ونعرض - هنا - نصوصًا نقلها عنه الأثمة الثقات الأثبات ممن هم أسبق زمنًا من الإمام ابن تيمية، وأعرف - بقرب عهدهم بالإمام - بما قاله الإمام في مجالسه العلمية وفتاواه من الإمام ابن تيمية لأننا رأيناهم ينقلون عن الإمام الشافعي رضى الله عنه نصوصًا أكثر من موضع تدل دلالة قوية وصريحة على أن الإمام عرف المجاز بلفظه ومعناه وميز بينه وبين الحقيقة، ووقف على قرينة المجاز، وكان لهذا التقسيم عنده - تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز - دور في اجتهاداته وآرائه الفقهية. وهذا ما نراه فيما يأتي:

• رأى الإمام الشافعي في المصطلحات الشرعية:

للشرع مصطلحات لا تحصى مثل: الحج، الصيام، الصلاة، الزكاة وعلماء الأصول مختلفون في شأن هذه المصطلحات:

• فمنهم من يقبول: إنها مجازات لغوية نقبلها المشرع من معانيها اللغوية إلى معانيها الشرعية مع ملاحظة المعانى اللغوية، فالحج لغة هو مطلق القصد، نقله الشارع إلى قبصد خاص هو العبادة المعروفة مراعبيًا في هذا النقل ما بين اللغة والشرع من علاقة والصيام لغة هو الإمساك، نقله الشارع إلى الإمساك عن شهوتى البطن والفرح مع ملاحظة ما بين المعنيين اللغوى والشرعى من علاقة.

والصلاة لغة هي الدعاء نقلت شرعًا إلى العبادة المخصوصة لما بين الدعاء والصلاة الشرعية من صلات؛ لأن الصلاة مشتملة على الدعاء.

⁽١) انظر إن شئت ما نقلناه عن الإمام الشافعي قبل هذا الفرع مباشرة.

والزكاة لعنة النماء ف نقلها الشرع إلى المال المخصوص الذى يخرجه الأغنياء للفقراء. وبين المعنى اللغوى والشرعى رحم ماسة لأن - الزكاة - شرعًا - تنمى المال المزكى.

ومنهم من يقول: إن هذه المصطلحات حقائق شرعية مبتكرة نقلها الشارع من المعانى اللغوية إلى المعانى الشرعية دون ملاحظة المعنى اللغوى، فهى وضع جديد مستأنف لا صلة له بالوضع الأول.

وهذا الرأى معزو عند الأصوليين إلى المعتزلة، فهم الذين قالوا: إنها هذه المصطلحات الشرعية - موضوعة وضعًا ثانيًا فهي حقائق شرعية لا مجاز فيها.

أما القول بأنها مجازات لغوية لأن الشارع استعملها في غير ما وضعت له لعلاقة فقد قالوا إنه مذهب الجمهور والمحققين(١).

وقد رجحوا القول بأنها مجازات لغوية على النقل المبتوت الصلة باللغة بأن النقل فيه إهمال للمعنى اللغوى المعنى اللغوى وما ليس فيه إهمال أولى بالاعتبار مما فيه إهمال (٢).

هذه خلاصة موجزة وأمينة لما قبيل في هذا الفرع. فيهمل للإمام الشافعي رضي الله عنه رأى في هذا؟ وما هو رأيه؟

وهذا يظهر فيما قاله الزركشى فى البحر المحيط، فقد قال بعد أن حكى الخلاف: «قلت: ونص الشافعى فى الأم صريح فى أنها مجازات لغوية قاله ابن اللبنان فى ترتيب الأم»(٣).

الإمام الشافعي يجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز؛

تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز هو موضع اتفاق بين الأصوليين أو هو رأى الجمهور والسواد الأعظم منهم، لأن منكرى المجاز كما تقدم فثة تكاد تعد على

⁽١) ينظر حاشية الإنبابي على الصبان (١٧٩) ومسلم الثبوت على فواتح الرحموت (٣٤٣).

⁽٢، ٣) تنظر حاشية الإنبابي على الصبان (١٧٩) وحاشية البناني على جمع الجوامع للسبكي (١/٣١٣).

أصابع اليدين. فاللفظ عند الجمهور إما حقيقة، وإما مجاز^(۱). ولكنهم مختلفون في دلالة اللفظ الواحد على الحقيقة والمجاز معًا.

فمنهم من منع، وهم الجمهور، ومنهم من أجاز. وقد ذكروا في غير موضع مذهب الإمام الشافعي في هذا الخلاف. وهو يؤكد ما نحن بصده من أن الإمام الشافعي قد عرف المجاز بلفظه ومعناه فالعلامة الصبان (٢) في الرسالة البيانية يقول في مسألة الجمع بين الحقيقة والمجاز: «اعتبار القرينة المانعة عن إرادة الحقيقي مشكل على القول إمامنا الشافعي رضى الله عنه بجواز الجمع بين الحقيقي والمجازى بالكلمة الواحدة) (٢).

يريد أن يقول: إن اعتبار القرينة المانعـة هذه تجعل قول الإمام الشافعى مشكلاً؛ لأن القرينة تمنع الحقيقى وتخصص الكلـمة للمعنى المجازى فكيف يقال: إن الجمع بين المعنى الحقيقى والمعنى المجازى جائزاً.

وقد تعقب الشيخ الإنباني شارح الرسالة البيانية هذا الكلام فقال: «إذ مقتضى جواز الجمع المذكور عدم اعتبار هذه القرينة لارتفاعه - يعنى الجمع - عند اعتبارها، إذ كيف مع وجودها تسوغ إرادة المعنى الحقيقى مع المجازى؟ هذا - هو - وجه الإشكال»(٤).

ثم قال: (ولا إشكال، فقد صرح المصنف نفسه - يعنى الصبان - في حواشي العصام بأن الإمام الشافعي رضي الله عنه ومن وافقه لا يشترطون القرينة المانعة في المجازة (٥).

ثم عزا هذا النقل عن الإمام الشافعي للإمام النووي الذي قال: إن الجمع بين الحقيقي والمجازي هو مذهب الأصحاب وليس الشافعي نفسه وصرح بأن هذا منصوص عليه في البحر المحيط للزركشي (٢).

⁽١) المراد اللفظ المستعمل أما غير المستعمل فهو ليس بحقيقة ولا مجاز.

 ⁽۲) هو محمد بن على الصبان الشافعي المصرى المتوفى سنة ١٢٠٦هـ: تاريخ عملوم البالاغة والتسعريف برجالها (١٩٨).

⁽٣) الرسالة البيانية (١٢٦).

⁽٤، ٥، ٦) حاشية الإنبابي على الرسالة البيانية (١٢٦).

ومعنى هذه النقول أن جواز الجمع بين المعنيين الحقيقى والمجازى هو مذهب الشافعى وأصحابه. وأن هذا المذهب مبنى على المقول بعدم اشتراط القرينة. أما عند القرينة فالحمل على المجازى لا نزاع فيه.

ومثل عدم القرينة خفاؤها. ويكون اللفظ عند عدم القرينة وعند خفائها من قبيل المشترك المجمل. هكذا قال بعض الأصوليين^(١)، وهو قول صائب فيما أرى.

• وأيهما أولى عند التساوى؟

وذكر الأصوليون رأيًا للإمام الشافعي عند استواء دلالة اللفظ على المعنى الحقيقي والمعنى المجازى رأيًا آخر مؤداه أن الإمام الشافعي يقول إن الحمل على المعنى المجازى أولى. وقد حكى هذا الرأى الصبان في رسالته (٢)، وهو – كما ترى – يخالف رأيه السابق من أنه يرى الجمع بينهما عند التساوى؟ فالأمر في حاجة إلى تحرير وبيان.

• نقد الإنبابي لكلام الصبان:

وقد نقد الشيخ الإنبابي ما قاله الصبان نقلاً عن القرافي في شرح التنقيح فقال:
الكن يظهر أن في كلام المصنف مؤاخذة من جهة عزو الـقول بأولوية الحمل على المعنى المجازى إلى الإمام الشافعي. ففي البحر المحيط للزركشي ما ملخصه: وأما إذا غلب المجاز في الاستعمال والحقيقة تتعاهد في بعض الأوقات، فقال أبو حنيفة الحقيقة أولى؛ لأنها راجحة بحسب الأصل وكونها مرجوحة أمر عارض لا عبرة به، وقال صاحباه: المجاز أولى لكونه راجحًا في الحال ظاهرًا فيه... واختار الإمام في المعالم والبيضاوي في المنهاج استواءهما لأن كلا منهما راجح على الآخر من وجه، فالحقيقة بالأصالة - يعني راجحة - والمجاز بالغلبة - يعني راجح - في تعادلان ولا يحمل على أحدهما إلا بالنية. وهذا يتوقف على ثبوت تعادل المرجحين، قال الصفى الهندي وعزى ذلك إلى الشافعي (٣).

⁽١) ينظر حاشية الإنباني على الرسالة البيانية (١٧٣) والمستصفى للغزالي (٢/٣٥٧) وجمع الجوامع للسبكي (٢/٣١٣).

⁽٢) انظر الرسالة البيانية (١٧٤).

⁽٣) ينظر حاشية الإنبابي على الرسالة البيانية (١٧٥).

وحاصل ما ذكره الزركشي في البحر أن الإمام الشافعي يرى عند تساوى الدلالتين تعادل الحقيقة.

وهذا ما صرح به العلامة الإنسابي إذ يقول: «وهذا صريح في أن الذي عزى إلى الإمام الشافعي هـو القـول بالإجمال الذي هـو القـول الثالث السالف ذكره لا القول يكون المجاز أولى كما يفيد صنيع المصنف، (١).

فهذه نقول صريحة، ومتعددة تنسب إلى الإمام الشافعي بما لا يدع مجالاً للشك أنه رضى الله عنه عرف الحقيقة والمجاز لفظا ومعنى. ورتب عليهما أحكامًا فقهية. وقد يقال إن الناقلين لهذه النقول منهم من هو متأخر عن الإمام ابن تيمية زمنًا؟ فيكون وقوفه على آراء الشافعي أصح مما يقوله المتأخرون. هذا القول وجيه، ولكنه مدفوع بأدلة أخرى منها ما ذكره فخر الإسلام البرذوى وهو ممن عاش في القرن الخامس الهجرى، فهو أسبق من الإمام ابن تيمية بأكثر من قرنين، وإليك نص الإمام فخر الإسلام: «وقال الشافعي رحمه الله: إن الطلاق يقع بلفظ التحرير مجازًا والعتاق يقع بلفظ الطلاق مجازًا. ولم يمنع أحد من أثمة السلف عن استعمال المجازه(٢).

فهذا كلام له كل وزن وتقدير ولنا فيه شاهدان:

أولهما: أنه يثبت صراحة نسبة القول بالمجاز إلى الإمام الشافعي وهذا ما نفاه الإمام أحمد بن تيمية.

وثانيهما: أنه حكى عن السلف أنهم لم يمنعوا من استعمال المجاز، ورجل عاش في القرن الخامس الهجري من يكون السلف الذين يحكى عنهم سوى الرعيل الأول والرعيل الثاني من الصحابة والتابعين وتابعيهم.

 ⁽١) الاتوال الشلائة هي: الحقيقة أولى وهو مذهب الإمام أبـي حنيفة والمجاز أولى، وهـو مذهب صاحبـيه
 والقول الثالث: هو الإجمال أي تعادل الحقيقة والمجاز وهو مذهب الإمام الشافعي.

⁽٢) ينظر أصول فخر الإسلام البرذوى المتسوفى سنة ١٨٣هـ (١/ ٦٤) وهو عالم فساضل من السادة الحنفسة وأشهر أصوليهم.

ومن هو أكثر دراية بمذاهب السلف رجل عاش في القرن الخامس أم آخر عاش حياته العلمية في بداية القرن الثامن وأواخر القرن السابع؟

وقال صاحب^(۱) كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام وهو من معاصرى الإمام ابن تيمية: «استعمال المجاز في الألفاظ الشرعية كثير في مسائل أصحابنا – يعنى الحنفية – وكذا الشافعي رحمه الله يجيز استعارة لفظ التحرير للطلاق كما هو مذهبنا. . . وكذا لم يمتنع أحد من السلف عن استعمال المجاز في الألفاظ الشرعية فثبت أن لا خلاف في هذا الفصل بين الجمهور (٢).

هؤلاء الناقلون عن الإمام الشافعى حفظوا عنه ما نسبوه إليه والإمام ابن تيمية لم يحفظ عنه جملة واحدة تدل على إنكار الإمام الشافعى للمجاز. إنه مجرد ناف. ومن حفظ حجة على من لم يحفظ.

وقد بان لنا في حديثنا عن الإمام الشافعي أنه بمن قال من سلف الأمة بالمجاز، وبنى عليه أحكامًا فقهية، وأول عليه آيات قرآنية وشنع على من ينكر من لسان العرب الذي نزل به القرآن الكريم ما لا يقع تحت علمه بمن لا دراية لهم بأساليب العرب. ولم يكن دور الإمام رضى الله عنه مجرد إدراك المجاز في اللسان العربي وفي القرآن الكريم، وإنما وازن بينه وبين الحقيقة اللغوية. ووقف على قرائن المجاز وأشار إليها في كلامه في الرسالة، وذهب إلى أن الأسماء الشرعية كالصلاة والحج والزكاة والوضوء إنما هي مجازات لغوية وحقائق شرعية لأن الشرع استعمل هذه الالفاظ في غير ما وضعت له.

وذهب إلى استواء الدلالة على الحقيقة والمجاز عند عدم القرينة أو خفائها.

والذى يبدو لى أن الإمام ابن تيمية لم يقف على كل ما كتبه الإمام الشافعى، وما نقله عنه الأصحاب، وفهم أن الشافعى لم يقل بالمجاز، وشجعه على هذا خلو رسالة الإمام من التصريح باسم المجاز وهذا ليس دليلا كافيا يبنى عليه رأى، أو يؤسس عليه مذهب.

⁽١) هو علاء الدين بن عبد العزيز أحمد البخارى المتوفى سنة ٧٣٠هـ.

⁽٢) كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البردوي (٢/ ٦٣).

الإمام أبو حنيطة

لم يترك الإمام أبو حنيفة كتابا منسوبا إليه تأليفه حتى نستكشف رأيه فى المجاد فيما كتب صراحة، فلا سبيل إذن لمعرفة رأيه إلا بالرجوع إلى ما نقله عنه أصحابه وغيرهم من متقدمى الأصوليين والفقهاء. وبالرجوع إليهم رأيناهم ينقلون عنه نصوصا تكاد تكون متواترة تفيد صراحة أنه عرف الحقيقة والمجاز لفظا ومعنى، وفرق بينهما وبنى على أساسهما أحكاما فقهية. وأن صاحبيه قد اختلفا معه فى تقديم الحقيقة على المجاز، وهذا يتضح مما يأتى:

• المجازخلف عن الحقيقة:

هذه المسألة مشهورة عند السادة الحنفية، وبدا البحث فيها مبكرا في حياة الإمام أبى حنيفة نفسه وصاحبيسه، ثم ترددت على ألسنة متأخريهم، وأشار إليهم غيرهم من الأصوليين.

ويبدو أن أول نص فيها عن أصولى الحنفية هو ما جاء فى أصول البردوى وهو قوله: «وقال أبو حنيفة: إن المجاز حلف عن الحقيقة فى التكلم لا فى الحكم بل هو فى الحكم أصل. ألا ترى أن العبارة تتغير به دون الحكم فكان تصرفا فى التكلم فتشترط صحة الأصل من حيث إنه مبتدا وخبر موضوع للإيجاب بصيغته، وقد وجد ذلك، فإذا وجد وتعذر العمل بحقيقته وله مجاز متعين صار مستعارا لحكمه بغير نية كالنكاح بلفظ الهبة (١).

فهذا نص صريح يرويه فخر الإسلام الحنفى عن الإمام أبى حنيفة إمام المذهب، وقد ورد فيه لفظ المجاز والاستعارة كما ترى(٢).

وبعد أن نقل فخر الإسلام كلام أبى حنيفة أشار إلى مذهب صاحبيه أبى يوسف ومحمد، ويتلخص مذهبهما فى أن المجاز خلف عن الحقيقة فى الحكم لا فى التكلم الذى هو مذهب الإمام رضى الله عنه.

⁽١) كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البردوي (٢/٧٧-٨٠).

 ⁽۲) وعلى هذا فإن تسمية بعض المجاز استعارة سبقت عصر الجاحظ فلم يصبح للقول بأن الجاحظ هو أول من صح بها معنى.

• الفرق بين المذهبين،

ويتضح الفرق بين مـذهبى الإمام وصاحبيه أن من قــال: والله لأمسن السماء. فإن أبا حنيـفة يقول: هذا اليمين انعـقد للبر، يعنى أن يفى بيـمينه فيمس السـماء فعلا، ولما كان هذا محالا وجبت الكفارة.

فالحكم المتعين هنا، وهو الكفارة، وإنما صير إليه لماتعذر الوفاء باليمين، فالقسم لم يوضع لغة لإيجاب الكفارة، وإنما وضع للبر وهو فعل المحلوف عليه، ويلزم عند العجز عن الوفاء الكفارة التي هي الحكم وبناء على هذا فإن استعمال «أسد» في الرجل الشجاع مجاز هو خلف عن الحقيقة في التكلم، أي أن قولنا «أسد» خلف وعوض عن قولنا «شجاع» وهو الحقيقة، فوقعت كلمة «أسد» وهي مجاز خلفا في التكلم عن كلمة «شجاع» وهي حقيقة، ثم يترتب على هذا إثبات الحكم وهو الشجاعة بتصور هيكل الأسد الحقيقي.

أما عند الصاحبين فإن المجاز وهو هنا «أسد» وقع خلفا عن الحقيقة «شجاع» فى الحكم نفسه لا فى المتكلم. . وعلى هذا يكون الفرق بين مذهبى الإمام وصاحبيه من وجهين:

- ١- مذهب الإمام أن المعنى يفهم من العبارة على مرتبتين:
- إحداهما: نيابة كلام عن كلام: المجاز اللفظي عن الحقيقة اللفظية.
- وثانيتهما: تصور المعنى المقصود من المجاز عن نيابة المجاز عن الحقيقة
 في التكلم.

أما مذهب صاحبيه فإن المعنى المقصود من المجاز يعقل من مرتبة واحدة؛ لأن المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم لا في نفس العبارة.

٢- خلفية المجاز عن الحقيقة عند الإمام خلفية ألفاظ عن ألفاظ وعند الصاحبين خلفية معنى عن معنى.

وقد انتصر علاء الدين بن أحمد البخارى الأصولى الحنفى لمذهب الإمام، وذكر عدة أدلة منها قـوله: «ولأبى حنيفة (١) رحمه الله أن الحـقيقة والمجـاز من أوصاف اللفظ بإجمـاع أهل اللغة، فجـعل المجاز خلفا عـن الحقيقـة فى التكلم الذى هو استخراج اللفظ أولى مما ذكر (٢)؛ لأن الحقيقة والمجاز لا يجريان فى المعانى (٣).

• التطبيق في الأحكام الفقهية:

لم يكن اختلاف الإمام وصاحبيه مجرد لغو أو سفسطة لفظية تخلو من أى محتوى. وإنما كان اختلافا في وجهتى نظر له أثر في حياة المكلفين وسلوكهم العملى. فقد اختلف الحكم الفقهي في كثير من المسائل بناء على الخلاف في خلفية المجاز عن الحقيقة في التكلم أو الحكم. ومن ذلك:

من قال لمملوكه الذى هو أكبر منه سنا: هذا (٤) ابنى. فإن للإمام فيه حكما
 يختلف عن حكم الصاحبين.

فالصاحبان لما كان المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم: أن هذه العبارة تعد لغوا لا يترتب عليها شيء؛ لأن المملوك أكبر من مالكه سينا فلا يصح أن يكون المالك في منزلة أبي المملوك فلا يعتق المملوك لأن العبارة لم تصادف محلا، فلا يترتب على هذه العبارة عتق ولا غيره.

أما الإمام رضى الله عنه فيذهب إلى أن المملوك صار حرا بقول سيده عنه: هذا ابنى؛ لأن المجاز عنده خلف عن الحقيقة فى التكلم لا فى الحكم فقوله: هذا ابنى، خلف عن قوله: هذا حر.

ومعتمد الإمام فى هذا الحكم أن قول السيد: هذا ابنى فيمن هو أكبر منه سنا يستحيل حمل الكلام على الحقيقة فيه، ولما كان لهذا الكلام «هذا ابنى» مجاز متعين وهو «هذا حر» وجب الصيرورة إليه لتعذر أو استحالة الحمل على الحقيقة.

⁽١) يعنى ومن الأدلة التي تؤيد مذهب أبي حنيفة.

⁽۲) أي صاحباه أبو يوسف ومحمد.

⁽٣) ينظر كشف الأسرار (٢/ ٧٧) وما قبلها وفتح الغفار (١٢٦/١).

⁽٤) الأصوليون يرون أن هذا التركيب مجاز، والصحيح أنه تشبيه بليغ.

فتأمل إلى أى مدى اختلف الحكم الفقهى بناء على اختلاف الإمام وصاحبيه فى خلفية المجاز عن الحقيقة.

وحكى كثير من الأصوليين^(۱) أن لأبى حنيفة، فى هذه المسألة رأيين: أحدهما ما ذكرناه وهو الأظهر، وثانيهما أنه يرى كما يرى الصاحبان من أن العبارة تعد لغوا، وعزوا هذا إلى الإمام الشافعى كذلك.

• الحقيقة والمجاز المتعارف:

ومن المسائل التى اختلف فيها الحكم الشرعى بين الإمام وصاحبيه ما نقله فخر الإسلام الأصولى الحنفى إذ يقول: «ومن أحكام هذا الباب - يعنى المجاز - أن الكلام إذا كانت له حقيقة مستعملة (يعنى غير مهجورة) ومجاز متعارف (يعنى مشهور) فالحقيقة أولى عند أبى حنيفة رحمه الله. وقال أبو يوسف ومحمد رحمهما الله: العمل بعموم المجاز أولى. وهذا يرجع إلى ما ذكرناه من الأصل أن المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم، وفي الحكم للمجاز رجحان؛ لأنه ينطلق - أى الحكم - على الحقيقة والمجاز معا فصار مشتملا على حكم الحقيقة، ومن أصل أبى حنيفة أنه خلف في التكلم دون الحكم فاعتبر الرجحان في التكلم

ومن الأمثلة التطبيقية أن من حلف أن لا يأكل من هذه الحنطة فإن أبا حنيفة يقول بالحنث إذا أكل من «عين الحنطة» أى قبل أن يدخل عليها أى تغيير بالصنعة كأن تطحن ويصنع منها خبزا. فإن صنع منها خبز فأكل منها فلا تقع يمينه.

أما الصاحبان فإن اليمين تقع ويحنث إذا أكل منها بأى وجه كـان سواء صنع منها خبز أو هريسة أو لم يصنع.

ومن الأمثلة كذلك من حلف أن لا يضع قدمه في دار فلان فعلى مذهب الإمام يحنث إذا دخل حافيا، أما إذا حمل وأدخل فلا. وعندهما يقع اليمين مطلقا؛

⁽١) ينظر كشف الأسوار (٢/ ٧٨) والرسالة البيانية (١٧٧) والمستصفى (١/ ٢١٣).

⁽٢) كشف الأسرار عن أصول فجر الإسلام (٢/ ٩٣).

لأن حقيقة الـقدم مهجورة والمجاز هو المعمول به، ووضع القـدم هنا محمول على الدخول بأى وجه كان.

ومنها من حلف أن لا يشرب من ماء كذا، فعند أبى حنيفة أن حقيقة الشرب هو الكرع فإن أخذ من الماء بكوب ونحوه فشرب لا تقع اليمين.

وعند الصاحبين يحنث إذا شرب بأى وجه سواء كرع، أو أخذ منه عَرفة بيده، أو بواسطة إناء (١).

ونص بعض الأصوليين من الحنفية أن الحقيقة إذا كانت متعذرة لو مهجورة فإن إجماع العلماء - ولعله يقصد علماء الحنفية - هو الحمل على المجاز والصيرورة إليه. وهذا نصه:

(وإذا كانت الحقيقة متعذرة أو مهجورة صير إلى المجاز بالإجماع (٢).

وقد سرد المؤلف كثيرا من الأمثلة منها ما ذكرناه عن فجر الإسلام وكشف أسراره ومنها صور لم ترد فيهما.

هذا بعض ما نقله الإمام فخر الإسلام البزدوى عن الإسام أبى حنيفة وصاحبيه من نصوص صريحة حول الحقيقة والمجاز فكيف يسلم قول الإمام ابن تيسمية أن أحدًا من السلف أو الاثمة لم يقل بالمجاز؟ ولم يقسموا الكلام إلى حقيقة ومجاز، وأن المجاز إنما اشتهر في المائة الرابعة وسا علمه موجودا في الثانية إلا أن يكون في أواخرها؟

والإمام أبو حنيفة ممن عاش فى القرن الأول والثانى (٨٠-١٥٠هـ) وأبو يوسف عساش فى القرن الثانى (١١٥-١٥٠هـ)، وكذلك محمد بن الحسن الحسن (١٣٢-١٨٩هـ).

⁽١) ينظر أصول فجر الإسلام (٩٥) وكشف الأسرار عليه نفس الموضع.

⁽٢) فتح الغفار بشرح المنار في أصول الحثفية (١٣٣/١).

⁽٣) ينظر «أبو حنيفة» للإمام أبي زهرة (١٤–١٩٦–٢٠٨).

وفخر الإسلام الذى نقل عنهم هذه النصوص، وغيرها كثير، عاش حياته الفكرية والعلمية فى القرن الخامس، وهو حنفى المذهب فكلامه أولى بالاعتبار من كلام الإمام ابن تيمية لأسباب كثيرة منها:

١- تقدمه في الزمن على الإمام ابن تيمية الـذى ولـد عـام ٦٦١هـ وتـوفـى
 عام ٧٢٨هـ. والمتقدم أدرى وأصح رواية من المتأخر.

۲- كونه - أى فخر الإسلام - حنفى المذهب فهـو أدرى بأصول مذهبه وإمامه
 وصاحـبيـه وأعلام المذهب، أمـا الإمام ابن تيـمية فـانتمـاؤه إلى المذهب الحنبلى
 معروف.

٣- أن فخر الإسلام حفظ ما روى عن أعلام مذهبه، والإمام ابن تيمية مجرد
 ناف والمثبت مقدم على النافى لأن من حفظ حجة على من لم يحفظ.

٤- أن فخر الإسلام قد عضد روايته أصوليون آخرون مثل الرازى وابن الحاجب والاسنوى وصاحب فواتح الرحموت وصاحب فتح الغفار بشرح المنار للنسفى، وغيرهم، وغيرهم.

٥- أن ما ذكره الإمام فخر الإسلام هو رأى جمهور العلماء من أثمة المسلمين،
 وتؤيده شواهد المعقول والمنقول في كل عصر ومصر.

الإمام أحمد بن حنبل

ورد في كلام الإمام ابن تيمية أن الأثمة لم يرد لفظ المجاز عنهم سوى الإمام أحمد، الذي يروى عنه أنه قال في «أنا ونحن» من تعبيرات القرآن الكريم أن هذا من مجاز اللغة. وقد دفع الإمام ابن تيمية بأن هذه العبارة المنسوبة للإمام أحمد ليست دليلا على أنه قال بالمجاز؛ لأن معناها: هذا عما يجوز في اللغة ثم روى رواية أخرى بأن الإمام أحمد لم يقل بورود المجاز مرجحا لرواية النفي على رواية الاثبات (۱).

⁽١) ينظر الإيمان (٨٧).

• نقدنا لكلام ابن تيمية،

إن كلام ابن تيمية فيما يختص بموقف الإمام أحمد رضى الله عنهما مدفوع بثلاثة وجوه:

الوجه الأول: يتعلق بتفسير الإمام ابن تيمية للعبارة المنسوبة للإمام أحمد على فرض التسليم بها حسب اعتقاده.

والوجه الثانى: يتعلق بموقف علماء الأمة فى فهمهم للعبارة المروية عن الإمام أحمد وأمثالها.

أما الوجه الثالث: فهو ما عليه علماء المذهب الحنبلى، وما حفظوه عن إمام المذهب (الإمام أحمد بن حنبل) من قرار التأويل المجازى وإعماله فى أخطر القضايا المتعلقة بالاعتقاد ومنهم – من علماء المذهب – من هو أقرب زمنا إلى الإمام ابن حنبل من الإمام ابن تيمية نفسه، وعملى هذا المنهج نناقش كلام الإمام ابن تيمية:

الوجه الأول: تفسير الإمام ابن تيمية لعبارة الإمام أحمد.

من البديه أن المتأمل في عبارة الإمام أحمد وفي تفسير ابن تيسمية لها يدرك من أول وهلة أن الإمام ابن تيمية فسرها تفسيرا يتفق مع وجهة نظره هو ليبعدها عن الاستدلال بإجازة المجاز عند الإمام.

فهى عنده ينحصر معناها فى الجواز اللغوى، أى لا يمتنع لغة أن يقال على الواحد المعظم نفسه: أنا ونحن. وهذا الانحصار غير مسلم له؛ لأن من حق مجوز المجاز عند الإمام أحمد أن يقول: وحتى على تفسير الإمام ابن تيمية: أن الجواز اللغوى هنا معناه الجواز على سبيل المجاز؛ لأن المجاز جائز فى اللغة غير ممتنع فيها، وهو واحد من وجوه الجواز اللغوى ولو كان المجاز غير جائز لغة لما كان له وجود. ومؤدى هذا أن تفسير الإمام ابن تيمية للعبارة ليس بنافع له فى تأييد وجهة نظره.

الوجه الثانى: من المسلمات عند علماء الأمة التى لا تحـتاج فى إثباتها إلى دليل أن الواحد المتكلم بصيغة الجـمع إنما هو منزل نفسه منزلة الجماعة فاستعار الصيغة المرضوعة لهم وأجراها على نفسه مـجازا؛ لأن الواحـد لا يكون جماعة أبدا. وتخريج الكلام على المجاز حين يجرى الله هذا على نفسه أولى وأحوط لما فيه من نفى التعدد المتوهم فى مثل قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرَىٰ إِنَّا مُنتَقِمُونَ ﴾ [الدخان: ١٦].

وقوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلاةَ ﴾ [الحج: ٤١]. وقوله سبحانه: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ [القدر: ١].

وقوله عز ذكره: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ لَجِهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ ﴾ [ق: ٣٠].

وقوله: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

إن ظواهر الألفاظ في مواطن الشاهد في هذه الآيات الكريمات تفيد الجمع والتعدد، والله واحد لا شريك له، فوجب حملها على غير الظاهر، وهذا هو مراد الإمام أحمد رضى الله عنه من قوله هذا من مجاز اللغة.

الوجه الثالث: وكون الإمام أحمد من القائلين بوقوع المجاز في الله عنه من قوله هذا من مجاز اللغة.

الوجه الرابع: وكون الإمام أحمد من القائلين بوقوع المجاز في القرآن هوالرواية الراجحة كما نص على هذا ابن النجار الحنبلي وأنه مذهب الأصحاب^(١).

والذى رجحه ابن النجار الحنبلى رجحه من قبله آخرون، فابن قيم الجوزية يذكر الرواية المثبتة للمجاز فى القرآن الكريم عند الإمام أحمد، ويذكر من تمسك بها من أصحابه فيقول:

«وقد تمسك بكلام أحمد هذا من ينسب إلى مذهب أن في القرآن مجازا كالقاضي أبي يعلى، وابن عقيل وابن الخطاب وغيرهم، (٢) ومعنى هذا أن جمعا

⁽١) انظر (٧٧٤ حـ١) من هذه الدراسة. (٢) الصواعق: (٢٨٦).

من أصحاب الإمام ممن هم أقدم زمنا من الإمام ابن تيمية وتلميذه ابس القيم قد نسبوا إلى الإمام أحمد القول بالمجاز في القرآن الكريم، والسبق الزمني مظنة الترجيح لقرب السابق من مصدر القول والرواية.

ولهذه الرواية كذلك عاضد، فقد روى حنبل ابن أخى الإمام أحمد أنه سمعه يقول: «احتجوا على يوم المناظرة فقالوا: تجىء يوم القيامة سورة البقرة، وتجىء سورة تبارك. قال: فقلت لهم: إنما هو التواب قال الله جل ذكره ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ [الفجر: ٢٢] وإنما تأتى قدرته: (١).

وابن القيم ضعف رواية حنبل هذه، ويقول إنه صاحب مفاريد مخالفة للمشهور في المذهب^(٢).

وهذا القول كان يمكن قبوله من ابن القيم لو كان هذا موقفه من روايات حنبل، ولكننا رأيناه يروى عنه في غير هذه المسألة ويمضى قوله دون أى اعتراض أو تحفظ؛ لأنه يروى عنه ما يوافق مذهبه في نفى القول عن الإمام أحمد بالمجاز.

ومن الخير أن نذكر الرواية التى قبلها ابن القيم فقد قال: «قال حنبل: قيل لأبى عبدالله – الإمام أحمد – ينزل الله إلى السماء الدنيا؟ قال نعم. قلت: نزوله بعلمه أم ماذا؟ فقال اسكت عن هذا وغضب غضبا شديد»(٣).

رفض ابن القيم الرواية المجوزة للمجاز عن الإمام أحمد وقبل الرواية المانعة مع أن راويهما واحد، طعن فيه فيما لا يتفق مع مذهبه، وسكت فيما وافق مذهبه؟! وهذا يؤذن بتعصب ابن القيم لرأيه، وأنه أصر على الانتصار له، ولو كان ذلك على حساب الموضوعية في البحث والاستدلال.

ابن الجوزي يدافع عن مذهب الإمام أحمد،

ابن الجوزى عالم أثرى مؤرخ وفقيه نابه، تلقى العلم كما يقول من ترجم له عن AV شيخًا. وكان علما من أعلام المذهب الحنبلي خلال القرن السادس الهجري(٤).

⁽١، ٢) ينظر الصواعق (٤٨٧) وابن تيمية للإمام أبي زهرة (٢٨٧).

⁽٣) الصواعق (٤٧٨) ثم (٤٨٢).

 ⁽٤) هو أبو الفرج عبدالرحمن بن على بن محمـد البكرى الحنبلى العالم بالآثار له أكثر من مائة مصنف توفى
 عام ٩٧٥هـ: ابن خلكان (١/ ٢٧٩) وتاريخ آداب اللغة العربية (١٠٢/٤).

وقد انبرى ابن الجوزى هذا لتصحيح مذهب الإمام أحمد فى التأويل. حين رأى ثلاثة من أتباع المذهب يضعون مؤلفات فى أصول الاعتقاد، وينحرفون فيها عن مذهب الإمام رضى الله عنه وهؤلاء الثلاثة هم:

- أبو عبدالله بن حامد المتوفى عام: ٤٠٣هـ.
 - القاضي أبو يعلى المتوفى عام: ٤٥٨هـ.
 - ابن الزاغونی المتوفی عام: ۵۲۷هـ (۱).

اطلع ابن الجوزى على مصنفات هؤلاء الـثـلاثة، وسـجل عليـهم فى نص مستفيض أنهم انحرفوا عن جادة المذهب، وندع نص ابن الجوزى نفسه يكشف عن المراد، ثم نتبعه بتعقيب:

«رأيت من أصحابنا من تكلم في الأصول بما لا يصلح، وانتدب للتصنيف ثلاثة:

أبو عبدالله بن حامد، وصاحبه القاضى أبو يعلى، وابن الزاغونى فصنفوا كتبا شانوا بها المذهب، ورأيتهم قد نزلوا إلى مرتبة العوام، فحملوا الصفات على مقتضى الحس فسموا أن الله تعالى خلق آدم على صورته؟ فأثبتوا له وجها زائدا على الذات، وعينين وفما ولهوات، وأضراسا، وأضواء لوجهه، ويدين وأصابع، وكفا وخنصرا وإبهاما، وصدرا وفخذا وساقين ورجلين، وقالوا: ما سمعنا بذكر الرأس..؟ وقد أخذوا بالظاهر في الأسماء والصفات، فسموها بالصفات تسمية مبتدعة، ولا دليل لهم في ذلك من النقل ولا من العقل.

ولم يلتفتوا إلى النصوص الصارفة عن الظواهر إلى المعانى الواجبة لله تعالى، ولا إلى إلغاء ما توجبه الظواهر من سمات الحدث. ولم يقنعوا أن يقولوا: صفة فعل حتى قالوا صفة ذات، ثم لما أثبتوا أنها صفات قالوا: لا نحملها على

⁽١) ينظر ابن تيمية: مرجع سابق (٢٧٣).

ما توجبه اللغة، مثل: يد على نعمة وقدرة، ولا مجىء وإتيان على معنى بر ولطف، ولا ساق على شدة. بل قائوا نحملها على ظواهرها المتعارفة والظاهر هو المقصود من نعوت الآدميين، والشيء إنما يحمل على حقيقته إن أمكن، فإن صرف صارف حمل على المجاز.

ثم يتحرجون من التشبيه (۱)، ويأنفون من إضافته إليهم، ويقولون نحن أهل السنة؟ وكلامهم صريح في التشبيه، وقد تبعهم خلق من العوام وقد نصحت التابع والمتبوع، وقلت لهم: «يا أصحابنا أنتم أصحاب نقل واتباع، وإمامكم الأكبر أحمد ابن حنبل رحمه الله يقول وهو تحت السياط: كيف أقول ما لم يقل. فإياكم أن تبتدعوا في مذهبه ما ليس منه.

هذا كلام ابن الجوزي نقلناه بطوله لأهميته وخلاصته:

- نكر أنه الشديد على من نهج منهم هذا المنهج وتسميته ما ذهبوا إليه بدعة منافية لمذهب السلف، ومنهم الإمام أحمد نفسه رضى الله عنه.
 - وجوب صرف اللفظ عن ظاهره إذا منع مانع من إرادة المعنى الحقيقي.
- إن من يجرى الألفاظ على ظواهرها في بعض النصوص المـتعلقة بأسماء الله
 وصفاته يلزمه التشبيه والتجسيم وإن ادعى أنه من أهل السنة؟!

وابن الجوزى كما قلنا عالم بالآثار فوقوفه على حقيقة مذهب السلف غير منكر ولا مدفوع. وقد قال في ختام النص الذي نقلناه عبارة لها كل وزن وتقدير وهو يوجه كلامه إلى الخارجين عن أصول المذهب. قال رحمه الله:

«فلا تدخلوا في مذهب هذا الرجل الصالح السلفي ما ليس منه» (٢) ومعنى هذا: أن الإمام أحمد وهو من علية السلف لا يجرى الألفاظ المستعملة في الصفات الإلهية على ظواهرها اللغوية وإلى هذا القول مال ابن الجوزي من قبل حيث عزا هذا المذهب إلى الإمام أحمد رضى الله عنه (٢).

(٥- المجاز جـ٢)

⁽١، ٢) دفع شبه التشبيه والرد على المجسمة لأبي الفرج جمال الدين بن الجوزي (٢٦) وما بعدها.

⁽٢) انظر (٤٧٢، ٤٧٣) من هذه الدراسة.

هذا وقد حصر ابن الجوزى أخطاء هؤلاء فبلغ بهـا سبعا، ما يدخل فى حسابنا منها اثنان:

• أنهم أثبتوا العقائد بأدلة غير قطعية، وهي التمسك بظواهر الألفاظ.

وأنهم حملوا النصوص على مقتضى الحس فى مواضع، وأولوها تأويلا
 مجازيا فى مواضع أخرى فقالوا فى «من أتانى يمشى أتيته هرولة» ضرب مثلا
 للأنعام(١).

هذا ولم يتعرض الإمام ابن تيمية لنقد كلام ابن الجوزى نقدا مباشرا وإنما ذهب إلى النقيض من قوله في مواضع كثيرة من كتبه مثل مجموع الرسائل، ومجموع الفتاوى، ونقض المنطق^(۲) وهو مصر دائما رغما عن كل النصوص والآثار على أن مذهب السلف هو الإجراء على ظواهر الألفاظ مع تنزيه الله عن مشابهة الحوادث بتلمس معان تليق بالله ذاتا وصفاتًا. وفي ذلك يقول:

«القول في الصفات كالقول في الذات. فإن الله ليس كمثله شيء. لا في ذاته، ولا في صفاته، ولا في أفعاله. فبإذا كانت له ذات لا تماثل الذوات حقيقة، فالذات متصلة بصفات حقيقية لا تماثل سائر الصفات، فإذا قال السائل كيف؟

قيل له كما قال ربيعة ومالك وغيرهما رضى الله عنهم: «الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة» لانه سؤال عما لا يعلمه البشر، وكذلك إذا قال: كيف ينزل ربنا إلى السماء الدنيا؟ قيل له: كيف هو؟ فإذا قال: لا أعلم كيفيته. قلنا له: ونحن لا نعلم كيفية نزوله. . ا(٣).

وفى نص تال يفرق الإمام ابن تيمية بين ظاهرين للألفاظ، فيمنع أحدهما فى الصفات المجراة على البارى سبحانه، ويقر الآخر، يمنع أن يكون الظاهر هوالتمثيل بالمخلوقين، ويقر أن يكون السظاهر إثبات الصفة بسلا تمثيل بناء على أن الله وصف نفسه بالعلم والقدرة، والظاهر هنا وفيما ماثلهما مراد، ولكن علم الله وقدرته ليسا

⁽١) دفع شبه التشبيه (٢٩) وما بعدها.

⁽٢) ينظر نقض المنطق (١١٩). (٣) الرسالة التدمرية (٢٨).

كعلم المخلوقين وقدرتهم (١) ففى ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] يثبت الاستواء على ظاهره، ولكنه استواء مغاير لاستواء المخلوقين كما أن العلم والقدرة مثبتان على ظاهرهما، وهما مغايران لعلم المخلوقين وقدرتهم.

يريد الإمام من هذا كله نفى التأويل سواء فيما كتب هنا - التدمرية - وفيما كتب في سواها، وبخاصة في مجموع الفتاوي.

• المجاز ملازم لابن تيمية:

وقد تعقب الشيخ الإمام أبو زهرة كلام ابن تيمية هذا، وانتهى من نقده إلى أن المجاز ملازم لابن تيمية وهو يحاول نفى المجاز. قال رحمه الله: «وهنا نقف وقفة: أن هذه الألفاظ وضعت فى أصل معناها لهذه المعانى الحسية - يعنى اليد للجارحة، والاستواء للاقتعاد وهكذا - ولا تطلق على وجه الحقيقة على سواها، وإذا أطلقت على غيرها سواء أكان معلوما أم كان مجهولا، فإنها قد استعملت فى غير معناها، ولا تكون بحال من الأحوال مستعملة فى ظواهرها، بل تكون مؤولة؟! وعلى ذلك يكون ابن تيمية قد فر من التأويل ليقع فى تأويل آخر؟! وفر من التفسير المجازى ليقع فى تفسير مجازى آخر؟".

وهذا نقد صائب كما ترى لأن الألفاظ إذا لم تكن مشتركة فلا تستعمل فى حقائقها مرتين، وإنما تقع حقيقة فى موضع استعمالها الأول، فإذا خرحت عنه كانت مجازا، وإن لم يصرح فيها باسم المجاز. فاليد مشلا تستعمل حقيقة فى العضو المعروف، فإذا استعملت مرة أخرى فى يد غير معروفة الكنه صارت مجازا لخروجها عن موضع الحقيقة التى وضعت من أجلها.

وبهذا يدرك أن ابن تيمية وهو يفر من المجاز قد لجأ إليه ووقع فيه، ولا مناص له من ذلك.

⁽١) المرجع السابق ملخصا انظر (٧٧-٤٩).

⁽٢) ابن تيمية (٢٧٦-٢٧٧).

على أننى اطلعت على رواية أخرى فى التأويل المجازى منسوبة إلى الإمام أحـمد رواها القـاضى أبو يعلى ونقلها عنه أبو الفـرج بن الجـوزى وإليك الخبـر بتمامه:

«ذكر القاضى أبو يعلى عن الإمام أحمد بن حنبل أنه قال فى قوله تعالى: ﴿ أَن يَأْتِيهُمُ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ٢١٠] قال المراد به قدرته وأمره قال: وقد بينه فى قوله تعالى: ﴿ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ ﴾ [النحل: ٣٣] ومثل هذا فى التوراة: وجاء ربك قال إنما هى قدرته (١).

ونخلص من هذا كله بأن لا حجة لابن تيمية وهو يقرر نفى المجاز ويؤيد مذهبه فيه بعدم وروده عن السلف، وعن الاثمة الاربعة وغيرهم، وبالنسبة للإمام أحمد فإن الصحيح عند علماء المذهب المتقدمين على عصر الإمام ابن تيمية، والمتأخرين نسبة القول بالمجاز لشيخ المذهب رضى الله عنه حتى الذين خالفوا مذهبه وتصدى لهم ابن الجوزى منهم من روى ذلك عنه كالقاضى أبى يعلى الذى نقلنا روايته آنفا.

وبهذا. فإن الشب التى بنى عليها الإمام ابن تسمية مذهبه فى نفى المجاز، وكذلك تلميذه ابن القيم، تنهار واحدة إثر أخرى. وما تزال فى البئر بقية لنازح نستكملها فيما يأتى.

الإمام الغزالي

حجة الإسلام الغزالى واحد من علماء الأمة الأفذاذ الذين أدلوا بدلوهم من علماء السلف فى بيان ما وصف الله به نفسه من صفات ظاهرها مؤد للقول بالتشبيه أو توهمه.

فهو يلجأ في تفسير الصفات إلى التأويل المجازى وصرف اللفظ عن ظاهره ويرى أن مذهب السلف كان محصورا بين التوقف والتأويل وإن كان التوقف هو الغالب. إلا أن بعضهم فسر بعض التفسير. ويلخص حجة الإسلام مذهب السلف فيقول: «حقيقة مذهب السلف، وهو الحق عندنا، أن كل من بلغه حديث من هذه الاحاديث من عوام الخلق يجب عليه سبعة أمور:

⁽١) دفع شبه التشبيه (٤٥).

• التقديس، ثم التصديق، ثم الاعتراف بالعجز، ثم السكوت، ثم الإمساك ثم الكف، ثم التسليم لاهله (۱). ويعنى بالتقديس تنزيه الله عن الجسمية وتوابعها، وبالتصديق أن ما قاله علي حق، وهو صادق في ما قال، وبالاعتراف بالعجز أنه – أى أحد العوام – عاجز عن معرفة ما ورد، وبالسكوت ترك السؤال عنه والخوض فيه، وبالإمساك عدم التصرف في تلك الألفاظ، ويعلم أن سؤاله عنها بدعة. وبالكف صرف خاطره عن التفكر فيه، وبالتسليم أن يعلم أن غيره من العلماء قادر على فهم معناه وتأويله تأويلا حسنا.

ثم يقول: «فهـذه سبع وظائف اعتقد كافة الـسلف وجوبها عـلى كـل العـوام، لا ينبغى أن يظن بالسلف الخلاف في شيء منها، (٢).

ونراه بعد هذا التقديم الحكيم يفصل القول في التقديس تفصيلاً - رائعا فيه كل حق وصواب.

يقول رضى الله عنه: «التقديس معناه أنه إذا سمع اليد والأصابع قوله على: «إن الله خمر آدم بيده»، و«أن قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن». فينبغى أن يعلم أن اليد تطلق على معنيين:

أحدهما: هو الوضع الأصلى، وهوعضو مركب من لحم وعظم وعصب. وقد يستعار هذا اللفظ: أعنى اليد لمعنى آخر ليس ذلك المعنى بجسم أصلا، كما يقال: البلدة في يد الأمير، فإن ذلك مفهوم وإن كان الأمير مقطوع اليد مثلا فعلى العامى وغير العامى أن يتحقق قطعا ويقينا أن الرسول لم يرد بذلك جسما هو عضو مسركب من لحم ودم وعظم، وأن ذلك في حق الله تعالى محال وهو عنه مقدس .. "(٣).

⁽١) إلجام العوام عن علم الكلام (٤).

⁽٢) نفس المصدر (٤) ويبدو أن الإمام الغزالى فهم هذا من القول المنسوب للإمام مالك رضى الله عنه حين سئل عن الاستواء على العرش: الاستواء معلوم. والكيف منجهول. والسؤال عنه بدعه، والإيمان به واجب.

⁽٣) إلجام العوام (٥) مرجع سابق.

ثم يقول: «ومشال آخر: إذا سمع الصورة في قوله ﷺ: «إن الله خلق آدم على صورته» وقوله: «إن الله خلق آدم على صورته» وقوله: «إنى رأيت ربى في أحسن صورة» فينبغى أن يعلم أن الصورة اسم مشترك قد يطلق ويراد به الهيئة من أجسام مؤلفة مرتبة ترتيبا مخصوصا مثل الأنف والعين والفم والخد، وهي أجسام ولحوم وعظام.

وقد يطلق ويراد به ما ليس بجسم ولا هيئة في جسم، ولا هو ترتيب في أجسام كقولك: عرفت صورته وما يجرى مجراه. فليتحقق كل مؤمن أن الصورة في حق الله لم تطلق لإرادة المعنى الأول الذي هم جسم لحمى وعظمى مركب من أنف وفم وخد. فإن جميع ذلك أجسام. وخالق الأجسام والهيئات كلها منزه عن مشابهتها أو صفاتها، وإذا علم ذلك يقينا فهو مؤمن...».

ثم يقول: «مثال آخر: إذا قرع سمعه النزول فى قوله ﷺ: «ينزل الله تعالى فى كل ليلة إلى السماء الدنيا» فالواجب عليه أن يعلم أن النزول اسم مشترك قد يطلق إطلاقا يفتقر إلى ثلاثة أجسام:

جسم عال هو مكان لساكنه، وجسم سافل، وجسم متنقل من السافل إلى العالى ومن العالى إلى السافل.

فإن كان من أسفل إلى علو سمى صعودا وعروجا ورقيا، وإن كان من علو إلى أسفل سمى نزولا وهبوطا.

وقد يطلق على معنى آخر، لا يفتقر إلى تقدير انتقال وحركة في جسم، كما قال تعالى: ﴿ وَأَنزَلَ لَكُم مِنَ الأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ ﴾ [الزمر: ٦] وما رؤى البعير والبقر نازلا من السماء بالانتقال، بل هو مخلوقة في الأرحام، ولإنزالها معنى لا محالة كما قال الشافعي رضى الله عنه: دخلت مصر فلم يفهموا كلامي. فنزلت ثم نزلت ثم نزلت ثم نزلت. فلم يرد انتقال جسده إلى أسفل، فتحقق المؤمن قطعا أن النزول في حق الله تعالى ليس بالمعنى الأول. وهو انتقال شخص وجسد من علو إلى أسفل. واعلم أنه أريد به معنى من المعانى التي يجوز أن تراد بالنزول في لغة العرب، ويليق ذلك المعنى بجلال الله تعالى وعظمته وإن كنت لا تعلم حقيقته وكيفيته والله .

⁽١) إلجام العوام: (٦).

ثم يقول: «مثال آخر: إذا سمع لفظ الفوق في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عَبَادِهِ ﴾ [الانعام: ٦١]. . . فليعلم أن الفوق اسم مشترك لمعنيين:

أحدهما نسبة جسم إلى جسم بأن يكون أحدهما أعلى والآخر أسفل.. وقد يطلق لفوقية الرتبة. وبهذا المعنى يقال: الخليفة فوق السلطان، والسلطان فوق الوزير... والأول يستدعى جسما ينسب إلى جسم.. والثانى لا يستدعيه.

فليعتقد المؤمن أن الأول غير مراد، وأنه على الله تعالى متحال؛ فإنه من لوازم الأجسام، أو لوازم أعراض الأجسام. . فقس على ما ذكرناه ما لم نذكره الأرام أعراض الأجسام. .

«هذا كلام الغزالى» وترى منه أنه يقرر أن السلف فسروا الآيات تفسيرا معنويا وليس جسميا. وإنهم لم يفسروا الفوقية بالجهة أو ما في معناها، بل أشار إلى أن اليد ليست بالنسبة لله يدا أو عضوا، بل هي كما يقال وضع الأميس يده على المدينة. والصورة ليست شكلا بل معنى، والنزول ليس هو إلا كقول الشافعى: نزلت ثم نزلت ويقول إن الفوقية هي فوقية الرتبة (٢).

فهذان مذهبان متقابلان كل منهما منسوب إلى السلف الصالح رضى الله عنهم.

أحدهما: يتزعمه الإمام ابن تيمية، وهو أن مذهب السلف حمل الألفاظ على ظواهرها بلا تأويل، مع تنزيه الله عنه مشابهة الحوادث.

والثانى: يرفع لواءه الإمام الغزالى وأبو الفرج بن الجوزى، وخلاصته أن السلف كانوا بين التوقف والتأويل. والإمامان الـغزالى وابن الجوزى أقرب عهدا من سلف الأمة من الإمام ابن تيمية، وتلقيهم للرواية عن السلف أضبط.

ويعاضد مذهب الغزالي بعض المتقدمين من المفسرين وغيرهم، كان قتيبة السني، وابن جرير الطبري. ومن قبلهم الإمام أحمد بن حنبل في بعض الروايات.

وخلاصة ما اطلعنا عليه في هذا المجال أن في آيات الصفات وأحاديثها ثلاثة مذاهب:

 ⁽١) إلجام العوام: (٧).
 (٢) ابن تيمية للإمام أبى زهرة: (٢٩١).

الأول: التوقف عن الخوض في معانيها وإمرارها كما جاءت والعمدة في هذا قول الإمام مالك في الاستواء على العرش: الاستواء معلوم، والكيف مجهول. والسؤال عنه بدعة، والإيمان به واجب.

الثانى: الإعمال بظاهر الألفاظ فلله يد كما قال ولكنها لا تشبه يد الحوادث ومذهب الإعمال بالظاهر مقترن بتفويض العلم لله في حقيقة ما وصف به نفسه.

الثالث: التأويل بصرف اللفظ عن إرادة الظاهر إلى معنى يليق بالله تعالى. وكل هذه المذاهب منسوبة إلى السلف وإن اشتهر القول بالتأويل بأنه مذهب الخلف دون السلف، ولكن كثيرا من الباحثين من القدماء والمحدثين يقولون بأن السلف كان فيهم تأويل(١).

ويذهب سعد الدين التفتازاني إلى ما يمكن جعله مذهبا رابعا وإن كان في حقيقته راجعا في شطريه إلى المذهب الأول والثالث مما تقدم (٢)، وخلاصته ما قال فيما ورد في الكلام الشرعي من المتشابه.

إن بعضها يجب تأويل إذا كان له معنى مجازى واحد لا يتعداه إلى غيره مثل الاستواء على العرش، والعين، واليد، فالاستواء مجاز عن الاستيلاء. وتصوير لعظمة الله تعالى. واليد مجاز عن القدرة. والوجه عن الوجود، والعين عن البصر أما ما له معان احتمالية لا يترجح بعضها على بعض كأوائل السور فالتوقف عندها هو المحمود (٣).

وهذا رأى صائب فيه دقة وجمال توجيه؛ لأن اللفظ الممتنع حمله على ظاهره إذا كان له معنى مجارى واحد حسن حمله عليه لقطعه للخلاف والتقاء الفكرة عنده.

ولذلك قيل إن الحمل على الظاهر كثيرا ما يراد منه الظاهر المجازى وليس الحقيقي. ولذلك يكون للحمل أو الأخذ بالظاهر معنيان:

⁽١) يقول الشيخ محمد عبده في رسالة التوحيد (١٣٧): «وفي سلفنا من الناخبين من أخذ بالأول - يعنى التوقف- ومنهم من أخذ بالثاني، وهو الصرف عن الظاهر.

⁽٢) الأول هو التوقف، والثاني التأويل. (٣) ينظر شرح المقاصد.

- الأول وهو الغالب الظاهر الحقيقي. الظاهر الحقيقي كنسبة اليهد والوجه والنزول والقدم والأصبع الله.
 - الثاني وهو الظاهر المجازي. وذلك حين يمتنع إرادة سبحانه وتعالى.

قبعد هذا العرض للأنظار المختلفة ننتهى إلى أننا لا تميل إلى طريقة ابن تيمية
 فى فهم المتشابه؛ لأنها تفضى بنا إلى تـوهـم التشبيه والتجسيم.. ونـرتــضى
 بلا ريب – طريقة الغزالى فى تقريب الفكر المستقيم، (١).

وما دام المراد عند جميع العلماء تنزيه الله تعالى عن الحوادث. فإن اختلاف الوسيلة المؤدية إلى هذا لا خير فيه وإن تفاوتت الوسائل والفهوم في كمال الدلالة على المراد.

إمام التحرمين(٢)

آثرنا أن نتحدث عن إمام الحرمين لما له من منزلة رفيعة في العلم والفضل، تشهد بها سمعته وأقوال العلماء فيه، كما تشهد بها مؤلفاته الذائعة الصيت، وبخاصة كتابه «البرهان» في أصول الفقه وهو من أواثل ما وضع في هذا الفن. وعليه نعتمد في تعرفنا على البحث في المجاز عند السلف الذين تقدموا على عصر شيخ الإسلام ابن تيمية.

والأصل الذى أدرنا عليه البحث فى هذه الدراسة كلها هو مواجهة الإمام ابن تيمية مباحث العلماء الأسبق منه زمنًا؛ لأنهم أعرف بمقاصد سلف الأمة، وأضبط للرواية عنهم. وبين وفاة إمام الحرمين وولادة الإمام ابن تيمية (١٨٣) ثلاثة وثمانون ومائة عام (٣).

فإذا أضفنا إلى هذا المدة التي تم فيها نضج الإمام ابن تيمية العلمي والفكرى كان الفارق الزمني بينهما أكثر من قرنين من الزمان.

⁽١) أبن تيمية ٢٩٣. للإمام أبي زهرة.

⁽۲) هو أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله الجويـنى الفقيه الأصولى الشافعى إمام الحرمين المشـهود له بالعلم والورع والتقوى الذى طبقت ذكـراه الأفاق فى تسميته إمام الحـرمين تنويه بفضله وعـلمـه. وقـد تـوفـى عام ٤٧٨هـ: وانظر ترجمته فى ابن خلكان (٣٤/ ٣٤٢) وسير أعلام النبلاء: (١١/ ١٣٧).

⁽٣) ولد الإمام ابن تيمية عام ٦٦١هـ كما تقدم.

• المجازعند إمام الحرمين،

لم يضع إمام الحرمين مبحثًا خاصًا للمجاز كما صنع كثير من الأصوليين قبله وبعده. وإنما وردت في كتابه «البرهان» إشارات كثيرة إلى المجاز. بل إنه اعترف به صراحة وقال إننا لا ننكره. ونعرض في ما يأتي بعض أقواله فيه:

ه الألفاظ الشرعية:

كانت أولى إشارات إمام الحرمين للمجاز عند حديثه عن الألفاظ الشرعية، مثل الصلاة، والصيام، والحج، والزكاة. وقد بدأ بذكر أقوال غيره فيها. ثم أدلى عايراه هو فيها. وإليك فقرات من قوله: قال رحمه الله: «قد ذكر الأصوليون أن في الألفاظ ما هو عرفى، وللعرف احتكام فيه. ووجه احتكام العرف فيه يحصره شيئان: أحدهما: أن تعم استعارته عمومًا يستنكر معها(١) استعمال الحقيقة؛ وهذا كقول القائل: الخمر محرمة. وهذا مستعار متجوز به، فإن الحمر لا تكون مرتبط التكليف. وإنما يتعلق التكليف بأحكام أفعال المكلفين. فالمحرم إذا شرب الخمر وتعاطيها(٢).

فها هو ذا إمام الحرمين يذكر الاستعارة والمجاز، ويبنى عليهما قواعد أصولية. وهو لا يبتدع هذا ابتداعًا من عند نفسه وإنما يعزوه إلى الأصوليين بقوله: «قد ذكر الأصوليون» وهو لم يذكره ليرده عليهم، وإنما ذكره لأنه المختار القاطع عنده وعندهم للخلاف حسب ما فهمناه من كلامه. ثم يقول في بيان الأمر الثاني في احتكام العرف في الألفاظ:

«والثانى: يخصص العرف أسماء ببعض المسميات، ووضع الاسم يقتضى ألا يختص. وهذا كالدابة، فإنها مأخوذة من دب يدب. على قياس مطرد فى أسماء الفاعلين. ثم يقال^(٣): فلان دب، ولا يسمى دابة إلا بعض البهائم والحشرات كالحيات».

⁽١) هكذا في الأصل المطبوع. ولعل الصواب "معه" لأن الحديث مسوق للعموم لا للاستعارة.

⁽٢) البرهان (١/ ١٧٦) تحقيق الدكتور عبد العظيم الديب ط: الثانية.

⁽٣) نفس المصدر: (١٧٦/١ - ١٧٧).

يفرق الإمام هنا بين الدلالة اللغوية، والدلالة العرفية، فاللغة فيها دب يدب. ويطرد هذا في العاقل وغير العاقل. ولكن العرف خصص التسمية ببعض الأنواع، فيقال في الفرس - مثلاً - دابة ولا يقال في الإنسان داب. مع أنه فاعل للدب.

والنص الآتى يبين غرض الإمام من ذكره هذه المقدمة، وفيه يقول: قفإذا تبين هذا بنينا عليه غرضنا وقلنا: الدعاء: التماس وأفعال المصلى أحوال يخضع فيها لربه عز وجل، ويبغى بها التماسا، فعمم الشرع عرفًا في تسمية تلك الأفعال دعاء تجورًا واستعارة. وخصص اسم الصلاة بدعاء مخصوص فلا تخلو الألفاظ الشرعية من هذين الوجهين، وهما متلقيان من عرف الشرع.

فمن قال إن الشرع زاد في مقتضاه وأراد هذا فقــد أصاب الحق. وإن أراد غيره فالحق ما ذكرناه.

ومن قال إنها نقلت نقلاً كليًا فقد زل. فإن في الألفاظ الشرعية اعتبار معانى اللغة من الدعاء والقصد والإمساك في الصلاة، والحج والصوم. فهذا حاصل هذه المسألة (١).

هذا قوله. وفي المسألة ثلاثة مـذاهب كما أشار هو، ثالثها: هو مذهب المعتزلة القاتل إن الشرع نقل هذه الألفاظ نقلاً كليًا دون أن يراعي صلة بينها وبين المعانى اللغوية. فالصلاة في الشرع منقولة للعبادة المخصوصة نقلاً كليًا فلا عـلاقة بينها وبين المعنى اللغوى الذي هو الدعاء. وكذلك كل الألفاظ الشرعية كالحج والصيام والإيمان.. وقد رد الأصوليون من قـبل كلام المعتزلة؛ لأن فيه إهمالاً للـمعنى اللغوى. وقد تقدم الحديث عن هذا قريبًا(٢).

وإمام الحرمين يذهب إلى أن صلة العرف بتعميم الألفاظ ثم تخصيصها فى المعانى الشرعية مبتناة على أصلين متلقيين من عرف الشرع نفسه، وليست محمولة عليه من خارجه. ولهذا القول اعتبار خاص فى مواجهة منكرى المجاز وفى مقدمتهم الإمام ابن تيمية رضى الله عنه.

⁽١) البرهان الإمام الحرمين: (١/١٧٧). (٢) انظر (٥٦، ٥٧-٢) من هذه الدراسة.

ويشير في موضع آخر إلى ما قرره في هذا الموضع فيقول: فإن قال قائل: أجمع المسلمون على تسمية الصلاة عبادة بجملتها. قلنا: نعم، هذا من الإطلاقات المتجوز بها، ومعظم ما يطلق من أمثالها يغلب التجوز عليه. وقد سبق منا في مواضع أن الحقائق ليست معروضة على إطلاقات الشرع، وليست هي محمولة على حكم الحقائق (1).

• حمل المشترك على جميع معانيه:

ويعرض للمجاز مرة أخرى عند الحديث على حمل المشترك على جميع معانيه، وهى مسألة اهتم بها الأصوليون كثيراً. وعلى منهجه في البحث عرض آراء غيره في المسألة ثم بين فيها رأيه ونقده، واستطرد يذكر آراء بعض الأثمة الكبار مثل الإمام الشافعي رضى الله عنه.

وفى نقده عن جواز حمل المشترك على جميع معانيه يقول: (ولم يفرق هؤلاء بين أن يكون اللفظ حقيقة فى بعضها مسجارًا فى معضها) (٢).

ومعنى هذا أن إمام الحرمين لا يصوب حمل المشتـرك على جميع معانيه تصويبًا مطلقًا. ويرى أن في المقام تفصيلا فات المجوزين. لأن للفظ حالتين:

إحداهما: تكون فيها دلالة اللفظ على جميع معانيه حقيقة.

وثانيتهما: تكون دلالته على بعض المعانى حقيقة. وعلى بعضها الآخر مجازًا.

ويرى أن هذا التقسيم يفهم من ظاهر كلام الإمام الشافعي رضي الله عنه؛ لأنه قال في ﴿ لاَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ [النساء: ٤٣] هي - يعنى الملامسة - محمولة على اللمس باليد حقيقة. وعلى الوقاع مجازًا (٣).

ثم حكى رأى القاضى أبى بكر الساقلانى وآخرين لم يسمهم وإنما أشار إليهم بقوله: ﴿وقال قائلون: اللفظ المشترك إذا ورد مطلقا – يعنى من القرائن الصارفة – محمول على الحقائق. ولا يحمل على الحقيقة والمجاز جميعا (٤).

⁽١) البرمان: (١/ ٢٨٧). (٢) نفس المصدر: (١/ ٣٤٣).

⁽٣، ٤) البرهان: (١/ ٣٤٤).

أما رأى القاضى فقد فصله فقال: «وعظم نكير القاضى على من يرى الحمل على الحقيقة والمجاز جميعًا وقال في تحقيق إنكاره:

اللفظة إنما تكون حقيقة إذا انطبقت على معنى وضعت له فى أصل اللسان. وإنما تصير مجازًا إذا تجوز بها عن مقتضى الوضع وتخيل الجمع بين الحقيقة والمجاز كمحاولة الجمع بين النقيضين (١) وينتهى بعد ذلك إلى الإقرار بالمجاز في عبارة صريحة فيقول:

وفإن قيل: فهل ترون حمل اللفظ على وجه فى الحقيقة وآخر فى المجاز؟
 قلنا: نعم لا ننكره مع قرينة (٢).

العموم المتطرق إليه الخصوص؛

ومن المباحث المعمروفة عند الأصوليين البحث في العام المتطرق إليه التخميص، وللفرق فيه مذاهب شتى من حيث ظنية دلالته، وصيرورته مجملا لا يتضح المراد منه.

وبعد أن عرض إمام الحرمين مـذاهب الفرق في هذه المسألة، ذكر رأى القاضى الباقلاني فقال:

«وقال القاضى أبو بكر! إذا خص اللفظ صار مجازًا... فإنه تجوز به عما وضع له في اقتضاء العموم. ولكنه مجاز يجب العمل به... ا^(٣).

يعنى: إن صيغ العموم موضوعة فى اللغة للدلالة على شمول جميع الآحاد المندرجة تحت صيغة العموم. فالناس – مثلاً – موضوعة للدلالة على جميع أفراد الجنس. واستعمال صيغة العموم فى بعض أفرادها خروج بها عن أصل الوضع. فتصير مجازاً.

ويقرر القاضى – كما نقل عنه الإمام – أن العمل بهذا المجاز واجب شرعًا ويستدل القاضى على وجوب العمل به بالمعروف من عادة الصحابة رضى الله عنهم فيقول:

⁽۱، ۲) البرمان: (۱/ ۳٤٥). (۳) نفس المصدر: (۱/ ٤١١).

«ونحن نعلم ضرورة أنهم ما كانوا يقفون عن العمل إذا لاحت لهم مثنوية (١) أو ظهر مخصص. فالدال على عملهم بالظواهر على هذا الوجه مقرر فاقتضى عموم هذا القول أن يوجب إعمال الظواهر في بقية المسميات مع الحكم بكون اللفظ مجازًا من حيث جاز موجب الوضع» (٢).

ولكلام القاضى وزن وتقدير حيث عزا العمل بدلالة اللفظ المجازية إلى صحابة رسول الله ﷺ. وأنهم لم يتوقفوا عن العمل بالتخصيص من العام - ومنه المجاز بل كان ذلك عادتهم والعادة تقتضى المداومة والتكرار وإن لم يرد عنهم تسمية المجاز مجازًا. فالعبرة بالإدراك، وهو متواتر عن سلف الأمة. والشيء إنما يسمى بعد أن يكون (٣).

وهذا - كما ترى - واحد من مثات الأدلة والـشواهد القادحة في مذهب الإمام ابن تيمية في إنكاره المجاز في اللغة، وفي القرآن الكريم.

• ورأى إمام الحرمين:

وعقب الإمام على ما قرره القاضى أبو بكر فقال: «والذى أراه فى ذلك أنه اشترك فى اللفظ موجب الحقيقة والمجاز جميعًا. أما العمل فكما قرره القاضى.

ووجه اشتراك الحقيقة والمجاز أن تناول اللفظ لبقية المسميات لا تجوز فيه، فهو من هذا الوجه حقيقة في التناول. واختصاصه بها، وقصوره عما عداها جهة في التجوز فالقول الكامل أن العمل واجب، واللفظ حقيقة في تناول البقية، مجاز في الاختصاص (٤).

معنى كلام الإمام أنه يجور استعمال اللفظ فى حقيقته ومجاره فى وقت واحد. وهذا خلاف ما عليه جمهور الأصوليين والبيانيين. وتحقيق الخلاف بينهم فى هذا

⁽١) أي استثناء؛ لأن الاستثناء من العام مخصص له.

⁽٢) البرهان: (١/ ٤١١).

 ⁽٣) من منهج هذه الدراسة اعتماد إدراك المجاز ولو لم يسم. ويخاصة في مباحث الرواد الأواتل. والصحابة رضى الله عنهم هم رائدو الرواد.

⁽٤) البرهان: (١/ ٤١٢).

المبحث ليس من همنا هنا. والذى نقرره فيه أن جمهور الأصوليين يمنعون الجمع بين استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه فى وقت واحد. وقلة منهم تجوزه. والبيانيون أكثر من الأصوليين تشددًا فى هذا المنع.

وكل ما نريده من هذا العرض هو الوقوف على القول بالمجاز عند أعلام السلف، وعلماء الأمة. وقد ظفرنا من هذا بنصيب وافر من أول هذه الدراسة إلى هذا الموضع وما سوف يليه.

• الظاهر:

ومن المواضع التي عرض لها الإمام، وردد فيها اسم المجاز الحديث عن الظاهر من دلالة الألفاظ؛ لأن الأصوليين يقسمون دلالة اللفظ إلى أقسام منها:

النص، والظاهر، والمجمل والمتشابه. ولكل هذه المصطلحات ضوابط أفاضوا في بيانها بدءًا من الإمام الشافعي رضي الله عنه.

وقد صدر الإمام حديثه عن الظاهر برأى القاضى الباقلاني الذي يذكر آراءه بكثرة. ورأى القاضى في الظاهر حسبما نقله الإمام عبد الملك هو:

«هو لفظة معقـولة المعنى لها حقيقة ومجـاز، فإن أجريت على حقيقـتها كانت ظاهرًا. وإذا عدلت إلى جهة المجاز كانت مؤولة»(١).

وينقد الإمام رأى القاضى فيرى أنه صحيح من جهة، وغير صحيح من جهة أخرى. وهذا نصه:

«والذى ذكره صحيح فى بعض الظواهر، وتبقى من الظواهرأقسام لا تحويها العبارة التى ذكرها. فإنه ذكر تردد اللفظ بين الحقيقة والمجاز، وجعل وجه الظهور الجريان على الحقيقة» (٢).

وهذه مناقشة في العبارة وليست نقداً في الأصل المذهوب إليه فعبارة القاضى فيها قصور بالنسبة إلى بعض الظواهر التي تردد بين الحقيقة والمجاز، ومذهب

⁽۱) البرمان: (۱/ ٤١٧). (۲) نفس المصدر: (۱/ ٤١٧).

القاضى فيها حملها على الحقيــقة. فجاءت عبارته في تعريف الظاهر غير مطردة. وهذا ما أخذه إمام الحرمين عليه مع اتفاقه معه في مبدأ القول.

وإلى هنا نصل إلى آخر ما أردنا من إمام الحرمين، وليس معنى هذا أن كتابه البرهان وقف عند هذا الحد من البحث المجازى وإنما أردنا الاكتفاء بما أوردناه لأنه كاف فى الاستشهاد. وإلا فإنه قد طرق مرات أخرى مسائل المجاز، نشير منها إلى موضعين:

أحدهما عند حديثه عن الأمر وخروجه من الدلالة الأصلية التي هي الوجوب إلى معان أخرى كالتهديد والندب والتعجيز (١).

وثانيهما نص نقله عن الأستاذ أبى إسحق فى المجاز، وقد عرضنا له فى موضع سيأتى (٢).

وأيًّا كان فإن إمام الحرمين من أبرز علماء الأمة الذين قد نصوا على المجاز، وأعملوا دلالاته في إرساء السقواعد الأصولية التي موضوعها أحكام التكليف. ولم ير في ذلك غيضاضة ولا كان هو مبتدعا القول فيه. وإنما نهج على نهج الأصوليين من قبله، وغير الأصوليين. ونهج على نهجه الأصوليون من بعده وغير الأصوليين. وكفى بإمام الحرمين أنه إمام الحرمين.

فماذا يقول الإمام ابن تيمية في هذه الحقائق، والعلماء الأفذاذ من قبله ومن بين يديه مقرون بالمجاز في اللغة وفي القرآن الكريم. . ؟!

• نفويون آخرون:

ومما استشهد به ابن تيمية على نفى المجاز أن أحداً من اللغويين لم يقل به سوى أبى عبيدة. وأنه وإن وضع كتابًا أسماه «مجاز القرآن» فإنه لم يرد به ما أراده مجوزو المجاز. وهذا نص الإمام ابن تيمية: «ولا تكلم به أثمة اللغة والسنحو كالخليل وسيبويه وأبى عمرو بن العلاء، ونحوهم. وأول من عرف أنه تكلم

⁽١) ينظر البرهان (١/ ٣١٤) وما بعدها.

⁽٢) انظر (القسم الثالث) من هذه الدراسة.

بالمجاز أبو عبيدة، معمر بن المثنى في كتبابه ولكن لم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة. وإنما عنى بمجاز الآية ما يعبر به عن الآية، (١).

• نقض هذا الكلام:

وهذا كلام منقوص؛ لأنه لم يقم على أساس صحيح. فقد تقدم لنا في مطلع هذه الدراسة التي عرضنا فيها لمباحث ثمانية من أبرز أعلام اللغة والنحو، ومنهم سيبويه والفراء، ووقفنا على إدراكهم للصور المجازية في اللغة وفي القرآن الكريم بالإضافة إلى نظرائهم من الأدباء والنقاد.

وذلك الذى قدمناه فى مطلع هذه الدراسة كفيل – وحده – بإبطال ما ذهب إليه الإمام ابن تيمية. ومع هذا فمازالت أمامنا شواهد أخرى تدفع دعواه دفعًا مباشرًا. وتبين أن الإمام ابن تيمية لم يقم كلامه على أساس علمى صحيح. بل بناه على ظواهر عامة سلبية ولم يطلع اطلاعًا مستوعبًا على آثار الذين نفى أن يكونوا قد قالوا بالمجاز. ومن ذلك:

أبو عمروبن العلاء

ليس صحيحًا أن أبا عمرو بن العلاء لم يقل بالمجاز. فقد روى ابن رشيق، وهو أسبق وجودًا من ابن تيمية بقرابة أربعة قرون (٢)، روى نصاً عن أبى عمرو ابن العلاء ذكر فيه اسم الاستعارة على ما هو استعارة فعلاً. وإليك نص ابن رشيق: «ومنهم من يخرجها – أى الاستعارة – مخرج التشبيه كما قال ذو الرمة:

أقامت به حتى ذوى العود والتوى وساق الشريا في مسلاءته الفسجس

فاستعار للفجر ملاءة، وأخرج لفظه مخرج التشبيه. . وكان أبو عمرو بن العلاء لا يرى أن لأحد مثل هذه العبارة، ويقول ألا ترى كيف صير له ملاءة ولا ملاءة له . وإنما استعار له هذه اللفظة»(٣).

⁽١) الإيان (٨٤).

⁽٢) توفي ابن رشيق عام (٤٦٣هــ) وتوفي ابن تيمية عام (٧٣٨هــ).

⁽٣) العملة: (١/ ٢٦٩).

فهذا نص صريح قاطع يرويه من هو أقرب عهداً إلى أبى عسمرو بن العلاء^(۱) من ابن تيمسية. والقرب الزمنى أضبط للرواية، وأدنى إلى الوقوف على الحقائق والاطلاع على الآثار.

وبيت ذى الرمة فيه استعارة شبه فيها ضوء الفجر الذى محا لمعان الثريا لأنه أقوى منه بالملاءة التى يغطى بها الشيء فتحجبه عن الرؤية. والجامع التخفى فى كل منهما وهى استعارة تصريحية أصلية. أو هى استعارة مكنية. وأيًّا كان فقد أصاب أبو عمرو فى هذا التحليل. وإذا صح هذا، والغالب أنه صحيح فإن مصطلح الاستعارة لم يظهر على يدى الجاحظ (٢٥٥٨) بل هو مسبوق إليه ضرورة.

ومنهج البحث العلمى يقتضى ترجيح رواية ابن رشيق على دعوى ابن تيمية ولهذا الترجيح سببان:

الأول: سبق ابن رشيق الزمني وقربه من المروى عنه.

الثانى: أن ابن رشيق حفظ، وابن تيمية لم يحفظ. ومن حفظ حجة على من لم يحفظ.

أبوعبيدة

المعروف المشهور عند الباحثين أن أبا عبيدة (م ٢٠٩هـ) واضع كتاب «مجاز القرآن» أنه لم يرد بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة كما يقول ابن تيمية. هذا والمعروف المشهور - كذلك - أنه أورد في كتابه المذكور ما هو قسيم الحقيقة، وهذا لم يعترف به ابن تيمية. وقد بينا في المبحث الخاص به الصور المجازية التي وردت في كتابه.

ولدينا الآن ما هو صريح الدلالة على إدراك أبى عبيدة للمجاز المقاسم للحقيقة اللغوية.

فقد ورد فی کـتاب: «النقائض بین جریر والفـرزدق، قول أبی عبیـدة معلقًا به علی قول جریر:

⁽۱) هو زبان بن العلاء بن صمار التعيمي المازني أحد القراء السبعة توفي سنة ١٥٤هـ انظر ابن خلكان (١/ ٢٨٦) والفهرست (٢٨) وطبقات الأدباء (٢١).

لا قسوم أكسرم من تميم إذ غسدت عسوذ النسساء يستن كالأجسال «قوله:عوذ النساء، هن اللاتي معهن أولادهن. والأصل عوذ الإبل معها أولادها، فنقله العرب إلى النساء، وهذا من المستعار، وقد تفعل ذلك العرب كثيرًا» (١).

والقول بالاستعارة - هنا - صحيح، فقد شبه النساء معهن أولادهن بالإبل معها أولادها. فإذا كان أبو عبيدة لم يرد من المجاز في كتابه المذكور ما هو قسيم الحقيقة، فقد أفصح هنا عن المجاز المراد منه ما هو قسيم الحقيقة؛ لأن الاستعارة من أظهر أنواع المجاز، فلم يعد لقول ابن تيمية وجه من وجوه الصحة.

ابن الأعرابي(٢)

جاء في العمدة لابن رشيق:

﴿وَمُمَا اَخْتَارُهُ ابْنُ الْأَعْرَابِي وَغَيْرُهُ قُولُ أَرْطَأَةً بِنَ سَهِيةً:

فقلت لها يا أم بينضاء إننى هريق شسبابي واستنشن أديمي

فقال: هريق شبابى: لما فى الشباب الرونق والطراوة التى هى كالماء. ثم قال استشن أديمى: لأن الشن هو القربة اليابسة، فكأن أديمه صار شنًا لما هريت ماء شبابه، فصحت له الاستعارة من كل وجه ولم تبعد (٣).

والقول بالاستعارة هنا صحيح كذلك. بل فى البيت استعبارتان إحداهما فى هريق شبابى والثانية فى: استشن أديمى، وكلتا الاستعارتين مرشحة للأخرى لما بينهما من حسن النسب، ولعل هذا هو الذى حدا بابن الأعرابى أن يقول: فصحت له الاستعارة من كل وجه ولم تبعده (٤).

⁽١) النقائض (١/ ١٢١) نقلاً عن المجاز للاستاذ الدكتور على العماري (٣٤).

 ⁽۲) هو أبو عبد الله بن زياد. . من أكبابر أثمة اللغة بالكوفة ومن رواة اللغة والأدب والأنساب توقى عام
 (۲) هو أبو عبد الله بن زياد. . من أكبابر أثمة اللغة بالكوفة ومن رواة اللغة والأدب والأنساب توقى عام
 (۲) (۲) (۱۲) (۲) (۱۲) .

⁽٣) هذا على المذهب الذي يجوز ترشيع المجاز، ولا أرى في ذلك مأنعًا خلافًا لجار الله الزمخشري المذاهب -كما يفهم من كلامه- أن الترشيع لا يكون إلا بالحقائق انظر الكشاف (١/ ١٨٥).

⁽٤) الفهرست: (١١١).

ثعلب

ومن اللغويين القدامى المقائلين بالمجاز أحمد بن يحيى المعروف بثعلب (م ٢٩١هـ) فقد أكثر من ذكر الاستعارة في كتابه «قواعد الشعر» محللا للاستعارة ومشيراً إلى المعنى الأصلى الخارجة عنه. فقد ذكر أن امرأ القيس استعار لليل صفة الجمل من قبوله المشهبور: فقلت له لما تمطى بصلبه، وتأبط شبراً استعبار للمنايا نواجذ وأفواها ولا نواجذ ولا فم لها. واستعار للموت نظراً والموت لا عيون له. وأبو ذؤيب استعار للمنية أظفاراً والمنية لا ظفر لها. وذو الرمة استعبار للنعاس كأساس، وللكرى دينا في قوله:

سقاه السرى كأس النعاس فرأسه لدين الكرى من أول الليل ساجد(١)

فهذه كلها نصوص قواطع فى بابها. ومع هذا فإن ابن تيمية حلا له أن يمحو بجرة قلم ما تناقله الثقات. وينفى أن يكون أحد «من اللغويين أو النحويين قد قال بالمجاز». وغير هؤلاء كثير كالحاتمى، وابن المعتز والصولى وابن دريد وغيرهم.

ويرى أستاذنا الدكتور العمارى أن ابن تيمية محجوج كذلك بقول أبى تمام (١٢٣هـ) في وصف الخمر:

لقد تركتني كأسها وحقيقتي مجاز، وصبح من يقيني كالظن

ويقول: «وأستطيع أن أؤكد أن هذا الاصطلاح - المجاز كان معروفًا من زمن بعيد أن الشعراء ليسوا من أرباب وضع المصطلحات، كما لا يمكن أن يقولوا ما ليس معروفا عند الناس. فلابد أن تكون كلمة «مجاز» المقابلة للحقيقة معروفة مشهورة حتى يستعملها شاعر لم يعرف عنه أنه عنى بالدراسات النحوية التي كانت سائدة في عصره»(٢).

• تعقیب وہیان:

ها نحن أولاء قد فسرغنا من الرد على الإمام ابن تيمية في الشبهة الأولى من مجموع الشبه التي بني عليها رأيه في نفي المجموع اللغة، وعن القرآن الكريم،

⁽١) انظر قواهد الشعر لثعلب. (٢) المجاز: (٢٥).

وهى: أن أحدًا من سلف الأمة لم يقل به؟ وقد واجهناه بنقيض دعواه. وبينا أن ثلاثة من الأئمة الفقهاء، وهم الإمام الشافعى، والإمام أبو حنيفة، ومعه صاحباه، والإمام أحمد بن حنبل قد روى الرواة الثقات أنهم قالوا بالمجاز، وتكرر ذلك منهم، والإمام أبن تيمية يعترف بما ورد عن الإمام أحمد، ولكنه سلك فيه مسلكين:

أحدهما: تضعيف الرواية القوية، وتقوية الرواية الضعيفة الموافقة لمذهبه.

الثاني: تأويل قول الإمام بما يخرجه عن الاحتجاج به عليه على فرض صحته عنده.

كما رأينا كثيرًا من اللغويين والنحاة والأدباد والنقاد والبلاغيين والإعجازيين، والمفسرين والمحدثين، والأصوليين والفقهاء قد قالوا بالمجاز. وتوسع بعضهم فيه، ونقلنا عن أبى عبيدة، وابن العربى وأبى عمرو بن العلاء وثعلب نصوضًا صريحة تدفع دعواه هو فى نفى المجاز.

فما الذي حمل الإمام ابن تيمية على إهدار قيمة هذه النصوص كلها وهي لا تحصر؟

ونقدم الآن اعتذارًا عن الإمام ابن تيمية ونؤخر اعتذارًا آخر إلى مؤضّعه من هذه الدراسة إن شاء الله .

والاعتذار الذى نقدمه أن المرجح عندنا أن الإمام ابن تيمية لم يحط بالنصوص التى كانت بين يديه عن قدامى اللغويين والنحويين والأدباء والنقاد والاصوليين. وأنه لم يطلع عليها قط وإلا لما ساغ له أن يقول ما قال عن أبى عمرو بن العلاء وقد روينا قوله فى الاستعارة، وكذلك الائمة من الفقهاء والاصوليين ومن كتب فى معانى القرآن كالفراء. ولما لم يطلع على شىء من ذلك ظن أنهم لم يقولوا، وبنى مذهبه عليه. هذا مسلكه مع متقدمى السلف وكبارهم.

⁽١) الإيان: (٨٤).

وهذه دعوى مرفوضة من ابن تيمية، فإن اتهام بعض السلف بالكذب معناه اتهام جميع من قال قبله بالمجاز بالكذب. ولو صح هذا لبدأ الكذب من أبى عمرو ابن العلاء إذ هو أول من نسب إليه القول بالاستعارة من منتصف القرن الثانى الهجرى. ولكان الإمام الشافعى، والإمام أبو حنيفة، بل والإمام أحمد، وإمام الحرمين، وحجة الإسلام الغزالى، وفخر الإسلام البزدوى، وغير هؤلاء كثيرون، كانوا متهمين بالكذب كذلك، ولا يكون صادقًا في الأمة إلا الإمام ابن تيمية ومن جاراه أو رأى مثل رأيه في نفى المجاز. ولكن الحق غائبًا عن جمهور علماء الأمة إلا نفاة المجاز.. وهذا قول ظاهر الفساد. ولا يخفى بطلانه على أحد قط.

• إنكار الوضع اللفوي:

الشبهة الثانية التى بنى عليها الإمام ابن تيمية رأيه فى نفى المجاز بوجه عام، هى إنكاره الوضع اللغوى. وفى ذلك يقول: «وهذا كله إنما يسصح لو علم أن الألفاظ العربية وضعت أولاً لمعان ثم بعد ذلك استعملت فيها فيكون لها وضع متقدم على الاستعمال، وهذا إنما يصح على قول من يجعل اللغات اصطلاحية، فيدعى أن قومًا من العقلاء اجتمعوا واصطلحوا على أن يسموا هذا بكذا، وهذا بكذا، وبجعل هذا عامًا فى جميع اللغات.

وهذا القبول لا نعرف أحدًا من المسلمين قاله قبل أبى هاشم الجبائى... والمقصبود هنا أنه لا يمكن أحدًا ينقل عن العبرب، بل ولا عن أمة من الأمم أنه اجتمع جماعة فوضعوا جميع هذه الأسماء الموجودة فى اللغة، ثم استعملوها بعد الوضع.

وإنما المعروف المنقول بالتواتر استعمال هذه الألفاظ فيما عنوه بها من المعانى. فإن ادعى مدع أنه يعلم وضعًا يتقدم ذلك فهو مبطل. فإن هذا لم ينقله أحد من النامى، ولا يقال: نحن نعلم ذلك بالدليل فإنه إن لم يكن اصطلاح متقدم لم يكن الاستعمال (1). يتبين من هذا النص أمران:

 ⁽١) الإيمان (٨٦) ومجموع الفتاوى (٧/ ٩٠ – ٩١).

أحدهما: أن الإمام ابن تيمية ينكر أن تكون اللغات، ومنها اللغة العربية وضعية، وينفى بشدة أن يكون جماعة من العقلاء اجتمعوا واصطلحوا على وضع المسميات وتعيينها بالدلالة على المراد منها، ويذهب إلى أن كل لفظ قد استعمل ابتداء فيما أريد منه دون أن يتقدم وضع سابق على الاستعمال ويغالى فيقول إن من يدعى وضعاً متقدماً على الاستعمال فهو مبطل.

وثاني الأمرين المستفادين من كلامه أن أصل اللغة إنما هو إلهام من الله.

وقد مهد للقول بالإلهام بتصوير اعتراضى حاصلة أنه إذا لم يكن وضع متقدم فلا يكون استعمال على ما تقدم ذكره في النص الآنف الذكر.

فكانت فكرة الإلهام كما ترى بديلة عن الوضع المتقدم الذى نفاه، وقد أطنب فى التدليل على فرة الإلهام ولكنه كاد يجزم بها. وهذا واضح من قوله (۱): قبل الإلهام كاف فى النطق باللغات من غير مواضعة متقدمة. وإذا سمى هذا توقيقًا فليسم توقيقًا. وحينئذ فمن ادعى وضعًا متقدما على استعمال جميع الإجناس فقد قال ما لا علم له به. وإنما المعلوم بلا ريب هو الاستعمال هذه خلاصة أمينة لما قاله الإمام ابن تيمية فى نفى الوضع اللغوى. والذى دعاه إلى هذا النفى التوصل إلى نفى المجاز نفسه، لا فى القرآن الكريم فحسب، بل فيه وفى اللغة بوجه عام؛ لأنه رأى مجوزى المجاز يقولون: إن المجاز ما نقلت فيه الكلمة من المعنى الوضعى فاستعملت فى المعنى غير الوضعى – المجازى – وهذا النقل عند مجوزى المجاز هو فاستعملت فى المعنى غير الوضعى – المجازى – وهذا النقل عند مجوزى المجاز هو أهم ركن من أركانه وإن احتاج تصور المجاز بعد النقل إلى علاقة وقرينة.

• نقد هذا الرأى:

والواقع أن ما رآه الإمام ابن تيمية - هنا - مدفوع، ووجوه دفعه كشيرة ومتعددة. ونحدد الآن قبل النقد منهجنا في دفع ما ذهب إليه في النقاط الآتية:

مخالفة كلامه لما أطبق عليه علماء الأمة في كل زمان ومكان وفي كل فرع
 من فروع علم اللغة قواعد وتطبيقات.

⁽١) الإيمان (٨٧) ومجموع الفتاوي (٩٦/٧).

- إن البحث العلمى الحديث حين أخضع فكرة نشأة اللغة للدرس ضعف القول بالإلهام ولم يرتضه؛ لأنه لا يحل المشكلة التي دار حولها البحث.
- إن المجاز عند التحقيق قد يستغنى القول به عن الوضع المتقدم، ويبدأ من حيث بدأ الإمام ابن تيمية حين وضع الاستعمال موضع الوضع الذي نفاه.
- إن ابن تيمية نفسه في مواضع كثيرة من مؤلفاته صرح هو بالوضع ونسى أو تناسى موقفه منه حين احتاج إليه في الجدل ومناظرات خصومه. وعلى هذا المنهج نسير مستمدين العون من الله.

ومخالفة مذهبه لا عليه العلماء:

إن كل من له دراية واطلاع على كتب التراث لا يجد كتابًا واحداً منها مما وضع للبحث في اللغة والنحو والتصريف والأدب والبيان والنقد يخلو من ذكر الوضع إما صريحًا، وإما معنى. وفكرة المعاجم اللغوية نفسها إنما نشأت لجمع الألفاظ اللغوية والوقوف على مدلولاتها التي كان عليها الحال عند العرب الخلص. ومعرفة ما كانت العرب تريده من كل كلمة صح ورودها عنهم، وطرائقهم في الإفصاح والبيان.

ومعلوم أن أصحاب المعاجم لم يعنوا إلا بالمفردات اللغوية وأحيانًا التراكيب من حيث المعنى العام المتعارف، وهو ما عرف بالدلالة الوضعية. ولم يعنوا بالاستعمال المجازى لاته غير منضبط انضباط الدلالة الوضعية (١١).

وقد تنبه إلى هذه الحقيقة علماء الأصول قبل غيرهم حين تعرضوا لمبحث هل وضع العرب المجازات كما وضعوا الحقائق، وانتهوا إلى أن المجاز لا يشترط فيه الوضع الكلى مثل الحقائق، وإنما يكفى فيه ورود نوع العلاقة المعتبرة لا كل صورة من صورها وعلى هذا كان معتمد الحقائق السماع، أما المجاز فهو قياسى وقد لمسنا هذا لمساً خفيقًا فيما تقدم من هذه الدراسة (٢) ولم نشر إليه - هنا - إلا لمجرد التذكير.

⁽١) ويستثنى من هـ أنا العموم الإمام جار الله الزمخشرى، فقد حـرص فى كتابه «أساس البـالاغة» على ذكر بعض الاستعمالات المحازية عقب كل مادة يفرغ من ذكر دلالاتها الوضعية، وكذلك من نهج مثل منهجه كابن السكيت. والثعالمي.

⁽٢) مر هذا متفرقًا في مبحث الأصوليين.

وفى كلام أثمة اللغة والنحو والأدب والنقد، ومن كتبوا حول معانى القرآن وإعجازه وتأويل مختلف الحديث ومشكله، ومتقدمى المفسرين والأصوليين ما يدفع دفعًا قويًا دعوى ابن تيمية نفى الوضع الأول. وفيما قدمناه عنهم بدءًا من سيبويه إلى آخر ما ذكرنا فى قسم المجوزين خير شاهد على ما نقول.

ونذكر فسيما يأتى فى إيجاز ما نواجه به دعوى نفى الوضع مواجهة مباشرة لتتجلى الحقائق ويستبين الأمر.

• الإشارة إلى الوضع بالمعنى،

قلنا فيما تقدم إن الباحثين من الرواد وغيرهم قد أدركوا حقيقة الوضع الأول والخروج عليه. ومنهم من أشار إليه معنى بغير لفظه، ومن نص عليه نصًا صريحًا.

والذين أشاروا إليه معنى سلكوا عدة طرق منها أن يقولوا: هذا ماخوذ من كذا. ومنهم من يقول: هذا أصله كذا. أو والأصل كذا.

ومسرادهم من الأخذ والأصل أن اللفظ المتحمدث عنه له دلالتسان: إحداهما أصلية، وهي دلالة الموضع الأول، والثانية فرعية وهي دلالة المجاز.

ويصرح بعضهم أحميانًا بعد التنبيه على الآخذ أو الأصل بأن اللفظ قد يستعار لكذا.

وهاتان الطريقتان: مأخوذتان من كذا، أو الأصل كذا هما أبرز طرق التنبيه على الوضع بالمعنى دون لفظه المباشر، وفيما يأتي نماذج مما قالوه في هذا المجال.

يقول الخطابي في بيان قوله ﷺ: ﴿إِنِّي لا أُخْيِسَ العهد.....

يقال: خاس فلان وعده إذا أخلفه وخاس بالعهد إذا نقضه. وأصله في الطعام إذا تغير وفسد^(١).

ويقول ابن الأثير: قيقال: خاس الشيء إذا فسد وتغير ا(١). قوخاس بالعهد إذا أفسده. من خاس الطعام إذا فسد ا(٢).

«وخاس الطعام والبيع خيسًا: كسد حتى فسد، وهو من ذلك كـأنه كسد حتى فسد. قــال الليث: يقال للشيء يبقى في مــوضع فيفسد ويتــغير كالجــوز والتمر: خائس.. الله.. الله..

(وخاس عهده وبعهده: نقضه وخانها(٤).

هذه نصوص إن طبقت على معنى واحد. فالخيس هو الفساد والتغيير. وكلامهم يدل على أن الخيس هو الفساد المادى الذى يصيب الطعام. ثم ينقل إلى كل فساد فالعهد يخاس وخيسه بطلانه ونقضه. والبيع يخاس إذا ترتب عليه خسارة. وقد توسعوا في معنى الخيس فسموا التذليل خيسًا. والنقيصة خيسًا.

ومؤدى هذا كــله تأكيد الــوضع الأول. ثم ينقل اللفظ من معناه الوضــعى إلى معان أخرى بينها وبين المعنى الوضعى صلة وعلاقة.

ويتناول شارحو غريب الحديث قوله ﷺ وقد سئل عن معنى سبحان الله فقال: «انكاف الله عن كل سوء» أى تنزيه الله عن كل سوء. وينقل الخطابى قـول الزجاج فى هذا المعنى فيقول: «وقال الزجاج: استنكف الرجل أى أنف. أصله مأخوذ من نكفت الدمع إذا نحيته بأصبعك عن خدك»(٥).

أى أن العرب وضعت كلمة: نكف للدلالة على صورة حسية وهى إداحة الرجل الدمع بأصبعه عن خده. ثم استعمل هذا اللفظ فى مطلق التنقية من الشوائب وفى تنزيه الله سبحانه عن كل نقص وسوء. واستعمل أيضًا فى استكراه الشيء والتبرئة منه. فيقال فى اللازم نكفى. وفى المتعدى: انكفه. قاله ابن السكيت^(٦).

⁽١) النهاية في غريب الحديث (٢/ ٩٢) وابس الأثير هو: الإمام مجد الدين أبو السعادات المبارك محمد ابن الجزري المتوفي عام ٢٠٦هـ.

⁽٢) الفائق في غريب الحليث للزمخشري (١/ ٤٠٤).

⁽٣، ٤) لسان العرب (١/ ١٣٠٠) - دار المعارف.

⁽۵، ۲) غریب الحلیث (۱/ ۱٤۰).

ويورد الراغب نفس المعنى فيقول: (يقال: نكفت من كذا واستنكفت منه: أنفت قال: ﴿ لَن يَسْتَنكِفَ الْمُسِيحُ أَن يَكُونَ عَبْدًا لِلّهِ... ﴾ [النساء: ١٧٢] وأصله من نكفت الشيء نحيته، ومن النكف وهو تنحية الدمع عن الحد بالأصبع. وبحر لا ينكف أي لا ينزح والانتكاف الخروج من أرض إلى أرض، (١).

وجاء فى مقاييس اللغة لابن فارس: «نكف: النون والكاف والفاء أصلان: أحدهما يدل على قطع شىء وتنحيته والآخر على عضو من الاعضاء ثم يقاس عليه.

فالأول النكف: تنحيتك الدموع عن خدك بأصبعك.. وبحر لا ينكف لا ينزح والانتكاف خروج من أرض إلى أرض أو أمر إلى أمر.

تقول: «أراد هذا وانتكف فأراد هذا. كأنه قطع عزمه الأول. ١٥٢٠.

ويقول الإمام جار الله في الحديث: أي تنزيهه وتقديسه. يقال نكفت من الامر إذا استنكفت منه، وأنكفت غيرى، وهو من الكف، وهو تنحية الدمع عن خدك بأصبعك.. (٣).

ويذهب الإمام ابن الأثير في شرح الحديث مذهب الشيخين: الخطابي والزمخشري وساق حديثًا آخر عن على كرم الله وجهه: «جعل يضرب بالمعول حتى عرق جبينه وانتكف العرق عن جبينه. أي مسحه ونحاه. يقال: نكفت الدمع وانتكفته إذا نحيته بأصبعك عن خدك (3).

وفى اللسان: النكف تنحيتك الدمع عن خديك بأصبعك. . وفى التهذيب: نكفت الدمع أنكفه نكفًا إذا نحيته عن خدك بأصبعك الاها.

(x,y) = (x,y) + (x,y

•

⁽۱) المفردات (۵۰٤) والراغب هو أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصبهاني المتوفى عام (۵۰۲)هـ.

⁽٢) مقاييس اللغة (٥/ ٤٧٨ – ٤٧٩).

⁽٣) الفائق في غريب الحديث (٢٣/٤).

⁽٤) النهاية في غريب الحديث (١١٦/٥).

⁽٥) لسان العرب (٦/ ٤٥٤٢).

إن دلالة هذه النقول قطعية على أن العرب إنما أرادوا من قولهم: نكف الدلالة الحسية وهي تنحية الدمع عن الخد بالأصبع. ثم توسعوا في الاستعمال فنقلت الكلمة من الدلالة على الصورة الحسية للدلالة على الأمور المعنوية. فأريد منها قطع العزيمة والأمر، واستكراه الشيء. وهذا يؤكد النظرية القائلة إن المعاني الحسية سابقة في الوجود على المعاني المعنوية. والحقائق على المجازات لأننا حين نطبق هذه النظرية على التطور الدلالي في اللغة العربية نجدها صادقة إلى حد بعيد.

ومن الاستعمال الحديث لهذه المادة قولهم: فلان يناكف فلانًا أو فلان مناكف إذا كان كثير المنازعة؛ لأن المنازعة تقطع المودة والألفة وتزيل صنائع المعروف كما يزيل الناكف الدمع عن خده.

ونرى الإمام الخطابى بعد هذا يصرح باستعارة اللفظة من موضوعها اللغوى إلى الاستعمال المجازى، ولا يكتفى بالتنبيه على مجرد الاصالة والاخذ الذى دأب عليه هو وغيره كثيرًا.

فقد عرض الخطابى لشرح حديث: ٤... فإذا سكب المؤذن بالأولى من صلاة الفجر قام فركع ركعتين خفيفتين ا(١).

وقال في معناه: «قال سويد: سكب: يريد أذن. السكب: الصب والدق. وأصله في الماء يصب. وقد يستعار فيستعمل في القول والكلام. كمقول القائل: أفرغ من أذنى كلام لم أسمع مثله...».

فها هو ذا ينب إلى الأصل، ثم يبين أنه يستعار منه إلى غيره مما يشبهه. وهذا كلام له وزنه في هذا المجال. ونلحظ ما لحظناه من قبل أن أصل الاستعمال هنا ورد في صورة حسية وهي صب الماء.

ثم نقل إلى صورة معنوية وهي تشبيه الكلام بقرع الأسماع بالماء يصب في الإناء ويسكب فيه.

 ⁽۱) الحديث رواه أبو داود في الصلاة (۲/ ۳۹) ورقعه (۱۳۳٦) مع وضع «سكت» مكان «سكب» في
رواية الخطابي.

وليس هذا هو الموضع الوحبيد الذي يصرح فيه الإسام الخطابي بالاستعارة والمجاز بل له مواضع أخرى شبيسهة. ومنها قوله في الحديث: «اليد العليا خير من اليد السفلي، وابدأ بمن تعول» فقد قال في توجيهه وبيانه: «وفيه أيضًا باب من الرخصة ومذهب لحمل الكلام على مسعة المجاز، وذلك لأنه قد روى في هذا الحديث من غير هذا الوجه أنه قال: «أما أبو جهم فلا يضع عصاه عن عاتقه. وأما معاوية فصعلوك لا مال له» وقد كان يضعها لا محالة في حال من الأحوال معنى أبا جهم كان يضع عصاه أحيانًا - وقد كان لمعاوية مال وإن قل»(١).

يرى الخطابى أن فى الإثبات العام الذى تتخلله فترات نفى. وفى النفى العام الذى يشوبه إثبات قليل مجازًا. والقول بالمجاز فى هذين بعيد. والكلام فيهما مبنى على المبالغة فى كل من الإثبات والنفى على ادعاء عدم الاعتبار بالإثبات النادر الذى يتخلل النفى، والنفى النادر الذى يشوب الإثبات.

وفي الحديث كنايتان في لا يضع عصاه عن عاتقه، أي هو دائم التأديب لأهله.

فهى كناية عن صفة. وفى: «صعلوك لا مال له» كناية عن صفة كذلك وهى الفقر. ومن أجل المبالغة فى إثبات المراد لم يلتفت إلى فترات وضع جهم عصاه، كما لم يلتفت إلى ما لمعاوية من مال قليل.

ونحن لا يهمنا هنا صحة التوجيـه البلاغي، وإنما يهمنا مبـدأ الإقرار بالوضع الأول ثم المجاز المتفرع منه. وكلام الخطابي صريح فيهما.

ومن الإشارات إلى الوضع الأول بالمعنى دون اللفظ قول الإمام اب قتيبة فى توجيه قول العرب: ضحكت الأرض: «ويقولون ضحكت الأرض إذا أنبتت؛ لأنها تبدى عن حسن النبات وتتفتق عن الزهر كما يفتر الضاحك عن الثغر»(٢).

فها هو ذا يبين العلاقة بين المعنى الحقيقى الوضعى للضحك من الإنسان وبين المعنى المجازى في إخراج الأرض النبات.

⁽١) غريب الحديث (١/ ٩٨).

⁽٢) تأويل مشكل القرآن (١٣٦) مرجع سابق.

وفى بيان أصل النفاق يقول: «والنفاق فى اللغة مأخوذ من نافقاء اليربوع، وهو جحر من جحرته يخرج منه إذا أخذ عليه الجحر الذى دخل فيه فيسقال: قد نفق ونافق. شبه – أى المنافق – بفعل اليربوع؛ لأنه يسدخل من باب ويخرج من باب وكذلك المنافق يدخل فى الإسلام باللفظ ويخرج منه بالعقد»(١).

فلهذا اللفظ: نفق ونافق معنى وضعى حسى. وهو دخول البربوع من باب وخروجه من باب آخر فيظن من يراه داخلاً أنه ما يزال موجوداً بجحره الذى دخل فيه بينما هو قد خادع الرائى وخرج من حيث لا يراه. والعلاقة بين هذا المعنى وبين المعنى المجازى حين يطلق على المخادع من الناس وثيقة العرى. ولا نزاع في أن تسمية المخادع منافقًا هى فى الأصل مجاز، ولما اشتهرت فيه هذه التسمية صارت كالحقائق. ولها نظائر كثيرة فى اللغة.

ولم ينفرد ابن قتيبة بهذا التنبيه، بل أطبق عليه العلماء حـتى صار من البديه المتعارف.

يقول الراغب: «ومنه نافقاء اليربوع، وقد نفق اليربوع ونافق. ومنه النفاق وهو الدخول في الشرع من باب والخروج عنه من باب، (٢).

ويقول ابن فارس: «النفق سرب في الأرض له مخلص إلى مكان. والنافقاء موضع يرقف اليربوع من جحره فإذا أنى من قبل القاصعاء ضرب النافقاء برأسه فانتفق أى خرج. ومنه اشتقاق النفاق لأن صاحبه يكتم خلاف ما يظهر. فكان الإيمان يخرج منه أو هو يخرج من الإيمان في خفاء. ويمكن أن الأصل من الباب واحد، وهو الخروج. والنفق: المسلك النافذ الذي يمكن الخروج منه»(٣).

وفى اللسان: قسمى المنافق منافقًا للنفق وهو السرب فسى الأرض. وقيل إنما سمى منافقًا؛ لأنه نافق كاليربوع وهو دخوله نافقاءه يقال قد نفق به ونافق. وله جحر آخر يقال له السقاصعاء فإذا طلب قصع فخرج من القاصعاء فهو يدخل فى

⁽١) تفسير غريب القرآن (٢٩) والعقد: النية.

⁽٢) المفردات (٢٠٥).

⁽٣) مقاييس اللغة (٥/٤٠٥ - ٥٠٥).

النافقاء ويخرج من القاصعاء. أو يدخل من القاصعاء ويخرج من النافقاء. فيقال: هكذا يفعل المنافق يدخل في الإسلام ثم يخرج منه من غير الوجه الذي دخل فيه (١).

فالمادة إذا تدور حول الخروج من حيث المعنى المتداول في تصرفاتها ويسقرن الدخول إلى الجروج من حيث الاستعمال الأصلى. وهما هم قد صرحوا بأن المخادع إنما سمى منافقاً تشبيها له باليربوع من جيث دخوله من باب وحروجه من باب آخر. فهذه صورة حسية شبهت بها صور معنوية كثيرة في مقدمتها تسمية المخادع منافقاً.

فهل كان هذا الصنيع منهم إلا على اعتبار الوضع الأول الذى ينكره الإمام ابن تيمية. وإن لم يصرحوا هم به هنا، وإنما أشاروا إليه بمعناه مثل وأصله كذا، أو هو مأخوذ أو مشتق من كذا.

وبقــى علينا الآن أن نذكر نماذج من أقوال الذين صرحــوا بالوضع وهم كثيرون لا يحصون عددًا.

• التصريح بالوضع الأول:

صرح بالوضع الأول في كشير من العلوم والفنون اللغوية والنقدية والبلاغية، والأدبية، والشرعية، والعقلية. وذلك لحاجة تلك العلوم والفنون للوقوف على دلالة الالفاظ وتطورها.

فالنحاة يصرحون بذكر الوضع الأول فيقال في تعريف الكلام مثلاً: الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع. أو يقولون: الكلمة لفظ وضع لمعنى.

ينصون على الوضع للاحتراز عما لم تسضعه العرب والمهمل الذي ليس معنى. ويحترزون بالنسص على الوضع عن عدة أمور منها ما يدل بالطبيع كقول النائم أخ أخ، ودلالته الاستغراق في النوم، وكمذلك أح أح، ويدل على الم بالصدر، فهذه الألفاظ الطبيعية غير إرادية ولها معنى ولكنها غير موضوعة فلا تدخل في

⁽١) لسان العرب لابن منظور (٦/ ٤٥٠٨) مرجع سابق.

الألفاظ التي يبحث النحوى عن أحوالها. ولا يقال لها كلم؛ لأن دلالتها لم تكن بالتواضع والاصطلاح.

كما يحترزون بـقيد الوضع عما تصحفه العـامة من الفاظ ويدل على معنى من المعانى. فهو مع دلالته لا يعد كلمة صناعية لأن دلالتها لم تكن بالتواضع.

كذلك يحترزون بالـوضع عن التسمية بالجمل مثل تـأبط شرًا ويرق نحره. فإن هذه جمل خبرية وبعـد التسمية بها كلمة مفـردة لا يدل جزء اللفظ منها على جزء المعنى فصارت مفردة (١). ولابد في الوضع عندهم من قصد التواطؤ (٢).

والبلاغيون يذكرون الوضع كثيرًا؛ لأن المجار لا يتحقق إلا بالنقل من المعنى الوضعى إلى المعنى المجارى. فهم محتاجون لذكر الوضع عند تعريف المجار بوجه عام، وعند تحليل كل صورة من صوره.

فالمجاز هو استعمال اللفظ في غيس ما وضع له، أو هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع.

وعند تحليل الصور المجازية فلا مناص من ملاحظة المعنى الوضعى إن استغنوا عن ذكره. كما يلاحظونه فى الكناية والتعريض وهم مع علماء المنطق والأصول محتاجون للنص على الوضع عند مباحثهم فى الدلالة وأقسامها وأنواعها من دلالة وضعية وعقلية وطبيعية، والوضعية إلى تضمنية ومطابقية.

والأصوليون كالبلاغيين في الإكثار من ذكر الوضع إما بلفظه وإما بوضع الحقيقة في موضعه. والحقيقة عندهم وضع أول أما المجاز فوضع ثان. وقد مرت الإشارة إلى هذا فيما تقدم من الحديث عن كل فريق من علماء الأمة.

والباحثون في أصول اللغة وفقهها عرضوا لفكرة الوضع في مواطن كثيرة من بحوثهم. وعلى الأخص في فرعين من فروع البحث اللغوى وهما:

الأول: التطور الدلالي للألفاظ على مر العصور والدهور.

⁽١) شرح المفصل لابن يعيش (١٨/١) وما بعدها.

⁽٢) شرح الكافية في النحو للشيخ رضي الدين على منن ابن الحاجب (٣/١).

والثانى: فرع النمو والتكاثر اللغوى، وأثر المجاز فيهما. وكان من نتائج البحث عندهم أن اهتدوا إلى أن المعانى الحسية عرفت أولاً في الوضع اللغوى. ثم تلتها المعانى المجازية. كما اهتدوا إلى أن المعانى الوضعية عامة منضبطة أمكن حصرها كلها أو جلها في المعاجم اللغوية.

أما المعانى المجازية فليست عامة وليست منضبطة لأنها ترجع إلى الذوق الشخصي.

والواقع أن كتب التراث كلها لم يرد فيها -إذا ما استثنينا الإمام ابن تيمية - نص واحد في إنكار الوضع اللغوى، حتى الذين نقل عنهم القول بإنكار المجاز لم نر أحداً منهم ذهب مذهب الإمام ابن تيمية فأنكر الوضع كما أنكر هو.

لا من اللغويين ولا من المنحاة، ولا من الأدباء ولا من النقاد، ولا من الإعجازيين ولا من المحدثين، ولا من الأصوليين ولا من الفقهاء، وأولئك هم عماد الفكر والرأى في الأمة، وبناة صرح حضارتها الخالدة. وإذا كان الإمام ابن تيمية قد وجد من سابقيه من أنكر المجاز من سلف الأمة، فلم يكن أوحديًا فيه، فإنه ابتدع القول ابتداعًا في إنكار الوضع لم يسبقه به أحد من قبله، ولم يجاره عليه أحد من بعده. وسيظل هذا الإنكار مضافًا إلى الإمام ابن تيمية وحده لأن الحقائق كلها تعارضه وتنفيه.

فقد أجمع علماء الأمة من أهل الذكر على أن مفردات اللغة موضوعة واختلفوا فى التراكيب، والصحيح أنها ليست موضوعة وضعًا كليًّا بل نوعيًّا. أما وضع المفردات فلم يعرف عنهم فيه خلاف.

وليس بلازم أن يقف الباحثون على كيفية عملية الوضع. فذلك أمر خارج عن طاقة البحث. والتاريخ كما قال السيوطى مجهول فليس فى إمكان الإمام ابن تيمية أن يثبت خلاف ما يرجحه البحث، وتعضده القرائن. وسنرى أن مختار ابن تيمية فى نشأة اللغة قد أوهنه علماء البحث اللغوى الحديث. وأخضعوه للنقد الموضوعى ورجحوا عليه ما سواه.

• الإلهام: مختار ابن تيمية في نشأة اللغة:

رأينا فيما سبق (١)، أخذًا من نصوص الإمام ابن تيمية أنه بعد عرضه لبعض الآراء في نشأة اللغة، ومنها نظرية الوضع والاصطلاح. أنه يرجح بل يكاد يجزم أن أصل نشأة اللغة هو الإلهام. لا الوضع ولا الاصطلاح، ولا التوقيف وإن جوز أن يسمى الإلهام توقيفًا.

والواقع أن الإمام ابن تيمية وهو يختار الإلهام أصلاً لنشأة اللغة كان بين يديه مذاهب أخرى منصوص عليها في تفسير تلك النشأة، وهي كما نص عليها إمام الحرمين في قوله: «اختلف أرباب الأصول في مأخذ اللغات. فذهب ذاهبون إلى أنها تنوقيف من الله تعالىي، وصار صائرون إلى أنها تثبت اصطلاحًا وتواطؤا. وذهب الاستاذ أبو إسحق الإسفرائيني رحمه الله في طائفة من الأصحاب إلى أن القدر الذي يفهم منه قصد التواطؤ لابد أن يفرض فيه التوقيف؟(٢).

في هذا النص يحكى إمام الحرمين مذهبين في نشأة اللغات:

أحدهما: التوقيف.

وثانيهما: التواطؤ والاصطلاح.

أما ما عزاه إلى الأستاذ أبى إسحاق فقد عده مذهبًا ثالثًا تسامح لأنه لم يمنع التواطؤ والاصطلاح منعًا مطلقًا. وإنما اشترط لصحة التسليم به أن يكون بين يدى المتواطئين قدر من اللغة ثبت قبلاً بالتوقيف حتى يتصور وقوع التفاهم بينهم وهم يضعون ألفاظ تلبية لحاجة التفاهم بين الناس.

والفرق بين الاصطلاح والتوقيف. أننا في التوقيف نتلقى اللغة عن الله كما يتلقى الأنبياء الوحى. فنحن مجرد نقلة لا عمل لنا إلا أمانة النقل، وصدق الحكاية.

أما في الاصطلاح والتواطؤ فاللغة من عمل الإنسان واختراعاته، وليس للغة مصدر خارجي يتلقاها عنه الإنسان.

⁽١) انظر (٨٧، ٨٨-٢) من هذه الدراسة. (٢) البرهان في أصول الفقه (١/ ١٧٠).

• رأى إمام الحرمين،

وبعد أن نقل إمام الحرمين ما قيل في أصل نشأة اللغات قال: «والمختار عندنا أن العقل يجوز ذلك كله..» (١) ومعنى هذا أن الإسام لم يأت بجديد عما نقله اللهم إلا إذا اعتبرنا تجويز ما نقله عن غيره مذهبًا جديدًا في المسألة؛ لأن السابقين تمسك كل منهم برأيه ونفى ما سواه. ومع هذا فإننا ما نزال عند مرحلة واحدة من الفرض لم نخرج منها. وليست المسألة مسألة تجويز عقلى فحسب بل هي مفتقرة إلى دليل يرجح أحد الاحتمالات ويدنيه من القبول والاقتناع.

ولكننا حين نتأمل كلام الإمام يبدو جليًا أنه لم يرد إلا إبطال مذهب الاستاذ أبى إسحق. فقد رأينا أنه يشترط للتسليم بالاصطلاح قدرًا من اللغة ثبت قبله طريق التوقيف. ثم ذهب الإمام إلى إمكان وقوع الاصطلاح ابتداء دون التوقف على توقيف سابق عليه فيقول في ذلك: «وأما الدليل على جواز وقوعها اصطلاحًا فهو أنه لا يبعد أن يحرك الله تعالى نفوس العقلاء لذلك، ويعلم (الله) بعضهم مراد بعض، ثم ينشئون على اختيارهم صيغًا وتقترن بما يريدون أحوال لهم وإشارات إلى مسميات. وهذا غير مستنكر ((()) هذا النص قدم به الإمام ليصل إلى ما يريد من دفعه لقول الاستاذ أبي إسحق، ولذلك أردف عليه قوله: «فإذا ثبت الجواز في الوجهين - التوقيف والاصطلاح - لم يبق لما تخيله الاستاذ رحمه الله وجه... ولا أحد يمنع جواز ثبوت العلوم الضرورية على هذا النحو المين (()).

وحاصل ما يخرج به الناظر في كتاب البرهان لإمام الحرمين لا يعدو الآتي:

- نشأة اللغة توقيف.
- نشأة اللغة اصطلاح.
- نشاة اللغة جمعت بين التوقيف والاصطلاح. وقد رد الإمام هذا المذهب
 فلم يبق إلا المذهبان الأولان: التوقيف والتواطؤ المصطلح عليه.

⁽١، ٢) البرهان في أصول الفقه (١/ ١٧٠).

⁽٢) تقس المصدر (١/ ١٧١).

ومما تجدر إليه الإشارة أن مختار الإمام ابن تيمية وهو الإلهام لم يرد له ذكر عند السلف الأقدمين، اللهم إلا على ادعاء أن يسمى الإلهام توقيقًا، وهو تجويز الإمام ابن تيمية فيما سبق أن نقلناه عنه آنفًا.

التوقيف والاصطلاح والحاكاة،

اقتصر إمام الحرمين كما رأينا على ذكر التوقيف والاصطلاح. ولم ينسب أيًّا منهما إلى القائل به، وكان ذلك ممكنًا لو أراد؛ فالتوقيف أشهر من ردده من القدماء أبو الحسين أحمد بن فارس، وهو متقدم على عصر إمام الحرمين.

والإصطلاح والمواضعة أبرز من قال به أبو الفتح عثمان بن جنى، وإن مال إلى التوقيف في مرحلة. وتذبذب بين الاصطلاح والتوقيف في مرحلة أخرى.

قال ابن فارس: «اعلم أن لغة العرب توقيف، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿وَعَلَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ﴾ [البقرة: ٣١] فكان ابن عباس يقول: علمه الأسماء كلها، وهي هذه الأسماء التي يتناولها الناس من دابة وأرض، وسهل وجبل، وجمل وحمار، وأشباه ذلك من الأمم وغيرها»(١).

وأخذ ابن فــارس يذكر من الأدلة ما يؤيد به هذا المذهب، ويورد الاعــتراضات ويجيب عليها بما يؤكد وجهة نظره في هذا المجال(٢).

ه ابن جنى والاصطلاح:

أما ابن جنى فيذهب إلى القول بالاصطلاح فيقول تحت عنوان: «باب القول هل أصل اللغة إلهام هي أم اصطلاح؟!!

هذا موضع محوج إلى فضل تامل غير أن أكثر أهل النظر على أن أصل اللغة
 إنما هو تواضع واصطلاح، لا وحى ولا توقيف. إلا أن أبا على رحمه الله قال لى
 يومًا: هى من عند الله. واحتج بقوله تعالى: ﴿وَعَلَمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾.

⁽١) الصاحبي (٥) ط: السلفية.

⁽٢) انظر الصاحبي (٥) وما بعدها، والمزهر (١/٨/١).

وهذا لا يتناول موضع الخلاف. وذلك أنه يجوز أن يكون تأويله: أقدر آدم على أن واضع عليسها، وهذا المعسنى من عند الله سبحانه لا محالة، فإذا كان ذلك محتملاً غير مستنكر سقط الاستدلال به.

وقد كان أبو على رحمه الله قال فى بعض كلامه، وهذا أيضًا رأى أبى الحسن، على أنه لم يمنع قول من قال إنها تواضع..ا (١١).

إن أبا الفتح يقرر هنا أن أصل اللغة تواضع واصطلاح. كما يقرر أن هذا المذهب هو مذهب أكثر أهل النظر. ثم ينقل عن شيخه أبى على الفارسي أنه قال مرة هي من عند الله وهذا يفهم أنه يقول بالتوقيف، لكن أبا الفتح يفسر كلام شيخه بما يدينه من القول بالمواضعة والاصطلاح. ثم يعود ويعزو إلى شيخه، وإلى أبى الحسن الأشعرى جواز القول بالمواضعة.

ولأبى الفتح جولة فى تأييد هذا المذهب، كما صنع ابن فارس، بيد أن أبا الفتح يعترف بعد أن تأمل فى حقائق اللغة العربية وسحر بيانها بأن هذه اللغة بما فيها من بيان معجز توحى بأنها توقيف من عند الله؛ لأنه يبعد عن مقدرة الإنسان اختراع لغة مثلها ثم يعود ويميل مرة أخرى عند التوقيف إلى القول بالمواضعة وأحيانًا تتكافأ أمامه أدلة المذهبين فيقف حائرًا بينهما كما يقول هو رحمه الله. ؟

ومن هذا يتضح أن القول بالتـوقـيف، والقول بالاصطلاح كـان أبرز من رفع لواءيهـمـا أبو الفتح بن جـنى، وتلميـذه الوفى ابن فــارس. وانحــاز إلى كل من المذهبين كثيرون غيرهما. ولكل فريق حججه وبراهينه ونقده لمذهب مخالفيه. وقد أهمل إمام الحرمين نسبة هذين المذهبين كما تقدم.

• ومدهبان آخران في نشأة اللفات؛

وبقى مذهبان آخران لم يذكرهما إمام الحرمين من قبل أحدهما مذهب مختلف تماما عما تقدم. والثانى ملفق منهما نص على كليهما السيوطى رحمه الله نقلاً عن ابن جنى.

⁽۱) الخصائص (۱/ ٤١) بتصرف يسير جدًّا

و أصل اللغة محاكاة:

يقول السيوطى: «وذهب قوم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات، كدوى الريح، وحنين الرعد وخرير الماء. وشجيج الحمار، ونعيق الغراب، وصهيل الفرس، ونزيب الظبى، ونحو ذلك. ثم ولدت اللغات عن ذلك فيما بعده (١).

ويعلق ابن جنى على هذا المذهب فيقـول: «وهذا عندى وجه صالح، ومذهب متقبل، (۲).

وابن جنى - هنا - سابق لعصره. لأن الباحثين المعاصرين في علم اللـغة رجحوا هذا المذهب على ماعداه. وسيأتي هذا قريبًا إن شاء الله.

• المذهب الملفق:

هذا المذهب لم يقطع فيه القائلون به برأى معين. وإنما أوردوا احتمالات بدون ترجيح. وتراه عند التحقيق موزعًا بين طوائف من العلماء. وقد أورد ذكره الجلال السيوطى فقال: «الألفاظ إما أن تدل على المعانى بذواتها. أو بوضع الله إياها، أو بوضع الناس، أو يكون البعض بوضع الله، والباقى بوضع الناس.

والأول مذهب عباد بن سليمان (الصيمرى) والثانى مذهب الشيخ أبى الحسن الأشعرى وابن فورك^(٣)، والثالث مذهب أبى هاشم (الجبائى) والرابع إما أن يكون الابتداء من الناس والتسمة من الله. وهو مذهب قوم. أو الابتداء من الله والتسمة من الناس. وهو مذهب الأستاذ أبى إسحق الإسفرائيني (٤).

فأنت ترى أن هنا عدة آراء هي وإن اختلفت راجعة إلى مذهبي التوقيف والاصطلاح. إلا ما نسب إلى عباد بن سليمان الصميري والعلماء مجمعون على

⁽١) المزهر (١٤/١- ١٥) والخصائص (١/٤٦).

⁽٢) الخصائص: (١/ ١٤٧).

⁽٣) سبق التعريف به في مبحث المحدثين.

⁽٤) المزهر (١٦/١) وقد صرح السيوطى بنقله عن الإمام فخر الدين الرازى.

بطلانه. يقول السيوطى: «والمحققون متوقفون فى الكل، إلا فى مذهب عباد فظاهر الفساد عندهم»(١).

وصفوة القول: إن نصوص العلماء التي اقتبسناها بدءًا من إمام الحرمين وابن فارس وابن جني، وما عزاه السيوطي للإمام الرازي، وما عزاه للإمام الغزالي من حكاية الخلاف المتقدم وترجيح المواضعة والاصطلاح^(۲). وما عزاه إلى ابن الحاجب من ترجيح قول الإمام أبي الحسن الأشعري بغلبة الظن^(۱). كل هذه النصوص تقف بنا أمام ثلاث نظريات في أصل اللغات لا رابع لها وهي:

- أن أصل اللغة توقيف.
- أن أصل اللغة تواضع واصطلاح.
 - أن أصل اللغة محاكاة وتقليد.

ولم يرد القول بأنها إلهام الذي هو مختار الإمام ابن تيمية ومذهبه.

أقول: لم يرد هذا القول عن أحد من العلماء، اللهم إلا ما ورد عن ابن جنى حيث قال: «.. إلهام هي أم اصطلاح» وورود هذا الكلام عن أبي المفتح لم يرد منه «الإلهام» بالمعنى المعروف وإنما أراد التوقيف المقابل للاصطلاح. والفرق بين الإلهام والتوقيف كبير، فقد فسر التوقيف بأنه «وحي» أما الإلهام فيكون بقذف «المعلومات» في المشاعر، ودلالة الإلهام غير منضبطة فلا تبنى عليها حقائق العلوم.

ومعنى هذا: أن الإمام ابن تيمية، كما انفرد من بين علماء الأمة بنفى الوضع انفرد بالقول بالإلهام. ولم نعثر على عالم من قبله قال به مثل قوله. واجتهد فى ترجيحه مثل اجتهاده، وإن جاراه من بعده من جاراه. وكفى بذلك توهينا.

ه أصل اللغة في الدراسات الحديثة:

لما استؤنف البحث في العلوم والفنون في العصر الحديث. صار للعلوم والفنون اللغوية شأن وأى شان في هذه الدراسات ولم يبدأ المحدثون من فراغ ولكنهم

⁽١) المزهر بتصرف يسير. (٢) ينظر المزهر (١/ ٢٢).

⁽٣) نفس المبدر (١/ ٢٣).

وضعوا مباحث الأقدمين نصب أعينهم. ونمت على يديهم شعب البحث أفقيًا ورأسيًا، أى أنهم أخضعوا للبحث ظواهر جديدة ووسعوا ميادينه وهذا هو النمو الأفقى.

ومضوا خطوات إلى الأمام فعمقوا البحث فيما تناوله الأقدمون وهذا هو النمو الرأسي.

وفى مجال نشأة اللغات اشتهرت عند المحدثين أربع نظريات ثلاث منها قال بها الأقدمون. وواحدة تغلب عليها صفة الحداثة:

قالوا: إن أصل اللغات اصطلاح ومواضعة. وعزوا هذا القول إلى بعض علماء اليونان من قبل أن يقول به العلماء المسلمون العرب بدهر طويل(١١).

وقالوا: إن أصلها غريزة كان قد رود بها الإنسان منذ القدم استطاع عن طريقها من اختراع اللغة الإنسانية.

وقالوا: إن أصل اللغة إلهام إلهي. كما قال الإمام ابن تيمية من قبل، ونسبوا هذا المذهب إلى فيلسوف إغريقي قديم (٢).

ولكن هذه النظريات الشلاث لم تذكر فى الدراسات الحديثة على أنها حقائق مسلمة، بل نقدها الباحشون ولم يسلم أحد بواحدة منها. فرفضوا القول بالاصطلاح والمواضعة، ورفضوا القول بالإلهام ورفضوا القول بالغريزة الخاصة (٣).

أما النظرية الرابعة التي كاد يطمئن إلى صحتها الباحثون، فهي التي تقول إن أصل اللغة:

• المحاكاة والتقليد:

ويفسرونها بأن الإنسان الأول حاكى الأصوات الطبيعية: أصوات الحيوانات، وظواهر الطبيعة، والأصوات الانفعالية. حاكس الإنسان تلك الأصوات وقبلدها

⁽١) هو الفيلسوف الإغريقي ديموكريت من فلاسفة القرن الخامس.

⁽٢) هو الفيلسوف هيراكليت من فلاسفة القرن الحامس قبل الميلاد كذلك.

⁽٣) ينظر علم اللغة (٨٨) وما بعدها للدكتور على عبد الواحد وافي.

ثم اهتدى إلى وضع نواة اللغات التى كانت تنمو وتزدهر شيئًا فشيئًا حتى نضجت واكتملت بتقديم الحضارة وكثرة التجارب^(١).

والذى رجح هذه النظرية عندهم سلامتها من النقد، وأنها وإن لم يقم دليل قاطع على بطلانها بخلاف غيرها من النظريات.

والحق الذى يقال فى هذه القضية إن العلماء قديمًا وحديثًا لم يقطعوا فيها برأى واحد. بل الأمر عندهم قائم على الاحتمال، وبعض العلماء يتوقف ولا يقول بشىء قط(٢).

• في مواجهة دعوى الإمام ابن تيمية:

نواجه هذه الدعوى بأنها لم تكد تعرف من قبل ابن تيمية عند العلماء المسلمين وان اشتهرت من بعده. وأنها مردودة عند الباحثين المحققين. وحين نقد الباحثون النظريات الثلاث المتقدمة ومنها نظرية الإلهام، ونظرية المواضعة كان نقدهم لنظرية الإلهام أكثر خطراً من نقدهم لما سواها(٢).

وأن ابن تيمية بالغ فى إثبات نظرية الإلهام التى هى مختـاره ومذهبه وبالغ فى نفى الاصطلاح والمواضـعة، مع أن كل العلمـاء قدماء ومـحدثين كـانوا أميل إلى الاعتدال ولم يقطعوا برأى قط.

• استغناء المجازعن الوضع:

قلنا إن الإمام أحمد بن تيمية اجتهد في إنكار الوضع توصلاً لإنكار المجاز فإنكار الرام المعام عنده وسيلة لا غاية، والبديل عنده عن الوضع هو الإلهام والاستعمال المقارن لاختراع الكلام.

وهنا نحن قد فرغنا من عـرض المذاهب المختلفة في تفسير أصل اللـغات قديمًا وحديثًا. وعرفنا أن النقد اللغوى الحديث كـاد يبطل القول بالإلهام الذي هو مختار

⁽١) انظر في حقيقة هذه النظرية المرجم السابق (٩٥).

⁽۲) المزهر (۱/ ۲۳).(۲) ينظر علم اللغة (۸۸) وما بعدها.

الإمام. كذلك فإنه نقد نظرية المواضعة والاصطلاح. ورجح أن يكون أصل اللغات هو المحاكاة على النحو الذي أشرنا إليها فيه.

والقول بالمحاكاة ليس حديثًا. فقد رأينا أبا الفتح بن جنى يذكره فى الخصائص (١).

كما عرفنا أن المحققين من العلماء الأقدمين يسلكون صلك الاعتدال فلم يجزموا بشيء كما جزم ابن تيمية بأن الإلهام هو الأصل الذي لا محيد عنه.

ونباء على هذا نقول: إن الإمام ابن تيمية أنكر أن يكون للغة وضع متقدم على الاستعمال بل ولدت كل لفظة من ألفاظ اللغة مستعملة ساعة ولدت في المعنى المراد منها.

وهذا حق يحسب للإمام ابن تيمية لأنه ليس من المعقول أن توجد كلمة أو لفظ في لغة من اللغات قبل الحاجة إليه، بل إننا نسلم أن كل كلمة وضعت مقرونة بالاستعمال في المعنى الذي دعا إلى إيجاد تلك الكلمة. هذا حق نجاري عليه الإمام ابن تيمية ومن ينازع فيه فهو مبطل.

ولكن الذى ننازع فيه الإمام - مع تسليمنا بقرن الوضع بالاستعمال - أن يكون التسليم بهذا المبدأ سببًا مؤديًا إلى إنكار المجاز؛ لأن الاختلاف بين الوضع الذى ينكره الإمام، وبين الاستعمال الذى يثبته خلاف لفظى لا محصل له.

هو يقول: لا وضع وإنما استعمال. ونحن نقول: نبدأ من حيث بدأ الإمام ابن تيمية. ونثبت المجاز بناء على قوله بالاستعمال، كما أثبتناه بناء على القول بالوضع من قبل. فلتشرك الوضع، ولتتمسك بما أقسره الإمام وهو الاستعمال. وكما قال مجوزو المجاز من قبل.

إن الحقيقة هي استعمال الكلمة في معناها الوضعي الأول.

وإن المجاز هو استعمال الكملمة في غير ما وضعت له. فإننا حمين نجارى الإمام ابن تيمية على القول بالاستعمال بدل الوضع نقول:

⁽١) يتظر الخصائص (١/ ٤٧).

- الحقيقة هي الكلمة المستعملة استعمالاً أول.
- والمجاز هو الكلمة المستعملة استعمالاً ثانيًا.

فننزل الاستعمال الأول منزلة الوضع الأول.

وننزل الاستعمال الثاني منزلة الوضع الثاني.

وهنا يزول الإشكال؛ لأن الكلمة تكون حقيقة في أول استعمال لها. ومجازًا في الاستعمال المثاني. ولا مشاحة في هذا. لا من جهة اللغة، ولا من جهة العقل. فماذا يقول الإمام ابن تيمية ومن تشيع لمذهبه؟!

• الوضع والاستعمال متلازمان:

وعا يوهن دعوى الإمام ابن تيمية أن قوله بالإلهام لا يؤدى إلى إنكار الوضع، وإن قوله بالاستعمال لا ينافى الوضع، بل إن الوضع ملازم لكل مذهب قيل به فى أصل اللغات. لأن المراد بالوضع هوالنطق أول مرة باللفظة دالاً على معناه سواء كان مصدره الإلهام أو المحاكاة أو التوقف.

والخروج عن الدلالة الأولى للألفاظ مستساغ ومعقول. فبعد أن يستقر استعمال الكلمة في معناها الذي كانت هي من أجله يقع فيها التصرف باستعمالها في دلالة أخرى هي الدلالة المجازية. فسواء كان مصدر نشأة اللغة توقيقًا كما يقول ابن فارس وغيره، أو مواضعة كما يرى ابن جنى وآخرون أو إلهامًا كما يؤكد ابن تيمية أو محاكاة كما يسرى قوم أو غريزة زود بها النوع الإنساني كما يذهب بعض المحدثين فإن الوضع ملازم لهذه الفروض كلها؛ لأن الوضع هو ورود اللفظ لأول مرة دالاً على المراد منه.

وتلازم الوضع للاستعمال مثل تلازم الحياة للحى. ويستحيل استعمال لفظ بعزل عن اللفظ نفسه، كما يستحيل وضع لفظ بعزل عن الاستعمال لأن الواضع يضع اللفظ ويعينه للدلالة على معنى. وتصور وضع لفظ دون أن تكون حقيقة معناه ومسماه ماثلة في ذهن الواضع مستحيل مستحيل..

فابن تيمية - مثلاً - يرى أن أصل اللغة إلهام واستعمال لا وضع متقدم على الاستعمال. فحين الهم الله الإنسان أن يستعمل كلمة «بحر» فلابد من أحد أمرين لصحة هذا الاستعمال؟

أحدهما: رؤية مجتمع الماء عيانًا حين الاستعمال.

والثانى: تخيل تلك الصورة إذا لم تكن حاضرة مرئية. وفى كلتا الحالتين فكلمة بحر اخترعت مقرونة بالاستعمال إما حسا وإما معنى. ومستحيل أن تخترع كلمة وبحرا أو توضع وليس فى ذهن الواضع أو المخترع تصور لمسماها.

وهذه المثال صالح للتطبيق على كل النظريات المفروضة فـــى أصل اللـغات فلا مناص من التــسليم بالوضع إذن. فالوضع مــلازم لكل نظرية، وللاستعــمال. لأن اللغة مظهر خارجي وليست فعلاً من أفعال النفس يظل مكتوبًا بين طواياها.

فليكن الاستعمال ولا وضع كما يرى ابن تيمية. ولكن المجاز جائـز ومستساغ حتى مع نفى الوضع وفرض الاستعمال.

فالكلمة في أول استعمال لها حقيقة. وحين تستعمل استعمالاً ثانيًا بينه وبين الاستعمال الأول صلة معتبرة، ووجدت في السياق قرينة ترجح أو توجب الأخذ بمعنى الاستعمال الثاني دون الأول كان المجاز لا محالة.

• دفاع عن الأقدمين:

من مآخذ الإمام ابن تيمية على مجوزى المجاز قولهم إن الكلمة قبل الاستعمال لا تسمى حقيقة ولا مجازًا. وعلى مذهب الإمام ابن تيمية أن الكلمة لم توجد إلا مستعملة في معناها. وهذا كما قلنا قول صحيح أصاب فيه الإمام ابن تيمية كل الصواب. ولكن لا يبطل قول الأقدمين إن الكلمة قبل الاستعمال لا تكون حقيقة ولا مجازًا. لأن التوفيق بين المذهبين ممكن.

فمذهب الإمام ابن تيمية صادق، فكل كلمة وجدت مستعملة في أول أمرها وقول الأقدمين صحيح لأنهم نظروا إلى الحشد اللغوى الذي حوته المعاجم اللغوية. فهذه الكثرة الكاثرة من الألفاظ لم تصلنا في نماذجها التي كان العرب قد استعملوها فيها. فالجمل مثلاً له في اللغة العربية عدة أسماء ولكننا لم تصلنا

نصوص للشعراء أو الخطباء أو غيرهم سجلوا فيها كل تلك الأسماء. فيصارت بعض الألفاظ مبتوته الصلة عن الاستعمال وإن كانت قد استعملت في العصور القديمة. ومن هنا صح أن يقال إنها ليست مستعملة بالنظر إلى وضعها المعجمي.

وبناءً على هذا فإن قـول مجوزى المجـار أن الكلمة قـبل الاستعـمال لا تكون حقيقة ولا مجاراً قول صحيح، ولا تنافى بينه وبين مذهب الإمام ابن تيمية. فلكل قول منهما منزع صحيح.

• تعدد اللفات دليل على صحة الوضع:

ويما يوهن منذهب منكرى الوضع والاصطلاح تعدد اللغات بتعدد شعوب العالم. فلو كانت اللغة توقيفًا أو إلهامًا لكان للعالم كله لغة واحدة. وهذا ما يخالفه الواقع.

• وتعدد اللهجات كذلك؛

فى اللغة العربية عدة لهجات تكاد تعد كل لهبجة منها لغة مستقلة لها باللغة الأم نسب وصلة. وهذا التعدد يوهن القول بالتوقيف والإلهام مثل تعدد اللغات. ويؤكد أن للجهد البشرى وعوامل البيئة دخلاً كبيراً فى نشأة اللغات والتطور الدلالى فيها. فكيف ينفى هذا الجهد وكل الظواهر والوقائع اللغوية تؤكده وتقويه؟!

وبعد هذا بقى أمامنا ســـؤال ذو خطر. والإجــابة عليه أعظم خطرًا. والســـؤال هو:

بعد أن عرفنا مذهب الإمام ابن تيمية من نفى الوضع فما هو موقفه العملى
 منه. أهو مطابق لمذهبه النظرى أم مخالف؟!

• موقف ابن تيمية العملى من الوضع؛

الحقائق العظيمة لها على النفوس سلطان، وأى سلطان، فهى - أى النفوس - إذا خليت وشأنها انطوت تحت لواء الحقيقة، حتى ولو كان لها منها موقف.. وابن تيمية مع اجتهاده فى إنكار الوضع نظريًا، رأيناه فى مواضع متعددة من كـتبــه يقره،

ويوجه النصوص على أساسه، ناسيًا أو متناسيًا مـذهبه النظرى منه. ونضع بين يدى البحث نماذج من كلام الإمام ابن تيمية تجلى ما قلناه وتقويه:

• تحقيق معنى المثل:

فى كلام طويل للإمام ابن تيمية حول ورود الأمثال فى القرآن الكريم، وورودها فى اللغة، ومتى يصير الكلام مثلاً، اعتراف صريح منه بالوضع اللغوى والنقل من المعنى الوضعى إلى المعنى المجازى. ونترك الإمام ابن تيمية يتحدث ثم نعقب على حديثه بجملة كاشفة.

قال رحمه الله: «وهذا الذي ذكرناه الذي جاء به القرآن هو ضرب الأمثال من جهة المعنى، وقد يعبر في اللغة بضرب المثل أو بالمثل المضروب عن نوع من الألفاظ فيستفاد منه التعبير كما يستفاد من اللغة لكن لا يستفاد منه الدليل على الحكم كأمثال القرآن، وهو أن يكون الرجل قد قال كلمة منظومة أو منثورة لسبب اقتضاه فشاعت في الاستعمال حتى يصار يعبر بها عن كل ما أشبه ذلك المعنى الأول، وإن كان اللفظ في الأصل غير موضوع لها. فكأن تلك الجملة المثلية نقلت بالعرف من المعنى الخاص إلى العام. كما تنقل الألفاظ المفردة. فهذا نقل في الجملة مثل قدولهم: أنت جنيت هذا، الجملة مثل قدولهم: أنت جنيت هذا، لأن هذا المثل قيل ابتداء لمن كانت جنايته بالإيكاء والنفخ. فصار مثلاً عامًا المناه.

هذا الكلام واضح الدلالة على مرادنا منه وضوح الشمس على وجـود النهار. وهو يدل على حقيقتين عزيزتي المنال في مذهب الإمام ابن تيمية النظري.

الحقيقة الأولى: إقراره بالوضع الأول ثم النقل منه إلى وضع ثان وعبارته صريحة فى ذلك. فإن نازع منازع قلنا له: إذن ما معنى قول الإمام رحمه الله:
«وإن كان اللفظ فى الأصل غير موضوع لها»(٢)؟!

أليس هذا إقرارًا قـاطعًا بالوضع اللغـوى الأول. وهو الذى أجهد الإمـام عقله وفكره في إنكاره ونفيه؟!

⁽۱، ۲) مجموع الفتاوي الكبري (۱۶/۱۶- ۱۶).

الحقيقة الثانية: أن الإمام ابن تيمية يقر في منهبه العملى بالمجاز المركب «الاستعارة التمثيلية» وبالمجاز المفرد. والعبارة التي تقطع بالدلالة على هذا هي قوله: «فكأن تلك الجملة المثلية نقلت بالعرف من المعنى الخاص إلى العام كما تنقل الألفاظ المفردة. فهذا نقل في الجملة»(١).

فقد أجمع علماء البيان على أن المثل حين يردد فى مضربه بعد مورده يكون استعارة تمثيلية. وهذا القول كثر القائلون به قبل عصر الإمام ابن تيمية، وفى عصره، وبعد عصره.

وها هو ذا ابن تيسمية نفسه يسمى المعنى اللغوى بـ المعنى الخاص، ويسسمى المعنى المجازى بـ المعنى العام، فلم يهجر إلا اسم المجاز أسا معناه فهو لازم لكلامه. ومحال أن يفسر كلامه – هنا – بغير ما فسرناه. إلا أن يكون التعسف هو المسيطر على المشاعر والنفوس. ولن يسسعنا هنا إلا أن نقول: الحق أبلج، والباطل لجلج. ولو لم يكن في مذهب ابن تيمية العملى إلا هذا النص لكان كافيًا في الدلالة على المراد لنا منه.

• نص ثان في نفس العني:

رأينا فى النص السابق أن الإمام ابن تيمية يقر فى صراحة تامة بالوضع اللغوى الأول، وأنه الاصل، ويقر بالنقل من المعنى اللغوى إلى معنى آخر سماه المعنى العام كما سمى المعنى اللغوى المعنى الخاص، فراراً من تسمية الاول: حقيقة، والثانى مجازاً وما فر منه نظراً لازم له معنى.

والآن نعرض نصًا آخر من نصوص الإمام ابن تيمية أقر فيه صراحة - كذلك - بالوضع الأول وأنه الأصل، وأقر بأن الكلمة قد تكتسب بالاستعمال معنى جديدًا لم توضع هي له في الأصل اللغوى.

وهاك هو النص: «وكذلك الاستثناء وإن كان في الأصل للإخراج من الحكم فإنه صار حقيقة عرفية في مناقضة المستثنى منه. فالاستثناء من النفي إثبات، ومن

⁽۱) مجموع الفتاوى الكبرى (۱۶/۹۳– ٦٤).

الإثبات نفى. واللفظ يصير بالاستعمال له معنى غير ما كان يقتضيه أصل الوضع. ؟! (١).

وكذلك يكون فى الأسماء المفردة تارة، ويكون فى تركيب الكلام تارة. ويكون فى الجمل المنقولة كالأمثال السائرة جملة. في تغير الاسم المفرد بعرف الاستعمال عما كان عليه فى الأصل. إما بالتعميم وإما بالتخصيص، وإما بالتحويل. كلفظ الدابة والغائط والرأس. ويتغير التركيب بالاستعمال عما كان يقتضيه نظائره كما فى زيادة حرف النفى فى الجمل السلبية. وزيادة النفى فى كاد. وبنقل الجملة من معناها الأصلى إلى غيره، كالجمل المتمثل بها فى قولهم: يداك أوكتا، وفوك نفخ».

فمضمون هذا النص هو مضمون النص السابق سواء بسواء:

- اقرار بالوضع وخروج عليه.
- المفردات، والجمل، والكلام المركب ينقل عما كان له في أصل اللغة ويصير للمنقول معنى جديد بالاستعمال الثاني.

والجديد الذى فى هذا النص تمثيله لنقل المفردات كلفظ الدابة فهى فى أصل الوضع موضوعة لكل ما يدب. ثم خصصها العرف بغير الإنسان كذوات الأربع والحشرات.

ودلالة الخصوص من العموم مجاز.

ولفظ الغائط هو في أصل الوضع للمطمئن من الأرض، ثم جعل مجازاً مرسلاً على الفضلة التي تخرج من الإنسان.

والرأس فى أصل الوضع موضوع للعضو المعروف من الإنسان والحيوان، ويعبر به مجازًا عن أعلى الشيء مثل رأس الجبل ورأس الأمر على سبيل الاستعارة.

أفليس هذا إقرارًا قاطعًا من الإمام ابن تيمية بالوضع الأول والنقل عنه وبالمجاز في المفردات وفي الجمل والتراكيب وإن لم يسم هذا مجازًا.

⁽١) مجموع الفتاوي الكبرى (١٤/ ٤٣٩ - ٤٣٠).

إن الإمام ابن تيمية - هنا - ناهج منهج علماء الأمة في تحليل الأساليب ودرك مراميها والتفرقة بين دلالاتها الوضعية والمجازية مما يدل على أن ذلك هو مذهبه الحق. وأن إنكاره المجاز ما هو إلا حالة طارئة كانت لها عنده أسباب ومبررات سوف تعرض لها فيما يأتي إن شاء الله.

• إنكارابن تيمية أن يراد بالوضع الاستعمال الأول:

قلنا فيما سبق إنه نجارى - جدلاً - الإمام ابن تيمية فنسلم له بنفى الوضع ونبدأ من حيث بدأ بالاستعمال. فيكون الاستعمال الأول بمنزلة الوضع الأول المنكر عنده، ونبنى على هذا تصور المجاز.

ولكن الإمام ابن تيمية استشعر هذا فاحتاط له، وكتب فقرة تفيد إنكاره أن يكون الاستعمال بديلاً عن الوضع، وبنى إنكاره هذا على ما صح عنده من دليل يؤدى إلى هذا الإنكار. وهذا كلامه: «وإن قالوا: نعنى بما وضع له ما استعملت فيه أولاً، فيقال: من أبن يعلم أن هذه الالفاظ التي كانت العرب تتخاطب بها عند نزول القرآن وقبله لم تستعمل قبل ذلك في معنى شيء آخر. وإذا لم يعلموا هذا النفى فلا يعلم أنها حقيقة. وهذا خلاف ما اتفقوا عليه. وأيضاً فيلزم من هذا أن لا يقطع بشيء من الالفاظ أنه حقيقة. وهذا لا يقوله عاقل، (1).

• تعقيب ونقد:

المؤلف ينفى فى هذا النص أن يراد بالوضع الاستعمال الأول. ويستدل على هذا النفى بأن من يقول بالاستعمال الأول وينزله منزلة الوضع إنما يسلم له هذا إذا علم - يقينًا - أن الألفاظ التى كان يتكلم بها العرب فى عصر نزول القرآن ومن قبله لم تستعمل فى عصور أخرى سابقة فى غير ما استعملها فيه العرب فى عصر النزول وقبله.

وإذا لم يعلم ذلك فليس من حقه أن يقول إنها حقيقة حتى يكون استعمالها في غيره مجارًا.

⁽١) الإيمان (٨٩) ومجموع الفتاوى الكبرى مرجع سابق.

فهو كما ترى يبنى حقائق علمية على أمر مجهول. فإذا كان مخالف ابن تيمية لا يعلم - يقينًا - عدم استعمالها قبل عصر النزول فى شىء آخر، فإن ابن تيمية - كذلك - لا يعلم استعمالها فى ذلك الشىء الآخر. ومن حق مخالفه أن يشهر فى وجهه نفس السلاح الذى شهره هو فى وجه مخالفيه. وليست كفته بأرجح من كفة مخالفيه. كلاهما لا يعلم يقينًا ما يدفع دعوى معارضة ويشبت دعواه. فالموقفان هنا متكافئان. وليس من حق أحد الخصمين أن يصادر ما يقوله الآخر؛ لأنه ترجيح بلا مرجح.

فحين يقول ابن تيمية لمجورى المجار لن أسلم لكم بصحة هذا المذهب إلا إذا علمتم يقينًا أن الألفاظ التي كان يتكلم بها العرب قبيل نزول القرآن وفي عصر نزوله لم تستعمل في غير ما كانوا يستعملونها فيه ليسلم القول بالاستعمال الأول الذي تقيمونه مقام الوضع الأول الذي أنكرته عليكم.

إذا قال ابن تيمية لخصومه هذا القول. وها هو ذا قد قاله فعلاً. فإن من حق الخصوم أن يقولوا له: سنظل نحن على مذهبنا من أن استعمال السعرب في عصر النزول وما قبله الأفاظ اللغة هو الاستعمال الأول الذي أقسمناه مقام الوضع الذي أنكرته أنت علينا، حتى تعلم أنت يقينًا أن العرب قبل النزول وقبل العصر المعلوم تاريخيًّا كانوا قد استعملوا ألفاظ اللغة في مسعان أخرى مغايرة لما كانوا يستعملونها في عصور التاريخ المعروفة فكان حريًّا بالشيخ الإمام المشهود له بالعقل الزاخر، والذكاء الوافر أن يضع في حسبانه هذه الحقائق، فلا يخوض المعركة بسلاح يعلم أنه من الممكن محاربته به.

وحقائق العلوم والفنون لا تبنى على الفروض والتخمينات. وبما تجدر الإشارة إليه أننا سوينا بين كفتى ابن تيمية وخصومه. وليعلم القارئ أن هذه تسوية جدلية. والواقع يرجح جانب الخصوم؛ لأنهم بنوا مذهبهم على ما هو مضبوط ومعلوم من الوقائع. والمعلوم الذي بنوا عليه مذهبهم ولم ينكره أحد من علماء الأمة إلا الإمام ابن تيمية هو أن المعانى التي استعملت فيها اللغة في عصر النزول والفترة التي قبله وتقدر بمائة وخمسين سنة حين كتبت السيادة للغة قريش على ما سواها، هو

الاستعمال الأول، ولم ينازع في هذا منازع وإن كان للعرب صياغات مجازية قامت في ظل الاستعمال الحقيقي. وتلك هي طبيعة اللغة وواقعها الذي لا سبيل لإنكاره.

أما قوله: «وأيضًا فيلزم من هذا ألا يقطع بشيء من الألفاظ أنه حيقيقة وهـذا لا يقول به عاقل.

فهذا كلام صحيح. ولكنه يلزم من يقول إن استعمال العرب للغة في عصر النزول وما قبله لم يكن استعمالاً أول. وهذا لم يقل به خصوم الإمام ابن تيمية. فليس فيهم من ليس بعاقل، والحمد الله.

• الإمام يقسو في الحكم على معارضيه:

ابن تيمية كانت تسيطر عليه وهو ينكر المجاز مشاعر غاضبة لها أسباب نقدرها كل التقدير، وسنذكرها فيما بعد. هذه المشاعر الغاضبة أنسته الاعتدال والإنصاف، وهو الداعية العظيم الذي طالما حاول بعلمه وقلمه وجدله ومناظراته الدفاع عن الإسلام والعدل والإنصاف. وأبلى في ذلك بلاء حسنًا لا يكاد يكون له مثيل بين علماء عصره.

أجل: أنسته الاعتدال في البحث والإنصاف مع الخصوم، فراح يقسو عليهم في الحكم إذ يقول في الرد على من قسم اللغة إلى حقيقة ومجاز: «هذا التقسيم لا حقيقة له. وليس لمن فرق بينهما حد صحيح يميز به بين هذا وهذا. فعلم أن هذا التقسيم باطل. وهو تقسيم من لم يستصور ما يقول (؟!) بكل يتكلم بلا علم(؟!) فهم مبتدعة في الشرع (؟!!) مخالفون للعقل (؟!!)(١).

هذه قسوة غير مقبولة. ووصف لم يصادف محلاً. ولو صحت هذه الاتهامات لما سلم أحد من علماء الأمة منها، ولكانوا كلهم مبتدعة في الشرع، مخبالفين للعقل، لا يتصورون ما يقولون، ويتكلمون بغير علم فكل اللغويين والنحويين، وكل الأدباء والنقاد، وكل الإعجازيين والبلاغيين، وكل المفسرين والمحدثين، وكل الأصوليين والفقهاء هم مبتدعون في الشرع؟!

⁽١) الإيمان (٩٢) ومجموع الفتارى الكبرى (مرجع سابق).

الإمام الشافعى والإمام أبو حنيفة وصاحباه، والإمام أحمد بن حنبل، وإمام الحرمين، وفخر الايسلام البزدوى، والإمام الغزالى، وفخر الدين الرازى، وابن حزم، والآمدى، والبيضاوى، وابن الحاجب، وتلاميذ أثمة المذاهب، وهؤلاء هم أعلام الأصول والفقه كلهم مبتدعون فى الشريعة؟!

والإمام ابن جمرير الطبرى، والقاضى ابن عطيمة، وجار الله الزمخمشرى وهم أعلام المفسرين ورواد هذا الفن الجليل، هؤلاء مبتدعون فى الشريعة؟!

والإمام ابن قتيبة، وابن فورك، والشريف الرضى، وابن الأثير وهم من أبرز المدافعين عن الحديث، المعالجين لقضاياه الشائكة. هؤلاء كذلك مبتدعون فى الشريعة. بله اللغويين والنحاة، والأدباء والنقاد، وعلماء الكلام، والكاتبين فى الإعجاز مثل الخطابى والرمانى والقاضى الباقلانى، والإمام عبد القاهر الجرجانى، هؤلاء مبتدعون فى الشريعة ولو صح أنهم مبتدعون فى الشريعة. وعلى تراثهم تمضى الأمة. وتأخذ بقولهم فالأمة - إذن - ضالة - لا سمح الله. ومن يا ترى يسلم من هذا الاتهام إلا الإمام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وحفنة من القدماء قيل إنهم قد أنكروا المجاز؟!

أجل إنها قــــوة لم تصادف محــلاً. فعفا الله عن هذا الإمــام الجليل. وسوف نلتمس له العذر فيما قال، وكفى المرء نبلا أن تعد معايبه.

ه نمى أثر الإضافة في تحقيق المجاز،

لما أنكر الإمام ابن تيمية المجاز جملة، تتبع كل دعامة من دعاماته فأنكرها وما لم يستطع إنكاره منها على سبيل الجزم نازع في بعض خصائصها لكى يسد الطريق من كل نوافذه أمام القائلين بالمجاز. فقد أنكر الوضع كما تقدم. ولما وقع في خلده أن مجوزى المجاز قد يتشبثون بالاستعمال الذى أثبته مكان الوضع، وغيره مقبول منه أن ينكر الاستعمال الذى كان قد أثبته فرارا من إثبات الوضع راح ينازع في خصيصة من خصائص الاستعمال. فقال لمعارضيه ومن يدريكم أن ذلك الاستعمال الذى شاع في عصر النزول ومن قبله هو أول استعمال وقع في اللغة، أفليس جائزا أن يكون للعرب استعمال سابق على الاستعمال الذى عهدتموه عنهم واعتبرتموه حقيقة، والخروج عليه مجازا(١)؟

⁽١) تقدم منذ قليل مناقشته في هذه الشبهة فارجع إليه إن شئت.

ولما فرغ من هذه المنازعات عمد إلى الإضافة التى يعتبرها مجوزو المجاز – أحيانا – قرينة وطريقة من طرائق تحقيق المجاز. وزعم أن تلك الإضافة لا يتحقق عنها مجاز كما يدعى مجوزو المجاز وله فى ذلك كلام طويل. وها نحن أولاء نذكر فقرات من كلامه ونتعقبها بالبحث والنقد.

قال رحمه الله: ق... ثم هؤلاء الذين يقولون هذا، نجد أحدهم يأتى إلى الفاظ لم يعلم أنها استعملت إلا مقيدة، فينطق بها مجردة عن جميع القيود، ثم يدعى أن ذلك هو حقيقتها من غير أن يعلم أنها نطق بها مجردة، ولا وضعت مجردة، مثل أن يقول: حقيقة العين هو العضو المبصر. ثم سميت به عين الشمس، والعين النابعة، وعين الذهب، للمشابهة، لكن يقولون: إن هذا من باب المشترك، لا من باب الحقيقة والمجاز، فيمثل بغيره، مثل لفظ الرأس، يقولون: هو حقيقة في رأس الإنسان، ثم قالوا: رأس الدرب لأوله ورأس العين لمنبعها ورأس القوم لسيدهم، ورأس الأمر لأوله، ورأس الشهر، ورأس الحول، وأمثال ذلك على طويق المجاز.

وهم لا يجدون قط أن لفظ الرأس استعمل مجردا، بل يجدون أنه استعمل بالقيود في رأس الإنسان، كقوله تعالى: ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى الْقَيْدِ عِنْعِ أَنْ تَدْخُلُ فِيهِ تَلْكُ الْمَانِيَّ (١). الْكُمْبِينِ ﴾ [المائدة: ٦] ونحوه وهذا القيد يمنع أن تدخل فيه تلك المعاني (١٠).

• مراده من هذا الكلام،

حاول المؤلف - هنا - أن يثبت أمرين:

الأول: أن الألفاظ في السلغة لم ترد إلا مقسيدة فسادعاء ورودها مجسردة ليكون المجرد منها حقيقة، والمقيد مجازا غير معلوم أو هو محال.

الثانى: التسوية بين نوعين من الإضافة، وهما: ما أضيف فيه الشيء لما حقه أن يضاف إليه، ويجرى عليه، والثاني ما ليس حقه أن يضاف إليه ما أضيف إليه.

مثال الأول: رأس الإنسان.

⁽١) الإيمان (٩٣) وما بعدها، ومجموع الفتاوى الكبرى.

ومثال الثاني: رأس الأمر أو رأس الجبل، أو رأس الدرب ورأس القوم.

وكلا الأمرين اللذين حاول المؤلف إثباتهما متنازع فيهما ونقول متنازع فيهما مكان أن نقول: كل الأمرين باطل تأدبا مع هذا العالم الجليل الذي لا يمنعنا حبنا وتقديرنا له من الاختلاف معه فيما ليس بصواب. ولا عصمة لإنسان إلا أن يكون رسولا مبلغا.

فدعواه عدم التجرد من القيود منقـوض. وإلا فماذا يقول الإمام ابن تيمية ومن يجاريه فيما ذكره الخليل بن أحمد الفراهيدى (١): «باب العين والجيم والراء معهما: رجع، رعج، عجر، عرج، جعر، جرع...».

فهذه ست أفعال استعملت مجردة من كل قيد فلم يذكر لها فاعل، ولا هى فى حاجة إليه، ولم تضف إضافة تسد مسد الفاعل. بل لم يرد بها إلا مجرد اللفظ مسرودا سردا مطلقا.

ويقول الخليل في باب العين والكاف والدال: (عكد، دعك، دكع، عدك، كعه) دكع، عدك، كدع، كعده، وكع،

وهذه سنة أفعال تنصرفت إليها المادة، نبه الخليل على الثلاثة الأول بأنها مستعملات، وعلى الثلاثة الأخر بأنها مهملات، فأين القيود فيما ذكره الخليل يا ترى؟!

بل إن الرأس نفسه جاء مجردا عن القيود، ففي اللسان: رأس: رأس كل شيء أعلاه، والجمع في القلة: أرؤس، وآراس. ورؤس^(٣).

وهذا المبحث إذا تتبعنا كل ما ورد فيه خرجنا عن المطلوب من القصد والاعتدال. وما أظن أن دعوى الإمام ابن تيمية هنا بمفيدة له فى النزاع؛ لأن لنا مسلكا آخر فى دفعها، فمن قال بوقوع المجاز فى اللغة لم يذهب إلى التجرد المحض فى الألفاظ حتى يكون المقيد منها مجازا والمجرد حقيقة. وإنما أراد

⁽١) كتاب العين، مادة: رجع. ط: الأب انسناس الكرملي بغداد ١٩١٣م.

⁽٢) نفس المصدر (١٠٦). (٣) لسان العرب (٣/ ١٥٣٣).

بالتجرد التجرد من قيود خاصة إذا وجدت وجد المجاز، وإذا خلا الكلام منها كان الكلام حقيقة. وهذا ما سنذكره في مناقشة دعواه الآتية:

• تسويته بين نوعى الإضافة:

سوى الإمام ابن تيمسية بين إضافة الشيء إلى ما حقه أن يضاف إليه مثل رأس الجبل، الإنسان، وبين إضافة الشيء إلى ما ليس حقه إن يضاف إليه مثل رأس الجبل، ورأس القوم وهذه التسوية غير مسلمة ولا هي صحيحة.

فالرأس فى الإنسان هو العضو المعروف المنتصب فوق عنقه وحين يقال: رأس الإنسان فالإضافة حقيقية (١). ويتبادر إلى الذهن في الجال تصور ذلك العضو وهيشته الخاصة به، ولذلك لما نزل قوله تعالى: ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُم.. ﴾ [المائدة: ٦] فهم المسلمون ما المقصود من كلمة «رءوس» فصار مسح الرأس فرضا من فرائض الطهارة الصغرى (الوضوء) ولم ينصرف ذهنهم إلى سوى ما هو معروف فى اللغة التى جرى بها الخطاب.

ولهذا فإن علماء الأصول، والإمام ابن تيمية خير من يعلم ذلك، عدوا هذه الآية من قبيل «الحكم» والظاهر والنص الصريح لوضوح الدلالة على المراد منها دون أى احتمال آخر يجوز إيراده في فهم الآية.

فالمسح هو ما كان أخف من الغسل، والرأس غير الرجل، وغير اليد. وإضافته إلى ضمير المخاطبين عينت المراد تعيينا لا لبس فيه ولا احتمال.

والتجرد عن الإضافة فيما لو قيل: «الرؤوس» مثل الإضافة في الـوضوح للمعهود من دلالات اللغة.

وكذلك لما نزل قوله تعالى: ﴿ وَكُتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنفَ بِالْأَنفِ وَالْأَذُنَ بِالْأَذُن وَالسَّنَّ بِالسَّنِّ .. ﴾ [المائدة: ٤٥].

لم يفهم المسلمون من العمين إلا العضو الباصر، ولا من الأنف إلا العضو الشام، ولا من الأذن إلا العضو السامع، ولا من السن إلا الجارحة القاطعة، مع أن

⁽١) انظر تعريف المحكم في البرهان في أصول الفقه (١/ ٤١٣). لإمام الحرمين.

هذه الألفاظ لم تضف إلى ما حقها أن تضاف إليه، ولكنها عرفت تعريفا يؤدى نفس المعنى الذى تؤديه الإضافة ولم ينصرف ذهن السامع إلى معنى آخر غير ما هو مراد في أصل اللغة، لأن هذه الألفاظ تخلو من القيود المؤذنة بصرفها عن الظاهر.

• مقارنة بين إضافة الرأس في موضعين مختلفين:

فى الآية الكريمة التي ساقها الإمام ابن تيمية أضيفت الرءوس إلى ضمير المخاطبين: ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ﴾ [المائدة: ٦].

وفى حديث معاذ بن جبل قــال له ﷺ من حديث طويل: «الا أخــبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنامه؟. قلت بلى يا رسول الله.

قال: رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهادة (١).

فهل دلالة الإضافة في الآية الكريمة مثل دلالة الإضافة في الحديث الشريف؟

إن الرأس فى الآية جسم معروف يشغِل حيز من الفراع، أما فى الحمديث فهو معنى معقول وكيفية من الكيفيات الذهنية، الرأس فى الآية مادة، وفى الحديث تجريد، فكيف تصح التسوية بين دلالتى هاتين الإضافتين؟

وأى عاقل يتصور تلك التسوية؟!.

وإنما الذي يتصوره العقل، ويدركه الـذوق، وتنبئ عنه اللغة أن الرأس في الحديث محمول على التشبيه بالرأس الذي هو عضو ومادة ترى بالعين الباصرة، وتمس وتمسح باليد فحين كان هذا الرأس هو أعظم ما في الإنسان لما أودع الله فيه من أسرار ودقائق وطاقات، وبه قوام الحياة، ومراكز الإحساس والشعور والتفكير، وله من العلو الحسى مثل ما له من الشرف الكيفي شبه به نظائره من الحقائق الأخوى.

فالإسلام رأس الأمـر كله، ومن خلا من الإسلام صار أمره جـــــما بلا رأس، وليس لجـــم بان عنه رأسه قيمة وعاد جثة هامدة لاحراك بها ولا حياة.

⁽١) رواه الترمذي في باب الإيمان وصححه.

والأمر نفسه الذي كان الإسلام رأسه معنى معقول، وكيفية لا تلمس ولا ترى.

وكذلك الإسلام إنما هو قيم وفضائل وسلوك، فعبارة: رأس الأمر الإسلام شعاع رقسيق شديد اللمعان، بالغ التجريد، يدرك بآثاره الحسميدة دون أن ترى أمرا له رأس.

أما الرأس فى الآية، فهى تلك الكتلة التى لو سأل عنها طفل آباه لوقف على حقيقتها بوضع يده عليها قائلا: هذا هو الرأس ولكن أين رأس الأمر - يا ترى - من الرأس فى الآية الكريمة وليس الرأس وحده، ولكن معه عمود الأمر، وذروة سنام الأمر فما هو وأين هو عمود الأمر، وما هى أبعاده وحجمه؟! وأين هى ذروة سنام الأمر، وما شكلها. ؟!

إن بلاغة الرسول هنا لم تطالب معاذا - وكلنا معاذ - أن يحقق للأمر رأسا هو الإسلام، ولا عسمودا هو الصلاة، ولا ذروة سنام هو الجهاد، ولو طالبته لاعيته وأعجزته، بل وفتنته، ولكنه عليه السلام، وقد أدبه ربه فأحسن تأدبه، وأخضع له سحر البيان، شبه كلا من الثلاثة: الإسلام، والصلاة، والجهاد، بما يكشف عن جلالها وخطرها، وعظمتها وشرفها، واللغة إنما تعرف الرأس على وجه التحقيق لمن كان ذا حياة، وأشرف الأحياء الإنسان وإنما تعرف العمود على التحقيق للخيام والبنيان، وإنما تعرف ذروة السنام على التحقيق لنوع عظيم الخلق من الحيوان، والرأس في الحي هو قوام الحياة، والعمود في الخيام والبنيان هو قوام قيامها والسنام في ذلك الحيوان، هو أعلى ما فيه وأرفعه.

وإذا بان بطلان التسسوية بين دلالتي الرأس في الآية، وفي الحسديث بأن بطلان التسسوية بين رأس الإنسان، ورأس السلرب، ورأس القوم في الأمسئلة التي ساقسها الإمام ابن تيمية عفا الله عنا وعنه فالرأس في الإنسان رأس.

والرأس في الدرب وما عطف عليه تشبيه وتمثيل.

وليس للتسوية بين دلالتي الإضافتين من سبيل أو دليل.

ه ومقارنة بين نواجذ ونواجذ:

النواجذ الأولى وردت في قطعة من حديث شريف يوصى فيه الأمة بالاقتداء بسنته عليه السلام، وسنة الخلفاء الراشدين فيقول: «عضوا عليها بالنواجذ» (١).

والنواجذ الثانية وردت في قول الشاعر^(٢):

إذا هزه في وجه قسرن تهللت نواجه أفواه المنايا الضواحك

ومن البديه أن دلالة «النواجــذ» في الحديث تباين دلالة «نواجذ» في بيت الــشعر مع أن المادة واحدة. لأن الخطاب في الحديث موجه إلى من له «نواجذ» على جهة الحقيقة.

أما «نواجذ» في بيت الشعر فقد أجريت على ما ليس له في الواقع نواجذ.

فالمنايا هي ما يصيب الإنسان من صروف الدهر، وقد تخيلها الشاعر في صورة الحيوان المفترس. فأثبت لها أفواها وأثبت لتلك الأفواه نواجذ، وأثبت لتلك النواجذ ضحكا، ولا أفواه ولا نواجذ، ولا ضحك على التحقيق. فهذه لغة الخيال وإبداعه ومن الذي يتصور معنى للنواجذ في بيت الشعر مساويا للمعنى الذي يتصوره لها من الحديث الشريف. . ؟

• وبين العين.. والعين:

ثم . . من الذي يفهم من العين في قوله تعالى: ﴿ أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ الْعَيْنِ . ﴾ [المائدة: ٤٥] معنى مساويا لمعنى العين في قول الشاعر:

كم بعثنا الجيش جرارا وأرسلنا العيونا^(٣)..؟

فمعنى العين في الآية محصور في العضو الباصر لا يتعداه إلى غيره، فاللفظ فيها مساو لمعناها لا يزيد ولا ينقص.

أما معنى العين في بيت الشعر فأضعاف أضعاف اللفظ فيها لأنه لا يقف عند حد العضو الباصر، بل يتعداه ليشمل الهيكل الضخم المنتظم لذلك العضو

⁽۱) رواه الترمذي وحسنه. (۲) انظر مجالس ثعلب (۳۹۰).

⁽٣) من شواهد المتأخرين على المجاز المرسل.

الدقيق الخطير الشأن في تأدية المعنى المسوق له الكلام(١) لا يختلف حول ذلك عقل ولا ذوق ولا واقع.

وبناء على هذا نقول إن دلالة «عين الإنسان» تباين دلالة «عين الشمس، وعين البئر، وعين الذهب، في الأمثلة التي أوردها الإمام ابن تيمية وحاول إثبات التساوى بين دلالاتها.

أما حين يقال: ابن الإنسان وبنت الإنسان ويقال: ابن الفرس وبنت الفرس فلا نعلم أحدا ممن يقول بالمجاز إن ما أضيف إلى الإنسان فيها حقيقة، وما أضيف إلى الفرس مجاز، فالإضافة في كلا الحالين من باب الحقيقة، وما إضافة ما أضيف إلى الفرس وإن وجد من يفرق بينهما إلى الإنسان هنا بأحق من إضافة ما أضيف إلى الفرس وإن وجد من يفرق بينهما فيجعل الأول حقيقة، والثاني مجازًا فهو على شفا جرف هار؟

ه محاولة مرفوضة،

حاول الإمام ابن تيسمية أن يجعل الأعسضاء التي تضاف إلى الحيسوان سواء كان إنسانا أوغيسر إنسان حين تضاف إلى الجمادات أن يجعل إضافتها إليسها مثل رأس الجبل. . وفم الوادى، وظهر الجبل، حقيقة وليست مجازاً(٢).

وهذه محاولة مرفوضة. فليس للجبل رأس وإنما له قمة. وهذه القمة تشبه بالرأس فى العلو فيستعار لها اسمه، وليس للوادى فم وإنما له مدخل، وهذا المدخل يشبه بالفم فيستعار له اسمه وليس للجبل ظهر، وإنما له متن قوى يشبه بالظهر فى القوة، فيستعار له لفظه الخاص به.

والإمام ابن تيمية مفت ملأ ربوع الكون بفتاواه، فماذا كان سيقول لو كان ساله سائل عن الحكم الشرعى في رجل أزاح رأس رجل عن جسده عمدًا، وهو في غير سكر ولا غيبوبة ولا جنون ولا جهاد في سبيل الله؟

إنه كان سيقول: يفعل به قصاصًا مثلما فعل بأخيه.

 ⁽١) لأن المراد من «العين» في البسيت الربيشة الذي يستسطلع أخبار العدو. وللعين في تحسقيق المراد هنا شأن عظيم، لذلك صح التجوز بها عن الشخص المستطلع.

⁽٢) انظر كلامه في الإيمان (٩٥).

ولو كان قد قسيل له: فلان أزاح رأس الجبل عن جسده فماذا كان يقول؟ وهل كان سيرى أن جريمة بشعة وقعت ينال من فاعلها ما نال هو من الجبل؟!

وابن تيمية لا يمانع أن يقال: قمة الجسبل كرأس الإنسان في الارتفاع. لبعد هذا التشبيه عن المجاز، ولكنه يمانع أن يقال: رأس الجبل مستعار من رأس الإنسان. والمعنى في الحالتين واحد بيد أن الثانى فيه مبالغة في التشبيه. والتفرقة بين المثالين ليحكم بجواز أحدهما ومنع نظيره تحكم ليس له دليل.

• فقرة هي حجة عليه:

وعا قال الإمام ابن تيمية في هذا المجال: «وأيضًا من الاسماء ما تكلم به أهل اللغة مفردًا، كلفظ الإنسان ونحوه. ثم قد يستعمل مقيدًا بالإضافة، كقولهم إنسان العين وإبرة الذراع ونحو ذلك. وبتقدير أن يكون في اللغة حقيقة ومجاز، فقد ادعى بعضهم أن هذا من المجاز، وهو خلط؛ فإن المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له. وهنا لم يستعمل اللفظ، بل ركب من لفظ آخر، فصار وضعًا أخر بالإضافة. . ا(1).

وهذه مغالطة من المؤلف. فإن مفردات هذا التركيب الإضافى قد استعملت من قبل. فإنسان قد استعمل فى ابن آدم من قبل فكان استعماله فيه حقيقة. ثم استعمل مضافًا للعين وليس للعين إنسان حقيقى بل هى جزء منه، فكان استعمال «إنسان» مضافًا للعين مجازًا.

وكذلك لفظ «إبرة» استعمل من قبل للدلالة على تلك الآلة المصنوعة من الحديد، التي تخاط بها الثياب، فكان استعماله فيها حقيقة، ثم لما استعمل مضافًا للذراع وليس للذراع إبرة، وإنما هو مشبه بها كان هذا الاستعمال مجازًا.

فابن تيمية لم يستفد من هذه الفقرة لأنها لم تحقق له المراد، وهي من جمهة أخرى حجمة عليه في بعض ما سبق أن قرره وجزم به. وذلك حين قال إن اللغة ليس فيها ألفاظ إلا وهي مقيدة. ولم يرد فيها لفظ واحد مجردًا عن القيود(٢).

⁽١) الإعان (٩٥). (٢) انظر (٢٦) من هذه الدراسة.

ثم ها هو – هنا – يناقض ما قرره هناك، فيقول: (وأيضًا من الأسماء ما تكلم به أهل اللغة مفردًا كلفظ الإنسان ونحوه. ثم قد يستعمل مقيدًا بالإضافة.....

ألا تراه – رحمه الله – قد أثبت التجريد عن القيود – هنا – وكان قد نفاه قبلاً. فأيهما هو مذهب الإمام ومعتقده؟!

لا يقال إنه أراد من «الإفراد» هنا معنى آخر غير التجريد من القيود.

لأننا نقول إن قوله بعده (ثم قـد يستعمل مقيدًا بـالإضافة) دليل قاطع على أنه أراد من قوله (مفردًا) التجريد عن القيود، ولن يفيد في ذلك نزاع.

أما بعلبك وحضر موت فامتناع المجاز فيها وفى كل تركيب مزجى أو إسنادى مثل برق نحره، وتأبط شرًا إذا قيل بنفى المجاز فيها من كل جهة (١) راجع إلى عدم التصرف فى حقيقة العبارة، وكل ما فيها انتقال المعنى من الانقطاع والطروء إلى الاستمرار واللزوم ونظائر هذا فى لغة العرب كثيرة.

فيقال فهم بكسر الهاء للدلالة على حصول الفهم، ويقال: فهُم، بضم الهاء للدلالة على المبالغة وملازمة للمعنى لمن صدر عنه، أي صار راسخًا في الفهم.

ولا يقال فى الأول حقيقة ولا فى الثانى مجاز؛ لأن المجاز يكون بين طرفين. ونحن فى هذه العبارات: أعنى: ما ركب تركيب مزج، أو إسناد، أو ما بنى على ضم العين من الثلاثى، ليس معنا إلا طرف واحد له حالتان.

وكذلك فإن من يقول بالمجاز لم يقل: إن كل خروج على المعنى الوضعى مجاز، بل للمجاز عندهم شروط وأركان إذا تحققت تحقق، وإذا لم تتحقق لم يتحقق. فالكناية والتعريض لم يقطع بمجازهما، وكذلك يقول الاصوليون: من حلف على عدم المشىء، وأراد من المشىء الاكل اعتبر كلامه لغوا لا حقيقة ولا مجازاً.

⁽١) الأصوليون يقولون إن في مـــثل تأبط شرا مجازا لأن الفاعل بعد زوال الفــعل عنه يكون إسناد الفعل إليه مجازا كقولنا: فلان أكل بعد فراغه من الأكل.

لا حقيقة لأن الأكل لم يعببر عنه بالمشىء لغة، ولا مـجارًا لعدم المناسبة بين المشيء المعبر به عن الأكل، وبين الأكل(١).

فهذا خروج على الاستعمال. ولم يقل أحد بمجازيته، وإنما هو لغو شبيه بكلام من اعتراه بله أو جنون.

فالقائلون بالمجاز لا يحسبون كل أصفر دينارًا، وإنما هم يدركون ما يقولون. ويفرقون بين صفرة الذهب، وبين صفرة الأفاعى والعقارب والحيات.

• دور الإضافة في تحقيق المجاز،

إن الذى ذكره الإمام ابن تيمية مخالف لما يشبه الإجماع بين علماء الأمة، ومجاف لمذاهب السعرب فى الإفصاح والبيان، وما أثر عنهم من طرائق التعبير، ومناف للتنذوق الأدبى والإحساس الجمالى، ومهدر لدور بعض الإضافات فى التلون الدلالى والتصوير البيانى الذى اختصت منه اللغة العربية - لغة الإعجاز والتنزيل - بأوفى نصيب.

لقد كانت الإضافة إلى ما ليس حقه أن يهضاف إليه ما أضيف إليه لافتة لأذهان العلماء والمصنفين في فنون اللغة العربية، وفي مقدمتهم شيخ النحاة واللغويين ميبويه، حين عرض لقوله تعالى: ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] الذي أطلق عليه أنه جاء على طريق الاتساع في اللغة. وكل من جاء بعد سيبويه، أو كان معاصرًا له وكتبوا في معانى القرآن استوقفتهم هذه الآية وقالوا فيها بمثل قوله إلى أن ابرز واشتر مصطلح المجاز فهجروا مصطلح الاتساع إلى مصطلح المجاز، أو جمعوا بينهما في التوجيه والكشف عن أسرار التعبير.

وكان لهذا النوع من الإضافة دور أصيل في درك المجاز العقلي، والاستعارة بالكناية.

وعلى يدى الإمام عبد القاهر الجرجانى قويت هذه الملاحظة، ووقف رحمه الله أمام قول بعض المشعراء وقفات نقدية جادة صار قوله فيها نبراسًا لمن جاء بعده وإلى عصرنا هذا.

⁽١) ينظر: التنبيه على تخريج الفروع على الأصول للأسنوى- (١/٠٠١).

ومن قبله وقف بعض الأدباء النقاد والمحدثين (١) أمام صور من الحديث النبوى وتأملوا في أثر الإضافة فيها في مثل: حلا قيم البلاد، وأصابع الرحمن، وتركوا لنا آثارًا وتحليلات بلاغية طيبة الجني كاشفة عما في التصوير النبوى من سحر البيان. وقد تقدمت أمثلة كل هذه في القسم الأول فلا داعي لإعادة ما ورد فيه. وإن كان لابد من مثال يوضح المقال فلنذكر مثلاً واحداً لم يرد فيما تقدم يكشف عن هذه الجاصة البيانية، وأن الإضافة نوعان:

- نوع لا يخرج الكلام عن حقيقته الموضوع هو من أجلها. مثل رأس الإنسان
 ويده ولسانه.
 - ونوع محال أن تبقى معه دلالة الوضع وإن ادعى هذه الدعوى عالم جليل وسلفى كبير. طبقت ذكراه الآفاق(٢).

وللشعراء آثار رائعة فى الشكوى من قلمة الحظوظ، وتصوير لوعاتهم تصويرًا بارعًا ومن ذلك قول أبى دعبل الجمحى المعروف بابن قنبر:

ولولا اعتسصامی بالمنی کلسما بدا ولولا انتظاری کل یوم جدی خسد وقد رابنی وهن المنی وانقبساضسها ویسط جدید الیاس کفیه فی صدی؟!(۳)

فى هذه المقطوعة لوحة فنية تتمثل روعتها فى البيت الأخير منها، الذى جسم فيه المعنى تجسيمًا يكاد يرى ويحس.

وقد جعل الشاعر للياس كفين، وجعله ممسكًا به يكاد يخنق أنفاسه، ويحطم عظام صدره. وهذه طريقة من طرائق السبيان مأثورة. يصنعها الخيال الخصب ويتملاها الذوق فتسرى إليه نشوة الطرب لجودة التصوير وإن كان المعنى من حيث هو مقبضًا داعيًا للرثاء.

⁽١) مثل ابن قتيبة. والشريف الرضى. وابن فورك والخطابي.

⁽٢) اعنى الإمام ابن تيمية رحمه الله.

⁽٣) ينظر دلائل الإعجاز (٤١٣) تحقيق د/ محمد عبد المنعم خفاجي.

فاليأس ليس له كفان. ولا هو جــــم من الأجسام. فكيف ساغ لشــاعرنا أن يدعى له ما ليس فيه؟ وما طريقة هذا التصوير؟

يجيب شيخ البلاغيين فيقول: «ليس المعنى على أنه استعار لفظ الكفين لشىء، ولكن على أنه أراد أن يصف الياس بأنه قد غلب على نفسه، وتمكن في صدره. ولما أراد ذلك وصفه بما يصفون به الرجل بفضل القدرة على الشيء، وبأنه متمكن منه، وأنه يفعل فيه كل ما يريد كقولهم: قد بسط يديه في المال ينفقه، ويصنع فيه بما يشاء.. فليس لك إلا أن تقول: إنه لما أراد له ذلك جعل للياس كفين، واستعارهما لهه(١).

هذا هو الفهم الصائب لمرامى الكلام. والتوجيه الصادر لأسرار التراكيب فيه. وما أبعد الفرق بين أن تقول: بسط فلان كفيه في صدرى وأن تقول: بسط اليأس كفيه في صدرى؟! فليست دلالة الإضافة في الأول كدلالة الإضافة في الثاني. فالأولى لا إدعاء ولا تخييل فيها كما ترى والثانية لم تقم إلا على التمثيل والتخييل المجازى.

• خلاصة ونتيجة:

بان مما تقدم أن تسوية الإمام ابن تيمية بين نوعى الإضافة المتقدمين في أن كلا منهما حقيقة فيما أضيف إليه تسوية لم تقم على أساس علمى سليم. وإنما هي مجرد ادعاء مراده منها نفى المجاز من أية نافذة أطل منها.

لقد خالف الإمام ابن تبمية ما يمكن أن يقال إجماع علماء الأمة. أيًّا كانت انتماء اتهم الفكرية، ومنازعهم العلمية. وقد تقدم القول إنهم يدخلون ثلاث نسب في دائرة المجاز، وهي:

- النسبة الوقوعية كصدور الفعل من غير فاعله.
- النسبة الإيقاعية، كإيقاع الفعل على غير مفعوله.

⁽١) دلائل الإعجاز (١٣٤) للإمام عبد القاهر الجرجاني.

• النسبة الإضافية كإضافة الشيء إلى غير ما حقه أن يضاف إليه.

ومشال الأولى: إن مما ينبت الربيع ما يقــتل حبطًا أو يلم (١). لأن الإنبات فعل الله. والربيع مجرد زمان وقع فيه الفعل.

ومثال الثانية: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] لأن المسئول أهلها لا هي(٢).

ومثال الشالثة: ﴿ بَلْ مَكُورُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] والليل والنهار لا مكر لهما يضاف إليهما. وإنما هما زمان المكر^(٣).

هذا. . وسيأتى للإضافة حديث آخر بعد الفراغ من مناقشة المؤلف في إنكار أثر القرائن في تحقيق المجاز بإذن الله .

• دعوى المؤلف التسوية بين القرائن،

ما يزال الإصام ابن تيمية ماضيًا في دعاوى الإنكار والتسوية بين المتغايرات. فكما أنكر المجاز قبلًا إنكارًا شديدًا، ثم أنكر الوضع اللغوى وأثبت مكانه الاستعمال، ثم أنكر أن يكون الاستعمال الذى عرفناه عن العرب في عصر النزول ومن قبله هو الاستعمال الأول، ثم أنكر ظاهرة الإطلاق في الألفاظ وذهب إلى أن اللغة لم يرد فيها لفظ واحد خال من القيود، وإن ناقض نفسه في هذه الدعوى كما تقدم، ثم أنكر أن يكون بين النسب الإضافية اختلاف بحيث يكون الكلام مع بعضها حقيقة، ومع بعضها الآخر مجازًا، وذهب إلى التساوى بين كل النسب الإضافية في أنها لا يخرج الكلام معها من الحقيقة إلى المجاز، وقد تقدم الحديث عن كل هذه القضايا مفصلاً (٤). وعهدنا به هنا قريب على طرف التمام. بعد هذا كله عمد الإمام ابن تيمية – بعد جولة طويلة من النقاش – إلى إنكار أن يكون في الكلام قرائن يتولد عنها المجاز، وذهب إلى التسوية بين كل القرائن التي لا يخلو منها ما يتولد عنه مجاز على الإطلاق. فكل القرائن

⁽١) انظر (٢٣) من هذه الدراسة.

⁽٢) دلائل الإعجاز (١٠). (٣) نفس المصدر (٢٦).

⁽٤) انظر– إن شئت الفصل الذي تقدم قبل هذا من إنكاره الوضع اللغوى إلى نهايته.

والقيود الكلام معها باق على حقيقته اللغوية، ومن حاول التـفرقة بين قرائن يبقى معها الكلام على حقيقته، وقرائن يصير معها الكلام مجازًا. فهو عند الإمام طالب مستحيل وإن أقام على صحة مدعاه أقوى دليل؟!

ومع أن المؤلف وسع دائرة النقاش فيما نحن بصدده الآن من حديثه عن القرائن، وشمل حديثه مناهج النحويين والأصوليين والفقهاء بالإضافة إلى منهج البيانيين، فإننا - توخيا للإيجاز - سنعمد إلى فقرة واحدة من كلامه جامعة لكل ما تفرق فيه من قضايا ومشكلات. ونجعلها الأساس. ثم نناقش ما يدخل فى منهج هذه الدراسة فى إطار تلك الفقرة وهى قوله عفا الله عنا وعنه:

قفإن قيل: أريد بعض القرائن دون بعض. قيل له: اذكر الفصل بين القرينة التي يكون معها مجاز. ولن تجد لذلك سبيلا تقدر به على تقسيم صحيح معقول. ونما يدل على ذلك أن الناس اختلفوا في العام إذا خص: هل يكون استعماله فيما بقى حقيقة أو مجاز؟ وكذلك لفظ الأمر إذا أريد به الندب، هل يكون حقيقة أو مجاز؟ وفي ذلك قولان لاكثر الطوائف:

لأصحاب أحمد قولان. ولأصحاب الشافعي قولان، ولأصحاب مالك قولانه(١).

ومن النظرة الأولى في هذه الفقرة يدرك أن الإمام ابن تيمية أدار الأمر فيها على محورين:

الأول: فرض نظرى واجه به خصومة طالبهم فيه بتحديد الفرق بين القرائن التي يكون الكلام معها حقيقة. والقرائن التي يكون الكلام معها مجازًا.

والثانى: دليل نقلى: خلاصته أن الناس - ويقصد الأصوليين والفقهاء بدليل ما ذكره فى آخر الفقرة - مختلفون فى العام إذًا، هل تكون دلالته على الباقى حقيقته أو مجازًا. كما اختلفوا فى الأمر إذا أريد به الندب هل تكون دلالته حقيقة أو مجازًا؟!

⁽١) الإيمان. (٩٨) ومجموع الفتاوي الكبرى (١٤/ ١٠٠).

وسنبدأ بمناقشته فى دليله النقلى ثم نتبعه الحديث عن فرضه النظرى فيما يأتى: ونناقش دليله النقلى من نظرين:

الأول: نظر من حيث الشكل.

والثاني: نظر من حيث المضمون.

أما الأول: فإن ما ذكره المؤلف لا يصلح دليلا على صدق مدعاه. ومدعاه كما تقدم نفى الفروق بين القرائن التى يكون الكلام معها حقيقة والقرائن التى يكون معها الكلام مجازا. بمعنى: أنه لا توجد قرائن يترتب على اعتبارها مجاز فى اللغة بوجه عام، وصولا إلى أن من يقسم الكلام إلى حقائق ومجازات فتقسيمه باطل لعدم وجود القرائن التى يدعيها مجوزو المجاز.؟

فكان حريا بالمؤلف أن يقدم ما يفيده في إثبات دعواه لا أن يسوق كلا ما هو من أعلم من يرى عدم جدواه في موضوع النزاع فهذا الدليل من حيث الشكل مدفوع؛ لأنه لم يتضمن كلاما في القرائن التي ينازع الإمام في وجودها.

وأما النظر في دليله من حيث مضمونه فهو ادخل في البطلان. وهذه دعوى منا في حاجة إلى دليل.

والدليل ميسور؛ لأن ما نقله الإمام نقلا إجماليا عن أصحاب الأثمة الثلاثة أحمد والشافعي ومالك لا يفيده في إنكار المجاز بناء على إنكار مقدماته ومقوماته.

فالخلاف الواقع بينهم، والذي أشار إليه الإمام نفسه يتلخص فيما يأتي:

- أنهم اختلفوا على قـولين فى الصيغ الموضوعة للعمـوم إذا خصت بمخصص
 هل تصبح دلالتها على الباقى بعد التخصيص مجازًا أم حقيقة؟
 - واختلفوا في الأمر المفيد للندب هل هو مجاز أم حقيقة؟

ومعنى هذا أنهم لم ينازعوا في المجاز نفسه هل واقع أو غير واقع في اللغة. فالذي اختلفوا حوله مسائل فرعية. ولم يتعرضوا لوقوع المجاز عمومًا. ومعنى هذا - كذلك - أنهم مسلمون بالمجاز لم ينازعوا فيه فهو عندهم واقع. وإنما الذى وقع فيه الخلاف هل يشمل المجاز العام إذ خصص بمخصص وهل الأمر إذا استعمل في الندب يكون استعماله فيه مجازا أم غير مجاز.

فانت ترى أن المجاز نفسه بعيد عن الخلاف الذى أشار إليه الإمام فكيف تصلح حكاية هذا الخلاف عندهم على إبطال القول بالمجاز، وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز، وهو موضوع النزاع الذى أثاره الإمام وساق هذا الخلاف دليلا على صحته؟

إن هذا النقل كان سيفيده لو كان حول المجاز نفسه واقع أو غير واقع أما وخلافهم حول مسألتين فرعيتين فليس فيه للإسام دليل ولا شبه دليل. ومن يذهب إلى خلاف هذا فقد أحال وأوغل في العناد.

ومن الخير أن نشير إلى كلام العلماء في العام إذا خصص، وهي إحدى المسألتين اللتين استدل بهما الإمام ابن تيمية:

ه مذاهب الأصوليين في العام المخصص:

للأصوليين في العام إذا خص بمخصص معتبر مقداهب شتى، أشار الأسنوى إلى أربعة منها فقال:

«الجمهور على أن العرب وضعت للعموم صيّغًا تخصه فإن استعمل للخصوص كان مجازا.

وعكس جماعة. وقبال القاضى البلفظ مشترك بينهما. واختار الأمدى التوقف الأون.

فهذه أربعة مذاهب. ما عزاه للجمهور منها هو القول بالمجاز دفعة واحدة.

أما غير الجمهور فمنهم من قال: إنه حقيقة عكس مذهب الجمهور ومنهم، وهو القاضى الباقلاني، فإنه قال بالاشتراك وتوقف الآمدى، فلم يقل حقيقة، ولم يقل مجاراً(٢).

⁽١) التمهيد في تخريج الفروع على الأصول (٢٩٦).

⁽۲) سیأتی لرأی القاضی توضیح آخر بعد قلیل.

ثم أشار الأسنوى إلى مـذهب خامس حكاه بصيغة التـمريض فقـال: «وقيل بالتوقف في الإخبار والوعد والوعيد دون الأمر والنهي»(١).

والقول الذى عزاه للجمهور، وهو صيرورة العام بعد التخصيص مجازا مخالف لما ذكره الإمام ابن تيمية، فقد حكى فيه الخلاف المذهبى على قولين. ولم يشر لمذهب الجمهور، فهل كان ذلك تعمدًا منه، أم عدم استحضار؟ لا نجزم بشىء. ولكن الذى نقوله إن فى ذكر مذهب الجمهور توهينا لما ذهب إليه الإمام رحمه الله.

أما غير الأسنوى، فقد نقل عن الأصوليين ثمانية مذاهب تراها في النص الآتي:

«العام المخصص مجاز عند جماهير الأشاعرة.. ومشاهير المعتزلة وقال الحنابلة وأكثر االشافعية.. العام المخصص حقيقة. قال إمام الحرمين من الشافعية، وبعض الحنفية.. العام المخصص حقيقة في الباقي مجاز في الاقتصار عليه.. وروى عن الشيخ الإمام أبي بكر الجصاص من الحنفية على ما نقل الشافعية العام المخصص حقيقة.. وروى عنه كما نقل الحنفية، وهم بنقل مذهبه أجدر فإنهم أعرف بمذاهب مشايخهم.. العام المخصص حقيقة إن كان الباقي جمعا. وقال أبو الحسين المعتزلي وبعض الحنفية العام المخصوص حقيقة إن خص بغير مستقل، وإن خص بمستقل فمجاز.

قال القاضى أبو بكر الباقــلانى من الشافعية: العام المخصوص حــقيقة إن خص بشرط أو استثناء. والمخصوص بغيرهما مجاز.

وقال عبـ د الجبار المعتزلي: العام المخـصوص حقيقة إن خص بشـرط أو صفة. وإن خص بغيرهما فمجاز.

وقيل هو حقيقة إن خص بلفظى، ومجاز إن خص بغيره كالعقل والحس والعادة»(٢).

⁽١) التمهيد في تخريج الفروع على الأصول (٢٩٦).

⁽٢) فواتح الرحموت بشرح مسلم الشبوت (١/ ٣١٦- ٣١٣) والرأى المنسوب للقاضى الباقلاني في هذا النص مختلف تماما عما نقله عنه الأسنوي فيما تقدم، فقد قال إنه توقف فيه. وهذا مناقض لما روى عنه هنا.

هذا حاصل الخلاف بين العلماء في العام إذا خصص، وقد شمل النص آراء الأصوليين وبعض المتكلمين. وغير خاف أن الخلاف دار بينهم حول مسألة فرعية هل هي مجاز مطلقا. أم حقيقة مطلقا. أم مجاز بشرط، وحقيقة بشرط. ولم يمس خلافهم المجاز نفسه واقع هو أم غير واقع. بل هم مقرون باتفاق بوقوع المجاز ولم ينازع فيه أحد. فما الذي يفيد الإمام ابن تيمية من هذا الخلاف. ودعواه في واد. والخلاف في واد آخر. . ؟!

• دلالة الأمر:

لم يقتصر الأصوليون على تردد الأمر بين الإيجاب والندب حتى يكون فى الأول حقيقة. وفى الثانى مجارًا كما يفهم من كلام الإمام ابن تيمية.

ولكن كثيرا منهم ينازع فى أصل الدلالة أيهما حقيقة؟ والمذاهب فى ذلك كثيرة ومتعـددة تحتاج جمـعًا وتحريرًا ليس هذا موضـعه وقد أشار بعـضهم إلى أن الأمر يستعمل فى ستة وعشرين معنى أحدها الوجوب(١).

وعزوا إلى الجمهور أن الأمر للوجوب حقيقة لغة وشرعا وعقلا وفي غير الوجوب مجاز^(٢).

ومنهم من جعله حقيـقة في الندب ولا يفـهم منه الوجـوب إلا مع قرائن الحال أو المقال.

ومنهم من جعله حقيقة في القدر المشترك بين الوجوب والندب، وهو مجرد الطلب. ثم يفهم منه أحدهما: الوجوب أو الندب بمعونة القرائن^(٣).

وذهب المعتنزلة إلى أن الأمر حقيقة فى قرفع الجرح، مثل: ﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ﴾ [المائدة: ٢] إذ ليس الأمر للوجوب فيسجب الاصطياد على المخاطبين. ولا للندب كذلك. وإنما أفاد رفع الحرج الذى كان قائمًا وقت الإحرام (٤).

⁽١، ٢) حاشية البناني على شرح المحلى على متن جمع الجوامع لابن السبكي (١/ ٢٧٣).

⁽٣، ٤) ينظر البرهان لإمام الحرمين (١/ ٢١٥).

ومن الأصوليين من ذهب إلى أن صيغة الأمر تستعمل في كل معانيها استعمال المشترك.

فهذه أمهات المذاهب في هذا «الأمر». ومهما كان الخلاف بينهم في هذه المسألة، فهو خلاف لم يتناول أصل المجاز يكون أو لا يكون وإنما هو نزاع في أحد مصدقاته، بعد الإقرار به بينهم، وبهذا يظهر لنا - بلا نزاع - أن هذا الخلاف ليس مفيدًا للإمام ابن تيمية في إثبات مدعاه لاختلاف القضية التي وقع فيها الخلاف بينهم عن القضية التي أثارها الإمام وأراد الاستدلال على صحتها بالإشارة إلى هذا الخلاف.

أما البلاغيون فلا خلاف يذكر عندهم ويكون له شأن في خروج الأمر من الوجوب إلى غيره. وقد تقدم لنا في هذه الدراسة أنهم يعدون خروج الأمر إلى الندب أو التهديد أو الوعيد، أو التعجيز من قبيل المجاز، والراجح أنه من المجاز المرسل (١).

ويبقى أمامنا الآن مناقشة الإمام ابن تيمية في دعواه نفى القرائن التي يكون معها الكلام مجازًا، وهذا ما نعرض له في الصفحات التالية.

• دعوى التسوية بين القرائن:

عرفنا من كلام الإمام ابن تيمية في القرائن أنه يذهب فيها مذهبين:

الأول: تعميمها في كل أنواع الكلام فلا يخلو عنده واحد منها من اقسترانه بقرينة. الأسماء والأفعال والحروف من باب أولى.

فاقتران الاسم بالألف واللام عند. قرينة؟!

وكون الفعل له فاعل أو مفعول قرينة؟!.

واحتياج الحرف إلى غيره ليظهر معناه قرينة؟!.

وهدف المؤلف من هذا التوسع والتعميم في مسمى القرينة هو إبطال الإطلاق في الكلام حتى لا يكون الكلام عند إطلاقه حقيقة وعند اقترانه مجازًا كما يقول خصومه من مجوزي المجاز.

⁽١) انظر (٣٣١) من هذه الدراسة.

المذهب الثانى: دعوى التسوية بين كل القرائن، فليس فى الكلام قرينة يصير معها الكلام حقيقة، وأخرى يصير معها الكلام مجازًا وبالغ فى هذا المجال وطالب خصومه أن يأتوا بفرق بين القرينة التى يترتب عليها المجاز، والقرينة التى لا يترتب عليها مجاز وقال ليس إلى ذلك من سبيل (١).

وهذا - منه - مصادرة على المطلوب - كما يقول المناطقة. إذ ليست القرينة كما ذهب هو من التعميم والتوسع والتسوية فالتعريف بالألف واللام وإن صحت تسميته قرينة من حيث اللغة واللفظ، فليس هو قرينة من حيث الاصطلاح. وهو - أعنى الاصطلاح - يخصص العام، ويقيد المطلق ليكون أقرب إلى الضبط، وأعون على تصوير المراد.

وكون الفعل له فاعل، أو مفعول قد يكون - فعلاً - قرينة دالة على المجاز، وقد يكون - وهو الغالب - غير دال على المجاز- ومجوزو المجاز يعرفون متى يكون الفاعل والمفعول والإضافة قرائن مجاز، ومتى لا تكون فليسوا هم حاطبى ليل. بل صيارفة ونقدة وخبراء أساليب.

• ما هي القرينة؟

أحتاج إلى البحث في القرينة - بصفة خاصة - فريقان من العلماء:

علماء البلاغة والبيان.

وعلماء الفقه وأصوله.

ولم أر لفريق منهم تعريف القرينة لغة، وإن رأيت تعريفهم لها اصطلاحًا.

وإذا جاز لنا أن نعرفها لغة بالنيابة عنهم فهى - كما يفهم من القسواميس - مأخوذة من الاقتران بمعنى الضم والمصاحبة والملازمة ومنه قولهم لحليلة الرجل: قرينته. وللجيل الذي يعيش في زمن معين: قرن. لأنهم متصاحبون ومتلازمون في الزمن، كما أن حليلة الرجل مفترنة به حسًّا ومعنى، ومصاحبة إياه وملازمة له (٢). أما تعريفها اصطلاحًا فلهم فيه ثلاث عبارات:

⁽١) انظر (٩٤) من هذه الدراسة.

⁽٢) ينظر: أساس البلاغة -صحاح الجوهري- لسان العرب: مادة (ق ر ن).

القرينة: ما يفصح عن المراد من لفظ آخر.

القرينة: ما يفصح عن المراد من غير أن يستعمل فيه.

القرينة: ما يفصح عن المراد لا بالوضع (١).

التعريفان الأولان للصبان في الرسالة. والثالث نقله هو عن العصام.

وأقرب هذه التعريفات للقبول التعريف الثالث؛ لأنه يشمل القرائن اللفظية والمعنوية والحسية. أما الأول فنص في اللفظية فحسب. لأن «من لفظ آخر» يدل على أن القرينة لفظ، دل على معنى في لفظ آخر فهو غير جامع.

وكذلك فإنه يدخل فى تعريف القرينة حروف المعانى فى نحو: ذهبت إلى السوق. فإلى وهو حرف معنى أفصح عن المراد فى لفظ آخر، وهو السوق؛ لأن الانتهاء وقف عنده، فهو غير مانع وأما تعريف العصام فإن قوله (لا بالوضع) يدخل المجاز نفسه فى القرينة؛ لأنه يفصح عن المراد لا بالوضع، فهو غير مانع كما ترى.

والذى آراه أن تعريف القرينة تـعريفًا خاليًا من كل مـأخذ على ما هو واقع فى كتب القوم إنما هو التـعريف بالمثال لا بالحد المنطقى لذا يجب تتبع ما ذكروه على أنه قرينة الـمجـاز فى كـل أنواع المجاز ثم يقـال هذه هى القرائن. مـثلما مثل ابن مالك للفاعل فى قوله:

..... أتـــــ زيد منيـراً وجـهـه نعم الفــتى

مما عده النحاة تعريفًا بالمثال لا بالمقال. والذي دعانا إلى هذا أن التعريف الذي ارتضيناه من التعريفات الثلاثة المذكورة، وهو قوله: «ما يفصح عن المراد من غير أن يستعمل فيه» لا يخلو من مآخذ؛ لأنه ورد على رأى من يقول: إن القرينة شرط في الدلالة على المجاز وليس ركنًا فيه. ولم يشمل رأى من قال إنها من أركان الدلالة (٢).

⁽۱) الرسالة البيانية (۸۵). (۲) ينظر المطول (۲۵۰).

• وظيفة القرينة:

ذكرنا فيما تقدم تعريف القرينة، وأشرنا إلى الخلاف الواقع بينهم في هل القرينة من تتمـة الدلالة – كمـا يقول السعـد وغيره – فـتكون من أركان المجـاز كالنقل والعلاقة. أم هي شرط فيه فتكون خارجة عن ماهية الدلالة؟

والذى نختاره أنها شرط وليست من تتمة الدلالة لتنتظم كل القرائن تحت مقياس واحد؛ لأن من قال: إنها من تتمة الدلالة وركن فيها يرد عليه القرائن الحالية فإنها لا تدخل فى بنية الكلام بل هى أمر يلاحظ من خارجه. فلو جارينا هذا المذهب لكان بعض القرائن داخلاً فى ماهية الدلالة، وهى القرائن اللفظية التى لها صورة فى الكلام.

وبعضها غير داخل، وهي القرائن الحالية والمعنوية؛ لأنها اعتبارات ذهنية مجردة لا وجود لها في الهيئة اللفظية لذلك اخترنا ما اخترناه.

أما وظيفة القرينة فهى المقصود الأهم، ومن أجلها حظيت بعناية الباحثين من الأصوليين والبيانيين ووظيفة القرينة - كما يفهم من كلامهم فيها - رفع الاحتمال في الدلالات وتعيين اللفظ للمعنى المراد منه عند المتكلم سواء كان ذلك في المشترك برفع إحدى دلالاته أو دلالتيه وتخليصه لواحدة منها أو منهما(١).

أو رفع المعنى الوضعى عن اللفظ، وتخليصه للدلالة على المعنى المجازى.

ولهذا فإنهم حين يعرفون المجاز يقولون: الكلمة المستعملة، أو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعى أو هو استعمال اللفظ إلخ.

فوظيفة القرينة المجازية هي منع إرادة المعنى الأصلى ليزول اللبس من الكلام والبيان يقتضى ذلك الزوال «والمجازات لا تنفك عن القرائن الحالية والمقالية»(٢).

 ⁽۱) من الأصوليين من جور حمل المشترك على كل معانيه، وروى ذلك الشافعى وآخرين: انظر مختصر ابن
 الحاجب (۱/ ۲۲۰) وشرح الأسنوى عليه (نهاية السول).

⁽٢) الطراد (١/ ٨٥ – ٨٦).

وأظهر مثال على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْغَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَمْوُد.. ﴾ [البقرة: ١٨٧](١).

وقصة الرجل الذى التبس عليه المعنى فى هذه الآية مشهورة، حيث فهم من الخيط فيها حقيقته فأتى بخيطين أبيض وأسود وجعل ينظر إليهما فلا يراهما فيظل أكلاً شاربًا حتى ذهب إلى النبى ﷺ، وقص عليه أمره.. ثم نزل قوله تعالى: ﴿مِنَ الْفَجْرِ ﴾ [البقرة: ١٨٧] فعين المراد ورفع الإلباس فكان ذلك قرينة لفظية مانعة عن إرادة المعنى الحقيقى للخيط، منبئة عن التجوز فيه (٢).

فقرينة المجاز مانعة قطعًا عند البيانيين، وقرينة الكناية غير مانعة واشتراط المنع في المجاز، وعدم اشتراطه في الكناية ليس حذلقة لفظية وإنما أصل أنبت البلاغة عليه. ففي تشبيه الشجاع بالأسد الأمر مبنى على تناسى التشبيه لتحقيق المبالغة في وصف الشجاع. فكان المنع من إرادة المعنى الحقيقي - الرجلية - أعون وأبلغ في تحقيق المراد وفي كثرة الرماد كناية عن الكرم لا منع؛ لأن الكريم - وبخاصة في البيئة التي كانت قد تكلمت بهذه العبارة - كان كثير الرماد فعلاً لكثرة طهو الطعام في بيته الدال على كثرة الضيفان الدال على كثرة سخاء الكريم وبذله وعطائه.

• مصادر القرينة:

• اللغة: وذلك حين يستعمل اللفظ في معنى مغاير للمعنى الموضوع له اللفظ واطرد استعماله فيه.

⁽١) راجع تفسير هذه الآية في القرطبي والكشاف والبحر المحيط.

 ⁽٢) يرى بعض العلماء أن الآية من قسبيل التشبيسه لا المجاز بدليل قوله ﴿ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ والذي نختاره أن فسيها استعارتين. ومن الفجر قرينة المجاز فلا جمع بين الطرفين إذًا.

ومن ألطف ما ورد في هذا قول الشاعر:

ومن عسجب أن الصسوارم والقنا تحسيض بأيدى القسوم وهى ذكسور وأعسجب من ذا أنها في أكفهم تأجيج ناراً والأكف بحسسور (١)

والشاهد فيه قوله «تحيض» فهذه استعارة شبه فيها الدم الذى تسيله سيوفهم من أعدائهم بالدم الذى يسيل من أرحام النساء فى الدورة الشهرية. والقرينة أن «الحيض» لغة لم يستعمل إلا فى الدم السائل من أرحام النساء. وحين جعل فعلاً للسيوف علم أن ذلك غير مراد فيه المعنى الحقيقى. وإنما هو استعارة ومجاز. والعلاقة إما اللون، وإما مطلق السيلان. وهو الذى اختاره.

ومن ذلك قول الشاعر(٢):

فأسبلت لؤلؤا من نرجس وسقت ورداً وصضت على العناب بالبرد

ففى هذا البيت خمس مجازات (استعارات): اللؤلؤ للدمع، والنرجس للعين، والورد للخد، والعناب للأصابع، والبود للأسنان، وإنما كانست هذه استعارات مجازية لأن اللغة لم تستعمل اللؤلؤ في الدمع ولا النرجس في العين، ولا الورد في الخد، ولا العناب في الاصابع، ولا البرد في الاسنان وإنما استعملت اللؤلؤ في المعدن الكريم، والنرجس في النبات المخصوص بهذا الاسم وكذلك الورد والعناب. الخ.

فمصدر القرينة في هذه النصوص هلااللغة. والقرينة على هذا لغوية.

• الشرع: ومن القرائن ما يرجع إلى الشرع فيكون هو مصدرها. كإسناد المجيء إلى «الله» والمجيء من صفات الحوادث ويستلزم المكان. وإثبات اليد والقدم والاصبع. والكف. فمتى ورد شيء من ذلك دل الشرع على أن الكلام إنما هو مجاز لا حقيقة.

⁽١) الطراز (١/ ٢٥٥).

⁽٢) انظر الصناعتين (٢٤٩) والشاعر هو الوأواء.

وفيه ما قدمناه في مبحث المحدثين من القهم الأول تفصيلات لهذا النوع من المجاز الذي كان مصدر المنع فيه من إرادة المعنى الحقيقي هو الشرع، وليس للغة دخل فيه. فالقرينة هنا شرعية.

 العقل: وبعض القرائن يكون مصدرها العقل، لا اللغة، ولا الشرع ومن صورها قولك: نومت الليل. والليل - عقلاً - لا ينام لذلك وجب صرف هذه المقالة عن ظاهرها، وتؤيلها على وجه ممكن فيكون المعنى: نومت الناس ليلاً.

ومنها كذلك: بنى الأمسر المدينة، وليس في استطاعة رجل واحد أن يبنى مدينة. فوجب الصرف والتأويل من جهة العقل المانع لإرادة الظاهر، والمعنى: بنى البناة المدينة بأمر الأمير.

فمنزع القرينة – هنا – هو العقل، والقرينة فيه عقلية.

العادة والعرف: وهما من مصادر القرينة كذلك مثل أن يقال أكرم فلان الناس.
 وإكرام الناس جميعًا لا يدخل في مقدرة فرد واحد. فمصدر القرينة – هنا – هو العادة.

وللإمام الشوكانى كلام مفيد تحدث فيه عن قرائن المجاز بطريقة حاصرة. والإمام الشوكانى تابع فى هذا غير مستدع، فقد طفق الأصوليون بدءًا من الإمام الشافعى وإمام الحرمين وفخر الإسلام السزدوى يطرقون باب القرينة ويشيرون إليها فى تحليلاتهم للكلام، وبخاصة القرآن الكريم (١).

وليست القرائن مقصورة على المجاز بل منها ما ينصب علامة للدلالة على معان أخرى غير مجازية. وإذا كان البيانيون يشترطون في قرينة المجاز أن تكون مانعة فإن بعض الأصوليين لا يشترط هذا المنع قولاً بالجمع بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازى للفظ. وجمهور الأصوليين يردون هذا المذهب. وقد تقدمت الإشارة إلى هذا فيما مضى من هذه الدراسة (٢).

⁽١) انظر نص الشوكاني في إرشاد الفحول (٢٤).

⁽٢) انظر جـ١ ص ٤٣٨.

• قسما القرينة:

وكل علماء الأمة - قبل عصر الإمام ابن تيمية - يفرقون بين القرائن قسمان:

- قرينة لفظية لها صورة في الكلام. وإليها إشارات التعريفات التي تقدمت عن الصبان والعصام.
 - قرينة حالية معنوية لا صورة لها في الكلام وإنما تدرك من الأحوال التي عليها المتكلم.

وكل علماء الأمة - قبل عصر الإمام ابن تيمية - يفرقون بين القرائن العامة التى لا يترب عليها مجاز، وقرائن المجاز الخاصة. وما رأينا أحداً منهم على كثرة ما طالعنا يذهب مذهب الإمام ابن تيمية في التسوية بين القرائن العامة وقرائن المجاز الخاصة، حتى الذين قيل عنهم أنهم قد أنكروا المجاز لم ينقل عنهم ما قال به ابن تيمية. فهو أوحدى في هذا المجال كما كان أوحدياً في الجزم بنفي الوضع، والجزم بأن أصل اللغات إلهام. والتشكيك في أن ما عرف عن العرب في عصر النزول ومن قبله من الاستعمال اللغوى أنه الاستعمال الأول الذي لم يسبقه استعمال مخالف لما نقله عنهم الثقات نقلاً متواترا؟!.

• مثل وتطبيقات:

يطيب لنا بعد أن واجهنا الإمام ابن تيمية بالجانب النقلى ونصوص العلماء فى القرينة أن نست عرض مثلاً تطبيقية على أنواع القرينة وكيفية ترتب المجاز عليها، وكونها ضرورة بيانية لا يمكن إنكارها - وأعنى القرائن المجازية - وأن علماء البيان والأصول لما فرقوا بين القرائن العامة والقرائن المجازية لم يكونوا هواة تفلسف ولا مماحكات لفظية، وإنما أملاها عليهم الواقع النصى للغة، وأصول الاعتقاد، وقوانين العقل ومجارى العرف والعادة.

ولنسر فى هذه المثل والتطبيقات على المنهج الذى قدمناه من تقسيم القرائن من حيث مصدرها ومنتزعها من لغوية، وشرعية، وعقيلة وعادية. فإذن ذلك أقرب للضبط، وأعون على تحقيق المراد.

• القرائن اللفوية،

أولاً: من القرآن الكريم:

قال: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبّ شَقِيًّا ﴾ [مريم: ٤].

الشاهد في هذه الآية الكريمة قوله تعالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ حيث عبر عن انتشار الشيب في الرأس باشتعال النار في الهشيم؛ لأن اللغة خصت الاشتعال بالنار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار على أله والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار أنه والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحطب، واشتعلت النار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحسلة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحسلة والشعلة والنار على وجه الأصالة والحقيقة «يقال أشعلت النار في الحسلة والحسلة والمنار والنار والن

«وجاءوا بين أيديهم المشاعل، جمع مشعلة، وأضاءت الشعيلة وهي الفتيلة المشتعلة قال لبيد:

أصاح ترى بريقًا هب وهنا كمصباح الشعيلة في الذبال ومن المجاز ﴿ وَاشْتَعَلَ الرُّأْسُ شَيْبًا ﴾ (٢).

و «الشعل: إلهاب النار. يقال: شعلة من النار، وقد أشعلتها وأجاز أبو زيد: شعلتها، والشعيلة الفتيلة إذا كانت مستعلة... ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ تشبها بالاشتعال من حيث الحركة. ومنه المنتعل فلان غضبًا تشبيهًا به من حيث الحركة. ومنه اشتعلت الخيل في الغارة، نحو: أوقدتها وهيجتها وأضرمتها (٣).

كل النقول السابقة تدل على أن الاشتعال لغة موضوع لإيقاد النار حقيقة.

فإذا استعمل في غيرها كان ذلك على سبيل التشبيه المجازى كما صرح به جار الله الزمخشري، والراغب الأصفهاني.

وعلى هذا فأن في الآية الكريمة استعارة حيث شبه انتشار الشيب في الرأس باشتعال النار في الهشيم. وليست العلاقة كما قال الراغب من حيث اللون. وإنما

⁽۱) مقاييس اللغة (۱/ ۱۸۹). (۲) أساس البلاغة (۲۳۲).

⁽٣) المفردات (٢٦٣).

هى من حيث الحركة السريعة فإن النار حين تمد بالوقود تسرى فيه وتلتهمه بسرعة. وفى هذا يقول الإمام عبد القاهر الجرجانى فى سبب روعة هذه الاستعارة: فإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب فى الرأس الذى هو أصل المعنى الشمول^(۱)، وأنه شاع فيه، وأخذه من نواحيه. وأنه قد استغرقه وعم جملته، حتى لم يبق من السواد شيئًا، أو لم يبق منه إلا ما لا يعتد به، وهذا ما لا يكون إذا قيل: اشتعل شيب الرأس أو الشيب فى الرأس... ووزان هذا أنك تقول: اشتعل البيت ناراً. فيكون المعنى: أن النار قد وقعت فيه وقوع الشمول... وتقول: اشتعلت النار فى البيت. فلا يفيد ذلك. بل لا يقتضى أكثر من وقوعها فيه... فأما الشمول، وإن تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ البتة و(۱).

فالقرينة – هنا – هي إسناد الاشتعال للشيب وهو ُلا يَكُونُ إلا للنار.

ثانيًا: من الحديث الشريف:

قال ﷺ: دخير الناس رجل محسك بعنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هيعة طار إليهاء (٣).

الشاهد في الحديث كلمة «طار» فهى في اللغة موضوعة أو هي على حد تعبير ابن تيمية مستعملة في حركة ذى الجناحين الذي يطير في الفضاء، وفي طيرانه سهولة وسرعة. فشبه بها العدو السريع بجامع قطع المسافة بسرعة في كل منهما، إلا أن القطع في المشبه به «طيران الطائر» أتم وأكمل والذي دل على التجوز في هذه الكلمة هو اللغة أو هي مصدر تصور لقرينة. حيث أجرى النبي على الطيران، وهو في اللغة للطائر فعلاً، على جرى الفرس، والقرينة امتناع إجراء الطيران على السير على الأرض لغة.

فكيف يتصور الإمام ابن تيمية أن طار في الحديث مثل «طار» في حركة الطائر في الجو في أن كلا منهما بمعنى واحد؟!.

⁽١) الشمول مقعول: يقيد.

⁽٢) دلائل الإعجاز (١٠٠) ط الشيخ محمود محمد شاكر. الخانجي.

⁽٣) البخارى: مغازى.

وكيف يتصور أن «اشتعل» مسنداً للشيب في الآية الكريمة مثل اشتعل في قول العرب: اشتعلت النار في الحطب سواء بسواء؟!.

وكيف ينكر أن يتبادر إلى الذهن عند الإطلاق طيران الطائر حين يسمع كلمة هطاره؟!

وكيف ينكر أن يتبادر إلى الذهن من «اشتعل» عند الإطلاق أنه فعل للنار لا فعل للشيب؟!

لو كان الأمر كما يدعى لما استحق البيان الرفيع أن يقول فيه إمام البلغاء على الله المعام البلغاء المعلى المعان المعراء (١).

إن شطر الحسن في اللغة كامن في استعمالاتها المجازية. وتفنن مذاهب القول فيها، فهي لغة الإعجاب والتنزيل، ولغة المجاز والتأويل.

ثالثًا: من الشعر:

بنى قسبة الإسسلام حستى كسأنما هدى الناس من بعد الضلال رسول

قائل هذا البيت هو العديل بن الفرخ العجلى في مدح الحجاج الشقفي يتصنع مدحه لينجو من وعيد توعده إياه (٢).

والشاهد فيه «بنى قبة الإسلام» وهذه العبارة من أقبوى ما يعترض به على ابن تيمية في إنكار المجاز جملة، وفي دعواه التسوية بين القرائن والقبيود في أن الكلام لا يخرج معها عن الاستعمال الحقيقي وهذه الكلمات الثلاث:

فبنى تدل على البناء المعروف للحائط وما ماثله. والقبة هي البيت المستدير المفرغ. والإسلام لغة: الانقياد السلس.

ولكن لما ضمت هذه الكلمات إلى بعض فتألفت منها هيئة تركيبية هي التي نراها «بني قبة الإسلام» كان هذا الضم قرينة صارخة على أن الكلام مجاز

⁽١) مجمع الأمثال للميداني وزهر الآداب للحصري...

⁽٢) انظر القصة كاملة في البيان والتبيين للجاحظ (٤٠٢) ط: السندوبي.

لا حقيقة. للخروج بهذه الكلمات عن معناها اللغوى. والفرق يظهر جلبًا بين قوله: «بنى قبة الإسلام» وقولنا مثلاً: «بنى قبة المنزل» فحمل الأولى على المجاز ضرورة بيانية. وإبقاء الثانية على ظاهرها ضرورة كذلك. فالقرينة فى العبارة الثانية. فالأولى ترتب عليها مجاز، والثانية لم يترتب عليها مجاز، فأين دعوى الإمام ابن تيمية يا ترى من هذه الحقائق؟

إن قول العديل هنا مصدر القرينة فيه هى اللغة؛ لأن ما قاله العديل فى وصف المعنويات، لا تصف به اللغة إلا الماديات. ولهذا وجب صرف كلامه عن الظاهر إلى المجاز. وإلا كان قوله لغواً ومحالاً.

القرائن الشرعية:

فى القرائن اللغوية كان المانع من الإبقاء على الاظهر هو الاستعمال اللغوى. وفى القرائن الشرعية لا مدخلية للغة فى المنع، وإنما المانع هو الشرع وأصول الاعتقاد فيه. وها نحن أولاء غثل للقرائن الشرعية بما يزيح عنها كل خفاء، ويجليها أمام النظر.

• وفى مقدمة التمثيل للقرائن الشرعية قول الحق سبحانه وتعالى: ﴿ مَن ذَا الَّذِي اللَّهِ مَنْ فَا الَّذِي اللَّهُ مَوْضُ اللَّهُ قَرْضُ اللَّهُ قَرْضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ ويَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ ويَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ يُقرِضُ اللّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللّهُ يَقْبِضُ ويَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾

فى هذه الآية الحكيمة أربعة مواضع يجب صرفها عن ظاهرها بدلالة الشرع وأصول الاعتقاد، وهى:

- من ذا الذي؟ يقرض الله؟
 - والله يقبض؟
 ويبسط؟

وإنما وجب شرعًا صرفها عن ظاهرها؛ لأن الاستفهام هو طلب الفهم والعلم، وتحصيل ما لم يكن حاصلاً عند المستفهم حال الاستفهام والله عليم بكل شيء ﴿ رَبُّنَا وَسَعْتَ كُلُّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعَلْمًا ﴾ [غافر: ٧].

فالاستفهام هنا مجاز حيث استعمل في الحث على عمل الخير والمبادرة فيه.

والقرض والاستـقراض: الاستلاف، وهو لا يكون إلا عين عـوز وحاجة والله هو الغنى الحميد، فكيف يقترض من عباده والخير بيده ومنه وإليه يعود؟

فوجب صرف هذه العبارة شرعًا، أى من ذا الذى يعمل عملاً صالحًا ابتهاء وجه الله فيجزل الله له الجزاء.

والقبض: المسك والطى والأخذ. والبسط النشر، وهما معنيان حسيان يزاولان بالجارحة. فشأنهما أن يكونا من صفات الحوادت والله ليس كمثله شيء. فوجب صرفها على النحو الآتى: والله يضيق في العطاء، ويوسع فيه لا راد لما أراد، ولا مانع لما أعطى، ولا معطى لما منع.

إن الأخذ بنظاهر هذه الآية يؤدى إلى فساد العقيدة، والذين أحدوا بظاهرها زادوا ضلالاً على ضلالهم. وقد روى ابن جرير قصة وقعت بين أبنى بكر رضى الله عنه، وبين رجل من اليهود يقال له فنحاص. دعاه أبو بكر للإيمان قائلاً: «اتق الله وآمن وصدق وأقرض الله قرضاً حسناً. فقال فنحاص: يا أبا بكر: تزعم أن ربنا فقير يستقرضنا أموالنا وما يستقرض إلا الفقير من الغنى إن كان ما تقول حقاً فإن الله إذاً فقيره؟!.

فَانَزِلَ الله تعالى: ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا... ﴾ [آل عمران: ١٨١](١).

فتأمل معى كيف ألحد هذا اليهاودى في صفات الله لما أحد معنى قول أبى بكر الذي اقتبسه من الآية الكريمة على ظاهره؟! ولم يدرك سر هذا الكلام المسوق

⁽۱) تفسير ابن جرير الطبرى (۱۲۹/٤).

مساق الترغيب والتمثيل، فقد شبه فيه العمل الصالح بالقرض يقرضه الرجل الرجل. وشبه الإثابة عليه بالقضاء الحسن الجميل. فالكلام هنا مسجاز على سبيل الاستعارة التمثيلية والقاضى بالصرف عن الظاهر هو الشرع تنزيها لله من كل نقص، ووصفه بكل كمال.

فماذا يصنع الإمام ابن تيمية إذن بهذه الآية أيقبلها على ظاهرها أم يؤولها. وأى الطريقتين أحكم وأعلم؟!.

بان لنا فيما تقدم أن صرف آية الإقراض واجب شرعًا، وأخذها على ظاهرها مفسد لكمال العقيدة في الله. ومن يقل غير ذلك يقع في المحظور والمحذور.

ومثل الآية المتقدمة قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخرَة وَأَعَدُ لَهُمْ عَذَابًا مُهينًا ﴾ [الأحزاب: ٥٧].

هذه الآية الكريمة يثبت ظاهرها أن الله - سبحانه - يناله أذى عباده كما ينال العباد أذى بعضهم. وهذا فى حق الله محال. فالله غالب على أمره وعباده ﴿ لَن يَضُرُوا اللهَ شَيْئًا ﴾ [آل عمران: ١٧٦] وفى الحديث القدسى: «يا هبادى إنكم لن تبلغوا ضرى فتضرونى، ولن تبلغوا نفعى فتنفعونى، وهذا هو الحق وفيه كمال الاعتقاد.

لهذا وجب شرعًا صرف هذه الآية عن ظاهرها بالنسبة إلى الأذى في حق الله. أما أذى رسوله فباق على الظاهر، إذ لا مانع منه شرعًا وقد وقع فعلاً.

وقد سلك المفسرون مسلك التأويل فقالوا: يتعاطون أذى الله بمعصينهم له، ومخالفة أمره. جاء هذا التأويل من مفسرى السلف كابن جسرير الطبرى^(١)، وابن كثير^(٢).

ومنهم من قال: إن أذى الله هو الأذى الواقع على رسوله؛ لأن من آذاه فقد آذى الله. ويروون في هذا خبرًا عن صاحب الدعوة ﷺ (٣).

⁽١) انظر تفسيره (المجلد الثامن ٢٢/٢٣).

⁽٢، ٣) انظر تفسير القرآن العظيم (١٨/٣) لابن كثير.

وأيًّا كان فقد وجب شرعًا صرف هذه العبارة عن ظاهرها بما يليق وكمال الاعتقاد في الله. فهل يسوى الإمام ابن تيمية بين هذه العبارة ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُوْمِنِينَ اللَّهَ ﴾ [الأحزاب: ٥٧] وبين الآية التي بعدها مباشرة: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُوْمِنِينَ وَالْمُومِنَاتِ ﴾ [الأحزاب: ٥٨] فيكون أذى الله من بعض عباده كأذى المؤمنين والمؤمنات الواقع عليهم من شرار الناس؟!

ومن الحديث الشريف وردت آثار كثيرة لم يأخذ الصحابة وعلماء الأمة من بعدهم بظاهرها، بل تأولوها تأويلاً يتسق مع مبادئ الشريعة وأصول الاعتقاد.

ومن ذلك آثار وردت ترتب الكفر على أفعال هي مجرد معاص من مسلم مؤمن لم تخرجه عن دائرة الإسلام والإيمان.

نذكر منها قوله ﷺ: "من ترك قتل الحيات خشية النار فقد كفر؟!.

وقوله عليه السلام: (من أتى حائضًا فقد كفر؟؟!

وقوله: ﴿إِذَا قَالَ الرجل للرجل: أنت لي عدو فقد كفر أحدهما بالإسلام ١٠٠٠

لا ريب أن المتبادر إلى الفهم عند سماع هذه الآثار من الكفر هو الكفر المعروف الذى هو نقيض الإيمان. ولكن مع قليل من التسروي والتفكر تندفع تلك المبادرة؛ لأن الأسباب التي رتب عليها الكفر في هذه الآثار مجرد معاص لا أثر لها في إنساد العقيدة الصحيحة لهذا تأول العلماء الكفر الوارد فيها بكفر النعمة (1).

وقالوا: إن الكفر صنفان: أحدهما الكفر بأصل الإيمان وهو ضده والآخر الكفر بفرع من فروع الإسلام فلا يخرج به [صاحبه] عن أصل الإيمان(٢)

ومثلَ هذا التَّاويل روى عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿ وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [المائدة: ٤٤].

فقال: «هم كفرة. وليس كمن كفر بالله واليوم الآخر، (٣)؟!

⁽۱، ۲، ۳) انظر في هذه الآثار وتأويلها: النهاية في «غـريب الحديث» (١٨٦/٤) لابن الآثير، وقــد عزى الحديث الأول لابن مسعود.

وغير خاف أن الداعى إلى صرف اللفظ عن ظاهره هنا هو الشرع فهو مصدر القرينة في هذه الصروفات؛ لأن الأعمال التي وصف مرتكبها بالكفر لا تخرج عن كونها معصية صادرة من مسلم، شب فيها العمل المخالف بالكفر تنفيراً منه بجامع المخالفة في كل منهما.

ومن الشعر قول الشاعر^(١):

يقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرهه آجالهم فستطول

الموتِ قدر من أقدار الله، يقضى على قوم فيموتون مبكرين ويقضى على قوم فيموتون مبكرين ويقضى على قوم فيموتون متأخرين. ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسِ أَن تَمُوتَ إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلاً ﴾ فيموتون متأخرين. ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسِ أَن تَمُوتَ إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلاً ﴾ [آل عمران: ١٤٥].

ولكن الشاعر هنا أسند ظاهرتى الموت المبكر والبطىء إلى حب الموت وكراهته (يصف قومه بالشجاعة، وعدوهم بالجبن) وصرف هذا الكلام عن ظاهره واجب من جهة الشرع. ومحال إبقاؤه على الظاهر. فالقرينة فيه مصدرها الشرع وليست اللغة. والكلام محمول معها على المجز من إساد الحدث إلى ملابس له غير ما هو له وهكذا، فإن القرينة التى مصدرها الشرع كالقرينة التى مصدرها اللغة، كلتاهما هنا يحمل الكلام معهما على المجاز.

• القرائن المقلية:

أولاً من القرآن الكريم:

لقد مر بنا مرات عديدة قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَلَّي اللّ أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٨٦] وأن العلماء مجمعون على أن المعنى: اسأل أهل القرية، وأهل العير. والقرينة الصارفة عن الظاهر هنا مصدرها العقل لذلك كانت القرينة عقلية، لأن القرية والعير لا يسألان. فالأولى جماد والثانية عجماوات.

ومن الحديث قوله عليه السلام في جبل أحد «هذا جبل يحبنا ونحبه» (٢).

⁽١) هو السموال بن عاديا انظر ص (٧٩/١) حماسة أبي تمام.

⁽٢) تأويل مختلف الحديث (١٧٩).

وصدور الحب من الحبل محال عقلاً فوجب الصرف والتناويل أى يحبنا أهله وهم الأنصار، ونحب أهله.

ومن الشعر قول الشاعر:

وما الدهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشداً

ف الدهر من حيث إنه زمان لا يروى ولا ينشد، هذا نمنوع عقى لاً. فوجب الصرف بتقدير مضاف، أى أهل الدهر ومن عاش فيه.

• قرائن العادة

أما قرائن العادة والعرف فمثل قول من يقول: رأيت الناس. فرؤية جميع الناس مستحيلة عادة وعرفًا فوجب الصرف من العموم إلى الخصوص.

ومنه: شربت الماء. فـشرب الماء كله مستـحيل عادة وعرفًا فـوجب التأويل إلى البعض من الكل.

• قرأن الحس

وقرائن الحس والمشاهدة هي الأحوال التي تصاحب المجاز من هيئة مادية، أونفسية. فمن يقول: أرواني الماء وأذهب عطشي إن كان هذا القول صادرًا بمن يحمل في يده مصحفًا أو شاهدنا في جبهته أثر السجود فهو متجوز في هذا القول، فكان الحس والمشاهدة هما مصدر القرينة. أي أرواني الله عند شرب الماء. واذهب الله عطشي عند شربه.

وهكذا تنوع مصادر القرائن، وتعين كل قـرينة منها على فهم المراد ولن تستوى القرائن في الدلالة كما يرى ابن تيمية. وبـعض القرائن يجب معها الصرف وجوبًا لافكاك منه. وقد أدرك ذلك العلماء وإن نازع الإمام ابن تيمية في نحو ﴿ يَدُ اللّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِم ﴾ [الفتح: ١٠]. بأن لله يدًا لا نعلم حقيقتها.

ففضلاً عن أن ذلك تأويل ملزم لابن تيمية ومشايعيه فإن من الأمثلة ما لا يفيد معه نزاع قطعًا.

ومن هذا قدول الحق سبحانه في شان الربح: ﴿ تُدَمِّرُ كُلُّ شَيْءِ بِأَمْرِ رَبِهَا ﴾ [الأحقاف: ٢٥] فقد أجمعوا على صرف العموم الذي فيها «كل شيء» لأنها لم يقصد بها أن تدمر السموات والأرض والجبال ولا المياه فهذا العموم، وهو ظاهر اللفظ، غير مراد. وإما المراد تدمر كل شيء مرت عليه مما شأنها أن تدمره وتؤثر فيه (١).

ونرى من هذا الكلام أن تخصيص العام بالعرف أو العادة (أو الحس والمشاهدة) أمر يكاد يكون موضع إجـماع؛ لأنه ليس إلا تفسيرًا للكلام على مقـتضى المقام، وعرف الاستعمال، وليس ذلك أمرًا غريبًا»(٢).

ومن السنة أجمعوا على تأويل قوله ﷺ: (رفع عن أمتى الخطأ والنسيان، وما استكرهوا عليه).

لأن رفع الشيء بعد وقوعه لا يكون، فلابد لتصحيح الكلام من تقدير محذوف وقدروه بأنه الإثم. أي رفع إثم الخطأ والنسيان والاستكراه (٣).

فماذا يضع الإمام ابن تيمية في مثل هذه النصوص؟ أيجرى العموم على عمومه في الآية الكريمة أم يؤول كما أول المؤولون؟!

وماذا يكون المرفوع عنده في الحديث؟ أهو الخطأ نفسه؟ والنسيان نفسه؟ والاستكراه نفسه؟

وكيف يقال إنها رفعت وما تزال نفسى تخطئ وتستكره؟

بل ماذا يقول في ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمُّهَاتُكُمْ ﴾ [النساء: ٢٣]؟! التحريم واقع على الذوات أم على معان لازمة لذوات الأمهات؟ وهل كل المعانى اللازمة لذوات الأمهات هي المحرمة كالنظر والحديث معهن، والرضاع منهن، وحنانهن وعطفهن؟ أم المحرم هو معنى واحد أجمعت الأمة عليه، وهو نكاح الأمهات.

⁽١) الموافقات للشاطبي (٣/ ٢٧١).

⁽٢) مالك حياته وعصره. آراؤه وفقهه (٢٥٤) للإمام أبى زهرة ما عدا ما بين العلامة بن (...) فزيادة من عندنا.

⁽٣) نفس المصدر (٢٥٥).

أمن المستساغ عند الإمام ابن تيمية إبقاء هذه النصوص على ظواهرها وهو العالم الفقيه الذى ملأت فتاواه واجتهاداته الآفاق، وتغنت بها الركبان، ووعاها وعى الزمان؟

أما قوله إن الفعل له فاعل، وله مفعول، وهما قرينة فأين المجارّ حمين يقترن الفعل بفاعله، أو يقع على مفعوله (١٩)

فإن جوانبا على هذا أن اقتران الفعل بفاعلـه يكون مجازاً أحيانًا مثل قوله عليه السلام: «إن مما ينبت الربيع» والمنبت هـو الله لا الربيع فهذا الاقتران صـير الكلام مجازاً. وهو لازم مذهب أهل السنة الذين كان ابن تيـمية من أبرز أعـلامهم في العصور الوسيطة.

وكذلك إيقاع الفعل على مفعول يكون مجازاً احيانًا مثل: «قـتل البخل وأحيا السماحا» والبخل ليس ذا روح حتى يقتل. والـسماح حتى ولو كان مما يحيا فليس فى استطاعة مـخلوق إحيـاؤه. وإنما المحيى هو الله وصفوة القول: إن القرائن نوعان:

- نوع يكون معه الكلام مجازًا، وهذا متفق عليه بين العلماء اتفاقًا يكاد يكون الجماعًا(٢).
- ونوع لا يكون معه الكلام مجازاً. وهذا هو المذهب الصحيح المطابق الواقع. ومعتقد علماء الأمة على اختلاف منازعهم واتجاهاتهم الفكرية ولا نقول هو مذهب الجمهور، بل هو أقوى وصفاً من هذا، ولذلك نقول، وندين الله بما نقول، إنه مذهب يكاد يكون مجمعًا عليه بين علماء الأمة. بل هو إجماع؛ لأن الذين خالفوا فيه لم يبنوا مذهبهم على أسس تصلح أن يبنى عليها مذهب صحيح. والفرق كبير بين من اجتهد فأصاب، ومن اجتهد فأخطأ.

⁽١) هذا معنى كلامه لا لفظه: انظر الإيمان (١٣٠).

⁽٢) هذا بالنسبة إلى قلة المخالفين ومنهم الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم في بعض مصنفاته.

فالمصيب له أجران: أجر الاجتهاد، وأجر الإصابة. والمخطئ له أجر واحد، هو أجر الاجتهاد مع خلوص النية. وليس عليه إثم الخطأ. وهذا من رحمة الله بعباده.

• مناقشة ابن تيمية أدلة المجوزين،

من المحاور التي اعتمد عليها الإمام ابن تيمية في رد المجاز وإبطاله مناقشة أدلة مجوزى المجاز، وبخاصة استشهادهم بالنصوص من القرآن الكريم وما أثر عن العرب. وقد آثرنا تتمة للمواجهة أن نستعرض بعضًا من محاولاته في هذا المجال. ولن نطيل فيه، لأن لدينا في المواجهة ما هو أهم من كل ما تقدم. وإن كان كل ما قلناه فيما مضى لازمًا في المواجهة. ونشير قبل الأخذ في الحديث إلى أن الإمام ابن تيمية يلجأ أحيانًا أمام ما استشهد به مجوزو المجاز إلى القول بدلالة النضمن، أي أن اللفظ يدل على معناه الظاهر وعلى المعنى الذي قال مجوزو المجاز أنه – مجاز بالتضمن.

كما يقاوم القول بالمبادرة عند الإطلاق من القرائن بأن اللفظ مستعمل في المعنيين: الاصلى والمجازى، بيد أنه في أحد المعنيين (الاصلى) كثر استعماله، وفي غيره (المجازى) قل استعماله! وهدفه من هذا كله إنكار المجاز جملة باختراع بدائل يستند إليها معنى اللفظ. ونقدم فيما يأتى بعضًا من أقواله: ق. . . ليس لمن فرق بين الحقيقة والمجاز فرق معقول يمكن به التمييز بين نوعين. فعلم أن هذا التقسيم باطل(؟!) وحينشذ فكل لفظ موجود في كتاب الله وسنة (١) رسوله فإنه مقيد بما يبين معناه، فليس في شيء من ذلك مجاز (؟!) بل حقيقة ولهذا لما ادعى كثير من المتأخرين أن في القرآن مجازًا وذكروا ما يشهد لهم رد عليهم المنازعون جميع ما ذكروه قيم أن يشهر ما ذكروه قوله تعالى: ﴿جدارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَ ﴾ جميع ما ذكروه قيم المجيوان والإرادة إنما تكون للحيوان فاستعمالها في ميل الجدار مجاز.

⁽١) لفظ «سنة؛ غير موجود في الأصل. والصواب إثباتها.

فقيل لهم لفظ الإرادة قد استعمل في الميل الذي يكون معه شعور وهو ميل الحي، وفي الميل الذي لا شعور فيه. وهو ميل الجماد، وهو من مشهور اللغة: يقال: «هذا السقف يريد أن يقع؟ وهذه الأرض تريد أن تحرث، وهذا الزرع يريد أن يستقى، وهذا الشمر يريد أن يقطف. وهذا الشوب يريد أن يغسل. وأمشال ذلك»(١).

• وقضة مع هذا الكلام:

أول ما يلفت النظر في كلام المؤلف هذا جزمه أن كل لفظ في القرآن والسنة حقيقة. وفي هذه التسمية «حقيقة» اعتراف ضمني بالمجاز، لأن لكل معنى عام في اللغة ضد ومقابل:

مثل: الصحة والمرض، والغنى والفقر، والطول والقصر، والعلو والسفل والحضور والغياب، والسبع والجوع، والرى والعطش، والضحك والبكاء والسرور والحزن، والكثرة والقلة، والوجود والفناء، والرجولة والانوثة، والطول والعرض، والجهر والهمس، والحياة والموت، وغير ذلك من المعانى العامة التي لا يدرك أحدها إلا بتصور ما يقابله فالكلام المسمى حقيقة منظور فيه إلى قسيمه المسمى مجازًا، وإلا لما جاز لنا أن نقول هذا حقيقة. وكان يجب الاقتصار على القول بأنه كلام.

ومن ينكر هذه المقابلات بين المعانى العامة أو المعانى الكلية، فلسيأتنا بمعنى عام أو كلى ليس له مقابل. هذا أولاً.

أما ثانيًا: فإن الإمام ابن تيمية يذهب إلى أن لفظ الإرادة مستعمل في إرادة ما له شعور وإحساس، وفي إرادة الجماد، ومع تسليمنا له بهذا الاستعمال فلن يسلم له يتساوى الاستعمالين؛ لأن الإرادة عملية نفسية ذات عناصر تـتكون منها قبل أن تبرز إلى الوجود والظهور، وفي أقوى مظاهرها اختيار أمر على أمر بعد التردد بينهما والنزوع إلى واحد وقع عليه الميل والاختيار، وفي هذا يقول الراغب: هوالإرادة في الأصل قوة مركبة من شهوة وحاجة وأمل، وجعلت اسمًا لنزوع

⁽١) الإيان (١٠٢ – ١٠٣).

النفس إلى الشيء مع الحكم فيه بأنه ينبغي أن يفعل أو لا يفعل. ثم يستعمل مرة في المبدأ، وهو نزوع النفس إلى الشيء. ومرة في المنتهى وهو الحكم فيه بأنه ينبغى أن يفعل أو لا يفعل. فإذا استعمل في الله فإنه يراد به المنتهى دون المبدأ فإنه يتعالى عن معنى النزوع. فمتى قيل: أراد الله كذا فمعناه حكم فيه أنه كذا وليس كذا... وقد يذكر - يعنى لفظ الإرادة - ويراد به القصد نحو: ﴿لا يُرِيدُونَ عُلُوا فِي الأَرْضِ وَلا فَسَادًا ﴾ [القصص: ٨٣] أي يقصدونه ويطلبونه. والإرادة قد تكون بحسب القوة التسخيرية والحسية. كما تكون بحسب القوة الاختيارية. ولذلك تستعمل في الجساد وفي الحيوانات. نحو ﴿جِدارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَ ﴾ ويقال: فرسى تريد النبنه(۱).

في هذا النص يقسم الراغب الإرادة تقسيمًا ثلاثيًّا:

- الإرادة الاختـيارية وهى أسمى أنواع الإرادة ولا تكون إلا مـن العاقل المفكر
 المتدبر في الأمور، المميز بين الأشباه والنظائر، والغث والسمين.
- والإرادة الحسية المادية وهي تكون من الحيوانات التي فسيها إحساس وليس لها ما للإنسان من قوة التمييز.
- والإرادة التسخيـرية، وهي ما يقع على الجمادات من تصرفات لا أثر لهـا فيها والإرادة باعتبارها قوة مركبة من عدة عناصر لا تقع من الجمادات التي لا اختيار لها.

وتقع من الحيوانات بميل غررى. فهو مرحلة وسيطة بين الإرادة الكاملة الصادرة من الإنسان العاقل بالفعل.

وبين ما يشبه الإرادة من حيث التسخير. إذن فورود الإرادة في كلام العرب مسندة إلى الحيوانات والجمادات لم يكن المقصود منه سوى الدلالة عندهم بل هي في الإنسان العاقل بالفعل حقيقة. وفي غيره قياس ومجاز، ولو كانت إرادة الحيوانات والجمادات مثل إرادة الإنسان لما أهدر الشرع الأضرار التي تقع على الإنسان من العجماوات ولما قال عليه السلام: «جرح العجماوات جبار» يعنى

⁽۱) المفردات (۲۰۱– ۲۰۷).

لا تبعة عليها فيه. ولكان القصاص من الحيوانات إذا رفنصت إنسانًا فمات. ولم يقل بهذا أحد.

وإذا كان جرح العجماوات هدراً. وهى أرقى من الجمادات لما ركب فيها من إحساس وإدراك فإن جرح الجمادات أولى بعدم الاكشرات. وليس بعد هذا الفرق من كلام أو نزاع.

والعرب تكلمت بالحقائق، وتكلمت بالمجازات. فورود صور من المجازات في كلامهم لا يعنى أنه حقيقة. ولا يصلح دليلاً على تساوى الدلالات عندهم في كل ما صدر عنهم وهم أرباب البيان، وذواقو الجسمال فيه. ولهم من الصور المجازية الكثير.

قال الجاحظ: ويقال إن أول من سمى الأرض التى لم تحفر قط، ولم تحرث إذا فعل بها ذلك مظلومة النابغة حيث يقول:

إلا الأوارى لأيا مسا أبينهسا والنؤى كالحوض فى المظلومة الجلد ومنه قيل «سقاء مظلوم إذا أعجل عليه قبل إدراكه... ا(١).

ثم تابع الشعراء والأدباء النابغة فسموا بعض الجسمادات والأسماء المعقبولة مظلومة.

فهل ظلم الأرض عند النابغة ومتنوقى الجمال القولى فى الجاهلية مثل ظلم الناس بعضهم بعضاً، والذى من أجله تعاهد قوم من أشراف العرب قبل الإسلام وأنشأوا «حلف الفضول» الذى كان من أبرز أعماله رد الظلم عن المظلومين؟

وهل ظلم الأرض والبطاح والسقاء واليوم (٢) مثل الظلم الذي من أجله أنشأ عمر بن عبد العزيز «ديوان رد المظالم» التي ألحقها أمراء بني أمية بالرعية. ؟

⁽١) الحيوان (١/ ٣٣١) تحقيق د/ عبد السلام هارون.

 ⁽٢) البطاح والسقاء واليوم وصفت بالظلم أى: مظلومة فى أقوال بعض الشعراء الذين تابعوا النابغة فى وصفه
 الأرض. انظر المصدر السابق وكذلك اللسان (مادة ظلم).

أم أن هناك فرقًا بين الظلمين كان أحدهما من أجل ذلك الفرق حقيقة. والآخر نقلاً عنها ومجارًا وأن يسموا هذه الظواهر بما سماها به اللاحقون؟!

ه نص آخر:

وينتقل الإمام ابن تيمية لرد شاهد آخر هو قبوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخُوفِ ﴾ [النحل: ١١٢] ويقول فيه: "فإن من الناس من يقول: الذوق حقيقة في الذوق بالفم واللباس بما يلبس في البدن وإنما استعير هذا وهذا. وليس كُذلك بل قال الخليل: الذوق في لغة العرب هو وجود طعم الشيء. والاستعمال يدل على ذلك، (١).

ه إيضاح:

ينبغى أولاً أن نوضح هذا النص بما يساعد على تصور معناه ويمهد لمناقشته. وهو يشتمل على الأفكار الآتية:

- الإشارة إلى مذهب من قال: الذوق واللباس في الآية الكريمة مستعاران.
 - تعقیب ابن تیمیة علیه بقوله (ولیس كذلك).
- استدلاله على صحة قوله بقول الخليل إن الذوق في لغة العرب وجود طعم الشيء.
- استشهاده عملى صحة قول الخليل بأن الاستعمال يؤيده. وقد راح ابن تيمية يسوق آيات كثيرة جاء فيها لفظ الذوق. . وينتهى بعد ذلك إلى:
- أن لفظ الذوق يستعمل في كل ما يحس به، ويوجد ألمه أو لذته ولا يفهم
 منه الذوق بالفم إلا بقيد مثل ذقت الطعام، وذقت الشراب؟!.
- وأن اللباس يستعمل في كل ما يغشى الإنسان ويلتبس به ويستشهد بقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴾ [النبأ: ١٠].

⁽١) الإيمان (١٠٤).

و نقد هذا الكلام:

ظاهر مما تقدم أن الإمام ابن تيمية في دعواه عمومية الذوق في الإحسان ليس له دليل سوى ما نقله عن قول الخليل: أما دعواه عمومية اللباس في كل ما يغشى الإنسان ويتلبس به فليس له فيه دليل نقلى. وإنما هي دعوى ادعاها واجتهد اجتهادًا من عند نفسه محاولاً إثبات صحتها، كما نهج هذا المنهج مع دعوى عمومية الذوق بعد الاستشهاد عليها بقول الخليل رحمهما الله.

وعلى هذا الأساس نمضى فى النقد بادئين بدليله النقلى وهو قول الخليل: أولاً: قول الخليل:

ما نقله الإمام ابن تيمية عن الخليل ليس مفيداً له في إثبات صحة دعواه، وذلك من وجهين:

أحدهما: منظور فيه إلى عبارة الخليل نفسه، وثانيهما: النظر فيما قاله العلماء غير الخليل في معنى الذوق ودلالته. ولنبدأ بالوجه الأول، وهو:

• النظرفي عبارة الخليل؛

عبارة الخليل فيها إجمال، وهي على ما فيها من إجمال دلت دلالة قوية على أنه أراد ذوق اللسان لا مطلق إحساس كما ادعى ابن تيمية. وذلك لأن الخليل قال: «وجود طعم الشيء. فكلمة طعم هذه خاصة بما يؤكد أو يشرب. والطعام هو المأكول. والطعم أثره في اللسان من حلاوة ومرارة ومزازة».

ويؤيد هذا أن الحواس الخسس التى زود بها الإنسان جعلت لكل واحدة منها وظيفة خاصة: فالعين للإبصار، والأذن للسمع، والأنف للشم، واليد للمس ثم اللسان للذوق، ولا تتعدى حاسة منها وظيفتها المخلوقة من أجلها، كذلك لا يشاركها غيرها على وجه الحقيقة فى وظيفتها. فكيف ساغ للإمام ابن تيمية أن يشرك مع اللسان غيره فى وظيفته ويدعى أن هذا حقيقة فى اللسان وغيره؟!

وهل له أن يشرك مع العين غيرها في الإبصار؟ ومع الأذن غيرها في السمع؟ ومع الأنف غيره في الشم. ؟ وإذا كان هذا ليس له ولا لغيره ولم يقل به أحد، فكذلك اللسان؟!

ولو كان المؤلف قد تتبع مادة «طعم» في القرآن الكريم وما اشتق منها ما وجدها مستعملة إلا فيما يؤكل. ولا موضع للأكل إلا الفم الذي هو موطن اللسان(١).

فالخليل أذًا لما قبال: وجود طعم الشيء، اكتفى بذكر «طعم؛ عن ذكر اللسان فأجمل إجمالاً لا يخل بالفهم. ولهذا فإننا نكرر ونقول: إن عبارة الخليل لا تفيد الإمام ابن تيمية، فهي حجة عليه وليست له.

ثانيًا، أقوال العلماء في معنى الذوق ود لالته:

تناول العلماء من بعد الخليل جمع اللغة وتدوينها وشرح معانيها واهتم فريق منهم بشرح كلمات القرآن على نظام التأليف المعجمى كالراغب، وما قالوه فى مادة قذاق؛ جاء بمنزلة الشرح والتفصيل للإجمال الوارد فى كلام الخليل: قالذوق وجود الطعم بالفم. وأصله فيما يقل تناوله دون ما يكثر... واختير فى القرآن لفظ الذوق فى العذاب لأن ذلك وإن كان المتعارف للقليل فهو مستصلح للكثير فخصه بالذكر ليعم الأمرين وكشر استعماله فى العذاب... والم

فها هو ذا يـضيف الطعم إلى الفهم، مكملاً مـا بدأه الخليل، ويقول إن الذوق يطلق على ما كان تناوله قليلاً. وأكثر استعماله في العذاب.

ويقول الزمخشرى: اذقت الطعام وتذوقته شيئًا بعد شيء.. ومن المجاز: ذقت فلاتًا، وذقت ما عنده. وتقول: ذقت الناس وأكلتهم ووزنتهم وكلتهم فما استطبت طعومهم...ا(٣).

 ⁽١) ادعو القارئ الكريم أن يراجع الآيات المذكور رقمها ليستأكد من صحة ما نقول والآيات هى: الأحزاب
 (٥٣) الماندة (٦٣) البقرة (٢٤٩) الانعام (١٣٨- ١٤٥) يس (٤٧) الحج (٣٦) و(٢٨) المائدة (٥- ٨٩) الإنسان (٩) الكهف (٧٧) المجادلة (٤) وغير ذلك كثير.

⁽٣) المفردات (١٨٠). (٣) أساس البلاغة (٢٠٩).

فالذوق حقيقة إنما يكون فيما يدخل إلى الجوف عن طريق الفهم، ثم توسعوا في معناه فعبروا به عن التجارب، وغيرها. كما استعمله القرآن الكريم أكثر ما استعمله في الذوق من شدة ما استعمله في الذوق من شدة الإحساس وسرعة حصوله.

وصاحب اللسان يكشر من شرح المادة والإيرادات عليها، ثم يقول في غضون كلامه:

وهذا من المجاز أن يستعمل الذوق وهو ما يتعلق بالأجسام في المعاني كــقوله تعالى: ﴿ فَأَقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ ﴾ تعالى: ﴿ فَقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩] وقوله: ﴿ فَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ ﴾ [الحشر: ١٥]... ويقال: ما ذقت ذواقًا: أي شيئًا. وهو ما يذاق من الطعام، (١٠).

• اللباس

أما اللباس فهو حقيقة فيما يلبس مجاز فيما يستر ويغشى.

والاستعمال يؤيد ذلك. ففي قوله تعالى: ﴿لِبَاسًا يُوارِي سُوءَاتِكُمْ وَرِيشًا ﴾ [الأعراف: ٢٦] قسط ما يلبسه الإنسان من ثيباب حسية، إذ هي التي توارى السوءات عن النظر.

ويؤيده قوله تعالى في شأن آدم وحواء وإغراء الشيطان لهما: ﴿ يُنزِعُ عَنْهُمَا لِبُرِيَهُمَا سُوْءَاتِهِمَا ﴾ [الاعراف: ٢٧].

وقوله فى نعيم أهل الجنة: ﴿ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضُرًا مِن سُندُسٍ ﴾ [الكهف: ٣١]. فاللباس هنا هو الثيباب الحسية بدليل إيقاع يلبسون، وينزع عليبها، وكونها توارى السوءات.

أما اللباس المعنوى فهو يشترك مع اللباس الحسى فى أصل الاستقاق فكلاهما فيه إخفاء وستر. ولذلك لما عطف اللباس المعنوى المجازى على الحسى فى قوله تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقُونَ ﴾ تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوارِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٦] جاء فيه (قراءتان:

⁽١) لسان العرب (مادة ذاق).

الأولى: برفع لباس. وهى قراءة ابن كثير وعاصم. وأبى عمرو وحمزة. الثانية: بنصب لباس، وهى قراءة نافع، وابن عامر والكسائى(١).

فقراءة النصب على أن الواو عاطفة. وقراءة الرفع على أن الواو للاستثناف وهذا يفهم منه مغايرة لباس التقوى لما تقدم عليه من «لباسًا وريستًا» مغايرة المعنويات للحسيات.

وتسمية التقوى لباسًا لانها تكف صاحبها عن المعاصى وتستره سترًا معنويًا كما أن الثياب تستر العورات وتجمل لابسها(٢).

أما لباس الجوع والجوف، فهو مثل لباس التقوى معنويان والمراد من لباس الجوع والحوف أنهمنا قد أحاطا بالقوم كما يحيط اللباس بلابسه فهو استنعارة، والإذاقة استعارة للاستشعار والإحساس البالغ.

وما أروع وأجمل ما قاله الإمام جار الله في توجيه هذه الآية بيانيًا: «فإن قلت الإذاقة واللباس استعارتان فما وجه صحتهما؟ والإذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار فما وجه صحة إيقاعها عليه؟

قلت: أما الإذاقة فقد جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد، وما يمس الناس منها. فيقولون: ذاق فلان البؤس والضر، وإذاقة العذاب.

شبه مـا يدرك من أثر الضرر والألم بما يدرك من طعم المر والبشع وأمــا اللباس فقد شبه به لاشتماله على اللابس ما غشى الإنسان والتبس به من بعض الحوادث.

وأما أيقاع الإذاقة على الجـوع والخوف فلأنه لما وقـع عبارة عـما يغشـى منها ويلابس فكأنه قيل: فأذاقهم ما غشيهم من الجوع والخوف^(٣).

هذا هو المذهب الجـزل، والقول الفصل، الكـاشف عما في التنـزيل من أسرار البيان، ودقائق المعاني، بما فيه للعقل إقناع، وللذوق إمتاع. وللروح غذاء.

⁽١) السبعة في القراءات لابن مجاهد (٧٨٠) تحقيق د. شوقي ضيف.

⁽٢) راجع تفسير هذه الآية في الكشاف- البحر المحيط- روح المعاني تفسير أبي السعود.

⁽٣) الكشاف (٢/ ٤٣١).

• نص ثالث:

ثم انتقل المؤلف إلى شواهد أخرى قال إن مجوزى المجاز استدلوا بها على صحة مدعاهم. وبعد أن عرضها ردها عليهم. وفي هذا يقول: «وكذلك ما ادعوا أنه مجاز في القرآن كلفظ المكر والاستهزاء والسخرية المضاف إلى الله. وزعموا أنه مسمى باسم ما يقابله على طريق المجاز».

هذه هى الدعوى كما يصورها الإمام. ثم يعقب عليها بما يدفعها فى نظره في نظره في الدعوى كما يصورها الإمام. ثم يعقب عليه بمن لا يستحق كانت فيقول: «وليس كذلك. بل مسميات هذه الأسماء إذا فعلت بمن فعلها بالمجنى عليه عقوبة لم بمثل فعله كانت عدلا)(١).

ثم يسوق من الآيات: ﴿ وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكُرًا ﴾ [النمل: ٥٠]. ﴿ فَيَسْخَرُونَ مَنْهُمُ سَخرَ اللَّهُ مِنْهُمْ ﴾ [التوبة: ٧٩] وغيرهما.

ثم يقول: «ولهذا كان الاستهزاء بهم فعلاً يستحق هذا الاسم» ثم نقل حديثًا عن ابن عباس يفيد أن الاستهزاء بهم أن يفتح لهم باب من الجنة فيسرعون إليه فيغلق، فيضحك منهم المؤمنون. ثم يسقول: «وقيل إنه يظهر لهم في الدنيا خلاف ما أبطن في الآخرة...» ثم ينتهي من هذا كله إلى فصل القول عنده فيسقول: «وهذا كله حق، وهو استهزاء بهم حقيقة»(٢).

ولنا على هذا الكلام ملاحظتان:

الأولى: إن هذه النصوص عند البيانيين من باب المشاكله، وهى: تسمية الشيء باسم غيره لوقوعه في صحبته لفظاً أو تقديرًا، وهذا من الوقوع اللفظي. والمشاكله لا يتوقف تحقيقها على المجاز بل هي من الصور الحقيقية التي لا مجاز فيها. وإن وقع فيها مجاز فذلك ليس من شرطها. وقد تقدم تفصيل الكلام فيها(٣).

(١) الإيان: (١٠٦).

⁽٢) انظر هذه النقول في الإيمان (١٠٧).

⁽٣) انظر (٥٧) من هذه الدراسة.

وإنما الذى عنده من المجاز هم الأصوليون، وبعض اللغويين كابن قتيبة وغيرة. والمعول عليه فى هذا هم البلاغيون؛ لأنهم وضعوا الفروق الدقيقة بين ما هو مجاز وما هو غير مجاز من الفنون البلاغية، ومن المعروف أن الأصوليين ومن جرى مجراهم من بعض اللغويين والأدباء والنقاد كابن رشيق وابن الأثير ومتقدمي البلاغيين كأبي هلال العسكرى يخلطون بين بعض الفنون البلاغية فيرون ما ليس مجازًا مجازًا.

فعلينا أن نـأخذ من هؤلاء ما كـان صوابًا، ونعرض مـا خلطوا فيـه ولا نأخذ قولهم قضية مسلمة.

والذى عليه البلاغيون أن وقوع اللفظ فى صحبة غيره إنما يبيح أن يطلق اسم الأول على الثانى ولا يرقى به إلى درجة المجاز. وقد بينا هذا بكل وضوح فى غير هذه الدراسة(١).

وعلى هذا نقرر أن ما ذكره الإمام ابن تيمية من نفى التجوز فى الأمثلة التى ساقها من القرآن الكريم مذهب صحيح موافق لما عليه البلاغيون مع اختلاف المنازع.

فابن تيمية يذكر المجاز فيها في إطار مذهبه المعروف في إنكار المجاز جملة وتفصيلاً.

والبلاغيون لا يقولون بالمجاز فيها لا لأن المجاز غير واقع، ولكن لأن المشاكلة نفسها لا مجاز فيها. فهي عند البلاغيين مناقشة في المثال لا في المبدأ. . . وعند ابن تيمية مناقشة في المبدأ قبل أن تكون مناقشة في المثال.

أما الملاحظة الشانية: فإن الإمام ابن تيمية وإن استطاع أن ينفى المجاز فى هذه النصوص التى ساقها بحمل الكلام على الحقيقة مستشهدًا بما روى من نصوص عن النبى على الحسن البصرى فإنه لا يستطيع أن يجد معينًا له على نصوص أخرى من المشاكلة وردت فى القرآن ولم يذكرها. بعضها متعلق بالله - سبحانه - ويعضها بأشياء أخرى.

⁽١) ينظر كتابنا: البديع من المعانى والألفاظ: مبحث المشاكلة (ط. مكتبة وهبة).

فما وقع مضافًا إلى الله قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنسَاكُمْ كُمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا ﴾ [الجائية: ٣٤].

﴿ فَذُولُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ ﴾ [السجدة: ١٤].

﴿ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيهُمْ ﴾ [التوبة: ٦٧].

ليس فى وسع الإمام ابن تيمية، ولا فى وسع أحد أن يقول إن النسيان المضاف إلى الله فى هذه الآيات حقيقة، لأن الله لا ينسى. فالنسيان نقص والله منزه من كل نقص وإنما المراد من النسيان – هنا – عقابهم على نسيانهم الله. ولكنه عدل عن التسمية الحقيقية له فلم يقل فى الأولى: إنا نعاقبكم. ولم يقل فى الثانية: إنا عاقبتكم ولم يقل فى الثائة: فعاقبهم، بل عدل عنه إلى: ننساكم، ونسيناكم، وفنسيهم لغرضين أحدهما بيانى. والثانى تربوى:

فالبياني: إن وقــوع العقـــاب على النسيان في صحبة النسيان جور تسميته باسم ما وقع مصاحبًا له.

والتربوى: هو تحسيسرهم وتنديمهم وأشعارهم أن الجيزاء من جنس العمل وإنما صلح النسيان أن يقع بديلاً عن العقاب؛ لأن من نسى شيئًا أهمله والمعنى أن الله حرمهم من كل أنعامه وألطافه وإحساناته حرمة المنسى ممن نسيه.

ومن يذهب في مثل هذا الموضع إلى القول بالمجاز فله في قوله شفيع؛ لأن من قال إن المشاكلة من المجاز لم يخطئ كل الخطأ. ولم يصب كل الصواب.

وصفوة القول: إن إبقاء اللفظ هنا على ظاهره إذا اعتقده من إبقاء على ظاهره وليجة تؤدى إلى الكفر والجهل بكمال الله. نعوذ بالله من هذا القول، ونبرأ إليه براءة يوسف مما رمى به.

أما ما جاء في غير الله فمنه قوله تعالى: ﴿ فَمَنِ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة: ١٩٤]. وقوله: ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّعَةً سَيِّعَةً مَثَّلُهَا . . ﴾ [الشورى: ٤٠].

﴿ وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنَّ قُلْ أُذُنَّ خَيْرٍ لِّكُمْ ﴾ [التوبة: ٦١].

إن الجزاء الواقع على الاعتداء والإساءة عقاب عادل لا اعتداء ولا سيئة وإلا لما أقره الشرع الحكيم.

وإبقاء لفظى الاعتداء والسيئة فى الآيتين على ظاهرهما قبيح كل القبح، فلا يمكن أن يسمى العقاب العادل اعتداء وسيئة، وقد مدحه الله فى كتابه العزيز وجعله حياة: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ [البقرة: ١٧٩] ولا مخرج من هذا إلا بحمل التسمية المستعارة من تسمية ما وقع مصاحبًا له وهذا ما ينكره الإمام ابن تيمية ويجزم بأنه حقيقة.

وهذا مثلما تقدم له غرضان بیانی وتربوی:

فوقوع العقاب المماثل العادل في صحبة الاعتداء الآثم جوز أن يطلق اسمه عليه فيعبر عنه به، وكذلك تسميته سيئة في الآية الثانية وأما الـتربوى فهو الإشعار بأن الجزاء من جنس العمل: اعتداء باعتداء. وسيئة بسيئة.

ويضاف إلى هذين الموضعين غرض تربوى آخر، فالاقتصاص من المعتدى حق مقرر شرعًا للمعتدى عليه، ولئلا يبالغ فى الاقتصاص فيلطم بدل اللطمة لطمتين مثلاً. وهذا من شأنه أن يتزايد معه الشر، وتلد الخصومة، من أجل ذلك سمى العقاب اعتداء وسيئة ليشعر المقتص وهو يمارس حقه فى القصاص ممن اعتدى عليه بأنه مسئله معتد فيقف عند الحد المأذون فيه ولا يبالغ؛ وقد يدفعه إلى المبالغة فى القصاص شعوره - كما قلنا - بأنه صاحب الحق. فانظر إلى حكمة البيان كيف تكون؟

وفى الآية الثالثة: «ويقولون هو إذن.. «إجراء «أذن» الثانية على حقيقتها المرادة من «أذن» الأولى؛ لأن معناها: الرجل الذى يصدق كل ما يسمع ويقبل قول كل أحد سمى بالجارحة التى هى آلة السماع كأن جملته إذن سامعة. ونظيره قولهم للربيئة «عين» وإيذاؤهم له هو قولهم هو أذن»(١).

And the second second

⁽١) الكشاف: (١٩٩/٢).

رموه بأنه لا تمييز عنده يفرق به بين الأمور صحيحها وسقيمها، فقالوا هو أذن.

ثم قال الله فى الرد عليهم ﴿ قُلْ أُذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ ﴾ [التوبة: ٦١] فابطل دعواهم، فهو كما قالوا ولكن لا يسمع ولا يصدق إلا الحق والخير، جاراهم فى التسمية، ولكن قصرها على الصالح من القول والتصديق به.

وما كان الله ليسمى رسوله أذنًا - هكذا - إلا لوقوعه في مقولتهم، وما أشبه هذا بما هو معروف في أدب البحث والمناظرة من مجاراة الخصم على قول يقوله ثم يتوصل بذلك القول إلى خلاف ما يريده الخصم. وفي إضافة الأذن إلى الحير كل البيان وكل البلاغة مع المغايرة التامة بين «أذن» التي أطلقها المشركون على رسول الله. وبين «أذن» التي وردت في الرد عليهم. وهذه التسمية في الأصل «مجاز مرسل» علاقته الجزئية وفيه من المبالغة ما فيه والسؤال الذي نظرحه الآن: هل كان العربي في عهد النزول يفهم من قولهم: هو أذن نفس المعني يفهمه من قوله تعالى: ﴿ الْأَذُنُ بِالأَذُنُ ﴾ [المائدة: ٤٥]؟!

أم أن الدلالتين مختلفتان وإن اتفقتا لفظاً. فالأذن في الأصل موضوع للجارحة. ثم نقل في قولهم: هو أذن. إلى معنى مختلف الاختلاف الواقع بين المعانى الأول، والمعانى الثوابى، سواء كانت المعانى الثوانى مجازاً أم من شعبة تقرب من شعب المجاز. وقولهم هو أذن أبلغ من قولهم: يصدق كل ما يسمع لما في دهو أذنا من المبالغة والتخييل.

• ونص رابع،

ويتصدى الإمام ابن تيمية لأبرز مشال استشهد به مجوزو المجاز على وروده فى القرآن الكريم، بل إنه لفت أذهان كل من كتبوا حول معانى القرآن أو فى علوم اللغة بوجه عام. وفيه يقول: «ومن الأمثلة المشهورة لمن يشبت المجاز فى القرآن: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] قالوا: المراد به أهلها، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، (١).

⁽١) الإيمان: (١٠٧ – ١٠٨).

وقد أطال المؤلف في الرد على هذا الشاهد، ولكن يمكن خلاصة رده في قوله الآتى: قفيل لهم: لفظ القرية والمدينة والنهر والميزاب وأمثال هذه الأمور التي فيها الحال والمحل، وكلاهما داخل في الاسم، ثم قلد يعود الحكم على الحال، وهو المكان، وتارة على المحل، وهو المكان.

وكذلك في النهــر يقال: حفــرت النهر، وهو المحل، وجــرى النهر، وهو الماء ووضعت الميزاب، وهو المحل، وجرى الميزاب، وهو الماء،(١).

ومعنى كلامه أن ما يشتمل على حال ومحل من الألفاظ إذا عاد الحديث عنه بمراعاة الحال، أو بمراعاة المحل فالمعنى واحد فى الحالتين، أنه حقيقة فيهما لا مجاز.

وضرب على ذلك أمثلة مصنوعة، وأخرى من القرآن الكريم جرى الحديث فيها مرة على المكان، وأخرى على الحال فيه. وليس للإمام إلا هذه المحاولة في الرد على مجوزى المجاز المستشهدين بآية سؤال القرية.

• رأينا في هذا الكلام:

إذا دققنا النظر في كلام الإمام هنا وجدناه يعتمد على عموميات وهي أن اللفظ المشتمل على محل وحال جاز الحديث عنه بمراعاة أحدهما، المحل مرة، والحال فيه مرة، واستشهد على هذا بورود القرآن الكريم مرة مراعبًا للحال. ومرة مراعبًا للمحل وذلك مشل قوله تعالى: ﴿وَكَأَيْنِ مِن قَرْيَةٍ هِي أَشَدُ قُوةً مِن قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجَتْكَ أَهْلَكُنَاهُمْ فَلا نَاصِر لَهُمْ ﴾ [محمد: ١٣].

لأن قوله: أخرجتك جاء لفظ الـقرية بمعنى المحل، وقوله: أهلكناهم جاء على لفظ القرية بمعنى الحال وهم السكان.

أقول هذا حق. وله في القرآن الكريم نظائر أخرى، ولكنه ليس بمفيد لابن تيمية في إثبات مدعاه.

⁽١) الإيمان: (١٠٨).

لأن غيره من العلماء لم يجر اللفظ على ظاهره حين يجرى على المحل دون الحال، ولكنه يؤوله بالحال. ومنهم الإمام الشافعي رضى الله عنه. ولا بأس من إعادة قوله؛ لأن له المقام أوثق صلة.

قال الإمام الشافعي رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢] ونظائرها في القرآن ما يأتي:

• المراد من القرية أهلها:

دقال الله تبارك وتعالى: ﴿ وَاسْئَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضَرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُم بَمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٣] فابتدأ جل ثناؤه ذكر الأمر بمسالتهم عن القرية الحاضرة البحر فلما قال: إذ يعدون في السبت. دل على أنه إنما أراد أهل القرية؛ لأن القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا غيره.

وإنه إنما أراد «بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون، (١٠).

وقال: ﴿ وَكُمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالَةً وَأَنشَأَنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ (١٦) فَلَمَّا أَحَسُوا بَأْسَنَا إِذَا هُم مَنْهَا يَرْكُضُونَ ﴾ [الانبياء: ١١، ١٢].

وهذه الآية مثل الآية قبلها، فذكر قصم القرية، فلما ذكر أنها ظالمة بان للسامع أن الظالم إنما هم أهلها دون منازلها التى لا تظلم. ولما ذكر القوم المنشئين بعدها، وذكر إحساسهم البأس عند القصم أحاط العلم أنه إنما أحس البأس من يعرف البأس من الآدميين (٢).

هذا قول الإمام الـشافعي رضى الله عنه، وقد ذكر هاتين الآيتين تحت عنوان: الصنف الذي يبين سياقه معناه.

وأكاد أجزم أنه أراد بالسياق ما فيه من قرينة دالة على التجوز وهي - كما قال -: إن القرية باعتبارها مكانًا لا تكون فاسقة ولا عادية ولا تكون ظالمة ولا تحس ألم الباس.

⁽١) الرسالة: (٦٢). (٢) الرسالة: (٦٣).

وغير خاف أن الإمام الشافعي يحمل المطلق (القرية باعتبار المكان) على المقيد (القرية بمعنى من فيها من الأهل).

وهذا غير ما ذهب إليه الإمام ابن تيمية من إبقاء القرية على ظاهرها حين يتحدث عنها، وقد بالغ في هذا حيث قال: «ونظير ذلك لفظ الإنسان يتناول الجسد والروح. ثم الأحكام تتناول هذا تارة، وهذا تارة لتلازمهما، فكذلك القرية إذا عذب أهلها خربت. وإذا خربت كان عذابًا لأهلها، فما يصيب أحدهما من الشرينال الآخر، كما ينال الجسد والروح ما يصيب أحدهما؟!»(١).

فهل - يا ترى - يذهب الإمام ابن تيمية إلى القول بأن الخراب الواقع على القرية هو عقاب لها من حيث إنها قرية مكانًا ومنازل؟!

ظاهر كلامه يؤدى هذا المعنى. ومن أجل ماذا؟ من أجل أن يبقى لفظ القرية على ظاهرها فلا تـؤول بالأهل، وذلك كله ليسد أمام القائلين بالمجاز منافذ هى أوسع من أن تسدها مثل هذه المحاولات أما الإمام الشافعى فيؤول القرية بأهلها. لاستحالة أن تعامل القرية معاملة من يحس ويعقل.

ولو كان الأمر كِما يقول ابن تيمية لكان الإمام الشافعي أولى وأجـدر بتقريره والجهر به.

• الصنف الذي يدل لفظه على باطنه دون ظاهره:

تحت هذا العنوان يقول الإمام الشافعي:

قال الله تبارك وتعالى وهو يحكى قول أخوة يوسف لأبيهم:

﴿ وَمَا شَهِدْنَا إِلاَ بِمَا عَلِمْنَا وَمَا كُنَا لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ ۞ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الْتَي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴾ [يوسف: ٨١–٨٦].

فهذه الآية في مـثل معنى الآيات التي قبلها لا تخـتلف عند أهل العلم باللسان إنهـم إنمـا يخاطبـون أباهـم بمساءلة أهل القرية، وأهل العير؛ لأن القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم، (٢).

الإيمان: (۱۰۸- ۱۰۹).
 الزسالة: (۱۶).

وهكذا يؤول الإمام الشافعي لفظ القريـة بأهلها، ولفـظ العيــر بأهلها أيضــا ولا يبقى اللفظ على ظاهره كما يذهب الإمام ابن تيمية.

ونقلت نظر القارئ إلى مسألة ذات خطر. وهى أن الإمام الشافعى ذكر الآيتين السابقتين تحت عنوان: «الصنف السذى يبين سياقه معناه «أما هذه الآية فقد ذكرها تحت عنوان الصنف الذى يدل لفظه على باطنه دون ظاهره».

والمراد بالباطن - هنا - المعنى المجازى وهو أهل القرية والعير. ولكن لماذا اختلفت الصياغة في العنوانين؟ هل لذلك من سبب كان قد حمل الإمام على هذه المخالفة في الصياغة؟

والجواب: أى نعم. والسبب كما نراه أن الآيتين السابقتين اشتملتا على قرائن لفظية تدل على أن المراد من القرية أهلها.

أما الآية الثالثة ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] فليست فيها قرائن لفظية مثل سابقتيها، بل قرينتها حالية معنوية. وهي كما ذكر الإمام الشافعي نفسه الأن القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم».

أى لا يجيبان، لأن الأولى جماد، والعير حيوان أعجم لا عقل له ولا كلام من أجل هذا كانت الآيتان السابقتان يدل سياقهما على معناهما لوجود القرائن اللفظية الدال في نظم الكلام.

وكانت الثالثة يدل لفظها على باطنها دون ظاهرها، لأن الظاهر فيه لا يسأل ولا يجيب.

وبهذا نكون قد فرغنا من الشواهد الأربعة التى استدل بها مجوزو المجاز، على ورود المجاز فى القرآن. وردها ابن تيمية . فرغنا من مناقشة الإمام ابن تيمية فى رده على مجوزى المجاز. واعتمدنا فى نقدنا كلامه على أسس لا أعتقد أن منصفا يخالفنا فى الاعتماد عليها، وفى الاستنتاج الذى قد وضح منها، والذى ظهر منه أن الإمام ابن تيمية لم يحالفه التوفيق فى هذا المبحث، أعنى مبحث إنكار المجاز

جملة وتفصيلاً. وهـو أوحدى من بين الذين نفوا المجـاز من قبله فى التـحمس الإنكاره، والإنكار كل ما يؤدى إليه كمـا رأينا فى المبحث الخاص به - هنا - ويكاد يكون هو التوحيـد الذى يواجه علماء الأمة كلهم ومنهم التابعـون وتابعو التابعين، والأثمة الأعلام فى سائر العلوم اللغوية والشرعية والبيانية.

ويعد هذا كله فإن لدينا مواجهة أخرى لمذهب الإمام ابن تيمية في إنكار المجاز وإنكار ما يؤدي إليه. مواجهة أخرى حاسمة، تختلف اختلاقًا عميقًا عن المواجهات التي قدمناها ابتداء من أول حرف خططناه في هذه الدراسة إلى هذا الحرف الأخير الذي تختم به هذا المبحث. وهذا ما سنراه في المبحث الآتي.

الإمام ابن تيمية يواجه الإمام ابن تيمية؟!

فى المباحث السابقة كنا نواجه الإمام ابن تيمية فى دعواه إنكار المجاز بمواقف علماء الأمة من المجاز إقراراً به، وإعبالاً له فيما تناوله كل منهم فى دائرة المستصاصه. سبواء منهم من اشتغل بالعلوم اللغوية، والأدب وفنونه، والنقد واتجاهاته، والبيان وشعبه، ومن اشتغل بالعلوم الشرعية إعجاز وتفسيرا وحديثا والفقه وأصوله.

أجل كنا نواجه دعواه إنكار المجاز حسب المنهج الذى أشرنا إليه، وقل إن واجهناه ببعض مواقفه هو نفسه من الإقرار بالمجاز، والسير على هداه فى بعض أعماله. ونذكر هنا مجرد تذكير أنا كنا قد نقلنا عنه نصين كبيرين حملته بعض المشكلات الفكرية على أن يثبتها. وهما النصان اللذان نقلناهما عنه وفيهما إقرار صريح منه بما يأتى:

- الاعتراف بالوضع اللغوى الأول الذى طالما نفاه ليرتب على نفيه نفى المجاز نفسه.
- النقل من الوضع اللغوى الأول إلى معان لم يوضع لها اللفظ في أصل اللغة
 لعلاقة بين المنقول منه والمنقول إليه.

وأن هذا النقل يجرى في المركبات كما يجرى في المفردات^(١)، وهذا في الواقع يلزم الإمام ابن تيمية بأنه من مجوزى المجاز عملاً وتطبيقًا وإن أنكره قولا ونظرًا.

أما عملنا في هذا المبحث فهو أن نواجه الإمام ابن تيمية بالإمام ابن تيمية نفسه. أو نترك الإمام ابن تيمية يواجه نفسه بنفسه.

وذلك أننا وجدناه في مواضع كثيرة من كتبه يؤول الكلام تأويلاً مجازياً صرفًا، ولم ينقصه إلا أن يصرح باسم المجاز، كما رأيناه في مواضع أخرى يعتمد المجاز الذي هو قسيم الحقيقة. وأحيانًا يتخذ منه وسيلة من وسائل الدفاع عن سلامة العقيدة. وينهج هذا المنهج في آيات القرآن الحكيم. ومرة نراه يتخذ من تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز وسيلة من وسائل الدفاع عن الأثمة الأعلام واختلافهم في تقرير الأحكام الفقهية، وانقسام مذاهب الفقه الإسلامي. إلى ما هو معروف منذ عهده إلى الآن.

ونبين فيما يأتى ما أجملناه فى هذه المقدمة آخذين أنفسنا بالإيجاز الشديد ليكون ما نذكره دليلاً ما لم نذكره، وما سوف نذكره إنما هو قدر صالح لأن يؤسس عليه مذهب وأن يبنى عليه رأى.

ومنهجنا فى هذا المبحث أن نذكر أولاً مقتبسات من أقواله فى التأويل المجازى الذى لم يصرح فيه باسم المجاز، ثم نتبعه بما صرح فيه باسم المجاز، ثم نتبعه بما صرح فيه باسم المجاز، ثم الله. القوى إلى الأقوى مستمدين العون من الله.

التأويل المجازى في أعمال ابن تيمية

ه لماذا سميت الصلاة دعاء؟:

يقول الإمام ابن تيمية:

«لفظ الصلاة في اللغة أصله الدعاء. وسميت الصلاة دعاء لتضمنها معنى الدعاء، وهو العبادة والمسألة. . الأ^(٢). هذا هو كلام الإمام. ولنا فيه شاهدان:

⁽١) انظر (١١٣) من هذه الدراسة.

⁽٢) دقائق التفسير لابن تيمية (١/ ٣٣) تحقيق الدكتور محمد السيد الجليدة: ط دار الأنصار بالقاهرة.

الأول: إقراره بالوضع اللغوى الأول، وكان قد نفاه وبالغ في نفيه كما تقدم. والدليل على هذا الإقرار قوله: ولفظ الصلاة في اللغة أصله الدعاء.

الثانى: إقراره الضمنى بالمجاز؛ لأن قوله: وسميت الـصلاة دعاء لتضمنها معنى الدعاء.

والمعروف عند علماء البيان تسمية الصلاة دعاء مجاز مرسل علاقته الجزئية؛ لأن المدعاء جزء من كلية الصلاة. فهي لا تخلو من دعاء. وبخاصة في قراءة أم الكتاب «الفاتحة» التي لابد من قراءتها في كل صلاة (١)، وفيها: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللهَ عَمْدُ اللهَ مِن قراءتها في كل صلاة (١)، وفيها: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاللهَ عَمْدًا اللهُ وَلَيْهَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْدًا مَجَازًا؟

ه استعمال الخبر في الدعاء:

فى دعاء يونس عليه السلام ربه وردت هذه العبارة ﴿ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٨٧].

وفى هذا يقول ابن تيمية: «وقوله: ﴿ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِينَ ﴾ اعتراف بالذنب، وهو يتضمن طلب المغفرة، فإن الطالب السائل تارة يسأل بصيغة الطلب، وتارة يسأل بصيغة الخبر. إما بوصف حاله، أو بوصف حال المستول، أو بوصف الحالين، كقول نوح عليه السلام: ﴿ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلاَّ تَغْفُرْ لِي وَتَرْحَمْني أَكُن مِنَ الْخَاسِرينَ ﴾ [هود: ٤٧].

فهذا ليس صيغة طلب. وإنما هو إخبسار عن الله أنه لم يغفر له ويرحمه خسر. ولكن هذا الخبر يتضمن سؤال المغفرة. . »(٢).

هذا كلامه. واستعمال الخبر في الدعاء أو الإنشاء عامة معدود عند البيانيين من صور المجاز المرسل؛ لأن للخبر عندهم دلالتين حقيقيتين وما عداهما مجاز.

⁽١) راجع حكم قراءة الفاتحة في الصلاة في كتب الفقه المختلفة.

⁽٢) دقائق التفسير (٣٧- ٣٨) مرجع سابق.

• إحدى الدلالتين، وهي الغالبة، أن يستعمل الخبر في فائدة الخبر، أى أن يفيد المتكلم السامع حكمًا لم يكن السامع عالمًا به قبل إلقاء الخبر. أو كان ذلك في تقدير ملقى الخبر. والحكم المفاد بالخبر هو مضمون الجملة مثل قولنا لمن نعتقد أنه لا يعلم: صديقك حضر. فمضمون الجملة هو: حضور الصديق.

والثانية: لازم الفائدة: وهو أن يريد المخبر من خبره إعلام السامع أنه عالم بالحكم الذى هو عالم به، كقولنا: أنت صديق فلان. فنحن لا نعلمه بمضمون الخبر وإنما نعلمه بأننا عالمون بأنه صديق لفلان (١).

وأى معنى يفيده الخبر بعد هاتين الدلالتين فهو مجاز. وهذا ما يلزم الإمام ابن تيمية من اعترافه باستعمال الخبر في الإنشاء سواء سماه مجازاً أم لم يسمه.

ويمضى الإمام فيلتمس لهذا الاستعمال غرضًا بيانيًا، وهو ما يطلق عليه البلاغيون: السر البلاغي فيقول:

ومن هذا الباب قـول أيـوب عليـه السـلام: ﴿ أَنِي مَـسَّنِيَ الضَّـرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٨٣].

فوصف نفسه ووصف ربه بوصف يتضمن سؤال رحمـته بكشف ضره. وهي صيغة خبر تضمنت السؤال؟(٢).

أما السر البلاغى فقد أشار إليه بقوله: «وهذا من حس الأدب فى السؤال والمدعاء. فقول القائل لمن يعظمه ويرغب إليه: أنا جائع. أنا مريض حسن أدب فى السؤال وإن كان فى قوله: أطعمنى وداونى، ونحو ذلك مما هو بصيغة الطلب طلب جازم من المسئول: فهذاك فيه إظهار حالة وإخباره على وجه الذل والافتقار المتضمن لسؤال الحال. وهذا فيه الرغبة التامة والسؤال المحض بصيغة الطلب»(٣).

والواقع أن التـصرفات الـبلاغيـة لا تخلو من أسرار، وبـيان ابن تيـمية لنـكتة استعمال الخبر الإنشاء هنا موفق هو فيه كل التوفيق.

⁽١) انظر في فائدة الخبر ولازمها الإيضاح (١/ ٤٠) تحقيق د. خفاجي.

⁽٢، ٣) دقائق التفسير: (١/ ٣٩).

• خروج الاستفهام:

من الموضوعات التى قـتلها العلماء بحثًا، الاستفهام المستعـمل فى غير الطلب المحض. والذى تطمئن إليـه النفس وعليه جمهـور البيانيين وغيرهم أنـه من قبيل المجاز المرسل كذلك.

والإمام ابن تسمية ممن أقروا بخروج الاستفهام، ونب على ذلك مرات. ومنه قوله نعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ [الطور: ٣٥]؟!

وقد ساق فى ذلك حديثًا من الصحيحين عن جبير بن مطعم أنه لما قدم فى فداء أسارى بدر قال: وجدت النبى ﷺ يقرأ فى المغرب بالطور (سورة الطور) قال فلما سمعت هذه الآية: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ أحسست بفؤادى قد تصدع، (١).

وقال الإمام ابن تيمية يبين سبب هذا الانصداع:

«وذلك أن هذا تقسيم حاصر، ذكره الله بصيغة استفهام الإنكار ليبين أن هذه المقدمات معلومة بالضرورة لا يمكن جحدها. يقول أم خلقوا من غير شيء: أي من غير خالق أم هم خلقوا أنفسهم. وهم يعلمون أن كلا النقيضين باطل. فتبين أن لهم خالقًا خلقهم سبحانه وتعالى (٢).

صيغ الاستفهام موضوعة - بلا نزاع - لطلب الفهم، والله سبحانه وتعالى لا يعزب عنه شيء في الأرض ولا في السماء. ولهذا وجب صرف كل استفهام صادر عنه إلى ما يليق به من المعانى بمعونة المقام. والآية الكريمة الاستفهام الذي فيها للإنكار حقًا كما قال الإمام ابن تيمية. أي لهم يخلقوا من غير شيء ولم يكونوا هم الخالقين، بل لهم خالق هو الله.

ومجىء هذا المعنى على صيغة الاستفهام الإنكارى أبلغ من مجيئه فيما لو قيل: لم يخلقوا من غير شيء ولم يخلقوا أنفسهم؛ لأن في الاستفهام تحريكاً للنفس

⁽۱، ۲) مجموع الفتاوى: (۵/ ۳۵۹).

والإجابة على الـشق الثانى: لم يخلقوا أنفسهم إذا فهم مخلوقون من فعل شيء. ذلك الشيء هو الله.

والقرينة الصارفة للاستفهام فى الآية وما ماثله: استحالة أن يغيب عن الله شىء فى الأرض أو فى السماء، وما بسينهما، فقرينة المجاز هنا مسمدرها الشرع وأصول الاعتقاد^(۱).

إذا فالعملية المجازية في تحليل الإمام كاملة لم ينقصها إلا تسميتها مجارًا. وذلك غير مهم، لأن العبرة بالمضمون لا بالشكل.

• أكثر استفهامات القرآن إنكارا:

بعد المثال المتقدم الذي خرج الإمام ابن تيمية الاستفهام فيه على الإنكار. وقسم فله الى أن أكثر أو كثيراً من استفهامات القرآن جاءت على الإنكار. وقسم الإنكار الوارد فيه قسمين أحدهما إنكار شرعى ويكون معناه الذم والنهى والثانى غير شرعى ويكون معناه الله والنهى والثانى غير شرعى ويكون معناه السلب والنفى. ولكل من النوعين ضابط عنده. وفي ذلك يقول: ففينبغى لمن أراد معرفة هذا الباب(٢) أن يعرف صيغ النفى والعموم. فإن ذلك يجيء في القرآن على أبلغ نظام، مثال ذلك: أن صيغة الاستفهام يحسب من أخذ بادئ الرأى أنها لا تدخل في القياس المضروب، لأنه لا يدخل فيه إلا القضايا الخبرية. وهذه طلبية، فإذا تأمل وعلم أن أكثر استفهامات القرآن أو كثيراً منها إنما هي استفهام إنكار معناه الذم والنهى إن كان شرعيًا، أو معناه السلب والنفى إن كان إنكار وجود ووقوع (٣).

هذا نصه، ومع أنه قسم الإنكار قسمين كما ترى فإنه وضع لهما ضوابط ولكنه لم يفصح عن مراده منها. والذي يغلب على السظن أن المراد بالإنكار الشرعي

⁽١) انظر مصادر القرينة فيما تقدم من هذه الدراسة.

⁽٢) المراد من «هذا الباب، القياس البرهاني في القرآن الحكيم.

⁽٣) مجموع الفتارى: (١٤/ ٦٢– ٢٦٣).

الإنكار المتسلط على أمور شرعية مثل: ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ رَجُلُمٍ مِنْهُمْ ﴾ [يونس: ٢] لأن مثل هذا الإنكار يستتبعه الذم والنهى أما غير الشرعى فقد حده بأنه ما كان إنكار وجود ووقوع وحرى أن يسمى هذا بالإنكار العام.

ويقيني أن الإمام لم يمثل له إلا بمثال واحد؛ لأن الأمشلة التي ذكرها لن تنطبق عليه بل هي شرعية كما سنرى. ويدخل فيه قوله تعالى حكاية عن منكرى البعث.

﴿ أَيْدًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَنِّنًا لَمْعُوثُونَ ﴾ [الصافات: ١٦].

أما الأمثلة التى ذكرها فهى: ﴿ قَالَ مَن يُحْنِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴾ [يس: ٧٨] وقوله: ﴿ وَلَلْهُ وَهِلَ لَكُم مِن مًا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُم مِن شُركَاءً.. ﴾ [الروم: ٢٨] وقوله: ﴿ آللَّهُ خَيْرٌ أَمًّا يُشْرِكُونَ ﴾ [النمل: ٣٦].

وإنما كانت آية الصافات، ومثلها آية يس مما مثل هو به من النوع الثانى غير الشرعى؛ لأن الإنكار فيهما صادر عن غير الله. والمثبت لما يضاد هذا الإنكار لا يذم ولا ينهى وإنما يذم وينهى المنكرون للمثبت. وهما ذم ونهى لم يترتبا على الإنكار نفسه.

وهذا خلاف الإنكار الصادر عن الله - وما جرى مجراه من كلام الرسل والدعاة. فالنهى والذم لا يترتبان على الإنكار نفسه وإنما ينهى ويذم من يثبت ما تسلط عليه الإنكار، وبيان ذلك قوله تعالى: ﴿ أَإِلَهُ مُعَ اللّهِ ﴾ [النمل: ٣٦] الإنكار مسلط على تعدد الآلهة. أما النهى والذم فيقعان على معتقد التعدد لا على من ينكره من العباد وينفيه. هذا ما فهمناه من كلام الإمام. فإن يكن صوابًا فمن الله. وإن يكن خطأ فمنى. وفوق كل ذى علم عليم.

• ما الذي ينفي باستفهام الإنكار؟

ويمضى الإمام ابن تيمية رحمه الله، فيصنع قاعدة لاستعمال الاستفهام فى النفى والإنكار يصيب فيها كل الصواب، فيقول: «لكن النفى بصيغة الاستفهام المضمن معنى الإنكار هو نفى مضمن دليل النفى فلا يمكن مقابلته بمنع. وذلك أنه

لا ينفى باستفهام الإنكار إلا ما ظهر بيانه أو ادعى ظهور بيانه فيكون ضاربه إما كاملاً فى استدلاله وقسياسه. وإما جاهلاً كالذى قال: ﴿ مَن يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴾ [يس: ٧٨](١).

ارتدى الإمام ابن تيميــة - هنا - روب البلاغيين، وأدى دورهم أكمل أداء حين قرر أن ما ينفى بالاستفهام الإنكارى هو أحد معنيين:

أولهما: هو ما كان ظاهرًا بيانه، جليًّا شأنه.

وثانيهما: ما لم يكن كذلك ولكن نزل منزلته في الظهور والجلاء وهذا حق كما قلنا؛ لأن استفهام الإنكار فيه معنى التعجب، والتعجب لا يكون إلا من عظائم الأمور. فقوله تعالى: ﴿ أَإِلَهُ مُعَ اللّهِ ﴾ [النمل: ٦٣] فيه إنكار على من يدعى مع الله إله آخر. ودعوى الألوهية مع الله دعوى باطلة بكل مقياس:

- باطلة بمقياس النقل الصحيح.
- وباطلة بمقياس العقل الصريح.
- وباطلة بمقياس الواقع والحس والمشاهدة. .

ومبدأ التوحيد صحيح بكل تلك المقاييس. . فمن أنكر التوحيد كان كمن أنكر الشمس في رائعة النهار. هذا مثال الظاهر البيان الجلي الشأن.

أما مثال ما نزل منزلة الظاهر بيانه. فمثل قول امرى القيس:

أيقستلنى والمشرقى مضاجعى ومسنونة زرق كسأنياب أغوال(٢)

فقد أنكر قتله وهو في هذه الحالة من المنعة. . ومع هذا فقتله ممكن. ولكنه نزله منزلة الممتنع.

وصفوة القول من هذه النقول:

أن الإمام ابن تيمية مؤول ما في ذلك شك.

⁽۱) مجموع الفتاوى: (۱۶/ ٦٥). (۲) شاهد

- وأن تأويله هذا ملزم له بالقول بالمجاز وإن فر منه.
- وأن جل تأويله واقع على آيات من الكتــاب العزيز، وهو الذي أجهد نفــسه في نفي المجاز عنه.
 - وأن هذا التأويل ضرب من ضروب المجاز المرسل.

• التأويل في صفات الله:

من المفارقات العجيبة أن الإمام ابن تيمية أنكر مـذهب التأويل فى كتاب الله، وهو من أبرز العلماء الذين خاصموا هذا المذهب وأولوه عناية فائقة واستبد هذا الجانب بشطر عمره، وبذل فيه أقصى طاقاته الذهنية والفكرية، وتشهد بهذا مؤلفاته وآثاره المحفوظة. لذلك كان غريبًا من الإمام ابن تيمية أن يقول بالتأويل فى صفات الله أو فى بعضها، ومن خلال مطالعتنا فى آثاره وجدناه:

- ينقل التأويل عن غيره من سلف الأمة، ثم يرتضيه مذهبًا له.
- وأحيانًا ينقل المتأويل عن غيره من السلف ثم يضيف إلى تأويلا جديدًا من عنده.
 - وأحيانًا يبتدئ هو القول بالتأويل في بعض المواضع.
- وأحيانا، وهذا مهم جداً، يعزو التأويل إلى سلف الأمة ويقول إنه مذهب السلف ويكرر نسبة التأويل إلى السلف أكثر من مرة.

وفى هذه التأويلات تكمن صور فى المجاز لافكاك عنها وإن لم يسم هو ذلك محاذًا.

والذى حمله على التأويل فيما نعلم هو إبطال بعض المذاهب الضالة مثل الحلولية والاتحادية (١). وهذا ظاهر من سياق الكلام الوارد فيه التأويل وهو مخالف للمذهب المرتضى عند الإمام ابن تيمية. ونعرض فيما يأتى صورا من التأويل الذى

⁽١) الحلولية والاتحادية فرق ضالة تدعى حلول روح الله في خلقه وأنه سبحانه حال فيهم. انظر الفرق بين الفرق الفرق الفرق الفرق الفرق الفرق الفرق الفرق (٢٤١) لعبد القاهر البغدادي.

ورد في أعمال ابن تيمية في بعض الصفات الإلهية سواء نقله وارتضاه أو ابتدأ هو فيه القول ابتداء. فهذا كله مرضى عند الإمام وإن خالف مندهبه المعلن. وصدق الشاعر الذي قال:

وأول راض سنة من يسيرها

وها هو ذا قسد سار سبيرة التساويل. فهسو إذن راض على تلك السيسرة وإلا لما سارها.

• معية الله وقربه:

القرب هو النسبة بين أمرين المعتبر فيه ضيق المسافة بينهما أو انعدامها، فيكون القرب في أكسل صورة هو الاتصال والملاصقة. ولما كان القرب لغة من صفات الأجسام فقد تحرج كثير من علماء الأمة سلفا وخلفا من إجراء القرب الذي وصف الله به نفسه في كتابه العزيز، أو وصفه به رسوله في الحديث الشريف، قد تحرج كثير من العلماء من إجراء اللفظ فيه على ظاهره؛ والمقصود هو تنزيه الله عن كثير من العلماء من إجراء اللفظ فيه على ظاهره؛ والمقصود هو تنزيه الله عن صفات الحوادث؛ لأن القرب بحسب اللغة يقتضى المكانية والله قد تنزه عن المكان والزمان. وكذلك «المعية» في نحو قوله تعالى: ﴿ وَهُو مَعَكُم ﴾ [الحديد: ٤].

لذلك أولوا كثيرا من الآيسات مثل قوله تعالى: ﴿ فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٦].

وقوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنكُمْ ﴾ [الواقعة: ٨٥].

وقوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبِّلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦].

وقوله ﷺ فيسما يرويه عن ربه عز وجل: المن تقوب إلى شهرا تقربت إليه فراها...» (١).

فالمؤولون يـقولون: إن المراد بالقرب إمـا قرب العلم وإمـا قرب الرحــمة وهذا مشهور ومـتعارف. ومقتضى مـذهب الإمام ابن تيمية عدم التــأويل ومع هذا فقد

⁽١) تأويل مختلف الحديث.

رأيناه يذهب مـذهب المتأولين ويقـول بقـولهم. ومن ذلك قوله بعـد أن حكى فى القرب والمعية أربعة مذاهب.

ورأما القسم الرابع وهو سلف الأمة وأثمتها أثمة العلم والدين من شيوخ العلم والعبادة فإنهم أثبتوا وآمنوا بجميع ما جاء به الكتاب والسنة كله من غير تحريف للكلم. وأثبتوا أن الله تعالى فوق سمواته وأنه على عرشه بائن من خلقه، وهم بائنون منه. وهو أيضا مع العباد عمومًا بعلمه، ومع أنبياته وأولياته بالنصر والتأييد والكفاية.. (1).

ورد التأويل في هذا النص في موضعين ورودا واضحًا.

• حين فسر معية الله مع خلقه عمومًا بأنها معية علم لا معية ذات.

 وحين فسر معية الله مع أوليائه وأنبيائه بأنها معية نصر وتأييد وكفاية لا معية ذات كذلك.

ويزداد هذا التأويل قسيمة ووزنًا بنسبسته إلى سلف الأمة وأثمة العلسم، وشيوخ الهداية والعبادة.

وهذا التأويل بعينه هو الذي يقول به من تأولوا صفات الله وبخاصة ما يوهم ظاهره المشابهة بالحوادث. والتأويل يقتضى صرف ظاهر اللفظ إلى معان تليق بالله سبحانه وتعالى، وهذا هو المجاز الذي فر منه الإسام ابن تيمية، فقد وقع فيه وإن لم يسم التأويل - هنا - مجازًا ويستطرد الإمام في بيان المعية على التأويل فيقول:

قوكان النبى عَلَيْتُ يقول: اللهم أنت الصاحب فى السفر والخليفة فى الأهل، فهو - سبحانه - مع المسافر فى سفره، ومع أهله فى وطنه. ولا يلزم من هذا أن تكون ذاته مختلطة بذواتهم. كما قال: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾ [الفتح: ٢٩] أى قمعه، بالإيمان، لا أن ذاتهم فى ذاته. . وقوله ﴿ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُومِنِينَ ﴾ [النساء: ١٤٦] يدل على موافقتهم فى الإيمان وموالاتهم.

⁽١) مجموع الفتاوى: (٥/ ٢٣١).

فالله تعالى عالم بعباده، وهو معهم أينما كانوا. وعلمه بهم من لوزام المعية، كما قالت المرأة: (ووجى طويل النجاد. عظيم الرماد قريب البيت من النادة (١) فهذا كله حقيقة ومقصودها أن تعرف لوازم ذلك. وهو طول القامة. والكرم بكثرة الطعام... (٢).

• تعقیب وہیان،

ظاهر من هذا الكلام أن الإمام ابن تيمية صرف لفظ «مع» عن ظاهره ليس فيما يتصل بالله من المعانى فحسب، بل عمم الصرف حتى فى المواضع التى لا يضر فيها إبقاء اللفظ على ظاهره، كما فى «والذين معه» وهو هنا جار على سنن العربية وبيانها الجميل. وفى «معية الله» مع المسافر وأهله قال إنه لا يلزم من ذلك أن تكون ذات الله معتلطة بذواتهم. وهذا كلام طيب وصائب كل الإصابة. ولكن الذي يلزم الإمام منه هو التأويل بصرف اللفظ عن ظاهر معناه لداع يدعو إلى ذلك الصرف لغويا كان أو شرعيًا، أو عقليًا، أو عرفًا أو مشاهدة وحساً. وهذا هو المجاز الذي يأباه الإمام جدلا، ويقبله عملاً.

وفسر المعية في ﴿ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [النساء: ١٤٦] بالمعية المعنوية وهي الاتفاق في المذهب والموالاة في الدين. ولم يفسرها بمعية المحاورة المكانية أو الملاصقة. والصارف - هنا - عقلي؛ لأن المعية المقصودة في الآية تربط بين الاجيال وأن فني الجيل السابق قبل اللاحق؛ وهذا هو المجاز بعينه.

وفى حديث المرأة عـن زوجها قــال ليس المراد من هذه العبــارات إلا أن تعرف منها لوزامها. وهذا صرف للفظ عن ظاهره كذلك:

فطول النجاد عبارة عن طول القامة، وعظم الرماد عبارة عن كثرة الطهو المؤدى إلى كثرة الإطعام المؤدى إلى الضيفان المؤدى إلى الوصف بالكرم فهذا صرف للفظ – كذلك – وهو وإن كان ليس مجازاً خالصًا؛ لأنه كنايات. فلنا فيه شاهدان:

الأول: صرف اللفظ عن ظاهره وهو نوع من التأويل.. وقد كان.

⁽۱) رواه الإمام البخاري. (۲) مجموع الفتاوي: (۵/ ۲۳۱).

الثانى: أن الكناية نفسها يعتريها جانبا حقيقة ومجاز. وقد يكون المعنى
 الحقيقى غير مراد كما إذا قلنا على كريم يعيش فى قصر منيف هو كثير الرماد.
 والواقع أنه لا رماد فى بيئه وإنما أجهزة تكنولوجية حديثة تطهى كل شىء دون
 أن تخلف رمادًا.

• تأويل الرؤية والسمع:

وعما أوله الإمام ابن تيمية تأويلا مجازيًّا الرؤية والسمع المضافين لله سبحانه وتعالى، فهو يسوق قوله تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ ﴾ [الزخرف: ٨٠] ثم يقول في معناه:

قانه يراد من رؤيته وسمعه إثبات علمه بذلك، وأنسه يعلم هل ذلك خير
 أم شر، فيثيب على الحسنات، ويعاقب على السيئات،

ونمضى مع الإمام فنراه ينقل نقولا أخرى في معنى «المعية» ونكتفي منها بما يأتي:

• منها ما رواه عن الضحاك في قوله تعالى: ﴿ مَا يَكُونُ مِن نَجُوكَ ثَلاثَةَ إِلاَّ هُوَ رَابِعُهُمْ وَلا أَكْثَرَ إِلاَّ هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ﴾ وَاللَّهُمْ وَلا أَدْنَىٰ مِن ذَلِكَ وَلا أَكْثَرَ إِلاَّ هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ﴾ [المجادلة: ٧] قال: هو على العرش وعلمه معهم الم

ومنها ما نقله عن سفيان الثوري في معنى الآية. «هو معهم، قال: «علمه».

ومنها ما عزاه إلى الإمام أحمد بن حنبل حين سأله حنبل بن إسحق: ما معنى قوله تعالى: ﴿ وَهُو مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ﴾ [الحديد: ٤] وقوله: ﴿ مَا يَكُونُ مِن نَجُو َىٰ ثَلاثَةً ﴾ إلى قوله: ﴿ إِلاَّ هُو مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ﴾؟!.

قال: اعلمه . . عالم الغيب والشهادة محيط بكل شيء ال(٢) .

ويقرر الإمام ابن تيمية بعد ذلك بأن معية الله لا تقتضى أن ذاته تخالط ذوات خلقه. ويستدل على هذا بأن المعية المنسوبة لله في القرآن جاءت عامة كما في

⁽١) مجموع الفتاوي (٥/ ٢٣٢) كما أول السمع يسمع الإجابة مرة أخرى.

⁽٢) نفس المعدر: (٥/ ٤٩٦).

الآيات السابقة وجاءت خاصة كما فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوا وَالَّذِينَ هُمُ مُعْسَنُونَ ﴾ [النحل: ١٢٨] وفى مثل قوله لموسى وهارون: ﴿ إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴾ [طه: ٤٦].

ووجه الاستدلال بهذًا بينه بقوله:

«فلو كان المراد أنه بذاته مع كل شيء لكان التعميم يناقض التخصيص. فإنه قد علم أن قوله ﴿ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللّهَ مَعْنَا ﴾ [التوبة: ٤٠] أراد به تخصيصه وأبا بكر دون عدوهم من الكفار وكذلك قوله: ﴿ إِنَّ اللّهَ مَعَ الّذِينَ اتَّقَوا وَالّذِينَ هُم مُحْسِنُونَ ﴾ [النحل: ١٢٨] خصهم بذلك دون الظالمين والكفار (١).

• معنى التعميم والتخصيص في المعية:

ما انتهى إليه الإمام ابن تيمية من التعميم والتخصيص في المعية المنسوبة لله سبحانه مذهب صحيح. وصحيح - كذلك - تفسيره للتعميم والتخصيص فيها. وقد بين ذلك في لفظ موجز واف فقال:

«ويكون حكم معيته في كل موطن بحسبه: فمع الخلق كلهم بالعلم والقدرة والسلطان، ويخص بعضهم بالإعانة والنصر والتأييد»(٢).

• تعقیب وہیان،

من كل ماتقدم يتبين فى وضوح أن مذهب الإمام ابن تيمية فى المعية المنسوبة لله سبحانه هو جواز بسل وجوب تأويلها وصرف اللفظ فيها عن الظاهر. وكل النقول الستى نقلها هو عن السلف وارتضاها تفيد وجوب التأويسل والصرف عن الظاهر. وإذا ثبت هذا وصح. وهو ثابت وصحيح فلا معنى إذن لإنكار ابن تيمية المجاز وتأييد الإنكار بمنذهب السلف. فالسلف ومعهم ابن تيمية مجوزون للمجاز وإن لم يسموه والدليل هوهذا التأويل. والصرف المتواتر النقل عنهم.

 ⁽١) أى لو كانت المعية بالذات مع كل شىء فلا يكون لتخصيص النبى وأبى بكر بمعية الله لهما وهما فى الغار معنى، وكذلك معيتة للمتقين والمحسنين، فثبت أن المعية معنوية لا ذاتية.

 ⁽٢) مجموع الفتاوى (٥/ ٤٩٧) وقد ساق هذا الكلام ضمن نقل عزاه للإمام أحمد بن حنبل. والظاهر أن هذه العبارة لابن تيمية.

فما المجاز إلا تأويل وصرف اقتضاه مقتض هو القرينة، والقرينة - هنا - شرعية هي استحالة أن يوصف البارى سبحانه بما يوهم المشابهة بالحوداث. وليس لتأويلهم هذا تفسير إلا المجاز.

فهو ليس حقيقة لأن الحقيقة اللغوية لا يصرف فيها اللفظ عن ظاهره. وها هم قد صرفوه وأولوه؟

وهـو ليس كناية؛ لأن الكناية غــيـر ممتنع فيــهـا جواز إرادة المعنى الوضــعى. ولو جوزنا – هنا – إرادة المعنى الوضعى ليكون الكلام كناية لوقعنا فيما فررنا منه. وهو جواز المشابهة. وهذا ممتنع شرعًا(١).

وإذا انتفت الحقسيقة. وانتفت الكناية فسلا يبقى إلا المجاز لأن قرينته مانعة من إرادة المعنى الوضعى. .

وإذا ثبت هذا فلم يبق لإنكار المجاز وجه. وهذا هو الصواب الذي يجب أن يصار إليه نقلا وعقلا وعقيدة.

و معنى قرب الله من خلقه:

نهج الإمام ابن تيمية في بيانه للقرب المضاف لله - سبحانه - نفس المنهج الذي البعد في بيان المعية مع فروق في التطبيق وبيان المعنى اللغوى لكل منهما:

فالمعية تفيد - كما قــال - المصاحبة والملازمة، وليس القرب كذلك. والواقع أن القرب متـفاوت الدرجات أما المعية فـهى حسب المدلول اللغوى فلا تفاوت فـيها. والقرب كمـا قلنا قبلا يكون فى أكمل صـوره «معية» فـبينهما - المعـية والقرب - عموم وخصوص.

وأيا كان المراد فإن الإمام ابن تيمية ينفى - بشدة - أن يكون القرب فى جانب الله قرب ذات من ذات أو من ذوات. فهذا المعنى: قــرب ذاته - سبحانه - من ذوات خلقه ممتنع فيما قرره الإمام وقال: إنه مذهب السلف.

 ⁽١) الناظر في كتــابات الإمام ابن تيمية يرى أنه أقــام حصنا منيعًا أمــام الحلولية والاتحادية فمنع مــعية الذات
 والمخالطة وهذا حق. وهو الذي يؤمى إليه المجاز بقرينته المانعة.

وهذا هو تشابه المنهج الذي أشرنا إليه آنفا. أما فيما عـدا ذلك فإن الإمام ابن تيمية يفرق بين المعية والقرب في المجال التطبيقي.

ورأيناه يحكى نقولا عن بعض السلف الشقات. ويوافقهم فيها من حيث المبدأ والجملة، ويختلف معهم حولها من حيث التفصيل.

ولتوضيح هذا الإجمال نبدأ بما حكاه عن السلف، ثم نذكر نقده لما رواه عنهم، ونبين رأيه هو في المسألة، ثم نعقب عليه بما يكشف عنه المقام:

• النقل عن السلف:

قال رحمه الله: ﴿ وطائفة من أهل السنة (السلف) تفسر القرب في الآية والحديث بالعلم (١) لكونه هو المقصود. فإنه إذا كان يعلم ويسمع دعاء الداعي حصل مقصوده. وهذا هو الذي اقتضى أن يقول من يقول: إنه قريب من كل شيء. فإن هذا قد قاله بعض السلف كما تقدم عن مقاتل بن حيان وكثير من الخلق. لكن لم يقل أحد منهم أن ذاته قريبة من كل شيء. وهذا المعنى يقر به جميع المسلمين.

وكذلك قال أبو عمرو الطلمنكى. قال: «ومن سأل عن قوله: ﴿ وَنَعَنُ أَقْرَبُ اللهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦] فاعلم أن ذلك كله على معنى العلم به. والقدرة عليه. والدليل على ذلك صدر الآية: ﴿ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ ﴾ [ق: ١٦] لأن الله لما كان عالما بوسوسته كان أقرب إليه من حبل الوريد، وحبل الوريد لا يعلم ما توسوس به نفسه.

.. قال: وكذلك الجواب فى قوله فيمن حضره الموت: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنكُمُ وَلَكِنِ لاَ تُبْصِرُونَ ﴾ [الواقعة: ٨٥] أى بالعلم به وبالقدرة عليه.. قلت(٢): وهكذا ذكر غير واحد من المفسرين مثل الثعلبي وأبى الفرج بن الجوزى وغيرهما...ه(٣).

 ⁽١) أراد بالآية قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سُأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ...﴾ [البقسرة: ١٨٦] وبالحديث: «إن الذي تدهونه قريب مجيب».

⁽٢) الكلام هنا لابن تيمية.

⁽٣) مجموع الفتارى: الأسماء والصفات (٥/١٠٥- ٥٠٢).

هذا بعض ما نقله الإمام ابن تيمية عن علماء السلف وكذلك الخلف وبعض المفسرين. وقد وافقهم على مبدأ قرروه في القرب، وهو أن قربه تعالى لا يكون بمماسة ذاته لذوات من يقرب منهم، وقال إن جميع المسلمين متفقون على هذا. . وهذا حق وصواب. ونقول بناء عليه أن جميع المسلمين - إذن مجمعون على تأويل مثل هذا الموضع لاقتضاء التأويل تنزيه الله عن المسابهة بالحوادث.

ويترتب على هذا الـقول باعتـراف الإمام ابن تيمـية أن السلف وجمـيع علماء المسلمين الموحدين مـجوزون للمجـاز وأنهم ارتضوه وسيلة من وسـائل الدفاع عن سلامة العقيدة.

وحين نقرر هذا من واقع النصوص الصحيحة الصريحة فإننا نقول إن الإمام ابن تيمية مع موافقته للسلف على المبدأ الذى قد قرروه فى القرب، وهو نفى المماسة. فإنه خالفهم على النحو الآتى:

- هم يسوون بين القـرب المسند إلى ضمير المتكلم الواحـد، وبين القرب المسند إلى ضمير المتكلم الجمع، وما جرى مجرى هذين.
 - أما ابن تيمية فيفرق بين القربين:

فالقرب المسند إلى «الواحد» له معنى خاص به.

والقرب المسند إلى «الجمع» له معنى عام فيه. ويبين الإمام ابن تيمية سبب التسوية عندهم، وسبب التفرقة عنده فيقول:

وهؤلاء كلهم مقصودهم أنه ليس المراد أن ذات البارى جل وعلا قريبة من وريد العبد ومن الميت. ولما ظنوا أن المراد قربه – وحده – دون قرب الملائكة فسروا ذلك بالعلم والقدرة كما فى لفظ المعية، (١).

⁽١) الأسماء والصفات (٥٠٢/٥).

السلف ظنوا أن القرب بنوعية المسند إلى الواحد، والمسند إلى الجمع هو قرب الله وحده، ولذلك أولوه في الموضعين بالعلم والقدرة، ونفوا القرب الحسى الذي تماس الذات فيه الذوات هذا ما فهمه الإمام ابن تيمية ولم يرتضه. ثم يقول مبينًا رأيه فيه: "ولا حاجة إلى هذا - يقصد التأويل في القرب المسند إلى الجمع - فإن المراد بقوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦] يعني وما ماثله من كل قرب مسند إلى الجمع - أي بملائكتنا. وهذا بخلاف لفظ المعية. فإنه لم يقل: ونحن معه. بل جعل نفسه هو الذي مع العباد. فلا يجعل لفظ مثل لفظ مع تفريق القرآن بينهماه (۱)

• تعقيب وبيان:

أراد الإمام أن القرب المسند إلى «الواحـد» هو قرب الله وحـده فالتـأويل فيــه بالعلم والقدرة مستساغ ومقبول.

أما القرب المسند إلى «الجمع» فالمراد منه قرب الله بملائكتــه لا قربه هو وحله، فلا يستساغ فيه التأويل ولا يقبل ولا يطرد؛ لانه – كما قال – ولا حاجة إلى هذا.

وبعد أن ينص صراحة على أن التأويل بالعلم والقدرة فى فوقية الله على جميع خلقه أن ذلك مما اتفق عليه المسلمون، ينازع السلف فى اطراد هذا التأويل فيما كان الفاعل فيه جمعًا فيقول:

وقوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ لا يجوز أن يراد به مجرد العلم. فإن من كان بالشيء أعلم لا يقال إنه أقرب إليه من غيره لمجرد علمه به ولا لمجرد قدرته عليه...،(٢).

فهذا نصه صريحًا في منع اطراد التأويل في نوعي القرب، ونحن نختلف مع الإمام في قوله: «فإن من كان بالشيء أعلم من غيره لا يقال إنه أقرب إليه من غيره لمجرد علمه به، ولا لمجرد قدرته عليه، فهذه العبارة فيها قصور؛ لأن الذين قالوا إنه أقرب إليه من غيره لم يقولوا هذا لمجرد العلم، بل للعلم المحيط بعظائم

⁽١) الأسماء والصفات. وكل جملة معترضة في النص فهي من عندنا للإيضاح.

⁽٢) الأسماء والصفات من مجموع الفتاوى (٥٠٤/٥).

الأمور ودقائقها. ولم يقولوا أقدر عليه من غيره لمجرد القدرة بل للقدرة الفائقة التي لا تدانيها قدرة فكلام الإمام - هنا - وارد في غير مورد؟!

ويؤيد الإمام رأيه في عدم اطراد التأويل بالعلم والقدرة، بأن الله جعل العلم والقدرة شيئين في قوله: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ وَالقَدرة شيئين في قوله: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦] وهو بهذا يرد على أبي عدرو الطلمنكي الذي استدل - كما تقدم - بصدر الآية على تفسير عجزها بالعلم والقدرة وأقول: ليس لابن تيمية دليل قطعي على المغايرة بين العلم والقرب في الآية، لجواز أن يكون قوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ ﴾ عطف تفسير على ما قبله، وهو ثبوتية العلم.

• القرب نوعان:

وكما جـعل الإمام ابن تيمية المعـية نوعين: عامًا وخاصًا، جعل القرب نوعين كذلك عامًا وخاصًا.

فَالْحَاصِ كَمَا فِي قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٦] فهذا قرب خاص ممن يدعوه ويناجيه.

والعام كما في قوله تعالى: ﴿ وَنَعْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنكُمْ ﴾ [الواقعة: ٨٥] يعنى من حضرته الوفاة.

وهذا مذهب له فى التأويل يلزم منه القول بالمجاز. فالقرب العام يكون بالقدرة والعلم، والقرب الخاص يكون بالتفضل والرحمة والهداية وإجابة الدعاء.

وأيا كان فابسن تيمية مؤول ضالع في التأويل. وفيم؟ في صفات الله وشؤونه وكفي بذلك شرفًا للمجاز أن يقر به منهجًا وعملا من أنكره جدلاً ونظرًا.

وكل هذه التأويلات ذوات أرحام ماسة بالمجاز المرسل، وتمــتنع فيها الكناية كما تمتنع الحقيقة، ولكل من المنعين سبب أوضحناه آنفًا.

• معنى القرب الخاص عند الإمام:

قلنا: إن الإمام ابن تيمية يوافق السلف في تأويلهم القرب الخاص بالعلم والقدرة، وأنه ليس قرب ذات من ذات. ويخالفهم في اطراد هذا التأويل في

القرب الذى فاعله جمع. وبقى علينا أن نبين من كلام ابن تيمية ما المراد عنده من الغرب الخاص.

وهو قد نص عليه نصًّا لا لبس فيه في معنى قوله عليه السلام: «من تقرب إلى شبرا تقرب إلى شبرا تقرب إلى

يقول رضى الله عنه: «فكلما تقرب العبد باختياره قيد شبر، زاده الرب قربًا إليه حتى يكون كالمتقرب بذراع. فكذلك قرب الرب من قلب العابد، وهو ما يحصل فى قلب العبد من معرفة الرب والإيمان به.. وهذا أيضًا لا نزاع فيه. وذلك أن العبد يصير محبًّا لما أحب الرب، مبغضًا لما أبغض، مواليًا لمن يوالى، معاديًا لمن يعادى، فيتحد مراده مع المراد المأمور به الذى يحبه الله ويرضاه.

فقـــرب الله إذًا من المتــقـــرب إليه هو قرب هداية ومــوالاة وتوفيق وليس هذا إلا تأويلا على سبيل المجاز.

• مجيء البقرة وآل عمران 19

من المسائل التى ناقشها الإمام ابن تيمية فأولها أو وافق على تأويلها تأويلا مجازيًا، واستطرد فى التدليل على صحة تأويلها بذكر تأويلات أخرى من جنسها مسألة مجىء البقرة وآل عمران يوم القيامة. ولهذه المسألة قصة نوجزها فى الآتى:

فى حديثه عن الإمام أحمد واختلاف أصحابه هل كان يذهب فى النزول والمجىء المسند لله مذهب التأويل أم لم يؤول، ذكر الإمام ابن تيمية ما رواه حنبل ابن أخى الإمام أبى عبد الله أحمد بن حنبل رضى الله عنه. أن معارضيه ومناظريه احتجوا عليه بقوله: على «تجىء البقرة وآل عمران كأنهما غمامتان... وقالوا له: لا يوصف بالإتيان والمجىء إلا المخلوق.

فعارضهم أحمد بقوله - وأحمد وغيره من أئمة السنة - فسروا هذا الحديث بأن المراد مجىء ثواب البقرة وآل عمران. . كما ذكر مثل ذلك من مجىء الأعمال فى القبر وفى القيامة»(١).

⁽١) ينظر الأسماء والصفات (٥/ ٣٩٨).

هذه خلاصة أمينة ووافية كل الوفاء بكلام الإمام ابن تيمية، وهو يحكى ما وقع للإمام أحمد ورده على خصومه القائلين أن كلام الله مخلوق. ولكن ما هو موقف ابن تيمية نفسه من هذا التأويل المنسوب إلى الإمام أحمد رضى الله عنهما؟!

إن في هذا النص نفسه ما ينبئ عن موقف ابن تيمية، فقد قال عنه في جملة اعتراضية: - وأحمد وغيره من أثمة السلف فسروا هذا الحديث بأن المراد به مجىء ثواب البقرة وآل عمران -. وابن تيمية يرتضى مذهب السلف بل هو مفتون به إلا في بعض الفروع فينازعهم.

أما موقفه صريحاً فقد دل عليه قوله:

والنبى على قال: اقرأوا البقرة وآل عمران فإنهما يجيئان يوم القيامة.. يحاجان عن أصحابهما وهذا الحديث في الصحيح فلما أمر بقراءتهما وذكر مجيئهما يحاجان عن القارئ علم أنه أراد بذلك قراءة القارئ لهما وهو عمله. وأحبر بمجيء عمله الذي هو التلاوة لهما في الصورة التي ذكرها. كما أخبر بمجيء غير ذلك من الأعمال (١).

هذا هو مذهب الإمام. فليس الجائي نفس كلامه الذي قرأه. وإنما ثواب قراءته وهو عمله.

فهذا التأويل جار على منهج المجاز المرسل والعلاقة إما السببية لأن البقرة وآل عمران سبب في الثواب، وإما اعتبار ما كان فإن ثوابه كان في الأصل هو قراءة السورتين المذكورتين. ويجوز حمله على المجاز العقلى الذي أسند فيه المجيء إلى السبب وهو في الأصل للمسبب وعلى الاستعارة المكنية بأن تشبه السورتان بالشفيع الذي يشفع في صاحبه يوم القيامة. فحذف المشبه به ودل عليه ببعض خواصه وروادفه وهو المجيء.

وأيا كانت الصورة المخروج إليها مجازيًا فإن الإمام ابن تيمية، ومن قبله سلف الأمة الاخيار مجوزون للمجاز بارتضائهم منهجه في الصرف والتأويل حتى وإن لم

⁽١) المصدر السابق (٥/ ٣٩٩).

يصرحوا باسمه. وأنهم اتخذوا من المجاز وسيلة من وسائل الدفاع عن أصول الاعتقاد وسلامة العقيدة وهذا هو ما لهج به مجوزو المجاز الذين يعارضهم الإمام ابن تيمية؟!

ففيم المعارضة إذن؟ ا

ه وتأويلات بالمجاز العقلى،

ما نقلناه من تأويلات فيما تقدم يغلب عليه المجاز المرسل. والذى ذكرناه قليل من كشير، والآن نورد بعض التأويلات التى يؤول بها الأمر إلى المجاز العقلى لانطباق حده عليها، وهى كثيرة كذلك نكتفى بإيراد مثل منها، وقصدنا أن نثبت بالدليل القاطع أن الإمام ابن تيمية، وهو شديد الإنكار للمجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم لم يستطع أن يستغنى عن التأويل المجازى فى معاركه الفكرية ودفاعه عن الإسلام وأصول الاعتقاد فيه. وهذا يكفى فيه اختيار المثل دون الحاجة إلى الاستقصاء الذى سيفضى بنا إلى تطويل لا ننتهى معه إلى حد. وما لم يدرك كله لا يترك جله. فلنأخذ فى بيان المقصود داخل هذا الإطار:

• ضررالأصنام ونفعها:

الصنم هو كل معبود من دون الله، سَوَاء كان من الجمادات أو الأحياء والمعبود من دون الله لا ينفع ولا يضر، بل ولا يدفع عن نفسه السوء إذا أريد به ولا يحقق لها نفعا وإن كان شديد الرغبة فيه. فمقاليد الأمور تجرى بقدرة الله وإرادته. وليس غير الله نافعًا ولا ضارًا. هذه هي العقيدة السليمة التي يستقيها المسلم من القرآن العظيم: ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ آلَ إِذْ قَالَ لاَبِيهِ وَقَوْمِهِ المسلم من القرآن العظيم: ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ آلَ إِذْ قَالَ لاَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ آلَ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لَهَا عَاكِفِينَ آلَ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ آلَ الله الله الله عَلَيْ الله عَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ آلَ الله عَلَيْ الله عَلْ يَسْمَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُونَ ﴾ [الشعراء: ٦٩ - ٧٣].

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ صُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لاَّ يَسْتَنَقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ ﴾ [الحج: ٧٣]. هذه هى عقيدة المسلم فى الأصنام لا نفع لها ولا ضر. ولكن وردت بعض الآيات الستى يوهم ظاهرها أن للأصنام نفعًا وضرًا، ولكن ضرها أقرب من نفعها؟!

والإمام ابن تيمية وقف وقفة جادة أمام هذه الآيات مدافعًا عن سلامة العقيدة ولم يجد مخرجًا عما يوهمه ظاهرها إلا التأويل المجازى. فلنسمع إليه في تدبر وهو يعالج هذه القضية:

• تعرض الإمام لقوله تعالى:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْف فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتُهُ فِيْنَةٌ انقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ (آ) يَدْعُو مِن دُونِ اللَّهِ مَا لا يَضُرُّهُ وَمَا لا يَنفَعُهُ ذَلِكَ هُوَ الصَّلالُ الْبَعِيدُ (آ) يَدْعُو لَمَن ضَرَّهُ أَقْرَبُ مِن نَفْعِهِ لَمِن الْمَوْلَىٰ وَلَبِقُسَ الْمَوْلَىٰ وَلَبِقُسَ الْعَشِيرُ ﴾ [الحج: ١١-١٣].

فى هذه الآيات مشكلة، حيث نفى فيها نفع الأصنام وضرها، ثم عاد فأثبت لها نفعًا وضرًّا وإن جعل الضر أقرب من النفع. وقد لحظ هذا كثير من المفسرين كالثعلبى والبغوى وجار الله الزمخشرى. وقد ذكر الإمام ابن تيمية جوابى البغوى وجار الله، ولكنه لم يكتف بما قالاه فاستأنف هو توجيه النص الحكيم فأجاد وأصاب. وعلق على قول للسدى فقال: «وهذا الذى ذكره كلام صحيح لكن لم يبين فيه وجه نفى التناقض (1).

وبعد أن أورد رحمه الله بعض الأقوال عقب عليها بقوله: «والتحقيق أنه - أى المعبود من دون الله أيا كان - لا ينفع ولا يضر مطلقًا. فإن الله سبحانه وسعت رحمته كل شيء، وهبو ينعم على كثير من خلقه وإن لم يعبدوه، فنفعه للعباد لا يختبص بعابديه. وإن كان في هذا تفصيبل ليس هذا موضعه. وما دونه لا ينفع لا من عبده، ولا من لم يعبده، وهو سبحانه الضار النافع (٢).

 ⁽١) دقائق التفسير (٦/٤) مرجع سابق.
 (٢) نفس المصدر (٥/٧٥).

. . . وإذا كان كذلك فنقول: المنفى قدرة من سواه على النفع والضر وأما قوله: ضره أقرب من نفعه، فنقول أولا:

المنفى هو فعلهم بقوله: ﴿ مَا لا يَضُرُّهُ وَمَا لا يَنفَعُهُ ﴾ [الحج: ١٢] والمثبت اسم مضاف إليه فإنه لم يقل: يضر أعظم مما لا ينفع، بل قال: ﴿ لَمَن ضَرَّهُ أَقْرَبُ مِن نَفْعِهِ ﴾ [الحج: ١٣] والشيء يضاف إلى الشيء بأدنى ملابسة، فلا يجب أن يكون الضر والنفع المضافان من باب إضافة المصدر إلى الفاعل. بل قد يضاف المصدر من جهة كونه اسما كما تضاف سائر الأسماء.

وقد يضاف إلى محله وزمانه ومكانه وسبب حدوثه وإن لم يكن فاعلا، كقوله: ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] ولا ريب أن بين المعبود من دون الله وبين ضرر عابديه تعلق يقتضى الإضافة. كأنه قيل: لمن شره أقرب من خيره، وخسارته أقرب من ربحه فتدبر هذا» (١).

• تعقیب وییان،

لا يخفى على من له أدنى إلمام بعلوم البلاغة والبيان أن الإمام ابن تيمية فى هذا الموضع ذهب مذهب المجاز العقلى فيما قال. والمدار فى المجاز العقلى عند إسناد الفعل أو ما فى معناه إلى غير ما هو له من ملابساته، لمشابهة هذه الملابسات للفاعل الحقيقى.

فالضر والنفع بيد الله وحده. والأصنام لا تنفع ولا تضر. وقد أضيف إليها الضر والنفع في الآية الكريمة لا على معنى أنها هي فاعلة الضر والنفع، بل جاءت هذه الإضافة لملابسة أخرى غير الفاعلية. والنسب الإضافية عند علماء البلاغة مثل النسب الوقوعية والإيقاعية في تحقيق المجاز العقلى فيها.

والإمام ابن تيمية لحظ هذا فمثل بقوله تعالى: ﴿ بَلْ مَكُو اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ ﴾ [سبأ: ٣٣] وهما لا مكر لهما وإنما يقع فيهما المكر فأضيف إليهما. والتقدير بل مكرهم في اللهار.

⁽١) دقائق التفسير (٤/ ٥٨ - ٥٩) مرجع سابق.

وما من أحد من الرواد قبل الإمام ابن تيمية إلا ولفت ذهنه «مكر الليل والنهار» فأوله تأويلا يؤدى إلى المجاز. وقد مر بنا هذا مرات فيما تقدم(١).

وقد ذكر الإمام من علاقات المجاز العقلى ثلاثا: هي المكانية والزمانية والسبية (٢) وطبق علاقة السبية على ما في الآية من إضافة الضر وهو مصدر مستعمل استعمال الاسماء؛ لأن بين الضر الحاصل من الله لعابدي الاصنام وبين الاصنام نوع تعلق. فبسبب عبادتها أضر الله عابديها فنسب الضر إليها على منهج المجاز العقلى.

ولهذا سر بلاغى لم يذكره المؤلف، وهو – فيما أرى – الترهيب من عبادة الأصنام لأنها مصدر ضر. ففى إضافة الضر إليها مبالغة فى التخويف من عبادتها وقبح مصير من يعبدها.

ويستطرد الإمسام فيقسول: «ولو جعل هو فساعل الضر بهذا؛ لأنه سبب فيه، لا لأنه هو الذى فعسل الضر. وهذا كقسول الخليل عن الاصنام: ﴿ رَبِّ إِنَّهُنَّ أَصْلَلْنَ كَثِيرًا مَنَ النَّاسِ ﴾ [إبراهيم: ٣٦].

فنسب الإضلال إليهن. وكذلك قوله: ﴿ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْسَ تَشْهِيبٍ ﴾ [هود: ١٠١].

وهذا كما يقال: أهلك الناس الدرهم والدينار، وأهلك النساء الأحمران: الذهب والحرير، (٣).

ما فى الآيتين مسجاز عقلى علاقت السببية، وكذلك فى إسناد الإهلاك إلى الدرهم والدينار، والذهب والحرير. هذه كلها من صور المجاز العقلى عند علماء البيان، وليس بين قولهم فيها وقول الإمام إلا التسمية.

⁽١) انظر (١٩، ٢٠) من هذه الدراسة.

 ⁽۲) صرح المؤلف بأن له اطلاعًا على كشاف الزمخشرى فلا يبعد أن يكون ترديده لهذه العلاقات الثلاث مأخوذًا من الكشاف: انظره: (۱۱/ ۱۹۱).

⁽٣) دقائق التفسير (١/ ٥٩).

• مثال تطبيقي أكثر وضوحًا:

ويسوق الإمام بعد هذا حديثًا شريقًا خرجه الشيخان عن عمرو بن عوف عن النبى ﷺ أنه قال: ووالله ما الفقر أخشى عليكم، ولكن أخاف أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم، فتتنافسوا فيها كما تنافسوا فيها فتهلككم كما أهلكتهم (١).

ثم قال في بيانه: «فجعل الدنيا المبسوطة هي المهلكة لهم، وذلك بسبب حبها والحرص عليها والمنافسة فيها. وإن كانت مفعولا به (أي لأنها محبوبة) لا اختيار لها، فهكسذا المعبود المدعو من دون الله الذي يأمر بعبادة نفسه: ما لكونه جماداً أو طائعًا لله. . فسما يدعى من دون الله هو لا يسنفع ولا يضسر لكن هو السبب . . ه (٢).

• تعقیب وبیان:

لا نزاع أن هذا التأويل الذي خرج عليه الآية الإمام ابن تيمية أنه ينتمى إلى شعبة المجاز العقلى الذي يكون التصرف فيه عقليا لا لغويا. ولا نزاع كذلك في أن الذي حمل الإمام على عارسة التأويل هنا هو الدفاع عن سلامة العقيدة. بنفى الضر والنفع عن غير الله ولو كان معبودًا.

فليس المجاز إذن مظهر ترف في الأسلوب وإنما هو شعبة من شعب البيان المحكم والتصوير المبدع. وليس هو حلية لفظية أو عجزا عن التعبير بالحقيقة، بل هو قسيم الحقيقة له خطره وشانه في البيان كما أن للحقيقة خطرها وشأنها ولكل منهما موضعه الذي لا يسد مسده فيه غيره.

وأكاد أجزم أن هذه القضية التي عالجها الإمام ابن تيمية بحكمة واقتدار وهي قضية نسبة الضر للأصنام، وهي لا تضر ولا تنفع، لم يكن لها من مخرج أمامه ولا أمام أحد من علماء الإسلام سوى هذه السبيل التي نهجها الإمام ابن تيمية،

⁽١) البخاري كتاب الجزية وكتاب المغازي، ومسلم: كتاب الزهد. . وغيرهما.

⁽٢) دقائق التفسير مع التصرف بالحذف (٤/ ٥٩ - ٦٠).

وهى سبيل التخريج المجازى. وكم هناك من مشكلات أخرى فى مجال الاعتقاد ولم يكن فارس حلبتها إلا التخريج المجازى، فعلام إذن معاداة المجاز وله هذا الشأن وهذا الخطر فى تفسير النصوص الشرعية التى قد يؤسى الإسلام من قبلها. وبخاصة ما يتعلق بصفات الجليل الفرد الذى ليس كمثله شىء وهو السميع العليم.

• صور أخرى من التأويل المجازى العقلى:

لم يكن المثال الذى ناقشناه آنفا من التأويل المجازى العقلى هو الوحيد فى أعمال الإمام الجليل ابن تيمية. بل كتبه مشحونة بمثل هذا التأويل، ومنهجنا الاقتباس منها لا الاستقصاء. ونورد فيما يأتى صورا أخسرى من التأويل المجازى العقلى – عنده ليزول الريب إن كان ريب، وتتأكد الفكرة حين يعضد المثال بنظائر له وأشباه:

عيسى ليس فيه بعضية من الله سبحانه:

فى موضع آخر من مواضع الدفاع عن سلامة العقيدة، يلجأ الإمام ابن تيمية للتخريج المجارى فيزيل به المشكلة، ويستقيم الأمر على هدى وبيان.

والشكلة ومنشؤها،

المشكلة التى يواجهها الإمام ابن تيميمة - هنا - هى دعوى النصارى ألوهية عيسى عبد الله ورسوله عليه السلام. ومنشأ هذه الدعوى عندهم ثلاثة أسباب:

- ولادته من أم عن غير أب.
- أن الله قال في شأنه «وروح منه».
 - أنه دعاه (كلمته).

وهذه الأمور الـثلاثة ورد ذكرهـا في القرآن الأمين. وفي غـير القـرآن. فزعم النصارى أن في عيسى جزءًا إلاهيًّا لانه روح الله وكلمته.

قاوم الإمام ابن تسمية هذه الدعوى محتكمًا إلى المصادر القوية الصحيحة من العقل والنقل والواقع. فبدأ دفاعه في جانب منه بقوله: «وما أضيف إلى الله أو قبل هو منه فعلى وجهين:

- إن كان عينًا قــائمًا بنفسها فــهو مملوك له. ومن لابتداء الغاية كمــا قال تعالى: ﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا ﴾ [مريم: ١٧] وقال في المسيح: ﴿ وَرُوحٌ مِّنْهُ ﴾ [النساء: ١٧١].
- وما كان صفة لا يقوم بنفسه كالعلم والكلام فهو صفة له، كما يقال: كلام الله وعلم الله . . . الله وعلم الله الله وعلم الله . . . الله وعلم الله وعلم الله . . . الله وعلم الله . . . الله وعلم الله ا

فهذه قاعدة عامة، وأحسبها حاصرة بالنسبة لموضوعها.

ثم يستطرد فيقول:

«وألفاظ المصادر يعبر بها عن المفعول فيسمى المأمور به أمرًا، والمقدور قدرة، والمرحوم به رحمة. والمخلوق بالكلمة كلمة. فلما قيل في المسيح: إنه كلمة الله. فالمراد به أنه خلق بكلمة هي قوله ﴿ كُن ﴾ ولم يخلق على الوجه المعتاد من البشر.

. . . وكذلك إذا قيل عن المخلوق: أنه أمر الله فالمراد أن الله كونه بأمره، (٢).

هذا التأويل صالح للحمل على نوعين من المجاز:

أحدهما: المجاز العقلى. وبيان ذلك أننا حين نطلق على المقدور كالنبات لفظ القدرة كنا قد أوقعنا الشيء على ما ليس حقه أن يقع عليه (النسبة الإيقاعية) وكذلك إذا قلنا في المخلوق بالكلمة: كلمة. والعلاقة في هذا هي السببية لأن الكلمة سبب في المقدور.

والثاني: المجاز المرسل. والعلاقة في الثاني هي السببية كذلك وبهذا التأويل المجازى أبطل الإمام ابن تسمية دعوى النصارى ألوهية عيسى عبد الله ورسوله. فليس هو روح الله حقيقة، ولا هو كلمته حقيقة.

وهذا شبيه بما ذهب إليه الإمام ابن قتيبة من أن النصارى ضلوا لما فهموا من قول المسيح - على فرض صحته -: أبى الذى فى السماء المعنى الحقيقى للأبوة - أبوة الصلب - مع أن المراد منه أبوة الرعاية والتأييد (٣).

⁽۱، ۲) التفسير من مجموع الفتاوي (۲۸۳/۱۷).

⁽٣) انظر الفصل الخاص بابن قتيبة في القسم الأول من هذه الدراسة.

ومعنى هذا أن الجهل بالمجاز كما كان سببًا فى ضلال القوم فى عدم فهمهم للأبوة، كان سببًا فى ضلالهم لما حملوا الروح والكلمة المطلقتين على المسيح عليه السلام على معناهما الحقيقى دون المجازى الذى أول عليه الكلام الإمام ابن تيمية.

وشبيه بهما ضلال اليهود حين قالوا: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ ﴾ [آل عمران: ١٨١] لما حملوا القرض في قوله تعالى ﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾ [البقرة: ٢٤٥] على ظاهره وهو الاستلاف من فقر وعول^(١).

• ضمائر الجمع مسندة إلى الله في القرآن الكريم:

ومن النصوص التى خرج الإمام ابن تيمية صوراً منها على المجاز العقلى وإن لم يصرح به، الأفعال التى وردت فى القرآن عن الله مشتملة على ضمائر الجمع مثل: إنا ونحن، ونحيى ونميت، ونعلم ونكتب، وكذلك الأسماء المشتقة مثل: منتقمون، حافظون. وأشباه هذه كثيرة فى الذكر الحكيم.

وإنما كان هذا النوع من التعبير فى حاجة إلى توجيه وبيان؛ لأن الله واحد فى ذاته وصفاته وأفعاله. وضمائر الجمع موضوعة للواحد المدرج فى جماعة حقيقة. والعظيم أو المعظم نفسه مجازاً.

وقف الإمام ابن تيمية أمام هذه الظاهرة الأسلوبية في الـقرآن وعالجـها على النحو الآتي:

﴿ وَتُولُه : ﴿ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسُّوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبَّلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦] يقتضى أنه سبحانه وجنده الموكلين بذلك يعلمون ما يوسوس به الإنسان نفسه كما قال : ﴿ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجُواَهُم بَلَىٰ وَرُسُلُنَا لَدَيْهِم يَكْتُبُونَ ﴾ قال : ﴿ أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَا نَسْمَعُ مِسْرَهُمْ مَن الملائكة يسمعون .

وأما الكتابة فرسله يكتبون كما قال ها هنا: ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْل إِلاَّ لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ [ق: ١٨] وقال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ [يس: ١٢] فأخبر بالكتابة بقوله: نحن. لأن جنده يكتبون بأمره.

⁽١) انظر (٨١، ٨٢) من هذه الدراسة.

فقوله: ﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ [ق: ١٦] مثل قوله: ﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدُمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ [يس: ١٦] لما كانت ملائكته متقربين إلى العبد بأمره كما كانوا يكتبون عمله بأمره قال ذلك (١٠).

هذه الظاهرة التى تصدى لها المؤلف كان قد سئل عنها الإسام أحمد بن حنبل فقال إنها من مجاز اللغة. وقد عرفنا قبلا موقف الإمام ابن تيمية من هذا القول الذى نقده من جهتين:

- إحداهما: أن هذه الرواية توجد رواية أخرى أثبت منها عن الإمام أحمد صرح فيها بخلو القرآن من المجاز.
- والثانية: أنها على فرض صحتها فمعناها هذا مما يجوز في اللغة فهي من الإجازة ضد المنع لا من الجواز بمعنى العبور والنقل الذي يتمسك به المجوزون (٢).

ومن المحتمل أن تكون محاولات الإمام ابن تيمية - هنا - في تخريج العبارات السابقة بأن «نحن» و«نكتب» مثلا جاء ضمير المتكلم فيها جمعًا لأن الله يقرب من العبد ورسله يقربون بأمره، وأنهم يكتبون الأعمال بأمره فلذلك قال: نحن ونكتب. من المحتمل أن تكون هذه المحاولات اجتهادا منه لرفع المجاز عن هذه التعبيرات كما فعل من قبل في رد قول الإمام أحمد.

وأيا كان فإن المجاز لازم لابن تيمية. وهو محاصر له أين فر. فالله في هذه الصياغات وعلى حد قول ابن تيمية نفسه آمر بالتقرب، وآمر بالكتابة فجعل كأنه هو نفسه المتقرب الكاتب.

وهذا هو المجاز العقلى بنصه وفصه؛ لأن من علاقاته عند البلاغيين أن يسند الحدث فيه إلى سبب الآمر، والسبب المؤثر^(٣) والله هنا كما قال الإمام: سبب آمر فأسند الحدث من التقرب والكتابة وغيرهما إليه..!

⁽١) الأسماء والصفات (٥/ ٥١٢). (٢) ينظر الإيمان (٩١).

⁽٣) ينظر: المطول والشروح مبحث المجاز العقلى.

وليس المجاز شيئا غير ذلك، ولا ذلك شيء غير المجاز. فقد وقع الإمام ابن تيمية فيما فر منه.

ولا نمل أن نؤكد أن للإمام ابن تيمية - حتى الآن - مذهبين في المجاز: مذهبًا جدليًا نظريًا أنكر فيه المجاز ومذهبًا سلوكيًا عمليًّا أقر فيه المجاز. وهذا لا نزاع فيه.

• تأويلات على سبيل المجاز التشبيهي،

تأويلات الإمام ابن تيمية تصلح للتمثيل بها على أنواع المجاز الأربعة «المجاز العقلى، والمجاز اللغوى المرسل، والاستعارة المفردة، والاستعارة التمثيلية».

وقد وضحنا فيما مضى انطباق تأويلاته على المجاز المرسل، والمجاز العقلى وبقى علينا أن نوضح انطباق بعض تأويلاته على الاستعارة، ثم نخرج من التلميح إلى التصريح حيث يذكر المجاز بلفظه ومعناه في مقامات هي من بنات أفكاره وتعبيرات حرة لم يذكرها على سبيل النزاع فيها وإنما على سبيل الإقرار، وهي الجولة الأخيرة مع ابن تيمية في هذا الموضوع الجليل الشأن.

• الاستعارة التمثيلية،

فى قـوله تعـالى: ﴿ أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِن رَبِّهِم ﴾ [البقرة: ٥] يقـول الإمام: «فالمهتدون لما كانوا على هدى من ربهم ونور وبيئة وبصيرة صار مكانة لهم استقروا عليها، وقد تحيط بهم (١٠).

فتــأمل قوله: صار مكانة لهم اســتقروا عليــها «والهدى أمــر معقــول لا حسى ومراده من» المكانة: المكان. بدليل قوله قبل هذا بقليل:

والمكان والمكانة قد يراد به ما يستقر الشيء عليه وإن لم يكن محيطًا به كالسقف وقد يراد به ما يحيط بهه^(۲).

والذى هداه إلى هذا التأويل الحرف «على» وفيه يقول: «وقد استعمل في هذا حرف الاستعلاء؛ لأن القلب لا يستقر ولا يثبت إلا إذا كان عالمًا موقنًا بالحق، (٣).

⁽١، ٢، ٣) دقائق التفسير: (٣/٢٧٤).

وفى هذا التأويل تشبيه صورة المهتدين وقد اطمأنت قلوبهم بالحق بصورة من نزل مكانًا فاستقر فيه لما يشعر به من أمن، وقد عد المسرون والبيانيون هذه الآية من قبيل الاستعارة التمثيلية أو التمثيل على حد الاستعارة (١).

وقد قارن الإمام بين الصورة السابقة التي امتدح الله فيها المهتدين وبين صورة فيها دم للمرتابين، وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفِ صورة فيها دم للمرتابين، وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَتُهُ فِتْنَةٌ انقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةَ... ﴾ فَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ انقَلَبَ عَلَىٰ وَجُهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرةَ... ﴾ [الحج: ١١].

فقال: «بخلاف الذين قال فيهم، ثم ذكر الآية: «ومن الناس...» فإن هذا ليس ثابتا مستقرا مطمئنا. بل هو كالواقف على حرف الوادى وهو جانبه فقد يطمئن إذا أصابه خير. وقد ينقلب على وجهه ساقطًا في الوادى(٢)».

وهذا اعترف شبه صريح بالاستعارة التي هي من أشهر ضروب المجاز. فها هو ذا يقر بالمشبه به، والمشبه به قد أشار إليه ابن تيمية نفسه بقوله «كالواقف على حرف الوادي».

فقد شبه الحق - سبحانه - من يعبده في بعض الأحوال ويترك عبادته في بعضها لأن الإيمان لم يتمكن من قلبه، فهو دائما قلق مضطرب بصورة من يقف على طرف غير مستقر قد يهوى على وجهه ولا عاصم له.

فهذا مثل لكونهم على قلق واضطراب في دينهم لا على سكون وطمأنينة (٣).

• مثل المؤمن ومثل الكاهر؛

فى القرآن الكريم مواضع كثيرة ورد فيها لفظا النور والظلمات. وقد وقف الإمام ابن تيمية أمام مواضع منها. مثل قوله تعالى: ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَفْلَيْنِ مِن رَحْمَتِهِ وَيَجْعَل لَكُمْ نُوراً تَمْشُونَ بِه ﴾ [الحديد: ٢٨].

⁽١) ينظر الكشاف وإرشاد العقل في تفسير هذه الآية.

⁽٢) دقائق التفسير: (٤/ ٢٧٤). (٣) الكشاف: (٧/٣).

فعلق عليها الإمام بقوله: «النور ضد الظلمة. ولهذا عقب ذكر النور وأعمال المؤمنين فيها بأعمال المكفار وأهل البدع والضلال فقال: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةً ﴾ إلى قوله: ﴿ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ... ﴾ [النور: ٣٩- ٤٠](١).

وبعد محاولة منه لشرح معنى النور في جانب المؤمنين، والظلمات في جانب الكفار يقول: «يوضح ذلك أن الله ضرب مثل إيمان المؤمنين بالنور، ومنثل أعمال الكفار بالظلمة.

والإقرار بالمثل والتمثيل طريق من طرق القول بالمجاز عمومًا، والاستعارة المركبة أو التمثيلية. وقانونها أن الألفاظ فيها باقية على معانيها اللغوية وإنمادوقع النقل والتشبيه في جملة الكلام لا مفرداته.

وأذكر هنا القارئ أننا نقلنا عن نصين من قبل قرر فيهما صراحة بالأمور الآتية:

۱- نقل اللفظ المفرد والمركب (المثل) بحسب العرف من المعنى الأصلى فى اللفظ المفرد إلى المعنى الطارئ (المجازى) ونقل الهيئة التركيبية فى المثل من مورده (الحالة الأولى التى ورد فيها وهى المشبه بها) إلى ما يشابهها من حالات عارضة لا حصر لها.

٢- أن نقل اللفظ المفرد أو الهيئة التركيبية إنما يصار إليه إذا وجدت مشابهة بين
 ما نقل عنه وما نقل إليه.

٣- التفرقة الدقيقة بين الأصل وما خرج إليه اللفظ مفردًا أو مركبًا، وقد مثل
 للمركب بقولهم: يداك أوكتا وفوك نفخ وقولهم: «حسى العويد ابؤسا».

٤- كما أقر بالوضع الأول الذي ارتبط بمعناه منذ الاستعمال الأول(٢).

وهذا معناه - بلا نزاع - أن الإمام ابن تيمية قـد أقر - عملا وسلوكا - بالمجاز المفرد (الاستعارة المفردة) والمجاز المركب (الاستعارة التسمثيلية) ولم يهجر إلا تسمية هذا مجازا، وهذا مجازا.

⁽١) الكشاف (١/٤). (٢) انظر (١٧٢) من هذه الدراسة.

ونشير إلى بعض تأويلاته التى جاءت على سبيل الاستعارة فى المفرد بالإضافة إلى ما ألزمناه به من القول بها من خلال النصين المشار إليهما -هنا- وحبذا لو رجع إليهما القارئ ليتأكد من صدق ما استنتجناه ونحن نواجهه هنا بما قال هو رحمه الله لا بما قال سواه.

فى آية النور ﴿ اللّهُ نُورُ السّمَواتِ وَالأَرْضِ. ﴾ [النور: ٣٥] أطال الإمام الحديث وله فى هذه العبارة «الله نور...» رأى جهر به وهو أن الله تعالى فى نفسه ﴿ نُورُ ﴾ وقد قال: إن بعض الناس اعترض عليه، وقدم بين يدى اعتراضه أدلة منها أقوال نقلت عن السلف ذهب المعارض إلى أنها تمنع مذهب الإمام ابن تيمية الذى أشرنا إليه، وهو: أن الله نفسه نور.

ودافع الإمام عن مذهبه وقال: إن المنقول عن السلف لا يتعارض وما ذهب إليه هو من كون الله نفسه نورًا.

وفى غضون كلامه إقرارات قوية باعتماد التأويل والصرف عن الظاهر المفضى – حتما – إلى القول بالاستعارة. ونورد فيما يأتى شواهد على صحة ما أجملناه هنا:

• يقول الإمام:

وهذا القول الذى قاله بعض المفسرين فى قوله: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ أى: هادى أهل السموات: لا يضرنا، ولا يخالف ما قلناه. فإنهم قالوه فى تفسير الآية التى ذكر النور فيها مضافا، ولم يذكروه فى تفسير نور مطلق كما ادعيت أنت (يخاطب معارضه) من ورود الحديث به. فأين هذا من هذا؟! هذا؟.

بعض المفسرين قال: هادى أهل السموات والأرض. ولم يرد الإمام هذا القول فهذا تسليم منه بالستأويل المجازى والصرف عن الظاهر والواقع أن في هذا التعبير مجازين: لغويا وعقليًا.

فاللغوى: فى تأويل النور بمعنى الهادى للمناسبة التى بينهما، فكل من النور والهادى . يكشفان الطريق ويدلان على الخير . فهو استعارة فى المفرد لجريانها بين النور والهادى .

⁽١) دقائق التفسير: (٢٢٦/٤).

والعقلى: فى إيقاع الهداية على السموات والأرض والمراد أهل السموات والأرض. فهى نظير قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرِيّةُ ﴾ [يوسف: ٨٦] لكن الإمام عارض هذا هنا.

ويردف قائلا: «ثم قول من قال من السلف: هادى أهل السموات والأرض لا يمنع أن يكون في نفسه نورا. فإن من عادة السلف في تفسيرهم أن يذكروا بعض صفات الشيء المفسر من الأسماء أو بعض أنواعه، ولا ينافي ذلك بقية الصفات المسمى بها (١).

وها هو ذا يقسر تأويل النور بالهادى نقلا عن السلف، وكل ما يريد قسوله إن قولهم هادى أهل السموات. . لا يمنع أن الله نور فى نفسه؛ لأن السلف حين قالوا ما قالوا لم يستقصوا وإنما ذكروا بعضا وتركوا بعضا وتلك عادة لهم فى التفسير.

وإذا كان السلف الصالح وابن تيمية يعتمدان هذا التأويل فإن من يسمى صنعهم هذا مجازًا لم يزد على ما قالوه إلا التسمية. فالسلف وابن تيمية من موسسى الدرس المجازى وعمهدى الطريق إلىه، رضى الإمام ابن تيمية أم لم يرض فالمجاز لازم له ولسلفنا العظيم.

• التأويل صحيح بشهادة الإمام:

ولكن قد يتوهم متوهم أن ابن تيمية جارى معارضه، وهو يرى مثلما رأى في ﴿ وَاسْأَلُ الْقَرْيَةُ...﴾؟!

هذا اعتراض وارد ووجيه والأوجه منه قول الإمام القاطع لكل وهم الرافع لكل شك: «فقول من قال: نور السموات والأرض: هادى أهل السموات والأرض كلام صحيح. فإن من معانى كونه نور السموات والأرض أن يكون هاديًا لهما(٢).

فهل يبقى بعد ذلك شك أو تردد؟ أم أن الإمام قد قطع بقوله هذا كل ما يخالج النفس من شكوك؟

⁽١، ٢) دقائق التفسير: (٢٦/٤).

ونشير في ختام هذا البحث أن له مواضع أخرى شبيسهة بهذا كتأويل الميزان بالعدل والصراط بالإسلام^(۱). وكلها داخلة في التأويل المؤدى إلى القول بالاستعارة في المفرد. وقول من يقول: إن المجاز لم يقل به السلف إن أراد عملية المجاز نفسها فهذا قول مدفوع. وإن أراد مجرد التسمية فمجرد التسمية لا يفيد نفيه في إبطال المجاز نفسه باعتباره فنا من فنون القول، وشعبة من شعب البيان. فهو وارد عنهم صورة، ومعروف لديهم تأويلاً. مع أن نفي التسمية على إطلاقه باطل. ولو قيل: نفي شهرة التسمية عنهم لكان ذلك صحيحًا.

وها نحن قد فرغنا من ذكر بعض التأويلات (٢) المفضية إلى المجاز في أعمال الإمام ابن تيمية سواء نقلها وارتضاها، أو نقلها وأضاف إليها، أو استأنفها هو استثنافًا غير مسبوق إليه.

وبقى علينا فى ختام جولتنا مع الإمام ابن تيمية أن نذكر نصوصه التى ذكر فيها المجاز صريحًا، وفى حر كلامه. . وهذا من أقوى ما نواجه به الإمام أو هو أقوى ما يواجه به الإمام نفسه.

• ورود المجاز صريحًا في أعمال ابن تيمية:

فى كل المباحث السابقة كنا نواجه الإمام ابن تيمية فى دعواه إنكار المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم من خلال محورين كبيرين:

أحدهما: مواجهته بأعمال غيره من العلماء، وبيان مواقفهم من المجاز في اللغة وفي القرآن الحكيم والحديث الشريف. وبلغنا في النقل الموثق عنهم حد التواتر والاستفاضة، بحيث لو قلنا: إن إقرار المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم هو مذهب الجمهور لكان هذا القول غير واف بتصوير الواقع. ويكون لابد من البحث عن عبارة أخرى تفي بالمراد.

⁽١) ينظر مجموع الفتاوي (قسم التفسير) ودقائق التفسير (٢٢٦/٤).

⁽٢) نقول: بعض؛ لأن ما ذكرناه قليل جدًّا بالنسبة لما لم نذكره.

وإحصاء تأويلاته المفضية إلى المجـاز يحتاج إلى بحث خاص. ومتابعة دقيقة لكل ما كــــــب، وما أكثر ما كتب رحمه الله ورضى عنه.

وكنا قد اقـترحنا أن تكون تلك العـبارة أن إقـرار المجاز عند علماء الأمة يكاد يصـل إلى حـد الإجماع. وهذا هو ما نصر على الجهر به، ونعـتقده اعتقاداً جاز ما له ألف دليل ودليل.

أما المحور الشانى: وهو الذى فرغنا منه قبل قليل فهو التأويلات التى وجدناها فى مصنفات ابن تيمية التى تؤدى - حتمًا - إلى القول بالمجاز، وقد نوعناها ثلاثة أنواع:

- نوع نقله هـ وعن غيره من علماء السلف الأجلاء، ثم ارتضاه فكان مذهبًا له.
- ونوع نقله عن غيره من علماء السلف ثم أضاف إليمه من جنسه
 ما لم يقولوه.
- ونوع استأنف هو فيه التأويل استئنافًا ولم يسبقه إلىه أحد. وكل ذلك هو مذهب للإمام واختيار (١).

وبينا أن تلك التأويلات صلحت للانطباق على المجازات الآتية:

- المجاز العقلى.
- المجاز اللغوى المرسل.
- المجاز اللغوى الاستعارى. سواء كانت الاستعارة في المفرد، أو كانت في التركيب.

وقلنا في التعقيب على تلك التأويلات: إن السلف والإمام ابن تيمية كانوا في تأويلاتهم مجازيين ولم يهجروا إلا التسمية فقط.

ونلفت نظر القارئ إلى أننا نسير في هذه الدراسة من القوى إلى الأقوى بالنسبة المواجهة دعوى إنكار المجاز.

⁽١) الإمام ابن تيمية إذا صلح عنده النقل عن السلف صار ذلك مـذهبًا له وقل أن يناقشهم فيـما صح نقله. وإذا ورد عنهم ما لم يرتضه طعن في الرواية وعزا النقل: إما إلى الوضع وإما إلى الضعف.

ولا شك في أن ثبوت التأويل المجازى عن أبرز منكرى المجاز أقوى في الاحتجاج من ثبوت المجاز عند غيرهم.

وثبوت ورود الاستعمال المجازى صريحًا عن منكريه أقوى في الاحتجاج عليهم من ثبوت التأويلات المجازية عنهم دون أن يسموها مجازًا.

ومعنى هذا أننا الآن مقبلون على أقوى عنصر من عناصر المواجهة، وهو إثبات أن الإمام ابن تيمية، وهو أعدى أعداء المجاز جدلاً ونظراً، قد أقر بالمجاز وذكره في جر كلامه باسمه ومعناه عملاً وسلوكاً. وهو – بدوره – أقوى في الاحتجاج على المنكرين، وهو رائدهم، من ثبوت ورود التأويلات المجازية عنهم، ولا أخال أن منصفاً يخالفنا في هذاً. ولناخذ الآن في البيان:

• النزاع بين مجوزى المجاز ومنكريه نزاع لفظى ١٩٠

لو أن اختلافًا جرى بين اثنين رأيا صبة من الغلال فقال أحدهما: هذا قمح وأنكر عليه الثانى فقال: هذا بر، وتمسك كل منهما بما قال، ثم احتكما إلى آخر لقال لكل منهما: أنت صادق أو أنتما صادقان لكان الحكم صادقًا مثلهما، ويقال في هذه القضية وأمثالها أن النزاع لفظى، لأن المسمى واحد في الحالتين، ولكن كل منهما عرف اسمًا وجهل الثانى، فمسمى القمح هو البر ومسمى البر هو القمح. فالحلاف اللفظى لا يؤدى إلى طائل كما يقولون.

وهذا بخلاف ما لو قال أحدهما: هذا قمح، وقال الآخر: هذا شعير فقد خرج النسزاع من دائرة اللفظ إلى الحقيقة نفسها. وأحد القائلين صادق والآخر كاذب أو هما كاذبان أن كان المشار إليه شيئًا آخر غير القمح، وغير الشعير.

وتطبيق هذه الفكرة على النزاع بين منكرى المجاز ومجوزيه يختلف مدلوله باختلاف شقيه. فإذا قبيل إن الخلاف بينهما غير لفظى فإن وجهتى نظر المانعين تختلف اختلافًا جذريًّا عن وجهة نظر المجوزين. فلا مجاز في اللغة ولا في القرآن عند المانعين على أى وجه من الوجوه.

وإذا قيل إن النزاع لفظى فالمجاز موجود عند المانعين، ولكن بمعناه لا باسمه ولفظه. لأن المسمى موجود ولكن تحت اسم آخر غير اسم المجاز طبعًا ويكون الخلاف بين المانعين والمجوزين – حينتذ – غير مؤد إلى طائل؛ لأنه نزاع لفظى.

إذا تقرر هذا فنقول لم يكن من المتوقع أن يقول أحد من مانعى المجاز أن النزاع بين مانعيه ومجوزيه نزاع لفظى، لأن المنكرين حينتذ يكونون غير منكرين؟!

وحين تصدر هذه العبارة من إمام هو - بحق - إمام منكرى المجاز يكون لصدورها وزن وتقدير، وأي وزن وتقدير.

فقد صدرت هذه العبارة من الإمام الكبيسر أبى العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية. ونترك الكلام لابن تيمية الآن. ثم نعود للتعقيب عليه بما ينبئ عنه الكلام:

يقول الإمام رحمه الله: (والشبهة تنشأ في مثل هذا(١) من جهة أن بعض الناس لا يفرق بين المطلق من الكلام والمقيد: مثال ذلك أن الإنسان يقول: رأيت الشمس والقمر والهلال إذا رآه بغير واسطة. وهذه الرؤية المطلقة. وقد يراه في ماء أو مرآة فهذه رؤية مقيدة. فإذا أطلق قوله: رأيته أو ما رأيته حمل على مفهوم اللفظ المطلق. وإذا قبال: لقبد رأيت الشمس في الماء أو المرآة فهو كلام صحيح مع التقييد. واللفظ يختلف معناه بالإطلاق والتقييد. فإذا وصل بالكلام ما يغير معناه كالشرط والاستثناء ونحوهما من التخصيصات المتصلة كقوله: ﴿ أَلْفَ سَنَة إِلاَ عَمْ سَعَامًا ﴾ [العنكبوت: ١٤] كان هذا المجموع دالاً على تسعمانة وخمسين سنة بطريق الحقيقة عند جماهير المسلمين. ومن قال: إن هذا مجاز فقط غلط. فإن هذا المجموع لم يستعمل في غير موضعه. وما يقترن باللفظ من القرائن اللفظية الموضوعة هي من تمام الكلام.

ولهذا لا يحتمل الكلام معها معنيين، ولا يجوز نفى مفهومهما بخلاف استعمال لفظ الأمد في الرجل الشجاع، مع أن قول القائل هذا اللفظ حقيقة،

⁽١) المؤلف يشير هنا إلى من يقول: إن الذي نسمعه من قراء القرآن هو كلام الله نفسه -يعنى صوته والفاظه. أو يقول: إن كلام الله انفصل عن ذات الله وحل في القراء، أو يقول إن المداد الذي يكتب به القرآن قديم أولى... إلخ انظر دقائق التفسير (٣٠٧/٣).

وهذا مسجاز نزاع لفظى. وهو مستند من انكر المجاز في اللغة أو في القرآن... المراد المجاز في اللغة أو في

• تعقیب وبیان،

هذا جـزء من نص كامل للإمـام ابن تيـميـة آثرنا – الآن – أن نقف على هذا القدر منه، لأن لنا فيه شواهد عظيمة الأثر. وهي:

أولاً: الإقرار الصريح بالوضع والإطلاق:

وأذكر القارئ الكريم بأن فيما تقدم عرفنا أن الإمام ابن تيمية ينكر الوضع اللغوى الأول. وينكر أن يوجد كلام خال من القيود. وبعبارة أدق ينكر الإطلاق في الكلام ويقول إن كل الكلام المفيد لابد فيه من التقييد، ولا يوجد كلام مطلقًا من القيود أبدًا.

ومراده - كما قلنا - إبطال المجاز بإبطال مقدماته؛ لأنه رأى مجوزى المجاز يقولون: إنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له علاقة مع قرينه مانعة من إرادة المعنى الأصلى. ويقولون: إن الحقيقة هي المعنى المتبادر للذهن عند الإطلاق. فعمد الإمام ابن تيمية إلى إنكار الوضع وإلى إنكار الإطلاق ودتب عليه إنكار المجاز نفسه (٢).

ثم ها هو ذا يقر صراحة وفي عبارات واضحة لا تحتمل أدنى لبس بما أنكره هناك وهما الوضع والإطلاق.

وقد أرجع خطأ من أخطأ في تحديد كلام الله إلى عدم معرفة المخطئين الفروق بين الكلام المطلق، والكلام المقيد، فقد قال بالحرف: «والشبهة تنشأ في مثل هذا من جهة أن بعض الناس لا يفرق بين المطلق من الكلام والمقيد. . . .

ثم يقول: ﴿وَاللَّفُظُ يَخْتُلُفُ مَعْنَاهُ بِالْإِطْلَاقُ وَالْتَقْبِيدِ﴾.

⁽١) دقائق التفسير (٣٠٨/٣).

⁽٢) انظر كلام الإمام في إنكار -الوضع والإطلاق في كتابه الإيمان (٩٣- ١٠٣).

ومن حقنا أن نتساءل: أي مذهبي الإمام هو الصحيح؟!

إنكار الوضع والإطلاق كما في كتابه «الإيمان،؟!

أم الإقرار بالوضع والإطلاق كما في كلامه هنا؟!

والجواب: إن الذي ذكره هنا هو الصحيح، ودليلنا ما يأتي:

• إنه - أى الإمام - هنا أقـوى موقفًا منه فى كتـاب الإيمان فقـد استند إلى حقائق لا تنكر.

أما في كتابه الإيمان فكان مجرد مجادل لم يسعفه دليل فاحتال ثم احتال ولا تنفع الحيل.

- إن مذهبه في الإقرار بالوضع والإطلاق يتفق مع مذهب علماء الأمة سلفًا
 وخلقًا. أما في إنكارهما فهو أوحدى ليس له متبوع ولا تابع.
- إن واقع النصوص اللغوية. وما توحى به من معان. وما يدرك بالنظر والتأمل فيها لأكبر شاهد على وجود الإطلاق وأنه قسيم التقييد، وعلى هداهما تختلف المعانى والتصورات.

ثانيًا: الإقرار بالمجاز والمناقشة خاصة بالمثال:

إن من يطلع على هذه الفقرة التى نقلناها عن الإسام ابن تيمية، ولم يكن له علم سابق بمذهبه فى إنكار المجاز فى غير هذا الموضع، لا يهتدى لا من قريب ولا من بعيد إلى أن الإمام من منكرى المجاز بل لأدرك إدراكًا يقينيًا لا يخالجه شك أن الإمام من مجوزى المجاز. وأن نزاعه إنما هو مناقشة فى خصوص المثال:

﴿ أَلْفَ سَنَة إِلا خَمْسِينَ عَامًا ﴾ [العنكبوت: ١٤].

هل دلالة هذا المجموع (العام المخصص بالاستثناء) دلالة حقيقية أم مجازية؟

هو يقول إنها دلالة حقيقية عند جماهير المسلمين. أما من يقول: إنها مجازية فإن الإمام يرد هذا القول بما يأتى:

• إن المجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له.

- وإن هذا المجموع لم يستعمل في غير ما وضع له.
- إذن فهو غير مجاز بل حقيقة. أما استعمال أسد في الشجاع فمجاز بلا نزاع.

أجل: إنه لم ينازع فى المجاز كائن أم غير كائن. وإنما نازع فى هذا المثال أهو حقيقة أم مجاز. وقطع بأنه حقيقة. فهل يطلب دليل أقوى من هذا على أن الإمام ابن تيمية كان من مجوزى المجاز؟!

ثالثًا: النزاع بين المانعين والمجيزين لفظي:

ثم ينتهى فى نهاية الفقرة إلى أن النزاع بين الفريقين لفظى. وقد عرفنا من قبل أن النزاع اللفظى لا يمس الموضوع وأصول الفكرة وإنما يتعلق باللفظ. وهو كما يقولون: لا طائل تحته. وحين يعترف الإمام ابن تيسمية بأن النزاع – هنا – لفظى فإن هذا الاعتراف له ما يبرره من كلامه حيث لم يبد منه إنكار للمجاز قط وإن بدا منه إنكار دخول الآية فيه. فهذه مسألة ثانوية لا صلة لها قط بأصل الموضوع.

وللأمانة ننبه هنا أن للإمام ابن تيمية عبارة أخرى على النقيض من هذه العبارة التى ذهب فيها إلى أن النزاع بين الفريقين لفظى. وتلك العبارة هى: «وليس النزاع فيه لفظيًّا. بل يقال: نفس هذا التقسيم (أى تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز) باطل لا يتميز هذا عن هذا، ولهذا كان ما يذكرونه من فروق تبين أنها فروق باطلة. وكلما ذكر بعضهم فرقًا أبطله الثاني»(١).

فأنت ترى أنه يقر بأن النزاع لفظى هناك، ثم يعود فيذهب إلى أنه ليس بلفظى. ولهذا سبب سنذكره عند الاعتذار عنه في نهاية المبحث الخاص به إن شاء الله.

• الجزء الثاني من النص:

فى بقية النص يقول رحمه الله: «ولم ينطق بهذا - يعنى المجاز - أحد من السلف والاثمة ولم يعرف لفظ المجاز في كلام أحد من الآثمة إلا في كلام الإمام

⁽١) الإيمان: (١٠٩).

أحمد - يعنى ابن حنبل - فإنه قال فيما كتبه فى الرد على الزنادقة والجهمية، هذا من مجاز القرآن. وأول من قال ذلك مطلقًا أبو عبيدة معمر بن المثنى فى كتابه الذى صنف فى مجاز القرآن. ثم إن هذا كان عند الأولين: بما يجوز فى اللغة ويسوغ فهو. مشتق عندهم من الجواز كما يقول الفقهاء: عقد لازم وجائز وكثير من المتأخرين جعله من الجواز الذى هو العبور من معنى الحقيقة إلى معنى المجاز، ثم إنه لا ريب أن المجاز قد يشبع ويشتهر حتى يصير حقيقة (1).

• تعقیب وبیان،

ينبغى أن ننبه أولاً إلى أن العبارة التى ذكرها المؤلف عن الإمام أحمد اختلف نقله فيها: ففى دقائق التفسير قال: هذا من مجاز القرآن، وفى غيره قال: هذا من مجاز اللغة، (٢).

والأقرب إلى الصواب أنه «من مجاز اللغة؛ لأن غير الإمام نقلها هكذا ولأن تفسيرها كان تفسيرًا لغويًّا عامًّا.

ولا حاجة إلى مناقشة ما ذكره هنا من نفسى الورود عن السلف، فقد أقمنا فيما مضى عشرات الأدلة على ورورد المجاز عن السلف. إما تأويلاً وإما صراحة.

والذى نريد أن نركز عليه هنا قوله: «ثم إنه لا ريب أن المجاز قد يشيع ويشتهر حتى يصير حقيقة فهذه العبارة لا ترد على منكر المجاز وإنما ترد عن مقر به يتكلم على بعض تصرف اته وصوره. وهي عبارة صحيحة فكثير جداً من الصيغ التى نعتبرها الآن حقيقة فيما استعملت فيه كانت في الأصل مجازاً ثم كثر استعمالها فتنوسي أصلها المجازى وصارت حقيقة.

ومن ذلك عند الإمام ابن تيمية نفسه تسمية الضيافة نزولا، ونعنى بالضيافة ما يقدم للضيف عما يؤكل. ونسمع إلى الإمام وهو يقول: ففإن النزل إنما يطلق على ما يؤكل. قال تعالى: ﴿فَنْزُلُ مِنْ حَمِيمٍ﴾ [الواقعة: ٩٣] والضيافة سميت نزلا؛ لأن العادة أن الضيف يكون راكبًا فينزل في مكان يؤتى إليه بضيافة فيه، فسميت (الضيافة) نزولا لاجل نزوله)(٣).

⁽١) دقائق التفسير: (٣٠٨/٢). (٢) الإيمان (٨٤).

⁽٣) انظر: القرآن كلام الله (١٢/ ٢٥٣) ضمن مجموع الفتاوي.

أقول: وهذا مجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان. أو الغالب، سواء جاء الضيف راكبًا أو ماشيًا. وهذا من المجاز المشتهر الذى صار حقيقة أو كالحقيقة. ومنه استعمال النور فى الإيمان والهداية والعلم، والظلمات فى الكفر والضلال والجهل، والظعينة والمجد والشرف. فكل هذه مجازات فى الاصل صارت بكثرة الاستعمال والشهرة حقائق أو كالحقائق وكلمة أخيرة نقولها فى هذا النص وهى أن من يطلع عليه لا يشتم أن ابن تيمية ينكر المجاز، وإنما هو يسحكى فيه رأيهم وهو المنع ويذكر دليل أو شبه دليل المنكرين.

أما أين هو من هذا الخلاف؟ فأرجح أخلاً من دلالات النص نفسه أنه إلى المجوزين أظهر ميلاً منه إلى المنكرين.

• السلف لا يحملون الصفات على المجاز:

ومن المواضع التى ذكر الإمام فيها المجاز صريحًا بلفظه ومعناه دون أن يعقب عليه بإنكار ما نقله عن أبى عمر فى تحقيق مذهب السلف فى صفات الله، هل هم يؤولونها تأويلاً مجازيًا أم يبقونها على الحقائق اللغوية دون تأويل؟ وفى ذلك يقول: «قال أبو عمر: أهل السنة مجمعون على الإقرار بالصفات الواردة كلها فى المقرآن والسنة، والإيمان بها، وحملها على الحقيقة لا على المجاز إلا أنهم لا يكيفون. . (١).

هذا النص على قصره يفيد:

- أن علماء السلف كانوا يعرفون الحقيقة والمجاز، وأنهم لم ينازعوا في هذا التقسيم.
- إنهم مع معرفتهم للحقيقة والمجاز نفوا حمل صفات الله على المجاز وحملوها على الحقيقة مع الإمساك عن التكييف.

وهذا النقل حجة على الإمام ابن تيمية؛ لأن النزاع حـول صفات الله هل هي حـقيـقة أم مـجـاز غيـر النزاع في أصل المجـاز يكون أو لا يكون. ومنهج هذه

⁽١) مجمل اعتقاد السلف (٣/ ٢٢١).

الدراسة لا يعول على الخلافات الفرعية فـتأويل الصفات على المجاز وعدم تأويلها قضية أخرى غير ما نحن فيه.

• التشنيع على من جهل دلالات الحقيقة والمجاز،

ومن النصوص المهمة التى تقطع بأن الإمام ابن تيمية كان من مجوزى المجاز فى مرحلة ما من حياته تقدمت على الإنكار أو تأخرت، أو تخللت مرحلة الإنكار، النص الذى سنذكره بعد قليل، وقد ساقه فى الرد على من جهل مدلولات الوضع اللغوى، وجهل سنة العرب فى بيانها ومرادها من الألفاظ. وفى هذا جاء قوله: قفإن العرب إنما وضعت للإنسان ما أضافته إليه. فإذا قالت: سمع العبد وبصره، وكلامه وعمله، وإرادته ورحمته. فما يخص به يتناول ذلك خصائص العبد.

وإذا قيل سمع الله وبصره، وكلامه وعلمه، وإرادته ورحمته. كان هذا متناولاً لل يخص به الرب، لا يدخل في ذلك شيء من خصائص المخلوقين.

فمن ظن أن هذا الاستواء - يعنى استواء الله على العرش - إذا كـان حقيـقة يتناول شيقًـا من صفات المخلوقين مع كـون النص قد خصه بالله كـان جاهلاً جدًّا بدلالات اللغات، ومعرفة الحقيقة والمجازه(۱).

ه وقطة مع هذا النص:

قل لى - بربك - من الذى يقع فى وهمه حين يقرأ هذا النص أن الإمام ابن تيمية كان منكرًا للمجاز؟!

هذا احتمال غير وارد قطعًا. وإلا فكيف يشنع الإمام على الجاهل بدلالات اللغات، الجاهل بدلالات الحقيقة ودلالات المجاز.

لا ريب أن هذا النص من أقطع الأدلة على تسليم الإمام بالتقسيم الثنائي للكلام: الحقيقة والمجاز. والتعويل على معرفة دلالات كل منهما ومن جهلهما وقع في المحظور.

⁽١) اعتقاد السلف (٢٠٨/٥).

• اختلافتا مع الإمام:

فى النص المتقدم ذهب الإمام ابن تيمية إلى أن العرب لما وضعوا الألفاظ للدلالة على المعانى المقصودة لهم منها فرقوا بين ما يضعونه للإنسان من صفات، وبين ما يضعونه للإنسان وبصره، وكلامه ما يضعونه لله من صفات لائقة به. فإذا قالوا سمع الإنسان وبصره، وكلامه وعلمه، وإرادته ورحمته فإن دلالات هذه الألفاظ تختلف إذا أضافوها إلى الله فقالوا سمع الله وبصره، وكلامه وعلمه، وإرادته ورحمته.

وكذلك الاستواء إذا أضيف إلى الإنسان فقالوا استوى فلان على السرير يختلف معناه إذا قيل: استوى الله على العرش. وقد قيل هذا وهذا.

ومراد الإمام من اختلاف الدلالة لهذه الألفاظ بحسب ما تضاف إليه أن العرب إذا قالوا: استوى فلان على عرش الحكم - مشلاً - والمراد به الكرسى أرادوا المحلوس الحقيقي الخاص بالإنسان من مماسة جسم لجسم على هيئة مخصوصة.

وإنهم إذا قالوا: استوى الله على العرش أرادوا استواء خاصاً به غير مكيف بكيفية مخصوصة، وغير مماثل لاستواء الإنسان المكيف المعروف ومثل هذا يقال في الكلام والعلم، والسمع والبصر، والإرادة والرحمة فمثلاً إذا قالوا: رحمة الإنسان أرادوا الرقة الحسية التي تعترى القلب وإذا قالوا: رحمة الله أرادوا معنى لائقًا به غير مماثل لصفات خلقه وهكذا(۱).

• نقد هذه الفكرة

وهذه الدعوى لا اعتقد أن أحداً يجارى عليها الإمام ابن تيمية رحمه الله. فهو أوحدى فيها لا تابع له ولا متبوع؛ لأنها فيما نعتقد افتراض جدلى لا يقوم على دليل. بل لدينا عدة أدلة على ردها والإمام نفسه لو كان قد أحس بما سيأتى لقال إنها دعوى باطلة. وأدلة رد هذه الدعوى هى:

أولاً: الجهل التام بمعرف الزمن الذي وضع العرب فيه لغتهم، وكيفية الوضع، وما القدر الذي وضع أولاً ثم جاء تتابع الوضع بعده وما دمنا نجهل هذه الحقائق

⁽١) أكثر الإمام من اللهج بهذه الفكرة ومن يطلع على ما كتبه في اعتقاد السلف يتبين له صدق ما نقول:

فليس لنا أن نخوض فى تفصيلات دقيقة جداً نعزوها للواضع، ومعظم الفروض فى هذا المجال محمولة على التخمين إلا ما كان له شواهد من الواقع واطراد الاستعمال.

ثانيًا: لو كانت هذه الدعوى صحيحة لكان العرب حين وضعوا لغتهم فى الأزمان السحيقة أعرف الناس بعقيدة التوحيد إلى درجة أنهم عرفوا من تلك الحقب الضاربة فى القدم أن استواء الله على العرش ينبغى أن يكون مغايراً لاستواء الإنسان على سرير ونحوه حتى لا تكون هناك مشابهة بين صفات البارى جل فى علاه وبين صفات خلقه. وهذه مرحلة راقية جدًّا فى الاعتقاد فى الله يكون العرب قد سبقوا الإسلام والوحى فى إدراكها وتصديرها. في الذى صنعه الإسلام إذن؟

ثالثًا: ولو كان العرب بهذه المثابة من الاعتقاد الصحيح الراقى فى الله لما سماهم القرآن ضالين قبل النزول، ولما سمى عصرهم عصر الجاهلية الأولى، ولما سمى تصرهم موتًا وكفرًا وجهلاً ولما سمى سلوكهم موتًا وكفرًا وجهلاً وظلامًا؟ ولما أرسل رسوله ليخرجهم من الظلمات إلى النور؟ ويكل هذا نطق القرآن الكريم.

﴿ هُوَ الَّذِى بَعَثَ فِي الْأُمِيِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلال مُبِينٍ ﴾ [الجمعة: ٢] وقال: ﴿ كِتَابُ أَنزَلْنَاهُ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلال مُبِينٍ ﴾ [الجمعة: ٢] وقال: ﴿ كِتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَىٰ كِتُحْمِيلِهِ ﴾ إلَىٰ صِرَاطِ الْمُؤيزِ الْحَمِيلِهِ ﴾ إلَىٰ كِتُحْرِجَ النَّاسُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْمُؤيزِ الْحَمِيلِهِ ﴾ [إلياهيم: ١].

وقال: ﴿ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ . . . ﴾ [الفتح: ٢٦] وقال: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنُّ وَلَا تَبَرَّجُنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

فكيف يقال في قوم هذا وصفهم في القرآن أنهم اهتدوا إلى معرفة الله على هذا النمط الفريد الراقي، وقد كانوا ضلالا وعبدة أصنام وأوثان. . ؟!.

رابعًا: من المعروف المتواتر أن البحث في صفات الله إنما نشأ بين المفرق وعلماء الكلام والأصول في ظل الإسلام بعد القرن الأول الهجرى. وإن هذه التفرقات الدقيقة بين صفات الله وصفات خلقه، والمصطلحات الفنية المتعلقة بها إنما هي ثمرة ذلك النقاش والجدل المستمر بين فرق الكلام وعلمائه. فنسبة هذا إلى العرب القدماء جدًا في عصور ما قبل التاريخ قول مجازف فيه ؟ وإلا فيها يعتقد الإمام ابن تيمية أن العرب القدماء هم الذين وضعوا هذه المصطلحات.

• صلوحي قديم، تنجيزي حادث، تعلق المقدرة بالمقدور حال فعله وهل هم الذين وضعوا أسما الله: الأول - الآخر - الظاهر - الباطن - الحكيم - العليم - الخبير - الجليل - الكريم اللطيف - المولى - الحق - القوى - الأحد - الصمد - الباعث - المصور... إلخ.

لو صح أن العرب كانوا كذلك لكان الإسلام فيما قرره من أصول وفروع وسلوك مستعارًا منهم، ولصدق عليه ما كانـوا يقولونه هم: أساطير الأولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلاً؟!

ويقينى لو أن الإمام ابن تيمية أحس بهذه المحاذير وهو يكتب لكان أسرع إلى البراءة منه من الريح المرسلة، وقد عرفناه محبًا للحق مدافعًا عنه مبتلى في نصرته، غيورًا على حماية بيضته والذب عنه. وسوف نكشف في اعتذارنا عنه ما حمله على كل هذه المفارقات.

وإذا قيل فى الدفاع عن سلامة ما كتب: إن العرب كان لهم سلوك ومعتقدات مخالفة لما وضعوا له لغتهم، قلنا هذه دعوى مردودة؛ لأن اللغة هى المرآة التى تنعكس عليها حياة المتكلمين، وسبجل أمين لحضارتهم ودقائق ما كانوا يصنعون.؟!

وقد تضمن النص السابق الإقرار بالـوضع، وكان قد أنكره في غير هذا الموضع كما تقدم.

• حمل صفات الله على الحقيقة لا يقتضى الماثلة:

ويدافع الإمام عن مذهبه فى منع تأويل الصفات وإبقائها على الحقيقة، ويذهب إلى أن إبقاءها على الحقيقة لا يلزم منه عمائلة الله للحوادث، وهو السبب الذى من أجله جملها على التأويل المجازى من حملها. وفى هذه الأثناء يورد نصا يذكر فيه الحقيقة والمجاز باسمه الصريح على منهج ينبئ أنه مقر به ليس منازعاً فى وقوعه فى الكلام وإن نازع فى وقوعه فى الصفات بخصوصها.

وهذا قوله: «ومن فرق بين صفة وصفة مع تساويهما في أسباب الحقيقة والمجاز كان متناقضًا في قوله، متهافتًا في مذهبه، مشابهًا لمن آمن ببعض الكتاب وكفر ببعض»(۱).

والمتواطئ غهر المشترك والمجازه

ويذكر المجاز بلفظه ومعناه وهو يفرق بين الاسماء المتواطئة والاسماء التى فيها اشتراك، والاسماء المجازية. ويطبق هذه الفكرة على قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِى عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ... ﴾ [البقرة: ١٨٦] وهذا قوله: «وعلى هذا فقوله (ثم يذكر الآية) يتناول نوعى الدعاء. وبكل منهما فسرت الآية. قيل: أعطيه إذا سألنى. وقيل: أثيبه إذا عبدنى. والقولان مستلازمان. وليس هذا من استعمال اللفظ المشترك في معنييه كليهما، أو استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه. بل هذا استعماله في حقيقته المتضمنة للأمرين جميعًا» (٢).

إن إقسرار المؤلف بالحقيقة والمجاز – هنا – كإقراره بالمشترك، وهو لم ينازع فيه قسط وإنما النزاع خاص بالآية فلفظ الدعاء فيها من الأسماء المتواطئة لا مسجاز فيه ولا اشتراك.

• تفسير الاستواء بالعمد لا حقيقة ولا مجاز،

ويتناول الإمام قول من قال في تفسير قوله تعالى: ﴿ ثُمُّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانًا ﴾ [فصلت: ١١].

الأسماء والصفات: (٥/ ٢١٢).
 الأسماء والصفات: (٥/ ٢١٢).

أن استوى بمعنى عمد وقصد إلى خلقها. فأنكر الإمام أن يكون الاستواء على العرش مقيسًا على هذا التفسير ثم قال في رده: «فإذا كان العرش مخلوقًا قبل خلق السموات فكيف يكون استواؤه عمده إلى خلقه له. لو كان هذا يعرف في اللغة: إن استوى على كذا بمعنى عمدًا إلى فعله. وهذا لا يعرف قط في اللغة: لا حقيقة ولا مجازًا، لا في نظم ولا في نثر الالله.

• تعقیب وبیان:

إن كل مراد الإمام هنا أن ينفى أن الاستواء على العرش بمعنى القصد إلى خلقه وإيجاده. فهذا التفسير وإن صح فى الاستواء إلى السماء فلا يصح فى فرقم استوى على الْعَرْشِ ﴾ [الاعراف: ٥٤].

وكلام الإمام - هنا - صائب كل الصواب والفرق بين الموضعين أن الاستواء الوارد في جانب السماء عدى فيه الفعل بالحرف «إلى» وهي مناسبة للقصد. ولأن بقية الآية مع الآية التي بعدها تدل على خلقها وإيجادها ونص الآيتين هو: ﴿ ثُمُّ اسْتُوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِي دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اثْتِيا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالْتَا أَتَيْنَا طَاتِعِينَ (١١) فَقَضَاهُنُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ... ﴾ [فصلت: ١١، ١١].

أما في جانب العرش فقد عدى الفعل بالحرف (على) ولا مناسبة بينه وبين القصد وغير خاف أن عبارة المؤلف: وهذا لا يعرف قط في اللغة: لا حقيقة ولا مجازًا نص قاطع - كذلك - بالإقرار بالمجاز. وأنه اعتمد عليه في تقرير الرأى وإصدار الأحكام.

وهذا كله – مع مـا تقـدم من نظائر – دليل قـاطع على إقـرار الإمام بالمجـار ودلالاته في الأساليب.

ونص آخر مناظر لما تقدم:

وفى موضع آخر يطبق الإمام فكرة التغاير بين المتواطئ والمشترك والمجاز ويذكر فيه المجاز صريحًا دون أن ينازع فيه، وإنما ينازع في مثال أداخل هو فيه أم خارج عنه.

⁽١) الأسماء والصفات: (٥/ ٥٢١).

فبعد أن بين أن لفظ أو مصطلح و الصلاة لها موارد تتوارد عليها بطريق المواطأة قال: وفإن إطلاق لفظ الصلاة على مواردها هو بالتواطؤ المنافى للاشتراك والمجار. وهذا مبسوط فى غير هذا الموضع. إذ من الناس من ادعى فيها الاشتراك، ومنهم من ادعى فيها المجاز بناء على كونها من المعنى اللغوى... وليس الأمر كذلك. بل اسم الجنس العام المتواطئ إذا أطلق دل على نوع أو عين، كقولك: هذا الإنسان وهذا الحيوان.. فهنا اللفظ قد دل على شيئين: على المعنى المشترك الموجود فى جميع الموارد، وعلى ما يختص به هذا النوع أو العين المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه النوع المناه المناه المناه المناه النوع المناه ا

• تعقیب ویهان:

الإسام - هنا - لم ينازع فى وقوع المجاز، كما لم ينازع فى ورود المشترك والمتواطئ وإنما نزاعه منصب على أن دلالات «الصلاة» على جميع مواردها ليس من استعمال المشترك فى معانيه، ولا من استعمال المجاز فى معنييه، بل طريق الدلالة فيها هو التواطؤ.

وهذا نقاش - كمما قلنا مرارًا - في خمصوصية المشال لا في أصل فكرة المجاز واردة أم غير واردة.

وكلامه – هنا – وفيــما أشبهه يدل على أن الإمام رحمه الله يقــر بواقعية المجاز ودلالاته مثلما يقر بالاشتراك والتواطؤ اللذين لا يعرف نزاع في واحد منهما.

فالمنفى هنا واقع على ادعاء دلالة المشترك أو المجاز ليس غيرًا.

والدفاع عن الأنمة الأعلام:

ومن أهم ما استعمل فيه الإمام ابن تيمية المجاز دفاعه عن الأثمة الأعلام من شيوخ المذاهب الفقهية الكبرى وكبار تلاميذهم وهذا الدفاع أشبه ما يكون بدفاع الإمام ابن قتيبة عن الحديث في كتابه «تأويل مختلف الحديث الذي تقدم الحديث عنه في القسم الأول.

⁽١) التفسير: (١٤/ ٢١٥).

فقلد لغط لأغطون في سيرة أثمة الشريعة والفقه واختلافهم حول حديث رسول الله ﷺ بصفة خاصة، وتعدد واختلاف الأحكام الفقهية فيما بينهم.

فجرد الإمام ابن تيمية قلمه وخط به كتابًا صغيرًا لحجم كبير الفائدة في الدفاع عن الأثمة. ودعاه: درفع الملام عن الأثمة الأعلام، وأرجع فيه خلاف الأثمة إلى عشرة أصول أو أسباب ذكرها واحدًا واحدًا. وقصده من هذا الدفاع عنهم وحصر خلافهم في أصول مشروعة.

وقد لجأ الإمام ابن تيمية للمجاز واتخذ منه وسيلة للدفاع عنهم وذكره في كتابه المشار إليه مرتين: المرة الأولى عند شرحه للسبب السادس الذي ترجم له بقوله: وعدم معرفته بدلالة اللفظ اللغوية أو العرفية الاصطلاحية، ثم قال في شرحه: عدم معرفته بدلالة الحديث تارة لكون اللفظ الذي في الحديث غريبًا.. وتارة لكون اللفظ مشتركًا أو مجملاً أو متردداً بين الحقيقة والمجاز، (۱).

ثم يمثل لهذا فيقول: «كما حمل جماعة الخيط الأبيض والخيط الأسود على الحبل. وكما حمل آخرون قوله: «فامسحوا بوجوهكم وأيديكم على اليد إلى الإبط»(٢).

وفي السبب الثامن الذي أجمله في قوله: «اعتقاد أن تلك الدلالة معارضة».

قال في شرحه: «اعتقاده أن تلك الدلالة قد عارضها ما دل على أنها ليست مرادة مثل معارضة العام بخاص، أو المطلق بمقيد. . أوا لحقيقة بما يدل على المجاز . . (٣).

إن إمساس الإمام للمجاز هنا إمساس المقربة باعتباره شعبة من شعب البيان، وطريقًا من طرائق التعبير شاع أمرها بين علماء الفقه والشريعة، بل الأثمة الأعلام كما وصفهم الإمام ابن تيمية نفسه. وأشار كذلك إلى علماء الأصول وقال: إن أكثر اختلافاتهم ترجع إلى هذا السبب.

⁽١) رفع الملام عن الأثمة الأعلام: (٢٠– ٢١).

⁽٢) رفع الملام: (٢١). (٣) نفس المصنو: (٣٣).

كما ضرب مشلاً باختلاف الصحابة أنفسهم حين أمرهم عليه السلام بالذهاب إلى بنى قريظة قائلاً: «لا يصلين أحدكم العصر إلا فى بنى قريظة» فمنهم من صلى فى الطريق قبل الوصول، ومنهم أخر إلى ما بعد الوصول، فلم يعب الرسول واحداً من الطائفتين، ويقر الإمام بأن الاختلافات حول الألفاظ ودلالاتها بحر خضم، ولا يعلم بذلك على سبيل الإحاطة إلا الله(١).

هذا ما تيسر لنا الوقوف عليه من ورود المجاز صريحًا بلفظه ومعناه في حر كلام الإمام ابن تيمية. وأن لهذه النقول دلالة، وإن لها لمعنى.

فما هي دلالتها، وما هو معناها؟ ذلك ما نحاول الكشف عنه فيما يأتي:

مذهبان للإمام في المجاز

من صحبنا في هذه الدراسة، ولو بدءا من الحديث الخاص بالإمام ابن تيمية إلى هنا يتبين له في وضوح أن للإمام ابن تيمية في المجاز مذهبين اثنين:

> مذهب منع فيه المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم ومذهب أجاز فيه المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم؟!

ويحسن بنا - ونحن نرصد دعائم مذهبيه فى المجاز - أن نضع لكل واحد منهما ضابطًا. وأن يكون ضابط كل منهما منتزعًا من طبيعة المذهب نفسه، ودالا على مسماه دلالة المطابقة والاتفاق. ومذهب المنع ينطبق عليه - فى نظرنا - أنه.

المذهب الجعلى النظرى: لأن منعه للمجاز لايعـدو أن يكون مجرد نظر وجدل. أو هو الغالب عليه في رأينا.

أما مـذهبه في إجـازة المجاز، فينطبـق عليه فيـما تخـتار أنه: المذهب السلوكي العملي؛ لأنه - كذلك - في الواقع وليس بخاف على من صاحبنا في هذه الدراسة الخاصة بابن تيـمية أن مذهبـه الجدلي النظري في منع المجاز مطلقًا كـان عمدتنا في

⁽١) ينظر رفع الملام: السبب الأول والثامن والعاشر.

استقائه ما كتبه فى «الإيمان» وهو بصدد الرد على من أخرج الأعمال الصالحة من حقيقة الإيمان وألحقها به مجازًا لا حقيقة. هذه الفكرة هى التى أوقدت نار الحرب فى مشاعر الإمام ابن تيمية، فحشد كل طاقاته الذهنية والعلمية والفكرية لإبطال هذا القول، الذى أفاض فيه وأطال(۱). وكان من أبرز الأسباب فى إنكاره للمجاز – كذلك – تأويل صفات الله وما أثبت له فى القرآن والسنة من مثل: الموجه، واليد، والعين والاستواء على العرش، والمجيء، والاصبع والقدم والنزول والقرب. النخ هذان هما السبان البارزان وراء إنكار ابن تيمية للمجاز وشن الحملة على مجوزيه. وهذه حقيقة لا تنكر – أعنى أن ما تقدمت الإشارة إليه هو السبب فى مذهبه النظرى الجدلى فى إنكار المجاز مطلقًا.

أما مذهبه السلوكي السعملي: فإننا قد استقيناه كسما تقدم من ظاهرتين بارزتين وردتا في أعماله في مختلف موضوعاتها:

الظاهرة الأولى: التأويلات المجازية التي وردت حول بعض النصوص الشرعية وغير الشرعية. وكنا قد نوعنا تلك التأويلات ثلاثة أنواع:

- تأويلات نقلها عن السلف ثم ارتضاها.
- تأويلات نقلها عن السلف ثم أضاف إليها مرتضيًا لها جميعًا.
 - تأويلات استأنف هو القول فيها استثناقًا غير مسبوق إليه.

واستنتجنا من هذا كله أن التأويل المجازى الذى لم يهجر فيه إلا تسميته مجارًا إنما هو مذهب مرتضى عند الإمام ابن تيمية رضى الله عنه.

أما الظاهرة الثانية: فهى استعمال الإمام ابن تيمية للمجاز فى حر كلامه. بل إنه اتخذ منه وسيلة للدفاع عن الاثمة الاعلام فى ظاهرة الظواهر عندهم وهى اختلاف مواقفهم من الحديث الشريف وتنوع الأحكام الفقهية المرتبة على ذلك الاختلاف.

⁽١) انظر جملة ما كتبه في الأيمان: (٧٩-١٢٠).

ثم تشنيع الإمام نفسه على من يجهل دلالة الحقيقة والمجاز، وجعله المجاز أصلاً من أصول التعبير ومذهبًا من مذاهب اللغة في البيان يعتد بمدلوله. ويدفع كل ما خالف دلالات اللغة في حقائقها ومجازاتها وليس هذا ادعاء أو تقولاً منا على الإمام، فقد تقدمت نصوصه الصريحة في هذا كله وأشرنا إلى مواضع ورودها في مصنفاته (۱).

ولهذا كله فإننا لا نرتاب، ولا يرتاب معنا منصف حين نقرر بكل ثقة واطمئنان أن: الإمام ابن تيمية له في المجاز مذهبان:

أحدهما: المنع، وهو المذهب النظرى الجدلى، وثانيهما: الإجازة وهو المذهب السلوكى العملى، وهذه ظاهرة عجيبة في أمس الحاجة إلى إيضاح.

تساؤلات ملحة .. فهل من جواب مقنع؟

إن الذى قررناه من جمع الإمام ابن تيمية بين فكرتين أو أمرين متواردين على محل واحد، وهما ضدان أو نقيضان من شأنه أن يثير في الأذهان عدة تساؤلات:

إذ كيف جمع بين الشيء وعكسه، وأيهما معتقده منهما؟ وإذا كان أحدهما هو المعتقد عنده فما الذي دعاه إلى القول بمخالفته؟

وهل اعتقد أحد الأمرين في فترة ثم ولت وأقبلت فترة أخرى من حياته الفكرية فاعتقد غير الذي كان يعتقد؟

أم إن الفكرتين متداخلتان؟

هذه تساؤلات يثيرها موقفه الذي أسهبنا في بيانه وعرضه من القول بمنع المجاز نظرًا وجدلًا، ثم وروده في حركلامه سلوكًا وعملًا.

ولا أزعم أنى سأقدم إجابة قاطعة عن كل هذه التساؤلات. وإنما أحاول جاهدًا الوصول إلى إجابة تكشف عن بعض الجوانب، أو تقترب بنا من تصور مقبول،

⁽١) أعد - إن شئت- قراءة البحث السابق على هذا مباشرة وهو: ورود المجاز صريحا في أعمال الإمام ابن تيمية.

وتفسير مقنع إلى أن يأتى باحث آخر يرى غير ما نرى ويقدم بين رأيه أدلة وبراهين تدفع ما سواها، أو يظل هذا الذى نراه هو التفسير المقبول ما لم يعارض بأقوى منه وأثبت.

• إجمال للتصور المقترح،

والتصور الذى سأطرحه بعد قليل أبدأ فيه بتعيين المعتقد عنده من المذهبين: المنع والإجازة، ثم أتبعه بما يقربه من القبول. ثم أردف ببيان الأسباب التى حملته على أن يقول بالمذهب الذى نرى أنه مخالف للمعتقد عنده. ونضمن هذا الفرع الاعتذار عن الإمام الجليل فى ذهابه للجهر بما يخالف معتقده. فإن كان ما سنقول صوابًا ومقنعًا فالتوفيق من الله. وإن كان غير ذلك فشفيعى أنى مجتهد محب للشيخ الجليل، مقدر لعلمه وكفاحه. وما على المجتهد إن أخطأ وهو يتحرى الصواب مع نزاهة القصد - من جريرة وإن حرم أجر المجتهد المصيب. وما شهدنا إلا علمنا، وما كنا للغيب حافظين.

• إجازة المجازهي المتقد. ١٩

من خلال الممارسة التى عشناها مع تراث الإمام ابن تيمية والقراءات المتأنية الفاحصة تكونت لدينا فكرة ترددت فى الجهر بها طويلاً، ولكنى فى كل مرة كنت أزداد بها إيمانًا وإن بدت لأول مرة مجرد مجازفة يحتاج الجهر بها إلى شجاعة تعين على تحمل التبعات.

وللأمانة – والله على ما أقول شهيد – أقول إننى مقتنع تمام الاقتناع بأن معتقد الإمام ابن تيمية كان هو إجازة المجاز لا منعه:

إجازته في اللغة بوجه عام، وإجازته في القرآن العظيم بوجه خاص.

أما مذهب المنسع فتلك فكرة طارثة فيما أرى حملته عليها ظروف تعرض لها الإمام وهو ينافح بقلمه الجرىء، وعلمه الواسع عن أصول الاعتقاد، وعن كلام الله وأسمائه وصفاته.

ولولا تلك الغيوم التي تلبدت في سماء الدعوة في عصــره لاختفت فكرة المنع وخلت منها معارك الإمام وآثاره العلمية الخالدة.

هذا ما أميل إليه. وقد قوى هذا الاحتمال عندى بعض الشواهد والمبررات. وهانذا أضعها بين يدى القارئ الكريم ليشاركنى الرأى من جهة، وليبحث -إن لم يقتنع- عن تفسير لهذه الظاهرة الجديرة باهتمام الدارسين والباحثين:

الشاهد الأول:

فقد ثبت بما لا يدع مجالاً للشك أن الإمام ابن تسمية قد أقر بالتأويل المفضى إلى المجاز، وأقر بالمجاز نفسه في حر كلامه في مواضع متعددة من مصنفاته. واتخذ منهما - التأويل والمجاز الصريح - وسيلة من وسائل الدفاع عن العقيدة وعن اختلاف الائمة الكبار حول حديث رسول الله عليه المسلف الصالح.

الشاهد الثاني:

وقد مر بنا إقرار الإمام رحمه الله بالوضع اللغوى الأول، كما أقر بنقل المفردات والمركبات (الأمثال) في حديثه عن الأمثال القرآنية. وأشار إلى وجه الشبه (الجامع) بين المنقول والمنقول إليه. وقد نقلنا عنه نصين طويلين واضحين كل الوضوح في الدلالة على ما أراده الإمام منهما(١).

الشاهد الثالث:

ومن خلال نظرنا في التــأويلات التي نقلها ثم ارتضاها، أو ابتدأ هــو القول بها وجدنا أن تلك التأويلات تشمل أنواع المجاز الثلاثة:

• المجاز العقلى كما فى توجيه قوله تعالى: ﴿ يَدْعُو لَمَن ضَرُّهُ أَقْرَبُ مِن نَفْعِهِ ﴾ [الحج: ١٣] حيث جعل الإضافة هنا إلى السبب مع أن الفاعل هو الله سبحانه وتعالى؛ لأن الاعتقاد الصحيح أن الأصنام لاتملك ضراً ولا نفعًا ولا بعثًا ولا حياة ولا نشوراً (٢).

⁽١) انظر: مجموع الفتاوي (١٤/ ٦٣). (٢) انظر دقائق التفسير (١٤/ ٥٩).

- المجاز اللغوى المرسل وهو كثير في تأويلاته كشرحـه لتسمية ما يقدم للضيف نزلاً، وكاستعمال الصلاة في الدعاء. والميزان في العدل.
- المجاز اللغوى الاستعارى كاستعمال الأسد فى الشجاع، وهذا لم يأت عنده على طريق التأويل بل صرح فيه بالمجاز لفظا ومعنى وهذه استعارة فى المفرد. أما الاستعارة المركبة أو التمثيلية فكثيرة فى تأويلاته مثل: يداك أوكتا وفوك نفخ. وعسى العويد أبؤسا إلخ(١).

الشاهد الرابع:

إن شدة حرص الإمام ابن تيمية، وغيرته الشديدة على كلام الله ودفاعه العظيم عن أصول العقيدة، وحبه الشديد للسلف، وإحياءه لمذاهبهم في الـقول والعمل والاعتقاد، كل هذه القيم كانت ستحول بينه وبين التأويل المجازى على لفظ واحد من كتاب الله لو كان الإمام يرى فعلاً منع المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم. ولولا أنه كان يرى جوازه، بل وروده عن السلف لما تجرأ رضى الله عنه فأول قوله تعالى ﴿ يَدْعُو لَمَن ضَرّهُ أَقْرَبُ مِن نَفْعِهِ ﴾ [الحج: ١٣] ويصرف اللفظ عن ظاهره ويجزم بأن الأصنام لا تضر ولا تنفع وإنما جاء إسناد الضر إليها هنا لانها سبب من أسبابه. والشيء قد يضاف إلى محله ومكانه ودمانه وسبيه:

وقسم المعية الواردة في كتاب الله قسمين:

معية عامة: وهي معية الله بعلمه وقدرته بالنسبة لجميع الخلق.

ومعية خاصة: وهي معية الله بالنسبة لأوليائه ورسله بالنصر والتأييد.

وقد جزم – نقلاً عن السلف – أن المعية الواردة في القرآن حديثًا عن الله ليست · معية ذات قطعًا. وإنما هي معية علم وقدرة، ومعية نصر وتأييد^(٢).

أفكان الإمام يؤول ألفاظ القـرآن، ويصرف اللفظ فيه عن ظاهره صـرقًا يفضى إلى المجاز وهو لم يعـتقد جواز المجـاز؟! لا لن يكون هذا من هذا الإمام الجليل،

⁽۱، ۲) مجموع الفتاوي (۱۱/ ۲۵۰).

الحريص كل الحرص على الصدق والجهر بالحق. إنه - فيما نرجح - لم يفعل ما فعل إلا وهو يرى جواز ما فعل وإلا لكان أبعد الناس عنه. من بعد الضب عن النون كما يقول المثل. .

• ولماذا خالف ما يعتقد؟

رجحنا أن معتقد الإمام ابن تيمية من مذهبيه: منع المجاز وإجازته. هو الإجازة دون المنع. ومحال الجمع بينهما. وذكرنا أربعة شواهد من شأنها أن تقوى تصورنا الذي وضعناه أمام القارئ. ومن حقه - أعنى القارئ - أن يتوجه بهذا السؤال أو يثور في ذهنه هذا السؤال: سلمنا أن الإمام كان يعتقد جواز المجاز فما الذي حمله على مخالفة ما يعتقد. وهل يجوز في سيرة عالم فاضل مثل الإمام ابن تيمية أن يعتقد شيئًا ويقول بخلافه. ؟!

وفي الإجابة على هذا السؤال نقول:

• المجتهد المطلق:

نعم. من الممكن الميسور أن يعتقد الفاضل شيئًا ثم يقول بخلافه إذا رأى فى ذلك جلبًا لمنفعة عامة، أو دفعًا لمضرة. والإمام ابن تيمية عالم فقيه مجتهد مطلق على أصح الأقوال، وليس مجتهدًا مقيدًا أو مجتهد مذهب(١).

والأثمة الكبار المجتهدون – حتى ولو كانوا مجتهدى مذهب – يتجاوزون أحيانًا حرفية النصوص وظواهرها ويصدرون الأحكام على علة الحكم الواردة فى النص أو على هدى من مقاصد الإسلام حتى ولو أدى ذلك إلى وقف العمل بالنص بالنسبة للواقعة المجتهد فيها. وليس فى ذلك تعطيل للنص وإنما يرى الفقيه المجتهد أن هذه الواقعة المعينة التى كان النص أصلاً فى إصدار الحكم فيها، يرون أنها خرجت عن دائرة النص لمعارض أقوى فيصبح النص بالنسبة لها غير وارد فيها. وأمثال هذه كثير فى وقائع فقهاء المسلمين. ولكن الذى يهمنا ما ينسب إلى الإمام ابن تيمية نفسه، ومن ذلك:

⁽١) انظر: ابن تيمية للشيخ الإمام محمد أبي زهرة (٩٩).

• تقدم أهل الذمة في مصر إلى الملك الناصر بن قلاوون بأن يسمح لهم بأن تكون عمائمهم مثل عمائم المسلمين. وملابسهم مثل ملابسهم. ودفعوا أموالا طائلة رغبة في تحقيق هذا المطلب. فعرض الناصر الأمر على العلماء فلم يعترضوا، ولكن الشيخ الهمام والعالم الجرىء بعث بكتاب إلى الملك الناصر يقول له فيه: دحاشاك أن يكون أول مجلس جلسته في أبهة الملك ينصر فيه أهل الذمة لأجل حطام الدنيا الفانية. فاذكر نعمة الله عليك إذ رد ملكك إليك وكبت عدوك ونصرك على أعدائه».

وتشدد الإمام ابن تيمية في أن يكون الأهل الذمة لباس خاص يميزهم من المسلمين. ذهب هذا المذهب فيهم وهو من أحفظ العلماء الأحاديث الرسول التي تحث على الإحسان إليهم، والرفق بهم، وبراءة الرسول عليه السلام عن يؤذى ذميًا.

ومنذ قريب قبل هذا الموقف المتشدد من ابن تيمية كان قد استخلص الأسرى من النتار لم يفرق بين أسير مسلم وأسير ذمى عملاً بتلك الأحاديث.

فلماذا تغير موقفه من هذه المسألة وهو يعتقد أن الواجب في معاملتهم بمقتضى الوصايا الشرعية هو الرفق والإحسان وترك مضايقتهم؟

إن الذى حمل الإمام ابن تيمية على تغيير موقفه هو ما كان يخشاه من عيون النصارى الباقين من الحملة الصليبية. وأن يكون بعض الذميين عيونًا لهم. فشدد في أن يتميزوا تمييزًا بينًا بلباسهم لكيلا ينفث من يميل إلى الصليبيين سمومه في الجماعة الإسلامية (١).

فها هو ذا اعتقد أمرًا ثم أفتى بخلافه لما رأى المصلحة تتحقق مع مخالفة الأصل. ومعروف أنه لا ضرر ولا ضرار. وإن تقييد المباح إذا دعت إليه مصلحة جائز.

فعدول الإمام ابن تيميــة - هنا - عن الأصل المعتقد إنما دعا إليه ظرف طارئ. فكان العدول متسقًا مع مقاصد الشريعة وإن بدت منه مخالفة لنص أو اعتقاد مبنى

⁽١) ينظر ابن تيمية (٧٢) مرجع سابق وينظر معه: تاريخ ابن كثير (١٤/ ٥٠).

على ذلك النص. وما في ذلك ضير عليه وهو المجتهد الواسع العلم بمقاصد الإسلام.

وليست هذه الواقعة هي وحدها شاهدنا على ما نقول. بل للإمام اجتهادات أخرى خالف فيها السلف وأئمة المذاهب الفقهية الكبرى. ورأى فيها رأيًا غير ما رأوا مع اعتقاده أن مذهب السلف مخالف لما يرى هو. ومصنفاته عامرة باجتهاده الشخصي الحر إلا من قيود الكتاب والسنة. فلكل عدول عنده سبب ومبرر.

وإذا صح - ولا نخاله إلا صحيحًا - أن معتقده من مذهبيه، في المجاز هو الإجازة لا المنع. فما هي الضرورات التي دعته ليقول خلاف ما يعتقد وهو يعرف متى يخالف ولماذا يخالف وكيف يخالف؟

• أسباب نفى المجاز:

إن الضرورات والظروف التى جعلت الإمام يقف تلك الوقفة من المجاز فى كتابه الإيمان، وفى رسالته المدنية هى فى الواقع ظروف جد خطيرة، ومن يقف على خطورتها يسوغ للشيخ الإمام وقوفه ضدها، والعمل بكل طاقة على دفعها وكف شرها. ولو أدى ذلك إلى إنكار المجاز، إذ ليس هو عقيدة أو معلوم من الدين بالضرورة. وإنما هو مذهب قولى، وفن من فنون البيان لا يفسق منكره ولا يذم.

ومجمل ما يمكن تصوره هو كثرة التأويلات التى تعدى بها قائلوها على النصوص الشرعية. وتجاوزوا بها مرحلة العقول المقبول إلى المدخول المنحول الذى يكاد يذهب بكل الحقائق التى جاء بها الإسلام وأقرها. فلم تكن المسألة مسألة تأويل مجارى، وإلا لهان الخطب. وإنما طم شرها وعم وأغرب قائلوها كل الإغراب حتى صارت بعض الألفاظ ليس لها مدلول محقق فى خضم تلك التأويلات العمياء.

منشأ تلك التأويلات:

ومنشأ تلك التأويلات هو الفرق الكلامية والاعتقادية والفلاسفة وغلاة الصوفية. وقف الإمام رحمه الله من تحريفات الفرق والمتكلمين وقفات جادة وطويلة

وشاقة. واطلع على مقالاتهم ودرس مذاهبهم ثم تصدى لهم فى عزيمة لا تفتر، وصلابة لا تلين، ولكى نتبين إلى أى مدى كان الإمام معذوراً وهو ينكر المجاز نضع بين يدى قارئنا الكريم صوراً من التاويلات والضلالات التى ترتبت عليها. وإلى أى مدى صار التحريف والتبديل بما شأنه أن تضيع فيه الحقيقة وتعم به البلوى.

• انحرافات الباطنية (١):

الباطنية كلها مفتريات وضلالات، وهى فرقة كافرة من شرار الفرق وتاريخها ملىء بالمخازى والفضائح مثل استحلال البنات والأخوات ونكران دار العقاب، والتحلل من كل التكاليف وتشكيك العامة فى كل معتقد صحيح وسلوك قويم ومن تأويلاتهم الباطلة:

- تأويلهم الجنة بنعيم الدنيا ولذاتها ولو كانت محرمة؟ وتأويلهم النار بأنها
 اشتغال أهل الشرائع بالصلاة والصيام والحج والجهاد.؟!
- تأويلهم الصلاة بأنها موالاة إمامهم، والحج زيارته وإدامة خدمته. وأن المراد
 بالصوم هو الإمساك عن إفشاء سر الإمام الباطني. والزنا هو إفشاء سر إمامهم.
- وقالوا: إن من عـرف تأويل العبادة سـقطت عنه، وزعموا أن قـوله تعالى: ﴿ وَاعْبُدُ رَبُكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾ [الحجر: ٩٩] بأن اليقين هو معرفة التأويل. وهو نهاية العبادة وبعد إنيان اليقين تسقط العبادة..؟!
- وذهبوا إلى أن القرآن له ظاهر وباطن وأن من عمل بالظاهر كان من الشياطين الكفرة. وهم يقصدون بالباطن كان من الملائكة البررة. وهم يقصدون بالباطن التأويل الذي يؤولونه هم تبعًا لهواهم على النحو الذي مر.

ويزهدون الناس في الظاهر فيقولون: الظاهر كالقشر والباطن كاللب واللب خير من القشر (٢).

الباطنية فرقة ضالة خارجة عن حظيرة الإسلام ولهم ضلالات لا حصر لها تأسست على يد جماعة منهم
 ميمون بن ديصان القداح ومحمد بن الحسين المعروف بذيذان.

⁽٢) الفرق بين الفرق مع التصرف: (٢٨٣-٢٨٦).

والإمام ابن تيمية نفسه قد أشار إلى بعض هذه الضلالات والمفاسد التي شاعت عن الباطنية (١).

مثل هذه التأويلات تحدث ضلالاً بعيداً عند إغمار الناس وقليل الحظ من العلم النافع والمعرفة الواقية. فما تحدث هذه التأويلات إلا ضلالاً، وتصبح دلالات النصوص ألعوبة على ألسنة الضالين المضلين.

• انحرافات الجهمية والرافضة (٢):

وللجهمية والرافضة ضلالات وتعديات على حرمة النصوص القرآنية شديدة القبح، بالغة الشناعة. وقد نقل منها الإمام ابن تيمية طائفة تكفى فى الدلالة على ما يزيد، فقد قال رحمه الله، وهو يودع الحديث عن الباطنية ويبين الصلة بين انحرافاتها وانحرافات الجهمية والرافضة: «وفتح لهم هذا الباب الجهمية والرافضة حيث صار بعضهم يقول: الإمام المبين على بن أبى طالب، والشجرة الملعونة فى القرآن بنو أمية، والبقرة الأمور بذبحها عائشة. واللؤلؤ والمرجان الحسن والحسين. ؟!(٣).

فت أمل معى رعاك الله كيف عمد هؤلاء المبطلون إلى كلمات الـقرآن الكريم وحملوها حملاً كريها على غير معناها، فأساءوا إلى النصوص المقدسة وأساءوا إلى من حملوها عليه سواء مدحًا أو ذمًّا. .؟!

• انحرافات الفلاسفة:

وكانت الفلسفة قد ملأت الدنيا ضجيجًا وإفكا قبل عصر الإمام ابن تيمية وشاعت لهم مفاهيم وتأويلات آية في الفساد والإفساد. فمصدر الوحى عندهم خيال، ولذلك سموا جبريل عليه السلام بـ الخيال، وميعوا مفهوم النبوة فصارت إلى الكسب أقرب منها إلى الوحسى والاختسار وجعلوا الملائكة مجرد صور

⁽١) انظر الأسماء والصفات (٥/ ٥٥١) من مجموع الفتاوي.

 ⁽۲) انظر في الجهسمية: مـقالات الإسلاميين (۱/ ۳۳۸) تحـقيق الشيخ مـجي الدين عبدالحميد. والمقريري
 (۲) (۲۰۷/۲) وانظر في الرافضة: مقالات الإسلاميين (۱/ ۹۰) والفرق بين الفرق (۲۲).

⁽٣) الأسماء والصفات: (٥/ ١٥٥).

أو معان. وتأولوا علم الله بأنه متعلق بالكليات لا الجزئيات. ومعنى هذا كما يقول ابن تيمية نفسه إن الله عند المتفلسفة لا يعلم شيئًا قط؛ لأن الأمور الكلية لا وجود لها إلا فى الأذهان. أما الأعيان فالموجود فيها الجزئيات. وهذا نقد صائب وقد أحس به بعض الفلاسفة أنفسهم (١).

وتأولوا اللوح المحفوظ بنفوس أثبتوها للسموات، وزعموا أن السموات تعلم الجزئيات. وتأولوا الملائكة بأنها نفوس السموات المجردة. وأن فوقها نوعًا آخر من الملائكة أشرف من الملائكة الذين هم نفوس السموات، وهذا النوع هم الملائكة العظام «الكروبيون» وأن القلم الوارد في قوله تعالى: ﴿عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ [العلق: ٤] المراد به العقل أو العقول العشرة المجردة المفارقة للمادة؟!

وقد أوجز الإمام الغزالى مقولتهم هذه فقال: «وقد زعموا أن الملائكة السماوية هى نفوس السموات. وأن الملائكة الكروبيين (العظام) المقربين هى العقول المجردة التى هى جواهر قائمة بأنفسها لا تتحيز ولا تتصرف فى الأجسام وأن هذه الصور الجزئية تفيض على النفوس السماوية منها – أى من العقول المجردة – وهى أشرف من الملائكة السماوية لانها مفيدة، وهذه مستفيدة والمفيد أشرف من المستفيد ولذلك عبر الأشرف بـ«القلم» فقال تعالى: «علم بالقلم» لانه كالفائض المفيد ومثل المعلم – الملائكة العظام – بالقلم وشبه المستفيد – الملائكة السماوية – باللوح. ؟ هذا مذهبهم» (٢).

فالفلاسفة مثل غيرهم من الفرق التى احترفت بالتأويل فأهدرت معنى النص، وضاعت الحقيقة بين تأويلاتهم وقولهم هذا إنما هو رجم بالغيب وتخيلات واهمة كل الوهم. وليس ما ذهبوا إليه مقبولاً لا من جهة اللغة ذات الدلالات المحكمة، ولا من جهة الشرع ذى المفاهيم المحددة الواضحة.

وللإمام ابن تيمية أمام أوهام المتفلسفة وقفات بين فيها زيفهم، وأظهر للناس عورهم حاملاً عليهم نفس السلاح الذي استعملوه في معاركهم. وقد سبقه

⁽١) التصوف (١١/ ٢٢٥- ٢٢٩) من مجموع القتاوي.

⁽٢) تهافت الفلاسفة (٢٢٦) تحقيق وتعليق د.سليمان دنيا.

الغزالى من قبل فـوضع كتابه التهافت الفتلاسفة، وقد كان واحـدًا منهم فخرج من زمرتهم لما رأى عقم الفلسفة وضلالها.

• انحرافات غلاة الصوفية:

التصوف نوعان: نوع يقوم فى عقيدته وسلوك على الكتاب والسنة وعقيدة السلف، وهذا لا نزاع فيه عند علماء المسلمين، ومنهم الإمام ابن تيمية. فقد شهد لجماعة من المتصوفة بالصلاح والاستقامة كالفضيل بن عياض، وإبراهيم بن أدهم، وأبى سليمان الداراني، ومعروف الكرخى، والجنيد بن محمد وسهل بن عبد الله التسترى، وأمثالهم رضوان الله عليهم جميعًا(۱).

ونوع غالى فيه أصحابه، وخرجوا عن كل مألوف شرعًا وعقلاً، وعلى رأس هؤلاء محيى الدين بن عربى، وعمر بن الفارض اللذان اشتدت حملة العلماء عليهما ورموهما بكل نقيصة، ومنهم من ذهب إلى تكفيرهما، واعتمد من ذهب إلى التكفير إلى ما كتبه ابن عربى في كتابيه:

الفتوحات المكية، والفصوص.

وإلى ما كتبه ابن الفارض في قصيدته المشهورة: التائية.

وقد ذهب الاثنان إلى القول بالحلول والاتحاد. وهذه شناعة الشناعات المتسوبة إليهما. ولهما بعد ذلك تجاوزات كثيرة وتعميمات وتفسيرات لم يرد بها نقل ولا يقرها عقل.

وقد وضع الإمام البقاعي (٢) - بعد ابن تيمية - كتابًا دعاه: «مصرع التصوف أو تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي» ولكنه لم يقتصر فيه على آثار ابن عربي وحده وإنما شمل حديثه الكلام على شناعات ابن الفارض وجمع أقوال علماء الأمة المعاصرين لهما فيهما. وفي الواقع أن محيى الدين بن عربي وابن الفارض

⁽١) التصوف (١١/ ٢٣٣) من مجموع الفتاوي.

 ⁽٢) هو الإمام إبراهيم بن عمر بن حسن برهان الدين البقاعي الشافعي توفي بدمشق في رجب سنة ٨٨٥هـ.
 انظر شذرات الذهب سنة (٨٥٥) وكذلك الضوء اللامع.

أساءا إلى التنصوف كثيراً، ومن الحق أن يفرق الباحثون بين حقيقة التنصوف الخالصة التي كان عليها الجنيد وصحبه، وبين أدعياء التصوف والدخلاء عليه.

وقد ربط الإمام ابن تيمية وغيره بين مقولات الملحدين من الفلاسفة وبين مقولات ابن عربى الذى ادعى أنه يتلقى عن الله بلا واسطة. فإنه ياخذ عن المعدن الذى يأخذ منه الملك - يعنى جبريل - والمعدن هو العقل. والملك هو الخيال؟! والخيال تابع للعقل. وذهب إلى أن الرسول يأخذ عن الخيال. أما هو فيأخذ عن العقل. فهو في الولاية أعلى من الرسول في النبوة (١)..؟!

وصرف اللفظ عن ظاهره إلى معان موغلة في الإغراب هو الخطر الذي وقف أمامه العلماء ونبهوا من سوء العاقبة فيه. مثل الفناء. والبقاء. والوجود المطلق ووحدة الوجود، والفقر، فلكل هذه الكلمات عندهم معان أغربوا فيها. وكذلك عمدوا إلى آيات قرآنية وصرفوها صرفًا كريهًا عن معانيها المتعارفة، وقد أحصى منها الإمام ابن تيمية جملة فقال: «وشاركهم في بعض هذه التحريفات طائفة من الصوفية وبعض المفسرين كالذي يقول: ﴿ وَالتِّينِ وَالزُّيتُونِ ۞ وَطُورِ سينِينُ ۞ وَهَذَا البَّدِ الأَمِينِ ﴾ [التين: ١- ٣] أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلى رضى الله عنهم. وكذلك قوله: ﴿ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ ﴾ أبو بكر ﴿ فَأَزَرَهُ ﴾ عمر ﴿ فَاسْتَغْلَظُ ﴾ هو عثمان ﴿ فَأَسْتُونَ عَلَىٰ سُوقِهِ ﴾ [الفتح: ٢٩] هو على .؟!!

وقول بعض الصوفية: ﴿ اذْهَبُ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ [النازعات: ١٧] هو القلب. ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْبَحُوا بَقَرَةً ﴾ [البقرة: ٦٧] هي النفس، (٢).

• شاهد من تفسير ابن عربي للقرآن:

وننقل – هنا – نصاً من تفسير ابن عربى للقرآن يغنينا عما سواه من شواهد خطر التأويل وصرف الألفاظ عن دلالاتها المعروفة، ومعتملنا في النقل كتاب الإمام البقاعي المتقدم ذكره. قال رحمه الله: «وقال – يعنى ابن عربي – في الفص النوحي

⁽١) التصوف (٢٣٣/١١) من مجموع الفتاوي.

⁽٢) الأسماء والصفات (٥/ ٥٥١) من مجموع الفتاوى.

ثم يقول: ﴿ قَالَ نُوحٌ رَبُ ﴾ [نوح: ٢١] ما قال: إلهي. فإن الرب له الثبوت. والإله يتنوع بالاسماء فهو كل يوم هو في شأن. فأراد بالرب ثبوت التكوين، إذ لا يصح إلا هو ﴿ لا تَذَرْ عَلَى الأَرْضِ ﴾ يدعو عليهم أن يصيروا في بطنها المحمدي وولو دليتم بجبل لهبط على الله الله الله على السَّمَوات ومَا في الأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٥٥] وإذا دفنت فيها «فانت فيها» وهي ظرفك. ﴿ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ ﴾ [طه: ٥٥] لاختلاف الوجوه «من الكافرين» ﴿ استَغْشُوا ثِيابَهُمْ ﴾ ، ﴿ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم ﴾ طلبًا للستر لانه دعاهم ليغفر لهم. والغفر: الستر. ﴿ دَيَارًا ﴾ [نوح: ٢٦] أحدا. حتى تعم المنفعة كما عمت الدعوة: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُم ﴾ [نوح: ٢٦] أحدا. حتى تعم المنفعة كما عمت الدعوة: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُم ﴾ [نوح: ٢٦] أي تدعهم وتسركهم ﴿ يُضلُوا عَبَادَكَ ﴾ إلى الخير فيخرجوهم من العبودية إلى ما فيهم من أسرار الربوبية. فينظرون أنفسهم أربابًا فيخرجوهم من العبودية إلى ما فيهم من أسرار الربوبية. فينظرون أنفسهم أربابًا

⁽١) هذه لمحة إلى عقيدة وحدة الوجود عند ابن عربي ومن نخا نحوه من الفلاسفة والمتصوفة من كل الأمم.

بعد ما كانوا عند أنفسهم عبيدًا؛ فهم العبيد الأرباب ﴿ وَلا يَلِدُوا ﴾ أى: ما ينجون ولا يظهرون: ﴿ إِلاَّ فَاجِرًا ﴾ أى مظهرًا منا ستر ﴿ كَفَّارًا ﴾ أى ستارًا منا ظهر بعد ظهوره فيحار الناظر، ولا يعرف قصد الفساجر في فسجوره ولا الكافر في كفره، والشخص واحد ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي ﴾ الفساجر في فسجوره ولا الكافر في كفره، والشخص واحد ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي ﴾ استرني، واستر من أجلى فيجهل مقامه وقدره كما جهل قدرك في قوله: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ﴾ [الانعام: ٩١] - ﴿ وَلِوَالِدَيُ ﴾ من كنت نتيجة عنهما، وهما: العقل والطبيعة ﴿ وَلَن دَخَلَ بَيْتِي ﴾ أى قلبي ﴿ مُؤْمِنًا ﴾ أى مصدقًا لما يكون فيه من الإخبارات الإلهية، وهو ما حدثت به أنفسها ﴿ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ من العقول ﴿ وَالْمُؤْمِنِينَ ﴾ من النفوس ﴿ وَلا تَزِدِ الظّلْمِينَ ﴾ من الظلمانية ﴿ إِلاَ تَبَوا ﴾ أى هلاكًا، فلا يعرفون نفوسهم، المكتنفين خلف الحجب الظلمانية ﴿ إِلاَ تَبَوا ﴾ أى هلاكًا، فلا يعرفون نفوسهم، بشهودهم وجه الحق دونهم في المحمديين: ﴿ كُلُ شَيْءٍ هَالِكُ إِلاَ وَجهه ﴾ القصص: ٨٨] والتبار: الهلاك ١٠٤).

أورد الإمام هذا النص تحت عنوان: تمجيد الصوفية لعبادة الأصنام (٢) وفي الواقع أن ابن عبربى قد لوى الحقائق في هذا النص ليًّا شنيعًا. فوضع الباطل موضع الحق. والليل موضع النهار، تجرأ على كتاب الله جرأة وخيمة العواقب، حول كل عبارات الذم الواردة في سورة نوح في قومه الذين أعرضوا عنه واتخذوا من دون الله أربابًا، حولها إلى عبارات مدح. وجعل إعراضهم إقبالاً. وكفرهم هداية وهلاكهم نجاة.

ولم يسى ابن عربى لآيات نوح فحسب، بل حـشا فى أثناء كلامه آيات أخرى مريدًا منها ما أراد من آيات نوح، وجعل الظالم فى التقسيم الثلاثى الوارد فى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أُورْثُنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عَبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُم مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ [فاطر: ٣٢].

⁽١) ينظر مصرع التصوف للإمام البقاعي (٥٨-٦٣) والفصوص لابن عربي (٧٢-٧٤).

 ⁽٢) في هذا الكلام تعميم غير مقبول. فليس كل رجال التصوف كابن عربي في هذا الخلط، بل منهم من هو على الهدى كما قال الإمام ابن تيمية والجماعة لا تتحمل خطأ الفرد.

جعل الظالم نفسه أفضل الأنواع الثلاثة . ؟! مع أنه أدناهم. وهكذا يتخبط فى التأويل والتعسف كما جعل الحائر أفضل من المهتدى؛ لأن الحائر له دورة يدور فيها حول القطب فله «من» أى بداية وليس له «إلى» أى نهاية . . ؟!

أما المهتدى فله «من وإلى» أى بداية ونهاية فهو سيتوقف عند وصوله إلى النهاية بخلاف الدائر دورة مستديمة..؟!

وفى الحقيقة أن محيى الدين بن عربى، وعمر بن الفارض فضلاً عن أنهما أساءا إلى حقيقة التصوف الناصعة، ولبدا سحبًا قاتمة في سمائه الصافية، فإنهما أعطيا للنين حكموا عليهما بالكفر أكبر دليل، ووضعا في أيديهم أغذر مادة اتهام. ومن أحل نفسه في مقام التهم فلا يلومن من أساء به الظن. والله وحده هو الفاصل بين عباده.

• إنكارسوء التأويل

وقد أنكر عليهم طائفة من العلماء مذهبهم في سوء التأويل. فهذا هو حجة الإسلام الإمام الغزالي الذي يعتبر من أكبر أعلام التصوف الإسلامي المستمدة أصوله من الكتاب والسنة، والذي لم يجد طريق الهداية إلى الله إلا في التصوف وسماه «المنقذ من الضلال» بعد هجر الكلام والمتكلمين، والفلسفة والفلاسفة، والباطنية والباطنية والباطنية والباطنية والباطنية أن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضي ظواهرها بغير اعتصام عاية في الدقة، فيقول: إن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضي ظواهرها بغير اعتصام بنقل عن صاحب الشرع. وبغير ضرورة تدعو إلى ذلك من دليل العقل، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ. . . والباطن لا ضبط له ، بل تتعارض فيه الخواطر . . . وبهذا الطريق توصل الباطنية إلى هدم جميع الشرائع الشرائع . . .

الأصل فى الألفاظ حملها على ظواهرها، ولا يعدل عن الظاهر إلا لمانع شرعي أو عقلى، وهما اللذان نص عليهما حجة الإسلام. وقد يكون الداعى يحسب العرف والعادة، أو الحس والمشاهدة. والتأويل فى هذه الأطر مقبول لكن ابن عربى سلك فى التأويل مسلكًا غريبا كما رأينا، ومثله من أصحاب الفرق من مثلنا لتأويلاتهم فيما مضى. وهذا من شأنه كما يقول الإمام الغزالي أن يفقد الشقة

⁽١) ينظر مصرع التصوف للإمام البقاعي (١٧-٦٨).

بالالفاظ، وكذلك يخل بالفهم. ويؤدى إلى أخطر الاضرار باختفاء الدلالة العامة من التفاهم، وتصبح لكل طائفة معانيها ولغتها.

ولو أخذنا النص الذى أوله مسحيى الدين بن عربى من سورة نوح عليه السلام واحتفظنا بتأويله إياه، ثم دفعنا بالنص لصوفى آخر وطلبنا منه أن يفسره لما وجدنا تشابها قط بين ما قاله ابن عربى وبين ما يقوله الآخر بشرط ألا يطلع على تأويل ابن عربى، ولو كررنا هذه العملية بين جسميع أقطاب التصوف لما شابه تأويل واحد منهم تأويل الآخر، وذلك لأن التأويل حين يجرى بدون ضوابط يصبح شخصيا بحتا. وهذه أكبر دلالة على فساد التأويل التعسفى. فكان لابد من الوقوف فى وجه هذا الخطر المدمر مهما كان مصدره وإن شاع وطم.

• الإمام ابن تيمية يتصدى ويرد:

كانت فوضى التأويل والتصدى لها واحدة من أعنف المعارك التى خاضها الإمام أحمد بن تيمية واستجمع كل طاقاته الذهنية والعلمية لمقاومتها. ولما كان خطر التأويل قد خرج عن حدود المعقول والمقبول، واستهدف فيما استهدف هدم أصول الدين وفروعه على النحو الذي تقدم فإن غيرة الإمام ابن تيمية على الإسلام، وحماية بيضته أملت عليه - فيما نرى - أن يوصد باب الفتنة وأن يسد كل المنافذ التي تسرب منها المؤولون إلى الإغراب وتمويه الحقائق، فنفى في هذه الغمرة المجاز الذي قد استعمله في حر كلامه، والتأويل المفضى إليه الذي طالما تغلب به على كثير من المشكلات.

وذلك لأن التأويل المفضى إلى المجار إنما هو بريد المجار. والمجار إنما هو بريد فوضى التأويل. اتخذ منه المؤولون الفوضويون وسيلة لمشروعية عملهم، فهو كالنار حين يسيطر عليها موقدها ويضبطها تنفع وتضىء فـتكون نعمة، ولذلك امتن الله بها على عباده:

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿ اللَّهِ أَنْتُمْ أَنْشَالُتُمْ شَجَرَتُهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ ﴿ ٢٣ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمَتَاعًا لَلْمُقُوينَ ﴾ [الواقعة : ٧١-٧٣].

أما حين تترك وشأنها، وتمد بالوقود جزاف فإنها تصبح أداة إفناء وتدمير، وكانت – قبل- أداة إنعاش وتعمير.

أو كالماء إذا تحكمنا فيه وصرفناه حسب الحاجة كان قوام الحياة. وإن تجاوز حده صار طوفانا مهلكا.

وهكذا كل نعمة إن زادت على حدها انقلبت إلى ضدها. هنا انبرى الإمام ابن تيمية فأنكر المجاز في اللغة وفي القرآن معا، ليقطع على المتأولين الفوضويين كل الطرق. ويرد كيدهم في نحورهم.

لذلك تراه يحتال فى التوفيق بين إبقاء اللفظ على ظاهره وصرف عن ذلك الظاهر فيجمع بين المعنيين معا فالصلاة مثلا عبادة متضمنه للدعاء، والقرية تطلق على الأبنية وعلى السكان، والأسماء المتواطئة تدل على معانيها دلالة حقيقية، وهكذا.

والمجاز ليس عقيدة حتى يلام منكره فيكفر أو يفسق، وإنما طريق من طرق البيان ومن أنكر اسمه فلن ينكر دلالته وأثره

إننا نعتقد – والله هو المطلع على ما فى السرائر – أن منذهب الإمام فى إنكار المجاز كان رد فعل لظاهرة التأويل الفوضوى التى عبثت بحرمة النصوص وتجرأت فوضعت الباطل موضع الحق. وألغزت وأبهمت فنضلت وأضلت فكان لابد من وقفة أمامها ترد زيف المزيفين، وانتحال المنتحلين، وهذه عقيدتنا فيما صنعه الإمام. فهو معذور فيما فعل. والمرء إنما يثاب أو يلام بحسب نيته، والمجتهد له أجران إن أصاب مع خلوص النية وأجر إن أخطأ.

ومن يقرأ بإمعان من مؤلفات الإمام:

اعتقاد السلف، والأسماء والصفات، والتصرف، والتفسير، والإيمان ومنهاج السنة، وموافقة صحيح المنقول لصريح المعقول. ودقائق التفسير، واقتضاء الصراط. والنبوات، ورفع الملام عن الأئمة الأعلام يجده قد خاض حربا حامية

الوطيس. فناصر الكتاب والسنة ومذهب السلف، فهو كما قيل فيه: «بحر لا ساحل له، فإذا أقدم على هذه الخطوة (إنكار المجاز) وكان معتقده الإجازة على ما تصورنا، فله عذره، وليس هو بأوحدى في هذا الاتجاه.

ف الإمام عبدالقاهر الجرجانى من قبل ناصر المعنى على اللفظ فى كتابه الدلائل⁽¹⁾. ثم عاد فناصر اللفظ على المعنى أو أنصف إليه، وقد قال بعض من تلقينا عنهم العلم فى الدراسات العليا مفسرا هذا المنهج الذى يبدو متناقضا، أن الإمام حين ناصر المعنى على اللفظ كان همه الرد على من منحوا اللفظ كل مزية وجاروا على المعنى.

وحين ناصـر اللفظ على المعنى كـان همـه الرد على من بالغ فى فــضل المعنى وعرى اللفظ من كل مزية.

وهذا توجيــه قد ارتاحت إليه النفس وحمــدناه لقائله وجهم بن صفــوان القائل بالجبر قالوا إن مذهبه كان رد فعل لمن قالوا بالاختيار.

كما قالوا: إن مذهب جهم في نفى الصفات كان رد فعل لمذهب مقاتل ابن سليمان في «الإثبات» الذي أدناه من المشبهة (٢).

وهكذا فإن كثيرا من مذاهب العلماء إذا أرجعناها إلى الظروف التي ولدت فيها سهل علينا تقويمها والوقوف على مقوماتها وتأثرها والعلم لله وحده.

⁽١) ينظر الدلائل (١٢٢، ٢٥٣) ط: د. خفاجي.

⁽٢) ينظر التفكير الفلسفي في الإسلام (١٥٠) للإمام الاكبر د.عبدالحليم محمود شيخ الأزهر الاسبق..

القسوالثالث المانعون بعد الإمام ابن تيمية

البعث الأول:

طاغوت المجازوا

۱- ابن القيم^(۱)

من أشهر منكرى المجاز بعد الإمام أحمد بن تيمية تلميذه الوفى ابن القيم الجوزية بل إننا نستطيع أن نقرر فى كشير من الاطمئنان أن إنكار المجاز فى العصور الرسطى ختم بما كتبه العلامة ابن القيم فيه، وقد احتذى حذو شيخه ابن تيمية وبنى إنكاره على الأصول التى بنى عليها الإنكار شيخه ابن تيمية بيد أن ابن القيم يتميز عن شيخه من ناحيتين:

إحداهما: أنه أكثر منه جـدلاً وغرامًا بكثرة الفـروض والمداخلات والمماحكات اللفظية، والبدء والعود. حتى أوصل وجوه إنكار المجاز إلى أكثر من الخمسين.

وثانيتهما: أنه ألد في الخصومة والنيل من معارضيه ورميهم بالجهل والكذب وسوء الفهم وعدم الإدراك، وقد سمى المجاز طاغوتًا كما سيأتي:

وها نحن أولاً نناقشه في محاولاته إنكار المجاز على منهج موضوعي، وسوف نستبعد ما أغرق فيه من جدل لفظى لا طائل تحته ونكتفي بما يدفع قوله من أقصر طريق. وقبل الدحول في مناقشته ننبه على ما ياتي:

• أنه كثيراً ما يتوسع فى الوجوه التى يبنى عليها الإنكار، وهى فى الواقع قابلة للضغط ودخول طائفة طائفة منها فى وجه واحد. ولهذا فإننا سنجمع فى الرد ما فرقه هو مما نراه وجها واحداً لا وجوها متفرقة حسب صنيعه.

 ⁽١) هو العلامة شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبى بكر بن أبوب بن سبعد الزرعى الدمشقى الفقيه
 الحنبلى المفسر النحوى الاصولى وله عدة مؤلفات فى كثير من العلوم والفتون.

انظر ترجمته في شلرات الذهب (١٦٨/٦) والبداية والنهاية (١٤/ ٢٣٤) ومعجم المؤلفين (٩/ ١٠٦) وتوفي رحمه الله بدمشق عام ٧٥١هـ ودفن بها.

- لن نلتزم دائمًا بنصوصه لإطالته فيها، بل سنلخص ما يتوسع فيه تلخيصًا أمينًا غير مخل بمراده منه - توخيًا للإيجاز - ثم نناقشه على حسب مراده لا لفظه.
- كثير من الوجموه التى أوردها ناقشناها فى مواجهتنا للإمام ابن تيمية، ولهذا
 سنوجز ردنا معه فيه ونحيل إلى ما سبق أن قدمناه. وبالله التوفيق.

• أصلان للإنكار

إن جملة الوجوه التي ذكرها العلامة ترجع إلى أصلين لا ثالث لهما:

أجدهما: أصل نقلي ومعتمده فيه أمران:

الأول: أن أحداً من السلف - يقصد الصحابة وتابيعهم وتابعى تابعيهم - لم يقسم اللغة إلى حقيقة ومجاز، ولم ينطق بلفظ المجاز إلا الإمام أحمد، وقد فسر كلام الإمام أحمد - تبعًا لشيخه ابن تيمية - بما يخرجه عن الاستدلال. ولم يقل به كذلك أحد من أثمة اللغة والأصول كالخليل وسيبويه وأبى عمرو بن العلاء وابن الأعرابي وغيرهم.

الشانى: أن من السلف من أنكر المجاز في القرآن وفي اللغة كداود الظاهرى وأبي إسحق الإسفرائيني (١).

و نقد هذا الكلام:

تابع المؤلف - هنا - شيخه الإسام ابن تيمية في كل ما قال. وقد ناقسناه فيما قبل في هذه الدراسة نقاشًا مستفيضًا فلا حاجة لإعادته - هنا - مع أننا نضم ما قد ذكرناه في مواجهة الإمام ابن تيمية إلى وقائع مواجهتنا للعلامة ابن القيم. وإن كنا ذاكرين جديدًا لم نقله من قبل فإن العلامة ابن القيم ذكر هنا أن الاستاذ أبا إسحق الإسفرائيني عمن أنكر المجاز في اللغة وفي القرآن معًا، ثم عاد بعد ذلك وذكر نصًا مطولاً للاستاذ أبي إسحق ذهب فيه صراحة إلى الإقرار بالمجاز وهو ينازع بعض الأصوليين في: هل العام المخصص مجاز أم حقيقة؟. وقد ذكرنا من قبل في مبحث

⁽١) تنظر عباراته في االصواعق، - (٢٨٤- ٢٨٧).

المنكرين قبل الإمام ابن تيمية أن أبا إسحق كان قد تشكك الإمام الغزالى وإمام المخرين فى نسبة القول بنفى المجاز إليه. ذكر ذلك السيوطى فى المزهر. والواقع أن النص الذى نقله عنه المعلامة ابن القيم كان قد نقل مثله حذلك – إمام الحرمين. ومعنى هذا أن الاستاذ أبا إسحق لم يقل بنفى المجاز. وبهذا ينهد ركن عظيم من أركان منكرى المجاز كما انهدت حجيج كثيرة لهم من قبل(١).

أما أن أحداً من السلف لم يقل بالمجاز فهذه دعوى قد رددناها باقطع الأدلة، منها ما ذكرناه فى القسم الأول - المجوزين - وما ذكرناه فى مواجهتنا لدعوى الإمام ابن تيمية، فقد أوضحنا من طرق عدة نسبة القول بالمجاز للإمام أبى حنيفة وصاحبيه والإمام الشافعى، وأبى عمرو بن العلاء، وابن الأعرابي، وابن قتيبة السنى، والإمام أحمد رضى الله عنهم، وغير هؤلاء كثير ممن صرح الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم بأنهم لم يعرفوا المجاز ولم يقولوا به، بل إننا أثبتنا بالدليل القاطع ورود التأويل المجازى عند الإمام الشافعي فى الرسالة والأم(٢).

• عذرالإمامين:

الإمام ابن تيمية وتلميذه معذوران لانهما لم يحفظا عن أولئك الائمة كل ما قالوه، ومن نقل عنهم القول بالمجاز حفظ ذلك عنهم. والقاعدة تقول: «من حفظ حجة على من لم يحفظ، وبناء على هذا نقول: إن عدم حفظ الإمام وتلميذه ابن القيم ليس حجة في موضوع النزاع».

هذا ما يختص بالأصل النقلي. أما الأصل الثاني فهو:

الأصل الجدلى: وفيه توسع العلامة ابن القيم ما شاء له أن يتوسع فيضرب أخماسًا فى أسداس وصال وجال، وكر وانقض ورمى خصومه بكل نقيصة وندير حوارنا معه على الأساس المتقدم فنقول:

• فى الوجوه الشلاثة الأولى ذهب العلامة إلى: أن القول بالمجاز عند مجوزيه يستدعى وضعًا أولا للفظ، ثم استعمالاً فيه ثم وضعًا ثانيًا للمجاز

⁽١) انظر في هذا كله: الصواعق (٣٨٦) والبرهان لإمام الحرمين (٤١٨/١) والمزهر للسيوطي (١/ ٣٦١).

⁽٢) الرسالة (٥٥).

ثم استعمالاً فيه. ودعوى هذا قـول بلا علم ولا طريق للعمـل به إلا الوحى ولا وحى فيه؟!.

وأن هذا يستدعى أن قـومًا من العقـلاء اجتمعـوا ووضـعـوا ألفـاظ اللغة لمعـان ثم تواطأوا على استعمالها في معان أخرى وقالوا هذا حقيقة وهذا مجاز، وأن هذا القول لم يعرف قبل أبى هاشم الجبائي فهو الذي زعم أن اللغات اصطلاحية وهذه مجاهرة بالكذب؟!

ويترتب على القول بالمجاز وتعريفه أن اللفظ قبل الاستعمال لـيـس بحقيقة ولا مجاز إلخ^(١).

و نقد هذا الكلام:

القائل بالمجاز فريقان من العلماء: البيانيون والأصوليون، هذان الفريقان هما اللذان تحدثا عن المجاز فوضعوا قواعده وأسسه. وتوسعوا في القول فيه من حيث حده وضوابطه وأقسامه وأنواعه، أما غيرهم كالأدباء والنقاد واللغويين والنحاة والمفسرين والمحدثين والإعجازيين فقد ألفوه جرعة محضرة وجاهزة إن صح هذا التعبير. ومنهج البيانيين مختلف عن منهج الأصوليين وإن التقى كل من الفريقين في أصول الفكرة وبعض الفروع(٢).

ومنكرو المجاز، وبخاصة الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم يتصدون للمجاز على المنهج الأصولى أكثر من تصديهم له على منهج البيانيين. هذه حقيقة اهتدينا إليها من خلال النظر الدقيق في مواقف المنكرين وردودهم على المجيزين.

وهذا ظاهر من قول ابن القسيم بامتناع المجاز لانه لا يتحقق إلا بأربعة أصول: وضع أول، ثم استسعمال، ووضع ثان، ثم اسستعمال؛ لأن الأصوليين يعتسبرون المجاز حاصلاً بوضع ثان. أما البيانيسون فالمعروف عندهم القول بالوضع الأول

⁽١) انظر الصواعق (٢٨٧ - ٢٨٨).

⁽٢) مثلاً مبحث أمارات المجاز شائع عند الاصوليين بخلاف البيانيين. والقرائن عند الاصوليين قد يتساهلون فيها فلا تكون مانعة عندهم، والبيانيون يقولون بأنها مانعة. وصور المجاز العقلى عند البيانيين تخالف ما عليه الاصوليون وللمجاز الاستعارى شأن عظيم عند البيانيين بخلاف الاصوليين.

أما المجاز فيكون باستعمال اللفظ في غير ما وضع لـه. وعلى كل فما ذهب إليه ابن القيم من أن القول بالوضع يحتاج إلى وحى ولا وحى فيه فغير مسلم وإنما هو فرض جدلى مدفوع. فليس الوضع من أصول الدين حتى يحتاج فيها إلى نزول الوحى بها، ولو صح هذا لأبطل كمثيراً من حقائق العلوم والفنون أطبق العلماء على صحتها مع أن الوحى لم ينزل بها، ولرددنا على العلامة ابن القيم كثيراً من المصطلحات استخدمها هو وشيخه ابن تيمية وليس لديهما سند من الوحى فيها؟!.

بل إن العلامة ابن القيم وأستاذه من قبل كادا يجزمان بأن أصل اللغة إلهام فهل جاء وحى صريح بذلك أم هو مجرد فرض قــد تكون له – مثل الوضع – دلائل تنصره وأخرى توهنه.

ولمجيزى المجاز أن يتمسكوا بالوضع وليس عليهم أن يثبتوا أن مؤتمرًا من العقلاء انعقد لوضع اللغة. فالوضع شيء وكيفية الوضع شيء آخر فلا يترتب على نفى اجتماع العقلاء نفى الوضع نفسه. فما أكثر الحقائق العلمية التي يسجهل مبدؤها وهي في نفسها لا تقبل الانتفاء.

فمثلاً بدء تقعيد قـواعد النحو نوزع فيها هل أبو الأسود الدؤلى هو الذى وضع باكورتهـا بأمر الإمام على أم غـيره. ومع ذلك فالقواعـد نفسهـا حقيقـة لا تقبل الجدل؟!.

أما إن القول بأن تعريف الحقيقة والمجاز يقتضى أن اللفظ قبل الاستعمال لا حقيقة ولا مجاز فليس فى ذلك محظور فقد قيل عند الأصوليين والبلاغيين على حد سواء، وهذه مسالة لا صلة لها بنفى المجاز، وإنما هى قسيم ثالث للحقيقة والمجاز. وإنما اشتهر التقسيم الثنائي - الحقيقة والمجاز - دون الثلاثي لان قصدهم الكلام المستعمل دون المهمل.

أما القول بأن الوضع السابق على الاستعمال محال، فهذا مما سلم لابن القيم وأستاذه من قبل. ونحن معهما بأن اللفظ وضع مقرونًا باستعماله فيما وضع له. وهذا لا نزاع فيه. وقول مجيزى المجاز بأن اللفظ قبل الاستعمال لا حقيقة ولا مجاز منظور فيه - كما قلنا من قبل -(١) إلى الألفاظ المعجمية، فهى بحسب سردها في المعاجم غير مستعملة وهذه حالة طارئة على الاستعمال الأول المقرون بالوضع. وبهذا يمكن الجمع بين ما قد قرره مجيزو المجاز وما قرره الإمامان ابن تيمية وابن القيم. فما أكثر الألفاظ في المعاجم التي لم ينقل لنا استعمالها عند العرب في نصوص موثقة.

الوجه الرابع:

• وقال العلامة في الوجه الرابع: «إن هذا يستلزم تعطيل الألفاظ عن دلالتها على المعاني. وذلك عتنع الربع .

و نقد هذا الكلام:

مراد المؤلف أن القول بأن اللفظ قبل الاستعمال لو سلمنا به بأنه لا حقيقة ولا مجاز يؤدى إلى تعطيل الألفاظ عن دلالتها. وهذا مدفوع كذلك لأن الكلمة قبل الاستعمال في تركيب لها معنى إفرادى، لكنه عام، مثل كلمة (في) فإن معناها قبل الاستعمال مطلق الظرفية. أما حين تستعمل فإنها تدل على ظرفية خاصة بحسب ما تستعمل فيه.

مصداقه قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ١٣ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَعِيمٍ ﴾ [الانفطار: ١٣، ١٣]

فظرفية النعيم «الجنة؛ غيـر ظرفية الجحـيم «النار» وهاتان غير ظرفـية «الماء في البتر، مثلاً. فأين التعطيل إذن؟

الوجه الخامس:

• وفى الوجه الخامس عارض العلامة مجوزى المجاز بأنهم مختلفون حول: هل المجاز يستلزم الحقيقة أم لا يستلزمها مع اتفاقهم أن الحقيقة لا تستلزم المجاز.

⁽١) انظر (١٠٩) من هذه الدراسة. (٢) ينظر الصواعق (٢٨٨).

وقصده من هذا أن يحاصرهم فإن قالوا لا يستلزم عارضهم بقولهم: شابت لمة الليل. فإن للمفردات فيه حقيقة.

وإن قالوا يستلزم طولبوا بسبق الاستعمال في الحقيقة وهذا لا سبيل إليه عندهم (١).

• نقد هذا الكلام:

ليس هذا المبحث بذى شأن عند مجوزى المجاز، فهم يكادون أن يجمعوا على أن المجاز لابد له من حقيقة؛ لانها أصل وهو فرع عنها. وإنما وقع الخلاف فى بعض صور المجاز العقلى نحو: «أقدمنى بلدك حق لى على فلان» فذهب شيخ البلاغيين الإمام عبد القاهر الجرجانى إلى أن مثل هذا لا يلزم أن يكون له حقيقة. وخالفه آخرون منهم الخطيب فقالوا له حقيقة. والخلاف عند التحقيق لفظى؛ لان الإمام عبد القاهر قصد من نفى الحقيقة هنا نفى الاستعمال، أى سبق إسناد الفعل إلى فاعله الحقيقى لا نفى الفاعل الحقيقى على الإطلاق. وكذلك سرتنى رؤيتك الى فاعله الحقيقى لا نفى الفاعل الحقيقى على الإطلاق. وكذلك سرتنى رؤيتك هم متفقون على أن فاعل السرور هو «الله» ولكن لم يسبق أن يقال: سرنى الله عند رؤيتك. هذا هو مراد الشيخ الإمام. فمذهب البلاغيين إذن هو استلزام المجاز الحقيقة دون العكس. وليس معنى هذا أن ما قاله العلامة ابن القيم مفحم لمجوزى المجاز حيث طالبهم بسبق الاستعمال الحقيقي ثم صادر على المطلوب وقال ليس المها مني منا قبل إنه مجاز.

فالموت – مثلاً – معروف وهو مفارقة الأرواح الأجساد وهمود الجسد لازم من لوازم الموت، والحياة معروفة وهى ملابسة الأرواح والأجساد. والحركة لازمة من لوازم الحياة.

وحين يجىء التعبير القرآنى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشَى بِهِ فِي النَّاسِ ﴾ [الأنعام: ١٢٢] ويقارن البياني بين دلالتي الموت والحياة في فلان ميت

⁽١) ينظر الصواعق (٢٨٩).

وفلان حى يرزق، وبين دلاليتهما فى الآية الكريمة ويقول: إن الموت حقيقة فى مفارقة الروح الجسد مجاز فى الضلال والكفر والجهل، وأن الحياة حقيقة فيمن يعيش ويأكل ويشرب ويحس مجاز فى العلم والهدى والإيمان، حين يقول البيانى هذا فليس من حق أحد أن يطالبه بسبق الاستعمال فى المعانى الحقيقية؛ لأن ذلك تحصيل حاصل فأين التعجيز الذى أراده العلامة ابن القيم من هذه المطالبة المقضى عليها.

وكتابه «الصواعق» هل هذه الكلمة حقيقة فيما أريد منها فتكون دلالتها مساوية تمامًا لدلالة قوله تعالى: ﴿ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ ﴾ [الرعد: ١٣] أم أن المعنى مختلف؟

ومن الذى يسوى بين الدلالتين يا ترى؟! إن الصواعق فى الآية حقيقة فيما استعلمت فيه، والصواعق المسمى بها كتاب العلامة مجاز بينه وبين الحقيقة علاقة وصلة.

إن الذى طالب به ابن القيم مـجوزى المجاز كان بين يديه ولولا التـعصب لرأى ارتآه لما غابت عنه هذه البدائة.

الوجه السادس:

• ويتساءل فى الوجه السادس عن تقسيم الحقيقة والمجاز ويقول ماذا يريدون بهذا التقسيم؟ الوجود الذهنى أم الخارجى. ويجزم بأن المسلم به هو التقسيم الذهنى وهو لا يفيد وجود التقسيم الخارجى الذى ليس لاحد سبيل إلى العلم به؟!(١).

• نقد هذا الكلام:

لو سلمنا للمؤلف بهذا لبطلت كل الأمور العقلية الاعتبارية ولبطل تقسيمه هو كتابه «الصواعق» إلى طواغيت ثلاثة، ولبطلت كذلك حقائق العلوم النظرية. ولا اعتقد أن العلامة يرتاح لهذا البطلان. وعلى كل فإن التقسيم الخارجي موجود، ولن نذهب بعيدًا. فالصواعق المسمى بها كتابه من قسم المجاز ولن يكون

⁽١) انظر الصواعق (٢٨٦).

القسمان قسمًا واحدًا إلا إذا ادعى مدع أن «الصواعق» في الآية، والصواعق المسمى بها كتابه دلالتها واحدة. وإذا ادعى مدع هذه التسوية بين الدلالتين فليس لنا معه كلام، بل الحال - حينذك - يقتضى السكوت، ويكون - حينذاك - أبلغ من كل كلام؟!

الوجه السابع:

ويذهب في الوجه السابع إلى أن تقسيم الالفاظ إلى مستعمل فيما وضع له،
 وإلى مستعمل في غير ما وضع له تقسيم فاسد؛ لأنه يتنضمن إثبات الشيء ونفيه (١).

• نقد هذا الكلام:

يريد المؤلف أن يقول: إن استعمال اللفظ في غير ما وضع له معناه نفى الوضع. وأن استعماله في المجاز معناه إثبات الوضع. وهذا – عنده – جمع بين النقيضين؟! وهذه مغالطة كبرى من المؤلف فاستعمال اللفظ في المجاز لا ينفى الوضع الأول؛ لأن المجاز إجماعًا ملاحظة فيه المعنى الوضعى. فالقرآن الحكيم حين أطلق على الجهل لفظ الموت لم يبلغ الدلالة الحقيقية لكلمة الموت، بل استثمرها في المعنى المجازى فسمى الجاهل «ميتًا» لأن الميت عديم النفع وكذلك الجاهل. والعلامة نفسه حين سمى كتابه «الصواعق» لم يبلغ المعنى الحقيقي لهذه المكلمة الذي هو الإحراق والإهلاك. بل شبه كتابه في القضاء على خصومه الكلمة الذي هو الإحراق والإهلاك. بل شبه كتابه في القضاء على خصومه بالصواعق في قوة التأثير وهكذا كل مجاز. فأين إلغاء الوضع يا ترى؟

الوجه الثامن:

• ويتساءل فى الوجه الثامن فيقول: ليس معكم إلا استعمال. وقد استعمل اللفظ فى هذا وهذا. فمن أين لكم أن وضعه لأحدهما سابق على وضعه للآخر ولو ادعى مدع عكس ما ترون لكانت دعواه مثل دعواكم (٢).

⁽١، ٢) الصواعق (٢٩١).

• نقد هذا الكلام:

يريد أن الوضع لا علم لكم به، وليس معكم إلا استعمال وهو شامل للحقيقة والمجاز فمن أين عرفتم أن وضعه في أحدهما أسبق من الآخر؟ والجواب يسير على من يسره الله عليه. فالصواعق في التنزيل الحكيم أسبق في الدلالة على تلك الظواهر الكونية المعروفة عند علماء الهيئة والفلك، ومن خبسها كانت الصواعق المرسلة على عاد وثمود.

أما الصواعق التي سمى بها المؤلف كتابه فهى تسمية طارئة غير مبحوث عنها في علم الفلك وما كانت معروفة عند عاد وثمود مثلاً؟!.

والموت المترتب عليه فساد البدن أسبق استعمالاً في معناه من إطلاق الموت على الجهل. وأمثلة هذا لا تدخل تحت حصر. فهل يستطيع العلامة ابن القيم أن يقول إن وضع لفظ «الصواعق» المسمى بها كتابه أسبق من وضعها لتلك الظواهر الكونية العالمية؟!.

الوجه التاسع:

• ويقول: في الوجه التاسع إن هذا يتضمن التفريق بين المتماثلين. . ١٥٠١؟! فقد هذا الكلام:

وجوابنا فى إيجاز: ليس ما تقول صحيحًا. فهما ليسا متماثلين. وإنما يكونان متماثلين لو ادعينا أن كلمات كتابك «الصواعق» تماثل تمامًا تلك الظواهر النارية الكونية، ونحن على يقين أن عاقلاً لن يدعى هذه الدعوى فهمًا إذن ليسا متماثلين.

وكذلك لن يدعى عاقل أن الجهل مماثل للموت فى الحقيقة، وإنما الذى معنا أصل مقيس عليه وهو الظواهر الكونية النارية، والموت المترتب عليه فساد البدن. وفرع مقيس وهو كلمات كتابك فى شدة تأثيرها، وضرر الجهل فى شدة خطورته. فأين هما المتماثلان إذن؟!

⁽١) الصواعق (٢٩١).

الوجه العاشر:

• أما الوجه العاشر فيذهب فيه إلى بطلان المجاز، لأن القائلين به يختلفون في بعض الصور فيرى فريق أنها مجاز، ويرى آخر أنها حقيقة (١).

• نقد هذا الكلام،

ونقول: هذا لا دليل لك فيه؛ لأنه اختلاف فى بعض الفروع لا فى الأصول. ونقاش فى بعض الأمثلة لا فى نفس المبدأ والخلاف فى الفسروع لا يبطل الأصول.

الوجه الحادي عشرا

• وفى الوجه الحادى عشر يذهب إلى أن التسليم بصحة المعنى المجازى لا يصح إلا بعد بميز المعنى الحقيقى بمييز منفصل؛ لأن صحة التمييز بين المعانى، فإذا لم يصح التمييز كان التقسيم تحكمًا محضًا(٢).

• نقد هذا الكلام:

هذه القاعدة التى ذكرها المؤلف صحيحة، ولكن لا أثر لها فيما نحن بصدده؛ لأن التمييز بين المعنى الحقيقى حاصل حصولا بينا. ولناخذ بعض الأمثلة التى تقدمت، فقد قلنا آنفًا إن القرآن الكريم أطلق لفظ الميت على الجاهل معازًا. والمعنى الحقيقى متميز كل التمييز عن هذا المعنى المجازى. فالميت الذى فارقت روحه بدنه إن كان مسلمًا غسل وكفن وصلى عليه ثم دفن، ويورث إن كان له مال ووارث وتحل كل ديونه بالموت وتسقط عنه التكاليف.

أما الميت الجاهل؛ فلا تجرى عليه تلك الأحكام التي تقدمت. فهل بعد ذلك التمييز من تمييز؟!

⁽١) الصواعق: (٢٩٢).

⁽٢) نفس المصدر (٢٩٢) وما بعدها.

الوجهان الثاني عشروالثالث عشره

• وفى الوجهين الثانى عشر والشالث عشر يحاول المؤلف أن يدخل اختلاف مجوزى المجاز حول: هل المجاز مفتقر للنقل عن العرب كالحقائق. وأنهم فى ذلك على قولين الصحيح عندهم أن المجاز غير مفتقر للنقل كالحقيقة (١).

و نقد هذا الكلام:

أطال المؤلف في توليد الموانع في هذين الوجهين. والذي يهمنا من كلامه مهما طال أن هذا الحلاف غير مؤثر في تجويز المجاز؛ لأنه خلاف حول فرعية من الفروع بعد اتفاقهم على حقيقة الموضوع وهو المجاز. والصحيح الذي لا نزاع فيه أن المجاز يكفي فيه نقل نوع العلاقة لا عينها. أما الحقائق فشرط صحتها نقل أفرادها واحداً. لأن المجاز قياسي والحقيقة سماع. والدليل على ذلك، الاستعمال، فكثير من صور المجاز حدثت وما تزال تحدث في أرقى الأساليب ولم يعبها أحد، ومنها ما وضعه العلامة نفسه عنوانا لكتابه «الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة» ولم يسمع هذا بعينه عن العرب المحتج بلغتهم ولو افتقر المجاز إلى النقل ولم يسمع هذا بعينه عن العرب المحتج بلغتهم ولو افتقر المجاز إلى النقل النقل النقل النقل النقل عمد، المعترين. فقد أعجب الأديب النقد الذواقة ابن المعتز بقول جحطة البرمكي في وصف يوم مطير «انقطع شريان الغمام» وهذا التعبير بعينه لم يرد عن العرب الأقحاح.

ولو كان النقل شرطًا فى كل مجاز لتحجرت اللغة وفسدت. أما الحقائق لأنها سماعية فما لم يرد عن العرب منها فهو تزوير وتقول مذموم وكذب محض. وسر جمال العربية فى اتساع أفقها وجمعها فى التعبير بين الاتباع والابتكار لا فى توليد ألفاظ جديدة لم ترد عنهم، ولكن فى أنماط من التعبير تتفاوت فى التصرف والصنعة المبدعة.

الوجه الرابع عشره

⁽١) الصواعق (٢٩٢).

بل هو إنسان وأن الحقيقة لا يصبح نفيها. رتب على هذا القول بأنه يلزم منه الدور لأن صحة النفى وامتناعه يترتب على الحقيقة والمجاز والحقيقة والمجاز تترتب معرفتهما على صحة النفى وعدمه(١)؟!

• نقد هذا الكلام:

هذا المأخذ كان يكون وجيهًا لو أننا أردنا تعريف النفى المطلق لأول مرة، وليس الأمر كذلك، لأن كلا من النفى والإثبات معروفان، وكل ما فى الأمر تطبيـقهما على بعض الجزئيات. وبهذا يندفع المحظور.

الوجه الخامس عشرا

• وفى الوجه الخامس عشر يذهب المؤلف إلى القول بإن صحة النفى لو ترتب عليها مجاز لكانت بعض الحقائق التى تنفى مسجارًا مثل قوله عليه السلام عن الكهان: ليسوا بشىء.. وهكذا كل الحقائق التى تنفى، وقد ذكر المؤلف نماذج منها(٢).

• نقد هذا الكلام:

هذا الكلام لا يحتج به على مجورى المجاز، ولا يلزمهم منه شيء. لأن هذا كان من المكن الاحتجاج به عليهم لو كانوا قالوا: كل ما صح نفيه فهو مجاز فيقال لهم بعض ما يصح نفيه ليس مجازًا؛ لأن نقيض الموجبة الكلية سالبة جزئية كما يقول المناطقة. وهم لم يقولوا كل ما صح نفيه فهو مجاز، بل قولهم في قوة قولنا: بعض ما يصح نفيه مجاز. وهذا قول صادق ومتضمن لصدق بعض ما يصح نفيه ليس مجازًا، ولست أدرى كيف غابت هذه الحقيقة عن العلامة ابن القيم وهو من هو علمًا ونظرًا وحذقًا. ولكنه التعصب للرأى فيما يبدو.

الوجه السادس عشره

• وفى الوجه السادس عشر يورد المؤلف صوراً جدلية فيقول: ماذا يعنون بصحة النفى؟ نفى المسمى عند الإطلاق؟ أم المسمى عند التقييد؟ أم القدر المشترك بينهما؟ أم أمرًا رابعًا؟!

⁽١) الصواعق: (٢٩٥). (٢) نفس المصدر: (٥٩٥).

وينتهى إلى أن الأمر الرابع لا وجود له. وأن نفى القدر المشترك لا يصح ولم يبين لماذا لم يصح. وأما المعنى المقيد - وهو محط الإنكار عنده - فلا يصح نفيه؛ لأنه نص فيما قيد به، لأنه باعتبار القيد مستعمل في موضوعه مثل قولنا للبليد حمار مع قرينة مقيدة. ومراده من هذا كله إبطال القول بأن المجاز يعرف بصحة النفى (۱).

• نقد هذا الكلام:

هذه العبارة: المجاز يعرف بصحة النفى، قالها علماء الأصول، ومرادهم كما قال الغزالى وابن الحاجب وغيرهما عن تقدم الحديث عنهم (٢) أننا حين نقول للبليد حمار فهذا مجاز، لأن لقائل أن يقول: ليس هو حماراً بل إنسان ومرادهم بالنفى - هنا - نفى الحقيقة «الحمارية الحقيقية» وليس نفى المعنى المجازى الذى هو «البلادة» وللإجابة على تساؤلات العلامة نقول إن المراد بالنفى هو المعنى الحقيقى المحمول على ما ليس له. وهو الحيوانية الحقيقية فى الحمار للبليد، وفى الأسد للشجاع، أما المعنى المجازى وهو البلادة والشجاعة فلا نفى فيهما قط.

الوجه السابع عشر:

 وفى الوجه السابع عـشر يتساءل: من الذى قال إن صحة الـنفى أمارة صحة المجاز.

هل هم أهل اللغة! أم أهل الاصطلاح؟ أم أهل العرف؟ فإن كانوا أهل اللغة فإن مجوزى المجاز مطالبون بصحة النقل عنهم ولا سبيل إلى هذا وإن كانوا أهل الاصطلاح أو العرف فليس قولهم حبجة على أهل اللغة حتى يصح التقسيم (٣).

⁽١) ينظر الصواعق: (٢٩٥).

⁽٢) انظر مبحث أمارات المجاز عند الأصوليين فيما تقدم من هذه الدراسة.

⁽٣) الصواعق: (٢٩٦).

• نقد هذا الكلام:

وهذا الوجه مدفوع من جهتين:

الأولى: ليس بلازم أن ينقل ذلك عن أهل اللغة؛ لأن أهل اللغة لم يضعوا القواعد والمصطلحات، لا في المجاز ولا في غير المجاز، وإنما تكلموا باللغة سليقة وطبعًا.

والثانية: أن النفى المتساءل عنه هو نفى العقلاء أعم من أن يكون نفى أهل اللغة أو الاصطلاح أو العرف. فليس من عاقل لا يعلم صحة النفى عن كتاب العلامة الصواعق؛ فيقول: ليس هى صواعق وإنما هى كلمات مشبهة بالصواعق فى شدة الإيلام. هذا النفى يشترك فى إدراكه امرؤ القيس والنابغة من أهل اللغة، والسكاكى والخطيب من أهل الاصطلاح، كما يشترك أهل العرف اللغوى فى كل زمان ومكان؟

الوجه الثامن عشرا

• ويعود فى الوجه الشامن عشر ليكرر مسألة الــدور فى دخول النفى فى تصور المجاز وكان قد أوردها فى الرابع عشر (١).

• نقد هذا الكلام:

الدور يلزم لو كان كل من النفى والمجاز مجهولين وأردنا تعريف أحدهما بدور الآخر فى التعريف. ولكن الذى معنا أمران أحدهما معروف وهو النفى والثانى فيه نوع جهالة هو المجاز ودخول المعروف فى تعريف المجهول لا دور فيه.

الوجه التاسع عشره

• وفى الوجه التاسع عشر يحاول أن يهدم أكبر أمارة من أمارات المجاز وهى تبادر المعنى الحقيقى عند الإطلاق دون المجازى، ويقول: إن المقيد يتبادر منه المعنى الذى يفيده القيد. ومحال تجرد اللفظ عن القرائن (٢).

⁽١) انظر الصواعق: (٢٩٥ - ٢٩٦). (٢) الصواعق: (٢٩٧).

ونقد هذا الكلام:

دعوى استحالة التجرد عن القرائن ناقشناها بتوسع مع الإمام ابن تيمية فليرجع اليها من شاء. ونقول هنا: سلمنا جدلاً دعوى عدم التجرد، ولكن ليس مرادنا التجرد من كل القيود بل من القيود التى تفهم أن الاستعمال مجاز. وفي هذه الحالة يتبادر المعنى الحقيقي فقولنا: رأيت الاسد المتبادر منه المعنى الحقيقي لخلوه من القرائن المجازية مع أنه مقيد بوقوع الرؤية عليه، وتعريفه بأل. ومجوزو المجاز لم يقولوا: إن اللفظ مطلقاً يتبادر منه المعنى الحقيقي، بل ذلك مخصوص بحالة التجرد المعبر عنه بالإطلاق. أما عند التقييد بالقرائن المجازية مثل: رأيت الأسد يقود الطائرة فالمتبادر هو المعنى المجازي ليس غيراً. وبهذا يصبح ما قاله العلامة زويعة في فنجان؟!

• يمارس المجازوهو ينكره ١٩

ويكفينا ردًا على بطلان دعاوى العلامة ابن القيم أنه وهو فى خضم المعركة التى يحاول القضاء فيها على المجاز ومجوزيه، أنه يستعمله بكل وضوح فيقول فى حر كلامه: إذا قلت: لك عندى يد الله يجازيك بها. تبادر من هذا النعمة والإحسان. ولما كان أصله الإعطاء وهو باليد عبر عنه بها لأنها آلته، فهذا هو بعينه الذى يقوله البيانيون فى مثل هذا التركيب، ولكنه للأسف ينسيه التعصب نصاعة الحق فيعود ويسوى بين «اليد» فى هذا التركيب، وفى: «هذا الشوب خطته لك بيدى» فبعد أن يقول فيه: «تبادر من هذا أن اليد آلة الخياطة» يقول: «وهى حقيقة فى هذا التركيب

إلى هذا الحد حمله التعصب على المغالطة والتعسف والحق أحق أن يتبع ولو كان مراً.

الوجه العشرون،

• وفى الوجه العشرين يضع المؤلف ما تخيل أنها عراقيل فى طريق مجوزى المجاز وخلاصة ما قال: إن اللفظ عند تجرده عن جميع القرائن يصبح مجرد صوت

⁽١) الصواعق (٢٩٧).

غير مفيد مثل طق وغاق فكيف يترتب على التجرد مجاز؟ فإن ادعى مجوزو المجاز أنه ما احتاج إلى قرينة في المفرد الإفادة المعنى كانت اللغات كلها ماجازاً؟! وإن فرقوا بين قرينة وقرينة كان ذلك تحكمًا محضًا. كأن يفرقوا بين القرائن اللفظية والقرائن المعنوية (١).

• نقد هذا الكلام:

أطال المؤلف في هذا الوجه، وسواء علينا أطال أم أوجز، لأن صواب هذه المسألة قائم على اصطلاح خاص. فليس المراد عند مجوزى المجاز من التجرد والإطلاق التجرد العام من كل القرائس، بل المراد خلو الكلام من القرائن المنصوبة لتحقيق المجاز، فقولنا السابق؛ رأيت أسدًا مطلق عند مجوزى المجاز وإن كان مقيدًا بالمفعولية والتنكير. فإذا قلنا: رأيت أسدًا يخطب في الجند صار مقيدًا بقرينة تصرف عن معنى الأسدية الحيوانية، إلى معنى الشجاعة والإقدام.

وسواء عند مجورى المجار أن تكون القرينة المحققة للمجاز عقلية أو لفظية. ولكن ليس كل قرينة لفظية كانت أو عقلية محققة للمجاز. فالمفعول في: «أكلت دمًا» قرينة لفظية محققة للمجاز، لأن الدم لا يؤكل وبخاصة دم الآدمى المقصود هنا والمفعول في قولنا: قرأت كتابًا قرينة لفظية ولكنها لا تحقق المجاز. والإضافة في «مكر الليل» قرينة لفظية محققة للمجاز، أما الإضافية في قولنا: مكر الإنسان فقرينة لفظية ولكنها لا يترتب عليها مجاز.

والعقلية مثل اللفظية تحقق المجاز حينًا، ولا تحققه حينًا آخر، فقول الشاعر (٢):

وما الـدهر إلا من رواة قـصـائدى إذا قلت شعرًا أصبح الدهر منشداً

فيه قرائن عقلية محققة للمجاز: لأن الدهر – وهو الزمن – لا يروى ولا ينشد
وإنما يروى وينشد أهله.

⁽١) ينظر نص المؤلف كاملاً في الصواعق: (٢٩٩).

⁽۲) في البيت مجاز عقلي أو استعارة مكنية.

ومثله عبارات سيبويه المذكورة في أول الكتاب حملت الجبل، وشربت ماء البحر. فالعقل يمنع أن يحمل إنسان جبلاً وأن يشرب ماء بحر فلا يذر منه شيئًا وإذا قال إنسان: الولد أكبر من أبيه سنًّا، حَكم العقل بفساد هذا الكلام ولا يترتب على القرينة العقلية هنا مجاز.

وإنما جانب المؤلف الصواب – هنا – لأنه أراد أن يحاكم مجوزى المجاز على أساس قوانين كلية لا على أساس مصطلحات العلوم والفنون الخاصة بكل علم وفن. ولو كان هذا صحيحًا لكانت حقائق العلوم الباطنة أكثر من الصالحة ولما سلم من ذلك علم، ورحم الله من قال: الاصطلاح لا مشاحة فيه.

الوجه الحادي والعشرون،

• وفى الرجه الحادى والعشرين يعمد الغلامة ابن القيم إلى قول الأصوليين فى بعض أمارات المجاز أنه لا يطرد. . ويورد على ذلك كثيراً من الفروض ثم ينتهى إلى أن عدم الاطراد لا يتحقق عليه مجاز (١).

ونقد هذا الكلام: ﴿

لا نريد أن نطيل كما أطال العلامة ، وَنكتفي في الرد عليه بمراد الأصوليين من الاطراد وبه ينهار كل ما رتبه العلامة من محاذير.

مراد الأصوليين من عدم إطراد المجاز وأن الحقيقة مطردة واضح لا التواء فيه، فنحن نطلق على فارس مغوار كلمة «سيف» فهذا مجاز، ولكنه مخصوص بهذا المعنى. ولا يلزم منه أن نطلق حتمًا ولزومًا على كل فارس مغوار كلمة «سيف» بل قد نقول: إنه شجاع، أسد، فاتك، صاعقة.

أما كلمة «بحر» وهو حقيقة في مجتمع الماء الكثير فلا يختص بها ماء دون ماء فكل ما تجتمع فيه شروط «البحر» فهو بحر . فدلالة الحقيقة مطردة عامة لا تحتاج إلى أكثر من مجرد العلم بالوضع. أما دلالة المجاز فشخصية خاصة. فلماذا اللف والدوران والحق واضح.

⁽١) الصواعق (٣٠٢).

الوجه الثاني والعشرون؛

• وفى الوجه الشانى والعشرين يشنع على الأصوليين فى تفرقتهم بين جمعى أمر، وهو عندهم إذا جمع على أوامر كان حقيقة، وإذا جمع على أمور كان مجازًا، لأنه فى الأول بمعنى الفعل كأكرم، وفى الثانى جمع للشأن والحال.

• تعقيبنا على هذا الكلام:

جعل الأصوليون اختلاف الجمع المذكور من أمارات المجاز، وفيما أرى هذا القول ضعيف إلى حد ما، ولكن - مع هذا - ليس فيه إبطال للمجاز فللمجاز صور أخرى كثيرة متحقق فيها. فدفع الفرق وإن صح فالمجاز باق في غيره، ونفى الجزء لا يترتب عليه نفى الكل.

الوجه الثالث والعشرون:

• وفى الوجه الشالث والعشرين يذهب المؤلف إلى أن المقيد مثل: جناح الذل ونار الحرب لم تستعمله العرب إلا مقيداً.. فهى إذن حقيقة فيما أضيفت إليه فكيف يكون مجازاً إذن (١)؟!

• نقد هذا الكلام:

ليس للعلامة فيما ذكر حجة؛ لأن العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز معًا وإن لم يسموا هذا حقيقة وهذا مجاز، مع إدراكهم التام للفرق بين الأسلوبين. فليس إضافة الجناح عندهم للذل مثل إضافة الجناح للطائر. فهذا حسى معروف وذاك تخييلى معقول. والفرق كبير فإذا قالوا: كسر جناح الطائر كان لهذا معنى عندهم مغاير لما لو قيل قطعت جناح الذل. وكذلك رأس الإنسان ورأس الأمر.

وإضافتهم الجناح للذل وللطائر لا يمسنع تصور معناه الإفرادى المطلق «الجناح» وهذا أمر يدينه.

⁽١) الصواعق: (٣٠٥).

أما إضافة الجناج إلى الملائكة فى الذكر الحكيم فلا يدعى مدع أنها مجاز لجواز أن يكون للملائكة أجنحة حقيقية. وهذا ما يفهم من ظاهر القرآن، ولكن لا يحتج به البتة.

الوجه الرابع والعشرون:

• والوجه الرابع والعشرين هو في الواقع تابع لما قبله مباشرة. وفيه يذهب المؤلف إلى أن العرب لم تضع جناح الذل لمعنى ثم نقلته من موضعه إلى غيره. ومن زعم ذلك فهو غالط. والغلط حاصل من توهم أن العرب وضعت كلمة «جناح» مطلقًا هكذا غير مقيد، ثم خصوه في أول وضعه في ذوات الريش. ثم نقلوه إلى الملك والذل.. وهذا لا يثبت إلا بوحي (١) !؟

• نقد هذا الكلام:

يفهم من كلام المؤلف أن العرب وضعت المركبات كما وضعت المفردات. وهذا لم يقل به أحد وإذا قيل فهو مردود. وإلا فإن العرب يكونون قد وضعوا عنوان كتاب العلامة، وهو: الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة؟! كما يفهم أن مجودى المجاز قالوا إن العرب وضعت «جناح الذل» ولم يقل بهذا أصولى ولا بلاغى. وإنما الموضوع هو المفردات، وهذا لا يمنع من أننا لدينا بعض المركبات مثل: القتل أنفى للقتل، وليس هذا وضعًا وإنما تأليف سابق على عصر التدوين. ومن الاخطاء التي وقع فيها المؤلف أن العرب نقلت الجناح إلى الملك فالعرب لم تنطق بهذا المركب الإضافى: «جناح الملك» وإنما هو إعلام إسلامى جاء به القرآن في قوله تعالى: ﴿جَاعِلِ المُلاثِكَةُ رُسُلاً أُولِي أَجْنِحَةً ﴾ [فاطر: ١] والحق الذي أيدته البحوث أن المعانى الحسية الكلية هي السابقة وضعًا واستعمالاً. الذي أيدته البحوث أن المعانى المعنوية. وأيًا كان فلا حجة للعلامة فيما ذكر هنا.

الوجه الخامس والعشرون،

• وفي الوجه الخامس والعشرين ينقد المؤلف قول الأصوليين أن المجاز يتوقف على المسمى الآخر بخلاف الحقيقة. وحاصل نقده أن هذا القول إذا سلم من جهة

⁽١) الصواعق: (٣٠٥).

بطل من جهة أخرى. فإن سلم فى قوله تعالى: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرُ اللّهُ ﴾ [آل عمران: ٥٤] فكان «مكر الله» متوقفًا على «ومكروا» فإنه فاسد باعتبار قوله تعالى: ﴿ أَفَا مَنُوا مَكْرُ اللّهِ ... ﴾ [الأعراف: ٩٩] فقد أطلق المكر مسندًا إلى الله دون أن يتوقف على مسمى آخر(١).

ه نقد هذا الكلام:

فى هذا الكلام خطآن وصواب واحد، أحد الخطأين منشؤه الأصوليون وثانى الخطأين مجاراة العلامة ابن القيم لهم فيه. لأن الضابط الذى وضعه الأصوليون: توقف المجاز على المسمى الآخر «لا مجاز فيه بل هو عند محققى علماء البيان مشاكلة، وهى التعبير عن معنى بلفظ معنى آخر لوقوعه فى صحبته تحقيقاً أو تقديرا، والآية المستشهد بها من هذا القبيل. أخطأ الأصوليون فى عد هذا مجازا، وأخطأ ابن القيم فى مجاراتهم على هذا الخطأ والصحيح أن المشاكلة لا مجاز فيها بلاغة، وقد تشتمل على المجاز ولكن لا تتوقف حقيقتها عليه. والفرق كبير بين وجود الشىء عرضا، وبين وجوده مشترطا(٢).

وعلى هذا فإن هذا الموضع يطرح من البين، فلا هو ضد المجاز، ولا معه، وفوق كل ذى علم عليم.

الوجه السادس والمشرون،

وفى الوجه السادس والعشرين يقحم المؤلف صفات الله فى حظر المجاز،
 ويقول: إن حملها على المجاز يؤدى إلى التعطيل^(٣).

• تعقيبنا على هذا الكلام؛

تقدم مفصلاً أن في صفات الله الموهم ظاهرها مماثلة الحوادث مذهبين: أحدهما عرف بأنه مذهب الحلف وهو عدم الصرف والتأويل. والثاني مذهب الحلف وهو

⁽١) الصواعق: (٣٠٦).

⁽٢) انظر تحليلاً وافيًا تقدم في هذه المسألة من هذه المدراسة (٥٧، ٥٥).

⁽٢) الصواعق (٢٠٩) وما بعدها.

صرفها إلى معان أليق بعقيدة التوحيد. وقد تقدم في حديثنا مع الإمام ابن تيمية نقلاً عنه عن بعض السلف أنهم يؤولون بعض الصفات كالمعية والقرب. ومع هذا كله نقرر أن هذا الموضوع لا يبطل القول بالمجاز. فلنا أن نقول إن المجاز موجود ولكن يحظر إعماله إذا أدى إلى محظور، وهو التعطيل الذي يلهج به منكرو المجاز كثيراً وهذا تقييد للمجاز وليس إبطالاً جملة وتفصيلاً، وبهذا يصبح هذا الاعتراض غير ذي خطر على المجاز وسيأتي تفصيل هذا إن شاء الله.

الوجهان السابع والثامن والعشرون:

• وفى الوجهين السابع والثامن والعشرين يذهب المؤلف إلى حكاية ثلاثة مذاهب فى صفات الخالس والمخلوق. أن تكون مجازًا فى المخلوق وحقيقة فى الخالق، أو مجازًا فى الخالق والمخلوق، واختار هو المذهب الثالث وسماه مذهب العقلاء. وأن الإضافة لا تخرج اللفظ عن حقيقته (١)؟

و بقد هذا الكلام:

قدمنا اقتراحًا في شأن الصفات، وقلنا إن عدم إعمال المجاز فيها لو تم الاتفاق عليه لا يبطل المجاز، وفي هذا غناء وأى غناء، ونريد هنا أن نقول كلمة في المذاهب الثلاثة التي نقلها العلامة، فكل مذهب منها له مزايا وعيوب. فمذهب عدم التأويل فيه إيهام التشبيه. ومذهب التأويل متهم بالتعطيل أما المذهب الثالث الذي ارتضاه العلامة وسماه مذهب العقلاء وحاصله أن الصفات حقيقة في الخالق والمخلوق فقد يقدح فيه من يقدح بأن فيه مساواة بين صفة هي للخالق، كالعلم مشلاً، وصفة هي للمخلوق وهي العلم نفسه، وعلم المخلوق بجانب علم الله شيء. وإنما اختار العلامة هذا المذهب على نظيريه لسلامته - بشقيه - من المجاز. فكيف بلغ عداء المجاز عنده إلى هذا الحد يا ترى.

أما دعواه أن خصائص الإضافات لا تخرج اللفظ عن حقيقته فدعوى عارية من كل دليل وقد ناقشناها بكل وضوح منذ قليل، ومن قبل في حديثنا عن الإمام ابن تيمية فلا حاجة إلى التكرار(٢).

⁽١) الصواعق: (٣١١). (٢) انظر (٧٤) من هذه الدراسة.

الوجه التاسع والعشرون،

• وفى الوجه التاسع والعشرين يحاكى العلامة ابن القيم شيخه ابن تيمية فى شأن الإضافة والمجرد عنها. مثل «الإنسان» و«الإبرة» فإن العرب نطقت بها مجردة ومضافة مثل إنسان العين وإبرة الـذراع. وعند مجوزى المجاز المضاف من المجاز وهذا غلط لأن اللفظ المجرد لم يستعمل حتى يكون فى حالة الإضافة مستعملاً في غير ما وضع له ليتحقق منه المجاز(١)؟!

• نقد هذا الكِلام:

هذا الفرض مبنى عند العلامة وشيخه على أن المجرد من الإضافة حتى ولو كان معرفًا بأل غير مستعمل. وهذا لم يقل به الأصوليون ولا البيانيون فالإنسان والإبرة مستعملان وهما يفيدان التصور في حالة الإفراد، كما يفيدان التصديق في حالة التركيب، فليس للعلامة وشيخه حجة فيه.

الوجهان الثلاثون والحادى والثلاثون،

• وفى الوجهين الثلاثين والحادى والثلاثين يورد المؤلف كـثيرًا من الاعتراضات على كون المستعار منه أصلاً. والمستعار له فرعًا. ويذهب فى النهاية إلى مطالبة مجورى المجاز بالإثبات، ثم يقول: إن هذه التفرقة بين الألفاظ تحكم بارد ولن يجدوا له ضابطًا أصلاً (٢).

نقد هذا الكلام،

إن معرفة الصواب على طرف الثمام ممن يريدها، ولن نطيل كما أطال بل سنرد عليه بمثال واحد من صنيعه هو.

فقد سمى كتابه الذى أجهد نفسه فيه لإنكار المجاز سماه «الصواعق» ونحن نقول: إن هذه التسمية مستعارة من أصل، والأصل هو «الصواعق» تلك الظواهر الكونية النارية المعروفة عند العامة والخاصة، والمؤلف حين سمى كتابه «الصواعق»

⁽١) الصواعق: (٣١٣). (٢) الصواعق (٣١٣) وما يعدها.

التمس علاقة بين الصواعق الحقيقية وبين الكلام الذى اشتمل عليه كتابه، وهي قوة التأثير والإيلام.

فهل يستطيع العلامة ابن القيم أن يدعى أن كلمات كتابه أحق بتسميتها «صراعق» من تلك الظواهر الكونية، أو حتى يدعى أنها عائلة؛ لها في تلك التسمية؟! وهل إذا فرضنا أن ابن القيم لم يكن يعرف كلمة، الصواعق ومدلولها كان سيهتدى إلى تسمية كتابه بالصواعق. أم إنه حين وضع ذلك العنوان كان قد استحضر كلمة «الصواعق» بمعناها المعروف ثم ارتضى لكتابه أن يسميه على اسمها لما بينهما في تقديره من تشابه. فصارت الصواعق الكونية أصلاً، وجاءت تسمية كتابه فرعاً.

فأين التحكم البارد أيها الشيخ؟ وكيف تنفى السبيل إلى إيجاد الضابط فى الفرق بينهما وهو أقرب إلينا وإليك من قاب قوسين؟ ألا قاتل الله التعصب للرأى فإنه يؤثر حتى على أعلام العلماء..؟!

وما يقال فى الصواعق يقال فى «اجتماع الجيوش الإسلامية على المعطلة والجهمية» وهو عنوان كتاب للعلامة ابن القيم. فهل يخفى الأصل والفرع فيه يا ترى. .؟!

الوجه الثانى والثلاثون:

• وفى الوجه الثانى والثلاثين يردد ما سبق أن قاله أستاذه الإمام ابن تيمية من التشكيك فى الوضع الأول، ويلزم مجوزى المجاز بتحقيقه ثم يصادر على المطلوب ويقول لا سبيل إلى تحقيقه، وينتهى إلى إبطال تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز لأنه لا يصح إلا بعد تحقيق الوضع الأول لتتم عملية النقل عنه، فإن ظل مقدرًا غير محقق بطل المجاز أيضًا إذ لابد من التحقيق(١).

• نقد هذا الكلام:

رددنا على هذا فى الحديث عن الإمام ابن تيمية بما لا مزيد عليه فليراجع ما قلناه هناك(٢).

⁽١) الصواعق: (٣١٥). (٢) انظر (٧٤) من هذه الدراسة.

الوجه الثالث والثلاثون،

• أما فى الوجه الثالث والثلاثين فيوسع العلامة ابن القيم دائرة النزاع ويستعدى كل الأمم على مجوزى المجاز حين يتساءل: هل المجاز مخصوص عندكم بلغة العرب أم عام فى كل اللغات؟ ويرتب على هذا محظورين فإن قال مجوزو المجاز إنه خاص بلغة العرب قال لهم هذا تحكم فاسد وإن قالوا عام فى كل اللغات قال لهم: هذا أمر ينكره أهل كل لغة بل يجزمون بأن لغاتهم باقية على موضوعاتها لم تخرج عنها(١).

• نقد هذا الكِّلام:

هذا إفلاس فى محاورة الخصوم وخروج بموضوع النزاع إلى غير جهته لأن مفكرى كل أمة يولون عنايتهم بلغة أمتهم. وهل سأل هو كل الأمم عن المجاز والنقل فأجابوه بما ادعاه؟ وهل كان يعرف أن هذه الدعوى باطلة وأن المجاز موجود فى كل اللغات. وأن أرسطو قبل الميلاد بأكثر من أربعة قرون كان قد تكلم على المجاز والنقل والاستعارة والتشبيه والفرق بين الاستعارة والتشبيه (٢)؟!.

وأوروبا في نهضتها الأدبية واللغوية الحديثة اعتمدت على أدب اليونان القدماء وحذت حذوهم ردحًا من الزمن. وآداب الأمم حافلة بصور رائعة من المجاز لا ينكرها إلا معاند: هنودًا وفرسًا ورومانًا وغيرهم. وغيرهم. إن العلامة ابن القيم لم يكن موضوعيًا في مناقشة خصومه ولا منصفًا، فراح يضع أمامهم العراقيل لم يكن موضوعيًا في مناقشة خصومه والحكم في آن واحد، فهلا سلك مسلك ويتخيل هو ردودهم عليه فكان الخصم والحكم في آن واحد، فهلا سلك مسلك النحاة حين كانوا يعقدون المناظرات فيما بينهم ويدلى كل بما عنده بدل أن يحاكم خصومه غيابيًا هكذا.

أجل: إن المجاز عام في كل لغة وإن اختصت العربية بكثرة البحث فيه حتى اشتهر فيها وذاع أمره (٣).

⁽١) الصواعق: (٣١٥). (٢) انظر أرسطو: فن الشعر: (٤٥٧).

⁽٣) انظر اللغة الشاعرة للأستاذ العقاد (٣٥) ط.

الوجه الرابع والثلاثون:

وفى الوجه الرابع والثلاثين يثير المؤلف وضعًا غريبًا حيث ينفى دخول المجاز
 فى كلام الله لأن الله لم يضع ألفاظ كلامه لمعان ثم نقلها عنها إلى غيرها،
 ولا كان كلامه سبحانه تابعًا لأوضاع المخلوقين... (١)؟؟!.

• نقد هذا الكلام:

هاتان مغالطتان مفضوحتان كان حريًا بالعلامة ابن القيم، وهو العالم الفذ والفقيه الجهبذ والمجادل الذكى أن لا يقع فيهما. فمن ذا الذى يقول إن كلام الله في التوراة والإنجيل والقرآن وضع الله الفاظه؟! والله يقرر في كتابه الحكيم الذى كان يحفظه العلامة ويفسره قانونًا مطردًا لم يتخلف في إرسال الرسل وإنزال كلامه عليهم ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رُسُول إِلاَ بِلسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ.. ﴾ [إبراهيم: ٤] هذه الآية الحكيمة تبطل دعوى العلامة بشقيها:

- كون الله سبحانه وضع الفاظ كلامه وضعًا خاصًّا.
 - نفى أن يكون كلام الله تابعًا لأوضاع المخلوقين.

لأن كلام الله الموحى إلى كل أمة نزل بألفاظها تابعًا لأوضاعها؛ لأن المقصود من الرسالة البيان. ولو بعث رسول في أمة بوحى مخالف للغة الأمة وأوضاعها لما كان بيانًا ولا هدى؟!.

الوجه الخامس والثلاثون،

وفى الوجه الخامس والثلاثين يعود المؤلف ويكرر نفسه فى نفى المجاز عن طريق اتحاد الوضع فيما هو حقيقة وفيما هو مجاز أى أن الألفاظ موضوعة للدلالة على المراد منها وضعًا متحدًا كله حقائق لا مجاز فيه (٢).

و نقد هذا الكلام:

الواقع أن المؤلف مضطرب كل الاضطراب في هذا الوجه فلا تدرى ماذا يريد أن يقول؟

⁽١) الصواعق: (٣١٦). (٢) الصواعق: (٣١٧).

ومع هذا فإن هذه الشبهة قد أبطلناها مراراً فيسما تقدم بالتفرقة الحساسمة بين دلالة الألفاظ على معانيها الحقيقية، ودلالتها على معانيها المجازية فلا داعى للإعادة، ونشير هنا مجرد إشارة إلى تكرار بيان الفرق بين «الصواعق» مراداً منها الظواهر الكونية، وبين «الصواعق» التى جعلها عنواناً لكتابه. ولن يرى عاقل أن الدلالتين متساويتان.

الوجه السادس والثلاثون؛

• أما الوجه السادس والشلاثون فيأخذ فيه على مجوزى المجاز اختلافهم حول بعض الصور هل هى مجاز أم حقيقة مثل العام المخصوص. هل دلالته على الباقى بعد التخصيص حقيقة أم مجاز^(۱).

• نقد هذا الكلام:

لا طائل للمؤلف فيما ذكر؛ لأنه مدفوع من أقصر طريق، فهذا الاختلاف الذى ذكره صحيح، ولكنه حول صورة من صور المجاز لا حول المجاز نفسه. والمعروف أن الحلاف حول بعض الفروع لا يبطل الأصول. فالعام – مثلاً – موضوع للدلالة على جميع أفراده فإذا خصص خرجت بعض الأفراد فتكون دلالة العام على بعض الأفراد ويكون العام حينئذ مستعملاً في غير ما وضع له. هذا وجه التجوز فيه فإذا نازع منازع كان النزاع مقصوراً على التطبيق مع الاتفاق على الأصل الذي هو المجاز، فكيف ينهض هذا دليلاً على نفى المجاز.

ومعروف أن الأصوليين مختلفون فى بعض القواعد، وكذلك الفقهاء والنحاة وغيرهم فهل نقول بإبطال أصول الفقه والفقه والنحو واللغة لأن خلاقًا وقع حول بعض المسائل فيها؟!

الوجه السابع والثلاثون،

• وفى الوجه السابع والثلاثين يضيف المؤلف إلى هذه المسألة أن اللفظ لو كان يخرج بالتخصيص والتقييد عن موضوعه لكان له عدة موضوعات بحسب تعدد قيوده (۲)؟

و نقد هذا الكلام:

تقدم لنا القول مرات أن المجاز لا يترتب على مطلق قيد، بل يترتب على قيود خاصة. وذكرنا لذلك أمثلة فنحيل إليها خشية الإطالة والتكرار. أما قوله فإن المقيد تكون له عدة موضوعات بحسب تعدد قيوده، فهذا قول باطل، لأن القيد إن كان يترتب عليه مجاز فللمقيد وضع واحد هو المجاز، وإلا فهو حقيقة، فمن الذي قال بتعدد الموضوعات تبعًا لتعدد القيود؟ لا أحد سوى المؤلف عفا الله عنه.

الوجه الثامن والثلاثون:

• وفى الوجه الثامن والثلاثين يجمل المؤلف قصده فى العبارات الآتية: «إنه إن كان فى اللغة مجاز على الوجه الذى يذكرونه لزم أن تكون كلها مجازاً، وإن كانت مشتملة على الحقيقة فكلها حقيقة (١).

و نقد هذا الكلام:

هذا فرض جدلى بناه المؤلف على مقدمات مغلوطة، فهو وشيخه من قبل يمنعان أن توجد كلمة واحدة فى اللغة مطلقة من كل القيود. ومجوزو المجاز يجعلون الاقتران بقرينة محققًا للمجاز لذلك أراد المؤلف أن يلزم المجوزين بأن اللغة – على قولهم – كلها مجاز، لامتناع التجرد فى مفرداتها أسماء كانت أو أفعالاً أو حروفًا أو هى كلها حقيقة إن نفوا هذا الإلزام؟!

هذا وقد نازعناهما من قبل في هذا وقلنا ليس كل قريسنة أو قيد يكون سببًا في تحقق المجاز، وهذا يبين قساد الأصل الذي بني عليه المؤلف إلزام خصومه بصيرورة اللغة كلها مجازًا أو حقائق.

الوجه التاسع والثلاثون،

• وفى الوجه التاسع والثلاثين يجعل المؤلف مجوزى المجاز فى تجريد الألفاظ مثل المناطقة فى تجريد المعانى، فوقع كل منهم فى الخطأ. وخطأ مجوزى المجاز هو المجاز نفسه، ويبالغ المؤلف فيلحق مجوزى المجاز بالملاحدة (٢)؟!

⁽١) الصواعق: (٣٢٥). (٢) الصواعق: (٣٢٧).

و نقد هذا الكلام:

لسنا فى موضع دفاع عن المناطقة، وإنما الذى نقوله ونجزم به أن القرق الكبير بين تجريد الألفاظ وبين تجريد المعانى غاب عن العلامة فقسا فى الحكم على مجوزى المجاز بلا جريرة. فتجريد المعانى عند المناطقة أدى بهم إلى إثبات «الكلى الحقيقى» وهو فعلاً لا وجود له فى الخارج بل وجوده ذهنى اعتبارى؛ لان ماهية الشىء إذا تجردت عن العوارض المشخصة صار معنى اعتباريًا لا وجود خارجى له. وهذا ليس باتفاق موضع مؤاخذة، بل الكثير يقر به من غير المناطقة.

أما تجريد الألفاظ عند المجازيين فمختلف تمامًا عن تجريد المعانى عند المناطقة لأن المجازيين أرادوا تجريدها من قيود خاصة لا من كل القيود، فكلمة البحر مثلاً حين نقرؤها هكذا «البحر» ينصرف الذهن إلى دلالتها الوضعية وهي مجتمع الماء الكثير. فهي هنا مجردة نسبيًا لا مطلقًا. ولكن حين نسمع قول الشاعر:

ولم أر مثلى من مشى البحر نحوه ولا رجسلا قيامت تعسانقه الأسسد

علمنا أن المراد بـ البحر، من مشى البحر نحوه هو الرجل الكريم بمعونة مشى البحر؛ لأن البحر الحقيقى لا يمشى نحو إنسان فأين هو الضلال الذى ضله المجازيون يا ترى.

الوجه الأريعون:

وفى الوجه الأربعين يدعى المؤلف عــجز المجازيين عند مطالبتــهم بالفرق بين
 قرائن المجاز وقرائن غير المجاز. وقد ذهب أستاذه من قبل مذهبًا عماثلاً (١).

• نقد هذا الكلام:

من أيسر الميسور عند المجازيين التفرقة بين القرائن التى يكون معها الكلام مجازاً، وبين القرائن التى يكون معها الكلام حقيقة، لفظيات كانت أو معنويات وسقنا على ذلك عدة أمثلة فيما تقدم. ونضيف هنا:

⁽١) انظر الإيمان (١٢٠) والصواعق (٣٢٨).

لو كان سائل قد سأل العلامة وهو في مجلس فقه فقال: ما حكم رجلاً خرق بطن حامل فماتت ومات ما في بطنها فإن جوابه، وهو الفقيه العالم لابد أن يكون: يقتل الرجل قصاصًا إن كان متعمدًا وعليه دية الأم وجنينها إن كان مخطئًا.

وإن سأله آخر فقال: ما حكم رجل خرق بطن الوادى وسار فيه بفرس رائحًا جائيًا؟

يكون جـوابه مثل الأول فـيرى فى هذا جـريمة كمـا رأى فى الأول؟ أم أن هذا عمل مباح وإن كان فيه خرق بطن.

وذلك لأن الفرق بين إضافة بطن فى الأول وإضافته فى الثانى مختلفتان فى المعنى. فالبطن مضافًا للحامل بطن حقيقى فخرقه جريمة بلا نزاع. واعتداء بلا شك.

وإضافة البطن للوادى إنما جاءت على سبيل المجاز؛ لأن الوادى ليس له بطن حقيقى، وإنما مطلق تجويف يشبه بالبطن الحقيقى وإن لم يكن بطنًا؟!

أفمع هذا كله يرى العلامة أن التفرقة بين قرائن المجاز وقرائن غيره مستحيلة؟

الوجه الحادي والأربعون:

وفى الوجه الحادى والأربعين يقول المؤلف: إن جمهور الأمة على أن العام المخصوص حقيقة سواء خص بمتصل أو منفصل. . إلخ (١).

• نقد هذا الكلام:

يقصد المؤلف أن يرد على من قال من الاصوليين إن دلالة العام على الباقى بعد التخصيص مجاز. ورد المؤلف هنا لن يحقق له المراد، وهو نفى أو إبطال المجاز كلية لأن هذا نزاع فى جزئية والنزاع فى الجزئيات لا يبطل الكليات. فالمحاز قائم وإنما الخلاف هل هذه الصورة منه أم من الحقيقة؟

⁽١) الصواعق: (٣١٩).

الوجه الثاني والأربعون:

• وفى الوجه الثانى والأربعين ينازع المؤلف فى أمارة المجاز المعبر عنها بأن اللفظ عند الإطلاق يكون المعنى المتبادر منه إلى الفهم هو الحقيقة، وما عداه – عند التقييد – هو المجاز وأن القائلين بالمجاز ليسوا بمن يحتج بعربيتهم. . (١)؟ إ

the angle was a second of the second of the

• نقد هذا الكلام:

دعوى أن أكثر القائلين بالمجاز ليسوا عربًا ولا يحتج بعربيتهم دعوى باطلة بشقيها، فسيبويه وإن لم يكن من أصل عربى هو إمام النحاة واللغويين بلا نزاع، وقد أدرك الاستعمال المجازى من وقت مبكر وسماه الاتساع فى الكلام، وحذا حذوه الفراء وأبو عبيدة وابن قتيبة وأبو عمرو بن العلاء وابن الأعرابي ومؤرج السدوسي الذي كان يتحفظ كما قيل ثلث اللغة. ثم حداً الجاحظ حدوهم وأضاف، وكذلك المبرد وغيرهما كثير، بل إن التصريح بالمجاز بلفظه ومعناه معزو إلى الإمام الشافعي والإمام أبي حنيفة، وصاحبيه وقد مر هذا في حديثنا مع ابن تيمية مع توثيق النقل عنهم فليراجعه من يريد(٢).

أما تبادر المعنى الحسقيقى فيكفى فيسه قصة القوم الذين فهمسوا من قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَمْوُدِ.. ﴾ [البقرة: ١٨٧] أن المرّاد من الخيطين هنا الحبلان الأبيض والأسود إلى أن نزل قسوله تعالى ﴿ مِنَ الْفَجْرِ ﴾ [البقرة: ١٨٧] فكانت نصًّا في فهم المراد (٣).

وهذه المبادرة مطردة لذلك احتسيج في المجاز إلى القرائن الصارفة عن المعنى الحقيقي المتبادر وهذا هو الحق.

• ملحوظة:

(١) انظر الصواعق (٣١٩).

لم يورد فى الوجه الثالث والأربعين جديداً يستحق النقاش، بل كرر فيه دعوى أن الألفاظ لا تستعمل مجردة قط. وقد ناقشنا هذه الدعوى مرات فى هذه الدراسة فلا داعى للتكرار (1).

⁽٢) انظر (٠٠) من هذه الدراسة.

^{﴿ (}٤) انظر الصواعق: (٣٣١).

⁽٣) انظر القصة كاملة في كتب التفسير وغيرها.

توهم رفع المجاز بدليل هو في نفسه وهم؟!

فى الوجه الرابع والاربعين انخدع العلامة ابن القيم فاعتقد أن الذى سيقوله
 فيه سيرفع المجاز بالكلية - هكذا قال - ولم يدر أن ما سيـورده هو فى نفسـه وهم
 لا حقيقة له، فكيف يرفع أمر ثبوتى بأمر وهمى. وفيما يلى نصه بالحرف الواحد:

الوجه الرابع والأربعون:

"الوجه الرابع والاربعون، وهو مما يرفع المجاز بالكلية أنهم قالوا: إن من علامة الحقيقة السبق إلى الفهم، وشرطوا في كونها حقيقة الاستعمال كما تقدم وعند الاستعمال لا يسبق إلى الفهم غير المعنى الذى استعمل اللفظ فيه فيجب أن يكون حقيقة. فلا يسبق إلى فهم أحد من قول النبي على في الفرس الذى ركبه: "إن وجدناه لبحراً الماء الكثير المستبحر. فإن في "وجدناه ضميراً يعود على الفرس عنع أن يراد به الماء الكثير. ولا يسبق إلى فهم أحد من قوله على المشركين، أن خالداً حديدة طويلة لها شفرتان. بل السابق إلى الأفهام من هذا التركيب نظير السابق من قولهم: يا رسول الله: إنا نركب البحر ونحمل معنا القليل من الماء.. هذا).

و نقد هذا الكلام:

العلامة قد جانبه الصواب هنا بشكل واضح. فإما أن يكون قد فهم كلام المجازيين وتجاهله، أو لم يفهمه. فمراد المجازيين من «التبادر» إنما هو عند خلو الكلام من قرينة التجوز، أما عند وجود القرينة فالمتبادر هو المعنى المجازى وليس الحقيقى. والعلامة لم يلحظ هذا كما هو مقتضى كلامه.

ومن الأخطاء التى وقع فيها عده الحديثين المذكورين من باب المجاز ولا مجاز فيهما فحديث الفرس تشبيه والتشبيه حقيقة، وحديث خالد تشبيبه كذلك، لأنهما لو كانا مجازا لكانا استعارتين، والاستعارة – على الصحيح – لا يجمع فيها بين المشبه والمشبه به، وهما هنا: الفرس والبحر، وخالد والسيف. وبهذا ينهار من الأساس ما توهم في عد هذا مجازا وليس هو بمجاز وقد ناقشناه مع ابن جنى من قبل(٢).

⁽١) الصواعق بدون تصرف (٣٢١) وما يعدها.

⁽٢) انظر الفصل الحاص بابن جنى فيما تقدم من هذه الدراسة.

الوجه الخامس والأربعون،

• وفى الوجه الخامس والأربعين يكرر المؤلف ما سبق له قوله مرات، فهو يحتج لإبطال المجاز بخلاف وقع بين القائلين حول تسمية الشيء باسم ما هو جزاء عنه هل هذا حقيقة أم مجاز^(۱).

Commence of the state of the state of

Section 1988

• نقد هذا الكلام:

رددنا هذه الشبهة مرات وقلنا إن الخلاف حول الجزئيات لا يبطل الكليات وإنما أردنا أن نفرد هذا الوجه بالرد لأنه أورد فيه ردا لشيخه الإمام ابن تيمية ذاكرا آيات من القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيَّةَ سَيَّةً مَثْلُهَا ﴾ [الشورى: ٤٠] ولنقرر فيها وجه الصواب، فهى من باب المشاكلة، والمشاكلة لا يتوقف تحقيقها على المجاز فمن قال إنها مجاز فهو واهم. وأكثر من وقع في هذا الوهم هم الأصوليون وقد نبهنا على هذا في مظانه فيما تقدم.

أما رأى شيخه فهو عكس هذا القول لأن الشيء عنده يسمى باسم ما هو جزاء عنه نحو: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الإحسانِ إِلاَّ الإحسانُ ﴾ [الرحمن: ٦٠] والمذهبان من واد واحد فإن ثبت الحقيقة فيه ثبتت في الآخر، وإن ثبتت الحقيقة فيه ثبتت في نظيره، وعلى كل فهذا الوجه لا يحتج به على نفى المجاز.

ومن الأخطاء التى وردت عند العلامة وشيخه أنهما ادعيا أن لفظ «النكاح» فئ القرآن لم يستعمل إلا مرادا به العقد والوطء معا. وليس في القرآن موضع واحد أريد من النكاح فيه «الوطء» وحده.

أقول هذا غير صواب؛ لأن قوله تعالى في المبتوتة ﴿ فَلا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرُهُ...﴾ [البقرة: ٢٣٠].

فإن المراد من النكاح هنا الوطء أما العقد فسلا بدليل أنه لو طلقها قبل الدخول لا تجل، ولقوله عليه السلام «حتى تذوقى عسيلته ويذوق عسيلتك»(٢).

⁽١) الصواعل (٢٣٣). (٢) أي المعاشرة الزوجية .

الوجه السادس والأريمون،

• وفى الوجه السادس والأربعين "مكرر" يذهب المؤلف إلى استحالة تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز تقسيما معقولا متابعا لشيخه. . ويستدل هذا على نفى المجاز جملة (١).

نقد هذا أثكلام،

التقسيم موجود في الذهن وفي الخارج. ففي الذهن لأنه يدرك بالنظر في الكلام ومعانيه أن هذا حقيقي مستعمل في موضوعه كقوله تعالى: ﴿ وَيُرْسِلُ الْكَلَّامِ وَمَعَانِيهِ أَنْ هذا حقيقي مستعمل في غير موضعه مثل العبواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة والفرق بين المعنيين أن من تصيبه صاعقة حقيقية مات لحينه، أما من أرسل عليهم العلامة «صواعقه» فلم يصب أحد منهم بل ظلوا أحياء حتى ماتوا حتف أنفسهم.

وموجود فى الخارج فوجود ﴿ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ ﴾ [الرعد: ١٣] موطنه القرآن الكريم بين غلافى المصحف. أما وجود «الصواعق المرسلة..» فموطنه غلاف الكتاب المسمى بهذا الاسم.

فهـذا التقسيـم صحيح كصـحة تقسـيم الكلام إلى خبر وإنشـاء، واسم وفعل وحرف تمايزت فيه المعانى فصح التقسيم فى الألفاظ تبعا لها.

الوجه السابع والأربعون:

وفى الوجه السابع والأربعين يعود لإبطال التقسيم واستنتج ذلك من مقدمات مغلوطة فيقول: «ولو صح تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز لكان ذلك إما باعتبار لفظه فقط، أو باعتبارهما معا. . والكل باطل فالتقسيم باطل» (٢) .

نقد هذا الكلام:

التلازم بين الألفاظ والمعانى كالتـــلازم بين الروح والحياة. واللفظ حين ينظر إليه بمنأى عن وجوده في جــملة ذات معنى تام لا يفيد إلا التــصـــور. وتعقـــل المعنى

⁽١، ٢) الصوافق: (٢٢٥).

بلا واسطة لفظ يدل عليه يكاد يكون مستحيلا. فالالفاظ أوعية المعانى كما قالوا. وعلى هذا فإن تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز منظور فيه إلى الالفاظ والمعانى معا. فمثلا قوله ﷺ في النساء: قرفقا بالقوارير (١) فإن لفظ القوارير هنا بحسب معناه محازى والمعنى بحسب دلالة اللفظ عليه في هذا الموطن مجازى أيضا. فتقسيم الكلام إلى حقائق ومجازات مراعى فيه الالفاظ ومعانيها وهذا لا ينكره منصف ويزداد الامر وضوحا حين نقارن بين قوله تعالى: ﴿ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِآنِية مَن فضة وَرَّوُوهَا تَقَديراً ﴾ [الإنسان: ١٥-١٦].

إن دلالة «القوارير» في الآيتين تختلف اختلاف بينا عن دلالة القوارير في الحديث. فالدال والمدلول في الآيتين الحديث مجاريان باعتبار، والدال والمدلول في الآيتين حقيقة باعتبار فأية غرابة في صحة هذا التقسيم إلا الغرابة التي تنشأ عن التعصب وحده إن التعصب كثيرا ما يلبس الأشياء غير أثوابها قاتله الله.

الوجه الثامن والأربعون؛

وفى الوجه الثامن والأربعين ردد المؤلف كلام شيخه الإمام ابن تيمية فى نفى الوضع الأول وادعاء أن اللغة إلهام وردده بلفظه ومعناه (٢).

تعقيب،

ناقشنا فى وضوح واستفاضة هذه الشبهة فى مواجهتنا لما كتبه الإمام ابن تيمية، وما قلناه هناك نقوله هنا فى مواجهة دعوى العلامة ابن القيم فانظره فيما تقدم (٣). الوجه التاسع والأربعون،

• وفى الوجه التاسع والأربعين يأخذ المؤلف على المجازيين مأخذين كلاهما لا حجة له فيه؛ لأنه رآهم يمارسون المجاز على أصلين كما يقول: تارة بالحمل والأخبار فيقولون أراد المتكلم من كلامه هذا التجوز بكذا عن كذا، وتارة

⁽١) المجازات النبوية وغيرها.

⁽٢) انظر الإيمان (١٠٤) والصواعق (٣٣٤) وما بعدها.

⁽٣) انظر (٨٦) من هذه الدراسة.

يستعملون هم المجاز في خطبهم وكلامهم ويقولون استعرنا كذا لكذا، ويرد عليهم أصلهم الأول فيقول: من أين لكم أن المتكلم لم يرد بكلام معناه المفهوم منه عند الخطاب يعنى: الحقيقى. (١)؟

• نقد هذا الكلام:

من المعلوم أن المتكلم بالمجاز ينصب قرينة تدل على مراده منه، وأحـيانا تكون القرينة مقررة بطبيعتها، مثل قول ابن الرومي في وصف الطبيعة في الربيع:

تبسرجت بعسد حسيساء وخسفس تبسسرج الأنثى تصسدت للذكسر

فوصف الطبيعة بالتبرج مجاز، والقرينة هو الحديث عما لا يعقل وإرادة التبرج إنما هو فعل العبقلاء. فإذا قال ناقد إن هذه صورة مجازية وردت في شعر ابن الرومي لم يكن متقولا عليه، لأن من المحال أن يكون الشاعر قد أراد من التبرج هنا نفس المعنى المنهى عنه في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَلا تَبَرُّجُنَ تَبَرُّجُ لَبُوجَ الْجَاهِلَةُ الْأُولَى ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

وكذلك محال أن يكون مراد النبى ﷺ من «القــوارير» فى الحديث المتقدم معنى القوارير فى الحديث المتقدم معنى القوارير فى الآية ﴿كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴾ [الإنسان: ١٥] وإذا كــان من حق الناقد أن الشارح أن يفسر كلام غيره على هذا المنهج فهو بتفسير كلام نفسه أحق.

ابن القيم وابن جني

• وفى الوجه الخمسين وما بعده يركز العلامة ابن القيم على مناقشة توسع أبى الفتح عشمان بن جنى فى شأن المجاز، وقد سبق لنا فى الفصل الذى عقدناه للمجاز عند ابن جنى أن أخذنا عليه بعض المآخذ، وعقبنا على كثير من آرائه فنحن مع العلامة ابن القيم فى بعض مآخذاته على ابن جنى، وبذلك نفرغ من مناقشة الوجوه التى وضعها ابن القيم لإبطال المجاز بوجه عام.

ومما تجب الإشارة إليه أن جل مناقشة ابن القيم كانت منصبة على كالام الاصوليان، ومعروف أن الاصوليين لم يكونوا صائبين في بعض ما كتبوه عن

⁽١) انظر الصواعق (٢٣٨).

المجاز، وقد نبهنا على هذا خلال عرضنا للمجاز عند الاصوليتين ولذلك امتلك ابن القيم مادة خصبة للنقد، وأطال ما أطال، ويقيني لو أن ابن القيم ولى وجهه صوب مصنفات البلاغيين كالإمام عبدالقاهر الجرجاني، والخطيب القزويني لما وجد مبررا لطول نفسه في النقد على الوجه الذي عرفناه (١).

ذلك لأن البلاغيين أكثر دقة وإحكاما وضبطا لما قروره في شأن المجاز من أصول وفروع. ومجاوزة ابن الـقيم لكتابات البـلاغييـن، وهم الأصلاء في هذا الفن، مأخوذة عليه، وتعتبر ضعفا في منهجه في إبطال المجاز.

فمثـ لا أمارات المجار أسرف فيهـ الاصوليون، فأسرف تبـعا لهم ابن القيم في نقدها واستبدلت بكثير من وجوه نقده للمجاز بغية إبطاله.

وكذلك فإن الأصوليين يعدون صور المشاكلة من المجاز، وليست هي بمجاز فتعقبهم ابن القيم فيها على الوجه الذي مر. كل هذا، وغيره كثير، كان سيحرم ابن القيم من الحديث عنه لو كانت المواجهة قد تمت بينه وبين البلاغيين.

ابن القيم بين الإنكار والإقرار

بعد جولتنا السابقة مع العلامة ابن القيم تبينا في وضوح أنه من أشد العلماء إنكارا للمجاز، متفوق عليهم جميعا في التصدي لإنكاره وتسفيه مجوزيه، ولم يعرف قبله عالم واحد شدد النكير على المجاز ومجوزيه إلا شيخه العلامة الإمام ابن تيمية، ولكن ابن القيم أشد منه إنكارا وأكثر حيلة، وأطول نفسا وأمد باعا وأعنف موقفا، وأحد لسانا، وألد خصومة وأطنب جدلا.

هذا، وقد كنا أثبتنا من خلال البحث في كلام الإمام أبن تيمية أن له في المجار مذهبين:

⁽۱) توفى العلامة ابن القيم فى منتصف القرن الثامن الهجرى، وكان بين يديه الكثير من المستفات البلاغية مثل كتب الإمام عبدالقاهر، ونهاية الإيجاز للفخر الرازى. والإشارة للعز بن عبدالسلام ومفتاح السكاكى وبديع ابن منقذ. وإيضاح الخطيب والتبيان للزملكانى والمصباح لبدر الدين بن مالك، فبم يفسر هجره لهذه الاصول وإدارته المعركة مع غير أهلها وفرسانها؟!.

منعب جدلى نظرى مؤداه إنكار المجاز جملة وتفصيلا.

ومذهب سلوكى عملى هو فيه مجوز للمجاز. وكان دليلنا على إثبات هذا المذهب السلوكي العملي دعامتين كبيرتين:

إحداهما: ورود التأويلات المجازية في حركة كلامه منضموما إليها الاعتراف بالوضع الأول، والنقل منه إلى استعمال ثان في المفردات والمركبات، ووجوب الصرف عن الظاهر في بعض النصوص المقدسة.

والثانية: ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه في حر كلامه كذلك، ونقلنا هناك النصوص المؤيدة ووثقناها بما لا يدع مجالا للريب.

ثم حاولنا التوفيق بين هذين المذهبين المتناقضين، والتمسنا الأعذار لشيخ الإسلام في ذلك الموقف بما يزيل كل ريبة، ويزيح كل قلق(١).

ه هل التلميذ كشيخه ؟

غيد الآن أنفسنا أمام هذا السؤال: هل ابن القيم تلميذ الإمام ابن تيمية كشيخه له مذهبان في المجاز:

مـذهب جدلى نظرى مـؤداه الإنكار، ومـذهب سلوكى عـملى مؤداه الإقـرار بالمجار؟ أم له مذهب واحد هو الذى عرفناه من خـلال جولتنا معه فى «الصواعق» التى بنى إنكاره فـيها للمـجاز على أكـثر من خمـسين وجهـا إجمالـيا تصل إلى الضعف إذا عددنا الفروض المتداخلة فيها وجوها مستقلة؟.

إن من يقصر اطلاعه على كتاب «الصواعق» من مؤلفات العلامة ابن القيم التى تقترب من المائة مؤلف، فإنه يجزم بأن العلامة منكر للمجاز قولا واحدا لا استثناء فيه ولا تردد.

أما من يسرح النظر فى مؤلفاته الأخرى، أو فى بعضها فإنه يتبين له ما لم يكن فى الحسبان، وتبدو أمامه مفاجآت تقلب الفكرة السابقة رأسا على عقب وهذا ما سنبينه فيما يأتى:

⁽١) انظر (٢٤١) من هذه الدراسة.

• أجل؛ التلميذ كشيخه؛

لم نقصر اطلاعنا على كتاب «الصواعق» وحده، وإنما ضممنا إليه كثيرا من مؤلفات العلامة ابن القيم، وأخص منها بالذكر: إعلام الموقعين، وشفاء العليل، وبدائع الفوائد، والفوائد المشوق، وزاد المعاد والتبيان في أقسام القرآن. وتتسم مؤلفات العلمة ابن القيم بما اتسمت به مؤلفات شيخه ابن تيمية بالعلم الواسع والتبحر في كل القضايا التي عسرض لها، كما تتسم بالدفاع عن الإسلام وقيمه وأصوله ومحاربة الزيع والضلال، ونصرة الكتاب والسنة، ومذهب السلف، ومجادلة الفرق التي رأيا أنها حائدة عن الصواب وإن حسنت النية ومن خلال إدمان الاطلاع على هذه المؤلفات وغيرها بان لنا بوضوح أن العلامة ابن القيم له في المجاز مذهبان مثل شيخه الإمام ابن تيمية رضى الله عنهما:

- مذهب جدلى نظرى انتهى فيه إلى إنكار المجاز لا فى القرآن فحسب، بل فيه
 وفى اللغة أو اللغات جميعا بوجه عام وسمى المجاز طاغوتا يجب هدمه(١).
- ومذهب سلوكى عملى مارس فيه المجاز فى حر كلامه، بل اتخذ منه وسيلة فى بعض المواضع للكشف عن روائع البيان فى آيات القرآن ولـنا على هذا شاهد ودليل:

• أدلة الإقرار بالمجاز عند ابن القيم:

عند الحديث عن الإمام ابن تيمية، استدللنا على إقراره بالمجاز بدليلين:

- أحدهما: كثرة التأويلات المجازية الواردة في كلامه، والتي ابتدأها ابتداء من للقاء نفسه.
- والثانى: ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه فى حر كلامه، وجعله فى بعض المواضع أحد الطرق التى يفقه بها أسرار اللغة ومراميها، وقد مر ذلك مفصلا موثقا فى الحديث عنه، فليراجعه من يريد(٢).

⁽١) انظر الطاغوت الثالث في الصواعق.

⁽٢) انظر (٢٢٠) من هذه الدراسة.

أما ونحن ننهج نفس المنهج - الآن - مع العلامة ابن القيم فإن لدينا على إقراره بالمجاز ثلاثة أدلة؛ الاثنان اللذان مرا عند الإمام ابن تيمية. ودليل ليس له مقابل عند الشيخ الإمام وهو الذي سنبدأ به الآن:

ه الدليل الأول، تأليف العلامة مصنفا في علم البيان،

وضع العلامة شمس الدين محمد بن أبى بكر بن القيم الجوزية كتابا في علم البيان وعلوم القرآن دعاه:

«الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان»(١).

وقد كتب تحت عنوان الكتاب:

«تأليف الإمام العالم شمـس الدين أبى عبدالله مـحمـد بن أبى بكر بن أيوب الزرعى المعروف بابن القيم إمام الجوزية المتوفى سنة ٧٥١هـ.

والكتاب موضوع فى مسائل علم البيان والبديع، وقد اشتمل على مسائل من علم المعانى ومقدمة الفصاحة والبلاغة، كما وضع فصلا فى آخر الكتاب وقفه على بيان الإعجاز فى القرآن الكريم. ولعل قائلا يقول ما السر فى اشتمال عنوان الكتاب على عبارة «علوم القرآن»؟ إذا كان الكتاب موضوعا فى علم البيان والبديم؟

والجواب: إن المؤلف حرص حرصا شديدا على أن يكون التمثيل على الفنون البيانية التى أوردها فى الكتاب آيات من القرآن الكريم، ولم يلجأ إلى الاستشهاد بالنصوص الشعرية والنثرية المأثورة عن العرب وكثيرا ما يعلق على الوجوه البيانية بعد ذكر ضوابطها وقول: «وهو فى القرآن كثير»(٢) ثم يسوق الأمثلة.

لذلك - والله أعلم - كانت عبارة «علوم القرآن» جزءا من العنوان الذي اختاره لكتابه.

 ⁽١) طبع هذا الكتاب طبعة حديثه غير محققة بمعرفة دار الكتب العلمية -بيروت - لبنان، وقد حصلت على
 نسخة منه بمكتبة بالمدينة المنورة، عام ١٤٠٢هـ ويقع الكتاب في (٢٦٦) صفحة من القطع الكبير.

⁽٢) انظر الكتاب نفء (١٣٧) في حسن المطالع والمبادئ وكذلك (١٣).

وفى المقدمة يوضح المؤلف أنه رجع إلى كثير من الكتب الموضوعة فى علوم البلاغة في قول: «وهذه الجملة التى تأصلت وتحصلت، والفوائد التى بعد إجمالها فصلت نقلتها من كتب ذوى الإتقان علماء علم البيان التى وقفت عليها. . وهى كتاب البديع لابن المعتز، وكتاب الحالى والعاطل للحاتمى، وكتاب المحاضرة له، وكتاب الصناعتين للعسكرى، وكتاب اللمع للعجمى، وكتاب المثل السائر لابن الأثير، وكتاب الجامع الكبير لابن الأثير أيضا، وكتاب البديع لأسامة بن منقذ، وكتاب العمدة للزنجانى، وكتاب نظم القرآن له أيضا، وكتاب نهاية التأميل فى وكتاب العمدة للزنجانى، وكتاب نظم القرآن له أيضا، وكتاب نهاية التأميل فى الشف أسرار التنزيل لكمال الدين عبدالواحد بن عبدالكريم الأنصارى، وكتاب من هذه التفريع فى علم البديع لزكى الدين عبدالعظيم بن أبى الأصبع، وكل كتاب من هذه الكتب أخذ من كتب شتى مع ما أضفت إليها من فوائد مستعذبة، وفرائد حسنة المساقة (۱).

فالمؤلف لم يكن مـجرد ناقل، بل له إضافات حـسنة كما قال. وقـد أشار بعد هذا إلى أن بعض ما أضافه تلقاه مشافهة من الأثمة الأعلام الأكابر.

والذى يهمنا من هذا الكتاب ما جاء فيه عن المجاز إذ هو قطب الرحى فى هذه الدراسة من أول حرف فيها إلى آخر حرف.

والذى حواه هذا السفر عن المجار كثير مستفيض، لذا فإننا نكتفى منه بما قل ودل توخيا للإيجار.

المجازفي الفوائد المشوق

المؤلف العلامة ابن القيم بحثه في علم البيان بعد مقدمة قصيرة في الفصاحة والبلاغه وتعريف الحقيقة ببحث ضاف في المجاز جاء على خسمة وجوه، وشغل حيزا كبيرا من الكتاب.

وقد أجمل الإشارة إلى الوجـوه الخمسة فقال: «وأما المجـاز فالكلام عليه أيضا من خمسة وجوه:

⁽١) الفوائد المشوق (٧–٨).

الأول في المعنى الذي استعملت العرب المجاز من أجله.

الثاني في حده.

الثالث في اشتقاقه.

الرابع في علة النقل.

الخامس في «أقسامه»^(۱).

ثم قال في حده:

دوأما الثانى – أى الوجه الثانى – فحده عـلى قسمين: حد فى المفردات، وحد فى الجمل. وأما حده فى المفردات فهو: كل كلـمة أريد بها غير ما وضعت له فى وضع واضعها(٢).

وقيل حده استعمال اللفظ الحـقيقى فيـما وضع له دالا عليه ثانيا للعـلاقة بين مدلول الحقيقة والمجاز^(٣).

وأما حــده في الجمل: فهــو كل جملة أخرجت الحكم المفــاد بها عن موضــعه بضرب من التأويل، (٤).

و وقطة مع هذا الكلام:

هذا ما ذكره العلامة في تعريف المجاز إفرادا وتركيبا. وليس هذا بغريب من ابن القيم، فإن شيخه الإمام ابن تيمية من قبله قد اعترف بالوضع الأول، وبالنقل منه في المفردات والتراكيب وإن لم يسم هذا مجازا. وقد نقلنا من قبل نصين مطولين للإمام ابن تيمية في حديثه عن أمثال القرآن. والمأثور عن العرب من الأمثال. وهذا مما يدعم القول بأن ابن القيم وشيخه مقران بالمجاز في حر كلامهما.

⁽١) الفوائد المشوق للعلامة ابن القيم (١٠).

⁽٢) هذا منقول عن الإمام عبدالقاهر الجرجاني وإن لم يصرح المؤلف أنه أطلق على كتبه، أو منقول عن نقل عن الإمام عبدالقاهر: انظر الأسرار.

⁽٣) تصرفنا في عبارته قليلا لفحوص ورد فيها.

⁽٤) الفوائد (١١) (ويبدو أخذه من المفتاح للإمام السكاكي).

• الوجه الخامس:

فى هذا الوجه أفاض المؤلف وأفاض، وطبيعة هذا الوجه يقتضى تلك الإفاضة فقد ضمنه أقسام المجاز. وقال المؤلف نفسه عن أقسام المجاز فى الكتاب العزيز أن أقسامة كثيرة، وقد ذكر منها عشرين قسما أولها التجوز بالمتعلق به عن المتعلق وفيه يقول: «وقد انتهت عدة ما احتوى عليه الكتاب العزيز إلى أربعة وعشرين قسما، وحرص المؤلف على ذكرها قسما مع التمثيل عليها من القرآن الحكيم، وهى إجمالا:

والتجوز بلفظ العلم عن المعلوم، التجوز بلفظ المعلوم عن العلم، التجوز بلفظ المقدور عن القدرة، التجوز بلفظ الإرادة عن المراد، التجوز بلفظ المراد عن الإرادة، التجوز بلفظ المولدق اسم الفعل على الجنزء الأول منه، وعلى الجزء الأخير منه، التجوز بلفظ الأمل عن المأمول التجوز بلفظ الوعد والوعيد عن الموعود، إطلاق العهد والعقد على الملتزم منهما، إطلاق اسم البشرى على المبشر به، إطلاق اسم القول على المقول فيه، إطلاق اسم النبأ عنه، إطلاق الاسم على المسمى، إطلاق اسم الكلمة على المتكلم به، إطلاق اسم اليمين على المحلوف، إطلاق اسم المحكوم على المحكوم به، التجوز بلفظ العزم على المعزوم عليه، التجوز بلفظ الهوى عن على المحكوم به، التجوز بلفظ العزم على المخشى، إطلاق اسم الحب على المحبوب، إطلاق اسم الظن على المخشى، إطلاق اسم الحب على المحبوب، إطلاق اسم الظن على المظنون، إطلاق اسم المحتاج إليه، (۱).

• وقفة مع هذا الكلام:

لم يرد المؤلف حصر أقسام المجاز في الكتاب العزيز في الأقسام العشرين التي ذكرها لأنه صرح بأن أقسامه كثيرة، وها نحن قد وقفنا على تقسيم القسم الأول منه والذي عنون له بـ «مــجـــاز التعــبيــر بلفظ المتــعلق به عن المتــعلق، وهذا منحى أصولى أكثر منه بلاغي.

⁽١) الفوائد المشوق (١٦-١٦) وقد حرصنا على أن ننقل الضوابط التى وضعها لهذه الاقسام كما ذكرها المؤلف دون أدنى تصرف إلا حذف التمشيل وإيراده الخلاف حول بعضها، أو تحليسلاته لبعض الصور. ومما تجب الإشارة إليه أن المؤلف لم يمثل لواحد من هذه الأقسام إلا بالقرآن الكريم وحده.

وهو فى أثناء التمثيل يعرض لبعض الآراء، كالذى عزاه إلى العز بن عبدالسلام - والمؤلف شديد التأثر به - فى إطلاق اسم البشرى على المبشر به (۱)، أما الأقسام الباقية فقد عنون لها بما يأتى:

وإطلاق اسم السبب على المسبب، إطلاق اسم المسبب على السبب، إطلاق اسم الفعل على غير فاعله الإخبار عن الجماعة بما يتعلق ببعضهم، إطلاق اسم البعض على الكل، إطلاق اسم الكل على البعض، التجوز بوصف الكل بصفة البعض، إطلاق اسم الفعل على مقاربه، إطلاق اسم الشيء على ما كان عليه، إطلاق اسم الشيء على المحقق، إطلاق اسم الشيء على المحقق، إطلاق اسم الشيء على المحقق، إطلاق اسم الشيء على الذي يظنه المعتقد والأمر على خلاف، التضمين، مجاز اللزوم، المتجوز بالمجاز عن المجاز، التجوز في الأسماء، التجوز في الأفعال، التجوز بالحروف بعضها عن بعض، الاستعارة، (٢).

• تعقیب:

بهذا وصل المؤلف إلى نهاية ما أراد ذكره من أقسام المجاز، وله تفصيلات مطولة في بعض الأقسام مثل التجوز في الأسماء، وفي الأفعال، وفي الحروف وقد جمع في كلامه بين أنواع المجاز كلها:

المجاز العقلى، المجاز اللغوى المرسل، المجاز اللغوى الاستعارى، المشاكلة تابعا فيها الأصوليين الذين يعدونها من أقسام المجاز، ونراه يجعل الاستعارة قسما خاصا من أقسام المجاز التى ذكرها علما بأنها داخلة فى كثير من الأقسام المتقدمة عليها، ولا ضير فى هذا فإننا لا نريد أن يحرر القول فى المجاز تحرير أهل الصنعة أنفسهم. لأن الهدف من عرضنا هنا لما كتبه التدليل على أنه كان من المقرين بالمجاز على الجملة. فنعامله معاملة الرواد الأوائل.

ويلاحظ القارئ أننا أهملنا تمثيله لـهذه الفنون، وذلك لأننا نخشى الإطالة على أننا سنكتفى من تمثيله بما ذكره في التمـثيل للاستعارة، ومن أراد الوقوف على كل

⁽١) الفوائد المشوق (١٣). (٢) الفوائد المشوق (١٦–٤٢).

ما مثل به فدونه كتابه المذكور فهو حافل بالنصوص القرآنية الكريمة التي جعلها الأصل في التمثيل على ما أورده من أقسام وفروع مندرجة تحتها أطنب فيها وأفاض.

• التمثيل للاستعارة من القرآن الكريم

لم يفت المؤلف أن يقسم الاستعارة إلى استمعارة محسوس لمحسوس، ومعقول لمعقول ومحسوس لمعقول وهكذا، ثم بدأ في التمثيل لها من القرآن فقال: «أما ما جاء في الكتاب العزيز من استعارة المحسوس للمحسوس فآيات كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيِّا ﴾ [مريم: ٤] إذ المستعار منه النار، والمستعار له الشيب. والجامع بينهما الانبساط، ولكنه في النار يقوى».

وفى هذه الآية ثلاث فوائد أخرى غير الاستعارة:

الأولى: أنه سلك في الآية طريق ما أسند فيه الشيء للشيء وهو لشيء آخر لما بينه وبين الأول من التعلق، فيرفع ذكر ما أسند إليه، ويؤتى بالذي الفعل له في المعنى منصوبا بعده مبينا أن ذلك الإسناد إلى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا.

الثانية: بيان ما بينها من الاتصال، كقولهم طاب زيد نفسها، وتصيب عرقا، ... فإنا نعلم أن الاشتحال للشيب في المعنى وهو للرأس في اللفظ، كما أن طاب للنفس، وتصبب للعرق وإن أسند إلى ما أسند إليه، والدليل على أن شرف هذه الآية بسبب ذلك: أنا لو تركنا هذا الطريق وأسندنا الفعل إلى الشيب صريحا فقلنا اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس لانتفى ذلك الحسن... ا(١).

الثالثة: تعدية الرأس بالألف واللام وإفادة معنى الإضافة من غير إضافة، وهو أحد ما أوجب المزية، ولو قيل: واشتعل رأس لذهب الحسن، (٢).

⁽١) الفوائد المشوق (٤٦-٤٧) ثم يفيض في تحليل استعارة الاشتعال للشيب على غرار ما ذكره الإمام عبدالقاهر في بلاغتها: انظر الدلائل.

⁽٢) الفوائد المشوق (٤٧) وتأثره بما كتبه الإمام عبدالقاهر أظهر من الشمس في رائعة النهار.

هذه إشارات دالة على أن مؤلف هذا الكتاب مقر بالمجاز عن طيب نفس مؤمن بقيمة في حسن الدلالة، ونصاعة التعبير، فإن صحب نسبة وضع الكتاب إلى العلامة ابن القيم فقد قطعت جهيزة قول كل خطيب. ولكن ألا يحتمل أن يكون الكتاب منسوبا إليه انتحالا وزورا؟

هذا الاحتمال وارد حتى الآن. ولكن لدينا من الدلائل ما يزيل هذا الوهم أو ينزع كمال الثقة فيه على الأقل.

وأدلتنا على صدق هذه النسبة من ثلاثة وجوه:

أولا: إن الذين ترجموا للعلامة ابن القيم لم يتشكك واحد منهم في نسبة كتاب «الفوائد المشوق» إليه، ولو كان في نسبته إليه شك أو تزوير لنصوا عليه، وجل من ترجم له قريب العهد به كابن حجر في الدرر الكامنة (٣- ٤٠٠) وابن تغرى بردى في النجوم الزاهرة (١٠-٢٤٩) والصفدى في الوافي (٢-٢٧٠) والسيوطى في بغية الوعاة (٢-) والشوكاني في البدر الطالع (٢-١٤٣) وحاجى خليفة في كشف الظنون:

-807-800-WV0-W81-Y7.-YW0-YW.-W.7-17A-1Y9-1Y0-A9»
-1.01-99Y-98Y-9WY-911-9.9-A71-VYA-70.-7YW.-7.A-09Y
-1870-18.0-18WY-18Y1-181V-1W79-1Y07-11Y9-1111-1.AW
.#Y.8W-Y-W.-1998-1918-1AYA-1V71-1VY9-1V.8-10.7-18V1

وكذلك الخوانسارى: روضات الجنات (٢٠٥) والبغدادى: إيضاح المكنون (١/ ٢٧١-٢٢٠) وابن العماد (شذرات الذهب) (١- ١٦٨) والبداية والنهاية لابن الأثير: (١- ٢٣٤) وهداية العارفين للبغدادى كذلك: (١/ ١٥٨- ١٥٨) وغير هؤلاء كثيرون ومنهم الشيخ منير الذى نبه فى «النموذج»(٧٨) على أن كتاب أخبار النساء الذى طبع بمصر عام ١٣١٩هـ منسوبا إلى ابن القيم الجوزية خطأ وهو لابى الفرج بن الجوزى(١).

⁽١) ذكر هذا التنبيه الزركلي في الأعلام (-٥٦).

وسكوت هؤلاء عن التشكك في نسبة كتاب «الفوائد» - وكثير منهم ذكره منسوبا إليه - دليل قوى على صحة النسبة، ومن ادعى غير هذا فعليه أن يقيم الدليل(١).

ويضاف إلى هذا أن المؤلف نفسه كثيراً ما يذكر في ثنايا الكتاب هذه العبارة «يقول علماء هذا الشأن» أى أنه غير مبرز فيه، وهذا الوصف ينطبق على الإمام ابن القيم، فقد كانت له اهتمامات علمية أخرى بعيدا عن التأليف في علم البيان.

أما الوجهان الثاني والثالث اللذان يؤكدان صحة هذه النسبة فهما:

- كثرة التأويلات المجازية في أعماله العلمية.
- ورود المجار صريحا بلفظه ومعناه في حر كـلامه، وسنخص كلا منهما ببيان على اعتبار أن الثلاثة مـعا أدلة لها قيمتها ووزنها في التـعرف على موقف العلامة من تجويز المجاز عملا وسلوكا.

الدليل الشانى: كشرة التأويلات المجازية فى حر كالمه (٢) ونريد من التأويل صرف اللفظ أو الألفاظ عن ظواهر معناها وحملها على معان أخرى لموجب يقتضى هذا الصرف، أو بعبارة أدق مجاوزة المعنى المباشر للألفاظ إلى معان أخرى تقتضيها وتدل عليها تلك المعانى المباشرة بمعونة القرائن والأحوال، وهو ما سبق أن سمى مثله الإمام عبدالقاهر معنى المعنى.

وللإمام العلامة ابن القيم قدم راسخة في هذا المجال، وينبغى أن ننبه هنا إلى أن التأويل نوعان:

أحدهما: تأويل لا يترتب عليه مجاز في الكلام، وهو من الاستفاضة بمكان.

⁽١) لم يرد التشكيك في هذه النسبة على وجمه اليقين وإنما هو احتمال أثاره بعض الباحثين في رسالة جامعية عام ١٩٨٣م بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر انظر: المجاز اللغوى في البلاغة العربية د.عبدالعزيز ياسين (٤٨).

والثاني: تأويل يتسرتب عليه مجاز، وهو كشير في الكلام وفي أعمال العلماء وكلاهما يصدق عليه صرف اللفظ عن ظاهره.

والإمام العلامة ابن القيم يشنع على من يقف عند ظواهر الألفاظ دائمًا وبين أن هذا أوقع أصحابه في المحظور، وضرب لذلك أمثلة سنورد بعضها. ويفضل عليهم أهل المعانى الذين لا يقفون عند مجرد الظواهر، ويسميهم العارفين، وفي الفرق بين الفريقين يقول: قوالألفاظ ليست تعبدية. والعارف يقول: ماذا أراد؟ واللفظى يقول: ماذا قال (١)؟

بيد أنه يضع ضوابط للتصرف في المعاني وبخاصة إذا كان في القرآن الكريم فيقول: ﴿وهذا لا بأس به بأربعة شرائط: ألا يناقض معنى الآية. وأن يكون معنى الآية صحيحًا في نفسه، وأن يكون في اللفظ إشعار به، وأن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم. فإذا اجتمعت هذه الأمور الأربعة كان استنباطًا حسنًا (٢).

وفى قيمة فهم المعنى من اللفظ يقول: «والتعويل فى الحكم على قصد المتكلم، والألفاظ لم تقصد لنفسها، وإنما هى مقصودة للمعانى، والتوصل بها إلى معرفة مراد المتكلم، ومراده يظهر من عموم لفظه تارة، ومن عموم المعنى الذى أراده تارة، وقد يكون من اللفظ أقوى»(٣).

إن هذه الجملة التي يقررها الإمام العلامة تبين إلى أى مدى كان الإمام واسع الأفق، خبيراً بدلالات الألفاظ والتراكيب، ملتقيًا مع علماء الأمة سلفًا وخلفًا. وهو - هنا - يعنى ما يقول. ويوضح لذلك بكثير من الأمثلة منها: فكما إذا قال الدليل لغيره: لا تسلك هذا الطريق فإن فيها من يقطع الطريق أو هى معطشة مخوفة. علم هو وكل سامع أن قصده أعم من لفظه، وأنه أراد نهيه عن كل طريق هذا شأنها. فلو خالفه وسلك طريقًا أخرى عطب بها حسن لومه، ونسب إلى مخالفته ومعصيته ومعصيته ومعصيته ومعصيته.

⁽١) إعلام الموقعين (١/ ٢١٩). (٢) التبيان في أقسام القرآن (٧٩).

⁽٣، ٤) إعلام الموقعين (١/٢١٧).

يشير المؤلف هنا إلى طريقين في فهم النصوص:

طريق حمل اللفظ على ظاهره. وطريق صرف ذلك الظاهر، فالأول معيب، والثانى حسن، ثم يزيد المسألة وضوحًا فيقول: «وهذا مما فطر الله عليه عباده، ولهذا فهمت الأمة من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمُّوالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا...﴾ ولهذا فهمت الأمة من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمُّوالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا...﴾ [النساء: ١٠] جميع وجوه الانتفاع من اللبس والركوب والمسكن وغيرها»(١).

فهذا صرف للفظ الأكل عن ظاهره حيث أريد به مطلق الإتلاف، وغير خاف أن العلامة ابن القيم أخذ هذا المعنى عن الجاحظ الذى قال في هذه الآية من قبل قوقد يقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الانبذة، ولبسوا الحلل، وركبوا الدواب، ولم ينفقوا منها درهمًا واحدًا في سبيل الأكل (٢).. فهذه تأويلات مجازية بلا أدنى نزاع. ومما يجب الوقوف عنده أن العلامة ابن القيم عزا هذا الفهم للأمة كلها. وكفى المجاز بهذا أصالة وشرفًا.

ثم ينتقل الإمام العلامة إلى نص قرآنى آخر، وببين صحة منهب التأويل فيه وفساد الأخذ بالظاهر، فيقول: «وفهمت - يعنى الامة - من قوله تعالى: ﴿ فَلا تَقُل لَهُمَا أُفَ ﴾ [الإسراء: ٢٣] إرادة النهى عن جميع أنواع الأذى بالقول والفعل، وإن لم ترد نصوص أخرى بالنهى عن عموم الأذى. فلو بصق رجل في وجه والديه وضربهما بالنعل. وقال: إنى لم أقل لهما أف لعده الناس في غاية السخافة والحماقة والجهل من مجرد تفريقه بين التأفيف المنهى عنه، وبين هذا الفعل... ومنع هذا مكابرة للعقل والفهم والفطرة (٣).

فهذا كلام كله صواب أمتع به الإمام العلامة وأقنع – فلله دره – وأنت تراه فى نهاية النص يصف منع الـتأويل والصرف عن الظاهر إذا اقـتضاه المقام وصفه بأنه مكابرة للعقل والفهم والفطرة. وهذا فى غاية السداد، ويقول بعد هذا مباشرة: ففمن عرف مراده، والألفاظ لم تقصد

⁽١) انظر الإعلام لابن القيم (١/٢١٨).

⁽٢) الحيوان (٥- ٢٥). (٣) إعلام الموقمين: (١-٢١٨).

لذاوتها وإنما هى أدلة يستدل بها على مراد المتكلم، فإذا ظهر مراده ووضح بأى طريق عمل بمقتضاه. سواء كان بإشارة، أو كناية، أو بإيماءة أو دلالة عقلية أو قرينة حالية أو عادة مطردة. عالماً أن أفق أوسع من هذا الافق؟ وأى فهم يعلو على هذا الفهم؟ وما أكثر الأمثلة التي ساقها العلامة رحمه الله على ضيق عطن «اللفظيين» والمخاطر التي وقعوا فيها في كلام الله، وكلام رسوله، وكلام الناس، ولولا خشية الإطالة لذكرنا منها الكثير.

• لب المعنى والزينة اللفظية:

ونراه فى موضع آخر من المواضع الكثيرة التى يفضل فيها المؤلف اقتناص المعانى ومجاوزة الظاهر منها، نراه يقول: «من له غرض فى دقائق المعانى يتجاوز نظره قالب اللفظ إلى لب المعنى والواقف مع الألفاظ مقصور على الزينة اللفظية..»(٢).

ويوضح هذا الإجمال توضيحًا رائعًا باختلاف فهم أهل المعانى عن فهم أهل الألفاظ، مستعينًا بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ لَكَ أَلاَّ تَجُوعَ فِيهَا وَلا تَعْرَىٰ (١١٨) وأَنَّكَ لا تَظْمأُ فِيها وَلا تَعْرَىٰ (١١٨) وأَنَّكَ لا تَظْمأُ فِيها وَلا تَضْعَىٰ ﴾ [طه: ١١٨] وبأبيات مشهورة من الشعر، وحللها تحليل الناقد الخبير (٣).

• مقصودنا من هذه النقول:

هذا قليل من كثير حفلت به مؤلفات الإمام العلامة ابن القيم، نقلناه عنه ليكون دليـلاً ومعـوانًا على أن الإمام العـلامة لم يكـن فظاهريًا يجمـد عند ظواهر كل الألفاظ، وأن له في التأويل سواء كـان مجازيًا أو غير مجازى قـدمًا راسخة وهذا عثابة تمهيد لما سنورده في المباحث الآتية:

• ورود التأويلات المجازية من قبيل المجاز العقلى:

المجاز كما نعرف قسمان: مجاز عقلى، ومجاز لغوى. وضابط المجاز العقلى هو ما كان التصرف فيه عمقليًّا في النسبة والإسناد، مع بقاء الألفاظ على ظواهرها وإن شملها التصرف أحيانًا إلا أنه غير داخل في تحقيق هذا النوع من المجاز، (٤).

⁽١) إعلام الموقعين: (١/ ٢١٨). (٢، ٣) بدائم الفوائد: (٣/ ٢٤٠).

⁽٤) كما في قولهم: أحياني اكتحالي بطلعتك. ففي أحياني واكتحالي صرف عن الظاهر، ولكن المجاز العقلي غير متوقف عليه.

ومن هذا الضرب عند الإمام العلامة ما يأتى فى تفسير ﴿مُاءِ دَافِقٍ﴾ [الطارق: ٦] قال: «والدافق قيل إنه فاعل بمعنى مفعول، كقولهم: سركاتم، وعيشة راضية، وقيل هو على النسب. أى ذى دفق، أو ذات . . (١).

هذا ما حكاه ولكنه لم يرتضه من وجه، وارتضاه من وجه آخر، فقد نفي أن يكون (دافق) بمعنى مدفوق فقال:

قوقيل - وهو الصواب - إنه اسم فاعل على بابه، ولا يلزم من ذلك أن يكون هو فاعل الدفق. فإن اسم الفاعل هو من قام به الفعل سواء فعله هو أو غيره كما يقال: ماء جار. ورجل ميت وإن لم يفعل الموت.. وهذا غير منكر في لغة أمة من الأمم فضلا عن أوسع اللغات - يعنى اللغة العربية - وأفصحها (٢).

هذا هو الوجه الذي لم يرتضه. وقياسه رجل ميت على ماء جار غير مسلم؛ لأن الميت لا يفعل الموت، أما الماء فهو في مجرى الحس والعادة يفعل الجرى. ولذلك عدت هذه الصورة بعينها من المجاز العقلى والمراد بالنهر هنا المكان سمى جاريا لجرى الماء فيه بعلاقة المكانية.

أما الوجه الذي ارتضاه فهو قولهم: سر كاتم - أي مكتوم، ورضاه بهذا معناه إقراره بالتأويل المؤدى إلى المجاز العقلي؛ لأنه لم يترك إلا أن يسميه مجازا عقليا.

هذا وقد حاول العلامة الخروج بـ بعيشـة راضية اليبعد بها - والله أعلم - عن المجاز فوقع فيما فر منه، ولكن من طريق آخر فقال قال:

وأما العيشة الراضية فالـوصف بها أحسن من الوصف بالمرضية لانها اللائقة
 بهم، فشبه ذلك برضاها بهم كما رضوا بها، كأنها رضيت بهم ورضوا بها، وهذا
 أبلغ من مجرد كونها مرضية فقط فتأمله (٣).

وفيما قاله المؤلف خروج بالصيغة من المجاز العقلى إلى الاستعارة المكنية، وهذا مذهب مألوف قال به الإمام السكاكى واشتهر عند البيانيين من بعده وعلى أية حال فإن المجاز لازما لتأويله ما من ذلك مفر؟

⁽١، ٢، ٣) انظر: التبيان في أقسام القرآن: (١٠٢).

وكذلك قال في قوله تعالى: ﴿ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴾ [الـطارق: ١٧] إذ ذكر فيه وجوها منها:

«والرب تعالى هو الذي يمهلهم وإنما خرج الخطاب للرسول على جهة التهديد والوعيد لهمه(۱).

وهذا معناه أن فاعل التمهيل والإمهال هو الله، وقد أسند للرسول وهـو غير فاعله. وهذا هو المجاز العقلى الواقع في الإنشاء لأنه كالواقع في الخبر.

وبما تجب الإشارة إليه أن هذا القول هو قول المؤلف نفسه ولم ينقله عن غيره . فهذا من التأويل المجازى الواقع في حر كلامه، وأيا كان الأمر فهو صرف للفظ عن ظاهر معناه. وقد تقدم أنه بمن يرون هذا ويجعلونه من أعظم الأسباب التي تؤدى إلى الكشف عن لب المعنى، وتنأى به عن الزينة اللفظية الظاهرة.

واختلاف فاعل التزيين،

ومن تأويلاته المؤدية إلى المجاز العقلى توجيهه اختلاف الفاعل في تزيين الأعمال الفاسدة.

فمرة إضافة الله إلى نفسه ﴿ كَذَلِكَ زَيَّنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ﴾ [الانعام: ١٠٠٨].

ومرة يحذف الفاعل: ﴿ أَفَمَن زُيِّنَ لَهُ سُوءً عَمَلِهِ . ﴾ [فاطر: ٨].

ومرة يسنده إلى الشيطان: ﴿ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ ﴾ [العنكبوت: ٣٨].

ويقول في إسنادِه إلى الشيطان وإلى الله سبحانه:

«فأضاف التزيين إليه سبحانه خلقا ومشيئة.. ونسبه إلى سببه - يعنى الشيطان - ومن أجراه على يده تارة (٢).

ومجورو المجار يقولون مثل قوله فلا يزيدون، بيد أنهم يسمون هذا مجازا، وهو يقف عند التأويل ولا يسمى، فالخلاف إذن لفظى ليس تحته طائل.

⁽١) التبيان في أقسام القرآن: (١٠٨). (٢) شفاء العليل: (٢٢١).

وعلى غرار ما تقدم وجــه إسناد التوفى إلى الله مرة، وإلى ملك الموت اخرى، وإلى ملائكة الموت ثالثة.

وجه الإسناد إلى الله أنه الخالق والمشىء. وإلى ملك المـوت لأنه الذى ينزع الروح من الجسد، وإلى ملائكة الموت لأن ملك الموت له أعوان.

كما وضع قاعدة كلية فى إسناد الأفعال المؤاخذ عليها إلى الله سبحانه، ثم إلى الشيطان، ثم إلى العبد نفسه، فالإسناد إلى الله لأنه الخالق المشىء فى مثل الختم والطبع على القلوب، وكذلك الغشاوة على الأبصار. ولكنها من الله حسنة جميلة لأنها عقاب منه لمن أعرض عن أمره كما يعاقب بالنار.

وإسنادها إلى الشيطان من حيث إنه الداعى المزين للأسباب المؤدية إلى هذه الأحوال. وهى من الشيطان قبيحة سيئة. والإسناد إلى العبد لانه أحب تزيين الشيطان. ويؤكد العلامة ابن القيم على أن الشيطان سبب داع أما خلق تلك الأفعال في العبد فمن الله وحده على جهة العقاب^(۱).

وقد أورد العلامة هذه التقريرات وهو يجادل القدرية وينصر مذهب أهل السنة والجماعة عليهم، وغير خاف أن الإسناد إلى الشيطان - هنا - جار مجرى المجاز العقلى، وهذا باعتراف العلامة ابن القيم هنا^(٢)، فهو إذن مؤول مجازى بلا نزاع. أما ترك التسمية فليست بذات ورن فيما نحن فيه.

• تأويلات مجازية من قبيل المجاز المرسل؛

المجاز المرمىل أحد قسمي المجاز اللغوى، والثاني المجاز التشبيهي الاستعاري.

وكما وردت عند الإمام العلامة صور كثيرة من التأويلات محمولة على المجاز العقلى، وردت عند، تأويلات تحمل على المجاز المرسل اللغوى الذي يقع التصرف فيه في معانى الألفاظ، ومن ذلك: صرفه الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ فَمَا لَهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الانشقاق: ٢٠] للإنكار عليهم حين أعرضوا عن الإيمان.. وهذا نصه:

⁽١) ينظر شفاء العليل: (١٨٩). (٢) ينظر التيبان: (١١٤).

«إنكارا على من لم يؤمن بعد ظهور هذه الآيات المستلزمة لمدلولها أتم استلزام، وأنكر عليهم عدم خضوعهم وسجودهم للقرآن (۱)، وكذلك خرج قوله تعالى ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنْسَانُ أَن لَن نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾ [القيامة: ٣] على الإنكار فقال: «فأنكر سبحانه عليه حسبانه أن الله لا يجمع عظامه (۲)، وفي قوله تعالى ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ [القيامة: ٢٧] قال: «أن مثل هذا إنما يراد به النفي والاستبعاد، أي لا أحد يرقى من هذه الحال» (۳) يعنى ساعة حضور الوفاة،

هذا، وقد خرج كثيرا من الأمشال القرآنية المضروبة للفرق بين المؤمن والكافر، أو لبيبان بعض أوضاع المشركين مشتملة على استفهامات، خرجها كلها على الإنكار، وهي في الواقع كذلك لم يخالفه أحد^(٤).

ه مجيء الخبر بمعنى الأمر:

للإمام ابن القيم كلام جد رائع فى ورود الحبر بمعنى الطلب والأمسر، وهو فيه بيانى ذواقة خبير بصناعة البيان، واقف على غوامض أسراره ولطول كلامه فى هذا الفرع نجتزئ ببعضه؛ لأن القصد هو التمثيل لا الاستقراء:

فقرة أولى: يقول رحمه الله: افقد جاءت أشياء بلفظ الخبر وهى فى معنى الأمر والنهى، منها قول عمر: صلى رجل فى كذا وكذا من اللباس، وقولهم: أنجز حر ما وعد، وقولهم: أتقى الله امرؤ (دخل الجنة)(٥)، وهو كثير فجاء بلفظ الحاصل تحقيقا لثبوته، وأنه مما ينبغى أن يكون واقعا ولابد، فلا يطلب من المخاطب إيجاده بل يخبر به ليحققه خبراً صرفا. . (١).

أنت ترى أن العلامة خبير بمرامى الكلام، فقد ذكر الظاهرة الأسلوبية ثم كشف القناع عن سرها البلاغي، ومن أمثلته قبل هذه الفقرة: أعزك الله، فسهذا خسبر

⁽١) (التيبان): (١٢٠). (٢) نفس المصدر: (١٥٠).

⁽٣) نفس المصدر: (١٥٥).

 ⁽٤) انظر إعلام الموقعين: (١/ - ١٥٠ - ١٦٢).

⁽٥) ما بين العلامتين (دخل الجنة) ليست موجودة في المطبوعة، وهي من تمام الكلام لذلك ذكرناها.

⁽٦) بدائم الفوائد: (١- ٢٠٢).

مقسود منه الطلب (السدعاء) أى أعزه يا الله، وإنما جسى، به خبرا تفساؤلا وتنزيلا للمطلوب حصوله منزلة الحاصل بالفعل فيخبر المخاطب به.

وهذا التوجيه هو الذى ارتضاه البيانيون فى مثل هذه الصياغة ولا تكاد ترى خبرا استعمل بمعنى الطلب إلا وهذا سره عندهم ومثله اتقى الله امرؤ دخل الجنة: أى اتق الله يا فلان تدخل الجنة فما أجمل هذا البيان وأحسنه؟!.

فقرة ثانية: «وفيه طريقة أخرى، وهى أفقه معنى من هذه، وهى أن هذا إخبار محض عن وجوب ذلك، واستقرار حسنه فى العقل والشريعة والفطرة وكأنهم يريدون بقولهم: أنجز حر ما وعد أى ثبت ذلك فى المروءة، واستقر فى الفطرة، وقول عمر: صلى رجل فى إزار ورداء... أى هذا مما وجب فى الديانة، وظهر وتحقق من الشريعة. فالإشارة إلى هذه المعانى حسنت صرفه إلى صورة الخبر وإن كان أمرا... (1).

هذه العبارات أخبار فى اللفظ، واجب صرفها للطلب فى المعنى، هذا ما عليه الناس، ولكن العلامة ابن القيم يفاجؤنا برأى أحسبه جديدا أوغير مشهور، فقد جعل ظاهر هذه العبارات الخبرية هو الأمر والطلب، بدليل أنه قال: «فالإشارة إلى هذه المعانى حسنت صرفه إلى صورة الخبر وإن كان أمرا، فعلى أى التقديرين هو مصروف عند المؤلف؟.

مصروف من الخبرية إلى الأمرية على الطريقة الأولى، ومصروف من الأمرية إلى الخبرية على الطريقة الثانية، وهذه لفتة طريفة من المؤلف رحمه الله.

فقرة ثالثة: ثم قال: اوهذا موضع منجى، المسألة المشهورة، وهي منجى، الخبر بعنى الأمر في القرآن في نحو قوله: ﴿وَالْوَالْدَاتُ يُرْضِعْنَ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ﴿وَالْوَالْدَاتُ يُرْضِعْنَ ﴾ [البقرة: ٢٣٨] ونظائره، فنمن سلك المسلك الأول جعله خبرًا بمعنى الأمر، ومن سلك المسلك الثاني قال: بل خبر حقيقة غير مصروف من جهة الخبرية ولكن هو خبر عن حكم الله وشرعه ودينه ليس خبرًا عن الواقع، (٢).

⁽۱، ۲) بدائم الفوائد: (۱۰٤).

ليس فى هذه الفقرة جديد إلا حمل الخبر على رأى من سلك المسلك الثانى على الإخبار بحكم الله وشرعه ودينه، وليس إخبارا عن الواقع قطعا والذى دعاهم إلى هذا الاحتراس أنه لو جعل خبرا عن الواقع لجاز أن يرد الخبر الكاذب فى القرآن – معاذ الله – لأن كثيرا من الوالدات لا يرضعن أولادهن حولين كاملين، وبعضهن لا يرضعن أولادهن قطعا كأن تحدث الوفاة عقب الولادة مباشرة، أو تكون عمن لا تدر لبنا. أو ترضعه أقل من الحولين.

وكذلك بعض المطلقات يخالفن ولا يتسربصن. وهذا الاحتراس في غاية الشرف والبلاغة فرحم الله العلماء الذين عرفوا لكتاب ربهم حقه فوفوه حسابه (١).

هذا، وقد انتقل المؤلف إلى صورة تضاد صورة الخبر بمعنى الأمر والطلب وهي مجيء الأمر بمعنى الخبر، كما في قوله عليه الأمر بمعنى الخبر، كما في المناه المناه

وله فى توجيهها كلام لا يقل روعة وحسنا عما تقدم. ونكتفى بهذا استدلالا على مجىء التأويلات المجازية من قبيل المجاز المرسل فى حر كلام الإمام ابن القيم رحمه الله. وموعدنا مع التأويلات التى وردت عنده من قسبيل المجاز التشسبيهى. فلنف بما نعد ومن الله العون والتوفيق.

• التأويلات المجازية التشبيهية:

التأويلات التى يصح حملها على المجاز التشبيهى -الاستعارة- فى حر كلام ابن القيم بلغت حدا مستفيضا. وتتبعها كلها، ورصدها وتحليلها، وبيان صلتها بالمجاز يحتاج مجلدات ضخاما، وما لم يدرك كله فلا يترك جله، ولهذا فإننا سنكتفى منها بأقل القليل بالنسبة لكثرتها، ومنها:

﴿ فَلا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴾ [البلد: ١١].

أورد المؤلف في تفسير العقبة هنا عدة آراء، منها ما عزاه إلى مقاتل فقال: «وقال مقاتل: هذا مثل ضربه الله يريد: أن المعتق رقبة، والمطعم اليتيم والمسكين

⁽١، ٢) بدائم الفوائد: (١٠٤).

يقاحم نفسه وشيطانه - يعنى يغالب ويجالد - مثل أن يتكلف صعود العقبة. فشبه المعتق رقبة في شدته عليه بالمكلف صعود العقبة»(١).

هذا، وقد عزاه مقاتل أو ابن القيم - كذلك - إلى أبى عبيــدة. وأيا كان فهذا تأويل مجازى قطعا لتصريحه فيه بالتشبيه، ونوع المجاز فيه الاستعارة التمثيلية.

ومعلوم أن كلا من مقاتل وأبى عبيدة تابعيان، وفى هذا النقل يرد ابن القيم من حيث لا يدرى على شيخه الإمام ابن تيمية وعلى نفسه حيث ادعيا أن المجاز لم يرد عن السلف: صحابة وتابعين، وها هو ذا قد ورد ولم ينقص إلا التسمية.

جاء الله من طور سيناء:

هذه جملة من فقرة وردت فى التوراة نقلها العلامة ابن القسيم ثم أولها تأويلا مجازيا. ولم ينقل عن غيره، وهذا نصه: «ونظير هذا بعينه فى التوراة التى أنزلها الله على كليمه مسوسى: أجاء الله من طور سيناء، وأشرق من ساعيسر، واستعلن من فاران، ثم قال فى معناه الحرف:

وفمجيشه من طور سيناء بعثه لموسى بن عمران، ثم ثنى بنبوة المسيح ثم ختمة بنبوة محمد الله وجعل نبوة موسى بمنزلة مجىء الصبح، ومحىء المسيح بمنزلة طلوع الشمس وإشراقها، ونبوة محمد الله وعليهما بعدهما بمنزلة استعلائها وظهورها للعالم، (۲).

فهذه ثلاث استعارات - كما ترى - مرتبة ترتيبا تصاعديا حسب قوة الشبه فى كل منها، والمشبه به فيها أوضاع الشمس المختلفة بين الضعف والقوة. ولا يشك أحد فى أن هذا مجاز لم يهجر فيه إلا اسمه وهو من كلام ابن القيم بدءا وانتهاء. ولعل الذى هداه إلى أن المشبه به هو ضوء الشمس فى أحواله وتفاوته هو كلمة قوأشرق، من ساعير، أفبعد هذا يرتاب مرتاب فى أن ابن القيم بمن يقرون بالمجاز وإن ورد عنه شدة إنكاره؟

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (٤٢).

⁽٢) التبيان (٤٤) وساعير موضع بعث المسيح وفاران: مكة المكرمة.

﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١].

فى إقسام الله بالسماء والطارق ما لفت الأذهان إلى آيه المقسم به. وتساءل العلماء ما هو الطارق؟ ثم اهتدوا بأنه النجم المضىء وتساءلوا مرة أخرى: لم لم يقل (والنجم) وسماه طارقا؟ وفى إجابة ابن القيم على هذا السؤال تكمن استعارة تصريحية أصلية أو مكنية وهذا نصه: «وسمى النجم طارقا، لانه يظهر بالليل بعد اختفائه بضوء الشمس فشبه بالطارق الذى يطرق الناس أو يطرق أهله ليلا قال الفراء: كل ما أتاك ليلا فهو طارق، وقال الزجاج والمبرد: لا يكون الطارق نهارا. ولهذا تستعمل العرب الطروق فى صفة الخيال كثيرا).

وليس لنا من تعليق على هذا الكلام غير ما صدرناه به. فهو مجاز إذن.

﴿ وَلِيرْبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ ﴾: [الأنفال: ١١].

يفرق الإمام ابن القيم – وهو على حق – بين الربط على القلوب وبين الختم عليها، فالربط يكون في مواضع المدح والتكريم، والختم في مواضع الذم والإهانة، والاستعمال القرآني يؤيد هذا الرأى، أو هو أصله ومعتمده.

وفى تحليل الربط على القلوب - بلاغيا - يقول العلامة ابن القيم رضى الله عنه: «ومعنى الربط فى اللغة: الشد، ولهذا يقال لكل من صبر على أمر: ربط قلبه،

كأنه حبس قلبه عن الاضطراب، ومنه يقال: هو رابط الجأش (^{۲)}. وهذا – كذلك – تأويل مجازى بدليل أنه ذكر المعنى الوضعى للربط وهو الشد

وهذا – كذلك – تاويل مجازى بدليل آنه ذكر المعنى الوضعى للربط وهو الشد الحسى.

ثم صرح بنقله إلى الربط المعنوى على سبيل التشبيه بدليل الإتيان بأداته «كأنه» وليس في هذا نزاع.

﴿ آتَيْنَاهُ آيَاتَنَا فَانسَلَخَ منْهَا ﴾ [الأعراف: ١٧٥].

من شواهد البلاغيين المتعارفة في تشبيه المعنوى بالحسى على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية قوله سبحانه: ﴿ وَآيَةٌ لَّهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ﴾ [يس: ٣٧].

⁽۱) التيان: (۱۰۰). (۲) التيان: (۱۸۹).

شبه الإزالة بالسلخ لما يترتب على كل منهما من الكشف والإبانة وإحلال شيء مكان شيء.

وقد ورد «الانسلاخ» في مثل الذي أتاه الله آياته فانسلخ منها، فأورده ابن القيم في جملة من أمثال القرآن، وفيه قال بالحرف: ﴿ فَانسَلَخَ مِنْهَا ﴾ [الأعراف: ١٧٥]. أي خرج منها كما تنسلخ الحية من جلدها، وفارقها فراق الجلد يسلخ عن اللحم. ولم يقل فسلخناه منها؛ لأنه هو الذي تسبب في انسلاخه منها باتباع هواه (١٠).

وهذا التأويل في صرف اللفظ عن ظاهره، جار مجرى المجار التشبيهي وهذا واضح جدا.

﴿ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [هود:٥٦].

اختلف المفسرون والمتكلمون في معنى ﴿ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُستَقِيمٍ ﴾ [هود: ٥٦] وما أشبهها في القرآن الكريم. وكلهم مجمعون على صرف اللفظ – هنا – عن ظاهره، واختلفت بعد ذلك توجيهاتهم، والذي يهمنا هنا ما ارتضاه مؤلفنا ابن القيم: والذي ارتضاه قوله منقول عن مجاهد من طريق شبل بن أبي غيج قال مجاهد: ﴿ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُستَقِيمٍ ﴾ [هود: ٥٦] قال: الحق، (٢).

قد أول مجاهد الصراط المستقيم، وهو الطريق الذي لا عوج فيه ولا نتوءات بالحق؛ لأن الحق كذلك لا عوج فيه.

وبعد أن نقل العـــلامة ابن القيم جملة من الآراء قـــال: «فالقول قول مـــجاهد، وهو قول أثمة التفسير، ولا تحتمل العربية غيره إلا على استكراهه(٣).

ثم استشهد عليه بالمأثور من كلام العرب فقال(٤):

قال جرير يمدح عمر بن عبدالعزيز:

أمسيسر المؤمنين على صسراط إذا أعسوج الموارد مستسقسيم

 ⁽۱) إعلام الموقعين: (۱- ۱۲۷).
 (۲، ۳، ٤) نقس المصدر: (۱- ۱۲۳).

وقال في موضع آخر في نفس الموضوع:

وأما وصف سبحانه بأنه على صراط مستقيم، فهو كونه يقول الحق، ويفعل الصواب.

وإذا عرف هذا فمن ضرورة كونه على صراط مستقيم أنه لا يفعل شيئا إلا بحكمة يحمد عليها. . الابعد عليها المعلم الله المعلم الله المعلم الله المعلم الله المعلم ا

وينقل عن بعض السلف قوله: وليس ثمة صراط. وهذا كله تأويل مسجازى. وحمله على الاستعارة التمثيلية أقرب من أية صورة سواها وقد ذهب الإمام ابن تيمية من قبل هذا المذهب، فهما إذن مجمعان على ضرورة الصرف من هذا الموضع وما أشبهه.

﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةً مُمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ ﴾ [فصلت: ٥].

يذكر المؤلف قوله تعالى حكاية عن الكافرين: ﴿ وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَة مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقَرَّ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ ﴾ [فصلت: ٥]، ويسرد أقوال أئمة اللغة في الأكنة والوقر والحجاب. وكل معانيها تدور حول الموانع الحسية المادية. ثم يذكر عبارة جامعة في معنى الآية فيها صرف لظواهر تلك الألفاظ الثلاثة فيقول: «أنا في ترك القبول منك بمنزلة من لا يفقه ما تقول ولا يراك. قال: ابن عباس: قلوبنا في أكنة: مثل الكنانة التي في السهام وقال مجاهد: كجعبة النبل.. ع(٢).

وهذا تأويل مجازى قطعا، لأن من قال هذا الكلام لم تكن قلوبهم ولا آذانهم هى كما قالوا فى موانع مادية، بل حرموا من فقه كلام الرسول وهم سامعون له، وكانوا يرونه وهو غير محجوب عنهم ولكن مثلت حالهم بحال من لا يرى ولا يسمع. وإلى هذا المعنى ذهب العلامة ابن القيم نفسه مصرحا بالنقل على سبيل التشبيه المجازى حيث قال «بمنزلة» كذا وهى عبارة تفيد التشبيه قطعا، يوضحه قول الزمخشرى.

⁽١) شفاء العليل: (١- ٤٢٤). (٢) شفاء العليل: (١٩٩).

وهذه تمثيلات لنبو قلوبهم عن تقبل الحق، أو اعتقاده كانها في غلف وأغطية تمنع من نفوذه فيها. ومج أسماعهم له كأن بها صمما عنه ولتباعد المذهبين والدينين كأن بينهم وبين رسول الله عليه وما هو عليه حجابا ساترا، وحاجزا منيعا من جبل أو نحوه فلا تلاقي ولا ترائي (۱).

وقارن بين قولى الزمخشرى وابن القيم تجده قد اختصر عبارة الكشاف ولكن المعنى واحد عندهما.

﴿ وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ ﴾ [الإسراء: ٢٩].

هذه العبارة التي قالها ابن القيم على قصرها لها وزن وتقدير فيما نحن بصدده. وكلامه صالح للحمل على الاستعارة التمثيلية. فهو إذن تأويل مجازي قاطع.

وكذلك ما رواه عن الفراء تـأويل مجازى خالص فلم يبق عليهمـا إلا أن يسميا هذا مجازا.

﴿ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا ﴾ [الأنعام: ١٢٥].

هذا وصف أجراه الحق على من أعرض وضل، وجعل الصدر ضيقا حرجا على المعنى الظاهر غير مراد، فلم ير الناس رجلا ضاق صدره وانكمش وصدور بعض الكفار أضخم من صدور بعض المؤمنين. ولهذا فإن العلماء ومنهم العلامة ابن القيم لم يبقوا اللفظ على ظاهره «ضيقا حرجا» في هذه الآية، وصرفوه على مجرى الخطاب، ونقلوا في ذلك كلاما مأثورا لكبار الصحابة. ويغنينا عن الإطالة كلام ابن القيم وما ضمنه من نقول، وهو: «والحرج هو الشديد الضيق في قول أهل اللغة جميعهم، يقال: رجل حرج وحرج (إحداهما بفتح الراء والثانية

⁽١) الكشاف: (٣- ٤٤٣). (٢) شفاء العليل: (٢٠٣).

بكسرها) أى ضيق الصدر.. وقال عبيد بن عمير: قرأ ابن عباس هذه الآية فقال: هل هنا أحد من بنى بكر؟ قال رجل: نعم. قال: ما الحرجة فيكم؟ قال: الوادى الكثير الشجر الذى لا طريق فيه. قال ابن عباس: كذلك قلب الكافر.

وقرأ عمر بن الخطاب الآية فقال: إيتونى رجل من بنى كنانة واجعلوه راعيا. فأتوه به. فقال عمر: يا فتى ما الحرجة فيكم؟ فقال: الشجرة تحدق بها الأشجار الكثيرة فلا تصل إليها راعية ولا وحشية. فقال عمر: كذلك قلب الكافر لا يصل إليه شيء من الخيرة (!).

• وقفة مع هذه النصوص:

إن في ما عزاه ابن القيم لابن عباس وأمير المؤمنين عمر رضى الله عنهما لدلالات قوية وواضحة على أن الصحابة البررة وإن لم يصرحوا باسم المجاز فهم عن مهد له وتذوقه في نظم الكلام الحكيم، وابن عباس وعمر لم يكونا يجهلان معنى الحرج فيهما نعتقد وإنما سألا عن رجل من أهل البوادى الرعاة ليسمع منهما من حضر معنى أصل اللفظة. ثم ينزلان عليه ما عناه الحق سبحانه، وفي سؤال عمر وتحديده للرجل المطلوب سماعه دقة وفطنة. فقد قال: «واجعلوه راعيا» فهو لا يريد أي رجل من بني كنانة وإنما يريد من اشتغل بالرعى؛ لانه يعلم أنه أعلم من غيره بمعنى الحرج وبعد الإجابة شبه كل منهما قلب الكافر بما سمع فتمت المشابهة وظهر المراد إذ كل من المشبه - قلب الكافر - والمشبه به - الحرجة - فيه معنى الضيق بيد أنه - الضيق - في المشبه به - الحرجة - أظهر وأبين؛ لانه محسوس وفي المشبه معقول، وبهذا التشبيه المجازي يربط الذهن في يسر بين ضيق صدر الكافر وتبرمه من الحق، وحرمانه من معرفته، وضيق الشجرة المحاطة بحاجز من الأشجار فلا تصل إليها راعية أليفة ولا وحشية.

والاستعارة - هنا - تصريحية أصلية لجريانها في اسم جنس على ما استقر عند البلاغيين من قواعد وأصول.

⁽١) شفاء العليل: (٢٢٧).

﴿ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعِ مَّن فِي الْقُبُورِ ﴾ [فاطر: ٢٢].

وهذا وصف آخر أجسراه الحكيم الخبسير على من صد عن الدعوة واتبع هواه، وصار من جند الشيطان، فسواء عليهم أنذروا أم لم ينذروا لا يؤمنون. ولو كان من مات وقبر يسمع الدعاء سماع مستجيب لسمع هؤلاء دعاء الرسول:

لقد أسمعت لو ناديت حيا ولكن لا حسيساة لمن تنادى وعلى هذا المنهج نزل الله - سبحانه - من دعى إلى الإسلام وأعرض عنه بمنزلة الميت، وفي هذا المعنى يقول العلامة ابن القيم:

«وقوله: «وما أنت بمسمع من فى القبـور» فوصف الكافر بأنه ميت. وأنه بمنزلة أصحاب القبور» (١) فهذا تشبـيه لجملة الكافر بجملة الميت. ثم قـال مفصلا المعنى أروع تفصيل:

«فإذا مات القلب لم يبق فسه إحساس ولا تميسيز بين الحق والبساطل.. بمنزلة الجسد الميت، الذي لا يحس بلذة الطعام والشراب، ولا بفقدهما (۲)، وهذا تأويل مجازى - كما ترى - وإن لم يسمه المؤلف مجازا.

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا ﴾ [يس: ٨].

هذا صدر الآية الشامنة من سورة فيس وعجزها: ﴿ فَهِي إِلَى الأَذْقَانِ فَهُم مُثْمَعُونَ ﴾ [يس: ٨] وهي من أوصاف التنزيل الحكيم للمشركين، وقد حللها العلامة ابن القيم تحليلا بيانيا رائعا كل الروعة، لذلك نستعين على صدق ما قلنا بنقل كثير من عباراته التي أصاب بها المفصل فأجاد وأحسن، وأقنع وأمتع رحمة الله عليه:

فقد بدأ ببيان أصل المعنى المراد من قوله: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِم أَغْلَالًا. ﴾ فقال: «قال الفراء: حبسناهم عن الإنفاق في سبيل الله، وقال أبو عبيدة: منعناهم عن الإيمان بموانع (٣).

 ⁽۱، ۲) شفاء العليل (۲۲۳) واستطرد المؤلف فبسين لماذا وصف الله كتابه بأنه «روح» و«نور» وخرج كل هذا على التشسيه المجازى لأن القسرآن تحيا به القلوب. وتهستدى البصائر فسهو روح ونور. انظر نفس الموضع المشار إليه آنمًا.

⁽٣٠٣) شفاء العليل: (٢٠٣)..

ثم أخذ مؤلفنا يوضح وجه الشبه أو الجامع بين المعنى المراد من الصورة المعبر بها عنه، ويستخرج أسرارها وغوامضها فيقول: «ولما كان الغل مانعا للمغلول عن التصرف والتقلب كان الغل الذى على القلب مانعا من الإيمان، فإن قيل: فالنغ من الإيمان هو الذى فى القلب، فكيف ذكر النغل الذى فى العنق (١)؟

قيل: لما كان عادة الغل أن يوضع فى العنق ناسب ذكر محله والمراد به القلب، كقوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ إِنسَانَ ٱلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ ﴾ [الإسراء: ١٣] قال أبو إسحق: وإنما يقال للشيء اللازم: هذا في عنق فلان، أى لزومه كلزوم القلادة من بين ما يلبس فى العنق، قال أبو على: هذا مثل قولهم: طوقتك كذا، وقلدتك كذا. ومنه قلده السلطان كذا: أى صارت الولاية فى لزومها له فى موضع القلادة ومكان الطوق (٢).

حرص المؤلف أن يورد ما قاله علماء اللغة في معنى الغل وكيف كانت العرب تستعمله في مخاطباتها وما يريدونه من هذا الاستعمال. وغير خاف أن من نقل عنهم المؤلف كلهم نحو نحوا بيانيًا في الإيضاح، وأولو ذلك تأويلاً مجازيًا، فلقولهم؛ قلدتك كذا دلالة مجازية شبه فيها التكليف المنوط بالشخص بالقلادة. والجامع اللزوم كما قال أبو إسحق الذي ينقل عنه خطأ أنه عمن منع المجاز في اللغة.

ثم يقول: قلت: ومن هذا قولهم: قلدت فلانًا حكم كذا وكذا، فكأنك جعلته طوقًا في عنقه. وقد سمى الله التكاليف الشاقة أغلالاً في قوله: ﴿ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الأعراف: ١٥٧] فشبهها بالأغلال لشدتها وصعوبتها، قال الحسن: هي الشدائد التي كانت في العبادة كقطع أثر البول، وقتل النفس في التوبة. وقال ابن قديبة: هي تحريم الله سبحانه عليهم كثيرًا عما أطلقه لأمة محمد عَلَيْقُ. وجعلها أغلالاً لأن التحريم يمنع كما يقبض الغل اليدا (٢٠).

⁽١، ٢) شفاء العليل: (٢٠٣). (٣) شفاء العليل: ١٤(٣٠٣).

• تعقیب:

لم يخف العلامة ابن القيم شيئًا من موقفه من تجويز المجاز، وقد ساعده على ذلك ما أفصح عنه أقوال أئمة اللغة. فهاهم ومعهم ابن القيم قد أجمعوا على أنه لا أغلال حقيقة في هذه الصورة وما ماثلها، وإنما تكاليف شاقة وقد نقلت الأغلال والحديدية من معناها الوضعى إلى معنى آخر بينها وبينه علاقة، وأن النقل كان على سبيل التشبيه، ولا تشبيه - هنا - حقيقى وإنما استعارة معتمدة على التشبيه وهى مجاز! فما الذي ننتظره منه أكثر من هذا؟!

إن مثله مثل من أنجب ولدًا ولكنه لم يسمه. فسماه آخرون. ووضع الاسم غير وجود المسمى. والاسم بدون مسماه لا شيء. ولكن المسمى قبل أن يوضع له الاسم موجود مستقل سواء سمى أو لم يسم.

ثم يواصل العلامة حديثه فيقول: «وقوله: فهى إلى الأذقان، قالت طائفة: الضمير يعود إلى الأيدى وإن لم تذكر، لدلالة السياق عليها. قالوا: لأن الغل يكون في العنق فتجمع إليه الأيدى، ولذلك سمى: جامعه. وعلى هذا فالمعنى: فأيديهم أو إيمانهم مضمومة إلى أذقانهم. هذا قول الفراء والزجاج.

وقالت طائفة: الضميس يرجع إلى الأغلال، وهذا هو الظاهر، وقوله فهي إلى الأذقان: أى وأصله وملزوزة إليها، فهو غل عريض قد أحاط بالعنق حتى وصل إلى الذقن، (١).

• وقضة مع هذا البيان،

إن ما ذكره العلامة عن الطائفتين، وإن رجىح هو القول الثانى فى عود الضمير إنما هو وترشيح للاستعارة؛ لأن فيه ملائمة لجانب المشبه به، وهو الأغلال دون المشبه، وهو التكاليف الشاقة أو الموانع المعنوية.

فسواء رجع الضمير إلى الأيدى، أو الأغلال فإن فيه تفصيلاً للصورة الحسية المشبه بها. ونذكر، ولا نمل هذا التذكير، أن العلامة ومن نقل عنهم من أثمة اللغة مجمعون على تشبيه الأمور الشاقة بالأغلال، وأن الأغلال نقلت من موضوعها اللغوى إلى هذا

⁽١) شفاء العليل: (٢٠٤).

المعنى المجازى، وهذه من أكبر الدلائل على أصالة المجاز، وإقرار العلامة ابن القيم بوروده لا فى اللغة فحسب، ولكن فى أرفع الكلام وأقدمه، وهو القرآن الكريم وأن هذا ليس تقولاً على الله بما لم يقل كما ذهب ابن القيم من قبل وهو يتصدى لمجوزى المجاز، ولو كان هذا كذبًا على الله لكان هو من أبعد الناس عنه. ثم يواصل العلامة الكلام فى الكشف عن دقائق هذه الصورة فيقول: قوقوله: فهم مقمحون، قال الفراء والزجاج: المقمح هو الغاض بصره بعد رفع رأسه. ومعنى الإقماح فى اللغة: رفع الرأس وغض البصر. يقال: أقمح البعير رأسه وقمح. وقال الأصمعى: بعير قامح إذا رفع رأسه عن الحوض ولم يشرب. قال الأزهرى: لما غلت أيديهم إلى أعناقهم رفعت الأغلال أذقانهم ورءوسهم صعدا، كالإبل الرافعة رءوسها، (۱).

هذا كله حق وصواب، وقد استثمره العلامة ابن القيم فى الكشف عن جانب دقيق فى الصورة المشبه بها، ومهد لهذا بإيراد سؤال ثم أجاب فقال رحمه الله: فإن قيل: فما وجه الشبه بين هذا وبين حبس القلب عن الهوى والإيمان؟

قيل: أحسن وجه وأبينه. فإن الغل إذا كان فى العنق واليد مجموعة إليه منع اليد من التصرف والبطش. فإذا كان - أى الغل - عريضًا قد ملأ العنق ووصل إلى الذقن منع الرأس من تصويبه، وجعل صاحبه شاخص الرأس منتصبه لا يستطيع له حركة.

• وقفة مع هذا التفصيل:

إن العلامة ابن القيم قد تقمص روح الإمام عبد القاهر الجرجانى فحلل الصورة التشبيهية تحليلاً رائعًا ممتعًا ومقنعًا كما ترى. حللها بذوق البلاغى الخبير بمرامى الكلام وإيحاءاته وظلاله. وفي تصريحه بوجه الشبه إقرار قاطع لا بتجويز المجاز، ولكن بأنه أحد الوسائل ذات الخطر في فهم البيان وإدراك ما غمض من أسراره. ولو لم يكن في حر كلام ابن القيم إلا هذا الموضع لكفي به دليلاً على إقراره بالمجاز، وإن هذا هو مذهبه وإن أنكره في مواطن أخرى لاسباب ومبررات سنعرض لها بعد قليل. وبقى علينا أن نعرض ورود المجاز صريحًا في حر كلامه، ثم نخلص إلى الأسباب التي حملته - رحمه الله - على الجمع بين العمل بالمجاز وبين إنكاره. وهذا أمر يدعو للتساؤل.

⁽١) شفاء المعليل (٢٠٤) وانظر في هذا المعنى: المفردات للراغب ومعهجم مقاييس اللغة مادة «غل» وأساس البلاغة.

• الدليل الثالث: ورود المجاز صريحًا في حركالامه:

نقصد بورود المجاز صريحًا بلفظه ومعناه أن المؤلف تخطى فيه مرحلة التأويل المى ذكر الاسم «المجاز» ونقصد بلفظه ومعناه أنه ذكر المجاز مصرحًا به مريدًا منه معناه الأصطلاحي لا معنى غيره مثل «المجاز» مضافًا إلى «ذي» مثلاً إحدى أسواق العرب في الجاهلية، ولم يرد منه الطريق لأنه يسمى مجازًا.

ونقصد بحر كلامه أو كلامه الحر أنه لم يذكر المجاز مجاراة للقائلين به راداً عليهم أو محاكيًا قولهم به، ولذلك لن نذكر ما ورد منه في الوجوه الاثنين والخمسين التي ذكرها فيما تقدم ليجادل المجازيين ويبطل قولهم وهذا المقياس هو الذي راعيناه من قبل مع الإمام ابن تيمية حين ذكرنا ورود المجاز عنده صريحًا بلفظه ومعناه في حر كلامه.

ومما يدخل معنا في «حر كـــلامه» ما ذكره حكاية عن غيره مــرتضيًا له ولم يرده أو يحترس أى احتراس يفيد أنه مجرد محاك. إذا اتضح هذا نقول: لقد ورد المجاز بالضوابط المذكورة كثيرًا عند الإمام ابن القيم، ومن ذلك.

کلام ذکره عن السهیلی وناقشه فی بعض آرائه وسکت عن نقاشه فی المجاز،
 فصار مسلمًا به والسکوت واحدة من علامات الرضا. وإلیك النص کاملاً:

• قولهم للفعل مصدر هو مجاز،

قولهم للضرب ونحوه مصدر إن أريد بحروف مصدر: مصدر صدر بصدر مصدراً فهو يقوى قول الكوفيين أن المصدر صادر عن الفعل مشتق منه، والفعل أصله، وأصله على هذا صادر، ولكن توسعوا فيه كصوم.. في صائم وبابه. قال السهيلي هو على جهة المكان استعارة، كأنه الموضع الذي صدرت منه الأفعال. قلت: كأنه يعنى مصدوراً عنه لا صادراً عن غيره. قال: ولابد من المجاز على القولين. فالكوفي يحتاج أن يقول: الأصل صادر فإذا قيل: مصدر قدر فيه حذف. أي ذو مصدر، كما يقدر في صوم وبابه. ونحن نسميه استعارة من المصدر الذي هو المكانه(۱).

⁽١) بدائع الفوائد: (۱- ۳۰).

• وقفة قصيرة:

فى حكاية العلامة ابن القيم لكلام السهيلى هنا لم يبد أى اعتراض على المجاز الذى ذكره السهيلى مرة، ولا على الاستعارة التى ذكرها مرتين. مع العلم أن العلامة ناقشه مرتين - هنا - فى غير المجاز وغير الاستعارة، ومن يفهم من هذا أنه مقر بالمجاز لم يكن مخطئًا.

• ومع السهيلي مرة ثانية:

ووقف العلامة وقفة ناقدة لكلام أورده السهيلى مرة ثانية حول أن يضاف إلى الله - سبحانه - ما يوهم التشبيه. وكرر السهيلى لفظ المجاز مرات فلم ينقده فيه العلامة وإنما نقده في معان أخرى لا صلة لها بنفى المجاز، وكلام السهيلى طويل في هذا الشأن، وتعقب ابن القيم طويل مثله. ولذلك سنجتزئ عا قال بما قل ودل يقول ابن القيم ناقلاً كلام السهيلى: قال السهيلى: إذا علمت هذا فاعلم أن العين أضيفت البارى في قوله تعالى: ﴿وَلِتُصنعَ عَلَىٰ عَيْنِي﴾ [طه: ٣٩] حقيقة لا مجازاً كما توهم أكثر الناس؛ لانه صفة في معنى الرؤية والإدراك. وإنما المجاز في تسمية العضو بها، وكل شيء يوهم الكفر والتجسيم فلا يضاف إلى البارى في معنى عين الإنسان كالمقلة والحدقة حقيقة ولا مجازاً نعم، ولا لفظ الإبصار؛ لأنه لا يعطى معنى البصر والرؤية مجرداً ولكنه يقتضى مع معنى البصر معنى التحديق والملاحظة ونحوهما»(۱).

• نقد ابن القيم لكلام السهيلى:

نقد ابن القيم كلام السهيلى هذا من عدة وجوه، واستدرك عليه بعض الاستدراكات، وهو محق فيها، أعنى ابن القيم. وعزا مذهبه هذا إلى أنه نقله عن المعتزلة. ولكن لم يخطئه في استعماله المجاز مع أنه ورد في كلامه هذا أربع مرات (٢).

 ⁽١) ينظر بدائع الفوائد (٢- ٣) ويسفهم من كلام السهسيلي أن العين حقيقة في «الرؤية والإدراك» مسجاز في
 العضو. وهو موافق لمذهب من يقول: إن هذه الصفات حقيقة في الخالق مجاز في المخلوق.

⁽٢) بدائع الغوائد: (٢، ٣، ٤).

ومعنى هذا: أن العلامة ابن القيم لم ينازع السهيلى فى تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز. فهذا - عنده - أمر مسلم. وسيأتى له شواهد من كلامه لا تقبل جدلاً ولا مكابرة.

ثم يستأنف حكاية كلام السهيلى فيقول: «ثم نعود لكلامه. قال: وكذلك لا يضاف إليه سبحانه وتعالى من آلات الإدراك الأذن ونحوها؛ لانها فى أصل الوضع عبارة عن الجارحة لا عن الصفة التى هى محلها. فلم ينقل لفظها إلى الصفة – أعنى السمع – مجازًا ولا حقيقة، إلا أشياء وردت على جهة المثل بما يعرف بأدنى نظر أنها أمثال مضروبة نحو «الحجر الأسود يمين إلى فى الأرض» – وما من قلب إلا وهو بين أصبعين من أصابع الرحمن» بما عرفت العرب المراد به بأول وهلة. قال: وأما اليد فهى عندى فى أصل الوضع كالمصدر عبارة عن صفة لموصوف. قال:

يديت على ابن خضخاض بن عمرو بأسهل ذي الحسداة يد الكريم

فيديت فعل مأخوذ من مصدر لا محالة. والمصدر صفة موصوف، ولذلك مدح

- سبحانه - بالأيدى مقرونة مع الأبصار في قوله: ﴿ أُولِي الأَيْدِي وَالأَبْصَارِ ﴾ [ص: 20] ولم يمدحهم بالجوادح؛ لأن المدح لا يتعلق إلا بالصفات لا بالجواهر (١٠).

• نقد ابن القيم لهذا الكلام:

يذهب الإمام السهيلى - هنا - إلى أن المراد باليد مسضافة إلى الله - سبحانه - معنى المصدر أو هى مسدر: يديت بدا، بناء على القاعدة التى ذكرها من أن الجوارح والأعضاء لا تضاف إلى الله. ولم يرتض العلامة ابن القيم هذا الوجه ورد على السهيلى كلامه بأن «اليد» ليست مصدراً وتضمن نقده حقيقتين مهمتين جداً بالنسبة إلى ما نحن بصدده. أولاهما هى قوله: «قلت: المراد بالأيدى والأبصار -هنا -: القوة فى أمر الله، والبصر بدينه. فأراد أنهم من أهل القوى فى أمر والبصائر فى دينه، فليست من يديت إليه يداً فتأمله».

 ⁽۱) بدائع الفوائد: (۲، ۳، ٤).

وقفة مع هذه الحقيقة:

الإمام ابن القيم، ومن قبله شيخه الإمام ابن تيمية يمنعان في منهجهما الجدلى النظرى أن تطلق اليد ويراد بها القدرة أو النعمة. ويقولان إن هذا هو مذهب السلف.

وهنا يقرر العلامة ابن القيم أن المراد هى «الأيد والأبصار» فى الآية الكريمة أنهما ليستا مصدرًا ولا عضوين، بل القوى والبصائر. وهذا اعتراف منه صريح وحر بما يقوله خصومهم المجازيون، فانهدم كل جدل تقدم من ابن القيم فى هذا المجال. وثبت أنه من المجوزين لا من المانعين.؟!

وهذا من أقـوى الدلائل التى نتمـسك بها على أن لابن الـقيم - كـشيـخه -مذهبين في المجاز:

أحدهما: جدلي نظري هو فيه من أشد الناس منعًا للمجار.

وثانيهما: سلوكلي عملي هو فيه من أوضح الناس إقرارًا وتجويزًا.

أما الحقيقة الثانية التى اشتمل عليها نقده، فهى أنه لما قرر أن الأيد هنا بمعنى القوى استشعر اعتراض معترض حاصله: وهل كان العرب يفهمون من «الأيد» هذا الفهم، وإذا لم يكونوا يفهمون فكيف خوطبوا بما لم يعلموا؟!

ويجيب على هذا الاعتراض بأن العرب سواء من آمن منهم، ومن بقى على كفره كانوا يفهمون هذا المعنى. والدليل أن أعداء الدعوة كانوا لها بالمرصاد فلولم يكونوا يعلمون بهذا المعنى وأنه لا تلزم منه مشابهة الخالق لخلقه لقالوا لصاحب الدعوة: زعمت أن الله ليس كمثله شيء فكيف أثبت له يدًا وجارحه؟

ثم يقول بالحرف الواحد: «ولما لم ينقل ذلك عن مؤمن ولا كافر علم أن الأمر كان فيها عندهم جليًا لا خفيًا. وأنها صفة سميت الجارحة بها مجازًا، ثم استمر المجاز فيها حتى نسيت الحقيقة. ورب مجاز كثر واستعمل حتى نسى أصله الماداً.

⁽١) بدائع الفوائد: (١- ٤، ٥).

• غنى عن التعليق:

هذا النص بوضوحه غنى عن التعليق، استعمل فيه العلامة المجاز في حر كلامه ولم ير فيه أية غضاضة أو تقولا وكذبا على الله. وإن كانت بينه وبين غيره مخالفة فهى ليست في المجاز يكون أو لا يكون. ولكن غيره يقول: اليد حقيقة في العضو مجاز في القدرة والنعمة. وهو يقول: حقيقة في القدرة والنعمة والقوة، ومجاز في العضو. فالمجاز موضع اتفاق بين الفريقين، وإنما الخلاف أين يقع المجاز هنا في العضو الجارحة أم في الازم معناه.

فمن الذى يجرؤ أن يقول بعد هذا: إن العلامة ابن القيم منكر للمجاز وليس له فيه مذهب آخر؟!

• والمجاز أيضاً:

أورد المؤلف ابن القيم كلامًا آخر للسهيلى حول إضافة العين لله مبحانه. قال فيه إن المراد من العين الرعاية والكلاءة في قوله تعالى لموسى عليه السلام: ﴿ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيَنِنا ﴾ [طه: ٣٩] وفي قوله تعالى لنوح: ﴿ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيَنِنا ﴾ [هود: ٣٧].

والعلامة ابن القيم لم يرفض ما قرره السهيلى من معان مجازية في العين والأعين، وهذا دليل على اعتماده عنده، وإنما أخذ على الإمام السهيلى أنه لم يهتد لسر الإفراد في «على عيني» والجمع في «بأعيننا».

«معطل» كما قال هذا في الرد على المعطلة.

فلو كان غير مقر بالمجاز لرد ما قاله السهيلي، ولإعتبره معطلاً من المعطلة كما سبق في الرد عليهم.

وهذا يدل على أن الحملة على التأويل المجارى وعلى المجاز التي شنها المؤلف في الوجوه الخمسين المتقدمة كان لها سبب طارئ عنده مثل شميخه وليس إنكار المجاز أصيلاً عندهما.

ونراه في غضون كلامه - هنا - يقر بالمجاز مرة أخرى، وذلك عند الحديث عن قوله تعالى: ﴿ وَاصْطُنُعْتُكُ لَنَفْسِي ﴾ [طه: ٤١] فقال في معنى النفس: ﴿ وَأَمَا النَّفْسِ في أصل موضوعها إنما هي عبارة عن حقيقة الوجود، دون معنى زائد، وقد استعمل أيضًا من لفظها النفاسة والشيء النفيس، فصلحت للتعبير عنه سبحانه وتعالى بخلاف ما تقدم من الألفاظ المجازية. . ١^(١).

لقد أقر العلامة هذا الكلام ولم يعترض عليه. فدل هذا على صحته عنده.

• تجاوز حد الرضا إلى الإعجاب:

قلنا إن الإمام العلامة ابن القيم لم يعترض على إيراد المجاز في كلام الإمام السهيلي، بل إنه جاراه في القول في مسألة استعمال اليد بمعنى القوة والإبصار بمعنى البصيرة. وقد مر نصه في ذلك منذ قليل.

والواقع أن العلامة ابن القيم لم يقف عند حد الرضا بكلام الإمام السهيلي في المجاز، كما لم يمقف عند حد مجاراته له فيه، بل تعدى هذا إلى ما هو أبعد منه وأرسخ. تعداه إلى حــد الإعـجاب بـه والثناء عليه في عبــارات هـى أقـطـع ما تكون في الدلالة على المراد منها.

فمرة قال: ﴿وهذا من كلامه من المرقصات (؟!) فإنه أحسن فيه ما شاء،(٢).

أليست هذه العبارة إعجابًا وأي إعجاب. ومع هذا نراه يأتي بما هو أبين منها على الإعجباب وحسن الثناء، وهو قبوله في نهاية عرضه لكلام الإمام السهيلي والتعليق عليه: «فـتأمل ذلك فإنه من المباحث العزيزة الغريبـة التي يثني على مثلها الحناصر ۱۹!^(۳).

أفبعد هنا يرتاب مرتاب في أن الإمام ابن القيم ممن يقرون بالمجـاز في دخيلة أنفسهم، وأجروه دررًا غوالي على السنتهم، ودبجوه جليًّا ناصعًا بأقلامهم؟

⁽٢) بدائع الفوائد: (١- ٧). (١) بدائع الفوائد: (١- ٦).

⁽٣) نفس المصدر: (١- ٨).

• دعاء العبادة. ودعاء المسألة:

ومن المواضع التى أكثر فيها العلامة ابن القيم من ذكر المجاز فى حر كلامه ما عرف عنده وعند شيخه من قبل الإمام ابن تيمية بدعاء العبادة، ودعاء المسألة فعند الشيخ وتلميذه أن الدعاء نوعان: دعاء عبادة. ودعاء مسألة، واستجابة دعاء العبادة تكون حاصلة بالإثابة عليها ودعاء المسألة تكون استجابته بإعطاء الداعى مطلوبه وقد ذهب الشيخ الإمام ابن تيمية من قبل(١) إلى أن كلا من النوعين قد يتضمنهما لفظ واحد، فدعاء العبادة قد يتضمن دعاء المسألة. وقد أفاض الإمام ابن تيمية فى هذا الموضع المشار إليه.

وجاء تلميذه من بعده يردد مذهب شيخه باللفظ والمعنى. وفي غيضون كلامه أورد المجاز مرتين ولم يعترض عليه، بل إن السياق يدل دلالة قطعية على إقراره به. وهذا نصه: «فعلم أن النوعين متلازمان – يعنى دعاء العبادة ودعاء المسألة وكل دعاء عبادة مستلزم لدعاء المسألة، وكل دعاء مسألة متضمن لدعاء العبادة وعلى هذا فقوله تعالى: ﴿إِذَا سَأَلُكَ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانُ ﴾ [البقرة: ١٨٦] يتناول نوعى الدعاء وبكل منهما فسرت الآية: قيل: أعطيه إذا سألنى، وقيل: أثيبه إذا عبدنى. والقولان متلازمان وليس هذا من استعمال اللفظ المشترك في معنيه كليهما، أو استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه. بل هذا اللفظ المشترك في معنيه كليهما، أو استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه. بل هذا النقرآن الدالة على معنيين فصاعدًا من هذا القبيل (٢).

• معنى هذا الكلام:

ليس لهذا الكلام من معنى سوى الإقرار بالمجاز مثل الإقرار بالمسترك المعطوف عليه. وإنما النزاع هو مجرد مناقشة فى المثال بأنه ليس من المسترك ولا من المجاز. وبقى المشترك والمجاز بعيدين عن كل إنكار. وهذا لا يخالف فيه منصف وطبق نفس الفكرة على قوله تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ ﴾ [الإسراء: ٨]

⁽١) انظر المبحث الخاص بابن تيمية من هذه الدراسة.

⁽٢) بدائع الفوائد: (١- ٣).

فقد «فسر الدلوك بالزوال وبالغروب. وقال: وحكيا قولين في كتب التفسير. وليسا بقولين، بـل اللفظ يتناولهما مـعًا. فـإن الدلوك هو الميل. ودلوك الشمس مـيلها. ولهذا الميل مبدأ ومنتهى. فمبدؤه الزوال ومنتهاه الغروب، فاللفظ متناول لهما بهذا الاعتبار لا تناول المشترك لمعنييه، ولا اللفظ لحقيقته ومجازه»(١).

فهذا كذاك. مناقشة فى المثال لا فى المجاز كائن أو غير كائن، أو هما منازعة فى بعض الفروع، والنزاع حول بعض الفروع لا يتطرق إلى الأصول وهذا موضع اتفاق بين النظار والباحثين.

• منازعة في مثال آخر:

فى مباحث الأصوليسين عرضنا فى إيجاز مسألة مهمة، وهى هل المصطلحات الشرعية كالصلاة والحج والصوم نقلها الشارع من المعنى اللغوى إلى المعنى الشرعى مراعيًا للعلاقة بين المعنيين الشرعى واللغوى. ؟ أم نقلها نقلاً مبتوت الصلة بمعانيها اللغوية. ؟

وتقدم أن في هذه المسألة ثلاثة مذاهب: أحدها عرف بأنه مذهب المعتزلة، وهو أن الشارع استأنف وضعها فهي حقائق شرعية خالصة.

والثانى أن الشارع نقلها مراعبًا التشابه بين المعنيين، فهى وإن كانت حقائق شرعية لأن الشرع أضاف إليها شرائط لا تراعى فى المعنى اللغوى فهى مجازات فى عرف اللغة.

والثالث أنها نقلت غير مراع فيها المعنى اللغوى. ورد هذا المذهب بأن فيه تعطيلاً للألفاظ (٢).

وقد تناول العلامة ابن القيم هذه المسألة وأدلى فيها بدلوه، فقال: «وهذا التقرير نافع في مسألة الصلاة، وأنها هل نقلت عن مسماها في اللغة فـصارت حقيقة شرعية منقولة، أو استعملت في هذه العبادة مـجازًا للعلاقة بينها وبين المسمى اللغوى؟ أو هي باقية على الوضع اللغوى وضم إليها أركان وشرائط؟

⁽١) بدائم الفوائد: (٣- ٣). (٢) انظر (٤٩) من هذه الدراسة.

وعلى ما قررناه لا حاجـة إلى شيء من ذلك، فإن المصلى من أول صلاته إلى آخرها لا ينفك عن دعاء. إمـا دعاء عبادة وثناء، أو دعـاء طلب ومسألة وهو في الحالين داع. فما خرجت الصلاة عن حقيقة الدعاء، (١).

• وقضة مع كلام العلامة،

ما قاله العلامة ابن القيم لا يصادر ما قاله سابقوه. وكل ما في الأمر أنه أضاف إلى المذاهب الشلائة المتقدمة مذهبًا رابعًا. ولكن العلامة نسى أو تناسى أمراً عظيمًا، وهو أن الصلاة ليست كلها دعاء، والعبادة أعم من الدعاء فمنها الدعاء، ومنها غير الدعاء. فدلالة الصلاة على الدعاء تضمنية وليست مطابقية. فتسميتها دعاء تسمية الشيء ببعضه، وهذا مجاز مرسل عند البلاغيين.

وعلى أية حال فإن هذا نزاع في المثال لا في حقيقة المجاز وهذا هو الذي نعول عليه في هذه النقول.

• الصفات بين الخالق والمخلوق:

ومما ورد فيه المجاز دون اعتراض منه مسألة الصفات بين الحالق والمخلوق كالحي والسميع والبصير، فقد ذكر فيها ثلاثة مذاهب:

أحدها: أنها حقيقة في العبد مجاز في الرب. وقال: إن هذا أخبث المذاهب.

والثانى: حقيقة في الرب مجاز في العبد. ولم يذم هذا المذهب كما ذم الأول.

والثالث: أنها حـقيقـة فى الرب والعبد، وقال إن هـذا مذهب أهل السنة وهو أصح المذاهب(٢).

وهذا مثل سابقه لم ينكر فيه المجاز أصلاً. ففيه اعتراف ضمنى به عنده وعند أهل السنة.

• تقرير مذهب أهل السنة،

ويرد المجاز في حر كــلام الإمام ابــن القيم في تقــرير مــذهب أهل السنة في الصفات. وهذا من خلال كلام طويل نقتصر على موطن الشاهد منه.

⁽۱) يدائع الفوائد: (۳– ٦). (۲) نفس المصدر: (۱– ١٦٤).

• القدرعند أهل السنة:

يقول العلامة ابن القيم فيه: «والقدر عندهم قدرة الله تعالى وعلمه، ومشيئته. وخلقه، فلا تتحرك ذرة فـما فوقها إلا بمشيئته وعـلمه وقدرته. فـهـم المؤمنون بلا حول ولا قوة إلا بالله، على الحقيقة إذا قالها غيرهم على المجازة (١).

• قدرة الله وقدرة العبد عند أهل السنة:

وفيها يقول العلامة: (.. وهو الهادى والعبد المهدى، وأنه المطعم والعبد هو الطاعم، وهو المحيى المميت، والعبد الذى يحيا ويموت. ويثبتون مع ذلك قدرة العبد وإرادته واختياره وفعله حقيقة لا مجازًا (٢).

وقفة من هذين القولين،

من فضول القول أن نشير - هنا - إلى أن كلام العلامة ابن القيم إنما هو مناقشة في الفروع. فيروى عن أهل السنة أنهم يثبتون الصفات المشتركة بين الخالق والمخلوق على الحقيقة في كلتا الجهتين. فليست هي حقيقة في جهة مجازًا في أخرى. وهو المذهب الثالث الذي أشرنا إليه من قبل أما المجاز نفسه فلم ينازع فيه. بل السياق نفسه دليل على إقراره به. فمعنى إثبات هذه الصفات عند أهل السنة على الحقيقة أن مقابل الحقيقة هو المجاز. وإلا لما احتاج إلى أن ينص على الحقيقة لأن الأشياء إنما تنميز أكمل تمييز بأضدادها.

• وعند نظاة الأسباب:

وتعرض لذكر المجاز في حر كلامه عند رده على نفاة الأسباب.

ونفاة الأسباب هم الجبرية (٣) الذين ينفون أسباب الأفعال ويقولون إن الله – وحده – هو الفاعل المختار المنفرد بالخلق والتأثير. فالطعام لا يشبع، والماء لا يروى، والنار لا تحرق، والسيف لا يقطع، وليست هي أسبابًا مؤثرة رتب الله عليها آثارها عند ملاقاتها ويقولون هذا هو التوحيد؟

⁽١، ٢) شفاء العليل: (١١٥).

⁽٣) انظر الفرق بين الفرق ومقالات الإسلاميين.

يشنع عليهم العلامة ابن القيم، ويقول في ختام فصل عقده في الرد عليهم: وفسمى الله - سبحانه - هذه كلها أسبابا، لأنها كانت يتوصل بها إلى مسمياتها، وهذا كله عند نفاة الأسباب مجاز لا حقيقة له، وبالله التوفيق،(١).

• تعقيب قصير:

أقول. ونحن نضم هذا النص إلى ما سبق من نصوص مماثلة أطلق فيها العلامة ابن القيم المجاز في سياق لا يفهم منه الإنكار، وإنما يفهم من الإقرار، بدليل قوله مقابلا له: «لا حقيقة له» فهم منازعون في تسمية الأسباب مسجازا، وهي عند العلامة حقيقة، ومن يفهم من هذه النصوص غير هذا المعنى فقد حاد عن الصواب.

• نص قاطع لكل حيلة،

وبقى لدينا نص قصير، آثرنا أن نذكره فى ختام هذا المبحث لأنه قاطع الدلالة على تجويز ابن القيم للمجاز وأنه مقر به كأى مقر آخر، وفى هذا النص يقول بالحرف الواحد:

«المجاز والتــأويل لا يدخلان في النصــوص، وإنما يدخلان في الظاهر المحــتمل له، وهنا نكته ينبغي التفطن بها، وهي أن كون اللفظ نصا يعرف بشيئين:

أحدهما: عدم احتماله لغير معناه وضعا، كالعشرة.

والثانى: اطراد استعماله على طريقة واحدة فى جميع موارده، فإنه نص فى معناه لا يقبل تأويلات ولا مجازا، وإن قدر تطرق ذلك إلى بعض أفراده، وصار هذا بمنزلة الخبر المتواتر لا يتطرق احتمال الكذب إليه وإن تطرق إلى كل واحد من أفراده بمفرده وهذه عصمة نافعة تدلك على خطأ كثير من التأويلات السمعيات التى اطرد استعمالها فى ظاهرها، وتأويلها والحالة هذه غلط فإن التأويل إنما يكون لظاهر قد ورد شاذا مخالفا لغيره ومن السمعيات فيحتاج إلى تأويله لتوافقها،

⁽۱) شفاء العليل (۳۹۹) وفي مـوضع آخر ينفى أن تكون هذه استعارات ولم ينكر الاستـعارة من حيث إنها استعارة.

فأما إذا اطردت كلها على وتيرة واحدة صارت بمنزلة النص وأقوى، وتأويلها ممتنع فتأمل هذا»(١).

• ألست معى؟

أفلست معى فيما فهمت، أليس هذا كلام مقر بالمجاز، مدل فيه بدلوه، فهو لم يحك هذا عن غيره، وإنما صدر عنه وهو حر مختار، فهو ليس مجرد مقر بالمجاز، وإنما مشرع له، ومسهم في بعض أصوله وقواعده، فأين دعوى الإنكار المطلق من هذا؟!

وفى نهاية هذه الجولة بقيت أمامنا لقطة ذات شأن، آثرنا أن نضعها فى ختام الجولة؛ لأن فيها تصديقا لكل ما تقدم من دلائل مختلفة على أن الإمام ابن القيم كان مقرا بالمجاز.

وفي هذه اللقطة يقول الإمام العلامة تحت عنوان بارز هو:

و فائدة:

من ادعى صرف لفظ عن ظاهره إلى منجازه لم يتم له ذلك إلا بعد أربعة مقامات:

أحدها: بيان امتناع إرادة الحقيقة.

الثانى: بيان صلاحية اللفظ لذلك المعنى الذى عينه، وإلا كان مفتريا على اللغة.

الثالث: بيان تعيين ذلك المحمل إن كان له عدة مجازات.

الرابع: الجواز عن الدليل الموجب لإرادة الحقيقة فمن لم يقم بهذه الأمور الأربعة كانت دعواه صرف اللفظ عن ظاهره دعوى باطلة. وإن ادعى مجرد صرف اللفظ عن ظاهره ولم يعين له محملا لزمه أمران:

أحدهما: بيان الدليل الدال على امتناع إرادة الحقيقة.

⁽١) بدائع الفوائد:(١-١٥).

والثاني: جوابه عن المعارض(١).

• تعقیب مهم:

هذا النص يعتبر وثيقة من أبرز الوثائق على أن الإمام ابن القيم كان مقرا بالمجاز، بل لم يكن مجرد مقر، وإنما كان ممن أسهم في وضع قواعد المجاز بدليل هذا النص والذي قبله.

احتمال بعيد... وجوابه معلوم:

قد يقول قائل: إن سلم لكم الاستشهاد بما نقلتموه عن الإمام ابن القيم من قبل، فلن يسلم لكم الاستشهاد بهذا النص؛ لأن الإمام قال: قمن ادعى صرف كذا فهو يسمى هذا ادعاء. وهذا كلام يصدر عن منكر لا عن مقر.

والجواب:

هذا الاحتمال بعيد عن التصور عند من يدرك مرامى الكلام ومقاصد المتكلمين، فالإمام ابن القيم لا يفهم من كلامه هذا أنه منكر للمجاز. ودليلنا نفى القول الذى ورد فى الاحتمال، وهو: قمن ادعى صرف لفظ عن ظاهره إلى مجازه، فكلامه منصب على لفظ غير معين ومعلوم أن الصرف عن الظاهر لا يدخل كل الألفاظ بل يدخل بعضها دون بعض، وإلا لادعينا أن اللغة كلها مجاز ولضاعت الحقيقة، وهذا قول فاسد.

والعلامة ابن القيم ممن يعرفون ماذا يقولون، وماذا يعنون بما يقولون، ولو كان قصده إنكار المجار – هنا – فقال:

«من ادعى صرف الألفاظ، أو صرف اللفظ. فيخرج بالإنكار من الجزئيات إلى الكليات.

ولكنه لم يـقل غـيـر: من ادعى صـرف لفظ. يعنـى: أى لفظ. وهذا كـلام صادق؛ لأن من يقـول هذا اللفظ مجاز طولب بما صـوره العلامة ابن القـيم، فإن

⁽١) بدائع الفوائد: (٤-٥٠٥).

بين ما طولب به كان كلامه صحيحا، وسلمنا له بصحة الصرف من الحقيقة إلى المجاز.

وإن لم يبين لم نسلم له مع اعترافنا بأن الحقيقة حقيقة في مواضعها والمجاز مجاز في مواضعه غير منكرين لواحد منهما.

السؤال الخاتم:

وصلنا الآن إلى السؤال الخاتم، فقد عرفنا أن الإمام ابن القيم قد أنكر المجاز من خلال أكثر من خمسين وجها. ثم نقلنا عنه تأويلات مجازية وردت في كلامه مرات، وذكرنا صورا متعددة لورود المجاز في حر كلامه صريحا بلفظه ومعناه بل إنه احتج به مرات في أخطر القضايا العقدية، وهي مسألة الصفات، فكيف يفسر هذا التناقض في أعمال علم من أعلام الأمة، وشامخ من أبرز شوامخها؟!

والجواب في إيجاز:

ليس لهذه الظاهرة من تفسير إلا ما فسرنا به سلوك شيخه من قبل، الإمام أحمد بن تيمية.

فالرجلان مقران بالمجاز، وإنما أنكراه في مواقف طارئة غير أصيلة لما رأيا مصلحة في إنكاره، أنهما أرادا أن يحدا من فوضى التأويل التي وصلت عند بعض الطوائف إلى حد التعمية والإلغاز، وعبث بعض رءوس تلك الطوائف بحرمة النصوص وكادوا يفقدون الناس الثقة في ظواهر الألفاظ والتراكيب ودلالاتها، وقد عرضنا من قبل نماذج منها، وبخاصة تفسير محيى الدين بن عربي، من رءوس الصوفية، وبعض غلاة الشيعة، الذين أساءوا إلى أقدس النصوص وهو القرآن الكريم، فالذين كذبوا نوحا صاروا بفوضى التأويل كراما بررة، وبقرة بني إسرائيل المأمور بذبحها صارت عائشة أم المؤمنين؟!

والذين خاضوا في تأويل الصفات الإلهيـة أتى بعضهم بالأعاجيب هذه الظواهر هى التى حملت الشيخين الجليلين على أن ينــكرا المجاز وإن كانا مقرين به، وهما فقيهان بارزان، وسد الذرائع عند الفقهاء وبخاصة المجتهدين منهم سلاح ماض في وقف الأخطار ودرء الفتن والمفاسد.

والإمام ابن القيم قد تصدى لهذه الفرق، وأرل صواعقه على الجهمية والمعطلة، ثم جمع الجيوش الإسلامية لغزو المعطلة والجهمية. والمجاز ليس عقيدة حتى يرمى منكرها بالفسق أو الكفر.

وتقييد المباح إذا دعت إليه ضرورة مباح. هذا هو الذى اعتقدناه وندين الله به، وهو أسلم منهج يفسر به موقف هذين الشيخين الجليلين، هما مقران بالمجاز، نعم ما فى ذلك من شك؟ ولكن الفرق كبير بين ما فى ذلك من شك؟ ولكن الفرق كبير بين إقرار هو الأصل، وإنكار اتخذ وسيلة لدفع ضرر، وسدا لمنافذ خطر ومن يدعى غير ذلك فعليه الدليل، وفوق كل ذى علم عليم.

ولىبعث(لثانى:

منع جواز المجاز؟!

٢- الشيخ الشنقيطي(١)

هو واحد من فسضلاء وعلماء الأمة في العسصر الحديث. ومن سيرته تعلم أنه كان عصاميا في تحصيل العلم، وقد أعانه على هذا نبوغ مبكر وعناية أسرته به، فهو لم يتخرج في جامعة، ولم ينتظم في سلك التعليم النظامي، وكثير من العلوم التي برز فيها ليس له فيها أستاذ غير نفسه، وقد كتب الله له حظا وفيرا من السعادة، فمكن له البقاء في الأرض المقدسة، وجاور سيد المرسلين عليه وتولى التدريس بالمسجد النبوي، ثم بالرياض عاصمة المملكة العربية السعودية، ثم بالجامعة الإسلامية . . . وله مؤلفات لها كل تقدير واحترام، ومن أهمها فيما نرى كتابه العظيم: «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، ويقع في عشرة أجزاء كبار وضع المؤلف منها سبعة، ثم وافته المنية فأكمله أحد تلاميذه متبعا في التكميل نفس وضع المؤلف منها سبعة، ثم وافته المنية فأكمله أحد تلاميذه متبعا في التكميل نفس المنهج الذي سار عليه شيخه من قبل، والكتاب عظيم الفائدة فريد في بابه، بدت فيه روح الفقيه المفسر الأصولي فكان رحمه الله أصوليا حاذقا، ومناظرا ماهرا، فيه روح الفقيه المفسر الأصولي فكان رحمه الله أصوليا حاذقا، ومناظرا ماهرا،

امنع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز؟.

وعنوانها دال على موضوعها، فقد ذهب فيها الشيخ رحمه الله إلى إنكار المجاز في اللغة، وفي القرآن الكريم، مترسما خطى الإمام أحمد بن تيمية وتلميذه

⁽۱) هو محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطى يتصل نسبه بقبيلة ضمير العربية ولد عام ١٣٠٥هـ بموريتانيا الإسلامية، وتلقى تعليمه على طريقة القدماء من أفراد أسرته وعلماء موريتانيا، وتولى التدريس بالمسجد النبوى والرياض والجامعة الإسلامية وتوفى عام ١٣٩٣ هـ بمكة المكرمة.

⁽٢) انظر ترجمته في الأضواء (الجزء العاشر).

العلامة ابن القيم. وإنكاره لمنع المجاز في القرآن أشد وأعنف من إنكاره إياه في اللغة.

والرسالة مطبوعة في نهاية الجنوء العاشر من أضواء البيان، وقد طبعت قبله منفصلة، وتقع في قرابة أربع ملازم من القطع الكبير، وأرقام صفحاتها منفصلة عن الترقيم الموضوع لأجزاء الأضواء، ويغلب عليها المنهج الجدلسي عتزجا باصطلاحات الأصوليين.

• الشنقيطي وإنكار المجاز

مما تقدم يتضح أن الشيخ الشنقيطى منكر للمجاز، بل هو أشهر من كتب من علماء العصر بحثا مستقلا في إنكار المجاز. متبنيا المذهب الجدلي النظرى الذي تعرفنا عليه بأدلته القاطعة عند كل من الإمامين ابن تيمية وابن القيم.

وكان من المسلم به أن نضرب عنه صفحا؛ لأنه أقام إنكاره هذا على ما كتبه الإمامان من قبل، وها نحن قد فرغنا من نقد ما كتباه نقدا موضوعيا أسفر عن نتائج مهمة، فإذا انهار الأصل انهار ما بنى عليه وما كتبه الإمامان من قبل قد وقفنا على حقيقته، وأثبتنا بالأدلة الصادقة أنهما كانا مقرين بالمجاز، وما أنكراه إلا من باب سد الذرائع على الوجه الذي مضى مفصلا في هذه الدراسة، ولكننا أردنا أن نخص كلام الشيخ الشنقيطي بنقد مستقل حتى لا يظن ظان أننا ما تركناه إلا لقوة حجته. وحتى تكون هذه الدراسة قد أحاطت بكل أطراف النزاع قديمها وحديثها، ولتكون الدراسة وافية أو قريبة من الوفاء بموضوعها.

• موضوعات رسالة الشيخ الشنقيطي:

وضع الشيخ رسالته في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة: في المقدمة ذكر الخلاف حول منع المجار وجواره(١).

وفي الفصل الأول ناقش مقولة «كل ما جاز في اللغة جاز في القرآن»^(٢).

⁽١) منع جواز الجاز في المنزل للتعبد والإعجاز: (١).

⁽٢) نفس المصدر: (١٠).

وفى الفصل الشانى ناقش الآيات التى احتج بها مجوزو المجاز فى القرآن الكريم (١).

وفى الفصل الثالث ناقش ما أسماه: إشكالات تتعلق بنفى المجاز أو دليل المنع (٢).

وفى القصل الرابع ناقش: تحقيق المقام في آيات الصفات مع نفي المجار عنها(٢).

وفي الخاتمة: عرض مناظرة عن نفي بعض الصفات بالطرق الجدلية(٤).

• ما يدخل معنا في هذه الدراسة:

والذي يدخل معنا في هذه الدراسة - حسب منهجها - هو المقدمة والفصول الثلاثة الأول. أما مسألة الصفات فهذه قضية أخرى لم نشطرق لها - قبلا - إلا عرضا. وليس من منهجنا أن نفصل القول فيها مع اعتقادنا الذي تزول الجبال ولا يزول أن الله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] وحتى مع صدق نفى المجاز عنها فإن ذلك لا ينفى المجاز في غيرها كما سيأتي:

ونسير في مناقشتنا للشيخ رحمه الله على نفس المنهج الذي وضعه هو في رسالته.

• نقد ما أورده في المقدمة:

من أبرز ما ذكره فى المقدمة أن المجاز مختلف فى وقوعه فى اللغة. وأن أبا إسحق الإسفرائينى وأبا على الفارسى قالا لا مجاز فى اللغة كما عزاه لهما ابن السبكى فى جمع الجوامع(٥).

ويترتب على هذا أن مجورى المجاز في اللغة اختلفوا مرة أخرى حول وقوعه في القرآن وعدم وقوعه، وراح يردد ما ردده غيره من قبل من أن ابن خويز منداد

⁽١) منح جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز: (٣٣).

⁽٢) نفس المصدر: (٤٠). (٣) نفس المصدر: (٥٣).

⁽٤) نفس المصدر: (٥٧). (٥) نفس المصدر: (٦).

من المالكية، وابن القـاص من الشافعـية، وضم إليهـما موقـفى الإمام ابن تيمـية وتلميذه ابن القيم، وقال إنهما أوضحا منعه فى اللغة أصلا^(١).

و نقد هذا الكلام:

مثل هذا الكلام كان له بريق ووجه من قبل، ولكن بعد الذي كشفت عنه هذه الدراسة أصبح مجرد نقوش ورسوم لا طائل تحته.

فأبو إسحق مظلوم في هذه النسبة إليه، فقد علمنا من قبل أن له نصا مستفيضا في المجاز نقله العلامة ابن القيم كما أشرنا إلى ذلك فيما تقدم، ونقل مثله من قبل ابن القيم إمام الحرمين، ولأبي إسحق تأويلات هي من صميم المجاز.

أما أبو على فالظلم الواقع عليه أشد من الظلم الواقع على أبى إسحق، فقد روى عنه تلميذه أبو الفتح بن جنى آثارا في المجاز، وكذلك الإمام عبدالقاهر الجرجاني ثم الإمام ابن القيم نفسه في كتابيه؛ «الصواعِق» وقشفاء العليل»(٢).

أما موقف الإمامين ابن تيمية وابن القيم، فقد قدمنا مارفيه الكفاية حولهما، ولم نجد لهما في مذهب الإنكار دليلا واحدا ليس فيه مقال.

• لا مجازفي القرآن وإن صح في اللفة:

هذا مما أورده الشيخ في المقدمة. ونصه بالحرف: ووالذي ندين الله به، ويلزم قبوله كل منصف محقق أنه لا يجوز إطلاق المجاز في القرآن مطلقا على كلا القولين: أما على القول بأنه لا يجوز في اللغة أصلاً وهو الحق - فعدم المجاز في القرآن واضح.

وأما على القول بوقوع المجاز في اللغة العربيَّة فلا يجوز القول به في القرآن، (٣).

⁽١) منع جواز المجاز: (٢٧). (٢) انظر (٢٩١) مِن هذه الدراسة.

⁽٣) منع جواز المجاز: (٧-٨).

تعقيب قصير،

نقف أمام عبـــارتين أوردهما ضمن هذا النص: إحداهما قــوله دويلزم قبوله كل منصف محقق. . . ٤.

وثانيتهما قوله واصفا مذهب منع المجاز في اللغة بأنه - وهو الحق، ولنا عليهما تعقيب واحد:

إن هاتين العبارتين، أو الحكمين، لم يقم الشيخ الشنقيطى ولا أحد قبله من مانعى المجاز دليلا واحدا صحيحا يلزم منه «الإلزام» والقبول، أو يجعله حقيقا بأنه «الحق» فهما دعويان لم يؤيدهما دليل، ولو أن الشيخ الشنقيطى تتبع كل ما قاله الإمام ابن تيمية والإمام ابن القيم لما سولت له نفسه أن يقطع بالحقية والإلزام. ويبدو أنه لم يقرأ لابن تيمية سوى ما كتبه فى «الإيمان» ولم يقرأ لابن القيم غير ما كتبه فى «الصواعق» فجزم بما جزم. ولو كان تجاوز هذين المصدرين لكان له موقف آخر.

كل مجازيجوزنفيه،

قال الشيخ: «وأوضح دليل على منعه فى القرآن إجماع القائلين بالمجاز على أن كل مجاز يجوز نفيه، ويكون نافيه صادقا فى نفس الأمر^(١)، ويرتب على هذه المقولة مقولة أخرى فيقول: «فيلزم من القول بأن فى القرآن مجازا أن فى القرآن ما يجوز نفية ولا شك أنه لا يجوز نفى شىء من القرآن، (٢).

ويستطرد فيضع شكلا منطقيا على طريقة المناطقة فى الاستدلال فيـقول: «وطريق مناظرة القائل بالمجـاز فى القرآن هى أن يقال: «لا شىء من القـرآن يجوز نفيه، ينتج: لا شىء من القرآن بمجازه(٢).

ويجزم - رحمه الله - بأن مقدمتي هذا الاستدلال صحيحتان ليثبت أن النتيجة صحيحة.

⁽١، ٢) منع جواز المجاز: (٨).

⁽٣) نفس المصدر: (٩).

نقد هذا الكلام،

وقع الشيخ هنا في عـدة مـبالغات أدت إلـى فسـاد مـا جـزم به من أحكام وتقديرات:

أولا: أنه ادعى إجماع القائلين بالمجاز على جواز نفيه. وحكاية الإجماع - هنا - مغلوطة. فالذين قالوا هذا هم الأصوليون في سردهم لأمارات المجاز. والأصوليون لا يؤخذ عنهم درس المجاز، لأن لهذا الفن رجالا وفرسانا آخرين هم علماء البلاغة والبيان. أما الأصوليون فمع ما لهم من دقة وطرافة في مباحث المجاز فإن لهم - كذلك - تصورات لا يجاريهم عليها أحد من أرباب الصناعة وحذاقها. وقد ناقشنا كثيرا من تصوراتهم غير المسلمة في المبحث الخاص بهم.

ومما لا نسأم تكراره أن شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم، وتلميذهما الشيخ الشنقيطى أداروا معركتهم في نفى المجاز مع الأصوليين، ولم يديروها مع رجالها المشهود لهم بالتحقيق والتحرير في مسائل البلاغة بعامة والمجاز بخاصة، فأين هو الإجماع الذي يحكيه الشيخ رحمه الله ويجزم به ويعتمد عليه في الاستنباط؟!

ثانيا: أن الشيخ جزم بصحة المقدمتين، وهذا كلام فيه مقال، علما بأنه لم يحدد المراد بالنفى الذى قال فيه: لا شيء من القرآن يجوز نفيه ومع هذا فإننا نضع أمام الشيخ بعض ما حكاه القرآن الكريم عن بعض الكفرة والعصاة مثل قوله تعالى عن فرعون لقومه:

﴿ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴾ [النارعات: ٢٤].

وقوله لهم كذلك: ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَه غِيْرِي ﴾ [القصص: ٣٨].

وقول إبليس في المفاضلة على آدم ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ ﴾ [ص:٧٦].

وقول منكرى البعث على البعث: ﴿ ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ [ق:٣].

وقول اليهود والنصارى في عزير والمسيح: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمُسيحُ ابْنُ اللَّهِ . ﴾ [التوبة: ٣٠].

وحكاية الله عن المنافقين حين رجـعوا عن القتــال مع النبى وقالوا: ﴿إِنَّ بَيُوتَنَا عَوْرَةً ﴾ [الأحزاب: ١٣].

هذه مجرد مثل لما حكاه القرآن الأمين عن بعض الكفرة والعصاة. فما رأى الشيخ رحمه الله في هذه الحكايات؟ أكان قائلوها صادقين في تصوير الدعاوى التي دبجوها؟. أم كانوا كاذبين؟

وما هو موقف المؤمن الصادق الإيمان منها؟ أيقول: إن فرعون كان صادقًا، ومنكرى البعث واليهود والنصارى والمنافقين كانوا كذلك صادقين فيما حكاه عنهم القرآن الكريم من أقوال ومزاعم؟ . كيف والقرآن نفسه كر عليها فنفاها، فقال فى قول اليهود والنصارى: ﴿ ذَلِكَ قَولُهُم بِأَفْواهِهِم ﴾ [التوبة: ٣٠] وقال معقبا على دعوى المنافقين ﴿ وَمَا هِي بِعُورَة ﴾ [الاحزاب: ١٣].

ونعود فنقول: إن الشيخ لم يحدد ما هو مراده من النفى الذى لا يجوز فى القرآن؟ فإن كان أراد أننا لا نقول على شيء فى القرآن أنه ليس قرآنا فنحن وكل المؤمنين معه، وإن أراد أن بعض المعانى التى فى القرآن لا يجوز نفيها ويجب اعتقاد الصدق فيها فهذا القول فى حاجة إلى مراجعة. وقد بينا الدليل.

وأما المقدمة الثانية «وكل مجاز يجوز نفيه» فإن الشيخ أخذ هذه الجملة على ظاهرها، وأهمل تفسير الأصوليين لها، وهو بلا نزاع قد وقف عليه وهذا ما يدعو إلى العجب.

فالأصوليون حين قالوا: من علامات المجاز أنه يجوز نفيه، وقال لهم المعارض: إن المجاز كذب إذن. أجابوا على قول المعارض بجواب مقنع جدا. فقالوا: (١).

حين نقول للبليد حمار، وللشجاع اسد يصح أن يقال: ليس هو بحمار وإنما هو إنسان، وليس هو باسد وإنما هو إنسان، وليس هو باسد وإنما هو رجل. وهذا من أمارات المجاز عندنا، ولكنه لا يحيل المجاز إلى كذب، لأن هذا النفى منصب على الرادة الحقيقة لا على المعنى المجازى: يعنى ليس هو حمارا حقيقة ولا أسدا حقيقة. والمجازى حين يقول

⁽١) لم نحك قول الأصوليين بلفظه، وإنما عبرنا عن معناهم بصياغة جديدة أوضح في الدلالة على المراد.

عن البليـد أنه: حمار، وعـن الشجاع أنه: أسـد لا يريد أن يثبت لهـما حـقيـقة الحمـارية والأسدية، وإنما يريد أن يثبت المعنى المفــهوم من «الحمــار» وهو البلادة. والمعنى المفهوم من «الأسد» وهو الشجاعة.

فالنافى لم يقصد نفى المعنى وإنما أراد نفى الحقيقة. ولا يلزم من هذا كذب المجازى لانه لم يدع لهما حقيقة الحمارية والاسدية، وإنما يكون المجاز كذب لو صح انصباب النفى على المعنى المراد، فصح نفى البلادة والشجاعة، وهذا غير وارد قطعا.

وباختصار نقول: إن المقدمتين اللتين اعتمد عليهما الشيخ في الاستدلال غير مسلمتين. ويلزم من هذا فساد النتيجة، المتولدة عنهما وهي منع جواز المجاز في القرآن. وهو المطلوب.

• كل ما جازفي اللغة العربية جازفي القرآن:

أورد الشيخ رحمه الله هذه المقولة على أن مجوزى المجاز في القرآن كانوا قد استدلوا بها على صدق مذهبهم. وأعمل فيها ذكاءه المنطقي ومحصوله النظرى الجدلي، وانتهى إلى أنها مقولة كاذبة ترتب عليها كذب مطلوبها. وهو دعوى وقوع المجاز في القرآن الكريم.

وبما نلفت إليه الأنظار أن الشيخ غالى جداً في التصعب لرأيه ودفع رأى خصومه، فتراه يقول:

«والدليل على صدق الجزئية(١) السالبة التي نقضنا بها كليت الموجبة كثرة وقوع الأشياء المستحسنة في اللغة عند البيانيين، كاستحسان المجاز، وهي ممنوعة في القرآن بلا نزاع.. (٢).

 ⁽١) يشير إلى قضبة احتج بها هو وهى: «بعض ما يجوز فى اللغة العربية لا يجوز فى القرآن» والتى نقض بها
 الكلية الموجبة وهى: كل ما جاز فى اللغة العربية جاز فى القرآن».

⁽٢) منع جواز المجاز: (١١).

فقد غــالى – عفا الله عنه – فى تصوير المسألة، وقــال: إن القرآن. ممنوع وقوع المجاز فيه بلا نزاع؟!

فإذا كان المنع بلا نزاع فلماذا وضع هو رسالته: منع جواز المجاز. . ، وعلى من يرد فيها؟

وقارئ هذه الدراسة يعلم علم اليقين أن علماء الأمة أطبقوا على وقوع المجاز في القرآن، ولم يشذ منهم إلا قليل. فكيف يستقيم قول الشيخ عفا الله عنه أن منع وقوع المجاز في القرآن لا نزاع فيه؟!

وقد تخيل الشيخ أنه بهذا الاستدلال أبو عــذرة منع كثير من الفنون البلاغية من ورودها في القرآن مثل: الرجوع، وحسن التعليل، وبعض أنواع المبالغة. إلخ.

• تعقیب:

نستطيع أن تقول إن هذا الكلام لا طائل تحته وإن أصاب فيه الشيخ؛ لأن القاعدة التى ساقها لم تثبت عند مجوزى المجاز، وهى كل ما جاز فى اللغة العربية جاز فى القرآن، فالشعر مثلا جائز فى اللغة ولم يقل أحد من العلماء بوروده فى القرآن ومنع بعضهم أن يقال إن فى القرآن سجعا، كسما منعوا تجاهل العارف، وحسن التعليل قولا واحدا. وهذا معناه أنهم لم يقولوا: إن كل جائز فى اللغة جائز فى القرآن إذن فهذا الكلام من الشيخ لم يصادف محلا، وعلماء الأمة يشاركونه فى تنويه كلام الله عن كل كلام هازل أو غير شريف المعنى. فما الجديد الذى أتى به رحمه الله(١).

وصفوة القول: إن هذه المقولة لا صلة لها بإثبات المجاز في القرآن أو نفيه عنه.

• الرد على شواهد الجواز،

وينتقل الشيخ بعد هذا إلى مناقشة الشواهد القرآنية التى كان مجوزو المجاز فى القرآن قد استشهدوا بها، ومنها قوله تعالى: ﴿ جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ ﴾ [الكهف: ٧٧] وقوله: ﴿ جَنَاحَ الذُّلُ ﴾ [الإسراء: ٢٤].

⁽١) منع جواز المجاز (١١) وما بعدها.

⁽۲۲- المجار جـ۲)

ويذهب الشيخ إلى أن هذه الألفاظ مستعملة في حقائقها اللغوية وليست مجازات. وفي الآية الأولى يقول: قضالجواب، أن قوله قيريد أن ينقض، لا مانع من حمله على حقيقت الإرادة المعروفة في اللغة؛ لأن الله يعلم للجمادات ما لا نعلمه لها، كما قال تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْء إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لاَ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُم ﴾ [الإسراء: ٤٤].

وقد ثبت فى صحيح البخارى حنين الجذع الذى كان يخطب عليه عليه وثبت فى صحيح البخارى حنين الجذع الذى كان يسلم على فى مكة. . . فى صحيح مسلم الله من ذلك الجدار إرادة الانقضاض (١).

• تعقیب:

نحن لا ننكر علم الله المحيط بكل شيء، ولكن الله خاطبنا على عادتنا في الخطاب وليس على مقتضى علمه المحيط. ولما أراد الله لرسوله سليمان شيئا من ذلك علمه منطق الطير، وإلا لما فهم سليمان عليه السلام كلام الهدهد، ولا كلام النملة، وبعد تعليمه فهم وصار ذلك معجزة لسليمان عليه السلام.

وكذلك حنين الجذع، وتسليم الحجر على نبينا ﷺ كان من الخوارق والمعجزات، والحجر الذي كان يسلم عليه لم يسمع تسليمه ولم يفقه معسناه إلا صاحب الرسالة ﷺ. وأين نحن من أصحاب الرسالات وأهل الخوارق والمعجزات؟!

إن معيار الدلالات في اللغة خاضع لضوابط المتكلمين بها لا تتجاوز المتعارف عندهم، وإلا لأصبحت أحاجى وألغازا. ومن أجل هذا لم يسرسل الله رسولا إلا بلسان قومه ليبين لهم.

• استطراد:

ويستطرد الشيخ فيقول: «إنه لا مانع من كون العرب تستعمل الإرادة عند الإطلاق في معناها المسهور. وتستعملها في الميل عند دلالة القرينة على ذلك، وكلا الاستعمالين حقيقة في محلة»(٢).

متع جواز المجاز: (٣٣-٣٤).
 المصدر السابق: (٣٤).

و تعقیب:

فى هذا الكلام صواب وغير صواب. أما الصواب ففى استعمال العرب الإرادة فى معناها المشهور عند الإطلاق، وفى غيره بمعونة القرينة وهذا ما يـقوله مجوزو المجاز، فقد اتفقنا إذن فعلام الجدل؟!

وأما غير الصواب فجعل كلام الاستعمالين حقيقة في محله. فقد أقر الشيخ رحمه الله أن هناك فرقا بين الاستعمالين، والفرق يعنى فيما يعنى اختلاف التسمية، فما دام الأول يسمى حقيقة، وهو بها جدير فبم نسمى الشانى لنمايز بينهما في التسمية كما تمايزا في الدلالة؟!

لو سميناهما معا حقيقتين أو مجازين، أو جمدت اللغة فلم نجد فيها علامة تميز به الاثنين لكانت اللغة قاصرة عن دقائق البيان؟ كيف وهي لغة التنزيل المحكمة المعجز:

إن لغتنا الجميلة وافية بحاجات المعبرين كل الوفاء. وأن فيها فروقا جد واضحة بين المتماثلين، كالسدين والرجلين والسعينين، ولا ينفى أحد التسماثل بين هذه الألفاظ. ولكن اللغة تفرق بسينهما فسقال: اليد السمنى واليد السسرى، وهكذا الرجلان والعينان. فلو كنا لا نجد علامة للتفرقة بين المعنى عند الإطلاق، والمعنى عند التقييد لكان ذلك قسصورا في لغة لا تسعرف القصور، ولكن لغتنا أسعفتنا بكيفيات الدقة في التسعير فكان المعنى عند الإطلاق حقيقة، وعند التقييد الخاص مجازا، وإن كان ليس كل مقيد مجازا.

والواقع يدفع دعوى الشيخ التساوى بين الدلالتين، فهل كان العربي ذو السليقة العربية يفهم من قولنا: أراد الرجل أن ينقض نفس المعنى من قولنا: أراد الجدار أن ينقض؟ لو قلنا هذا لاتهمناه بالبلادة والعجز عن فهم لغته.

إن إرادة الرجل أو الإنسان العاقل موضع مـدح إن كانت في الخير، ومؤضع ذم إن كانت في الشر. أما إرادة «الجدار» فلا تمدح ولا تذم. ولـو كان العربى يفهم من تلـك الإرادة ما يفهم من هذه الإرادة لما استحق أن يخاطبه الله بكلامه الرفيع المعجز.

والصياغة القرآنية نفسها ترد هذا الفهم، فالنظم القرآنى يقول: ﴿فُوجَدًا فِيهَا جِداَراً يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ ﴾ [الكهف: ٧٧] قال فاقامه ليدل على أن المراد من قالإرادة الاعوجاج والميل، أى أن موسى عليه السلام رأى الجدار ماثلا معوجا فأقامه، يعنى جعله قائما مستويا ولعل السر البياني هنا هو تصوير قرب الجدار من الانقضاض والتهدم، بإرادة المريد حقيقة لهذا التهدم، فكأنه هو الفاعل المختار لهذا الفعل (١).

أما في قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] فقد حاول الشيخ رحمه الله محاولات عديدة لإخراجها من المجاز عند الأصوليين والبيانيين وقد وسع دائرة الجدل حولها عله يلتقط خيطا يصل به إلى المراد وننقل فيما يلى ما انتهى إليه من محاولاته. قال رحمه الله.

«فظهر أن مثل «واسال القرية» من المدلول عليه بالاقتضاء وأنه ليس من المجاز عند جمهور الأصوليين القائلين بالمجاز في القرآن، وأحرى غيرهم – يعنى البيانيين – مع أن حد المجاز لا يشمل مثل: «واسأل القرية» لأن القرية فيه عند القائل بأنه من مجاز النقص مستعملة في معناها الحقيقي، وإنما جاءها المجاز عندهم من قبيل النقص المؤدى لتغيير الإعراب، وقد قدمنا أن المحذوف مقتضى، وأن إعراب المضاف إذا حذف من أساليب اللغة العربية»(٢).

ونقد هذا الكلام:

إن من يرجع إلى كتب جميع الأصوليين يجدهم عند حديثهم عن أقسام المجاز عثلون أول ما يمثلون لمجاز النقص بقوله: «واسال القرية» ولا يكاد يشذ منهم أحد^(٣).

⁽١) انظر تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (١٣٢).

⁽٢) المصدر السابق: (٣٦).

⁽٣) انظر مثلا. المستصفى -المنهاج- كشف الأسرار.

فمحاولة إلزام الشيخ الأصوليين بإخراج هذه الآية من المجاز طريقها جدلى بحت.

يضاف إلى ذلك أن دلالة الاقتضاء عند الأصوليين واحدة من دلالات المجاز، وضابط المجاز ينطبق عليه تماما، فإن وجد من بينهم من يرى خلاف ذلك فما أكثر التصورات غير الدقيقة التي يثبتها كثير من الأصوليين في بحث المجاز، والعاصم من هذا الخلط هو تحقيقات البلاغيين كالسعد والسيد، وقد صححا كثيرا من تصورات الأصوليين غير الدقيقة.

أما قول الشيخ: إن القرية مستعملة في معناها الحقيقي ليتوصل بهذا القول إلى نفى المجاز عنها فهذا كذلك مردود. لأن القرية هنا لها تخريجان:

الأول: أنها باقية على مدلولها الحقيقى فعلا، وهذا لا يخرجها من المجاز؛ لأن الذى فيسها مجاز عقلسى واقع فى النسب والإسناد. والمجاز العقلى لم تخسرج فيه الألفاظ عن مدلولاتها اللغوية ولذلك كان التجوز فيه عقليا.

الثانى: إخراجها عن المدلول اللغوى فشبهت بمن يسأل ويكون التجوز فيها لغويا (استعارة بالكناية) وعلى كلا التقديرين فهى غير خارجة عن دائرة المجاز سواء قلنا باستعمالها فى معناها الحقيقى، أو خروجها عنه فأين المفر(١).

أما قوله: جاءها المجاز من تغيير الإعراب «فليس بدقيق لأن تغيير الإعراب ترتب عليه تغيير المعنى فأصبحت القرية معه «مسئولة» وكان المسئول فيما للو لم يغير إعرابها هو أهلها لا هي.

وهذه الآية لفتت نظر الرواد منذ عهد سيبويه، وكان لها فضل كبير فى تنشئة المجاز وتطوره، ولكن الشيخ رحمه الله بعد خمسة عشر قرنا يريد أن يعكس مسيرة الفلك، وهذا شىء فات أوانه.

• جناح الذل:

ويذهب الشيخ إلى أن الذل له جناح كـجناح الطائر من حـيث يرى أن الجناح المضاف للذل حـقيقة كـالجناح المضاف للطائر، وهذه مماحكات لفظية فـالذل معنى وقصد، وصورة معقوله، وليس بهيكل ولا جسم، وقد أغرى الشيخ أن يقول: إن

⁽١) منع جواز المجاز (٣٨) وما بعدها.

جناح الذل حقيقة لا مجاز آيات من القرآن الكريم أضيف فيه الجناح لغير ذى جناح، مثل قوله تعالى: ﴿ وَاصْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ ﴾ [القصص: ٣٢] وقوله تعالى: ﴿ وَاصْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ ﴾ [الشعراء: ٢١٥] وأقوال وردت عن الموب مثل قولهم:

وأنت الشهير بخفض الجناح فلاتك في رفعه أجدلا

والشيخ - رحمه الله - حفظ شيئا وغابت عنه أشياء. فليست دلالة الجناح على «الجنب واليد» كدلالة الجانب على الجانب واليد على اليد فالجناح في قوله تعالى: ﴿ وَلا طَائِرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ ﴾ [الانعام: ٣٨] «غير الجناح في قوله سبحانه: ﴿ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ ﴾ [الشعراء: ٢١٥] والدليل على ذلك أن القرآن الكريم يستعمل الجناح في مواضع، واليد في مواضع، والمواضع التي يستعمل فيها «اليد» مطلوب فيها دقة الضبط لأنها موارد للأحكام الشرعية.

ففى بيان حد السرقة جاء فى التنزيل المحكم: ﴿ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾ [المائدة:٣٨] ولم يقل جناحيهما.

وفى بيان كيفية الوضوء جاء فيها: ﴿ ... فَاغْسِلُوا رُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائدة: ٦].

وفى بيان كيفية التيمم جاء فيه: ﴿ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ﴾ [المائدة: ٦].

وجاء فيه أيضا: ﴿ فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾ [النساء: ٤٣].

وفى بيان حـد المفسدين فى الأرض يقـول: ﴿ أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِنْ خِلافٍ ﴾ [المائدة: ٣٣].

وفى بيان الــتفضل على المؤمــنين بكف الأذى عنهم جاء فــيه: ﴿إِذْ هَمَّ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ ﴾ [المائدة: ١١].

لم يقل فى كل ذلك: أجنح تكم ولا أجنحتهم فدل ذلك على أن الجناح ليس يدًا، وإنما تشب اليد بالجناح فى مواضع إثارة العواطف كما صر فهى فى الأولى دلالة علمية مقنعة، وفى الثانى دلالة أدبية ممتعة. أما ورود ذلك عن العرب، فالعرب ما أكثر المجارات في كلامهم. ولولا ورود المجار عنهم لما وجد له أثر في العصور اللاحقة. ولما حفل به القرآن الكريم.

•الرجوع إلى الكناية:

وكأننا بالشيخ رحمه الله قد أحس بضعف ما ذهب إليه فعدل عن الحقيقة الخالصة إلى الكناية فقال:

الإسراء: ١٤ الجناح في قوله تعالى: ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ ﴾ [الإسراء: ٢٤] أن الجناح هنا مستعمل في حقيقته؛ لأن الجناح يطلق على يد الإنسان وعضده وإبطه؟!!

والخفض مستعمل في معناه الحقيقي. . لأن مريد البطش يرفع جناحيه ومظهر الذل والتواضع يخفض جناحيه. فالأمر بخفض الجناح للوالدين كناية عن لين الجانب . . الأا.

• تعقیب:

إن الذهاب إلى حقيقية الجناح والخفض - هنا - فيه حجر على معنى الآية الوارف الظلال. . فقد يكون «الولد» خافض الجناحين، وهو مع هذا من أشد الناس عنفا، وألحقهم أذى بوالديه، «ولا يكون - على هذا الفهم الضيق» باراً بوالديه إلا إذا خفض جناحيه. هذا لازم الوقوف عند المعنى الحقيقي للجناح والخفض.

وكذلك فإن رفع الجناحين لا يلزم منه الشدة والعنف، فقد يكون دلـيلا على الاستسلام وفقدان الحول والقوة.

وهذه المحاذير لا ترد إذا حملنا الكلام على التمشيل بحالة الطائر فهإنه يكون أقرب ما يكون من النفع والقرب من مريديه إذا خفض جناحيه وترك الطيران وهبط على الأرض، وحين يكون طائرا فذلك هو الشرود والعقوق بعينه؟.

وما رأى الشيخ رحمه الله في ولد أقطع اليدين أو مشلولهما. أهذا مستحيل عليه أن يبر والديه حيث لا يدان أو لا جناحان له يخفضهما؟

⁽١) منع جواز المجاز: (٣٨).

وإذا غضضنا الطرف عن هذا كله، أنسى الشيخ رحمه الله أن الكناية فيها جانبا حقيقة ومجاز. فليست هى حقيقة خالصة، ولا مجازا خالصا. فالقائل بجواز ورودها فى القرآن قائل - لا محالة - بوقوع نصف مجاز فى القرآن، وهو يستوى مع من قال بوقوع مجاز كامل فأين المفر مرة أخرى.

• المجاز ليس أعجميا ١٩

فى مواضع كثيرة ردد الشيخ على ما يسميه غيره مجازا أنه ليس بمجاز، بل هو أسلوب من أساليب اللغة العربية(١).

وهذا السلوك كان يكون مفيدا فى النزاع لو كان القاتلون بالمجاز يقولون إن المجاز أعجمى وليس بعربى. أما والمجاز عربى أصيل وما عرفت لغة صلتها بالمجاز أقوى من اللغة العربية.

وإن كان لابد من فرق بين الشيخ رحمه الله، وهي ينفى كل أساليب المجاز ويكتفى بأن يطلق عليها أنها أسلوب من أساليب اللغة العربية، إنما الذي يطلق عليه هو «أسلوب من أساليب اللغة» يطلق عليه غيره أنه «مجاز» والاختلاف في التسمية مع الاعتراف بوجود المسمى لا طائل تحته.

بيد أن خصوم الشيخ أكثر منه دقة وضبطا. لأن تسميتهم للمجاز مجازا فيها تمييز واضح عما سواه من الحقائق. أما تسمية الشيخ له «أسلوب من أساليب اللغة» فهذا يطلق على الحقائق كما يطلق على المجازات. . وفي هذا خلط وتمويه.

أيجوز لرجل رزقه الله ذرية أن يسمى الأول منهم، ويكتفى بأن يدعى كل من الباقين بأنه ولد فلان، دون أن يكون له اسم يميزه عن أشقائه؟!.

وبعد هذا كله ننتقل إلى ما هو أخطر مما تقدم، فنسأل هذا السؤال الذي سيجلى حقيقة مواقف منكرى المجاز حديثا كما جلاها قديما، وهذا هو السؤال.

• ولكن.. هل سلم الشيخ من المجاز؟

عرفنا مذهب الشيخ الشنقيطى في المجاز، وأنه من أشد أهل العصر إنكارا له،

انظر رسالته: (٦-٣٩-٣٦-٨٣-٤).

لا فى القرآن وحده، بل وفى اللغة كذلك وللشيخ أعمال علمية وضعها قبل موته وهى بين أيدى القراء ومن أبرزها - كما سبق - أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن. الذى كتب سبعة أجزائه الأولى. وأكمله أحد تلاميذه إلى العشرة.

فهل - يا ترى - سلم الشيخ من المجاز في حر كلامه فطابق مذهب العملى السلوكي مذهبه الجدلي النظري الذي تقدم، فيكون الرجل وفيا بمذهبه في الإنكار؟ أم أنه لم يسلم من القول بالمجاز في حر كلامه فكان مثل الإمام ابن تيمية

أحدهما: جدلى نظرى أنكر فيه المجار.

والإمام ابن القيم له مذهبان:

وثانيهما: سلوكي عملي مارس فيه شيئًا من المجاز؟

الواقع أن الشيخ رحمه الله مثل الإمامين له نفس المذهبين اللذين لهما، مع فارق واحد.

فقد استدللنا على مذهبي الإمامين بنوعين من الأدلة.

أحدهما: التأويلات المجازية.

وثانيهما: ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه في حر كلامهما وإن زاد ابن القيم بوضعه مؤلفا في علم البيان تحدث فيه عن المجاز حديثًا مطولًا.

أما الشيخ الشنقيطى رحمه الله فدليلنا على مذهب السلوكى العلمى نوع واحد هو كثرة التأويلات المجازية فى حر كلامه فقد قرأنا كتابه: أضواء البيان فى أجزائه العشرة، وظفرنا بالكثير من التأويلات المجازية الواردة فى حر كلامه بيد أننا لن نستشهد إلا بما ورد فى الأجزاء السبعة الأولى التى كتبها بنفسه، أما ما أكمله تلميذه الشيخ عطية محمد سالم فلن نعتمد عليه، حتى لا نحمل الرجل عمل غيره وإن كان التلميذ قد توخى مذهب شيخه بكل دقة وإتقان.

ونورد من تأويلاته رحمه الله ما يندرج تحت الفنون المجازية الآتية: المجاز العقلي -المجاز اللغوى المرسل- المجاز اللغوى الاستعارى، ومن الله التوفيق.

الجاز العقليء

أول ما يلقانا من تأويلاته المجازية التي هي من صور المجاز العقلي توجيهه إسناد التوفي إلى الله مرة، وإسناده إلى ملك الموت مرة، ثم إسناده إلى الملائكة مرة. ونصه فيه بالحرف مع التصرف بالحذف: «أسند هنا جل وعلا التوفي للملائكة في قوله تعالى: ﴿ تَتَوَفّاهُمُ الْمَلائكة ﴾ [النحل: ٢٨] وأسنده في السجدة للك الموت في قوله: ﴿ قُلْ يَتَوفّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ ﴾ [السجدة: ١١] وأسنده في الزمر إلى نفسه جل وعلا في قوله: ﴿ اللّهُ يَتَوفّى الأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا ﴾ [الزمر: ٢٤] وأود بينا. أنه لا معارضة بين الآيات المذكورة فإسسناده التوفي لنفسه؛ لأنه لا يموت أحد إلا بمشيئته تعالى. وأسنده لملك الموت؛ لأنه هو المأمور بقبض الأرواح وأسنده إلى الملائكة؛ لأن لملك الموت أعوانًا من الملائكة هو الم

• تعقیب:

هذا قوله، وهو نفس القول الذي يقوله البيانيون حين يقررون أن في هذه الآيات مجازًا عقليًّا. وليس ثمة من فرق بينه وبينهم سوى أنهم يطلقون على هذا السم المجاز العقلى أو الحكمى وهو يسكت عن التسمية.

﴿ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ [الإسراء: ١٢].

بعد أن أورد الشيخ تفسير السلف لهذه الآية قال بالحرف: «قال مقيده عفا الله عنه (۲): هذا التفسير من قبل قولهم: نهاره صائم، وليله قائم. ومنه:

لقسد لمتنا يا أم خسيلان في السسرى وغت. ومسسا ليـل المطـي بنسائم (٣)

و تعقیب:

هذه الأمثلة التي ذكرها هي هي بعينها التي يمثل بها علماء البيان فيما يمثلون للمجاز العقلي. وقد طفق الرواد الأوائل يرددون هذه المثل قبل إرساء قواعد علوم

⁽١) أضواء البيان (٢- ٢٦٧).

⁽٢) هذه العبارة يقصد بها الشيخ نفسه، ويكررها كثيرًا قبل كل حديث يورده هو ويضيفه إلى أقوال السلف.

⁽٣) أضواء البيان (٢- ٤٦٢).

البلاغة على أنها من الاتساع في اللغة. والتأويل المجازي فيها ظاهر وإن أمسك الشيخ عن التسمية.

﴿ حِجَابًا مُسْتُورًا ﴾ [الإسراء: ١٢].

قال رحمه الله في تفسير هذه الآية ما نصه: قال بعض العلماء هو من إطلاق اسم المفعول وإرادة اسم الفاعل أي حجابًا ساترًا. وقد يقع عكسه كقوله تعالى: ﴿ مِن مَّاء دَافِقٍ ﴾ [الطارق: ٦] أي مدفوق. ﴿ عِيشَة رَّاضِية ﴾ [الحاقة: ١١] أي مرضية فإطلاق كل من اسم الفاعل واسم المفعول، وإرادة الآخر أسلوب من أساليب اللغة العربية والبيانيون يسمون مثل ذلك الإطلاق: مجازًا عقليًا. . (١).

• وقفة مع هذا الكلام:

ها هو ذا الشيخ رحمه الله لم يستغن عن التأويل المجازى فى الكشف عن المراد من هذه الآية الكريمة. فأقر ثلاثة تأويلات مجازية فى القرآن: مستور بمعنى ساتر، ودافق بمعنى مدفوق، وراضية بمعنى مرضية.

ارتضى هذا التأويل وهو يدرك تمامًا بم يسميه البيانيون ولكنه لجأ إلى تسميته أسلوبًا من أساليب اللغة العربية وهذه التسمية لا تمنع تسمية أدق منها وأضبط، وهى المجاز العقلى. ومعلوم عند النظار أن هذا خلاف لفظى ليس له متحصول. فالشيخ إذن مقر بالمجاز. وفيم؟ في القرآن العظيم الذي اجتهد في رسالته السابقة أن ينفى عنه المجاز فلم يستطع إلا ترك التسمية.

﴿ الْمُتَزَّتُ وَرَبَتُ ﴾ [الحج: ٥].

وفى هذه الآية يستعين الشيخ بالتأويل المجازى الواضح للكشف عن معنى الاهتزاز المسند إلى الأرض فيها، فيقول:

«اهتزت: أى تحركت بالنبات، ولما كان النبات ثابتًا فيها ومتصلاً بها، كان اهتزازه كأنه اهتزازها، فأطلق عليها بهذا الاعتبار، أنها اهتزازها، فأطلق عليها بهذا الاعتبار، أنها اهتزارها، بالنبات. وهذا أسلوب عربى معروف (٢).

⁽١) أضواء البيان (٢- ٩٩٦). (٢) أضواء البيان (٥- ٣٧).

• وقفة مع هذا الكلام:

هذا التأويل الذي يسميه الشيخ - لحاجة في نفس يعقوب - أسلوبًا معروفًا من أساليب اللغة العربية، يسميه علماء البيان مجازًا عقليًّا علاقته المكانية؛ لأن الأرض مكان الاهتزاز ومحله فأسند إليها وكأنها هي فاعلة الاهتزاز، وزانه قولهم: نهر جار: أي جار ماؤه فيه. وحقيقة الآية على تأويله: اهتز نباتها فيها.

وسواء أقر الشيخ بالتسمية المجازية. أم لم يقر. فالمجاز لازم له.

ونحن مع إلزامنا له بالمجاز على حسب تأويله نورد فى الآية ما لم يقله هو، ولو كان قاله لكان أجدى على مذهبه فى نفى المجاز فى هذه الآية بعينها.

فلا مانع أن يكون الاهتزاز مسندًا للأرض حقيقة لا مجازًا لأنها حين ينزل فيها الماء، وبخاصة عن طريق المطر، تهتز ذراتها اهتزازًا حقيقيًا وإن غاب عن النظر المجرد. وكذلك إذا غمرها الماء سيحًا؛ لأن الأرض تتحرك وتزداد في حجمها باختلاط الماء بها. فكل من الاهتزاز والزيادة في «اهتزت وربت» حقيقتان لغويتان فيها. ومع هذا فإننا نتمسك بما قاله الشيخ! لا لأنه عين الصواب ولكن لإلزامه بالتأويل المجازى الذي لم يستطع الاستغناء عنه.

• المجاز المرسل:

ورود التأويلات المجازية المتدرجة تحت صور المجاز المرسل كثرت فى الأضواء كثرة مستفيضة. ويريك تأويل الشيخ لها ما للمجاز من دور جليل الشأن فى لغة العرب عامة، وفى البيان القرآنى خاصة، وأنه لولا المجاز لاستغلق على الأفهام قسط كبير من القرآن العظيم، وبخاصة فى مجالات الأحكام. وفيما يأتى نماذج متعددة من أقوال الشيخ فيها رحمه الله رحمة واسعة.

﴿ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمُوالَهُمْ ﴾ [النساء: ٢].

هذا خطاب من الله لأوصياء اليتامى بإعطائهم أموالهم التى كانوا يقومون على رعايتها. والأوصياء إنما صاروا أوصياء بتحقيق وصف اليتم فيمن هم أوصياء عليه. وتستمر الوصاية مادام اليتم. فإذا زال اليتم زالت.

لذلك كان فى هذه الآية إشكال حيث أمرت الأوصياء أمراً مطلقًا أن يؤتوا اليتامى أموالهم. وهذا - بحسب الظاهر - مناف لحكمة التشريع من نصب وصى على مال اليتامى.

لذلك يقول الشيخ رحمه الله: أمر الله تعالى فى هذه الآية الكريمة بإيتاء اليتامى أموالهم، ولم يشترط هنا شرطًا فى ذلك؛ ولكنه بين بعد هذا أن الإيتاء مشروط بشرطين.

الأول: بلوغ الستامى. والثانى: إيناس السرشد منهم. وذلك فى قول تعالى: ﴿ وَابْتُلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُم مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمُواَلَهُمْ ﴾ ﴿ وَابْتُلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُم مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمُوالَهُمْ ﴾ [النساء: ٦] وتسميتهم يتامى فى الموضعين إنما هى باعتبار يتمهم الذى كانوا متصفين به قبل البلوغ. إذ لا يتم بعد البلوغ إجماعًا (١).

• وقضة مع هذا الكلام:

تسمية من كان يتيمًا بعد البلوغ يتيمًا، هي مجاز مرسل عند علماء البيان علاقته اعتبار ما كان. ومجاز مطلق عند الأصوليين له نفس العلاقة، وما قاله الشيخ في بيانه اعتراف بقول الأصولي وعالم البيان، ويسميانه مجازًا ولكن الشيخ لا يسمى.

وقد رفع التأويل المجازى الإشكال الحاصل حول: كيف نؤتيسهم أموالهم وهم مايزالون يتامى، فجاء المجاز وقال: ليسوا هم في هذه الحالة يتامى وإن سموا – كذلك – نقرب عهدهم باليتم.

ونضيف إلى هذا سـرًا بيانيًا آخر، وهـو أن القرآن سماهم – هنا – يتــامى وقد فارقوا اليــتم ترقيقًا لقلوب الأوصياء لهم لــيحسنوا إليهم فلا يظلموهم شــيتًا؛ لأن اليتم وصف يقتضى الإحسان.

هذا، وقد جانب الشيخ الصواب حين عد قول تعالى: ﴿ وَابْتُلُوا الْيَتَامَى ﴾ نظير قوله: ﴿ وَٱبْتُلُوا الْيَتَامَى ﴾ يتامى حقيقة. وفي ﴿ وَٱبْتُلُوا الْيَتَامَىٰ ﴾ يتامى حقيقة. وفي ﴿ وَٱبْتُلُوا الْيَتَامَىٰ ﴾ يتامى

⁽١) أضواء البيان (١- ٣٠٣).

• النكاح مجازفي العقد:

من صور المجاز المرسل حكاية الشيخ الخلاف بين العلماء والفقهاء والأصوليين في لفظ «النكاح» هل هو حقيقة في العقد مجاز في الوطء. ؟ أم حقيقة في الوطء مجاز في العقد (1)؟

فإن كان الأول فهو مجاز مرسل من استعمال المسبب فى السبب، وإن كان الثانى فهو مرسل كذلك من استعمال السبب فى المسبب. وعلى كل فالمجاز هنا وارد فى كلام الشيخ بلفظه ومعناه فى سياق يشعر بإقراره للمجاز ولا تشتم منه أية رائحة للإنكار.

﴿ جَعَلا لَهُ شُرَكَاءً ﴾ [الاعراف: ١٩٠].

فى قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا.. ﴾ [الأعراف: ١٩٠] ذكر الشيخ أن فى الآية الكريمة وجهين يشهد القرآن لأحدهما(٢).

والوجه الذى قال: إن القرآن يشهد له وجه مجازى بلا أدنى نزاع وفيه يقول الشيخ: الوجه الثانى: أن معنى الآية أنه لما آتى آدم وحواء صالحًا كفر بعد ذلك كثير من ذريتهما. وأسند فعل الذرية إلى آدم وحواء لأنهما أصل لذريتهما، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمُّ صَوَّرْنَاكُمْ ﴾ أى بتصويرنا لأبيكم آدم؛ لأنه أصلهم. بدليل قوله بعده: ﴿ ثُمُّ قُلْنَا لِلْمَلائِكَة اسْجُدُوا لآدَمَ ﴾ [الاعراف: ١١] ويدل لهذا الوجه الاخير أنه تعالى قال بعده: ﴿ فَتَعَالَى اللهُ عَمًا يُشْرِكُونَ (١٠) أَيُشْرِكُونَ مَا لا يَخْلُقُ شَيْنًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ [الاعراف: ١٩] وهذا نص قرآنى صريح في أن المراد المشركون من بنى آدم لا آدم وحواء (١٩) ١٩١] وهذا نص قرآنى صريح في أن المراد المشركون من بنى آدم لا آدم وحواء (١٩) ١٩٠]

• وقفة مع هذا التوجيه:

هذا التأويل مـحتمل لنوعـين من المجاز. في النظر إلى الآية الأولى حـيث قد أسند فيها فعل ذرية آدم إلى آدم وحواء. فهو مجاز عقلي من الإسناد إلى السبب.

 ⁽١) انظر الأضواء (١- ٢١٥).
 (٢) انظر الأضواء (١- ٢١٥).

وأما في الآية الشانية: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلائِكَةِ اسْجُدُوا لآدَمَ ﴾ [الاعراف: ١١] فهو مجاز مرسل؛ لأن آدم سبب في توالد بنية المخاطبين.

وموطن الشاهد أن الشيخ كثيرًا ما يحمل آيات القرآن الكريم على التأويل المجازى الواضح الحسن الجميل. ومع هذا فمذهب الجدلى فى إنكار المجاز قد عرفناه. وكفى المجاز أصالة أن منكريه لم يستطيعوا الاستغناء عنه. وهذا من الوضوح بمكان.

﴿ خَلَقَكَ مِن تُوابٍ ﴾ [الكهف: ٣٧].

ومن المجاز المرسل تأويله لقوله تعالى: ﴿ أَكُفُرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ.. ﴾ [الكهف: ٣٧] حيث قال فيه: «معنى خلقه من تراب أى خَلق آدم الذّى هو أصله من التراب»(١).

والمعنى المجازى فى هذا تأويل واضح، فليس المخاطب هو المراد، بل أصله وسببه. ﴿ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنكَرَ ﴾ [العنكبوت: ٢٩].

قــال الشيخ في مــعنى النادى: «فــالنادى والندى يطلقــان على المجلس. وعلى المقوم الجالســين فيه، وكذلك المجلس يطلق على القوم الجالســين فيه، وكذلك المجلس يطلق على القوم الجالســين فيه، ومن إطلاق الندى على المكان قول الفرزدق:

ومسا قسام منا قسائم في ندينا فسينطق إلا بالتي هي اعسرف وقوله تعالى: ﴿ وَأَحْسَنُ نَدِيًا ﴾ [مريم: ٧٣] ومن إطلاقه على القوم قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾ [العلق: ١٧] ومن إطلاق المجلس على القوم الجالسين فيه قول ذي الرمة:

لهم مسجلس صهب السبال أذلة سواسية أحرارها وعبيدها (٢) • وقطة مع هذا الكلام:

إطلاق النادى والندى على المكان حقيقة. وإطلاق على من هو حال فيه مجاز بعلاقة المجاورة أو المكانية.

⁽۱) أضواء البيان (٤- ١٠٢). (۲) الأضواء (٤- ٥٥٦).

وإطلاق المجلس على المكان حقيقة لأنه اسم مكان في أصل الوضع، أما إطلاقه على القوم الجالسين فيه فمجاز. وكل هذه التأويلات مستساغة عند المؤلف فلماذا هجر التسمية إذن؟

صور أخرى للمجاز المرسل:

وبقيت صور أخرى كثيرة مبثوثة فى ثنايا الكتباب فى أجزائه العشرة ومنها خروج الاستفهام إلى الإنكار والتوبيخ والإبعاد. وخروج الأمر والنهى للتهديد والتعجيز وغيرهما من المعانى المجازية، آثرنا عدم الإطالة بذكرها كلها ونكتفى منها عاتى:

• خروج الخبر للتوبيخ،

الخبر موضوع في اللغة لإعلام المخاطب بمضمون الخبر وفائدته أو بلازم فائدته وخروجه عن هذين معدود عند علماء البيان من المجاز المرسل(١).

والمؤلف - كعهدنا به - يتابع القوم في التأويل المجازى ويتوقف عن التسمية فتراه في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ يَدَاكُ ﴾ [الحج: ١٠] يحمله على التوبيخ فيقول: ﴿ لا يخفى أنه توبيخ وتقريع. . وأمثال ذلك كثير في القرآن، كقوله تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩]. . والآيات بمثل ذلك كثير جدًّا (٢). والشيخ يسمى مثل هذه الخروجات أسلوبًا من أساليب اللغة. وغيره يسميها مجازًا والاختلاف في التسمية بعد الاتفاق على وجود المسمى أمره يسير.

• خروج الأمر:

وتحدث الشيخ عن خروج الأمر عن مجرد الطلب إلى معان أخرى فى مواضع كثيرة من تفسيره. ومن ذلك: قوله فى قوله تعالى: ﴿ فَلْيَمْدُدُ ﴾.. ﴿ ثُمَّ لْيَقْطَعُ ﴾ قال: فصيغة الأمر فى قوله: ﴿ ثم فى قوله: ﴿ ثم ليقطع ﴾ للتعجيز (٣).

⁽١) انظر بحث: ما يريد المخبر من خبره؟

⁽٢) أضواء البيان (٥- ٤٤). (٣) نفس المصدر (٥- ٥٠).

• خروج الاستفهام:

حمل الاستفهام فى قوله تعالى حكاية عن منكرى البعث: ﴿أَثِنَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعَظَامًا أَثِنًا لَمُتُعَا لَهُ وَكُنَّا تُرَابًا على الإنكار فقال: «والآيات بمثل هذا فى إنكارهم للبعث كثيرة، والاستفهام فى قوله: «أثنا» إنكار منهم للبعث المبعث السلمة عنه الله المعث المبعث المب

هذه مثل مختارة بغير اختيار من التأويلات المجازية المتدرجة تحت المجاز العقلى والمجاز المرسل أردنا بها الاستدلال على أن الشيخ مع إنكاره للمجاز في مذهبه الجدلى النظرى لم يستطع أن يتخلص من المجاز وهو يتصدى لتفسير كلام الله أقدس الكلام وأرفعه. وهذا يدل على أصالة المجاز وأن إنكاره ضرب من التحكم الذي لا يقوم عليه دليل. ولا شبه دليل.

• الاستعارة:

أما المجاز اللغوى الاستعارى فما أكثر تأويلات الشيخ المفضية إليه وإن تحفظ هو من التصريح بالاسم.

وفيما يلي نماذج منها نعرضها بكل إيجاز:

﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢].

عرض المؤلف اختلاف وجهات السنظر عند البيانيين في نوع المجاز في هذه الآية وما قرن به من دقائق الدلالات والأسرار، وهو في جملة كلامه يرفض كل الرفض أن يكون في الآية مجاز بناء على ما قرره في مذهبه الجدلي النظري من منع جواز المجاز في القرآن وخلاصة كلامه في المنع هنا قوله: «فلا حاجة إلى ما يذكره البيانيون من الاستعارات في هذه الآية الكريمة وقد أوضحنا في رسالتنا: «منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعاجاز» أنه لا يجوز لاحد أن يقول إن في القرآن مجازاً... وأوضحنا ذلك بأدلته وبينا أن ما يسميه البيانيون مجازاً أنه أسلوب من أساليب اللغة العرسة» (٢).

أضواء البيان (٥- ٨١١) وانظر معه (٥- ٨٣١).

⁽٢) أضواء البيان (٣– ٣٧٨) وما بعدها.

قلت: حسنًا، فليرفض الشيخ ما شاء. ولكن ماذا قال الشيخ في توجيه هذا التعبير القرآني الرائع. وهل استطاع وهو ينكر طريقة البيانيين أن يأتي هو ببديل مغاير تمامًا لما قالوه. فيه - كما في قولهم - إمتاع وإقناع؟ أم الشيخ يتلقى باليمين ما يصده بالشمال؟

• قول الشيخ في الآية:

ولنسمع الآن للشيخ وهو يفسر الآية الكريمة، وقد رفض من قبل طريقة علماء البيان: قال مقيده عنها الله عنه (١) والجواب عن هذا السؤال، وهو أنه اطلق اسم اللباس على منا أصابهم من الجوع والخوف؛ لأن آثار الجوع والخوف تظهر على أبدانهم، وتحيط بها كاللباس. ومن حيث وجدانهم ذلك اللباس المعبر به عن آثار الجوع والخوف أوقع عليه الإذاقة، (٢).

• وقطة مع الشيخ:

هذا هو كلام الشيخ. ومن يرجع إلى كلام البيانيين من بلاغيين ومفسرين وغيرهم يجد أن الشيخ أخذ كلامهم وسار على هداه وحذف منه ما ينفع ذكره ويضر حذفه ثم ادعى أنه لم يذهب مذهبهم. وليس فى كلامه جديد لم يقولوه. فارجع مثلاً إلى ما كتبه الإمام جار الله، وما كتبه صاحب الطراز^(۱) وقارن بين ما قالاه وما قاله هو، واسأل نفسك: هل خرج الشيخ فعلاً عما قاله البيانيون الذين رفض طريقتهم منذ قليل؟

• نجاریه.. ثم نلزمه بما فرمنه:

وإذا جارينا الشيخ - جدلاً - وسلمنا أنه غير ما عليه البيانيون. فإن كلامه ملزم له بالقول بالمجاز درى أم لم يدر. رضى أم لم يرض.

ففى كلامه قد صرح بأن آثار الجوع والخوف المحيطة بهم شبهت باللباس. وعبارته هي: «لأن آثار الجوع والخوف تظهر على أبدانهم، وتحيط بها كاللباس»

⁽١) ذكرنا من قبل أن هذه العبارة ويقصد بها الشيخ نفسه: فلنكن على ذكر منها.

⁽٢) أضواء البيان (٣- ٣٧٨).

⁽٣) انظر الكشاف (٢/ ٤٣١) والطراز للغلوى (١/ ٢٣٦).

هى نص قاطع فى الحمل على المجاز. ولن يفيده - هنا - أى اعتـذار. فما الذى بقى من المجاز - هنا - سوى التسمية.

• نوع الاستعارة في هذا الكلام:

لا نزاع أن فى الآية استعارة شبهت فيها الآثار المترتبة على الجوع والخوف باللباس، بجامع الإحاطة وشدة الإحساس فى كل. وهى استعارة تصريحية أصلية لوقوعها فى اسم الجنس. من قبيل استعارة المحسوس للمعقول كما يرى بعض البلاغيين أو استعارة المحسوس على رأى بعض منهم (۱) ويجوز حملها على الاستعارة التمثيلية التى شبهت فيها هيئة بهيئة وصورة بصورة. وهذا ما أميل إليه.

• الاستعارة في زمن الفعل:

ومن التأويل المجازى - عنده - المندرج تحت الاستعارة في زمن الفعل قوله في قوله تعالى: ﴿ أَتَىٰ أَهُو اللَّهِ فَلا تَسْتَعْجِلُوهُ ﴾ [النحل: ١] فقد قال فيه: «وعبر بصيغة الماضى تنزيلاً لتحقيق المتوقع منزلة الواقع»(٢) هذه العبارة على قصرها تلزم الشيخ بمتابعة علماء البيان في جعلها استعارة في زمن الفعل وهي قسيمة الاستعارة في معنى الفعل.

وبعد إقراره بهذا الأصل المجازى: وضع الماضى موضع المستقبل تنزيلاً للمتوقع منزلة الواقع «نبه على أنه كثير الوقوع فى القرآن الكريم، مثال: ﴿ وَنُفِخَ فِي القرآن الكريم، مثال: ﴿ وَنُفِخَ فِي القرآن الكريم، مثال: ﴿ وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ النَّارِ ﴾ فِي الصُورِ ﴾ [الزمر: ٦٨] ومثل: ﴿ وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورِ رَبِهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ [الأعراف: ٤٤] ومثل: ﴿ وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورِ رَبِهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِينَ... ﴾ [الزمر: ٦٩] ثم قال: «فكل هذه الأفعال الماضية بمعنى الاستقبال نزل تحقق وقوعها منزلة الوقوع، (٣).

⁽١) انظر: المفتاح للإمام السكاكي. (٢) أضواء البيان (٣- ٢-٣).

⁽٣) انظر أضواء البيان: (٣- ٣٠٨).

وهذا القول هو ما يقوله المجازيون بالضبط، والشيخ رحمه الله كان يعلم ذلك فلم لم يقلها فيرح ويستريح؟

• وجوب الصرف عن الظاهر:

صرف اللفظ عن ظاهره خطوة مهمة في كل عملية مجازية، وكثيرًا ما يلهج بعض منكرى المجاز بمنع صرف اللفظ عن ظاهره. فإذا مارسوا شيئًا من درس النصوص رأيناهم يقعون في الصرف والتأويل من رؤسهم إلى أخمص أقدامهم.

وها نحن قد وقفنا على كثير من صور الصرف والتأويلات عند الأقطاب الثلاثة الذين وضعوا مصنفات خاصة في منع المجاز، وهم الإمام ابن تيمية، والإمام ابن القيم. والشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ولابن القيم نص صرح فيه بضوابط صرف اللفظ عن ظاهره قد ذكرناه من قبل.

أما الشيخ الشنقيطي فبعد ممارسة الصروفات والتأويلات فإنه يضع مثل الإمام ابن القيم شرطًا للصرف والتأويل في نصوص الوحى فيقول: «وحمل نصوص الوحى على مدلولاتها اللغوية واجب إلا لدليل يدل على تخطيطها أو صرفها عن ظاهرها المتبادر منها كما هو مقرر في الأصول⁽¹⁾.

• ورود المجاز صريحًا في حركالامه:

الشيخ الشنقيطى أكثر حيطة من سابقيه فى تجنب ذكر المجاز صريحًا بلفظه ومعناه فى حر كلامه. ومع تلك الحيطة فإن المجاز يقفز من ذهنه أحيانًا ويتخذ لنفسه مكانًا بين كلماته المكتوبة على كره منه.

وقد ورد هذا في كتابه الأضواء مرات. ومنها ما سبق ذكره حول النكاح أحقيقة هو في العقد مجاز في الوطء أم عكسه (٢).

ومنها قوله في موضع آخر، وهو يقرر أن المسح قد يأتي بمعنى الغسل. ثم يقول: (وليس من حمل المشترك على معنييه، ولا من حمل اللفظ على حقيقته ومجازه).

⁽١) نفس المصدر (٣- ١٣٣). (٢) انظر (٣٤٦) من هذه الدراسة.

فهذا اعتراف منه بالمجاز، وقد تابع في هذا التعبير كلا من الإمامين ابن تيمية وابن القيم من قبل^(١).

صفوة القول،

وصفوة القول: إن الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي – رحمه الله – له في المجاز مذهبان:

مذهب جدلى نظرى: انتهى فيه إلى منع المجاز وإنكاره.

ومذهب عملى سلوكى: نحا فيه منحى مجودى المجاد، أو رأى له ضرورة لا غنى عنها فى استجلاء المعانى، وكشف أسرار البيان. ونحمد الله أن فرغنا من القسم الثانى من هذه الدراسة. ونسأله العون والتوفيق فى القسم الثالث والاخير منها. إنه سميع مجيب(٢).

⁽١) انظر: هذا مفصلاً في حديثنا المتقدم عن الإمامين.

 ⁽۲) كان الفراغ بحمد الله من القسم الثاني عصر الإثنين ۲۶ من ذي الحجة عام ۱٤٠٥هـ الموافق ۹ من سبتمبر
 عام ۱۹۸٥ . فلله الحمد والمنة .

من أقوال الأئمة في المجاز

«ولو كان المجاز كذبًا، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان» . «باطلاً كان أكثر كلامنا فاسدًا؛ لأنا نقول: نبت البقل».

«وطالت الشجرة، وأينعت الثمرة وأقام الجبل ورخص السعر».

(ابنقتيبة)

(فكيف ولطالب الدين حاجة ماسة إليه من جهات).

«يطول عدها. وللشيطان من جانب الجهل به مداخل».

اخفية يأتيهم منها فيسرق دينهم وهم لا يشعرون،
 ويلقيهم في الضلالة من حيث يظنون أنهم مهستدون.

(الإمام عبد القاهر الجرجاني)

«لو وجب خلو القرآن من المجاز لوجب خلوه من التوكيد».

والحذف، وتشنية القصص وغيره. ولو مسقط المجازا.

«من القرآن سقط شطر الحسن»

(الإمام بلى اللين الزركشي)

القسو الرابع نظرات جامعة في التجويز والمنع

نتهيد

ها نحن أولاء قد فرغنا من عرض جذور القضية. ورصدنا بكل أمانة أدلة تجويز المجاز في اللغة، وفي القرآن الكريم، وأدلة منعه فيهما وفي القرآن وحده. وعشنا مع الخلاف حولها منذ بدا حتى القرن الشامن الهجرى.. كما تطرق البحث إلى بعض ظواهر القضية في العصر الحديث ورجعنا بالجواز والمنع معًا إلى مصادرهما الأصلية، وقد حرصنا على أن يكون للبحث والفحص بعد أن كان لابد منهما لتأتى النتائج موضوعية ومقنعة؛ والبعدان هما:

الأول: البعد التاريخي. وقد راعينا فيه أن نتتبع هذه القضية بدءًا من القرن الثانى الهجرى إلى القرن الثامن الذى ظهر الخلاف فيه على أشده، وبلغ الذروة على يدى كل من الإمام أحمد بن تيمية وتلميذه ابن القيم الجوزية.

الثانى: البعد الفكرى، حيث لم نقتصر فى البحث على عرض موقف مذهب أو طائفة معينة من العلماء. بل طوفنا بالبحث بين كل الاتجاهات والمدارس الفكرية على النحو الذى قام عليه سير البحث كله.

وبقى علينا – بعد ذلك – أن ننظر نظرات جامعة فى ظلال مذهبى تجويز المجاز ومنعه، حتى يطمئن القارئ إلى ما سوف نبديه من رأى، وما نبروه من حقائق مستقاة من المادة المدروسة نفسها، بعيدًا عن المجاملة والتحامل. ولهذا ستكون خطة الدرس فى هذا القسم على النحو الآتى:

المبحث الأول: نظرات جامعة في التجويز.

المبحث الثاني: نظرات جامعة في المنع.

المبحث الثالث: الكلمة الأخيرة.

هذا. وبالله التوفيق.

البيمن الأولى:

نظرات جامعة في التجويز متي وكيف نشأ المجاز؟

هذان سؤالان محددان، أحدهما سؤال عن مولد المجاز متى كان؟ والثانى سؤال عن كيفية ذلك المولد.

وقارئ هذا الكتاب في تؤدة وروية من اليسير عليه أن يجيب على هذين السؤالين بكل ثقة ووضوح؛ لأن فيما تقدم قولاً مبسوطًا يتضمن الإجابة على عشرات الأسئلة والاستفهامات ومن أجل هذا كان.

والإجابة على السؤال الأول: متى نشأ المجاز نلخصها في الآتي:

• إن أريد من المجاز كونه فنا وأداة ومنهجاً من مناهج التعبير القولى والتصوير البيانى يستعين به المتكلم على إبراز ما فى نفسه من معان وأحاسيس، إن أريد هذا المعنى فالمجاز قديم قدم البيان نفسه، أو بعد نشأة اللغة والبيان بأمد قصير. بناء على النظرية القائلة: إن مرحلة المعانى الكلية تلت مرحلة المعانى المفردة، وإن المعانى المجازية تلت المعانى المعانى المجازية تلت المعانى المعانى المجازية تلت المعانى المغتبة. ولما كنا نجهل تاريخ نشأة اللغة والبيان - بوجه عام - فإن تاريخ نشأة المجاز بهذا المعنى مجهول كذلك. ولكن الذى لا ريب فيه أن التصوير المجازى فى المباذ الإنسانى كله أمر ملموس لا ريب فيه. نجده فى الأدب الجاهلى شعره ونثره، وفى غير الأدب الجاهلى، وما هو أقدم منه وجودًا، مثل الآداب اليونانية والفارسية والرومانية وغيرها بل إننا نجد التصوير المجازى مطروقًا بابه، لدى كل البيئات، ولدى كل الطبقات التى تكون أمة أو شعبًا. من يعمل فى الفلاحة، ومن يعمل فى المصنع، ومن يعمل أى عمل، فلكل شريحة من شرائح المجتمعات صور مجازية المصنع، ومن يعمل أى عمل، فلكل شريحة من شرائح المجتمعات صور مجازية

مستعملة فى عرفها ومحادثاتها، حتى ولو كانت عن اللغة الفنية بمعزل، وذلك لأن المجاز طريق من طرائق الإفصاح والبيان أيًّا كانت درجته ونوعه. والإنسان ما حيى فهو محتاج للإفصاح والبيان عما فى نفسه احتياجه للماء يروى به ظمأه. وللهواء تمتصه رئتاه فيحيا به ويعيش.

وهذا لا نزاع فيه. وهو معتمد من قال: إن العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز، أو وضعت المجاز كما وضعت الحقيقة (1). وعلى هذا فإن اللغة عند مثبتى المجاز وعند منكريه مشتملة على الحقيقة والمجاز، ولكن مراد المثبتين يختلف عن مراد المنكرين. فالمثبتون يريدون من هذا القول وجود المجاز فنا وعلمًا.

أما المنكرون فمرادهم وجوده فنًا ومنهجًا وطريقة من طرائق العرب فى الإفصاح والتصوير. وينفون وجوده علمًا. فبين الفريقين قدر مشترك من التسليم باشتمال اللغة على المجاز وتكلم العرب به "لأنهم يقولون: استوى فلان على متن الطريق، ولا متن لها. وفلان على جناح السفر، ولا جناح للسفر، وشابت لمة الليل، وقامت الحرب على ساق، وهذه كلها مجازات. ومنكر المجاز فى اللغة جاحد للضرورة. ومبطل لمحاسن لغة العرب.

قال امرؤ القيس:

فـــقلت له لما تمطى بصلبـــه وأردف أعــجـازا وناء بكلكل

وليس لليل صلب ولا أرداف. وكذلك مسموا الرجل الشجاع أسدًا، والكريم والعالم بحرًا. والبليد حمارًا، لقابلة ما بينه وبين الحمار في معنى البلادة. والحمار حقيقة في البهيمة المعلومة. وكذلك الأسد حقيقة في البهيمة ولكنه نقل إلى هذه المستعارات تجوزًا (٢).

فنشأة المجاز بهذا المعنى، أعنى باعتباره طريقة من طرائق البيان قديمة قدم البيان نفسه. ولا يمكن أن يدخل بدؤه ووجوده في تحديد زمنى معين. والمجاز بهذا الاعتبار يسلم به الفريقان على حد سواء.

⁽١) ينسب هذا القول إلى أبي إسحق الإسفرائيني. انظر المزهر (١/٣٦٥).

⁽٢) المزمر: (١/ ٣٦٤).

أما إن أريد بالسؤال: مـتى نشأ المجاز باعتباره علمًا له أسس وأصول وقواعد، أى أنه متى ظهر علمًا بين العلوم وتحدث عنه العلماء؟

إن أريد هذا فالإجابة عليه ذات شقين، كل منهما يقوم على اعتبار خاص.

• الشق الأول:

فإن أريد من السؤال العمـوم ولم يقتصر على اللغة العربيـة وآدابها فإن الإجابة تأخذ هذا الشكل:

إن نشأة المجاز ترجع إلى ما قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام. فإن أرسطو أو المعلم الأول كما يطلق عليه، قد تكلم عن المجاز والاستعارة والتشبيه وبعض الفنون البلاغية الأخرى. وحديثه عن المجاز لم يكن «فجا» أو ساذجًا، بل له عمق وأصالة. وهو وإن لم يبلغ مبلغ مباحث النقاد العرب بما فيهم البلاغيون في اتساع الحديث عن المجاز ودقته وتعدد مناهجه وكثرة أصوله وفروعه، فإن كلامه فيه صائب أو يغلب عليه الصواب، فقد عرف المجاز وذكر بعض أنواعه، وفلسف كلاستعارة وتحدث عن بعض شرائط الحسن فيها ومثل لما قال. وتكاد بعض تمثيلاته تتفق تمامًا مع تمثيل العلماء والنقاد العرب حتى ذهب بعض الكتاب إلى أن النقاد والعلماء واللغوين العرب تأثروا إلى حد بعيد بكتابات أرسطو في اللغة بعامة، وفي البلاغة والمجاز بخاصة (۱).

⁽۱) انظر -مثلاً-: البيان العربى من الجاحظ إلى عبد القاهر. وهو مقال ضاف للدكتور طه حسين منشور ضمن: نقد النثر لقدامة بن جعفر تحقيق عبد الحميد البغدادى (من ۱۱- إلى نهاية المقال. وكذلك مقدمة وضعها الدكتور إبراهيم مدكور لكتاب الشفاء لابن سينا الفصل الخاص بـ «العبارة» وما نسبه كل منهما من تأثر البلاغة العربية بكتب أرسطو ليس حقيقة مسلمة لأن ابن قتية تحدث عن المجاز في كتابه تأويل المشكل قبل ترجمة حنين بن إسمحق لكتاب «الخطابة» لأرسطو. وابن قتية توفي عام ٢٧٦هـ وكذلك كتاب «الشعرة لأرسطو ترجمة متى بن يونس عام ٢٧٦هـ أما حنين فقد توفي عام ٢٩٨هـ وكذلك كتاب «الشعرة لارسطو ترجمة متى بن يونس في القرن الرابع. وابن المعتز وضع كتابه «البديع» وقد تحدث عن «الاستعارة» عام ٢٧٤هـ ولم يعرف أن حنينا ترجم كتاب الخطابة لأرسطو قبل هذا التاريخ. فمعرفة العرب للمجاز لا تقليد فيها على الأرجع.

فقد عرف أرسطو المجاز فقال: «والمجاز نقل اسم يدل على شيء إلى شيء آخر، والنقل يتم إما من جنس إلى نوع، أو من نوع إلى جنس أو من نوع إلى نوع. أو بحسب التمثيل⁽¹⁾.

فهذا التعريف وإن كان غير دقيق فإنه فيه كثير من الصواب. لأن المجاز متوقف على «النقل» الذي لحظه أرسطو.

ومن أمثلة الاستعارة عند أرسطو: تشبيه الشيخوخة بـ الغصن الذابل، و «عشية الحياة» و تشبيه العشية بـ شيخوخة النهار، (٢).

وحين نعرض هذه المثل على أسس الاستعارة والمجاز التي وضعها البلاغيون والنقاد العرب نجدها فعلاً مندرجة في صور المجاز بالاستعارة. والجامع أو وجه الشبه بين المستعار والمستعار منه ملحوظ بكل وضوح. فالعصن الذابل مشرف على الهلاك لأن الذبول مؤذن بالجفاف المقابل للموت عقب الشيخوخة المؤذنة به وهكذا البواقي.

وكذلك فرق أرسطو بين الاستعارة والتشبيه فإذا قلت: «إن أخيلوس كر على الأعداء أسداً كان قولك تشبيها. وإذا تحدثت عنه فقلت «وثب الأسد» كان استعارة (٣).

وابن سينا ذكر هذه الأمثلة مع تغير في الصياغة فجعل: «مساء العمر» مكان «عشية الحياة»(٤).

وكذلك ذكر الشيخ الرئيس تعريف أرسطو للحقيقة والمجاز فقال في تعريف الحقيقة: «والحقيقي هو اللفظ المستعمل في الجمهور المطابق بالتواطؤ للمعنى الهواه).

⁽١) انظر «النقد الأدبي الحديث» للدكتور محمد غنيمي هلال: الطبعة الثالثة (١٢٩).

⁽٢) الخطابة: أول الفصل العاشر.

⁽٣) النقد الأدبي الحديث (١٣١) مرجع سابق.

⁽٤، ٥) الشفاء للشيخ الرئيس ابن سينا (٦٦) تحقيق د. عبد الرحمن بدوى.

وهذا التعريف مـشابه لتعريف الحقيـقة عند العلماء العرب. فإن دلالة الحـقيقة عامة فهى إذن معروفة عند الجمهور بالتواطؤ المقابل للوضع فى لغة العرب. أى أن الحقيقة لفظ استعمل فى معنى عام مطابق لما وقع عليه التواطؤ.

أما المجاز فيعبر عنه الشيخ الرئيس في تلخيصه لكلام أرسطو بـ ابالنقل، فيقول: وأما النقل فإنما يكون أول الوضع والتواطؤ على معنى، وقـد نقل عنه إلى معنى آخر . . . ، (۱).

وهذا التعريف قريب من تعريف النقاد والعلماء العرب للمجاز كما ترى.

ويتحدث الشيخ الرئيس عن الاستعارة في كلام أرسطو، وضابطها فيقول: «.. وأما المتغير فهو المستعار والمشبه على نحو ما قيل في الخطابة»(٢).

هذا قليل من كثير من بحث المجاز عند أرسطو وفلاسفة اليونان القدماء. ومعلوم أن أرسطو توفى عام ٣١٢ قبل الميلاد. وهذا القدر صالح للإجابة على السؤال: متى نشأ البحث فى المجاز باعتباره علمًا له قواعد وأصول إن أريد بهذا السؤال ما هو أعم من نشأة البحث فى المجاز عند العرب. وتلخيص الجواب: إن المجاز بهذا الاعتبار عرف منذ قرابة ألفين وخمسمائة سنة. فهو قديم قديم ما فى ذلك ريب.

• البيق الثاني،

أما إذا أريد بالسؤال: متى نشأ البحث فى المجاز أو متى عرف من حيث إنه علم له قواعد وأصول عند العلماء العرب؟ إذا أريد هذا فالجواب فى إيجاز:

• نشأة البحث الجازي عند العرب:

المعتبر فى نشأة كل علم إرهاصاته وتباشيه الأولى، التى هى بمثابة النواة تبذر فتنبت وتنمو ثم تزدهر وتنضج. ولم يولد علم كاملاً كل الكمال، بل لابد من تدرجه من طور إلى طور حتى يستقيم ويستوى على سوقه.

⁽١) الشفاء للشيخ الرئيسي ابن سينا: (٦٦). (٢) نفس المصدر: (٦٧).

والمجاز عند العرب عرفت تباشيره الأولى من وقت مبكر. والذى عرف منه أولاً حقيقته وموضوعه دون اسمه. فالمجاز قائم على صرف اللفظ أو المركبات اللعوية عن المعنى الوضعى المتبادر إلى فهم السامع إلى معنى آخر تدل عليه الأحوال والقرائن.

هذا الصرف عرف منذ وقت مبكر. فقد تقدم أن أبا زيد القرشى فضلاً عن أنه تعرض لذكر المجاز بلفظه ومعناه فإنه صرف كثيـرًا من النصوص عن ظواهرها. والمرجح أن أبا زيد توفى عام (١٧٠)هـ.

وكذلك الخليل بن أحمد الفراهيدى المتوفى عام (١٧٥)هـ نقل عنه سيبويه بعضاً من النصوص المصروفة صرفاً مجازيًا ومن أبرز الأمثلة توجيهه - أى الخليل - تنزيل غير العاقل منزلة العاقل. وبخاصة فى القرآن الكريم. فقد روى عنه سيبويه قوله: وأما ﴿ كُلِّ فِي فَلَك يَسْبَحُونَ ﴾ [الانبياء: ٣٣] و﴿ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ [يوسف: ٤] و﴿ وَيَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ ﴾ [النمل: ١٨] فزعم - يعنى الخليل - أنه بمنزلة ما يعقل ويسمع. لما ذكرهم بالسجود، وصار النمل بتلك المنزلة حين حدثت عنه كما تتحدث عن الاناسى. وكذلك ﴿ فِي فَلَك يَسْبَحُونَ ﴾؛ لأنها جعلت فى طاعتها. . . بمنزلة من يعقل من المخلوقين ويبصر الأمور. قال النابغة الجعدى:

شربت بها والديك يدعو صباحه إذا ما بنو نعش دنوا فــــــــــوبوا فجاز هذا حيث صارت هذه الأشياء عندهم - يعنى العرب - تؤمر وتطيع وتفهم الكلام وتعيه بمنزلة الآدميين)(١).

فالخليل بهذا السرف والتأويل عن مهدوا للقول بالاستعارة المكنية لا محالة. لأن ما لا يعقل شبه عا يعقل من الآدميين ثم حذف المسبه به ورمز له ببعض لوازمه، وهو السجود في مثال الكواكب الأحد عشر. والخطاب في مثال النمل. والسبح في مثال الأفلاك.

⁽١) الكتاب: (١/ ٢٤٠- ٢٤١).

وقد تأثر بهذا التوجيه من جاء بعد الخليل كالفراء وأبى عبيدة وغيرهما بمن تقدم الحديث عنهم في القسم الأول من هذه الدراسة.

ومثلما مهد الخليل للاستعارة المكنية مهد للاستعارة التبعية في زمن الفعل. وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَلَئِنْ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأُوهُ مُصْفَرًا لَظُلُوا مِنْ بَعْدِهِ يَكُفُرُونَ ﴾ [الروم: ٥١] قال الخليل في بيانه: «معناه ليظلن»(!).

فهو نظير قوله تعالى: ﴿ أَتَىٰ أَمْرُ اللّهِ.. ﴾ [النحل: ١] حيث عبر بالماضى عن المضارع فى كل منها. وهذه صورة تستكرد فى القرآن كثيرًا. وبحثها البلاغيون فى مسائل على ما المعانى لأن فيها إخراجًا على خلاف الظاهر. مع أن لها صلة وثيقة بعلم البيان؛ لأن الاستعارة فى الفعل تجرى على ضربين:

أحدهما: الاستعارة في معنى الفعل، مثل: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ [الانعام: ١٢٢] أي هديناه.

والثانى: الاستعارة فى زمن الفعل كوضع الماضى موضع المضارع كما فى الآيتين المذكورتين «لظلوا» و«أتى» وسرها البيانى تحقق الوقوع فى كل.

أما سيبويه نفسه، وإن لم يعش طويلاً بعد وفاة شيخه الخليل فإنه أكثر منه حومًا حول حمى المجاز، فقد وقف وقفات متعددة حول بعض النصوص، وأولها تأويلاً مجازيًّا واضحًّا، ومهد للقول بالقرينة في مثل قوله تعالى: ﴿ بَلْ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] إذ ليس لهما مكر وإنما يمكر فيهما.

وسيبويه وإن لم يسم المجاز باسمه، فقد كانت لمحاته إرهاصًا إلى تلك التسمية. يقول رحمه الله: «هذا باب جرى مجرى الفاعل الذي يتعدى فعله إلى مفعولين في اللفظ لا في المعنى، وذلك قولك:

يا سسارق الليلة أهل الدار

وتقول على هذا الحد: سرقت الليلة أهل الدار. فتجرى الليلة على الفعل في سعة الكلام. كما قيل: صيد عليه يومان، وولد له ستون عامًا. فاللفظ يجرى

⁽١) الإشارة إلى الإيجاز (٣٦).

على قلوله: هذا معطى زيد درهمًا. والمعنى إنما هو فى الليلة، وصيد عليه فى يومين غير أنهم أوقعوا الفعل عليه لسعة الكلام. ومثل ما أجرى مجرى هذا فى سعة الكلام والاستخفاف قلوله عز وجل: ﴿ بَلْ مَكُرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] فالليل والنهار لا يمكران. ولكن المكر فيهما (١).

• الاتساع هو المجاز:

لم يكن سيبويه - رحمه الله - يدرى أن مصطلحه هذا «سعة الكلام» الذى كرره كثيراً هو بمثابة «النواة» التى ستنبت منها دوحة المجاز. فقد تطور هذا المصطلح «السيبويهي» وصار هو المجاز فى كتابات اللاحقين. فهذا يوسف بن سليمان الشنتمرى يقول فى شرح هذه الشواهد نفسها، ومنها عند سيبويه قول الشماخ:

رب ابن عم لسليمي مشمعل طباخ ساعات الكرى زاد الكسل

«الشاهد فيه إضافة طباخ إلى الساعات ونصب الزاد على التعدى... ولا تجوز الإضافة إليها وهي مقدرة على أصلها من الظروف... ولما أضاف الطباخ إلى الساعات على هذا التأويل - يعنى التشبيه بالمفعول به - اتساعًا ومجازًا عداه إلى الزاد لانه المفعول به في الحقيقة» (٢).

وكتاب سيبويه حافل بالتأويلات المجازية التى كانت تمهيداً للقول بالمجاز العقلى، والمجاز اللغوى المرسل، والمجاز الاستعارى التصريحى والكنائى، والتجوز فى الحروف، والمجاز بالحذف إلى مباحث أخرى كشيرة فى علمى المعانى والبيان (٣).

ولهذا فإن من عد سيبويه من رجال البلاغة ومؤسيسها أصاب كل الصواب في هذا القول(٤).

⁽١) الكتاب: (١/ ٨٩).

⁽٢) تحصيل عين الذهب (١/ ٩٠) المطبوع أسفل كتاب سيبويه.

⁽٣) انظر أثر النحاة في البحث البلاغي (١٢٨) د. عبد القادر حسين.

⁽٤) انظر: تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها.

• معانى القرآن ومجازه:

فى نفس الوقت الذى وضع فيه سيبويه «الكتاب» كان يعاصره عالمان لهما فى تأسيس علم المجاز جهود ناطقة. وهما الفراء فى كتابه «معانى القرآن» وأبو عبيدة فى كتابه «مجاز القرآن» فالفراء أودع كتابه مئات التأويلات المجازية على نحو ما تقدم فى البحث الخاص به. وهو لم يسم المجاز باسمه الصريح على كثرة تحليلاته المجازية لكلام الله.

أما أبو عبيدة فيعزى إليه - ببلا نزاع - إذاعة مصطلح المجاز وشهرته وهو وإن لم يرد به المجاز الاصطلاحي بمعناه الدقيق، فقد تناول منه صوراً متعددة، لها في نشأة المجاز أشرعظيم. وقد هدته إلى التأويل المجازى - كما هدت غيره - النصوص التي نظر فيها ووجد لها ظاهراً غير مراد، فأولها ليبين المراد منها. ولم يكن أبو عبيدة ولا غيره من المؤولين يصدرون عن فراغ، وإنما اهتدوا في تأويلاتهم بالمأثور من كلام العرب. وأكثروا من الاستشهاد به.. والقرآن نزل بلغة العرب، وعلى نهجهم في البيان والتصوير فيما جاز في اللغة جاز فيه، إلا ما كان معيبًا مرذولاً من الالفاظ والمعاني.

• تطور البحث في المجاز،

ذلك هو مولد المجاز. والمولود قد تتأخر تسميته عن ولادته، أو يوضع له اسم ثم يضاف إليه اسم آخر أو أوصاف تطابق بعض الخصائص التى تتبين فيه بعد النمو. ومولد المجاز إذا نسبناه إلى اللمحات الأولى عند الخليل وسيبويه وأبى ريد القرشى والفراء وأبى عبيدة، فإن تطوره كان على يد عالمين من أبرز علماء القرن الثالث، وهما: الجاحظ، وتلميذه ابن قتيبة. فقد ظهر فى كتاباتهما مصطلح المجاز وكثرت التمثيلات له على نحو ما رأينا فى مصنفات الجاحظ وابن قتيبة من قبل. وشاع اسم الاستعارة كما شاع اسم المجاز. وهما لم يكونا أول من صرح باسم المجاز، فقد سبقهما كما قلنا أبو زيد القرشى فى «الجمهرة»(۱) وأبو عبيدة فى

⁽١) جمهرة أشعار العرب (المقدمة).

«مجاز القرآن» وكذلك لم يكونا أول من صرح باسم الاستعارة (١)، فقد سبقهما حسب رواية ابن رشيق أبو عمرو بن العلاء المتوفى (١٥٤هـ) (٢) وإنما الذي يعزى إليهما بحق لفت أنظار الكتاب والعلماء إلى درس المجاز والاستعارة. وكانت أول ثمرة لعملهما وضع ابن المعتز كتابه «البديع» الذي أكثر فيه من التمثيل للاستعارة من القرآن الكريم والحديث الشريف ومأثور كلام العرب شعرًا ونثرًا.

وقد عرف ابن المعتـز الاستعارة بأنها: «استعارة الـكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها»(٢).

هذا التعریف - علی قصوره - کان له تأثیر کبیر فی اشتهار مصطلح الاستعارة، وتداولته آثار العلماء من بعده، کأبی هلال العسکری (۱) وابن رشیق (۱) ومن قبلهما قدامة بن جعفر (۲)، وثعلب (۷) وقد عرف ثعلب الاستعارة تعریفًا قریبًا من تعریف ابن المعتز لها فقال: «أن یستعار لشیء اسم غیره، أو معنی سواه (۸)».

ومن أمثلتها عنده قول امرئ القيس:

فسقلت له لما تمطى بصلبسه وقول الشاعر:

إذا هزه في وجسه قسرن تهللت وقول الهذلي:

وإذا المنية أنشبت أظفرارها وقول الشاعر:

فظل يناجى الأرض لم يكدح الصفا

رأردف أعسجسازًا وناء بكلكل

نواجسز أفسواه المنسايا الضسواحك

ألفيت كل تميسمة لا تنفع^(٩)

به كدحة، والموت خريان ينظر

⁽٣) البديع لابن المعتز: (٩).

⁽٥) العمدة جـ ١٣١ ص ١٢١ .

⁽٨) نفس المسدر: (٥٧).

⁽١) انظر ما كتبناه من قبل عن أبي عبيدة.

⁽٢) انظر (٤٦٥) من هذه الدراسة.

⁽٤) الصناعتين: (٢٥٨ - ٢٩٧).

⁽٦) نقد الشعر (١٠٤– ١٠٦) ونقد (٦٤– ٦٦).

⁽٧) قواعد الشعر (٢١– ٢٣).

⁽٩) مجالس ثعلب: (٣٩٥).

ويعلق عليها فيقول: «ولا نواجز للمنية ولا فم ولا أظفار، ولاعين للموت، وهذا شبيه أو هو مقتبس من قول سيبويه في قول الشاعر:

وداهي من دواهي المنبون يرهبها النباس لا فالها الله من نثق بهه (۱) قال سيبويه: «فجعل للداهية فما. حدثنا بذلك من نثق بهه (۱)

ومن أعلام القرن الثالث الذين أسهموا في تطور المجاز محمد بن يزيد المبرد المتوفى عام (٢٨٥)هـ ولـكن إسهامه كان عن طريق كثرة التأويل المجازى إذ لم يذكر الاستعارة والمجاز إلا قليلاً.

ويكاد كتابه «الكامل» يقتبصر على التأويلات ولكنه في المقتبضب تحدث عن المجاز العقلى والاستعارة حتى في الحروف(٢).

أما في القرن الرابع فقد تطور المجاز على يد اثنين من النقاد واثنين من اللغويين، واثنين من الإعجازيين. واثنين جمعا بين البلاغة والنقد.

• الناقدان،

الناقدان هما: أبو الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني المتوفى عام (٣٦٦)هـ وأبو بشر الآمدى المتوفى عام (٣٧١)هـ حيث وضع أولهما كتاب «الوساطة» والثانى كتاب «الموازنة». ولا نكون مغالين إذا قلنا إن هذين الكتابين كان لهما أبلغ الأثر في تطور الدرس المجازى لسببين:

أحدهما: تعلق موضوعهما بالخصومة الأدبية، وكان لكل طرف فيها أنصار. فالوساطة كانت بين المستنبى وخصومه فتلقف الكتاب أنصار المستنبى وخصومه على حد سواء. وقد روح سوق هذا الكتاب أن القاضى الجرجاني ألفه بعد تأليف الصاحب بن عباد كتابه في قمساوئ المتنبى (٣). والناس دائمًا مشغوفون بمثل هذا النوع من الفكر، وبخاصة حيث يعترك فيه فكر الأقران.

⁽١) الكتاب: (١/٩٥١).

 ⁽۲) ينظر المقتضب (۳/ ۱۰۵ - ۱۲۲ - ۲۲۰) والكامل (۱/ ۷۹) و(۱۲۸/۱) ومواضع أخـرى من الكامل سبق ذكرها.

⁽٣) ينظر: تاريخ علوم البلاغة: (٨٢).

أما الموازنة فقد كانت بين شعرى شاعرين طبق ذكرهما الأفاق هما أبو تمام والبحترى. وقد أودعه المؤلف كثيرًا من المسائل البلاغية والنقدية، وأكثر من المقارنة بين شعريهما وإن كان قد اتهم بالتحيز والهوى منتصرًا للبحترى على أبي تمام.

الشانى: أن المادة المدروسة فى هذين الكتابين، وطرائق الدراسة من أخصب الأعمال الأدبية والفكرية، فاجتمعت لها أسباب الفضل من كل جهة:

- خصوبة المادة.
- شهرة مصادرها.
- جدة البحث وعمقه حولها.
 - صداها في النفوس.

هذا، وقد تناول المؤلفان مسائل المجاز في كتابيهما، ومزجاها بعمليات النقد فجمعا بين النظر والتطبيق، فراج المجاز في كتابيهما اللذين صارا موردًا عذبًا لمن جاء بعدهما وفي مقدمتهم الإمام عبد القاهر الجرجاني.

• اللغويان:

وأما اللغويان فهما أبو الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢)هـ وتلميذه ابن فارس (٣٩٥). وابن جنى أكبر أثرًا من تلميذه فى درس المجاز والإسهام فى تطويره. وقد تقدم البحث فى آثارهما فى المجاز. ونريد أن نورد هنا قطوفًا من آثار ابن جنى لم نذكرها من قبل، فقد كان الرجل – بحق – علمًا من أعلام الفكر ترك أثرًا كبيرًا فى كتابات من جاء بعده.

فقد كان ممن أسهموا في معرفة الاستعارة في الحروف ومن أمثلته عليها قول امرأة من العرب:

همو صلبوا العبدى في جذع نخلة فلا عطست شيبان إلا باجدعا قال: «لأنه معلوم أنه لا يصلب في داخل جذع النخلة وقلبها»(١).

⁽١) الخصائص (٣٠٨/٢- ٣١٢- ٣٨٩) وقد استشهد بهذا البيت كل من الفراء وأبي عبيدة فيما تقدم.

ففى هذا الكلام صرف عن ظاهر اللفظ إذ حلت «فى» محل «على» وفيه إيماء إلى قرينة التجور. وقد سمى هذا فيما بعد بالاستعارة فى الحرف. وابن جنى لم يسمه هكذا، وإنما سماه بـ «التضمين» أى تضمين كلمة معنى كلمة أخرى والتضمين بهذا المعنى لا ينافى المجار. بل هو - فيما يظهر - دليل على قرينة التجور فى العبارة.

ومن صور المجاز المرسل تحليله لقول الشاعر:

إذا مسا مسات مسيت من تميم فسسرك أن يعيش فجيء بزاد أى: مات حى. والتعبير عن الحى بالميت مجاز مرسل قطعًا والعلاقة اعتبار ما سيكون.

ويفطن ابن جنى إلى السر البلاغي فيقول في قوله تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: 8].

يقول: إنما هو الذليل المهان، لكنه خوطب بما كان يخاطب به في الدنيا وفيه مع هذا ضرب من التبكيت له والادكار بسوء «فعاله»(١).

ف ابن جنى ينحو بهذا المشال نحو المجاز المرسل. وغييره يدرجه في صور الاستعارة التصريحية الأصلية التهكمية.

ويتحدث عن المجاز المرسل تحت ضابط: الاكتفاء بالسبب عن المسبب وبالمسبب عن المسبب وبالمسبب ويورد كثيرًا من الامثلة على هذين الأصلين (٢).

وأيًّا كان الأمر فإن ابن جنى ممن ضربوا بسهم وافر فى علوم البلاغة بعامة، والمجاز بخاصة، ومذهبه فى غلبة المجاز على الحقيقة معروف، ولم يعدم ابن جنى حيلة يقوى بها مذهبه فإن من يقرأ له فلسفته فى غلبة المجاز واحتياله على تأكيد نظرته يقع فيما يشبه التسليم والإقناع. ومع هذا فإن ما استند إليه ابن جنى فى غلبة المجاز غير معتبر عند من لم يجاره على مذهبه. فإن قولنا قام فلان يرى ابن جنى أنه مجاز لأن فلانًا لم يقم القيام كله وإنما قام بعض القيام ومن اليسير دفع هذا بأن المراد من القيام - هنا - هو القيام الذى تلبس بالقائم فعلاً لا إرادة جنس القيام.

⁽۱) المحتسب: (۱/۱۱). (۲) الخصائص: (۲/۱۷۳).

ولذلك فإن المحققين لم يتابعوه على هذا. ومنهم تلميذه ابن فارس^(١) وابن الأثير (٢) وكثير غيرهما.

• الإعجازيان:

وأما الإعجازيان فهما الرمانى والقاضى الباقلانى. فكل منهما تحدث عن المجاز والاستعارة. والباقلانى تأثر بكلام الرمانى ونقل منه فصلاً بلفظه ومعناه. وإعجاز القرآن موضوع له خطره عند المسلمين خاصتهم وعامتهم فاكتسب درس المجاز قيمة وشيوعًا من خلال مباحث الإعجاز.

• الجامعان:

أما الاثنان اللذان جمعا بين النقد والبلاغة فهما قدامة بن جعفر في كتابيه نقد النثر ونقد الشعر. وقد تحدث فيهما عن المجاز والاستعارة. وأبو هلال العسكرى وإن كان مقلاً في الحديث عن المجاز والاستعارة فإن كتابه الصناعتين كان مما يتداول لخطر موضوعه، وهو صناعة النشر وصناعة الشعر. وقد تقدم الحديث عنه في مبحث الإعجازيين والبلاغيين.

أما قدامـة فنريد أن نوجز الحديث عنه - هنا - حيث لم يسـبق لنا الحديث عنه فيما تقدم.

يتحدث قدامة عن الاستعارة فيقول: «وأما الاستعارة فإنما احتيج إليها في كلام العرب؛ لأن الفاظهم أكثر من معانيهم، وليس هذا في لسان غير لسانهم، فهم يعبرون عن المعنى الواحد بعبارات كثيرة، ربما كانت مفردة له، وربما كانت مشتركة بينه وبين غيره وربما استعاروا بعض ذلك في موضع بعض على التوسع والمجاز فيقولون إذا سأل الرجل شيئًا فبخل به عليه: لقد بخله فلان. وهو لم يسأله ليبخل وإنما سأله ليعطيه. لكن البخل لما ظهر منه عند مسألته إياه جاز في توسعهم ومجاز قولهم أن ينسب ذلك إليه. ومنه قول الشاعر:

فللموت ما تلد الوالدة

الصاحبي: (١٦٧).
 المثل السائر: (٢/ ٨٤).

والوالدة إنما تطلب الولد ليعيش لا ليموت. لكن لما كان مصيره إلى الموت جاز أن يقال للموت ولدته (١).

هذا قوله وفهمه للاستعارة. وظاهر أن ما مثل به ليس استعارة وإنما هو مجاز مرسل الأول «بخله» علاقته السببية لأن البخل سبب في المنع فعبر به لذلك.

والثانى الولادة للموت؛ علاقته ما سيكون. فالفرق الدقيق بين الاستعارة وبين غيرها من فنون المجاز لم يكن ظاهرًا أمام قدامة.

ويذكر قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرَأْتَ الْقُرُآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ حِجَابًا مُسْتُورًا ﴾ [الإسراء: ٤٥] ويقول في توجيهه على أنه استعارة.

«وذلك أنهم كانوا عند تلاوة القرآن قد حجبوا قلوبهم عن تفهمه وصدفوا بأسماعهم عن تدبره فجاز أن يقال على المجاز والاستعارة أن الذي تلا عليهم جعلهم كذلك»(٢).

وهذا مجاز عقلى علاقته السببية ولكنه عده استعارة هكذا

بيد أنه أصاب بعد ذلك في قوله: هومن الاستعارة ما قدمناه من إنطاق الربع وكل ما لا ينطق إذا ظهر في حالة ما يشاكل النطق. وبما جاء من هذا النوع في القرآن قوله: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ جَمِينَمَ هَلِ امْتَلاْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مُّزِيدٍ ﴾ [ق: ٣٠] وذكر لهذه الآية نظائر (٣).

إن فى قوله: ومن الاستعارة ما قدمناه من إنطاق الربع وكل ما لا ينطق صوابًا. ولكن ما ذكره من الآيات القرآنية على أن فيها استعارة فيه نظر إذ لا مانع من أن تتكلم النار يوم القيامة. فهو يوم أهوال، أو يكون المراد خزنة النار ويكون فى الكلام مجاز عقلى علاقته المحلية. وكذلك قوله تعالى فى شأن السماء والأرض: ﴿ قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ [فصلت: 11] المجاز غير متعين فيه.

⁽١) نقد النثر: (٦٤).

⁽٢، ٣) المرجع السابق: (٦٥).

أما قوله: ﴿ جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧] فحمله على الاستعارة صحيح. ونحن لم نرد بذكر كلامه إلا التمثيل على طرقه لفن المجاز ونسبته صدوره عن العرب.

ويتطرق للاستعارة والمجاز مرة أخرى فى مبحث المعاظلة التى ذكرها فى عيوب اللفظ، وأورد رأى أحمد بن يحيى فى المعاظلة وأنها مداخلة الشىء . . ثم نقده وقال: «وما أعرف فى ذلك إلا فاحش الاستعارة»(١).

ثم أورد من أمثلتها قول أوس:

وذات هدم عـــار نواشــرها تصــمت بالماء توليا جـدعــا ثم قال: فسمى الصبى تولبا(٢).

وكذلك قول الشاعر:

وما رقد الولدان حتى رأيت على البكر عربه بساق وحافس ثم قال: «فسمى رجل الإنسان حافرًا. فإن ما جرى هذا المجرى من الاستعارات قبيح (٣).

وهكذا يسهم قدامة بن جعفر في صرح المجاز والاستعارة، وهو وإن كان مقلا كأبي هلال في التطرق لدرس المجاز فإن أثره في تطوير علوم البلاغة بعامة، والمجاز بخاصة لا يمكن إغفاله. والقرن الرابع الهجري - بوجه عام - شهد خطوات راسخة في تطور المجاز واشتهاره. وتوج كل ذلك جهود العلماء في القرن الخامس.

• عصر الأزدهار:

كان القرن الخامس عصر الازدهار في العلوم والفنون. ونصيب البلاغة والمجاز من ذلك حظ وفير. وشهد القرن الخامس تقدمًا لا مشيل له في تطور المجاز من خلال أعمال خائدة قدمها طائفة من العلماء الأثمة.

منهم أبو منصور الشعالبي (ت ٤٢٩هـ) فقد تحدث عن المجاز في مواضع من مؤلفاته. وبخاصة الاستعارة، ولكنه لم يسم كل نوع من أنواع المجاز باسمه. بل المعروف عنده: إما المجاز هكذا عامًا. وإما الاستعارة.

⁽١) نقد الشعر: (١٧٤). (٢، ٣) نفس المصدر: (١٧٥).

فمن حـديثه عن المجار دون أن يسميه مـا عنون له بقوله: «فـصل في ذكر المكان والمراد به من فيه» ويمثل له بقوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقُرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] أي: أهلها. وكما قال جل جلاله: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ﴾ [الاعراف: ٨٥] أي أهل مدين».

وكما قال حِميد بن ثور:

لا نزاع أن فيما ذكره مجازًا وإن لم يسمه مجازًا. وهو إلى المجار العقلى أقرب منه إلى المجاز المرسل. وعلى كل فإن القرينة إطلاق المحل وإرادة الحال.

ثم يستأنف الحديث عن المجاز تحت عنوان «فصل يناسب ويقاربه» وفي ذلك يقول: «العرب تسمى الشيء باسم غيره إذا كان مجاورًا له أو كان منه بسبب كتسميتهم المطر بالسماء؛ لأنه منها يسنزل. وفي القرآن ﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مَّدُرَاوًا ﴾ [نوح: ١٠] أي المطر. وكما قال جل شانه: ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ [يوسف: ٣٦] أي عنبًا. وهذا مرسل باتفاق. ثم قال:

• ومن سنن العرب وصف الشيء بما يقع فيه أو يكون منه كما قال الله تعالى: ﴿ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] أى يوم عاصف الريح. وكما تقول الليل نائم، أى ينام فيه. وليل ساهر، أى: يسهر فيه (٢).

وهذا مجاز عقلي باتفاق.

ولم يفت أبا منصور أن يورد شيئًا من صور الاستعارة بالكناية ويقدم لها بقوله:

«فصل في إجراء ما لا يعقل ولا يفهم من الحيوان مجرى بنى آدم»(٣) ثم يقول:
وذلك من سنن العرب، كما تقول: أكلونى البراغيث. وكما قال عز من قائل

«فيا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكَنَكُمْ لا يَحْطَمَنَكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ ﴾ [النمل: ١٨] وكما قال

⁽٢) نفس المبدر: (٤٨٤).

⁽١) فقه اللغة وسر العربية: (٤٨٢).

⁽٣) نفس الصدر (٤٨٤ - ٥٨٥).

سبحانه وتعالى: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّة مِن مَّاء فَمنْهُم مَّن يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنه وَمِنْهُم مَّن يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنه وَمِنْهُم مَّن يَمْشِي عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ يَمْثُلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعٍ يَخُلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ ﴾ [النور: 20](١).

هذا اللون من التعبير لفت أنظار الدارسين منذ عهد مبكر، فقد رأينا الفراء وأبا عبيدة يسلكان هذا المسلك. وحق الكلام فيها أن يقال: أكلتنى البراغيث. ولكن عدل عن هذا إلى الواو «أكلونى» فكان ذلك هو أمارة التجوز في الأسلوب. وهو من قبيل الاستعارة بالكناية بتنزيل ما لا يعقل منزلة العاقل فيخاطب خطابه ويعامل معاملته وبهذا يكون كلام الثعالبي قد شمل ثلاثة أنواع من المجاز:

المجاز العقلى -المجاز المرسل- الاستعارة المكنية. وله مواضع أخرى أعاد فيها الحديث عن هذه الأنواع وبخاصة المجاز العقلى (٢).

ثم يتحدث عن المجاز صراحة فيقول في ختام طائفة ساقها من الصور «المجازية المختلفة الأنواع ناقلا بعضها عن الجاحظ»:

«قال المبرد: من الآيات التي ربما خلط النحويون في مجازها قول الله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ [البقرة: ١٨٥] «ومجاز الآية: فمن كان منكم شاهد بلدته في الشهر فليصمه»(٣).

• استعارات العرب:

ويمضى أبو منصور فيذكر سنة العرب فى الاستعارة على هذا النحو: «ذلك من سنن العرب، وهى أن يستعيروا للشىء ما يليق به ويضعوا الكلمة مستعارة له من موضع آخر. كقولهم فى استعارة الأعضاء لما ليس من الحيوان: «رأس الأمر، رأس المال، وجه النهار، عين الماء، حاجب الشمس، أنف الجبل، أنف الباب، لسان النار، ريق المزن، يد الدهر، جناح الطريق، كبد السماء، ساق الشجرة، وكقولهم فى التفرق: «انشقت عصاهم، شالت نعامتهم، مروا بين سمع الأرض وبصرها. . . (3)

⁽١) فقه اللغة: (٤٨٥).

⁽٢) انظر فقه اللغة: (٤٩٦-٤٩٣) و(٥٤١-٥٤٧) و(٥٧٠).

⁽٣) انظر فقه اللغة (٥٤٦). (٤) فقه اللغة (٥٨٥-٥٨٦).

وهكذا راح يذكر عن العرب تعبيرات مجازية في معان مختلفة. وجل ما ذكره يندرج تحت الاستعارة المكنية، وبعضه كناية لا مجاز فيها.

وهذا الذى ذكره كان الإمام ابن تيمية قد شن عليه حملة فيما تقدم مدعيًا أن رأس الأمر كرأس الإنسان كلاهما حقيقة لا مجاز فيه وهذا مما شذ فيه وغلا^(١).

• استعارات القرآن:

عقد الشعالبي فصلا مستقلاً لاستعارات القرآن قال: دمن استعارات القرآن: ﴿ وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكُتَابِ ﴾ [الزخرف: ٤] و ﴿ لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا ﴾ [الانعام: ٢٧] و ﴿ وَالصّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾ و ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِ مِنَ الرَّحْمَة ﴾ [الإسراء: ٢٤] و ﴿ وَالصّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾ [التكوير: ١٨] و ﴿ فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢] و ﴿ كُلّما وَقُدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللّهُ ﴾ [المائدة: ٢٤] و ﴿ أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ﴾ [الكهف: ٢٩] و ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السّمَاءُ وَالأَرْضُ ﴾ [الدخان: ٢٩]. . . و ﴿ وَاشْتَعَلَ الرّأْسُ شَيبًا ﴾ [مريم: ٤] و ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السّمَاءُ وَالأَرْضُ ﴾ [الدخان: ٢٩]. . . و ﴿ وَاشْتَعَلَ الرّأْسُ شَيبًا ﴾ [مريم: ٤] و ﴿ أَمَا مَنْ الرّأَسُ اللّهُ وَالْأَرْضُ ﴾ [الدخان: ٢٩]. . . و ﴿ وَاشْتَعَلَ الرّأْسُ شَيبًا ﴾

وتمشيله للاستعارة من القرآن شمل التصريحية والمكنية كما شمل نوعى التصريحية من أصلية وتبعية. ومنها ما يصلح للتمثيل به على الاستعارة التمثيلية.

وللثعالبى حـديث آخر عن الاستعارة من حـيث الجودة والرداءة. وصلة المجار بقيم السنقد الادبى (٣). وإذن فلا غـرابة أن نعده ممن تطور المجـاز على أيديهم من أعلام القرن الخامس.

- ويلى الثعالبي بهذا الاعتبار ابن رشيق القيرواني وقد تقدم الحديث عن جهوده
 في مبحث الادباء والنقاد (٤).
- ويأتى ابن سنان الخفاجى (ت ٤٦٦هـ) فيمـزج بين قواعد البلاغـة والنقد،
 ويتحـدث عن مقاييس الحـسن فى الاستعـارة بجانب حـديثه عن الفنون البلاغـية
 بعامة.

(١) انظر الإيمان (٩٤).

⁽٢) فقه اللغة وسر العربية.

⁽٤) انظر: (٥٩) من هذه الدراسة.

⁽٣) يتيمة الدهر (١/ ١٦٢).

• شمس البلاغة والبيان:

• ثم أشرقت شمس البلاغة والبيان بظهور الإمام عبد القاهر الجرجانى (ت ٤٧١هـ) الذى يعتبر - بصدق - سيبويه البلاغة وخليلها، ويضع نظريتى المعانى والبيان في كتابيه الخالدين أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز، ويحظى المجاز بعناية لم يسبق لها مشيل في أعمال من سبقه من الرواد والأعلام فعبد القاهر لم يكن مجرد عارض لأسس علم، ولا مجرد مضيف إلى أعمال من سبقه، بل كان واضعًا لفلسفة فنون البلاغة ومرسخًا لدعائم نظرية النظم التي يعتبر كتابه دلائل الإعجاز النص الفريد فيها قاعدة وتطبيقًا.

وحظيت فنون المجاز عنده بعناية أبان فيها قيمته وخصائصه فمهد للاستعارة بكل ضروبها، وللمجاز المرسل، وأفاض وأفاض في تأسيس المجاز العقلي أو الحكمي الإسنادي أو المجاز في الإثبات.

وفى القرن السادس يتناول الإسام جار الله الزمخشرى (ت ٥٣٨هـ) الراية ويفسر كتاب الله تفسيراً فريداً، يغوص وراء معانيه ويستجلى غوامضه، ويحلل مفرداته وتراكيبه تحليلاً بلاغيًا رائعًا، مقتفيًا أثر الإمام عبد القاهر، آخذاً بتوجيهاته في قضية النظم، ويقف وقفات رائعة أمام صوره المجازية فيمتع ويقنع. وفي رأينا أن أكبر العوامل وأبقاها أثراً في تطوير المجاز واستجلاء قيمته في الأساليب في القرن السادس كان متمثلاً في كشاف الزمخشرى؛ كما كان كتابا الإمام عبد القاهر أكبر العوامل وأبقاها أثراً في القرن الخامس. وإذا كان الدرس البلاغي بعامة، والمجازى بخاصة، مدينا لرجلين قبل القرن السابع، فذانك الرجلان هما: الإمام عبد القاهر الجرجاني، والإمام الزمخشرى. ويلحق بهما في أواخر هذا القرن مجد الدين ابن منقذ الشيزرى (ت ٥٨٤هـ) ويجعل الاستعارة والمجاز ضربًا من ضروب البديع (١).

• أعلام القرن السابع:

ثم يأتى القــرن الســابع ومن أبرز أعــلامه أبو عبــد الله محمد بن عــمر الرازى (ت ٢٠٦) ويقنن البلاغة تقنينا رائعا، ويقف أمام المجاز والاستعارات وقفات طويلة^(٢).

 ⁽١) انظر بديم القرآن لابن منقذ.
 (٢) انظر نهاية الإيجاز (٨١).

وقد تقفى أثر الإمامين عبد القاهر الجرجاني والزمخشرى. ويغلب على عمله المنهج العلمي الدقيق. وكتابه: (نهاية الإيجاز في دراية الاعجاز) اسم على مسمى بحق. وقد نحا في تفسيره للقرآن منحى مجازيًا في كثير من آياته.

وتلاه أبو يعقوب السكاكى (ت ٦٢٦) ومنهجه قريب من منهج الرازى. ووقف أمام المجاز وقفات منها الجديد الخالص الذى لم يسبقه إليه أحد. والقسم الثالث من كتابه: «المفتاح» قد كتب الله له حظًا لم ينله غيره من كتب السابقين عليه.

وإذا تجاوزنا عبد اللطيف البغدادى (ت ٦٢٩هـ) وابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) والزملكانى (ت ١٥٠هـ) والزغبانى (ت ١٥٤هـ) والزملكانى (ت ١٥٠هـ) والزغبانى (ت ١٥٠هـ) وبدر وعز الدين بن أبى الحديد (ت ١٥٥هـ) وحازم القرطاجنى (ت ١٨٠هـ) وبدر الدين ابن مالك (ت ١٨٦هـ) وقطب الدين الشيرازى (ت ١٧١٠هـ) إذا تجاوزنا كل هؤلاء، ولهم إسهامات في المجاز إلى:

الإمام عبد الرحمن الخطيب القزويني(١)

فإننا نصل إلى الكلمة الأخيرة فى صياغة قوانين البلاغة، ومنها المجاز فقد سكب الإمام الخطيب ما قيل قبله فى إناء واحد، ثم كانت كتاباته مصدراً يرجع إليه كل من كتبوا بعده فى علوم البلاغة والبيان. وذلك من خلال كتابه «تلخيص المفتاح» ثم «الإيضاح» الذى وضعه شرحًا له.

هذا العمل كان قطب الرحى للدرس البلاغى منذ منتصف القرن الثامن وإلى الآن. فقد قامت حوله الشروح والحواشى والتقريرات والتجريدات. وكأن البلاغة للسم يكتب فيها شمىء قبل الخطيب. فكانت كتاباته وصياغاته هى القانون، وما وضع حولها مذكرات تفصيلية لها.

وكتاباته فى البلاغة ككتاب سيبويه فى النحو فى اهتمام الدارسين والباحثين والشارحين. وبكتابات الخطيب، وما وضع حوله من شروح وحواشى وتقريرات وتجريدات استوى الدرس البلاغى على سوقه. وتوقفت رحلة المجاز عند المنتهى وقد أسهمت كل المذاهب الفكرية الإسلامية فى دفعها خطوات إلى الأمام. وصار المجاز وسيلة من وسائل فهم النصوص واستكناه دلالاتها ومراميها:

⁽١) سبقت الترجمة في البحث الخاص به من هذه الدراسة، وقد توفي عام ٧٣٩هـ رحمه الله.

فى اللغة والنحو، والأدب والنقد، والإعجاز والبلاغة والتنفسير والحديث، والأصول والفقه، وهى الروافد التى قامت عليها حضارة الأمة وازدهرت معارفها، وتألقت كواكبها.

وأسباب نشأة المجازعند العرب:

يحلو لكشير من الباحثين أن يعزوا أسس الحفارة الإسلامية إلى المحاكاة والتقليد. وفي المجاز بالذات يقولون إن العرب قلدوا فيه حضارة اليونان وحاكوها. فكتابات أرسطو في المجاز هي التي أوحت إلى الرواد العرب بفكرة المجاز^(۱).

والواقع أن هذا القول لا سند له، ولم يقم عليه دليل، بل الدليل قائم على ضده، وهو أن المجاز وليد شرعى للفكر والثقافة العربية. ولنا على ذلك أكثر من دليل لا دليل واحد.

الأول: أن المجاز عرف عند العرب قبل أن تترجم كتب أرسطو التي يزعمون أن العرب استقوا فكرة المجاز منها، وعلى منوالها نسجوا.

فابو ريد القرشى، والراجح أنه توفى عام ١٧٠هـ، ورد مصطلح المجاز عنده أكثر من مرة مضافًا إلى المعانى «مجاز المعانى» والذى يرجح لدى الباحث أنه كان يقصد التصوير المجازى الذى استقر مفهومه فيما بعد، أنه فى استشهاده على ما أسماه مجاز المعانى أورد نصوصًا مأثورة وحللها تحليلاً مجازيًا عد بعده فى صور المجاز المختلف الأنواع. مجاز عقلى، ومرسل، واستعارى.

ومن قبله أوما أبو عمرو بن العلاء إلى الاستعارة وسماها باسمها. وأبو عمرو توفى عام (١٥٤هـ).

والجـاحظ ثمـن أكثـروا القـول في المجاز والاستعارة، ووفـاة الجاحظ كانت عام ٢٥٥هـ.

ثم تلاه ابن قتيبة وله مع المجاز جولات وابن قتيبة توفى عام ٢٧٦هـ.

⁽١) انظر مقدمة النثر التي كتبها الدكتور طه حسين بالفرنسية ثم ترجمها محقق فنقد النشر؟ إلى العربية. وكذلك قمن حديث الشعر والنثر؟ للدكتور طه حسين.

وأبو عبيدة وضع كـتابًا سماه امجاز القرآن، وقد طبقه على آيات كـثيرة ناهجا فيها نهجًا مجازيًا كذلك. وأبو عبيدة توفى عام ٢١٠هـ.

أما كتب أرسطو فإن حنين بن إسحق مترجم كتاب «الخطابة» توفى عام ٢٨٤هـ ولم يعرف أنه ترجم كتاب «الخطابة» قبل أن يضع ابن المعتز كتابه «البديع» عام ٢٧٤هـ وأيًا كان الأمر فإن كتاب أرسطو «الخطابة» يستحيل أن يكون له تأثير في معرفة العرب بالمجاز لظهوره عندهم - يقينًا - قبل ترجمة كتب أرسطو. فالتأثير وإن كان محتملاً في ابن المعتز فغير محتمل فيمن سبقه. ومن يقرأ كتاب البديع لابن المعتز. وكتاب الخطابة لأرسطو لا يجد دليلاً قويًا على تأثر ابن المعتز بأرسطو. وقد جازف الدكتور طه حسين حين كاد يجزم بتأثير أرسطو في ابن المعتز مع أنه اعترف بأنه لم يقرأ ولم يطلع على كتاب «البديع» وإنما سمع عنه وصفًا ممن وصفه له.

أما كتــاب «فــن الشـعر» لأرسطو فقد تأخرت ترجمــته إلى القرن الرابع. فهو - يقينًا - لا أثر له في معرفة العرب بالمجاز أول ما عرفوه.

فالقول بأن العرب مدينون لليونان فى معرفتهم للمجاز عن طريق كتب أرسطو دعوى لا سند لها. ونحن لا ننكر أن لها تأثيراً عند بعض الكاتبين كقدامة ابن جعفر وغيره ولكن الذى ننكره أن تكون كتب أرسطو هى التى فتحت عيون العرب على معرفة المجاز أول ما عرفوه.

الثانى: أن التصوير المجازى نفسه مما يدرك ويعرف لدى كل الأمم والشعوب من مجرد سماع الكلام وفهمه، ولا يتوقف إدراكه على أمة دون أمة. لأن المعانى المجازية تعلن عن نفسها إعلانًا قويًا يكون له عند السامع أثر ظاهر، وبخاصة إذا كان فيها طرافة وخلابة.

وإدراك المعمانى مدعماة لوضع الضوابط والمصطلحمات. والعرب أوتوا قوة فى البيان، وحسًا فى التذوق فليس بمستنكر عليمهم أن يجتهدوا فى التفرقة بين المعانى الحقيقية والمعانى المقابلة لها. وهذا هو الذى قد كان. وتفصيله فيما يأتى:

الثالث: أن العرب أو الرواد من العلماء والدارسين وقفوا أمام النصوص التى فيها تصوير معان مقابلة للمعانى المألوفة أو الحقيقية وتأملوها وأدركوا الفرق بينها وبين غيرها. واجتهدوا في أن يخصوها بأسماء وأوصاف مناسبة.

وكان أول ما ظهر من هذه التسميات مصطلح «الاتساع في الكلام» أو «سعة لسان العرب» الأول ظهر في كتابات سيبويه، والثاني ذكره الإمام الشافعي في «الرسالة» كما تقدم. ثم كرر اللاحقون هذين المصطلحين. ثم ظهر في أواخر العصر الأموى وأوائل العصر العباسي مصطلح «البديع» شاملاً للمجاز وكل فنون البلاغمة ونسبه قوم لنفر من الشعراء وعرفوا بشعراء البديع. فنهض ابن المعتز وأخرج كتاب «البديع» ليقول للناس إن البديع معروف للقدماء وليس هو من صنع أو اختراع المحدثين مثل بشار ومسلم بن الوليد، وأبي نواس (۱).

وفى مرحلة لاحقة أخذ بعض الكتاب يجمعون بين الاتساع والمجاز فيقولون عقب عرضهم لبعض الألفاظ والتراكيب: مجازاً واتساعًا. فدل هذا على أن من كانوا قد أطلقوا مصطلح «الاتساع» إنما أرادوا فى الواقع «المجاز» بدليل جمعهم بينهما وعطف أحدهما على الآخر. وكثيراً ما كان يقول أبو عبيدة عقب بيانه لمجاز الآية «والعرب تفعل ذلك»(٢).

وتطور مصطلح «الاتساع» إلى «المجاز» ظاهرة كثيرة الورود فى نشأة سائر العلوم والفنون. لأن الضوابط والقوانين العلمية لا تولد كاملة وإنما تأخيذ فى سلم الرقى حتى تبلغ درجة النضج والكمال. ولو أننا حصرنا المصطلحات العلمية فى نهاية القرن الرابع الهجرى ثم طلبنا لها وجودًا فى القرن الأول لما عثرنا منها على شىء ذى بال.

• اللغة مرآة المعانى:

إن النصوص والتصويرات اللغوية أشب ما تكون بالمرآة المجلوة، كلما نظر فيها الإنسان أرته قسمات المعانى وملامحها وخسصائصها مهما دقت. فهي مرآة المعانى؛

⁽١) ينظر البديم (٣).

⁽٢) ينظر مجاز القرآن (١/ ٢١–٦٥-٧٩-٩٢).

لأنها تعكس صورة المعاني بكل ما فيها كما تعكس المرآة صورة من يقف أمامها فتبدو له ملامحه وقسمات وجهه.

وهكذا كانت اللغة العربية أمام الدارسين من الرواد ومن جاء بعدهم إلى يومنا هذا. ولو تنبعنا نشأة المجاز في لغة العرب منذ وضع سيبويه الكتاب إلى أن جاء الخطيب وصاغ في تلخيصه وإيضاحه قوانين البلاغة والمجاز الصياغة النهائية، لوجدنا كلمات بعينها، وتراكيب بعينها هي التي أوحت بفكرة المجاز في جميع مراحله. ومن تلك الكلمات والتراكيب كما مر بنا في هذه الدراسة:

﴿ وَاسْأَلُ الْقَرِيّةَ الّتِي كُنّا فِيهَا وَالْعِيرَ الّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا ﴾ [يوسف: ٢٦] ﴿ وَاحْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلُ مِنَ الرَّحْمَةَ ﴾ [الإسراء: ٢٤] و﴿ خُلِقَ مِن مَّاء دَافِقِ ﴾ [الطارق: ٢] و﴿ فَإِذَا عَزَمَ الأَمْرُ ﴾ [محمد: ٢١] و﴿ فِي عِيشَة رَاضِيَة ﴾ [الحاقة: ٢١] و﴿ بَلْ مَكُرُ اللّهِ وَالنّهَارِ ﴾ [سبا ٣٣] و﴿ كُلُّ فِي فَلَكَ يَسْبَحُونَ ﴾ [الانبياء: ٣٣] و﴿ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١٠٣] و﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] و﴿ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٥٦] و﴿ فَالَتَا أَتَيْنَا طَائْعِينَ ﴾ [فصلت: و﴿ فَقَد اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ ﴾ [الإنعام: ٢٥٦] و﴿ فَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ [النساء: ١٦٥] و﴿ جَعُلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ﴾ [نوح: ٧].

فهذه النصوص كانت سببًا في إيلاد المجاز بكل أقسامه وأنواعه عقليًا ولغويًا، استعاريًا ومرسلا. ومثلها من كلام العرب:

سور المدينة والجبال الخشع (۱) وعرى أفراس الصبا ورواحله (۲) نواجسذ أفواه المنايا الضسواحك إذا أصبحت بيد الشمال زمامها لما أتى خسبسر الزبيسر تواضعت صحا القلب عن ليلى وأقصر باطله إذا هزه فى وجسه قسسرن تهللت وغسداة ريح قسد كسشفت وقسرة

⁽۱) البيت من شواهد سيبويه: (۱/ ۲۵) قائله جرير بمناسبة مقتل الزبير بن العـوام. وقد علق عليه الأعلم شارح شواهد الكتاب فقال: وصف مقتل الزبير بن العوام صاحب رسول الله ﷺ حين انصرف يوم الجمل وقتل في الطريق غيلة... تواضعت المدينة هي وجبالها وخشعت حزنا له، وهذا مثل، وإنحا أريد أهلها، بتصرف.

وإذا المنية أنشبت أظفرارها ألفيت كل تميسمة لا تنفع شكا إلى جسملى طول السرى صبر جميل فكلانا مبتلى جسمع الحق لنا في إمسام قتل البخل وأحيا السماحا وغير ذلك كثير من النصوص المأثورة التي لا يمكن إبقاؤها على ظواهرها:

فسور المدينة لا تتواضع، وجبالها لا تخشع، وليس للصبا رواحل يملكها والمنايا ليست لها نواجز ولا ضحك. والريح لا زمام لها ولا يد للشمال والمنية ليست لها أظفار، والجمل لا يشكو، والبخل لا يقتل والكرم لا يحيا فلابد من الصرف والتأويل والمجاز.

وهكذا أسهمت النصوص فى لفت الأذهبان إلى المعانى الخاصة التى تطورت فأطلق عليها فى النهاية مصطلح المجار. وتشعبت مسائله وتعددت أصوله وفروعه، وصار المجاز علمًا من علوم البلاغة، وفنا من أرقى فنونها.

فالمجاز نشأ عربيًا صرفًا من خلال النظر في الأساليب العربية وذلك لأن الدارسين الأوائل ميزوا بين مستويين من التعبير اللغوى عند العرب:

• أحدهما جار على الأصل فلا يقتضى سؤالاً عن حقيقة معناه. وهو الذي عرف فيما بعد بالحمل على الظاهر أو الحقيقة لغوية كانت أو عقلية أو عرفية أو شرعية.

• والثاني ما جرى على غير الأصل، واقتضى سؤالاً في الوقوف على معناه وبعد إدراك المعنى سمى بـ الاتساع في الكلام ثم حل مصطلح المجاز محل هذه التسمية،

وإذا كان النوع الأول قد سمى بالحمل أو الجرى على الظاهر فمان الثانى سمى بالحمل على خلاف الظاهر. الأول الحقيقة والثانى المجاز.

ومن النصوص التي أسهمت في نشأة المجار إسهامًا مبكرًا قوله تعالى: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةُ ﴾ [البقرة: ١٦] وقوله: ﴿ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ ﴾ [البقرة: ١٦] وقوله: ﴿ فَلَ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] وقوله: ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ [سبأ: ٣٣] وكذلك كل الأساليب الإنشائية التي لم يرد بها معناه الوضعي مثل الاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ [الشرح: ١].

ويمكن القول بأن أول ما عرف من أنواع المجاز هو المجاز العقلى ثم المرسل ثم الاستعارة. وإن هذه الفنون ظلت معروفة عند الرواد باسم الاتساع في الكلام، إلى أن ظهر مصطلح المجاز. والمجاز كان معروفًا عند الرواد ولكن بلفظه دون معناه في الأعم والأغلب.

[فالمجاز في اللغة العربية عربي الأرومة والمولد والمنشأ. من أفقها الفسيح طلع، وفي سمائها الصافية تألقت كواكبه: أنجما وأقماراً وشموساً. ومن يريد أن يسلب اللغة العربية سحرها وجمالها. ينسب فضلها لغيرها ويجعل محاسنها مستعارة. ومزاياها منحولة، فقد أغرب في الدعوى. وتنكب سواء السبيل].

• حقائق جديرة بالتسجيل،

• المعروف بين الباحثين أن أول من استعمل كلمة «المجاز» هو أبو عبيدة، وهذا القول غير مسلم به على إطلاقه؛ لأن أبا زيد القرشى، وهو أسبق وجودا من أبى عبيدة كان قد استعمل كلمة المجاز قبل أبى عبيدة، فأبو زيد توفى على المرجح عام ١٧٠هـ وأبو عبيدة توفى عام ٢٠٨هـ.

فالذى ينسب إلى أبى عبيدة «اشتهار المجاز» وليس أسبقية القول به، وإن كان استعمال أبي عبيدة. .

فأبو زيد أطلقه على ما هو مجاز فعلا. وأبو عبيدة أطلقه على غير ما هو مجاز إلا في النادر.

وترجع أسباب الشهرة لأبى عبيدة لأنه جعل المجاز عنوانا لـكتاب، وأكثر من ذكره عند شرحه للآيات كثرة بلغت حد الاستفاضة.

أما أبو زيد فلم يذكره إلا مرتين فنسبت الشهرة للمكثر وسلبت عن المقل.

• والمعروف – كذلك – أن ظهور مصطلح الاستعارة منسوب إلى الجاحظ على أنه أول من قال به.

وهذه النسبة غير مسلمة على إطلاقها كذلك، لأن أبا عمرو بن العلاء على ما روى ابن رشيق كان أول من أطلق لفظ الاستعارة على ما هو استعارة فعلا، وأبو عمرو توفى عام ١٥٤هـ.

فالأسبقية أحق بها أبو عمرو من الجاحظ، أما الجاحظ فإن الذي يستحق أن ينسب إليه هو كثرة الاستعمال دون السبق.

• إذا صح القول بأن اكتشاف صور المجاز العقلى والمرسل عرفت قبل صور الاستعارة فإن مصطلح الاستعارة عرف قبل مصطلحى المجاز العقلى والمرسل. وظلت الاستعارة تطلق عليهما كما تطلق على بعض صور البديع مثل المشاكلة، وعلى التشبيه، وأول تفرقة دقيقة لتحديد معنى الاستعارة كان على يد القاضى على بن عبدالعزيز الجرجاني، وقد انتفع الإمام عبدالقاهر الجرجاني بما قرره القاضى في تحديد معنى الاستعارة والفروق بينها وبين صور التشبيه.

وعمن خلط بين فنون البديع على النحو المتقدم ابن قتيسبة وابن جنى، والشريف الرضى وكثير من الأصوليين.

- وإن القائلين بالمجاز من علماء الأمة لا يحصون عددا، فقد قالت به طوائف عدة قبل استئثار علماء البيان به، قال به كل النحاة واللغويين، ثم الأدباء والنقاد، والأصوليين والفقهاء والمفسرين والمحدثين، وكان الفضل في اتساع البحث في المجاز يرجع إلى اللغويين والمنحاة والأدباء والنقاد والإعجازيين، أما مسائله وقضاياه ودقائقه فلم يحرر القول فيها إلا في مباحث البلاغيين بدءا من الإمام عبدالقاهر الجرجاني إلى الخطيب القزويني ومن كان بينهما.
- ومن الحقائق التى يجب تسجيلها أن مجورى المجار لم يكونوا فى غفلة حين قرروا ما قرروا من قواعده وأصوله، لم يكونوا فى غفلة تقدح فى أصالة نظرتهم حتى يقال: لو أنهم نبهوا إلى مضار المجاز لأقلعوا، بل كانوا على بصر تما عما قالوا، وقد رأينا كثيرا منهم يلتفت التفاتة ناقدة لمذهب منكرى المجاز. فالأصوليون ينهون بأن المجاز واقع فى اللغة وفى القرآن الكريم، ويذكرون شبه مانعيه ثم يردون عليها ردًا موضوعيا مقنعا.

أما البلاغيون فإنهم عقب عرضهم لمبحث المجاز العقلى يقولون وهو فى القرآن كثير ثم يوردون بعض الشواهد عليه من آيات الذكر الحكيم.

نهج هذا المنهج الإمام عبدالقاهر، ومن جاد بعده كالخطيب والسعد وكل شراح التلخيص.

ومعنى هذا: أن مجوزى المجاز كانوا يقصدون ما يقولون ولم يقولوه عن سهو أو غفلة أو جهل.

- والفرق جد كبير بين من قال بجواز المجاز، وبين من قال بمنعه، فالقائلون بالمنع جملة لا يتعدون أصابع اليدين أما المجوزون فلا حصر لهم، ولذلك فإنا حين نقول: إن إجازة المجاز هو قول جمهور الأمة، فإن هذه العبارة لا تكفى في تصوير الواقع؛ لأن مدلول الواقع أوفر معنى مما تدل عليه هذه العبارة، وإنكار المجاز بعد هذا التحقيق الذي عرضناه في هذه الدراسة لا يكاد يوجد(١).
 - وحقيقة الحقائق في هذه الدراسة عند مجوزي المجاز نصورها في الآتي:
- إن المجاز واقع في اللغة وفي القرآن الكريم. ونفى المجاز عن اللغة مكابرة ومراغمة للحق.
- إنه لا حظر ولا خطر من القول بالمجاز في القرآن أو الحديث بله اللغة ولا يلزم من القول به وقوع الكذب في شيء مما تقدم لأن المجاز يصحب دائمًا بقرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقي. فالمتجوز متأول. أما الكاذب فحريص على التمويه ولا تأويل معه، بل يدعى ما دل عليه اللفظ في ظاهر معناه، وجواز نفى المجاز في مثل قولهم للبليد «حمار» وللشجاع «أسد» فيقال ليس هو بحمار ولا أسد بل هو إنسان النفى فيه منصب على المعنى الحقيقي «الحمارية والاسدية

⁽١) لأن من قال بإنكاره في القرآن لم يمنع وقاوعه في اللغة، وأكثر منكرى المجاز أنكروه في الـقرآن دون اللغة. وثلاثة أنكروه مطلقا وهم أبو إسحق الإسفارائيني وابن تيمية وابن القيم، وهم وإن أنكروه من جهة أقروا به من جهات. لهذا قلنا إن إنكار المجاز لا يكاد يوجد.

البهيمية» وهو غير مراد عند المتجوز. أما المعنى المجازى وهو «البلادة» في الأول، و«الشجاعة» في الثاني فلم يقل بنفيه أحد حتى منكرو المجاز.

• إن المجاز يتحقق بثلاثة عناصر: النقل، والعلاقة، والقرينة. والنقل عمدة المجاز، وهو استعمال الكلمة أو الكلام في غير ما وضع له. والنقل في المجاز اللغوى واقع على الألفاظ، أما في المجاز العقلي فواقع في النسب والإسنادات والعلاقة هي العنصر المصحح للنقل فإذا لم توجد علاقة فلا مجاز ولو تم النقل بالفعل.

والعلاقة هل المعتبر فيها نقل شخصها عن العبرب أم نقل نوعها؟ الخلاف واقع في هذا والصحيح أن المعتبر فيها اعتبار النوع دون الشخص. وهذه المسألة بحثها عند الأصوليين أشهر من بحثها عند البلاغيين.

والقريئة نوعان لفظية ومعنوية، ولابد منها في المجاز وإلا فإن الكلام يكون مبهمًا لاختلاط الحقيقة بالمجاز. وهل القرينة ركن من أركان المجاز أم شرط تحقق؟ الخلاف واقع في هذا. والأقرب إلى الصواب أنها شرط تحقق لا ركن؛ لأن المجاز لغويًا واصطلاحيًا يقع بمجرد النقل. لأنه من الجواز بمعنى أن الكلمة جازت مكانها إلى مكان آخر، فهو مفعل بمعنى فاعل، أو مجوز بها، فهو مفعل بمعنى مفعول. وعلى هذا فإن كلا من العلاقة والقرينة شرطان في تحقق المجاز وصحته. والركن هو النقل.

والعلاقة دائمًا اعتبار ذهنى وعملية نفسية لا وجود لها فى الكلام وإن كان لها وجود فى الخارج. أما القرينة فحينا يكون لها وجود فى الكلام. وحينا تكون اعتبارًا ذهنيًا فحسب. وهما القرينة اللفظية، والقرينة المعنوية.

• وللمجاز بحسب التصرف في اللفظ وعدمه قسمان:

- مجاز لغوى وهو ما يقع التصرف فيه فى اللفظ كالنور فى العلم والهداية والإيمان. والظلمات فى الجهل والضلال والكفر، ومثل اليد مرادًا بها النعمة،

والرقبة مرادًا بها الذات. والإمام عبد القاهر يسمى هذا بـ«المجاز» في «المثبت» وقد تقدم بيانه (۱).

- وإذا لم يقع التصرف في اللفظ بل في الإسناد والنسبة ويقى اللفظ على معناه فهو المجاز العقلي كإسناد إشابة الشعر لليالي والأيام وإنبات النبات للربيع.

والإمام عبد الـقاهر يسمى هذا بـ المجاز فى الإثبات؛ وقد يجـتمع المجازان فى تركيب واحد مثل: أحـيانى اكستحـالى بطلعتك. فـفيـه الإحياء بمعنى السرور، والاكتحال بمعنى الرؤية مجازان لغويان وإسناد الإحياء إلى الاكتحال مجاز عقلى.

- والمجاز العقلي يقع في ثلاث نسب:
- النسبة الإسنادية بإسناد الفعل إلى غير فاعله مثل: جسرى النهر. أي: جرى الماء في النهر. ووقوع المجاز العقلي في هذه النسبة هو الأعم الأغلب.
- النسبة الإيقاعية بإيقاع الفعل على غير مفعوله مثل: نومت الليل «واسأل القرية» أى نومت الناس في الليل واسأل أهل القرية.
- النسبة الإضافية بإضافة الشيء إلى غير ما حقه أن يضاف إليه مثل: مكر الليل.
- وللمجاز اللغوى تقسيم مشهور باع تبار اللفظ المتجوز به. وهو بهذا الاعتبار نوعان:
- مجاز فى المفرد كـقوله تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ [الأنعام: ١٢٢] يعنى: ضالاً فهديناه. فالتجوز وقع فى دميتًا، بمعنى دضلالاً، وفى داحييناه، بمعنى هديناه.
- ومجاز في المركب كـقولهم في المتردد: «تقدم رجلاً وتؤخـر أخرى، والفرق بينهما أن المجاز في المفرد خرج فيه اللفظ عن معناه إلى معنى آخر.

والمجاز فى المركب الألفاظ فيـه باقية على معانيها اللغـوية والتجوز حاصل فى معنى الهيئة التركيبية لا فى مفرداتها.

⁽١) انظر -قبلاً- ما كتبناه عن الإمام عبد القاهر.

وقد منع بعض الأصولية وقوع المجاز في المركب وجوزه البلاغيون والحق معهم.

وقد يطلقون – أعنى البلاغيين – على المجاز في المركب المثل والتمثيل بالإضافة إلى «المجاز المركب».

• ومن المسائل المدروسة عند مجوزى المجاز من مختلف الطوائف مسألة: هل تجتمع الحقيقة والمجاز في محل واحد؟

فالبلاغيون لا يعرف بينهم خلاف في منع هذا الاجــتماع. أما الأصوليون فعلى فرقتين:

- فرقة منعت الجمع بينهما وهو الصحيح.
- وفرقة جوزت الجمع بينهما، وهذا مناف للواقع إلا إذا اختلف اعتبار الحمل على أى منهما. وكثير من الأصوليين يعزون جواز الجمع بينهما للإمام الشافعى حيث ذهب فى قوله تعالى: ﴿أَوْ لامَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ [النساء: ٤٣] إلى أن اللمس حقيقة فى الجساء مجاز فى الجماع.

ويستدل مجوزو الجمع بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيّ ﴾ [الأحزاب: ٥٦] فالصلاة من الله الرحمة. ومن الملائكة الدعاء. نقل هذا العز بن عبد السلام. ورده بأن في الكلام حذفًا تقديره: ﴿إِن الله يصلى وملائكته يصلون وعلى هذا فلا جمع (١١).

- وللأصوليين مطالب في المجاز لم يكترث بها البلاغيون وإن كانوا قد لمسوها
 لمسًا خفيفًا في مباحثهم. ومن ذلك:
- متى يصار للمجاز وتترك الحقيقة. وقد ذكرنا ما أجاب به الأصوليون على
 هذا السؤال في المبحث الخاص فليراجعه من شاء.
 - وإذا احتمل المحل الحقيقة والمجاز فأيهما أولى بالاعتبار؟

⁽١) ينظر: الإشارة إلى الإيجاز (٧٦).

للأصوليين فى هذا مذهبان: أحدهما تقديم الحقيقة على المجاز، والثانى تقديم المجاز على الحقيقة وقد درسنا هذا فيما تقدم وبينا اختلاف الأحكام الفقهية بناء على المذهبين.

وبعضهم يفصل فيقول: إن المجاز المستعمل أولى بالاعتبار من الحقيقة المهجورة. وهذا أقرب إلى الاعتدال.

 وللبلاغيين مبحث شبيه بمبحث الأصوليين: متى يصار للمجاز؟ وذلك حين يوازن البلاغيون بين الحقيقة والمجاز أيهما أبلغ؟ والمعروف عندهم أن المجاز أبلغ من الحقيقة. وأن الكناية أبلغ من التصريح.

ولكن هذا غير مسلم على إطلاقه؛ لأن الحقيقة في موضعها في القرآن الكريم أبلغ من المجاز فيه. والمجاز في موضعه أبلغ من الحقيقة فيه فمرادهم بإطلاق أبلغية المجاز إنما هو من المبالغة لا من البلاغة وكذلك فإنهم يقصدون المجاز من حيث هو مجاز والحقيقة من حيث هي حقيقة. لأن لكل مقام مقالاً عندهم، ولو كان مرادهم أبلغية المجاز في كل الأحوال لكان أبلغ الكلام ما كان كله مجازاً. وهذا فاسد كل الفساد. وقد فصلنا هذا بكل وضوح في مبحث خاص في غير هذه الدراسة، واستشهدنا بنصوص القرآن الكريم (۱).

تلك هي رحلة المجاز من مبتداها إلى منتهاها. وقد أومأنا مجرد إيماء إلى بعض مباحثه وقضاياه. وقد بقى منها الكثير وهذه الثروة الهائلة لم تكن وليدة ترف في الأسلوب، وإنما اتخذ منها علماء الأمة وسيلة كاشفة لما في النظم والتعبير معان وأسرار.

احتاج إليـه اللغويون والنحاة ليقفـوا على حقيقة اللغـة التى نزل بها القرآن فى مفرداتها وتراكيبها وطرق البيان فيها.

واحتاج إليه الأدباء والنقاد للكشف عما في النصوص من مزايا النظم والتعبير والحسن والتألق وجمال التصوير.

⁽١) ينظر: من أسرار النظم في القرآن والحديث. مكتبة كلية اللغة العربية - القاهرة.

واحتاج إليه الإعجازيون لــلوقوف على أسرار النظم المعجز والكشف عن دلائل الإعجاز فيه.

واحتـاج إليه البـلاغيون ليـشرعوا لـلأدباء والنقاد وسائل العــمل الأدبى الرائع والحكم على النصوص أولها بمقدار ما فيها من جمال الصياغة وصحة المعانى.

واحتـاج إليه المفسرون والمحـدثون ليقربوا فـهم كتاب الله وحـديث رسوله إلى الأذهان ليحيا من حيى عن بينة، ويهلك من هلك عن بينة.

واحتاج إليه الأصوليون والفقهاء ليرسموا الطريق أمام المكلفين باستنباط الاحكام من أدلتها التفصيلية.

وعلم هذا شأنه فسليس من المعقول ولا من المقبول إنكاره بجرة قلم، أو عدة أقلام.

اللبحث الثاني:

نظرات جامعة في المنع

• الإنكار: مراحله ودواعيه

إنكار المجاز بعامة مر بثلاث مراحل كما تقدم:

- مرحلة ما قبل الإمام ابن تيمية.
 - مرحلة الإمام ابن تيمية.
- مرحلة ما بعد الإمام ابن تيمية.

فى المرحلة الأولى لسم يتوسع المنكرون توسعًا رأسيًّا ولا أفقيًّا، أعنى أنهم لم يكثروا فى تعداد أسباب المنع، ولم يطنبوا فى شرحها والتمثيل لها. بل لهم فى ذلك عبارات موجزة كل الإيجاز^(۱).

وفى المرحلة الثانية، وبطلها هو الإمام ابن تيمية كان التوسع فى جهة دون جهة دون جهة . وكان فى جهة . وكان فى تعدادها مقتصداً.

وتوسع رأسيًا بكشرة الشروح والتمثيل، والإغرام بالجدل والمماحكات اللفظية. فهو شبيه بشيخه في التوسع الرأسي هذا.

⁽١) أبطال هـذه المرحلة ثلاثة: داود بن عـلـى الظاهرى وابنه مـحـــمد والاستاذ أبو إسحق الإســـفرائينى كما تقدم.

• جماع أدلة المنكرين وردود المجوزين عليها:

اعتمد منكرو المجاز جميعًا على أدلة وشبهات بنوا عليها مذهبهم وتعقبهم فيها مجوزو المجاز فردوها واحدة واحدة على النحو الآتى:

• قال المنكرون: إن المجاز يجوز نفيه. وما جاز نفيه فهو كذب فالمجاز كذب.

• وأجاب المجوزون فقالوا: ليس المجاز كذبًا، وإن جاز نفيه؛ لأن المنفى هو إرادة المعنى الحقيقى وليس المعنى المجازى فقولنا للبليد «حمار» إذا صح نفيه فقيل: ليس هو بحمار بل هو إنسان كان النفى منصبًا على «الحمارية» البهيمية، يعنى ليس هو حمارًا في الخلقة والشكل. وهذا المعنى لم يرده المتجوز من مجازه وإنما أراد «البلادة» وهو وصف ثابت متحقق لا يجوز نفيه قط لا عند مجوزى المجاز ولا عند منكريه سواء بسواء؛ «لأن معنا مجازًا لا يجوز سلبه»(۱).

هذا، وقد استدل العلامة سعد الدين التفتازانى بصحة النفى على صحة المجاز فقال: «أما إذا علم اللفظ المستعمل فى معنى حقيقى ومعنى مجازى، ولم يعلم أيهما المراد لخفاء القرينة، فصحة نفى المعنى الحقيقى عن المورد، أى المحل الذى ورد فيه الكلام يدل على أن المراد هو المعنى المجازى فيعلم بذلك أن اللفظ مجازة (٢).

فالسعد يتمسك بكلام منكرى المجاز ويجعله حجة عليهم تلزمهم الإقرار بالمجاز لا إنكاره. ويضيف إلى قول الأصوليين أن صحة نفى المجاز أمارة من أمارات المجاز جديداً فيقول: «إذا قيل: طلع البدر علينا من ثنيات الوداع، وقد صح فى هذا المقام أن يقال: الطالع ليس هو القمر، علم أن المراد إنسان كالقمر فى الحسن والبهاء، ولا يخفى أن هذا بالقرائن أشبه منه بالعلامات.

⁽١) شرح العضد على المنتهى الأصولي لابن الحاجب (١٤٦/١) وحاشية السيد الشريف على شرح العضد نفس الموضع.

⁽٢) حاشية السعد على شرح العضد: (١٤٧/١).

إن صحة النفى فى المجاز - كما يرى السعد - يستدل بها على إثبات المجاز كما يستدل عليه بالقرينة. فالنفى إذن هو قرينة المجاز. وهذا كلام سديد كل السداد لم يبق من الشبهة شيئًا.

• منشأ الخطأ عند المنكرين:

هكذا أوضح منجوزو المجاز خطأ منكريه في استدلالهم بصحة نفيه على إنكاره. ومنشأ الخطأ فيما أرى أن منكرى المجاز صاغوا دليلهم هذا على صورة استدلال منطقى فقالوا: المجاز يجوز نفيه، وكل ما جاز نفيه فهو كذب، ينتج المجاز كذب. وشرط صحة الاستدلال المنطقى أن تكون مقدماته مسلمة. ودلالات ألفاظه نص في معناها.

وهذا القياس فيه مقدمة ليست مسلمة، وهي الأولى: المجاز يجوز نفيه. فقد حملوا النفي فيها على نفى المعنى المجازى وهذا غير صحيح؛ لأن النفى مراد به نفى المعنى الحقيقى. ومن هنا كان استنتاجهم فاسدًا، لعدم تسليم المقدمة الصغرى.

وابن القيم الجوزية نحا بنفى المجاز منحى آخر يريد أن يخطئ فيه مجوزى المجاز من الأصوليين الذين قالوا: من أمارات المجاز صحة نفيه أو جواز نفيه.

فتعقبهم ابن القيم بأن الحقيقة يجوز نفيها ولا يلزم من جواز النفى وقوع المجاز، واستدل بقول الرسول فى الكهان: «إنهم ليسوا بشىء» فالنفى واقع ولم يترتب عليه مجاز^(۱).

وابن القيم جانبه الصواب فيما قال من جهة وأصاب من جهة أخرى: أصاب في أن النفى -هنا- لم يترتب عليه مجاز، ولم يصب حين أراد أن يلزم مجوزى المجاز ببطلان استدلالهم؛ لأن مجوزى المجاز لم يقولوا: كل ما صح نفيه فهو مجاز. بل يقولون إن من أمارات المجاز جواز نفيه، فبعض ما جاز نفيه مجاز لا كل ما جاز نفيه. ونقد ابن القيم - هنا - لم يصادف، محلاً، والحديث - هنا- ليس فيه مجاز قط.

⁽١) ينظر الصواعق (٤٠٠).

- وقال المنكرون: إن المجاز يخل بالفهم إذا لم تقرن به قرينة، وإن قرنت به
 قرينة كان تطويلا بلا فائدة؟
- وأجاب مجورو المجار فقالوا: إن المجاز لا يستعمل بدون قرينة فلا إخلال بالمعنى إذن (١١).

ولهم في هذا دفع آخر حاصله: لو سلمنا أن في المجاز إخلالا بالفهم - يعنى غموض في الدلالة على المعنى - فلا يصلح لأن يكون دليلا على إنكار المجاز؛ لأن الإخلال بالفهم موجود في المشترك، ولم يقل أحد بأن اللغة لا اشتراك فيها(٢).

والمجاز أوضح من المشترك؛ لأنه يدل على معناه بمعونة القرينة، فالأولى بالإنكار هو المشترك ولا قائل بإنكاره فكيف ينكر المجاز وهو أوضح من المشترك؟!

وأقول: إن مجوزى المجاز في ردهم على مانعيه – هنا – قد ناقشوا دليلهم بكل قوة ووضوح، وأزالوا الشبهة من جذورها فبطل استدلال المانعين.

وأجاب مـجوزو المجاز على الشبهة الثانية، وهي: أن المجاز مع القرينة فيه تطويل بلا فائدة؟!

أجابوا بأن المجار يـصار إليه وتترك الحقيقة لفوائد عـدة منها ثقل الحقيقة مثل الخنفقيق يعنى: الداهية، ولحـقارة معناها كقضاء الحاجة ولبـلاغة المجار (٢).

هذا حاصل ردهم، وللمجار دواعى استعمال يضيق عن ذكرها المقام، ونكتفى هنا بما يدفع شبهة المنكرين، وفيما تقدم كفاية فى رد الشبهة، ونضيف أن ذكر القرينة لا يطول معها الكلام، وإلا لوجب أن نقول بأن صفة الموصوف حين تذكر معه، والحال والتمييز، والتوكيد، والبدل فيها تطويل بلا فائدة فيجب أن يخلو الكلام منها. فإن قالوا: فيما ذكرت فائدة؟ قلنا وفى المجار فوائد كذلك فيجب أن

⁽١) ينظر حاشية البدخشي (١/ ٢٦٥–٢٦٦) وفواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت (١/ ٢١١).

⁽٢) ينظر تعريف المشترك في: جمع الجوامع (١٩٢/).

⁽٣) ينظر مناهج العقول للبدخشي، ونهاية السول للأسنوي على منهاج البيضاوي (١/ ٢٨٠) وما بعدها.

نسوى بينه وبين غيره من لواحق الإسناد فإن جوزناها وحسناها جوزناه وحسناه وإن منعناها لأن فيها تطويلا منعناه وإلا خرج الكلام إلى التحكم والاعتساف.

وقال منكرو المجاز: إذا سلمنا بوقوع المجاز في القرآن جاز أن يقال: إن الله
 متجوز، أي قائل بالمجاز. وهذا لا يصح باتفاق فوجب منع المجاز عن القرآن؟

• وأجاب مجوزو المجاز بما حاصله: صحيح أن هذا الوصف لا يجوز في حق الله - سبحانه - ولكن عدم جوازه لا يقتضى نفى المجاز عن القرآن؛ لأن امتناع أن يقال في وصف الله المتجوزا ليس سببه خلو القرآن من المجاز، وإنما سببه أن أسماء الله وصفاته توقيفية لابد من إذن الشرع فيها. ولم يرد به إذن. فوجب التوقف(١).

ونضيف: ليس هذا الوصف وحده ممتنعًا إطلاقه على الله. بل مثله السخى بمعنى الكريم، والفاضل بمعنى العالم. والله كريم وعالم ولا يقال فيه: سخى وفاضل وسبب المنع عدم ورود الإذن الشرعى فيهما (٢).

وعلَى هذا فلا يلزم من وقـوع المجاز في القرآن جواز وصف الله أنه «مـتجوز» لورود المنع من جهة الشرع.

• وقال المانعون: العدول عن الحقيقة إلى المجاز لا يكون إلا إذا ضاقت الحقيقة بالمتكلم فيعدل إلى المجاز. وهذا في حق الله لا يجوز. وكأنهم، أى المانعين، رأوا في العدول إلى المجاز نوعًا من الضعف والعجز، لذلك نفوا المجاز عن القرآن.

• وإجابة مجوزى المجاز على هذه الشبهة واضحة وقوية، وحاصلها يحكيه الإمام الزركشى فيسقول: «وهذا باطل، ولو وجب خلو القرآن من المجاز لوجب خلوه من التوكيد والحذف وتثنية القصص، وغيره، ولو سقط المجاز من القرآن سقط شطر الحسن (٣).

⁽١) ينظر نهاية السول للأسنوى، ومناهج العقول للبدخشي (٢٦٦/١) وما بعدها.

⁽٢) ينظر شرح العضد على المنتهى الأصولى: (١/٩٤١– ١٥٠) وحاشية السيد الشريف (١/٩٦١– ١٧٠).

⁽٣) البرهان: ٢/ ٢٢٥.

هذا ما ذكره الزركشى. وهو رد مجمل خال من الدليل، وكذلك فعل الأمدى فقال: «ويمنع ما ذكروه من اشتراط المصير إلى المجاز بالعجز عن الحقيقة. بل إنما يصار إليه مع القدرة على الحقيقة»(١).

وغيرهما من الأصوليين ذكروا ما يدفع هذه الشبهة دفعًا فيه بعض التفصيل ولكن لرفع شبهة أخرى تـقدمت، وهـى: أن فـى المجاز مع القرينة تـطـويلاً بلا فائدة.

وكل هذه الردود في حاجة إلى بيان مع صحتها. وهذا ما نريد الإشارة إليه هنا: وصفوة القول: إن العدول عن الحقيقة إلى المجاز ليس سببه عجز المتكلم عن الإتيان بالحقيقة. فهذه الشبهة أوهن من بيت العنكبوت ولا وجود لها لا عند أحد من البشر، ولا في جانب الله جلت قدرته ودليلنا على هذا: أن سبب أو أسباب العدول عن الحقيقة إلى المجاز، خاصة أو خصائص بيانية، وغرض أو أغراض يريدها المتكلم لا تسعفه بها الحقائق مثلما تسعفه المجازات. فلكل مقام مقال. وما يتطلبه هذا المقام لا يتطلبه ذاك. ومدار الأمر على فطنة البليغ ودقة تقديره للمناسبات، ومعرفته بطرق الأداء.

فحينا يستعمل الحقيقة، وحينا يستعمل المجاز، وهو في كل بليغ حكيم. ولكل من الحقيقة والمجاز حال ومقتضى.

فجحظة البرمكى حينما قال: انقطع شريان الغمام كان قادراً أن يقول: نزل مطر غزير.

وابن المعتز حينما قال: قتل البخل وأحيا السماحا كان قادرًا أن يقول: كريم غير بخيل.

وامرؤ القيس لما قـــال فـى وصـف الليل الطويل: «لما تمطى بصلبه» كــان قادرًا أن يقول: لما استشعرت طوله.

والحطيئة حين قال: ﴿ لأَفْرَاخُ بِذَى سَلُّم ۚ كَانَ قَادِرًا أَنْ يَقُولُ: لأَطْفَالُ ضَعَافَ.

⁽١) الإحكام: (١/ ٢٦٨).

فالعدول من الحقيقة إلى المجار ليس سببه العجز. بل إن العادل لابد أن يكون عالمًا بالحقيقة لينتقل منها إلى المجار، ومحال أن يكون مجار غير معدول إليه عن حقيقة معلومة عند العادل.

هذا واضح فى حق البـشـر. فكيف بالله، وهو اللطيف الـعليم الخبـيـر. هذه الأسباب التى ذكـرناها عن منكرى المجاز، وذكرنا الردود عليها كانت شـائعة قبل عصر الإمام ابن تيمية. ثم أضاف إليها ما لم يقله المنكرون من قبل. وأسباب المنع عند الإمام ابن تيمية مع إيجاز الرد عليها نعرضها فى الآتى:

• أسباب المنع عند ابن تيمية:

أنكر الإمام ابن تيمية المجاز، وأبرز أسباب المنع – عنده – ترجع إلى أربعة أصول:

الأصل الأول: ادعاء أن أحداً من السلف لم يقل به. لا من الصحابة ولا من التابعين، ولا من أثمة الأصول والفقه، ولا من أثمة اللغة والنحو. فهو - إذن - بلاعة ابتدعت بعد القرون الثلاثة الأولى المفضلة. ونصه فى ذلك بالحرف: «وأما سائر الأثمة فلم يقل أحد منهم، ولا من قدماء أصحاب أحمد: إن فى القرآن مجازاً، لا مالك ولا الشافعى ولا أبو حنيفة. فإن تقسيم الألفاظ إلى حقيقة ومجاز إنما اشتهر فى المائة الرابعة وظهرت أوائله فى المائة الثالثة، وما علمته موجوداً فى المائة الثالثة، وما علمته موجوداً فى المائة الثانية اللهم إلا أن يكون فى أواخرها»(١).

من البديه أن منكرى المجاز قبل الإمام ابن تيمية قد تصدى لهم العلماء وبخاصة الأصوليون فردوا شبههم واحدة واحدة على نحو ما تقدم من تقصيل وإجمال.

أما ابن تيمية فلم يتصد له العلماء كما تصدوا لمن قبله والسبب أن من أنكر المجاز قبل ابن تيمية وقع إنكاره في عصور تأسيس العلوم والفنون، فتناولهم العلماء وفندوا كل ما استندوا إليه في إنكار المجاز.

⁽١) الإيان: (٨٥).

أما ابن تيمية فقد كتب ما كتب بعد استقرار الأصول والفروع وكان الغالب على حركة التأليف والتفكير قبيل عصره وفسى عصره هو المحاكاة والتقليد. ولذلك لا تجد أثرًا لكتاباته ولا لكتابات تلميذه ابن القيم في مصنفات العلماء المعاصرين لهم أو اللاحقين بهم من حيث الرد عليهم في إنكار المجاز كما صنع الأوائل مع الأوائل. لهذا وجبت العناية بمناقشة ما قالاه في هذا الصدد على نحو ما تقدم في القسم الثاني. وعلى نحو ما سنجمله الآن.

ومن البديه أن الإمام ابن تيمية على شدة تحمسه لإنكار المجاز، وبدله جهدًا مضنيًا في إبطاله، لم يحرز في هذا المجال أي نجاح. وكنا قد ناقشنا شبهته هذه من قبل، وأثبتنا قول السلف بالمجاز إما تأويلاً وصرفًا عن الظاهر وإما تصريحًا بلفظه ومعناه.

فالخليل وسيبويه والفراء وأبو عبيدة وأبى حاتم وابن الأعرابى كل هؤلاء عرف عنهم صرف بعض الألفاظ والمركبات عن ظواهرها وتأويلها تأويلاً مجازيًا. بل ذهبنا إلى أبعد من ذلك فذكرنا نقولاً عن الصحابة أولوا فيها آيات من القرآن العظيم تأويلاً مجازيًا. وكذلك عشرنا في مصنفات ابن تيمية نفسه أن السلف أجمعوا على تأويل بعض صفات الله تأويلاً مجازيًا مثل: المعية، والقرب. كل ذلك تقدم منسوبًا إلى مصادره الأصلية.

أما من ذكر المجاز أو الاستعارة بلفظه ومعناه فمنهم أبو زيد القرشى وأبو عمرو ابن العلاء والجاحظ وابن قتيبة والمبرد، وثعلب.

ومن أثمة الأصول والفقه الإمام الشافعي وأبو حنيفة وأحمد وكثير من أصحابه، وصاحبا أبى حنيفة أبو يوسف ومحمد وإمام الحرمين وابن حزم والغزالي. وصدر الشريعة، وشيخ الإسلام البزدوى ومن المفسرين ابسن جرير الطبرى، وابن كثير والزمخشرى. وكشير غيرهم وجل هؤلاء كانوا ما بين القرن الثاني والثالث. ونريد في هذا الإجمال أن نضيف جديداً لم نقله من قبل عن الإمامين الشافعي وأبى حنيفة وإن تقدم ما هو في معناه: فقد احتفل الأصوليون بكثير من مسائل المجاز، ومنها:

• تردد المقام بين الحقيقة والمجاز،

إذ احتمل اللفظ الحقيقة والمجاز فايهما أولى بالاعتبار. هذه المسألة لم يخل مصنف أصولى فيما اطلعنا عليه من ذكرها وإيراد ما قيل فيها.

وفى هذا يقول الإمام الزنجاني^(١): •إذا دار اللفظ بين الحقيـقة والمجاز، جاز أن يكون كلاهما مرادًا عند الشافعي رضي الله عنه.

واحتج فى ذلك بـأن كل واحد من المعنييـن جائز أن يكون مرادًا باللـفظ حالة الانفراد، فجاز أن يكون مرادًا به حالة الاجتماع كلفظ الجون واللون، (٢).

هذه وجهة نظر الإمام الشافعي يحكيها الزنجاني كما حكاها غيره من قبل بثلاثة قرون. وفيها تصريح بلفظ المجاز ومعناه المقابل للحقيقة. وقياسه عنده ظاهر فالجون وهو من الأضداد محتمل لمعنيين الأبيض والأسود، ولا يدل على أحدهما إلا بالقرينة. واللون، وهم اسم جنس تحت أنواع صالح للدلالة على كل منها ولا يتعين المراد منه إلا بالقرينة.

وعلى هذا صح عنده استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه فى آن واحد. ورأى الشافعى وإن احتمل الأخذ والرد فيكفينا منه أنه كان ممن يقولون بالمجاز قسيم الحقيقة. وهذا ما نفاه عنه الإمام ابن تيمية نفيًا مطلقًا.

أما الإمام أبو حنيفة فيروى المؤلف رأيه ويصوغه في العبارات الآتية:

«وقال أبو حنيفة: لا يجوز إرادة الحقيقة والمجاز في حالة واحدة، بل إذا صارت الحقيقة مرادة خرج المجاز عن كونه مرادًا وإذا صار المجاز مرادًا خرجت الحقيقة...

واحتج في ذلك بأن حد الحقيقة استعمال اللفظ فيما وضع له. والمجاز على الضد منه، ويستحيل إرادة الشيء وضده بلفظ واحد في حالة واحدة؟(٣).

 ⁽۱) هو الإمام أبو المناقب شهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني المتوفى عام ١٥٦هـ وهو عمالم أصولى
 معروف بسعة العلم والفضل.

⁽٢) تخريج الفروع على الأصول:(٦٨).

 ⁽٣) نفس المرجع والموضع، وانظر هذه المسألة عند الأصولين في: شرح التحيير للكمال بن الهمام
 (٢- ٢٤/ ٢٥) وأصول المرخسي (١/ ١٨٤).

والجديد في هذا أن الإمام أبا حنيفة لم يكتف بتقسيم الألفاظ إلى حقيقة ومجاز، بل عرف الحقيقة تعريفًا لم يختلف كثيرًا عما عرفها به المتأخرون، وكذلك عرف المجاز بأنه على الضد من الحقيقة، أي: استعمال اللفظ في غير ما وضع له.

ولا يقال إن هذا مدسوس على الإمام؛ لأنه موافق لما عليه الأمر عند البيانيين من بعده. وأن الزنجاني كتب مصنفه هذا بعد استقرار علوم البلاغة وفنونها.

لأننا نقول: لو كان الأمر كما قيل لزيد في التعريف: «لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي».

وخلو التعريف من هذا دليل على صحة النقل، لأنه خلا من الإشارة إلى العلاقة والقرينة، وهما كانا مشهوران في القرن السابع الذي عاش فيه الزنجاني.

وبناء على هذا اختلف الحكم الفقهى بين مذهبى الشافعى وأبى حنيفة فى قوله تعالى: ﴿ أَوْ لامَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾ [النساء: ٤٣] فلمس المرأة لا ينقض الوضوء عند أبى حنيفة، وينقضه عند الشافعى. لأن اللمس عنده مستعمل فى حقيقته: الجماع، ومجازه: اللمس. وعند أبى حنيفة هو مجاز لم ترد معه الحقيقة.

ومثل هذا اختلاف أبى حنيفة مع صاحبيه إذا احتمل اللفظ الحمل على الحقيقة أو الحمل على المجاز أيهما أولى الحقيقة أم المجاز. وقد مر التمثيل لهذه المسألة (١).

وبهذا يتبين أن قول ابن تيمية بأن أحدًا من السلف لم يقل بالمجاز لا مالك ولا الشافعي ولا أبو حنيفة قول لا سند له من واقع ولا من نقل. وبذلك ينهار أصله الأول الذي استند إليه في إنكار المجاز.

الأصل الثاني: إنكار الوضع:

واعتمد الإمام ابن تيمية في إنكاره المجاز على إنكار الوضع ليسد الطريق أمام مجوزيه؛ لأنه رآهم يقولون في حد المجاز: استعمال اللفظ في غير ما وضع له.

⁽١) انظر: (٤٧٧) من هذه الدراسة.

وإنكار الوضع ابتدعه ابتداعًا في هذا المقام. فلم نر أحدًا قبله ممن نسب إليهم إنكار المجاز أنهم أنكروا الوضع. وقد جاراه تسلميذه ابن القسيم في هذا الأصل. وبهذا يكون الشيخ وتلميذه قد انفردا بهذا القول، فعلماء الأثمة كلهم في واد وهما في واد آخر. حتى الذين قالوا: إن أصل نشأة اللغة إلهام أو توقيف قالوا لابد من المواضعة في قدر يصلح به التخاطب.

وابن تيمية حين استشعر ضعف هذا القول أمام معارضيه لم يتسملك به كل التمسك، وراح يواجهم بالموقف الجديد الذي أدرك أنهم سينتقلون إليه معه في ميدان المناظرة والجدل وكنا قد واجهنا الإمام قبلاً بما يدفع كل هذه المحاولات (١) ودعوى إنكار الوضع هذه فاسدة من ثلاث جهات:

الأولى: تفرد الإمام ابن تيمية بها وإن تابعه ابن القيم من بعده.

الثانية: أن علماء الأمة سلفًا وخلفًا مجمعون على الوضع الأول ولم يعرف لهم مخالف غير ابن تيمية وابن القيم.

الثالثة: أن ابن تيمية نفسه قد أقر بالوضع في مواضع كثيرة من مؤلفاته. كما أقر بالمجاز صراحة بلفظه ومعناه وكذلك تلميذه ابن القيم، كما تـقدم مفصلاً في هذه الدراسة إبان الحديث عنهما (٢).

الأصل الثالث: إنكار الاستعمال المطلق من كل القيود: أنكر الإمام الاستعمال المطلق من كل القيود مثلما أنكر الوضع الأول ليهدم أسس أقام عليها مثبتو المجاز، وذلك حين رآهم يقولون: إن المعنى المتبادر إلى الفهم عند الإطلاق هو المعنى الوضعى الحقيقى، وحين يقيد اللفظ بقرينة يكون مجازًا.

فذهب الإمام إلى أن استعمال الألفاظ استعمالاً مطلقًا من كل القيود محال. فالألفاظ لا تستعمل إلا مقيدة. فالفعل يقيد بفاعله، وبمفعوله، وبزمنه.

والاسم يقيد بالتعريف أو التنكير أو التذكير أو الإضافة.

⁽١) انظر من هذه الدراسة (٣٧١).

⁽٢) انظر مثلاً: (١٨١) من هذه الدراسة.

ويرتب على هذا فرضًا جدليًّا فيقول ما معناه:

 فأما أن تعــتبر كل الألفاظ حــقيقة أو تعــتبر كلها مجــازًا لأنها لا تنفك عن القيود بحال. وجعل بعضها حقيقة، وبعضها مجازًا تحكم ظاهر.؟!

وهذه الشبهـة مدفوعة من أقصر طريق. ولا نريد أن نعـيد هنا كل ما قلناه من قبل، بل نكتفي بما يأتي:

ه دفع هذه الشبهة:

سلمنا جدلاً أن الاستعمال المطلق من كل القيود محال. ولكننا لا نسلم باستواء كل القيود في الدلالة.

فتـقييـد الفعل بالفـاعل فى قولنا: شـابت لمة فلان تختلف دلالتـه عن تقيـيده بالفاعل فى قول العرب: شابت لمة الليل.

فالأول كان الكلام معه حقيقة.

والثاني كان الكلام معه مجازًا.

والفارق بينهما: أن فلانا له لمة فإسناد الشبيب إليها واقع موقعه من اللغة والعقل. فكان حقيقة.

أما الليل فليست له لمة حتى يكون إسناد الشيب إليها حقيقة فكانت مجازاً.

وتقييد الفعل بالمفعول في قولنا: سألت الأهل غير تقييده به في قوله الحق ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢] فالأول حقيقة لأن الأهل عقلاء يسألون.

والثاني مجازًا لأن القرية باعتبارها مكانًا لا تسأل.

وتقييد الاسم بالإضافة في قولنا: لمة فلان حقيقة أما تقييده بالإضافة في قول العرب: لمة الليل، فمجاز والسبب ظاهر بين.

فالقيود نوعان:

- نوع لا يخرج الكلام معه عن حقيقته اللغوية أو العقلية وأمثلته تقدمت.
 - ونوع يكون معه الكلام مجارًا. ومن يذكر هذا فهو غالط.

الأصل الرابع: رده شواهد المجاز:

وعمد أخيرًا إلى ما استشهد به مجوزو المجاز على وروده في اللغة وفي القرآن. وذهب إلى التسوية التامة بيسن: «رأس الإنسان ورأس الأمر، وهذه دعوى لا سند لها. فالإنسان هيكل مادى رأسه أعلاه يحس ويرى. والأمر لا مادة ولا هيكل له ولا أعضاء فإذا قيل رأس الأمر أريد به أعظمه وأظهره تشبيهًا برأس الإنسان في هذه الاعتبارات.

وهذه الدعوى تفرد بها الإمام ابن تيمية وإن تابعه ابن القيم مقلدًا وحاكيًا.

وذهب إلى أن الذوق ليس حقيقة باللسان مجازًا في غيره واستشهد بكلام للخليل قال فيه: الذوق وجود طعم الشيءة (١).

وقال ابن تيمية بناء على قول الخليل هـذا: إن الذوق يطلق على كل ما يحس ويشعر به الإنسان.

وكلام الخليل ليس فيه شاهد على ما ذهب إليه الإمام، بل هو ضده؛ لأن الطعم: هو أثر ما يطعم. والطعام لا يتناول إلا بالفم.

أما عبارة ابن تيمية الففظ الذوق يستعمل في كل ما يحس به. . ا(٢) ففيها تعميم لا دليل عليمه في كلام الخليل. ولا دليل له كذلك في عموم الاستعمال – مع صحته – لأن دلالة: الفقت الطعام، غير دلالة: الفاق طعم الإيمان، فالاستعمال غير مستنكر وإنما المستنكر هو استواء الدلالة في هاتين الصورتين وما ماثلهما.

وكذلك ذهب إلى استواء دلالة السباس، في كل موضع ترد فيه لا فوق بين صورة وصورة. فكما أن الذوق عنده عام في كل ما يحس به كان (اللباس، عنده عامًا في كل ما يغشى الإنسان ويتلبس به.

ولذلك كانت دلالة: ﴿ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا ﴾ [الأعراف: ٢٧]. عنده مثل دلالة. ﴿ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ . [النحل: ١١٢].

⁽١) العين، مادة: ذوق. (٢) الإيمان (٩٦).

وهدفه من هذا كله أن يصادر قول مـجوزى المجاز الذين حملوا هذه الآية على المجاز الاستعارى.

ومن البديه أن شبه الإمام ابن تيمية كانت رد فعل لما قاله مجوزو المجاز وأن ابن تيمية تفرد بهذه المقولات، وخرق الإجماع اللغوى بكل جرأة. ومعلوم أن ابن تيمية لم ينكر المجاز إلا في موضع واحد من مؤلفاته هو كتابه «الإيمان» وفي بعض الرسائل التي تعتبر تكرارًا للإيمان لا مستقلة عنه، وكما قدمنا أنه لم ينكر المجاز إلا لسد الفوضى التي رآها عند بعض الفرق، وتحميلهم النصوص ما ليس منها. فهذا منه اجتهادًا في سد الذرائع لا عقيدة راسخة عنده.

• أسباب المنع عند ابن القيم:

حمل الإمام ابن القيم الجوزية - بعد شيخه ابن تيمية - حملة عنيفة على المجاز وعلى مشبتى المجاز، وسمى «المجاز» طاغوتًا هكذا. وأفرغ طاقة هائلة فى إنكار المجاز، وتوسع فى أسباب المنع توسعًا رأسيًا وأفقيًا كما تقدم. فبعد أن احتج بما احتج به شيخه ابن تيمية راح يضيف أسباب المنع أسبابًا حتى أوصلها إلى ما يزيد على خمسين وجهًا.

حاكى شيخه فى أن السلف لم يقولوا بالمجاز، وأن أبا إسحق نفاه فى اللغة مطلقًا، وأن داود بن على الظاهرى وابنه أبو بكر منعاه فى القرآن وأن جماعة من أصحاب أحمد منعوه فى القرآن أما الإمام نفسه فله فيه روايتان رجح ابن القيم رواية المنع منهما. وأن ابن خويز من المالكية منعه فى القرآن، وكذلك منذر البلوطى. كما تابع شيخه فى نفى الوضع الأول، والتسوية بين دلالات القيود، وذهب إلى أن جميع الأمم لم تقسم لغاتها إلى حقيقة ومجاز.؟!

وكل هذه شبه ثبت بطلانها وضعف القول بها. وكأن ابن القيم كان قد استشعر هذا الضعف فراح يخوض بحرًا من الفروض الجدلية بيدئ ثم يعيد على نحو لم يعرف لأحد ممن قال بإنكار المجاز أو نسب إليه هذا القول.

وقد رأينا فى مـواضع متعـددة أن ابن القيم لم يفـهم كلام مجـوزى المجاز من الأصوليـين فنقدهم على مـا فهم هو فجـاء نقده فى واد، وظل كـلامهم فى واد آخر.

مثاله أنه عمد إلى قولهم إن من أمارات المجاز أنه يصح نفيه. فإذا قيل للبليد «حمار» صح أن يقال: ليس بحمار بل هو إنسان. فتمسك ابن القيم بهذا وقال إن الحقيقة يصح نفيها كقوله عليه السلام في الكهان: «ليسوا بشيء».

وهذا النقد مردود لأن مجوزى المجاز لم يقولوا: كل ما صح نفيه فهو مجاز حتى يمكن أن يواجهوا بما واجههم به. بل هم يقولون: بعض ما يصح نفيه مجاز. ولو أن ابن القيم فهم مرادهم لرجع عما قال.

وفات ابن القيم أن النفى الواقع على المعانى الحقيقية يختلف عن النفى الذى جعل من أمارات المجاز. فالنفى في الحقائق له صورة لفظية في الكلام مثل الحديث المذكور، ومثل قول اليهود في النصارى وقول النصارى في اليهود: «ليست النصارى على شيء» أما النفى في المجازات فهو أمر مقدر لا صورة له في الكلام.

ومن البديه أن ما استند إليه ابن القيم في إنكار المجاز نما لهج به قبله الإمام ابن تيمية عليه واحدًا واحدًا عند كل منهما. ولم يثبت منه شيء أمام النظر.

أما ما اخترعه ابن القيم من عنده فمردود عليه كذلك جملة وتفصيلاً. وقد ناقشناه فيما قال من قبل ولم نترك وجها واحداً إلا وبينا فساده. ونقول فيه الآن كلمة جامعة ومن أراد التفصيل فليعد إلى ما ذكرناه في الرد عليه فيما تقدم ففيه كل غناء.

إن منهج ابن القيم يغلب عليه الجدل والمماحكات اللفظية وهذا المنهج عديم الجدوى في مجال البحث والاستدلال، وعن طريقه يمكن إثبات الشيء ونقيضه.

ومما يروى فى هذا أن الإمام أبا حنيفة النعمان، وكمان حاد الذكاء حاضر البديهة، طويل الباع فى الجدل، طرح على تلاميذه يومًا مسألة فقهية فأجمعوا فيها على رأى. ثم خالفهم فى رأيهم ورأى رأيًا آخر أقام عشرات الأدلة الجدلية على صحمته. فرجعوا عن رأيهم وتبنوا رأيه لما رأوا قوة الاستدلال عليه. وهنا عاد الإمام فأبطل ما كان رآه وأقام عدة أدلة جدلية على بطلانه. ؟!

ولعل الإمام رضى الله عنه كان يريد أن يلفت نظر تلاميله إلى خطورة الجدل اللفظى، وبين لهم عقمه في الاستدلال فصنع ما صنع.

وهكذا سلك الإمام ابن القيم منهجًا جـدليًا في إنكاره المجاز، لذلك تضخمت الاسباب عنده فبلغت - إجمالاً - اثنين وخمسين سببًا.

وابن القيم كشيخه ابن تيمية. أنكر المجاز نظر وجدلاً، وأقر به عملاً وسلوكاً؟ وقد استخرجنا من مؤلفاته طائفة من الأقوال أقر فيها بالمجاز إما تأويلاً، وإما تصريحًا. وقد التمسنا له ولشيخه العذر في هذا «التناقض» وحملناه محملاً حسنًا ولا نستطيع أن نقول عن علمائنا الفضلاء إلا ما يليق بهم من التقدير والتوقير(١).

• الشيخ محمد الأمين الشنقيطي:

وفي العصر الحديث وضع الشيخ الشنقيطي رسالته: منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز «ولم يخرج عما قاله سابقوه في المنع، سوى أنه قال: إن المجاز لم يقل به الرسول، ولا الصحابة، وهذا شطط في القول، فليس المجاز عقيدة ولا عبادة حتى يتوقف الأمر فيها على الإذن الشرعي. ولو صح هذا القول لوجب على المسلمين الآن أن يلقوا كل كستب التراث في البحر، ولبطلت آلاف المصطلحات العلمية في العلوم والفنون والآداب. في التفسير والحديث، والأصول والفقة، وفي اللغة وإلا فأين كانت هذه المصطلحات في عهد الرسول الكريم وصحابته الإبرار؟

أين كـان علم مـصطلح الحـديث وهو من أكـــُــر العلوم تقـــــيمًــا وتفــريعًــا ومصطلحات تفوق الحصر؟!

⁽١) انظر (٢٢٠) و(٣٨٩) من هذه الدراسة. فقد وفقنا بين هـذه المواقف المختلفة في إنكار المجاز والإقرار به عند كل منهما.

وأين كان علم أصول الفقه، والشيخ كان من أعلامه؟ أين كان هذا العلم بخصائصه ودقائقه؟!

وأين كان علم اللغة بنحوه وصرفه، وفقهه ومعاجمه؟!

بل وأين كانت علامات الضبط والوقف وإرشادات التلاوة المنصوص عليها في علوم القرآن.

إن المجاز واحد من العلوم والفنون الإسلامية له نشأة وتطور ونضج واستقرار. فما جاز عليها جاز عليه. . وإلا خرجنا إلى التحكم والاعتساف.

لا يقال: إن هــذه العلوم كان لهـا نواة في عصـر الصحابـة والتابعيــن بخلاف المجاز؟

لأننا نقول والمجاز كانت لـ نواة كذلك أسهم في غرسها صحابة أجلاء ثم أخذت تنمو حتى صارت دوحة وارفة الظلال.

والشيخ الشنقيطى وإن أنكر المجاز قولاً ونظراً، فقد أقر به عملاً وسلوكا كالإمامين ابن تيمية وابن القيم. وقد أحصينا بعض مواقفه التى أقر فيها بالمجاز فيما تقدم. ولو لم يكن المجاز فنًا أصيلاً من أصول القول. ومنهجًا من مناهج البحث وفهم النصوص لا استطاع أن يسلم من العمل به كل من أنكره. أما الإنكار الذى لم يطابقه العمل، مع شدة الحاجة، فهو دليل على أن الإنكار هو الجدير بالإنكار. على أن المحاكاة والتقليد تكاد تكون هى السبب فى تفسير موقف الشيخ الشنقيطى عفا الله عنا وعنه.

• درجتا الإنكار؛

لإنكار المجاز درجتان عند منكريه، وهما:

- (أ) إنكار المجاز في اللغة بوجه عام.
- (ب) إنكار المجاز في القرآن الكريم فحسب.

وإنكار المجاز في القرآن أسبق وجودًا من إنكاره في اللغة بوجه عام. لأن أول من أنكر المجاز في القرآن هو داود بن على الظاهري، وقد توفى عام (٢٧٠هـ)(١).

أما إنكاره في اللغة فمعروف أن أول من قــال به أبو إسحق الإسفرائيني المتوفى عام (٤١٨هـ). هذا هو المعروف في تاريخ العلوم ونشأتها.

ونريد - الآن - أن نقف وقفة جامعة وحاسمة حول هاتين القضيتين بعد أن تتبعنا خط سيرهما منذ القرن الثانى الهجرى حتى القرن الثامن الذى بلغت فيه فكرة الإنكار أقصى حد عرف لها على يدى الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، ودلفنا إلى العصر الحديث واقفين وقفة موضوعية ناقدة لما كتبه الشيخ الشنقيطى رحمه الله.

ونبدأ بفكرة الإنكار في اللغة؛ لأنها أعم وأهم لاشتمالها ضمنًا على الإنكار في القرآن لو صحت وصح دليلها.

• إنكار المجازفي اللغة بوجه عام:

حين نتبع فكرة إنكار المجاز في اللغة لا نجدها منسوبة إلا لأبي إسحق الإسفرائيني. فكل عالم من علماء الأصول تعرض لهذه الفكرة نسبها إلى أبي إسحق هذا. راجع أي مصنف أصولي تجد فيه هذه النسبة. وبعضهم يضيف إليه أبا على الفارسي كما حكى عنهم جلال الدين السيوطي (٢).

والبدخشي قيال بعد نسبته هذا الإنكار إلى أبي إسبحق «وجماعة» (^{۲)} ولكن لم يذكر اسم واحد منهم، لا هو ولا غيره.

فالمعول عليه - إذن - النسبة إلى أبى إسمحق، وإذا ترخصنا ذكرنا معه أبا على الفارسي. وعلى هذا ننظر في صحة هذه النسبة أو عدم صحتها:

⁽۱) يبدو أن الإنكار تقدم على التاريخ لوجود إشارات تفيد أن بعض العلماء مثل قطرب وضع رسالة في الرد على منكرى المجاز ولكن لم ينسب الإنكار إلى أحد معين.

⁽٢) الزهر: (١/ ٣٦١).

⁽٣) انظر شرحه على المنهاج: (١/ ٢٨٢).

• هذه النسبة بين النفي والإثبات:

نسبة إنكار المجاز إلى أبى إسحق وإن ورد ذكرها كثيراً في كتب الأصول وغيرها، فإنها لم تسلم من القدح والتشكيك. فقد تعقب العلماء هذه النسبة واستبعدوا صدورها عن أبى إسحق.

ومن هؤلاء العلماء إمام الحرمين أبو المعالى، وحجة الإسلام الغزالى فقد قال المحلال السيوطى حاكيًا عنهما: «قال إمام الحرمين فى التلخيص، والغزالى فى المنخول: الظن بالإسناد – يعنى أبا إسحق – أنه لا يصح عنه هذا القول»(١).

فهذا وجه من وجوه الطعن فى صحة هذه النسبة. ولكن قد يقال إن هذا قول أرسل على عواهنه ومبنى على الظن كما صرحا به فى قولهما. إذا قيل هذا فلدينا دليل على صحة ما قيل، وهو فى الوقت نفسه وجه ثان من وجوه الطعن فى صحة النسبة.

• وهذا الوجه يعتمد على دعامتين،

الدعامة الأولى: نص مطول نقله الإمام ابن القيم عن الأستاذ أبى إسحق فيه اعتراف صريح منه بالمجاز. فقد تعرض ابن القيم في نقده لمجوزى المجاز إلى مسألة أكثر الأصوليون من ذكرها، وهي: هل العام الذي خصص يكون في دلالته على الباقى بعد التخصيص مجازاً أم حقيقة؟ وكأن الإمام ابن القيم قد نسى أنه ينقد مجوزى المجاز، وأنه قدم في صدر نقده أن أبا إسحق قد ذهب إلى إنكار المجاز في اللغة. كأنه نسى هذا كله، وراح يذكر النص المشار إليه عن أبي إسحق ليثبت أن مجوزى المجاز مختلفون فيما بينهم في مسألة العام بعد التخصيص.

قال ابن القيم: «قال الشيخ أبو إسحق الإسفرائينى: مسألة فى العموم إذا خص هل يكون حقيقة فى الباقى (بعد التخصيص) أم مجازًا.. ، (٢).

فأنت ترى أن أبا إسحق هنا مقر المجاز ما في ذلك ريب ولو كان منكرًا لما أدلى برأيه في هذه المسألة الفرعية. والأصر على رأيه المعزو إليه في إنكار المجاز. ولكنه

⁽١) المزهر (١/ ٣٦١) وكذلك قال الستاج السبكي كما سيأتي.

⁽٢) الصواعق: (٣١٧).

جعل المجاز قسيم الحقيقة، ثم قال أبو إسحق: «اختلف الناس فى ذلك، فذهبت طائفة إلى أنه يكون حقيقة فيما بقى سواء خص بدليل متصل كالاستثناء، أو بدليل منفصل كدليل العقل والقياس وغير ذلك. وهذا مذهب الشافعى(١) وأصحابه، وهو قول مالك(٢) وجماعة من أصحاب أبى حنيفة.

وذهبت طائفة إلى أنه يكون مجازًا فى الباقى... وهذا مذهب المعتزلة بأسرها، وهو قول عيسى بن أبان، وأكثر أصحاب أبى حنيفة، وحكى بعض الأشعرية أنه مذهب الأشعرى أيضًا»(٣).

اوذهبت طائفة إلى أنه إن خص بدليل متـصل كان حـقيقـة وإن خص بدليل منفصل كان مجارًا. ذهب إلى هذا الكرخي وبعض أصحاب أبي حنيفة ا(٤).

وقفة مع هذا الكلام:

كلام أبى إسمحق - هنا - دل على أنه للأصوليين في العام إذا خمصص ثلاثة مذاهب:

الأول: أنه حقيقة في الدلالة على ما بقى سواء كان المخصص دليلاً متصلاً أو منفصلاً.

الثانى: أنه مجاز فى الدلالة على ما بقى سواء كان المخصص منفصلاً أم متصلاً وهذا المذهب مقابل للمذهب الأول.

الثالث: إن كان المخصص متصلاً كانت الدلالة على الباقى حقيقة وإن كان المخصص منفصلاً كانت الدلالة مجازاً.

هذه المذاهب يغلب عليها النقل. ولقائل أن يقول: لا دليل في هذا على أن أبا إسحق قال بالمجاز؛ لأن كلامه يمكن حمله على حكاية ما عند القوم فجاراهم فه.

⁽١) وهذا نص جديد على أن الشافعي قال بالحقيقة والمجاز خلافًا لابن تيمية.

⁽٢) وهذا دليل على أن مالك قال بالحقيقة والمجاز، وأبو إسحق أدرى بمالك من الإمام ابن تيمية لتقدم عهده.

⁽٣، ٤) الصواعق (٣١٧).

وهذا القول مردود. وأبلغ دليل على رده رأى أبى إسحق نفسه الذى أدلى به في هذا الخلاف، وهو:

• رأى أبي إسحق نصسه:

إن أبا إسحق لخص رأيه في المسألة تلخيصًا وافيًا فقال: «فإن من قال إن ذلك يكون مجازًا فيما بقى استدل بنكتة واحدة وهي أن لفظ العموم موضوع للاستغراق بتجريده، فإذا دل الدليل على تخصيصه فإنه يحمل على الخصوص ويعدل به عن موضوعه بالقرينة التي دلت على خصوصية اللفظ، وإذا عدل به عن موضوعه إلى غيره كان استعماله فيه مجازًا لا حقيقة»(١).

الأستاذ أبو إسحق يحلل هنا دليل القائلين بالمجاز في دلالة العام على ما بقى بعد التخصيص. ثم يتابع التحليل فيقول: «ألا ترى أن اسم الأسد موضوع في الحقيقة للبهيمة، وإذا استعمل بقرينة في الرجل الشجاع كان مجازًا، كذلك الحمار اسم في الحقيقة للبهيمة وإذا استعمل بقرينة في الرجل البليد كان مجازًا، وكذلك لفظ العموم إذا استعمل في الخصوص بقرينة كان مجازًا»(٢).

بعد أن لخص أبو إسحق دليل من ذهب إلى المجاز في المسألة المذكورة ذكر رأيه هو نفسه في الخلاف فقال: «ويخالف هذا إذا استعمل اسم الحمار في الرجل البليد، واسم الأسد في الرجل الشجاع؛ لأن ذلك اللفظ يحمل عليه بالقرينة الدالة عليه لا بمجرد اللفظ. فإن القرينة تدل على المراد باللفظ، وهي مماثلة له في الحكم، فهي دالة على ما أريد به فكأن اللفظ مستعملاً بالقرينة، فكان مجازًا، وليس كذلك استعمال لفظ العموم في الخصوص، (٣).

يريد أبو إسحق أن يقول: إن مجازية الأسد في الشجاع والحمار في البليد دل اللفظ على المراد منه بمعونة القرينة فكانت مجازًا. أما دلالة العموم على الخصوص – حين يخصص – فهي دلالة بنفس اللفظ فهي حقيقة لا مجازًا وفي ذلك يقول:

⁽١) الصواعق: (٣١٨). (٢، ٣) نفس المصدر: (٣١٩).

«فكان استعمال اللفظ في المراد بنفسه لا بالقرينة. . حقيقة فيما استعمل فيه لا مجازًا.. ا(١).

إن كلام أبى إسحق هنا صريح باعترافه بالمجاز. وإنما الخلاف حول مسألة بعينها هل هي مجاز أم حقيقة. ورأى أبى إسحق فيها أنها حقيقة لا مجاز لأن للمجاز شروطًا لم تتحقق فيها. ولهذا يتضح:

- أن أبا إسحق لم يمنع المجاز في اللغة. وهذا عكس ما يروى عنه وضد ما عزاه إليه ابن القيم نفسه.
- فإن أراد ابن القيم بوقوع الخلاف بين مجوزى المجاز في بعض المسائل فهذا صحيح ولكن لا دليل له فيه؛ لأن الخلاف سمة العلماء فيما بينهم وما أكثر اختلاف الفقهاء وعلماء الأصول. فهل نقول ببطلان علم أصول الفقه، ويبطلان الفقه لأن علماءه مختلفون في بعض المسائل؟!

• نص ثان عن أبي إسحق:

ولدينا نص ثان عن أبى إسحق اعترف فيه بوقوع المجاز فى اللغة لم ينقله عنه ابن القيم، بل نقله أبو المعالى إمام الحرمين، أدلى به أبو إسحق فى مسألة أصولية كذلك. وهى: ما المراد بالظاهر عند علماء الأصول وفى ذلك يقول إمام الحرمين: قوقال الأستاذ أبو إسحق: الظاهر لفظ معقول يبتدر إلى فهم البصير بجهة الفهم منه معنى. وله عنده وجه فى التأويل مسوغ لا يبتدره الظن والفهم، ويخرج على هذا ما يظهر فى جهة الحقيقة ويؤول فى جهة المجاز . قهذا كلام من يقر بالمجاز لا من ينكره.

ويمضى إمام الحرمين ناقلاً عن أبي إسحق فيقول في تطبيق القاعدة المذكورة:

• إن صيغة النهى المطلقة ظاهرة في التحريم مؤولة إذا حملت على التنزيه.

⁽١) الصواعق (٣١٩).

⁽٢) البرهان (١/ ٤١٧) ت الدكتور عبد العظيم الديب.

- وإن صيغة الأمر ظاهرة في الوجوب مؤولة في الندب والإباحة.
- إن النفى الشرعى المطلق فى مثل قوله عليه السلام: لا صيام لمن لم يبت الصيام من الليل فظاهر فى نفى جواز الصوم فى هذه الحالة، ومؤول فى نفى الكمال.
- والصيغ المطلقة الموضوعة للعموم ظاهرها إرادة العموم وتؤول إذا أريد منها الخصوص.
- والحكم المشروط بشرط ظاهره المتخصيص بمفهوم الشرط. وتركه في حكم التأويل^(۱).

فقد اتفق النقل عن أبى إسحق فى إقراره بالمجاز. وهذا يقوى تشكيك من شك فى نسبة إنكار المجاز إليه. وليس بمستنكر أن يكون أبو إسحق قد أنكر أولاً ثم أقر به ثانيًا حين رأى الأصوليين قد بحشوه وبنوا عليه بعض الأصول الفقهية والأحكام المطبقة عليها. وهذا ما نعتقده وندين به. وأيا كان الأمر فإن القول بأن أبا إسحق أنكر المجاز فى اللغة واستمر على الإنكار قول لا دليل عليه فينبغى عدم التعويل عليه، وهذا هو الصواب فيما نرى.

نسبة الإنكار إلى أبي على الفارسي

لم يشتهر أبو على الفارسى اشتهار أبى إسحق فى إنكار المجاز فى اللغة. ولكنه يأتى عرضًا فى كتابات بعض القدماء. ومع هذا فإن نسبة إنكار المجاز إلى أبى على أشد ضعفًا من نسبته إلى أبى إسحق وأدلة ضعفها نوعان مثل أدلة ضعف النسبة إلى أبى إسحق.

- تشكك العلماء فيها.
- ثم ذكر نصوص عن أبى على اعترف فيها بالمجاز صراحة. ونوجز القول فيها على هذا النحو:

⁽١) البرهان بتصرف يسير (١/٤١٨).

تشكيك العلماء: كان أول من تشكك في نسبة إنكار المجاز لأبي على الفارسي، بل جزم باعترافه بالمجاز الإمام ابن القيم إذ يقول: «الذين قسموا اللفظ إلى حقيقة ومجاز كابن جنى والزمخشرى وأبي على وأمثالهم، فهذا اصطلاح منهم لا إخبار عن العرب»(١). ثم ينقل كلامًا لأبي على أقر فيه بالمجاز سنذكره قريبًا إن شاء الله.

وعمن تشكك في هذه النسبة. الجلال السيوطى فقد قال معقبًا عليها: «قلت: هذا لا يصح أيضًا، فإن ابن جنى تلميذ الفارسى وهو أعلم الناس بمذهبه لم يحك عنه ذلك. بل حكى عنه ما يدل على إثباته (٢).

كلام أبي على في المجاز: وهذا موجود في الخصائص ولكننا سننقله كما ذكره ابن القيم لأنه حجة على من عزا لأبي على إنكار المجاز. قال ابن القيم ناقلاً عن ابن جنى: ققال لى أبو على: قولنا: قام زيد بمنزلة قولنا خرجت فإذا الأسد. تعريفه هنا تعريف الجنس كقولك: الأسد أشد من الذئب. وأنت لا تريد خرجت وجميع الأسد التي يتناولها الوهم على الباب. هذا محال. واعتقاده اختلال. وإنما أردت: خرجت فإذا واحد من الجنس بالباب، فوضعت لفظ الجماعة على الواحد مجازاً لما فيه من الاتساع والتوكيده (٣) فهذا كلام صريح في الإقرار بالمجاز ما في ذلك رب.

ويشن ابن القيم حملة شنيعة على أبى على هذا وتلميذه ابن جنى على قولهما بالمجاز فيقول: «إن هذا الرجل - يعنى ابن جنى - وشميخه أبا على من كبار أهل البدع والاعتزال».

وفى موضع آخر من مصنفاته ينقل الإمام ابن القيم تأويلاً مجازيًا عن أبى على الفارسى وهو راض عنه فيه كل الرضا؛ لأنه استشهد به على معنى كان حريصا هو على الجهر به (٤).

الصواعق (۲۹۲).
 الزهر (۱/۳۳۱).

⁽٣) الصواعق (٣٤٢) وانظر المزهر (١/ ٣٥٨).

⁽٤) شفاء العليل (٢٨٥).

وكذلك عزا الإمام عبدالقاهر القول بالمجاز لأبى على الفارسى. ومؤدى هذا كله أن نسبة إنكار المجاز لأبى على الفارسى نسبة غير صحيحة ولا سند لها سوى قول أرسل على عواهنه فرفضه العلماء المحققون وحق لهم أن يرفضوه.

وأن نسبة إنكار المجاز لأبى إسحق قد عارضها النقل عنه مقرا بالمجاز كما استبعد العلماء أن يكون أبو إسحق قد قال بإنكار المجاز.

وقد جـمعنا بين الإثبات والنفى ورجـحنا أن يكون الإنكار سابقـا على الإقرار وبناء على هذا نقول:

• لا إنكار للمجازفي اللغة:

نعم. لأن من عزى إليهما هذا الإنكار لم يثبت عنهما، فقد أبان البحث الدقيق أن نسبة الإنكار لأبى على لا تصح قطعا، أما أبو إسحق فإن ما نقل من كلامه فى المجاز يحمل على الشك فى نسبة إنكار المجاز إليه، فإن كان إنكار فهو موقف لم يثبت عليه رحمه الله، وكثير من الرواد كانوا يرون رأيا ثم يعدلون عنه إذا ظهر لهم ما هو أصح وأثبت. وبهذا تنهار هذه الشبهة من جذورها.

• إنكار المجازفي القرآن وحده،

لم ينسب إنكار المجاز في القرآن قبل عصر الإمام ابن تيمية إلا إلى داود الظاهرى وابنه محمد. ثم إلى ثلاثة من أصحاب أحمد بن حنبل وواحد من المالكية، وواحد من المعتزلة ثم إلى منذر بن سعيد البلوطي. وقد مرت تسمية هؤلاء جميعا مرات فيما تقدم، أما الإمام أحمد بن حنبل فقد رويت عنه روايتان: إحداهما بالجواز والثانية بالمنع.

وجمهور العلماء من الحنابلة يرجمون رواية الجواز، وقلميل منهم يقدم رواية المنع. ولكن ما عليه جمهورهم أصح للأسباب الآتية:

• فقد اتفق أصحاب أحمد جميعهم على أنه قال فى «أنا ونحن» فى القرآن ما تحدث الله به عن نفسه: «إن هذا من مجاز اللغة» هذه العبارة لم يطعن أحد منهم فى ورودها عن الإمام أحمد فهى مستند من قال إنه جوز القول بالمجاز فى القرآن، أما من رجح رواية المنع فأولوا هذه العبارة – كما تقدم – بأن معناها هذا مما يجوز فى اللغة.

- إن الذين رجحوا رواية الجواز لديهم مستند عن الإمام نفسه، هو هذه العبارة.
 أما من قال بالمنع فلم يحفظ عن الإمام قولا معينا فيه، وإنما هي مجرد دعوى.
- إن الإمام أحمد آخر الأئمة الأربعة عهدا، وقد تواتر النقل عن الإمام أبى حنيفة وصاحبيه، وعن الإمام الشافعي بالقول بالمجاز، ولم يرو عن مالك قول في المنع بل المروى عنه يفيد تجويز المجاز عنده وإن لم يتوسع فيه (١).

وما دام الأثمة قبل ابن حنبل قالوا بالمجاز فما الذي يدعوا الإمام أحمد إلى إنكاره ومنعه؟

• إن التأويل المجازى المروى عن الإمام أحمد فى مثل مجىء البقرة وآل عمران يوم القيامة حيث فسر المجىء بمجىء الشواب لدليل آخر من أقوى الأدلة على تجويزه المجاز، فمن ادعى أنه يمنعه فقد أعظم الجناية وقد مر بنا كلام ابن الجوزى وحملته العنيفة على من ادعى ذلك من أثمة الحنابلة.

ومؤدى هذا كله أن الإمام أحمد لم يمنع من وقوع المجاز فى القرآن، - بله اللغة - فعده من منكرى المجاز لا سند له، وبهذا تفقد قائمة المنكرين أبرز علم من أعلامها.

وأبو مسلم الأصبهاني(٢)

فى عملية الإسقاط السابقة أخرجنا الإمام أحمد من قائمة منكرى المجاز فى القرآن، وهنا نخرج منها أبا مسلم الأصبهانى الذى يعده بعض الباحثين من منكرى المجاز فى القرآن (٢).

فأبو مسلم هذا معدود سهواً في قائمة المنكرين، فقد نقل عنه الفخر الرازى في تفسيره تأويلات مجازية متعددة، وفي التفسير الذي وضعه أبو مسلم نفسه نحا فيه

 ⁽١) انظر ما نقله ابن القيم عن أبى إسحق الإسفرائينى فسفيه ما يدل على جواز المجاز عند مالك انظر (١٥١)
 من هذه الدراسة، وانظر تفسير ابن عطية (١٧٦/١) ففيه نفس الدلالة.

⁽٢) هو أبو مسلم محمد بن بحر الأصفهاني من فقهاء المعتزلة وله تفسير على مسذهبهم أسماء الملتقط جامع التأويل. . ، توفي عام - ٧٧هـ انظر لسان الميزان (٥/ ٢٨٩).

⁽٣) انظر البرهان للزركشي (٢/ ٢٥٥).

منحى مجازيا واضحا، فقد قال في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمَنُوا كُمَا آمَنَ النَّاسُ فَالُوا أَنُومِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣] قال: ﴿ إِنَّ اللهِ تعالى لما منعهم الطافه التي يمنحها المؤمنين، وخذلهم بسبب كفرهم وإصرارهم عليه، بقيت قلوبهم مظلمة بتزايد الظلمة فيها وتزايد النور في قلوب المسلمين، فسمى ذلك التزايد مددا وأسند إلى الله تعالى؛ لأنه مسبب عن فعله بهما (١).

هذا كلامه، وهو تأويل مجازى قطعا، وطريقة المجاز العقلى الذى قد أسند فيه الفعل إلى غير ما هو له، والعلاقة هى السببية، وقد لحظ المؤلف نفسه هذه العلاقة بدليل قوله: «لأنه مسبب عن فعله بهم».

وقد أخذ الزمخشرى هذا الكلام بلفظه ومعناه فى تفسير الآيتين الكريمتين^(٢). فكيف يقال إن أبا مسلم ممن أنكر المجاز فى القرآن، وهذا هو رأيه فيه اللهم إلا إذا أراد من المجاز شيئًا آخر لا نعرفه، فهو وشأنه.

• وابن خويزمنداد،

يعزى إنكار المجاز فى الـقرآن إلى رجل من المالكية هو محمد بن خويز منداد وليس لهذا الرجل سبب معقول فيـما ذهب إليه، ومن كلام ابن حزم عنه يفهم أن ابن خويز إنما أنكر المجاز ليثبت أن الله على كل شيء قدير، وأن الحجارة لها عقل فتخشى الله كما يخشاه العقلاء، يعنى قوله تعالى عن الحجارة: ﴿ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ ﴾ [البقرة: ٤٧] وقد حمل عليه ابن حزم وعلى أمثاله حملة عنيفة وسخر منه ومن عقله الذي زعم أن للحجارة عقلاً (٤).

⁽١) انظر «المجاز اللغوى في البلاغية العربية د. عبد العزيز أبو سريع «مخطوط» كلية اللغة العربية– القاهرة.

⁽٢) انظر الكشاف (١/ ١٨٩). (٣) انظر (٤١٧) من هذه الدراسة.

⁽٤) انظر الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم (٤- ٥٤٢).

لهذا فإن عد ابن حويز في قائمة المنكرين للمجاز في القرآن إنما هو زيادة عدد لا معنى له؛ لأن ابن خويز لم ينكر المجاز، ولكن لأن مستنده في الإنكار لا وزن له كما ترى.

فهؤلاء ثلاثة ينبغى إخراجهم من قائمة المنكرين، ولم يبق من بعدهم إلا داود الظاهرى وابنه وأبو الحسن الجزرى، وأبو عبد الله بن حامد وأبو الفضل التميمى وابن القاص من الشافعية، ومنذر بن سعيد البلوطى، ثم ابن تيمية وتلميذه ابن القيم. فهؤلاء. اثنان من الظاهرية، وستة من الحنابلة، وواحد من الشافعية، وما تزال القائمة قابلة للإسقاط على أساس أن أربعة منهم نسب إليهم الإنكار ولم ترو عنهم نصوص قالوها فيه وهم: أبو الحسن الجزرى، وأبو عبد الله ابن حامد، وأبو الفضل التميمى، وابن القاص الشافعى. فأننا لم نر لأى منهم نصا قاله في إنكار المجاز وبين فيه أسباب الإنكار. فليس لنا معهم نقاش ويبدو أنهم تأثروا بما قاله داود الظاهرى وابنه. والمنقول عنهم في منع المجاز في القرآن سيان، وهما:

- كون المجاز كذبًا لأنه يجوز نفيه.
- جواز أن يطلق على الله أنه «متجوز» أي قائل بالمجاز.
- ويعض الأصوليين يضيف إليهم سببًا ثالثًا وهو: أن المجاز إن كان بدون قرينة ففيه إلباس، أى لا يدل على المراد منه. وإن كان مع قرينة كان فيه تطويل بالافائدة على أن المشهور أن هذا السبب قال به أبو إسحق الإسفرائيني وأيًا كان فإن هؤلاء الأربعة لم نر لهم نصًا معينًا في الإنكار، لذلك فإنا نكتفى بتسجيل هذا «السلب» في جانبهم.

أما منذر بن سعيد فقد ذكر الإمام ابن تيمية أن له مصنفًا في إنكار المجاز، وتابعه ابن القيم في هذا. يبدو أن ابن تيمية وابن القيم لم يطلع أحد منهما على هذا المصنف. وإلا لذكرا ما جاء فيه، فهي إذن مجرد نسبة لم تضف لفكرة إنكار المجاز جديدًا يمكن أن يعول عليه.

• أربعة لا خامس لهم:

فلم يبق معنا – بعد ذلك – إلا أربعة بين أيدينا الآن، كما كمان بين أيدى العلماء من قبل، أقوالهم ونصوصهم في منع المجاز في القرآن الكريم وهو: داود الظاهري وابنه. وقد أشرنا آنقًا إلى أسباب المنع عندهما.

ثم الإمام ابن تسمية، وتلميذه ابن القيم. وقد وقفنا من قبل على اقوالهم وناقشناها في شيء من التفصيل.

وبعد هذا التدقيق والتمحيص نقول في كثير من الثقة والاطمئنان: إن إنكار المجاز في اللغة لم يقل به إلا عالم واحد من علماء الأمة قبل عصر الإمام ابن تيمية وابن القيم، أبو إسحق الإسفرائيني.

وإن إنكار المجاز في القـرآن لم يقل به، ويذكر له أسـبابًا إلا أربعـة من علماء الأمة وهم: داود الظاهري وابنه، وابن تيمية وابن القيم.

وإن جملة من قال بإنكار المجاز مطلقًا هم خمسة من علماء الأمة وهم: أبو إسحق الإسفرائيني، وداود الظاهري وابنه، ثم ابن تيمية وابن القيم(١).

وكم تكون نسبة خمسة إلى علماء الأمة الذين لا يحصون عدد ومنهم الرواد وأثمة المذاهب فى العلوم العربية والإسلامية منذ القرن الثامن المعاش فيه الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم. كم تكون هذه النسبة يا ترى؟

• قائمة أسباب المنع:

يحسن بنـا - بعد حصـر القول بإنكار المجـاز مطلقًا في أربعة لا خـامس لهم من علماء الأمة - أن نحصر ما تفرق من أسباب المنع عندهم مما سبق ذكره ومناقشته وهي:

١- المجاز لم يقل به أحد من السلف، بل هو بدعة حدثت في القرن الرابع.

٢- المجاز يتوقف على الوضع الأول ليصح نقله عنه والوضع الأول منتف.

 ⁽١) أرجو أن لا ينسى القارئ الكريم أننا لم نعبتد بمن نسب إليه إنكار المجاز ولم ينقل عنه نص يبين فسيه أسباب المنم.

٣- المجاز يتوقف على التقييد بعد الإطلاق والألفاظ لم تستعمل إلا مقيدة
 والقول بالإطلاق باطل؟ وباطل كذلك التفرقة بين قيد وقيد.

٤- المجاز مخل بالفهم بدون قرينة، ومع القرينة فيه تطويل بدون فائدة (١).

٥- المجاز يجوز نفيه، وما جاز نفيه فهو كذب. وهذا السبب يكاد يكون خاصًا
 عنع المجاز في القرآن.

٦- لو كان في القرآن مجاز لجاز وصف الله - سبحانه - أنه «متجوز» أي قائل
 بالمجاز، وهذا ممتنع اتفاقًا.

٧- المجاز لا يعدل إليه إلا عند العمجز عن الإتيان بالحقيقة والعجز في جانب الله محال.

وهذان السببان خاصان بمنع المجاز في القرآن الكريم دون اللغة.

٨- المجاز لم تقل به أمة من الأمم ولم يعرف أن أمة قسمت الألفاظ إلى حقيقة
 ومجاز.

وهذا السبب من اختراع الإمام ابن تيمية وتابعه عليه تلميـذه ابن القيم، وقد تقدمت مناقشتهما فيه ورده بالدليل القاطع(٢).

هذا هو كل ما قيل في منع المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، وعلى كثرة ما اطلعنا عليه لم نجد لهم سببًا أو أسبابًا أخرى في منع المجاز اللهم إلا ما كرره ابن القيم وأعاده من الشبه الجدلية التي كنا قد واجهناها كلها في المبحث الذي عقدناه لمناقشة كلامه.

وكذلك قول الشيخ الشنقيطى إن المجاز لم يقل به الرسول ولا الصحابة وهذا شبيه بقول ابن تيمية: المجاز لم يقل به أحد من السلف فما قيل في نقده يقال في نقد كلام الشيخ الشنقيطي. وقد واجهنا كلا منهما في موضعه من هذه الدراسة.

⁽١) الأسباب الشلالة الأولى من اختراع ابن تيمية، والرابع ينسب إلى داود الظاهرى وابنه، وإلى أبى إسحق كما تقدم.

⁽٢) وهذا مدفوع بما نقل عن أرسطو في المجاز والاستعارة قبل ميلاد السيد المسيح بثلاثة قرون.

وهذه الأسباب قد تصدى لها المحققون من علماء الأمة وبخاصة علماء أصول الفقه، كسما تصدى لها من علماء البيان العلامة السعد والسيد الشريف، وغيرهما. . ولكننا تبسيراً على القارئ ونحن نقترب من نهاية هذه الدراسة نوجز الرد على هذه الأسباب فيما يأتى:

• رد أسباب المنع في إيجاز؛

الأسباب الثلاثة الأولى من اختراع الإمام أحمد بن تيمية، ولم تعرف لغيره من قبل. وهي في الواقع ادعاءات وليست أسبابًا.

- فإنكار القول بالمجاز عن السلف دعوى مردودة، ويكفى أن نشير هنا إلى ما ورد عن الإمام الشافعى وأبى حنيفة وصاحبيه وأحمد بن حنبل وكثير من أصحابه، وأبى إسحق الإسفرائينى نفسه من الأصوليين والفقهاء والخليل، وسيبويه وأبى عمرو بن العلاء والفراء وأبى عبيدة وأبى زيد القرشى، وابن الأعرابي وثعلب والمبرد من اللغويين والنحاة وغيرهم من الأدباء والنقاد والإعجازيين والمفسرين والمحدثين. وإذا كان هؤلاء ليسوا من السلف فمن يكون السلف إذن؟
- إما إنكار الوضع الأول فدعوى لم يقل بها أحد قط من علماء الأمة، وهي من إفراديات الإمام ابن تيمية وإن تابعه ابن القيم من بعده. ولم يتابعه فيها أحد سواه. والوضع لا يخلو منه مصنف قديم ولا حديث. وقد سبق أن أبا إسحق الإسفرائيني وهو ممن يستشهد به منكرو المجاز قد أقر بالوضع، ولكنه ادعى اتحاد الوضع الحقيقي والوضع المجازى. فإنكار الوضع الأول قول شاذ غير معروف عند علماء الأمة سلفًا وخلفًا على حد سواء.
- أما ادعاء التسوية في دلالات القيود فمحال. فليست دلالة القيد في: شابت لمة المكروب كدلالة القيد في قول العسرب: شابت لمة الليل. إن التسوية بين هاتين الدلالتين منكر عقلاً ونقلاً.

وبهذا تنهار الأسباب الثلاثة الأولى التي كاد يعتمد عليها اعتماداً كليًا الإمام أحمد بن تيمية.

• أما السب الرابع وهو ادعاؤهم أن المجاز مخل بالفهم مع غير قرينة. وفيه تطويل بلا فائدة مع القرينة فهو كلام لا يستحق المداد الذي كتب به. لأن شرط صحة المجاز وجود القرينة لفظية كانت أو غير لفظية. فلا إخلال بالفهم في المجاز أما أنه فيه تطويل بلا فائدة مع القرينة فهذا كلام يناقض بعض بعضًا؛ لأنهم قالوا: إنه إذا خلا من القرينة أخل بالفهم، وهذا حق، ولكنهم بذلك - دروا أو لم يدروا بيشترطون وجود القرينة في الكلام المجازي لترفع الإخلال بالفهم. والقرينة فعلا ترفع الإخلال بالفهم، فكيف يقولون إنه مع القرينة فيه تطويل بلا فائدة؟! أليس رفع الإخلال بالفهم هو فائدة وجود القرينة؟!

أن من استدل على إنكار المجاز بهذا السبب لم يمحص ما قال، وإلا لبان له أنه يناقض نفسه ويخبط خبطًا عظيمًا كما قال الإمام عبد القاهر.

• وكذلك الاستدلال على إنكار المجاز بصحة جواز نفيه، حيث ألحقوه بالكذب لهذا السبب.

• من الذي قال إن المجاز كذب؟

ما تجب الإشارة إليه أن أول من قال إن المجاز كذب هم الملاحدة الطاعنون فى القرآن كما فى تأويل المشكل لابن قتيبة (١٣٢) حيث كان أول من نبه على منشأ هذا القول. فهو إذن لم يصدر عن مؤمن يعتد بقوله؛ لأن قصد الملحدين من وصف المجاز بالكذب هو الطعن فى القرآن الحكيم ولكن منكرى المجاز فى القرآن تحسكوا بهذا القول على عواهنه، دون أن يقفوا على مصدره وقصدهم منه. وهذا قصور شنيع منهم.

وقد أحكم خصومهم الرد عليهم حين قالوا: إن النفى المراد - هنا - هو نفى إرادة المعنى الحقيقى كنفى «الحمارية» الحيوانية فى تشبيه البليد بالحمار، أما المعنى المجازى، وهو البلادة فلا يصح نفيه. ومجوزو المجاز إنما اشترطوا فيه القرينة للفع أن يقع فى الفهم إرادة المعنى الحقيقى. فالمعنى للفظ المستعمل فى المجاز منفى دائمًا سواء وجدت صيغة النفى أم لم توجد، لأن القرينة إنما جىء بها فى

المجاز لنفى المعنى الحقيقى. فهذا الكلام = المجاز يجبوز نفيه، كلام مستقيم؛ لأن النفى مؤكد لمعنى القرينة. ولذلك قال السعد - فيما تقدم - إنه أشبه بالقرائن منه بالعلامات.

- كما أحكموا الرد عليهم حين احتجوا على منع المجاز عن الـقرآن بـأنـه لو كان فـيه مجاز لاشـتق منه وصف المتجوزا على الله؟! فـقد قال خصـومهم إن أسماء الله وصفاته لا ترتجل بل يتوقف فيها على الإذن الشرعى، فامتناع إطلاق هذا الوصف على الله لا لخلو القرآن من المجاز ولكن لعدم ورود الإذن به من الشرع.
- وقولهم إن المجاز لا يعدل إليه إلا عند العجز عن الإتيان بالحقيقة قول هزيل.
 وقد دفعناه فيما تقدم في حق البشر، فكيف يتصور وقوعه من علام الغيوب؟!
- والسبب الاخير قالوا فيه: إن أمة من الامم لم تقسم الفاظ لغاتها إلى حقيقة ومجاز، يريدون أن يقولوا: إن المجاز بدعة لم تقل بها أمة قط، فكيف يقال بها في لغة العرب.

كان أكثـر من ورط نفسه فى هذا القول هو ابن القيم، ويبـدو أنه لم يستوعب كل مـا كتب أو ترجم حـول المجاز. ولو كـان فعل لوقف على كـلام أرسطو فى المجاز وقد كانت كتب أرسطو قد ترجـمت إلى العربية قبل وفاة ابن القيم بما يزيد على أربعة قرون؟!.

والواقع أن أسباب منع المجار كلها مقضى عليها. وقد وقفنا في هذه الدراسة مرات على نقض هذه الأسباب وإبطال الاستدلال بها. ويقيني أن منكرى المجار – جميعًا – ليست لهم أسباب أخرى تفيدهم في مدعاهم فعلى كثرة ما اطلعنا عليه من المصادر والمراجع لم نعشر لهم على أسباب أخرى غير التي ذكرناها بالتفصيل. اللهم إلا:

• سبب واحد وجيه ولكن..؟!:

نعم. سبب واحد وجيه استند إليه بعض المنكرين فى منع المجاز وهما ابن تيمية وابن القيم. وحاصل هذا السبب:

- أن الله قد وصف نفسه بأن له يدًا ووجهًا وعينًا، وعندية وفوقية ومعية ومجيئًا، وقربًا ودرجات رفعية. واستواء. إلخ.
 - وأن رسوله ﷺ قد وصفه بأن له قدمًا وأصبعًا ونزولًا ويمينًا. . إلخ.
 - وأن الناس لهم في ذلك مذهبان:
- (أ) مذهب يعمل المجاز في هذه الصفات ويؤول «اليد» بالقدرة أو النعمة،
 والوجه بالذات، والعين بالرعاية، والمجيء بمجيء الأمر إلخ.
- (ب) ومذهب يثبت هذه الصفات ويدعى أن لله يدًا كأيدينا، ونزول حسركة وانتقال وعينًا كأعيننا؟ إلخ.

فمن القائلين بالمذهب الأول المعتزلة (١) ومن القائلين بالمذهب الثاني الحشوية (٢).

وكل من هذين المذهبين يؤدى إلى محظور فيه إساءة إلى عـقيدة التوحيد: فمن قال إن الله يدًا كأيـدينا فهو تمثيلى مـثل ذات الله بذوات خلقه والله منزه عن مماثلة الحوادث. وهذا هو التمثيل.

ومن أول اليد بالقدرة، والمجيء بمجيء الأمر، والنزول بنزول الرحمة، والوجه بالذات فهو معطل عطل صفات الله وأسماءه التى سمى أو وصف بها نفسه، أو وصفه بها رسوله. وهذا هو التعطيل.

وكل من التعطيل والتمثيل فادح في عقيدة التوحيد. ولما كان التعطيل مسببًا عن التأويل المجازى (المجاز) اتخذ منه الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم درعًا يتترسان بها وهما يمنعان المجاز ويقولان ببطلانه.

ومن نصوص الإمام ابن تيمية في ذلك! ٤... فيعطلوا أسماءه الحسني وصفاته العليا، يحرفون الكلم عن مواضعه، ويلحدون في أسماء الله وآياته. وكل واحد من فريقي التعطيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل والتمثيل.

⁽١) الإكليل في المتشابة والتأويل (٢٦– ٢٨).

⁽٢) تبين كذب المفترى فيما نسب لأبي الحسن الأشعرى (١٤٨- ١٤٩) لابن عساكر الدمشقي.

⁽٣) العقيدة الحموية الكبرى (٢٤٩).

أما تلميذه ابن القيم فيقول في التأويل المؤدى إلى التعطيل الذي بسببه منع المجاز في السلغة وفي القرآن: «الستأويل الذي يوجب تعطيل المعنى الذي هو غاية العلو والشرف ويحطه إلى معنى دونه بمراتب مثاله تأويل الجهمية «وهو القاهر فوق عباده» ونظائره بأنها فوقية الشرف. . فعطلوا حقيقة الفوقية المطلقة التي هي من خصائص الربوبية»(١).

وهكذا نرى الإمامين يستحدثان سببًا قويًا فى منع المجاز لم يهتد إليه المنكرون من قبلهما. وهو - كما ترى - سبب وجيه، والتدرع به فى إنكار المجاز مستساغ إلى الآن. وسوف نعود لمناقشته بعد قليل.

• ابن القيم يحكى المذاهب في الصفات:

تبين من موقف الإمام ابن تيمية في مسألة الأسماء والصفات الإلهية أنه أبطل مذهبي التعطيل - المجاز - والتمشيل - حمل الألفاظ على ظواهرها دون احتراس المعنى هذا أنه لابد من مذهب ثالث ارتضاه. والواقع أن الأمر كذلك عنده. وقبل أن نوجز القول في المذهب المرتضى - عنده - نورد كلامًا لابن القيم حكى فيه مذاهب الفرق الاعتقادية في أسماء الله وصفاته. وهو ما يلي: واختلف النظار في الأسماء التي تطلق على الله وعلى العباد كالحي والسميع والبصير، والعليم والقدير والملك ونحوها. فقالت طائفة من المتكلمين هي حقيقة في العبد مجاز في الرب. وهذا قول غلاة الجهمية، وهو أخبث الأقوال وأشدها فسادًا. الثاني مقابله وهو أنها حقيقة في الرب مجاز في العبد، وهذا قول أبي العباس الناشئ. الثالث: إنها حقيقة في الرب مجاز في العبد، وهذا قول أبي العباس الناشئ. الثالث: إنها حقيقة فيهما. وهذا قول أهل السنة، وهو الصواب. واختلاف الحقيقة يهما لا يخرجها عن كونها حقيقة فيهما. ولله تعالى ما يليق بجلاله الحقيقة منها ما يليق بهه (للعبد منها ما يليق بهه (لا).

هذا النص تلخيص جامع لكل ما تفرق عند الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم.

⁽۱) مختصر الصواعق (۱۲). (۲) بدائم الفوائد (۱/ ۱۹۴).

فابن تيمية هو الذي مهد لقول ابن القيم هذا؛ لأنه منع صرف هذه الأسماء والصفات عن ظواهرها وأجراها على ما هي عليمه معتقداً أن ذلك هو مذهب السلف. وله في ذلك نصوص لا حصر لها. منها قوله: «اتفق أهل السنة وأثمة المسلمين على أن هذا على ظاهره، وأن ظاهر هذا مراد.. ع(١).

يعنى: إن لله يدًا، ووجهًا، وفوقية، ومجيئًا وعندية، وقربًا، ومعية ونزولاً، وسمعًا، ويصرًا، كما أخبر هو عن نفسه، وكما قال رسوله. ولا يجوز صرف شيء من هذه الأسماء والصفات عن ظواهرها أو تأويلها تأويلاً مجازيًا؛ لأن ظاهرها مراد.

• المذهب الثالث:

وهكذا يفارق الإمامان المذهبين الأولين: مذهب الصرف والتأويل، ومذهب التشبيه والتمثيل، ويتمسكان بالمذهب الشالث الذي أسنداه إلى السلف. وهو وصف الله بما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله بلا تأويل ولا تمشيل. فنفيا التأويل لانه يؤدي في نظرهما إلى التعطيل. وتوصلا من هذا إلى إنكار المجاز لأنه يلزم منه التعطيل.

هذا هو السبب الوحيد الوجيه من بين أسباب منع المجاز التي كنا قد رصدناها من قبل وناقسناها. وأذكر القارئ الكريم أننا حين وصفنا هذا السبب في مطلع

⁽١) التدمرية (٢٨).

⁽٢) الحموية الكبرى (١٩٤) وما بعدها.

الحديث عنه بأنه ﴿وجيه عنا قد استدركنا فقلنه : ولكن وذلك لأن لنا كلامًا في هذا السبب الوجيه من ثلاث جهات:

الأولى: هل هو -حقًّا- مذهب السلف الذي لم يعرف له مـخالف من السلف أنفسهم؟!

الثانية: هل تأويل بعض أسماء الله وصفاته يؤدى فعلاً إلى التعطيل المحظور؟

الثالثة: إذا صح التأويل المجازى (المجاز) يؤدى فعلاً إلى التعطيل فهل يكفى هذا السبب أن يكون مانعًا للمجاز مطلقًا في اللغة وفي كل القرآن؟

هذا ما سنوجز القول فيه الآن:

• هل هو حقًّا مذهب السلف؟:

كلام الإمام ابن تيمية صريح في أن مذهب السلف هو إبقاء تلك الألفاظ على ظواهرها بلا تعطيل ولا تمثيل. وأن ظواهرها مرادة وفيما قدمناه آنفا ذكرنا بعض نصوص ابن تيمية التي ذهب فيها هذا المذهب. كما ذكرنا نصًا لتلميذه ابن القيم صريحًا في نسبة هذا القول إلى السلف.

وفيما كتبناه قبلا فى القسم الثانى (المانعون) أكثرنا من أقوال الإمام ابن تيمية فى بيان مذهب السلف عنده. وحاصل ما يريده ابن تيسمية إثباته أن مذهب السلف وسط بين مذهبى التعطيل والتسمشيل لأن المعطلين - فى نظره - يعطلون حقائق الألفاظ أو الذات الموصوفة حين يؤولون الصفات والاسماء تأويلاً مجازيًا(١).

ولأن المثلين حين يبقون الالفاظ الصفاتية على ظواهرها دون أي احــتراس يمثلون صفات الله بصفات خلقه كما يشبهون ذاته بذواتهم.

أما مذهب السلف فإن مغايرته لمذهب المعطلين واضحة جلية فالمؤول يقول في «يد الله» ليس لله يد أو عفسو هو جارحة. وإنما المراد من «اليد» هنا القدرة، وأحيانًا النعمة.

⁽١) ينظر: ابن تيمية للإمام أبي رهرة (٢٦٨).

أما السلفى فيقبول: إن الله يدا كما وصف هو بها بنفسه ولكن لا نعلم كيفيتها ولا حقيقتها مع الاعتقاد بأنها ليست كأيدينا. وهكذا سائر الأسماء والصفات من هذا القبيل.

أما مغايرة مذهب السلف لأهل التمثيل فهى أن مذهب التمثيل يثبت لله يدًا هى عضو وجارحة كأيدينا، واستواء على العرش مثل استوائنا، ونزولا كنزولنا ذا حركة وانتقال(١).

فالسلفي محترس. أما الممثل فغير محترس.

هذا مؤدى كلام الإمام ابن تيمية. بل هو اعتقاده في مذهب السلف وننتقل الآن إلى الخطوة الثانية، وهي:

• هل هذا القول لم يعرف له مخالف؟:

وقبل أن نجيب يحسن بنا أن نبين ما المراد من قولنا «مخالف»؟ إننا نريد منه معنيين:

أحدهما: هل نسبة هذا المذهب إلى السلف مسلمة لابن تيمية أم أن بعضًا من العلماء ذهب في بيان مذهب السلف مذهبا آخر غير ما أثبته ابن تيمية؟

والثانى: هل السلف كلهم مجمعون على إبقاء جميع الفاظ الأسماء والصفات من هذا القبيل على ظاهرها مع الاحتراس أم أن منهم من أولها تأويلاً مجازيًا. وهل هذا معمول به فى جميع الصفات أم أن السلف أولوا بعض الصفات، ولم يؤولوا بعضها الآخر؟

• مخالفة الإمام ابن تيمية في تحديد مذهب السلف:

إن الواقع الذى لا ريب فيه أن تحديد ابن تيمية لمذهب السلف على النحو الذى بيناه قد عرف له مخالف قبل الإمام ابن تيمية، وبعد الإمام ابن تيمية. وليس ما ذهب إليه الإمام ابن تيمية هو القول المجمع عليه بين علماء الأمة في تحديد مذهب السلف رضى الله عنهم في الأسماء والصفات الإلهية.

⁽١) انظر تفصيلا أكثر في: تبين كذب المفترى فيما نسب لأبي الحسن الأشعرى (١٤٨- ١٤٩) مصدر سابق.

ومن الذين ذهبوا إلى غير ما ذهب إليه من علماء الأمة قبل الإمام ابن تيمية إمامان جليلان:

أحدهما: الإمام أبو حامد الغزالي الشافعي.

وثانيهما: الإمام أبو الفرج جمال الدين بن الجوزي الحنبلي.

أما الإمام الخزالى فيذهب إلى أن السلف فسروا الآيات والاحاديث المتشابهة تفسيراً معنوياً وليس جسمياً ولا عضوياً. وأنهم لم يفسروا الفوقية بالجهة أو ما فى معناها بل فسروا بفوقية الرتبة. وأن اليد ليست بالنسبة لله يدا أو عضوا، بل هى كما يقال وضع الأمير يده على المدينة. والنزول - عند السلف - نزول معنوى لا حسى (١).

وهذا – كما ترى – مخالف كل المخالفة لما قرره الإمام ابن تيميـة فى تحديد مذهب السلف. ونصوص الإمام الغزالى تقدم لنا ذكـرها ونقتبس منها هنا ما يؤكد هذا القول:

ومثال آخر: إذا سمع لفظ الفوق في قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ﴾ [الأنعام: ١٨] فليعلم أن الفوق اسم مشترك لمعنيين:

أحدهما: نسبة جسم إلى جسم بأن يكون أحدهما أعلى والآخر أسفل.. وقد يطلق على فوقية الرتبة.. وبهذا المعنى يقال: الخليفة فوق السلطان. والسلطان فوق الوزير.. في عسم المؤمن أن الأول غيسر مسراد وأنه عسلى الله تعسالى محال... ا(٢).

وهكذا ينجو الإمام الغزالى فى بيان مذهب السلف الذين قسرر أنهم كانوا يفهمون من ألفاظ: اليد والنزول والفوق وغيسرها مما ماثلها كانوا يفهمون منها حقائق معنوية لا حسية. ويقول فى مقدمة كلامه لبيان مذهب السلف:

⁽١) انظر: ابن تيمية للإمام أبي زهرة (٢٩٠).

⁽٢) إلجام العوام (٧).

«حقيقة مذهب السلف، وهو الحسق عندنا» ثم يأخذ في بيان المعاني التي أجملنا تصويرها.

ومما هو جدير بالتسجيل هنا أن الإمام ابن تيمية اطلع على كتاب الإمام الغزالى الجام العوام عن علم الكلام، وأثنى عليه ثناء حميدًا. وقرر أن الغزالى ارتضى فيه مذهب السلف ورجع عن مناهج الفلاسفة والمتكلمين(١).

وهذا اعترافا من الإمام ابن تيمية نفسه بصحة ما قرره الإمام الغزالي رضى الله عنهما.

این الجوزی ومذهب السلف:

أما ابن الجورى فإنه يتفق مع الإمام الغزالى فى تقرير مذهب السلف ويخالف ما ارتآه الإمام ابن تيمية ومن سبقه من علماء الحنابلة مثل عبد الله بن حامد، وهو من منكرى المجاز فى القرآن كما تقدم، وصاحبه القاضى أبو يعلى، وأبى الحسن ابن الزاغونى. وقد شن عليهم حملة عنيفة تقدم ذكرها فى القسم الثانى من هذه الدراسة. ونقتبس الآن من أقواله ما يوضح المراد.

يقول في حملته على الثلاثة المذكورين:

ورأيتهم قد نزلوا إلى مرتبة العوام، فحملوا الصفات على مقتضى الحس. فاثبتوا لله صورة ووجها رائداً على الذات. وعينين وفما ولهوات وأضراساً وأضواء لوجهه، ويدين وأصابع وكفا وخنصراً وإبهامًا وصدراً وفخذا ورجلين. وقالوا: ما سمعنا بالرأس؟ وقد أخذوا بالظاهر في الأسماء والصفات، فسموها بالصفات تسمية مبتدعة، ولا دليل لهم في ذلك من النقل ولا من العقل. ثم لما قالوا: إنها صفات قالوا: لا نحملها على توجيه اللغة، مثل: يد على قدرة ونعمة، ولا مجيء وإتيان على معنى بر ولطف، ولا ساق على شدة. بل قالوا: نحملها على ظواهرها. والظاهر هو المعهود من نعوت الآدميين، والشيء إنما يحمل على حقيقته إن أمكن. فإن صرف صارف حمل على المجار. ثم يتحرجون من التشبيه.

⁽١) انظر ابن تيمية للإمام أبي زهرة (٢٩١).

ويأنفون من إضافت إليهم ويقولون نحن أهل السنة، وكلامهم صريح في التشبيه. . الأن فهذا الكلام صريح في التشبيه. . الأن فهذا الكلام صريح في مخالفة ما ذهب إليه ابن تيمية وإن كان نقضًا لمن قال بمثل قوله من قبله.

ويرى ابن الجوزى أن الحمل على الظاهر في هذه الصفات مؤد إلى التشبيه والتجسيم وإن تبرأ منه من قال بالحمل على الظاهر فهو لازم قولهم، وفي هذا يقول: «فظاهر القدم الجارحة، ومن قال: استوى بذاته المقدسة فقد أجراه سبحانه مجرى الحسيات»(٢).

ثم يواجه هؤلاء وهم من أتباع الإمام أحمــد بن حنبل فيقول لهم: «فلا تدخلوا في مذهب هذا الرجل السلفي الصالح ما ليس منه»(٣).

إن معنى هذا الكلام الذى ذكره ابن الجوزى. ومعنى كلام أبى حامد الغزالى صريحان فى أن مذهب السلف عندهما غير مذهب السلف عند الإمام ابن تيمية. وهنا نصل إلى الإجابة على الفقرة الأولى من السؤال المتقدم فنقول: إن ما قرره الإمام ابن تيمية من حقيقة مذهب السلف قد عرف له مخالف من قبله. فهو منازع فيه وليس مجمعًا عليه بين علماء الأمة رضى الله عنهم.

سعد الدين التفتازاني

أما من خالف ما قرره ابن تيمية من بعده، مقتديًا بالإمام الغزالي في تحديد مذهب السلف، فهو سعد الدين التفتاراني الذي يقول:

«ومنها ما ورد به ظاهر الشرع، وامتنع حملها على معانيها الحقيقية، مثل الاستواء في قوله تعالى: ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥] واليد في قوله تعالى: ﴿ وَلِتُصْبَعَ تَعَالَى: ﴿ وَلِتُصْبَعَ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِم ﴾ [الفتح: ١٠] والعين في قوله تعالى: ﴿ وَلِتُصْبَعَ عَالَى: ﴿ وَلِتُصْبَعَ عَالَى عَيْنِ ﴾ [طه: ٣٩]. فعن الشيخ أن كلاً منها صفة زائدة. وعلى الجمهور، وهو أحد قولى الشيخ، أنها مجازات. فالاستواء مجاز عن الاستيلاء، وتصوير

⁽۱، ۲، ۳) ابن تیمیة: مرجع سابق.

لعظمة الله تعالى: واليد مجاز عن القدرة، والوجه عن الوجود، والعين عن البصر.. وفي كلام المحققين من علماء البيان: إن قولنا: الاستواء مجاز عن الاستيلاء.. ونحو ذلك إنما هو لنفى التشبيه والتجسيم بسرعة، وإلا فهى تمثيلات وتصويرات للمعانى العقلية بإبرازها في الصورة الحية)(١).

هذا كلام السعد ذاهبًا فيه مذهب الغزالى رضى الله عنه، جاعلاً للشرع ظاهراً كظاهر اللغة. فالمجاز الواضح الدلالة على معناه ليس فيه حمل على خلاف الظاهر ولا صرف ولا تأويل. وهذا معنى جديد للظاهر لـم يعرف إلا من كلام أبى حامد الغزالى الذى ردده السعد من بعده ولكن ابن تيمية محجوج بكلام الغزالى وابن الجوزى لتقدمهما عليه بخلاف كلام السعد. هذا هو النوع الأول من مخالفة ما قرره الإمام ابن تيمية فى تحديد مذهب السلف.

• النوع الثاني من المخالفة:

أما الثانى فقد تقدم فى القسم الثانى عند الحديث عن الإمام ابن تيمية أنه قرر فى مواضع كثيرة من مصنفاته أن السلف مجمعون على تأويل صفتى القرب والمعية الواردتين فى القرآن الكريم موصوفًا بهما الله سبحانه فالقرب قرب علم وإحاطة. والمعية نوعان: معية علم بالنسبة لجميع الخلق، ومعية نصر وتأييد بالنسبة لأولياء الله وأحيائه المتقين.

وإذا أخذنا القدر المشترك بين ما قرره الإمام ابن تيمية من عدم التأويل ثم التأويل في صفتى القرب والمعية، ومعان أخرى سبق الحديث عنها في هذه الدراسة. وبين ما ذكره الإمام الغزالي وثناء الإمام ابن تيمية عليه، وما ذكره الإمام ابن الجوزي. إذا أخذنا القدر المشترك بين هذه الأمور جميعًا فإننا نقول في كثير من الشقة والاطمئنان أن مذهب السلف رضى الله تعالى عنهم كان: «الغالب عليه عدم التأويل.. ولهم تأويلات في بعض المواضع وهم لم يرفضوا التأويل جملة وتفصيلاً».

⁽۱) شرح المقاصد (۳/ ۲۰۰).

وهذا خلاف ما قرره الإسام ابن تيمية في أكثر كلامه، والذي جزم فيه بإبطال التأويل المجازى قولاً واحدًا. وإن لم يلتـزم هذا في كل ما صدر عنه. وننتقل الآن إلى الجهة الثانية:

• هل التأويل المجازي يؤدي إلى التعطيل ١٩٠

يحمل التعطيل الذي لهج به الإمامان ابن تيمية وابن القيم على معنيين: أحدهما: تعطيل الذات عن الصفات الموصوفة بها.

والآخر: تعطيل حقائق الألفاظ بـصرفهـا عن ظواهرها. وأيًّا كان المعنى فهل صحيح أن التأويل المجـازى يؤدى إلى التعطيل؟ لنأخذ مثالاً واحـد ونجربه. فاليد مثلاً ما المراد منها؟ هل المراد منها العضو أم القوة الكامنة فيه؟

لاشك أن «اليد» إنما تكون «يدًا» مشمرة باعتبارها مكانًا ومحلاً للقوة والقدرة؛ فإذا سلبت عنها القوة صارت كأنها غير موجودة؛ لأن القوة بالنسبة لليد كالروح بالنسبة للجسد إذا فارقته مات الجسد. وكذلك اليد إذا سلبت قوتها بشلل مثلا فإنها تكون حينئذ عاطلة أو معطلة أو ميتة موتًا نسبيًا.

هذا الفهم لا أظن أن أحداً يخالفنا فيه. وإذا تقرر هذا فإن من يؤول «يد الله» بأنها قدرة الله فإن هذا التأويل لا تعطيل فيه، لا للذات من الصفات الموصوفة بها. ولا للألفاظ من معانيها، لأن إثبات القدرة هو المقصود من «البد» والبد بلا قدرة هي «البد المعطلة» أو العاطلة وعلى هذا فإن قول الإمامين أن التأويل المجازى يؤدى إلى التعطيل قول غير مسلم.

وقد سبقهما الإمام الغزالى فقرر أن المراد باليد فى جانب الله هو المراد من قول العرب: صارت المدينة فى يد الأمير، يتقولون ذلك ولو كان الأمير مقطوع البدين؟

هذا. وتأويل «اليد» بالنعمة عما أقر به تلميذ الإمام ابن تيمية (ابن القيم) كما أقر هو بتأويلات عمائلة؟. واللغة العربية النازل بها القرآن هي الفيصل في هذا. وقول

العرب: «لفلان على يد» المراد منه النعمة التى تعطى باليد، وهذا هو المجاز، ولا معنى هنا لإرادة المعنى العضوى لليد. ويد البخيل بالنسبة للعفاة وطالبى الحاجات يد معطلة.

ونصل للإجابة على السؤال فنقول: إن التأويل المجازى لا يؤدى إلى التعطيل سواء أريد من التعطيل: تعطيل الذات من الصفات أو تعطيل الألفاظ من المعانى.

وإذا غضضنا الطرف عن كل ما تقدم. وسلمنا بأن ما ذكره الإمام ابن تيمية هو مدهب السلف ولم يعرف له مخالف، وسلمنا بأن التأويل المجازى يؤدى إلى التعطيل. فإنه لا يؤدى إلى إبطال المجاز مطلقًا من كل القيود، كما سيأتى من الإجابة على السؤال الآتى:

• هل التعطيل كاف لإنكار المجازكله:

منكرو المجاز - كما تقدم - فريقان: فريق قال بإنكاره في اللغة بعامة وفريق قال بإنكاره في اللغة بعامة وفريق قال بإنكاره في القرآن دون اللغة. وقد ردت أسباب المنع إلا سبب التعطيل الوجيه. وإذا سلمنا جدلا بوقوع التعطيل فلن نسلم بأنه سبب يلزم منه إنكار المجاز كله في اللغة وفي كل القرآن. وبيان ذلك في إيجاز:

• الضرورات تقدر بقدرها،

هذا السبب - التعطيل - حين نسلم به لمدعيه فإنه لا يترتب عليه منع المجاز إلا في شعبة واحدة من ثلاث شعب هي مجال لإعمال المجاز فيها، وهي:

- شعبة اللغة بعامة شعرها ونثرها.
- شعبة القرآن التي تخلو من الحديث عن الأسماء والصفات الإلهية.
 - شعبة القرآن التي تتحدث عن الأسماء والصفات.

فالشعبتان الأولى والثانية لا يملك منكرو المجاز سببًا واحدًا وجيهًا يمنعون به المجاز منهما. أما الشعبة الثالثة، وهى آيات الصفات والأسماء الإلهية فإننا نسلم - جدلاً - أن التأويل المجازى (المجاز) يؤدى إلى التعطيل فيها فلتبق همى بمنأى عن المجاز لوجود علة المنع فيها. والعلة تدور مع المعلول وجوداً وعدماً.

فما وجدت فيه العلة منعنا المجاز فيه، وما انعدمت فيه العلة أعملنا المجاز فيه؛ لأن الضرورات تقدر بقدرها. فتعمل في محلها لا تتعداه.

فالمجاز لا حظر ولا خطر من وقوعه في اللغة. ولا حظر ولا خطر من وقوعه في القرآن الكريم إلا الآيات التي تتحدث عن الاسماء والصفات، بل الكلمات نفسها المستعملة في الاسماء والصفات، وليس كل القرآن اسماء وصفات. فلنحظره في كلمات الاسماء والصفات؛ لأن تأويلها مجازيًّا يؤدى إلى التعطيل، ولنطلق سراح المجاز فيما لا يؤدى فيه التأويل إلى تعطيل في أساليب اللغة كلها. وفي سائر آيات الكتاب إلا ما كان منه اسما من أسماء الله الحسني، أو صفة من صفاته القدسية. وهذا هو الحق الذي يجب أن يصار إليه، لوجاهة السبب المفضى إليه، ونبل الغاية الداعية إليه. ولو أن منكرى المجاز بعامة، والإمامين ابن تيمية وابن القيم بخاصة، نحوا هذا المنحى لكان ذلك أقرب للصواب وأمثل للاعتقاد، وابن القيم بخاصة، نحوا هذا المنحى لكان ذلك أقرب للصواب وأمثل للاعتقاد، ولا اختلف معهم أحد. ولكنهم أسرفوا في المنع والإنكار، قطاشت سهامهم، وخمدت نيرانهم إلا من شعاع خافت لو هلت عليه نسمة من وهواء أطفأته وهو ما عرف عندهم بالتعطيل.

وإذا كان هذا التعطيل ملحوظا في مثل «يد الله» فاين هو في مثل ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢].

وأين هو في مثل: ﴿جَنَاحَ الذُّلِّ ﴾ [الإسراء: ٢٤].

وأين هو في مثل: ﴿ وَاسْأَلَ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢].

وأين هو في مثل: ﴿ كُلُّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ ﴾ [المائدة: ٦٤].

وأين هو في مثل: ﴿ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ ﴾ [المائدة: ٣٣].

وأين هو في مثل: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤].

وأين هو في مثل قول العرب: «شابت لمة الليل، وقامت الحرب على ساق، وجناح السفر، ومتن الطريق، وأكل الدهر عليهم وشرب، وشالت نعامتهم وأيادى سبا؟!».

هذا هو السبب الوحيد الوجيه من بين أسباب إنكار المجاز، أنه - على وجاهته - لم يسلم من النقد، وإذا تجاوزناه، وسلمنا بصحته فلن يترتب عليه منع المجاز إلا في ألفاظ محصورة من القرآن الكريم. أما اللغة كلها، وأما عدا تلك الألفاظ من القرآن، فما كان منطبقًا عليه حد المجاز فهو مجاز، لا حظر فيه ولا خطر. لا من العقل ولا من الواقع، ولا من الدين. وعلماء الأمة الذين أعملوا المجاز في الاسماء والصفات ما أرادوا إلا تنزيه الله تعالى. والذين أبقوها على ظاهرها ما أرادوا إلا تنزيه الله تعالى فالغاية واحدة. والطريق إليها مختلف، وأيسر الطريقين ما خلا من العقبات والمانعون من التأويل إنما فروا من فشبهة التعطيل». والمؤولون المنابة فروا من فشبهة التعطيل». والمؤولون المع حسن النية - فله أجر، وإن أصاب فله أجران وما الله بظلام للعيبد.

هذا، وقد بقى لنا في هذه الرحلة الطويلة الشاقة خطوتان:

إحداهما: كلمة أخيرة في الإنكار والمنكرين.

والثانية: «الرأى أو القرار والحكم» الذى من أجله وضعنا هذه الدراسة. وقطعنا هذه الرحلة بكل أشواطها.

• الكلمة الأخيرة في الإنكار والمنكرين،

تبين لنا من خلال الدراسة التي قدمناها أن الإنكار ضربان: ضرب متعلق بإنكار المجاز في اللغة، وضرب متعلق بإنكار المجاز في القرآن.

وإنكار المجاز في اللغة لم تعرف نسبت قبل الإمام ابن تيمية إلا لأبي إسحق الإسفرائيني، وأن أبا إسحاق استند إلى سبب واحد مشهور وآخر غير مشهور.

فالمشهور هو أن فى المجاز إخلالا بالفهم، وقد رد هذا السبب بأن الإخلال المزعوم مرفوع بوجود القرينة. وحتى لـو سلمنا بهذا الإخلال فإنه لا يكفى فى إنكار المجاز لوجوده فى المشترك ولم يقل أحد بـإنكار المشترك. والمجاز أوضح

دلالة على معناه من المشترك لأن المجاز فيه دلالة على أمرين مرجحًا أحدهما (المعنى المجازى) على الآخر (المعنى الحقيقى) والمشترك فيه دلالة على أمرين لا ترجيح لأحدها على الآخر إلا بمعونة القرائن، وقريئة المجاز أوضح من قرائن المشترك لأن المشترك موضوع لمعان متعددة يحتمل كلا منها على سبيل البدل(١).

واختلاف العلماء في المراد بالقرء في قوله تعالى: ﴿ ثَلاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] غير اختلافهم في المراد من «ميتا» في قوله تعالى: ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا .. ﴾ [الانعام: ١٢٢].

فلو كان الإخلال يصلح للإنكار لكان المشترك أولى به من المجاز؟

أما السبب غير المشهور فهو قول أبى إسحق: أن المجاز يستلزم تقديم الحقيقة ولا تقديم ولا تأخير في لغة العرب.

وقد رد السيوطى هذا بأن التاريخ مجهول (٢) أى أن كلام أبى إسحق لا يكون وجيها إلا إذا علم التاريخ والتاريخ مجهول فلا يصح الاستدلال بما ذكر ومع ضعف مسا استند إليه أبو إسحق - هنا - فقد شكك العلماء كما تقدم فى نسبة الإنكار إليه. ويضاف إلى هذا النصوص التى ذكرها إمام الحرمين وابن القيم التى فيها اعتراف صريح من أبى إسحق بالمجاز. ومؤدى هذا أن إنكار المجاز فى اللغة المنسوب إلى أبى إسحق منقوض باطل، أو منقوض ضعيف (٣).

أما إنكار المجاز في الـقرآن، وهو الضرب الثاني من ضربي الإنـكار فقد نسب أول ما نسب إلى داود الظاهري وابنه ولهما في إنكاره سببان:

أحدهما ما روى عن أبى إسحاق، - ولعله أخذه منهما - وهو الإخلال بالفهم مع عـدم القرينة، والتطويل بـلا فـائدة مع القرينة (٤) ثم إطلاق الوصف عـلـى الله بما لا يجوز.

 ⁽۱) ينظر التلويح على التوضيح (١/ ٥٩) وحاشية السعد على شرح العضد (١/ ١٢٨) وما بعدها، وحاشية السيد الشريف عليه نفس الموضع.

 ⁽٢) أهملنا الإشارة إلى أبي على الفارسي لأن له أقوالا في إثبات المجاز ولم يحفظ عنه لفظ واحد في إنكاره.

⁽٣، ٤) لم يذكر العلماء أن أبا إسحق احتج بهذا الشق الثاني بل اقتصر على الإخلال مع عدم القرينة.

وقد رد العلماء هذه الأوهام وبينوا خلو المجاز من الإخلال بالفهم، وأثبتوا فائدة المجاز مع القرينة. وبينوا جهة منع إطلاق الوصف قمتجوز، على الله؛ لأنه لم يرد الإذن به وليس لخلو القرآن من المجاز والحق يقال: إن داود وابنه هما الوحيدان من بين منكرى المجاز في القرآن لم يذكر عنهما رجوع عن مذهبهما. أما غيرهما فما رأينا واحدًا منهم نسب إليه الإنكار إلا ووجدنا له رجوعًا عنه بتأويلات مجازية أو اعتراف بالمجاز بلفظه ومعناه. أو نسب إليه الإنكار مجردًا من القول والدليل وفي مقدمتهم الإمام أحمد بن حنبل، وأبو مسلم الاصفهاني، بل والإمام أحمد بن تيمية والإمام ابن القيم الجوزية. وقد تقدم مفصلاً وموثقًا في غضون هذه الدراسة.

والباقون من المنكرين وهم: أبو الحسن الجزرى، وأبو عبد الله بن حامد وأبو الفضل التميمى من الحنابلة، وابن القاص من الشافعية. ومنذر بن سعيد. فإن هؤلاء ليس لدينا نصوص صريحة صدرت عنهم في إنكار المجاز في القرآن. ويبدو أنهم مقلدون لغيرهم مستندون إلى الأسباب التي استندوا إليها وقد ظهر فسادها.

أما ابن خويز منداد فيضعف ما روى عنه مسقط له من عدة المنكريين وقد كفانا مؤنة الرد عليه ابن حزم من قبل(١).

• فما الذي بقي إذن من الإنكار والمنكرين؟،

وما الذي بقى من أسباب الإنكار ولم يبن فساده وبطلانه؟

إن إنكار المجار في اللغة قبل ابن تيمية لم ينسب إلا إلى رجل واحد مع ضعف مستنده وضعف النسبة إليه.

وإنكار المجاز في القرآن لم يصح فيه دليل واحد منذ قال به داود بن على الظاهري إلى أن قيل ما يمكن أن يقال فيه على يدى الإمامين ابن تيمية وابن القيم. وقد خالفا قوليهما فخرجا آيات كثيرة من القرآن الكريم تخريجًا مجازيًا واضحًا، وصرحا بالمجاز لفظًا ومعنى في حر كلامهما، واستندا إليه في الدفاع عن صحة العقيدة ونفى الريب عنها.

⁽١) انظر هذه الدراسة مبحث ابن حزم الظاهرى الجزء الأول.

وكذلك فإن ابن القيم قد أجرى الاستعارة في قوله تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧] ووصفها بالحسن(١).

أما السبب الوجيه الوحيد الذى ذكروه فى منع المجاز فى القرآن فهو قابل للرد كما تقدم. ومع التسليم به فلن يترتب عليه منع المجاز لا فى اللغة، ولا فى كل القرآن. اللهم إلا فى الفاظ معدودات من القرآن الكريم، وهى التى فيها اسم أو صفة من أسماء الله تعالى وصفاته القدسية. وبهذا يتضح أن ظاهرة إنكار المجاز فى اللغة وفى القرآن المعظيم لم يصح فيها دليل قط، لا من النقل ولا من العقل ولا من الواقع والمشاهدة والحس. رغم شهرتها وكثرة اللهج بها ويطيب لنا الآن معتمدين كل كلمة قلناها فى هذه الدراسة من أول حرف فيها إلى آخر حرف، ونحن نستعد لحط الرحال بعد هذه الرحلة الطويلة الشاقة، محتسبين ما قدمناه فيها، وما لقيناه من جهد وعناء طوال ثلاث سنين أو تزيد بارثين من كل هوى ذميم، وتعصب ممقوت، قاصدين وجه الله الكريم بهذا العسمل الماثل بين يدى القارئ الكريم الذى نرجو له القبول عند الله الكريم بهذا العسمل الماثل بين يدى القارئ الكريم الذى نرجو له القبول عند الله المسلمين. بعد هذا كله يطيب لنا أن نقول الكلمة الأخيرة فى هذه المقضية الحساسة: قمضية المجاز بين الإجازة والمنع، أو الإثبات أو الإنكار. والكلمة الاخيرة هى الرأى أو القرار والحكم الذى مهدت له كل كلمة قد سبقت فى هذه الدراسة، نصوغها فى إيجاز شديد على النحو الآتى:

الرأى أو القرار والحكم

إن ظاهرة إنكار المجاز في اللغة وفي القـرآن العظيم إنما هي مجرد شبهـة كتبت لها الشهرة ولكن لم يكتب لها النجاح

المؤلف عبدالعظيم بن إبراهيم بن محمد المطعني

> القاهرة - الظاهر في صبيحة الإثنين ٥ من شهر ربيع الأول ١٤٠٦هـ الموافق ١٨ من نوفمبر ١٩٨٥م.

والحمد لله في الأولى والآخرة.

⁽١) زاد الماد (٣/ ١٧٤).



بحنر (لِلْإِمام (بِن تِسِية وتلامِيزه ين لالإنكار واللام (ر

بيني لمِلْهُ وَالْهِمْ إِلْحِينَهِ

نقريم

فى أواخر ربيع الثانى ١٤١٥هـ تلقيت دعوة كريمة من صاحب المعالى الأستاذ الدكتو راشد الراجح مدير جامعة أم القرى ورئيس النادى الثقافى بمكة المكرمة، للاشتراك فى ندوة علمية تعقد بالنادى مساء الإثنين ٥ جمادى الأول من العام نفسه وموضوعها.

• المجازفي القرآن الكريم بين القبول والرفض:

ودُعى للاشتراك فيها أساتذة فضلاء من كلية اللغة العربية وكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة، وحضرها نخبة من أساتذة الجامعة وطلابها، ومن الإعلاميين وغيرهم وفي مقدمتهم معالى مدير الجامعة ورئيس النادى.

وقد تضمنت مشاركتى فى الندوة الحديث عن مراحل منع المجاز مطلقًا فى اللغة وفى القرآن الكريم، وأسباب المنع فيهما، وعن المانعين فى كل مرحلة وهم قلة تعد على أصابع اليدين ثم ردود مجوزى المجاز مطلقًا، وهم جمهور علماء الأمة فى فروع المعرفة المختلفة، على شبهات مانعى المجاز، وتبرئة ساحة المجاز من كل المآخذ والطعون التى وُجّهت إليه.

وتلوت على الحاضرين نصوصاً موثقة للإمامين الجليلين: شيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه العلامة ابن القيم الجوزية تثبت تلك النصوص المنقولة عنهما أنهما يقران بالمجاز في اللغة وفي القرآن الكريم بالإضافة إلى ما اشتُهِرَ عنهما من إنكار المجاز مطلقاً؛ فقد أنكره كل منهما.

الأول في كتابه «الإيمان» والثاني في كتابه «الصواعق» أما في مؤلفاتهما الأخرى فلم يريا فيه حرجًا، وطبقاه على كثير من النصوص المقدسة إما تأويلاً مجازيًّا واضحًا – مع ترك التسمية – وإما تصريحًا بالمجاز فيها.

كما أنهما نقلا كثيرًا من التأويلات المجارية في آيات القرآن عن بعض السلف وغيرهم، ثم ارتضياها فكانت مذهبًا لهما كما كانت مذهبًا للذين نقلاها عنهم من علماء الأمة.

والإمام ابن تيمية - خاصة - وهو من هو علمًا وفقهًا اتخذ من المجال درعًا للدفاع عن الأثمة الأعلام من مؤسسى المذاهب الفقهية لأهل السنة والجماعة وكبار علماء المذاهب من اتباعهم رضى الله عنهم أجمعين. . كان هذا من الجديد الذى أسفرت عنه الندوة، وبعد الفراغ طلب منى كثير من الأساتذة الفضلاء وأهل العلم الذين شهدوا الندوة المنسوبة توفية ما نُسب إلى الإمامين الجليلين حقه من العناية والتوضيح، وبخاصة النصوص المنسوبة إليهما في تجويز المجال وهل هما متناقضان حيث أنكرا المجاز مرة، وأقرا به مرات؟!

ومن أجل هذه الرغبات الملحة حررت هذه الصفحات جامعًا بين الإيجاز غير المخل، والإسهاب غير الممل وقد رأيت أن من تمام الفائدة أن نضم إلى الحديث عن الإمامين الجليليس الحديث عن رسالة «منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز» للشيخ محمد الأمين الشنقيطي التي كتبها في القرن الماضى: الرابع عشر الهجرى، وذهب فيها إلى منع المجاز مطلقًا.

وها نحَن نضع بين يدى القراء الكرام هذه العجالة من البحث العلمى الدقيق راجين من الله أن يبارك ما فيها من صواب، ويعفو عما فيها من قصور – إن كان – وكل ما أرجوه من القارئ الكريم ينظر فيها بعين الإنصاف والحيدة وعلى الله قصد السبيل.

عبد العظيم إبراهيم العاملي مكة الكرمة في 74/ 0/0/31هـ الموانق 74/ 1/1998م

من أقوال الأئمة عن المجاز

«ولو كان المجاز كذبًا، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلاً، كان أكثر كلامنا فاسدًا؛ لأنَّا نقول: نبت البقل، وطالت الشجرة، وأينعت التمرة، وأقام الجبل، ورخص السعر».

ابنقتيبة

ومن قدح في المجاز، وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطًا عظيمًا، وتهدّف لما لا يخفى. . كيف وبطالب الدين حاجة ماسة إليه من جهات يطول عدُّها. وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية، يأتيهم منها فيسرق منهم دينهم وهم لا يشعرون؟ ويلقيهم في الضلالة من حيث يظنون أنهم مهتدون».

عبدالقاهرالجرجاني

«ولو سقط المجاز من القرآن سقط شطر الحسن».

يلراللين الزركشي

(لنعن (الأول):

الإمام ابن تيمية

حين يذكر الإمام ابن تيمية بين منكرى المجاز فإنه يمثل في هذا المقام قطب الدائرة؛ لأن من أنكر المجاز قبله لم يتحمسوا للإنكار حماسته، ولم يثوروا ثورته، ولم ينزحوا نزحه، ولم يقبلوا وجوه القول تقليبه، ولم يكن بين أيديهم من دواعى الإنكار ما كان بين يديه.

فقد أدار الإمام ابن تيمية - رحمه الله - المعركة من جديد بسلاح جديد، واستأنف البحث من حيث لم يدر سابقوه، ولم يعتمد الإمام في إنكار المجاز على الأسباب التي اعتمد عليها سابقوه بل اجتهد ما وسعه الاجتهاد في التترس بدروع أخرى، وأخذ يرمى من ورائها سهامه.

وقد أعانه على ذلك اطلاع اتسعت آفاقه، وعقل احتد ذكاؤه، وقدرة على الجدل والنظر لم تتجمع آلاتها في رجل كما تجمعت فيه، إلى سبب آخر نعتبره نحن - كما اعتبره غيرنا - سبب الأسباب وراء تلك الحملة الضارية التي شنها الإمام ابن تيمية على المجاز ومجوزية.

ذلك السبب هو دخول المجاز - قبله وفي عصره - في مباحث العقيدة والتوحيد، وتعلقه بصفات البارى عز وجل وأن فريقًا من علماء الكلام أوسعوا دائرة التأويل في النصوص المقدسة من غير ضرورة. وادعوا أن الألفاظ القرآن الحكيم ظاهرًا وباطنًا يخالف كل منهما الآخر، وتعسفوا في التأويل - كما قال الإمام عبد القاهر الجرجاني من قبل - وذكر صورًا كثيرة لفوضاهم في التأويل، وعبثهم في استنباط المعاني، مما لا يؤيده نقل ولا يسلم به عقل ولا يقر به ذوق.

ودخول المجاز في هذا المجال الخطيـر – مجال العقيدة والتوحـيد – بعد أن كان قضيـة بلاغية نقدية، ولغوية جـمالية، هو الذي أسعر نــار الثورة على المجاز عند الإمام؛ لأنه رأى في مثل تأويل «يد الله» بالقدرة تعطيلاً لصفة من صفات الله. وليت الأمر وقف عند هذا الحد، ولكن بعض الخلف المتوسعين في التأويل رموا السلف - فيما حكاه الإمام ابن القيم الجوزية - بعدم الفهم، حيث رأوا أن مذهب السلف هو مجرد الإيمان بألفاظ القرآن والحديث من غير فقه ولا فهم لمراد الله ورسوله منها، واعتقدوا أن السلف بمنزلة الأميين الذين قال الله فيهم: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلا أَمَانِي ﴾ [البقرة: ٧٨](١).

وهذا بلا نزاع تطاول على علماء السلف الأبرار، وطعن للأمة في واحد من أخطر مقاتلها، فلمذهب السلف وزنه وتقديره وهم من أهل القرون الأولى التي وصفها الصادق المصدوق علي التي الخيرية -.

هذه العوامل هي التي دعت شيخ الإسلام ابن تيمية لإنكار المجاز، وبشدة لم يعرف لها من قبله مثيل.

• موطن إنكار المجازعند شيخ الإسلام:

وعلى كثرة ما كتب الإمام ابن تيمية فإننا نراه تصدى لإنكار المجاز - بتوسع - في كتبابه الموسوم بـ «الإيمان» وكان السبب المباشر لهـ ذا الإنكار هو إبطال مذهب المرجئة والجهمية والكرامية في تحقيق معنى الإيمان.

وكان هؤلاء يقولون: إن الأعمال الصالحة لا تدخل في حقيقة الإيمان، بل الإيمان هو الاعتقاد وأما الأعمال الصالحة فإطلاق الإيمان عليها من باب المجار^(٢).

ولا سبيل الآن لذكر كل ما قاله الإمام في إنكار المجار، لذلك نكتفى بذكر الدعائم التي بني عليها الإنكار وأفاض في بيانها ما أفاض. تلك الدعائم هي:

١- إن سلف الأمة لم يقولوا به، ولم يقسموا الكلام صراحة إلى حقيقة ومجاز إلا عبارة وردت عن الإمام أحمد إمام المذهب الحنبلى قال فيها «هذا من مسجاز اللغة» توجيها لما ورد في القرآن من «إنّا ونحن» حديثًا عن نفسه، وقد فسرها الإمام ابن تيمية تفسيراً يُبعدها عن المجاز.

⁽١) الصواعق المرسلة: (٨). (٢) الإيمان: (٨٣) وما بعدها.

٢- إنكار أن يكون للغة وضع أول تفرع عنه المجاز باستعمال اللفظ في غير
 ما وضع له أولاً كما يقول المجازيون.

٣- إنكار التجريد والإطلاق في التراكيب اللغوية، بل هي دائمًا مقيدة بأى نوع من القياود، وهدفه من هذا وأد فكرة المجاز؛ لأن المجازيين يقولون إن التركيب المطلق الخالى من التقييد بالقرائن المجازية حقيقة لغوية، أما المقيد بتلك القرائن فهو مجاز.

٤- إن المجاز نشأ وترعرع في بيئات المعتزلة والجهمية ومن وأفقهم.

٥- مناقشة النصوص التي استدل بها مجوزو المجاز وإخراجها من المجاز.

هذه الدعائم الخسمس هي التي أدار عليها الإمام الحسديث عن نفى المجاز لا في المقرآن وحده، ولكن فيه وفي اللغة بوجه عام ومن يقرأ ما كتبه في الإيمان يجزم بأن الإمام ابن تيمية ليس له في المجاز مذهب سوى الإنكار القاطع.

وقد شاع هذا عن هذا الإمام الجليل، وصار مذهبًا يتمسك به كثير من أهل العلم، وإلى عهد قريب كنا عن يسلم بأن الإمام ينكر المجاز إنكارًا قاطعًا، وأن تلميذه البار العلامة ابن القيم الجوزية ليس له موقف من المجاز إلا موقف شيخه الإمام وأن ما كتبه ابن القيم في كتابه: الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، هو امتداد لما كتبه الإمام رضى الله عنهما. ومقصد الكتابين واحد:

هو إنكار المجاز في السلغة وفي القرآن الكريم. ولا موقف لهسما سواه. ولكن:

ولكن دعتنا بعض المناسبات في البحث العلمي الأكاديمي فأطلنا الاطلاع على مصنفات الشيخين الجليلين في غير كتابي الإيمان والصواعق، وقضينا أكثر من ثلاث سنين نواصل الاطلاع على أعمالهما العلمية الاخرى الصحيحة النسبة اليهما، وخرجنا من واقع ما كتباه بأن للإمامين الجليلين مذهبا آخر في المجاز يزاحم مذهب الإنكار، هو مذهب الإقرار مع حمل كثير من النصوص الشرعية عليه، ثم الاحتجاج به في الدفاع عن الأثمة الأعلام من رجال السلف الصالح ومؤسسي المذاهب الفقهية واتباعهم من الفقهاء رضى الله عنهم أجمعين.

وأدلة هذا المذهب،

وأدلة هذا المذهب غير المشهور عند الإمامين الجليلين كما ظفرنا عليها في أعمالهما العلمية ثلاثة أنواع عند كل منهما.

النوع الأول: تأويلات مـجـازية نقلاها عـن غيـرهمـا من علمـاء السلف، ثم ارتضياها وسلما بها.

النوع الثاني: تأويلات مجازية استأنفاها ولم يروياها عن أحد غيرهما.

النوع الثالث: ورود المجاز عندهما لفظًا ومعنى فى حر كلامهما. والاحتجاج به فى الدفاع عن سلامة الاعتقاد فى مواجهة بعض الطاعنين فى النصوص الشرعية.

ونبدأ بالإمام ابن تيمية على نفس المنهج الذي ذكرناه وبالله التوفيق:

التأويلات التي نقلها ثم ارتضاها

نقل الإمام ابن تيمية عن السلف تأويلات كشيرة، صُرِف فيها اللفظ عن ظاهره ومن ذلك:

معية الله وقربه من خلقه:

حكى الإمام فى معية الله وقربه أربعة مذاهب، وارتضى منها مذهبًا واحدًا هو المذهب الرابع، ونسبه إلى سلف الأمة من أثمة الدين والعلم وشيوخ العلم والعباد كما يقول الإمام نفسه: «إنهم آمنوا بجميع ما جاء به الكتاب والسنة من غير تحريف للكلم، وأثبتوا أن الله تعالى فوق سمواته، وأنه على عرشه بائن من خلقه، وهم بائنون منه، وهو أيضًا مع العباد - عمومًا - بعلمه، ومع أنبيائه وأوليائه بالنصر والتأييد والكفاية»(١).

وبعد أن أسند هذا التأويل إلى السلف - عمومًا - عاد فأسند إلى الإمام أحمد شيخ المذهب، قال: إن حنبل بن إسحاق سأل الإمام أبا عبد الله عن قوله تعالى:
﴿ إِلاَّ هُو مَعَهُمُ أَيْنَ مَا كَانُوا ﴾ [المجادلة: ٧] فقال: علمه: عالم الغيب والشهادة محيط بكل شيءه(٢).

⁽١) مجموع الفتاوى: (٥/ ٢٣١). (٢) المصدر السابق(٥/ ٤٩٦).

إذن فلفظا المعية والقرب هنا مصروفان عن ظاهرهما، والسر في هذا الصرف هو نفى المماسة الحسية. وهذا ما يقوله مجوزو المجاز في مثل هذه المواضع القرب والمعية – وهما عند المجازيين إن لم تُسغ فيهما الكناية لجواز إرادة المعنى الظاهر فيها ساغ فيهما المجاز المرسل بكل يسر.

البقرة وآل عمران:

ثم قال الإمام ابن تيمية أن النبي على قال:

«اقرأوا البقرة وآل عمران فإنهما بجيئان يوم القيامة يحاجان عن أصحابهما وهذا الحديث في الصحيح. . فلما أمر بقراءتهما وذكر مجيئهما يحاجان عن القارئ علم أنه أراد بذلك . . عمله . . ا(١) فهذا تأويل آخر، وهو عند علماء البيان مجاز مرسل علاقت السببية . حيث ذكر فيه السبب، وهو السورتان المقروءتان وأراد المسبب، وهو الثواب .

ضرر الأصنام ونفعها:

فى القرآن آيات كـــثيرة تقــرر أن الأصنام - وكل معــبود من دون الله - لا تنفع ولا تضر - وفى سورة الحج وردت آيتــان أولاهما تنفى النفع والضرر عن الأصنام هى قوله تعالى: ﴿ يَدْعُو مِن دُونِ اللَّهِ مَا لا يَضُرُّهُ وَمَا لا يَنفَعُهُ ذَلِكَ هُوَ الضَّلالُ الْبَعِيدُ ﴾ هى قوله تعالى: (الحج: ١٢] والأخرى تثبت للأصنام ضراً ونفعًا من حيث الظاهر، وهى قوله تعالى:

﴿ يَدْعُو لَمَن ضَرُّهُ أَقْرَبُ مِن نَّفُعِهِ لَبِئْسَ الْمَوْلَىٰ وَلَبِئْسَ الْعَشِيرُ ﴾ [الحج: ١٣].

والطاعنون فى القرآن قبل عصر الإمام وفى عـصره ادَّعُواْ أن فى القرآن تناقضًا، وتصدى علماء قبل الإمام للرد عليهم، فلما جاء الإمام تصدى فى بصر وبصيرة لوأد هذه الشبهة، فذكر دفوع سابقيه، ومع مـوافقته عليها قال إنها لم تدفع دعوى التناقض فانبرى لدفعه وأصاب كل الإصابة فماذا قال أثابه الله؟.

• دفع الإمام ابن تيمية:

لم يكتف الإمام بما ذكره الثعلبي والبغوى والزمخشرى والسُّدى؛ لأن ما ذكروه في الرد على الطاعنين لم يف بالمطلوب، فقال:

⁽۱) مجموع الفتاوي (۵/ ۳۹۹).

المنفى هو فعله بقوله: «مالا يضره ومالا ينفعه» والمثبت اسم مضاف إليه، فإنه لم يقل: يضر أعظم مما ينفع، بل قال: «لمن ضره أقسرب من نفعه» والشيء يضاف إلى الشيء بأدنى ملابسة، فلا يجب أن يكون الضر والنفع المضافان من باب إضافة المصدر للفاعل.

بل قد يضاف المصدر من جهة كونه اسمًا تضاف سائر الأسماء، وقد يضاف إلى محله وزمانه ومكانه وسبب حدوثه وإن لم يكن فاعلاً، كقوله: ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ ﴾ [سبأ: ٣٣] ولا ريب أن بين المعبود من دون الله، وبين ضرر عابديه تعلق يقتضى الإضافة (١).

هذا التخريج الذى ذكره الإمام هو بعينه الذى يقوله البلاغيون فى هذا النص الكريم وفيما ماثله، وكل ما فى الأمر أن البلاغيين يسمونه مجازًا إسناديًا أو حكميًا، والإمام يتوقف عن هذه التسمية، والتسمية لا تأثير لها على حقيقة المسمى: سلبًا أو إيجابًا وقد فطن الإمام إلى أن النسب الإضافية مثل النسب الوقوعية والنسب الإيقاعية فى العلاقات الإسنادية، وهذا موضع اتفاق عند البلاغيين فى مبحث المجاز الحكمى.

كما أن الإمام ذكر من علاقات هذا المجاز ثلاثًا: هى المكانية والزمانية والسببية، وطبق علاقة السببية على الآية الحكمية فأجاد وأصاب، فالضر الواقع على عابدى الأصنام هو فعل الله وحده. أما إضافته إلى ضمير الصنم فلأن الله أضر المشرك بسبب عبادته لمن دونه (٢).

وصفوة القول: إن الإمام ابن تيمية مقر بالتأويل المجازى وإن لم يسمه مجازاً. وأنه اتخذ منه وسيلة للدفاع عن سلامة العقيدة، وتبرئة ساحة كتاب الله العزيز من المطاعن.

⁽¹⁾ دقائق التفسير المستخرج من أعسمال الإمام ابن تيمية (٤/٥٥-٥٩) جمع وتعليق د محسمد الجمليند. ط دار الاتصار بالقاهرة.

⁽٢) المؤلف صرح بأن لم اطلاعًا على كشماف الزمخمشرى. وفي الكشاف ذكر لعلاقمات المجاز الإسنادى: انظره: (١٦١/١).

واستشهاده بآية ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ ﴾ والتنظير بينهما وبين آية ﴿ يَدْعُو لَمَن ضَرُّهُ ﴾ يتسق تمامًا مع مجوزى المجاز من بلاغيين وأصوليين ومفسرين.

وقد حلل الإمام نصوصًا شرعية أخرى على هذا المنوال، منها قول الخليل عليه السلام: ﴿ رَبِّ إِنَّهُنَّ أَصْلَلْنَ كَشِيرًا مِّنَ النَّاسِ... ﴾ [إبراهيم: ٣٦] وقوله تـعالى: ﴿ وَمَا زَادُوهُمْ غَيْرَ تَتْبِيبٍ ﴾ [هود: ١٠١].

وقوله ﷺ: «أهلك الناسَ الدرهم والدينار، وأهلك النسساء الأحسمران: الذهب والحرير)(١).

كل هذه النصوص حللها على أن إسناد الإضلال وزيادة التتبيب، وإهلاك الناس والنساء إلى الأصنام والدرهم والدينار، والذهب والحريسر روعى فيها أن هذه المذكورات أسباب أما الفاعل الحقيقى فهو الله عز وجل.

ومجوزو المجاز من البلاغيمين يحللونها هذا التحليل بلا نقص ولا زيادة عما قاله الإمام، اللهم إلا إطلاق مصطلح المجاز الحكمى عليها.

فابن تيمية بلاغى مجازى - هنا - بلا نزاع.

وأكاد أجزم أن قضية ضر الأصنام ونفعها التى عالجها الإمام بحكمة واقتدار لم يكن لها من مخرج أمامه، ولا أمام أحد من علماء الإسلام سوى هذه السبيل التى نهجها الإمام ابن تيمية، وهى سبيل التخريج على المجاز الإسنادى الحكمى الذى ينبغى الصيرورة إليه إذا دعت ضرورة شرعية أو عقلية (٢).

• التأويل الاستعارى:

وللإمام رضى الله عنه تأويلات أخرى صرَّح فيها بنقل الألفاظ مفردة ومركبة من معانيسها الوضعية إلى معان طارئة، وصوح فيسها بضرب المثل وتشبيسه مضربه بمورده وهذا كله مدرج عند علماء البيان في باب الاستعارة مفردة كانت أو مركبة.

فمما يحمل على الاستعارة المفردة من تأويلاته في قوله تعالى:

⁽١) دقائق التفسير: (١/ ٥٩/٤). (٢) دقائق التفسير: (٣/ ٢٧٤).

﴿ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدِّى مِّن رَّبِّهِمْ ﴾ [البقرة: ٥] فقد قال فيه:

قالمهتدون لما كانوا على هدى من ربهم ونور، وبينة وبصيرة صار مكانة لهم استقروا على الماء(١).

والبيانيون يتصرفون في هذه الآية مثل تصرف الإمام ومنهم من يجعل الاستعارة فيه مركبة ومنهم من يجعلها مفردة.

وكذلك تأويله لقوله تعالى:

﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِن رَّحْمَتِهِ وَيَجْعَلَ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ ﴾ [الحديد: ٣٨] قال الإمام معقبًا على هذه الآية:

«النور ضد الظلمة ولهذا عقب ذكر النور وأعمال المؤمنين فيها بأعمال الكفار وأهل البدع والضلال» فقال:

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةٍ ﴾ [النور: ٣٩] إلى قوله: ﴿ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضِ ﴾ [النور: ٤٠].

وبعد محاولة منه لشرح معنى النور في جانب المؤمنين، ومعنى الظلمات في جانب الكافرين قال:

«يوضح ذلك أن الله ضرب مثل إسمان المؤمنين بالنور ومثل أعسمال الكفار بالظلمة»(٢).

هذا التحليل الذى ذكره الإمام يتضمن استعارتين: استعارة النور للإيمان، واستعارة الظلمة للكفر، أما الاستعارة التمثيلية التي استلزمها كلامه في مواضع متعددة فمنها المثل الذي ساقه هو:

قيداك أوكتا، وفوك نفخ، إذا قيل لمن جنى جناية ثم أنكرها.

وتردید المثل فی مضاربه بعد مورده أجمع البیانیون علی أنه استعارة تـمثیـلیـة أو مجاز مرکب.

⁽١، ٢) دقائق التفسير: (٦٦/٤).

نكتفى بهذا القدر من التأويلات توضيحًا للمجاز ثم نأتى إلى ما هو أهم وهو:

• ورود المجازفي حركلام الإمام ابن تيمية:

ورد المجاز في حر كلام الإمام ابن تيمية مع التسليم به وتوظيفه في جدله مع الخصوم في الرأي أو العقيدة.

• النزاع بين مجوزي المجاز ومانعيه لفظي:

هذه العبارة قالها الإمام ابن تيمية، وقد أوردها لحسم نزاع وقع بين بعض الناس حول:

هل ما نسمعه من أصوات قراء القرآن هو كلام الله نفسه، أم الصوت ليس كلام الله وإنما التراكيب والمعاني.

ويدفع الإمام هذا الخلاف بأن الفرق كبيسر بين من يسرى الشمس أو القمر بلا واسطة، وبين من يسراهما فسى المرآة أو على سطح الماء. ثم يقلول بعد ذلك بالحرف الواحد.

واللفظ يختلف معناه بالإطلاق والتقييد، فإذا وصل بالكلام ما يغير معناه كالشرط والاستثناء.. كقوله تعالى: ﴿ أَلْفَ سَنَة إِلاَّ خَمْسِينَ عَامًا ﴾ [العنكبوت: الحال على تسعمائة وخمسين سنة بطريق الحقيقة عند جميع المسلمين ومن قال إن هذا محاز فقد غلط، لأن هذا المجموع لم يستعمل في غير موضعه، وما يقترن باللفظ من القرائن اللفظية الموضوعة هو من تمام الكلام، ولهذا لا يحتمل الكلام معها معنيين ولا يجوز نفى مفهومها، بخلاف استعمال لفظ الأسد في الرجل الشجاع. من أن قول القائل: هذا اللفظ حقيقة وهذا مجاز نزاع لفظي، وهو مستند من أنكر المجاز في اللغة أو في القرآن (١).

نستلخص من هذا النص طائقة من النتائج المهمة بالنسبة لموضوع الندوة.

أولا: إقرار الإمام بالوضع اللغوى الأول ثم إقراره بالنقل منه إلى الاستعمال المجادى.

⁽١) دقائق التفسير: (٣٠٨/٣).

ثانيًا: إقراره بتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز.

ثالثًا: إقراره بالقرائن المجازية وأثرها في تبيين ما هو مجاز مما هو حقيقة.

رابعًا: ثم إقراره بالمجاز جملة وتقصيلا وعنزوه الخلاف بين مجنورى المجاز ومانعيه في اللغة أو في القرآن إلى الخلاف اللفظي.

وهذه الأمور جميعًا كانت موضع إنكار فيما كتبه في كتاب الإيمان.

ونتساءل: هل يعتبر هذا رجوعًا من الإمام عما كتبه هناك أم ما كتبه هناك رجوع عما كتبه هناك التساؤل كان من الممكن الإجابة عليه لو كنا نعلم السابق واللاحق من تأليفه. مع ملاحظة أن ما سيأتى يرجح الرجوع عما سجله في كتاب الإيمان.

والذى يفهم جليًا من هذا النص أن الإمام ابن تيمية من مجوزى المجاز فى اللغة وفى القرآن. وأن ما ذكره فى آية العنكبوت هو مناقشة فى مثال لا فى مبدأ.

• نص ثان في ورود المجازعند الإمام:

وقد ورد المجاز في حر كلام الإمام في نص ثان قال فيه بالحرف «ولم ينطق بهذا - يعنى المجاز - أحد من السلف والاثمة، ولم يعرف لفظ المجاز في كلام أحد من الاثمة إلا في كلام الإمام أحمد - يعنى - شيخ المذهب - فإنه قال في الرد على الزنادقة والجهمية هذا من مجاز اللغة. وأول من قال ذلك مطلقًا أبو عبيدة في كتابه الذي صنفه في مجاز القرآن. ثم إن هذا كان عند الأولين بما يجوز في اللغة ويسوغ، فهو مشتق عندهم من الجواز كما يقول الفقهاء عقد لازم وجائز، وكثير من المتأخرين جعله من الجواز الذي هو العبور من معنى الحقيقة إلى معنى المجاز ثم إنه لا ريب أن المجاز قد يشيع ويشتهر حتى يصير حقيقة الى

هذا النص يعتبر وصفًا تاريخيًّا لنشأة المجاز وتطوره والنظر في عباراته يقفنا أمام رجل مقر بالمجاز، ويخاصة قوله رحمه الله.

⁽١) دقائق التفسير: (٣٠٨/٣).

وثم إن المجاز قد يشيع ويشتهر حتى يصير حقيقة اوهى عبارة صحيحة. ومن المجاز المشتهر عند الإمام نفسه تسمية الضيافة نُزُلاً، ونعنى بالضيافة ما يقدم للضيف مما يشرب أو يؤكل. وفيها يقول الإمام بالحرف:

«فإن النزل إنما يطلق على ما يؤكل، قال تعالى: ﴿ فَنُزُلٌ مِنْ حَمِيمٍ ﴾ [الواقعة: ٩٣] والضيافة سميت نزلاً؛ لأن العادة أن الضيف يكون راكبًا فينزل في مكان يؤتى إليه بضيافة فيه، فسميت الضيافة نزلاً لأجل نزوله الله.

هذا المجاز المشتهر الذي صار حقيقة هو في الأصل مجاز مرسل عند علماء البيان.

نص ثالث:

ومن ورود المجاز في حر كلام الإمام ولم يعقب عليه بإنكار ما نقله عن أبي عمرو في مذهب السلف في الصفات الإلهية.

فقد سئل أبو عمرو: هل السلف يؤولونها تأويلاً مجازيًا أو يبقونها على الحقائق اللغوية.

فأجاب أبو عمرو بما رواه عنه الإمام ابن تيمية فقال:

«أهل السنة مــجــمـعون على الإقــرار بالصــفــات الواردة في الكتــاب والسنة، والإيمان بها، وحملها على الحقيقة لا على المجاز، غير أنهم لا يكيفون، (٢).

وهذا النص على قصره يفيد:

- أن الإمام ارتضى إجابة أبى عمرو، ولم ينكر ذكر المجاز فيها ولا فى السؤال الذى أجاب عنه أبو عمرو.
- وأن السلف كانوا يعرفون تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز ولكنهم لا يؤولون
 صفات البارى تأويلاً مجازيًا، بل هي حقائق عندهم.

⁽١) انظر القرآن كلام الله من مجموع الفتاوى.

⁽٢) مجمل اعتقاد السلف: (٣/ ٢٢١).

وقضية إنكار تأويل الصفات ليس معناها إنكار المجاز رأسًا فهمًا قضيتان منفصلتان.

نص رابع:

ويقول رضى الله عنه فى تفسير الدعاء فى قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي اللهِ وَيَقَ لِللهُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٦] وكان قب الآقد فسر الدعاء تفسيرين:

أحدهما: بمعنى العبادة.

والثاني: بمعنى الطلب. ثم قال هنا:

فقوله: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي ﴾ يتناول نوعى الدعاء: ويكل منهما فُسِّرت الآية: قيل: أعطيه إذا سألني. وقيل أثيبه إذا «عبدني». والقولان متلاومان.

ثم يقول:

«وليس هذا من استعمال اللفظ المشترك في معنييه كليهما. أو استعمال اللفظ في حقيقته المتضمنة للأمرين جميعًا(١).

يريد الإمام أن يقول: إن دلالة الدعاء على العبادة والطلب دلالة تواطؤ لا دلالة اشتراك ولا مجاز.

نص خامس:

وفي رده على من سوتى في التفسير بين الاستواءين في قوله تعالى:

﴿ ثُمُّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اثْتِياً... ﴾ [فصلت: ١١]. وقوله تعالى ﴿ ثُمُّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ﴾ [الأعراف: ٥٤] وقد فسَّر فريق من العلماء الاستواء إلى السماء بالعمد والقصد إليها لخلقها.

⁽١) دقائق التفسير: (٣/ ٢٥٤).

والإمام ابن تسمية يرفض أن يكون الاستواء على العرش مثل الاستواء إلى السماء، ملاحظا الفرق بين أداة التعدية إلى الفعلين: في الاستواء الأول عُدِّي الفعل بإلى وفي الاستواء الثاني عدى بعلى. فلا يفسر على العرش بالعمد للفرق بين معنى الاستواءين، وفي هذا الفرق يقول بالحرف:

(فإذا كان العرش مخلوقًا قبل خلق السموات فكيف يكون استواؤه عُمده إلى خلقه له؟ لو كان يعرف في اللغة أن استوى على كذا بمعنى عمد إلى فعله، وهذا لا يعرف قط في اللغة لا حقيقة ولا مجازًا، لا في نظم ولا في نثرة(١).

هذا قوله، وهو صواب بلا نزاع وشاهدنا فيه أن الإمام رضى الله عنه قد ذكر الحقيقة والمجاز في حر كلامه، ولم يُشم من كلامه – هنا – رائحة إنكار للمجاز.

نص سادس:

وفى نص آخر له يشتّع رحمه الله على من يجهل الفروق بين دلالات اللغة، ويجهل دلالات الحقيقة والمجاز، ورد هذا النص ردًّا على من يدعى أن استواء الله على العرش يتناول شيئًا من صفات المخلوقين فقال بالحرف كذلك:

«فمن ظن أن هذا الاستواء إذا كان حقيقة يتناول شيئًا منه مع كون النص قد خصه بالله، كان جاهلاً جدًّا بدلالات اللغات ومعرفة الحقيقة والمجازه(٢).

هذا كلام الإمام، وهو دليل قاطع على أخذه بالمجاز واعتماده.

الدفاع عن الأثمة الأعلام:

وفى دفاعه عن الأثمة الأعلام من مؤسسى المذاهب الفقهية وكبار تلاميذهم وتابعيهم من أهل السنة والجماعة رأينا الإمام ابن تيمية رحمه الله يتخذ من المجاز سلاحًا للدفاع عنهم، وكان بعض المبطلين قد طعن فيهم، لأنهم وقفوا من بعض أحاديث النبى عليه مواقف متباينة: بعضهم يقبل حديثًا وآخر يرده، بعضهم يصحح حديثًا وآخر يضعفه، بعضهم يفهم من حديث معنى، وآخر يخالفه.

⁽١) الأسماء والصفات: (٥/ ٣١٥).

⁽٢) اعتقاد السلف: (٢٠٨/٥).

ولما كثر اللغط حول هذه الظاهرة انبرى الإمام ابن تيمية أثابه الله، ووضع رسالة صغيرة الحجم جمة الفوائد أسماها درفع الملام عن الأئمة الأعلام.

وبرا فيها ساحة الأئمة من مخالفة الرسول ﷺ وأدار دفاعه عنهم على عشرة اسباب. وفي السببين السادس والثامن ذكر الحقيقة والمجاز والاختلاف بين دلالتيهما ركيزة من ركائز الدفاع عنهم فقال في السبب السادس ما نصه:

«وتارة يكون مشتركًا، أو مجملًا، أو مترددًا بـين حقيقة ومجاز، فيحمله – أى الفقيه – على الأقرب عنده وإن كان المراد هو الآخر¹⁾.

وفي السبب الثامن يستهل الحديث بتعارض الدلالات فيقول:

«اعتقاده - يعنى الفقيه - أن تلك الدلالة قد عارضها مادلَّ على أنها غير مراده».

مثل معارضة العام بخاص، أو المطلق بمقيد، أو الأمر المطلق بما ينفى الوجوب، أو الحقيقية بما يدل على المجاز، إلى - آخر - أنواع المعارضات، فإن تعارض دلالات الأقوال، وترجيح بعضها على بعض بحر خضم (٢).

هذا ما تيسر ذكره من أقوال شيخ الإسلام ابن تيمية مما ورد ذكر المجاز صريحًا فيها في حر كلامه، ودلالتها على موقفه العام من المجاز وارتضائه إياه أمر لا يسوغ دفعه، ولا التقليل من شأنه.

وهذا يعتبر رجوعًا منه عما كتبه في الإيمان، فقد أقر في ما نقلناه عنه آنفًا بكل ما أنكره هناك. ومن يتمسك بعد ذلك بأن الإمام ابن تيمية لم يقر بالمجاز في حر كلامه فعليه أن يتمسرف في هذه الأقوال القاطعة التي وردت عنه في مواضع متعددة من مؤلفاته، وفي حر كلامه. عليه أن يتصرف فيها إما بإنكار ورودها عنه، وليس إلى ذلك من سبيل، أو بتجريدها مما يدل عليه، وليس إلى ذلك من سبيل، أو بتجريدها مما يدل عليه، وليس إلى ذلك من سبيل،

فلم يبق إذن إلا التسليم بأن للإمام ابن تيمية مذهبين في المجاز هما:

⁽١) رفع الملام (١٢). (٢) رفع الملام (٢٣).

مذهب جـدلى نظرى أنكر فيه المجـاز فى اللغة وفى القرآن الكريم، وقـد دعاه إلى ذلك فوضى الـتأويل فى عصـره وقبل عصـره، عملاً بـالاصل المعروف لدى علماء أصول الفقه، وهو سد الذرائع.

ومذهب عملي سلوكي طبقه على آيات من الذكر الحكيم كما تقدم.

ولاً عجب ولا تناقض فى موقف من المجاز عند التحقيق فهو إمام جليل واسع المعرفة، ومناضل قدير، وفقيه مبرز، ومجتهد واع، ومن كانت هذه صفاته فله أن يتغير اجتهاده كسابقيه من الاثمة الفقهاء الاعلام. والمجاز – عمومًا – ليس ركنًا من أركان الإسلام فيكفّر مُنكره أو عبادة مبتدعة فَيُفسّق مشبتُه، وإنما هو فن من فنون القول التى زخرت بها اللغة العربية التى نزل بها القرآن وكادت الامة تجمع على اشتمال القرآن عليه لولا أولئك النفر الذين أنكروه بناء على شبهات لاحت لهم وقد أزال تلك الشبهات مجوزو المجاز بوعى واقتدار.

النعل الثاني:

الإمام ابن القيم

موقف الإمام ابن القسيم الجوزية من المجاز مثل مسوقف شيخه الإمام ابن تيسمية والتشابه بين موقفيهما يكاد يبلغ حد المماثلة التامة في كل الوجوه.

فقد أنكر ابن القيم المجاز بشدة في كتابه «الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة» وحشد أكثر من خمسين وجها لإنكار المجاز (١). كما أنكره شيخه الإمام ابن تيمية في كتابه «الإيمان» وبذل جهدا جدليًا نظريًا بالغ المدى في إنكاره كما كتب فصلاً ضافيا في قسم أصول الفقه ردد فيه ما قاله في كتابه «الإيمان».

والإمام الشيخ أقر بالمجاز تأويلاً وتصريحًا في مواضع متعددة من مؤلفاته الاخرى كما تقدم.

وكذلك الإمام التلميل أقر بالمجاز تأويلاً وتسريحًا في مواضع مختلفة من مؤلفاته الأخرى كما سيأتي ومعنى هذا أن لابن القيم مذهبين في المجاز، مذهبًا متعارفًا مشهورًا هو الإنكار، ومذهبًا غير مشهور وهو الإقرار.

وكانت أدلتنا على إقرار الإمام ابن تيمية بالمجاز ثلاثة:

الأول: تأويلات مـجازية نـقلها عن بعض الـسلف ثم ارتضاهـا مذهبًا له في نصوص قرآنية.

الثاني: تأويلات مجازية استأنفها هو استثناقًا من عند نفسه.

الثالث: ورود المجاز في حر كلامه مع الرضا به وإعماله في توجيه مشكلات نشأت

 ⁽١) في كتابنا «المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم بين مجوزيه ومانعيه» رددنا كل شبهات منكرى المجاز في
الملغة وفي القرآن حتى شبمهات الإمامين الجمليلين، ووقفنا الجزء الشاني منه على دفع شبمهات المتكرين
جميعًا فلينظره من أراد . طبع مكتبة وهبة بالقاهرة عام ١٩٨٥م.

عن صعوبة الاخــذ بظواهر نصوص مقدسـة. كما اتخذ من المجاز وسـيلة للدفاع عن الائمة الاعلام ومواقفهم من الحديث النبوى الشريف. وقد تقدم هذا كله في إيجاز.

أما الإمام ابن القيم فلنا على مذهب الإقرار بالمجاز عنده دليلان إضافيان لا يتطرق إليهما شك(١) وهما:

الأول: تأويلات مجازية مستفيضة وردت في كتبه غير الصواعق.

الثاني: ورود المجاز صريحًا في حر كلامه، وهو في هذين الدليلين أطول باعًا، وأكثر لهجًا من شيخه الإمام ابن تيمية رضي الله عنهما. وعلى هذا الاساس ندير الحديث.

• التأويلات المجازية:

تتبعنا التأويلات المجازية عند العلامة ابن القسيم وأرجعنا كثيرًا منها إلى أصولها البلاغية فوجدناها موزعة على جميع أنواع المجاز، فكان منها:

- * تأويلات مجازية من قبيل المجاز العقلى.
- * وتأويلات مجازية من قبيل المجاز اللغوى المرسل.
- * وتأويلات مجازية من قبيل المجاز اللغوى الاستعارى.

وفي بيان هذا كله نسطر ما يأتي.

• المجاز العقلى:

وردت تأويلات محملولة على المجاز العقلى لا تكاد تحصر في كلام العلامة ابن القيم ومن ذلك:

• ماءِ دافق:

لابن القيم وقفة في توجيه قول تعالى: ﴿ خُلِقَ مِن مَّاء دَافِقٍ ﴾ [الطارق: ٦] حكى فيها أقوالاً عن غيره، ثم أدلى هو فيها بدلوه فقال:

⁽۱) لدينا دليل ثالث هو كتاب وضعه في علم البيان وعلوم القرآن دعاه الفوائد المشوق. وقد ضربنا صفحًا عن هذا الدليل لسبين: أننا لسنا في حاجة ماسة إليه بالنسبة لما سنذكره. ولأن بعض المحدثين يزعم أن هذا الكتاب مدسوس على ابن القيم علمًا بأن القدماء لم يتشككوا فيه قط على كشرة من ترجم له وذكر مؤلفاته.

«والدافق قيل إنه فاعل بمعنى مفعول، كقولهم: سِرٌّ كاتم، وعيشة راضية، وقيل هو على النسب، أى ذى دفق، (۱).

نقل العلامة هذين القولين، ومع التسليم بالأصل المقيس عليه «سر كاتم» وهو عند البلاغيين مسجاز عقلى علاقته المفعولية، نازع أن تكون الآية: «ماء دافق» من قبيل: سسر كاتم، واختار أن يكون «دافق» اسسم فاعل على بابه أى دافق هو لا مدفوق. وحمله على قولهم: نهو جار، ورجل ميت. بناء على أن الفاعل هو من فعل الفعل أو قام به، وعنده أن النهر والميت وقع عليها الفعل: الجرى والموت، ولم يفعلاه في الواقع (٢) بيد أن تسويته بين جريان النهر وموت الميت غير سديد لأن الماء في مجرى الحس والمشاهدة فاعل للجريان بخلاف الميت فإن الفعل واقع عليه.

وشاهدنا في هذا الموضوع هو تسليمه بأصل التأويل المجازى العقلى في سر كاتم، وعدم اعتراضه عليه كل ما في الأمر أنه لم يسلم بحمل «ماء دافق» عليه.

• فاعل التزيين،

ومن أوضح تأويلاته المفضية - قطعًا - إلى المجاز العقلى حديث عن فاعل تزيين الأعمال السيئة في نفوس فاعليها ففي القرآن الكريم جاء إسناد هذا التزيين إلى الله في مواضع، ثم إلى الشيطان في مواضع أخرى، كما أسندت إلى فاعليها من العباد أحيانًا، أو يُبنى الفعل للمفعول ويُطوى ذكر فاعله.

فمن الإسناد إلى الله - سبحانه - قوله تعالى فى سورة الانعام آية (١٠٨) ﴿ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّة عَمَلَهُمْ ﴾ ومن الإسناد إلى الشيطان قوله تعالى فى سورة العنكبوت آية (٣٨) ﴿ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ... ﴾ ومن الإسناد إلى العبد قوله تعالى فى سورة يوسف آية (١٨) ﴿ بَلْ سَوْلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا... ﴾ . ومن الإسناد إلى المجهول قوله تعالى فى سورة فاطر آية (٨) ﴿ أَفَمَن زُيِّنَ لَهُ مُوءً عَمَلِهِ... ﴾ .

⁽١، ٢) النبيان في أقسام القرآن: (٦٤) هذا وقد حاول المؤلف أن يسخرج "عيشة راضية" من دائرة التأويل المفضى إلى المجاز العقلى، فوقع فيما هو أمكن في باب المجاز من المجاز العقلي، وسيأتي بيانه قريبًا إن شاء الله.

وقد عرض العلامة ابن القيم لتوجيه اختلاف الإسناد في هذه المواضع فقال:

الشيطان - بعنى الشيطان - خلقًا ومشيئة ونسبه إلى سببه - يعنى الشيطان - ومن أجراه على يديه تارة القارا).

أما الإسناد إلى العبد فلإنه أحب تزيين الشيطان. وردت هذه التأويلات المجازية للرد على القدرية الذين يمنعون إسناد ما فيه قبح إلى الله، ويدفع هذا القول بأنها من الشيطان ومن العبد قبيحة، أما من الله فلا قبح لانه فعله عقابًا فهو منه جميل.

ولا ريب أن إسناد التزيين إلى الله حقيقة إذ هو خالقه ومشيؤه كما يقول العلامة نفسه في الموضع المشار إليه من كتابه: شفاء العليل.

أما الإسناد إلى الشيطان فلإنه سبب داع ومؤثر أما العبد فلإنه مباشر للفعل.

والإسناد إلى الشيطان والعبد إسناد مجازى عقلى حيث جُعِل غير الفاعل فاعلاً. وهذا هو المجاز العقلى عند علماء البيان، فلم يترك ابن القيم إلا تسمية هذا التأويل مجازًا.

• عيشة راضية:

نقل العلامة في إسناد الرضا إلى ضمير العيشة تأويلاً مجاريًا ثم رجَّع أن تكون (عيشة) فاعلاً للرضا فعلاً فقال:

«وأما العيشة الراضية فالوصف بها أحسن من الوصف بالمرضية؛ لأنها اللائقة بهم، فشبه ذلك برضاها بهم كما رضوا بها، كأنها رضيت بهم ورضوا بها، وهذا أبلغ من مجرد كونها مرضية فقط فتأمله (٢).

وهذا التأويل الذي ارتضاه العلامة يخرج الآية ﴿ فَهُو فِي عِيشَةٌ رَّاضِيَةٌ ﴾ [الحاقة: ٢١] من دائرة المجاز العقلي ويدخلها – قطعًا – في دائرة الاستعارة بالكناية فالمجاز لاحق به

⁽١) شفاء العليل (٣٨).

⁽٢) التبيان في أقسام القرآن (٦٤).

فيما فرَّ منه وفيما فرَّ إليه. وإجراء الاستعارة بالكناية في صور المجاز العقلى سائغ جدًّا، لذلك فإن أبا يعقوب السكاكي يجزم بأن كل ما يمكن حمله على المجاز العقلى باعتبار يمكن حمله على الاستعارة المكنية باعتبار آخر، وهذا القول له وزنه، والسكاكي منزلته بين البلاغيين كمنزلة سيبويه بين النحاة.

• اختلاف الإسناد في التوفية:

وذهب الإمام ابن القيم مذهبًا مماثلًا في توجيه اختلاف الإسناد في الإماتة والتوفية.

ففى التنزيل الحكيم أسندت إلى الله فى قوله تعـالى فى سورة الزمر آية (٤٢): ﴿ اللَّهُ يَتُوَفِّى الأَنفُسَ حِينَ مَوْتَهَا ﴾ .

وأسندت إلى ملك الموت في سورة السجدة آية (١١):

﴿ قُلْ يَتُوَفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكُلِّ بِكُمْ ... ﴾ .

وأسندت إلى ملائكته الموت فى سـورة الأنعام فى قوله تعالى آية (٦١) ﴿ تُوَفَّتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لا يُفَرَّطُونَ ﴾ .

وقد نهج العلامة ابن القيم منهج المجاز العقلى في توجيهه لهذه الآيات الحكيمات، فقال ما معناه بكل دقة:

الإسناد إلى الله لأنه الخالق المشىء. وإلى ملك الموت لأنه الذى ينزع الروح من الجسد، وإلى الملائكة لأن ملك الموت له أعوان.

وهذا كلام هو عين الصواب ومجوزو المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم لا يضيفون شيئًا إلى ما قاله العلامة في تقرير المجار العقلي في هذه الآيات. اللهم إلا أنهم يسمونه مجازًا عقليًا وهو يسكت عن هذه التسمية وسكوته لا ينفى حقيقة المسمى.

المجازالرسل

• خروج الاستفهام إلى الإنكار:

الاستفهام مـوضـوع أصـلاً لطلب الفهم، يصـدر عن متكلم يجهل حـقيقة ما يستفهم عنه، تقول لمن لا تعرف اسمه: ما اسمك؟ فيقول: فلان.

وفى القرآن الكريم استفهامات مستفيضة صادرة عن الله سبحانه، والله لا يعزب عنه شيء في الأرض ولا في السماء فقد أحاط بكل شيء علمًا ومعنى هذا أن كل استفهام صادر عن الله يجب حمله على غير ظاهره بما يليق بالذات العلية، وهذا ما صنعه الإمام ابن القيم في قوله تعالى:

﴿ فَمَا لَهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ [الانشقاق: ٢٠] فقد قال فيه بالحرف:

«إنكاراً على من لا يؤمن بعد ظهور الآيات المستلزمة لمدلولها أتم استلزام (١٠).

وقوله تعالى: ﴿ أَيَحْسَبُ الإِنْسَانُ أَن لَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾ [القيامة: ٣] فقال في توجيهه:

وفأنكر - سبحانه - عليه حسبانه أن الله لا يجمع عظامه (٢).

وقال في قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقَ ﴾ [القيامة: ٢٧](٣).

«إن مثل هذا إنما يراد به النفى والاستبعاد، أى لا أحد يرقى من هذه العلة بعد ما وصل صاحبها إلى هذه الحالة (٤) يعنى حالة حضور الوفاة وما ذكره العلامة فى الموضع الأخير يجوز حمله على ظاهره من الاستفهام الحقيقى وهو ما يفعله الناس الآن من استدعاء الأطباء للعلاج حتى فى لحظات النزع الأخير.

أما الأمثلة الأخرى فقد أجاد فيها وأحسن والذى نقوله تعقيبًا على كلامه: أن خروج الاستفهام إلى النفى أو الإنكار معدود عند علماء البيان من صور المجال المرسل الذى علاقته الإطلاق والتقييد. أى أطلق الاستفهام من دلالته على طلب الفهم ثم قُيد مرة أخرى باستعماله فى الإنكار أو النفى أو غيرهما من المعانى المنصوص عليها فى مصنفات البيانيين.

⁽۱، ۲) التيان (۱۲۰).

⁽٣) هذا قول محكى في القرآن عن غير الله.

⁽٤) التبيان (٨٢٨).

وأن الإمام ابن القيم - بهذا - مؤول مـجـازى خبـير بمرامى الكلام ودقـائق التراكيب. وكفى بذلك إقراراً بالمجاز وتأصيلاً لوظيفته في البيان.

• مجيء الخبر بمعنى الأمر:

من أفانين القول في اللغة العربية - لغة التنزيل الحكيم - فن معروف في البلاغة العربية يمكن أن نطلق عليه مصطلحًا جديدًا يجمع شتاته كله، وهو فن: تبادل الصيغ والأدوات وإحلال بعضها محل بعض (١) ولهذا الفن معان وأسرار دقيقة في الأساليب الرفيعة.

والقرآن الكريم حافل بصور تبادل الصيغ والادوات ومن ذلك مجىء الخبر بمعنى الإنشاء، ومنه مجىء الخبر بمعنى الإمر كما جاء فى عنوان هذه الفقرة وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلاثَةَ قُرُوءٍ... ﴾ [البقرة: ٢٢٨] والتربص: الترقب والانتظار.

وقوله تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعَنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمُّ الرَّضَاعَةَ ﴾ [لبقرة: ٣٣٣] وقد تعرض العلامة ابن القيم لتوضيح السر البياني لمجيء هذا الخبر: «يرضعن» بدل الأمر: «أرضعن» لأن المقصود من الحبر هنا إنشاء الأمر بالرضاعة وقد أصاب العلامة في توضيحه فقال:

• تمهید،

قبل حديثه المباشر عن هذه الآية مهّد له بقوله: «فقد جاءت أشياء بلفظ الخبر، وهي في معنى الأمر والنهى، منها قول عمر: صلى امرؤ في كذا وكذا من اللباس، وقولهم أنجز حر ما وعد. . وهو كثير، فجاء بـلفظ الحاصل تحقيقًا لشبوته، وأنه بما ينبغى أن يكون واقعًا ولابد، فلا يطلب من المخاطب إيجاده، بل يخبر به ليحققه خبراً صرفًا».

مراد المؤلف من قوله هذا أن السر البيانسي لمجيء الخبر بمعنى الأمر هو المسارعة إلى امتثال الأمـر حتى لكان المطلوب بالأمر حاصل وقت النطق به فيـخبر عنه لانه أمر

⁽١) من أقرب المصطلحات البلاغية لهذا مصطلح الإخراج على خلاف الظاهر، وما ذكرناه أعم منه.

موجود متبصف به المخاطب المأمور. وهذا فهم في غاية الجودة يحمد للعلامة ابن القيم وهو في هذا التوضيح بياني ذواقة مرهف الحس ثم قال^(١):

هوفيه طريقة أخرى، وهى أفقه معنى من هذه وهى أن هذا إخبار محض عن وجوب ذلك واستقرار حسنه فى العقل والشريعة والفطرة وكأنهم يريدون بقولهم: أنجز حبر ما وعد، أى ثبت ذلك فى المروءة، واستقر فى الفطرة (٢) فى التوجيه الأول جاء الخبر بمعنى الأمر إشارة إلى وجوب المسارعة والامتثال.

وفى التوجيه الشانى جاء الخبر بمعنى الأمر إشارة إلى استحسان المأمور به عقلاً وشرعًا وفطرة وأيًّا كان الأمر فإن الإمام ابن القيم قد أوَّل الكلام تأويلاً مجازيًّا لغويًّا مرسلاً فيما ذهب إليه فى الوجه الأول.

ثم يعمد إلى الآية: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ ﴾ والآية ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَربَّصْنَ ﴾ فيقول رحمه الله دوهذا موضع منجىء المسألة المشهورة، وهي مجيء الخبر بمعنى الأمر في القرآن في نحو قوله: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرضَعْنَ ﴾ و﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَربَّصْنَ ﴾ و﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَربَّصْنَ ﴾ و في القرآن في نحو قوله: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرضَعْنَ ﴾ و في والمتثال – جعله خبرًا ونظائره فمن سلك المسلك الأول – يعني مسلك المسارعة والامتثال – جعله خبرًا بمعنى الأمر. ومن سلك المسلك الثاني قال: بل خبر حقيقة غير مصروف عن جملة الخبرية، ولكن هو خبر عن حكم الله وشرعه ودينه ليس خبرًا عن الواقع وينه ليس خبرًا عن الواقع وينه ليس خبرًا عن

ثم قال: «وكذلك بعض المطلقات يخالفن ولا يتربصن، وهذا الاحتراس - أى مجىء الخبر بمعنى الأمر - في غاية الشرف والبلاغة، فرحم الله المعلماء الذين عرفوا لكتاب ربهم حقه فوفوه حسابه (٤).

وصفوة القول: إن استبدال الصيغ والأدوات في الخبر والإنشاء، وإحلال بعضها محل بعض:

⁽١) بدائع الفوائد (١/ ١٠٢).

⁽٢، ٣، ٤) المصدر السابق (١/٤/١).

الخبر محل الإنشاء، والإنشاء محل الخبر، وخروج بعضها إلى غير معانيها الوضعية على نحو ما رأينا في تخريجات العلامة ابن القيم هو عند البلاغيين من صور المجاز المرسل، الذي علاقته الإطلاق والتقييد(١).

وعلى هذا تُحمل تخريجات الإمام ابن القيم بلا نزاع.

المجاز اللغوى الاستعارى

بقيت التأويلات المجازية المفضية إلى الاستعارة وهي من المجاز اللغوى، وابن القيم ضارب في هذا المجال بسهم وافر، ومن ذلك.

• فلا اقتحم العقبة:

نقل الإمام في التحليل البلاغي لهذه الآية ﴿ فَلا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴾ [البلد: ١١] تأويلاً مجاريًا رائعًا، يفضى - لا محالة - إلى المجاز اللغوى الاستعارى قال:

«وقــال مقــاتل: هذا مــثل ضربه الله يريد: أن المــعتق رقــبة، والمــطعم اليتــيم والمسكين، يقاحم نفســه وشيطانه – يعنى يغالب ويجالد – مــثل أن يتكلف صعود العقبة فشبَّه المعتق رقبة في شدته بالمتكلف صعود العقبة»(٢).

هذا التأويل يُفضى إلى أن هذه الآية مجاز لغوى من قبيل الاستعارة التمثيلية، شبّة فيها الهيئة الحاصلة من فعل التكاليف الشاقة على النفس ببذل الطعام لمستحقيه وتحرير الرقب من الرق بالهيئة الحاصلة من المشاق التي يتجشمها رجل يحاول صعود جبلاً مثلاً. وهذا هو المجاز المركب، وقد صرّح ابن القيم بالمشبه والمشبه به وكأنه يجرى الاستعارة كما يجريها البيانيون.

• جاء الله من طور سيناء:

هذه العبارة وردت في فقرة من التوراة، وهذا نصها:

الله من طور سيناء، وأشرق من ساعير، واستعلن من فاران.

⁽١) بعض البلاغيين يسميها من مستنبعات التراكيب وهذا لا يمنع من تسميتها «مجاز مرسل» لانه أخص.

⁽٢) التبيان في أقسام القرآن (٤٣).

وفيها بشارة برسولَى الله عيسى ومحمد عليهما السلام وقد ذكر هذه الفقرة العلامة ابن القيم، ثم أوَّل معانيها تأويلاً مجازيًّا واضحًا فقال:

وجعل نبوة موسى بمنزلة مجىء الصبح - الفحر - ونبوة المسيح بعدهما بمنزلة طلوع الشمس وإشراقها، ونبوة محمد ﷺ وعليهما بعده بمنزلة استعلانها وظهورها للعالمه(۱).

وحين ينظر بلاغى مدقق فى تخريجات المعلامة لهذه الفقرة، ينتهى – لا محالة – إلى ست صور مجازية: ثلاث من المجاز العقلى، وثلاث من المجاز اللغوى، وإليك البيان.

صورالمجازالعقلي

أولاها: إسناد المجيء من طور سينا إلى الله والجائى حقيقة رسالة الله إلى موسى عليه السلام.

وثانيتها: إسناد الإشراق من ساعير إلى الله والمراد رسالته إلى عيسى عليه السلام.

وثالثه هما: إسناد الاستعلان من فاران (٢) إلى الله والمقصود رسالته الخاتمة إلى محمد علي وعلاقة هذه المجارات هي الفاعلية، فالله هو فاعل الإرسال، لذا صح أن يُسند إليه المجيء من طور سيناء، والإشراق من ساعير، والاستعلان من فاران.

صورالمجازاللغوي

أولاها: في جاء من طور سيناء حيث قال ابن القيم إنه بمنزلة بدو الصبح، يعنى الفجر.

وثانيتها: في إشراقه من ساعير، حيث شبه نبوة عيسى عليه السلام بإشراق الشمس.

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (٤٤).

 ⁽۲) فاران: هى مكة المكرمة - وساعير مسوضع بعث عيسى عليه السلام، وطور سيناء هو الذى تلقى فسيه موسى الألواح.

وثالثتها: واستعلن من فاران حيث شبه رسالة خاتم النبيين بتوسط الشمس كبد السماء، وإضاءة أرجاء العالم فهذه ثلاث استعارات تصريحية تنجم عن كلام ابن القيم حين ينظر فيه البلاغى المدقق ولم يترك ابن القيم إلا تسمية هذه التأويلات مجازا، وهذا لا يقدح في إقراره بالمجاز بكل صوره وهذا لا نزاع فيه عند أهل الأصناف.

• والسماء والطارق:

ذهب الإمام ابن القيم وغيره من المفسرين واللغويين إلى أن المراد من «الطارق» في قبوله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١] أنه «النجم» ثم يخطو بنا الإمام خطوة أخرى يجيب على سؤال مطروح حاصلة: لِمَ سُمِّي النجم طارقًا؟ وفي الإجابة يقول رحمه الله:

وسمى النجم طارقًا؛ لأنه يظهر بالليل بعد اختفائه بضوء السمس، فشُبَّه بالطارق الذي يطرق الناس أو يطرق أهله ليلاً.. العارف الناس العارف العارف

ومعنى هذا الكلام أن في «الطارق» استعارة تصريحية أصلية، ويجوز حملها على الاستعارة بالكناية عند علماء البيان.

فما الذي نريسده من العلامة لإقراره بالمجاز لا في اللغة فحسب، ولكن فيها وفي القرآن، بعد هذا التحليل المجاري الواضح؟.

• آتيناه آياتنا فانسلخ منها:

من شواهد البلاغيين المتعارفة في تشبيه المعنوى بالحسى على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية قوله تعالى:

﴿ وَآيَةً لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُظْلِمُونَ ﴾ [يس: ٣٧].

فقد استعير السلخ للإزالة لما يترتب على كل منهما من الكشف والإبانة وإحلال شىء محل آخر وقد ورد الانسلاخ في مثل الذي آتاه الله آياته فأعرض وضل.

⁽١) التبيان في أقسام القرآن (١٠٠).

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ [الأعراف: ١٧٥] وكانت هذه الآية مما تناوله العلامة ابن القيم بالتأويل فقال:

«فانسلخ منها: أى خرج كما تنسلخ الحية من جلدها وفارقها فراق الجلد يسلخ
 عن اللحم......

وهذا الكلام على قصره دقيق رائع، وفيه يؤول الإمام الانسلاخ تأويلاً مجازيًا مفضيًا إلى الاستعارة التصريحية التبعية كما صنع البلاغيون في الآية السابقة. فابن القيم مشلهم إلا أنهم يصرحون بالمجاز اللغوى الاستعارى فيها. وهو يقف عند التأويل المجازى ولا يصرح.

• ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك:

ظاهر هذه الآية النهى عن ربط اليد بسلسلة من حديد - الغُـل - وشدها إلى العنق بإحكام حتى لا تستطيع حراكًا.

وليس هذا الظاهر مرادًا عند جميع علماء الأمة: سلفًا وخلفًا. وقد قال فيه العلامة ابن القيم صارفًا له عن ظاهر معناه الذي بينًاه:

اشبه الإمساك عن الإنفاق باليد إذا عُلَّتُ إلى العنق، ومن هنا قال الفراء: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَعْلالاً ﴾ [يس: ٨]: حبسناهم عن الإنفاق؛ (١).

إن هذا الذى قاله ابن القيم حق وصواب لا يمارى فيه أحد، وكلامه يترتب عليه أن في الآية الحكيمة مجازًا لغويًا على سبيل الاستعارة التمثيلية أو المركبة، حيث صرح بالمشبه والمشبه به، مع ملاحظة أن المشبه محذوف، وهو الإمساك عن الإنفاق(٢).

هذا ما أردنا نقله من تأويلات ابن القسيم التى شسملت كل أنواع المجاز، وقسد أهملنا كثيرًا منها فلم نذكره توخيًا للإيجاز. وفي ما نقلناه عنه قدر صالح إن شاء الله على إقرار الإمام بالمجاز تأويلاً.

⁽١) شفاء العليل (٢٠٢).

⁽٢) الآية تحتمل أن تكون كناية عن صفة، وهو البخل المنهى عنه بطريق اللزوم.

• ورود المجاز صريحًا بلفظه ومعناه في حركلامه:

نقصد بورود المجاز صريحًا بلفظه ومعناه أن ابن القيم تخطى مرحلة التأويل المجازى الصرف، إلى مسرحلة ذكر المجاز والتصريح به بلا أدنى غموض، مريدًا منه معناه الاصطلاحي عند علماء البيان، ولم يرد به شيئًا سواه ونقصد بحر كلامه أنه لم يذكر المجاز مجاراة ومحاكاة للقائمين به رادًا عليهم ومبطلا أقوالهم، ومما يدخل معنا في حر كلامه ما نقله هو عن غيره ثم ارتضاه ولم يعقب عليه بإنكار، أو يورد أدنى احتراس يفيد أنه مجرد محاك لكلام غيره، إذا اتضح هذا نقول:

لقد ورد المجاز بالضوابط المذكورة كشيرًا عند الإمام ابن القيم. وهاك البيان في إيجاز:

• ابن القيم والسهيلي^(١):

نقل الإمام ابن القيم نصوصاً عن السهيلى أكثر السهيلى فيها من ذكر المجاز والاستعارة، ومع نقد ابن القيم لبعض نصوص السهيلى من عدة وجوه لم يتعرض للرد عليه فى استعماله للمجاز والاستعارة، بل رضى بما أورده عن السهيلى، ثم انتقل من حالة الرضا إلى مرحلة الإعجاب والثناء البالغ، وهذه فقرات من كلام الإمام ابن القيم عزوجة بكلام السهيلى: قال السهيلى إذا علمت هذا فاعلم أن العين أضيفت إلى البارى من قوله تعالى: ﴿ وَلِتُصنّعَ عَلَىٰ عَيني ﴾ [طه: ٣٩]. حقيقة لا مجازاً كما توهم أكثر الناس؛ لأنه صفة فى معنى الرؤية والإدراك، وإنما المجاز فى تسمية العضو - يعنى العين - بها، وكل شىء يوهم الكفر والتجسيم فلا يضاف إلى البارى تعالى لا حقيقة ولا مجازاً. ألا ترى كيف لم يضف فلا يضاف إلى البارى تعالى لا حقيقة ولا مجازاً. ألا ترى كيف لم يضف مجازاً؟ نعم، ولا لفظ الابصار، لأنه لا يعطى معنى البصر والرؤية مجردة، ولكن مجازاً؟ نعم، ولا لفظ الابصار، لأنه لا يعطى معنى البصر والرؤية مجردة، ولكن يقتضى مع معنى البصر معنى التحديق والملاحظة ونحوها.

 ⁽١) هو أبو القاسم عبدالرحمن بن عبدالله عالم تحوى مدقق توفى عام ٥٨١هـ وله عـدة مؤلفات في النحو واللغة والسيرة النبوية.

ذكر الإمام هذا النص ونقده من عدة وجموه، ولكنه لم يخطئ السهيلي في ذكر المجاز، مع أنه ورد في كلامه هذا أربع مرات^(۱).

• اليد ليس مصدرًا:

فى كلام للسهيلى ذهب فيه إلى أن «الأيد» فى قوله تعالى ﴿ أُولِي الأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴾ [ص: ٤٥] مصدر يديت يدًا فى معنى الصفة، وكذلك «اليد» المضافة إلى الله فى مثل قوله تعالى: ﴿ يَدُ اللهِ ﴾ [الفتح: ١٠]واستدل على هذا بقول الشاعر العربي:

يديت على ابن خضخاض بن عمرو بأسفل ذي الحسداة يد الكريم

نرى الإمام ابن القسيم يتعقبه بالنقد، وينفى أن تكون السد مصدرًا كما ذهب السهيلي. ويقول في توجيه «الأيد» في الآية الحكيمة.

«قلت: المراد بالأيد والأبصار – هنا – القوة في أمر الله، والبصر بدينه فأراد أنهم من أهل القوة في أمره، والبصائر في دينه، فليست من يديت إليه يدًا فتأمله (٢٠).

ثم يؤيد وجهة نظره هذه بأن العرب مؤمنهم وكافرهم كانوا يفهمون هذا المعنى، والدليل أن أعداء الدعوة كانوا لها بالمرصاد، فلو لم يكونوا يعلمون بهذا المعنى، وأنه لا تلزم منه مشابهة الحالق لخلقه لقالوا للنبى: زعمت أن الله ليس كمثله شىء فكيف أثبت أن له يدًا وجارحة! هذا ملخص كلامه، ثم يقول بالحرف الواحد:

ولما لم ينقل ذلك عن مؤمن أو كافر، عُلِمَ أن الأمر كان عندهم فيها جليًا لا خافيًا، وأنها صفة سميت الجارحة بها مجازًا، ثم استمر المجاز فيها حتى نُسِيتُ الحقيقة ورب مجاز كثر واستعمل حتى نُسى أصله (٣).

غنى عن التعليق:

هذا النص بوضوحه غنى عن التعليق، فقد استعمل الإمام ابن القيم المجاز في حر كلامه، وأين؟ في كلام الله المعجز، وأين؟ في صفات الله عز وجل. استعمله

⁽١، ٢، ٣) انظر بدائع الفوائد (٢/٢) وما بعدها.

مقـتنَّعا به وراضيًا إياه، ولم ير فيه أدنى غـضاضة أو كـذبًا على الله، أو تعطيلا لصفة من صفاته المقدسة.

وإن كان بينه وبين غيره خلاف فهو ليس في المجاز يكون أو لا يكون، ولكن غيره يقول: اليد حقيقة في يقول: اليد حقيقة في القدرة والنعمة، وهو يقول: اليد حقيقة في القدرة والنعمة، والقوة، مجاز في العضو.

فالمجاز مـوضع اتفاق بين الفريقين، وإنما الخـلاف أين يقع المجاز – هنا – هل هو في العضو الجارحة أم في لازم معناه.

وكون المجاز في العضو الذي أقره الإمام هنا فقد أخذه من كلام السهيلي الذي قال من قبل إن المجاز في العضو (العين) أما لازم معناها: الرؤية والإدراك فحقيقة: لا مجاز فيه.

وأيا كان الأمر، فمن ذا الذى يجرؤ على القول بأن الإمام ابن القيم ليس له فى المجاز إلا مذهب الإنكار وهذا هو الإمام نفسه يدحض هذه الدعوى فيما نقلناه وما سننقله عنه من النصوص القاطعة على إقراره بالمجاز تأويلاً وتصريحًا، فى اللغة بوجه عام وفى التنزيل الحكيم بوجه خاص.

ومن جهة أخرى نراه ينقل عن السهيلى كلامًا استعمل فيه السهيلى المجاز فى توضيح بعض آيات الذكر الحكيم فيسقره الإمام على وجهات نظره ثم يشنى عليه فيقول: «هذا من كلامه من المرقصات»، «فإنه أحسن فيه ما شاء»(١).

ويقول: «فـتأمل ذلك فـإنه من المباحث العـزيزة الغريبـة التي يثني على مثـلها بالخناصر»(٢).

وكما قال شيخه من قبل:

فى مسألة هل لفظ الصلاة حقيقة فى الدعاء مجاز فى العبادة يردد الإمام ابن القيم كلام شيخه الإمام ابن تيمية الذى قاله من قبل، من أن لفظ الصلاة متناول للعبادة والدعاء تناول التواطؤ أوالجنس على أفراده، فيقول الإمام ابن القيم:

⁽١) بدائع الفوائد: (١/٦). (٢) نفس المصدر (١/٨).

«فاللفظ متناول لهما بهذا الاعتبار: لا تناول المشترك لمعنييه، ولا تناول اللفظ لحقيقته ومجازه (١).

فكلامه - هنا - مثل كلام شيخه من قبل: هو منازعة في مثال هل فيه مجاز أو ليس فيه مجاز. أما المجاز - كلية - فهو بعيد عن هذا النزاع.

المطلحات الشرعية،

وقع خلاف بين الأصوليين حول المصطلحات الشرعية كالصوم والصلاة والحج، والصلة بينها وبين المعانى اللغوية الوضعية، وأسفر الخلاف بينهم عن عدة مذاهب:

الأول: هل نقلها الشارع من معانيها اللغوية إلى معانيها الشرعية مراعيًا في النقل العلاقة بين المعنيين اللغوى والشرعى على سبيل المجاز؟.

الثاني: أو نقلها الشارع نقلا مبتوت الصلة بالمعاني اللغوية؟.

الثالث: أم أن الشرع استأنف وضعها وضعًا جديدًا، ولم ينقلها عن اللغة؟.

أجمل ابن القيم الحديث عن هذه المذاهب فقال ذاكراً المجاز في بعضها:

وهذا التقرير نافع في مسألة الصلاة، وأنها هل نقلت عن مسماها في اللغة، فصارت حقيقة شرعية منقولة، أو استعملت في هذه العبادة مجازًا للعلاقة بينها وبين المسمى اللغوى؟ أو هي باقية على الوضع اللغوى وضم إليها أركان وشرائطه؟ ثم يضيف إلى هذه المذاهب رأيه الخاص، وحاصله أن الصلاة بمعنى العبادة ليست مجازًا؛ لأنها لم تنفك عن الدعاء الذي هو المعنى اللغوى للصلاة (٢)، هذا قوله وشاهدنا فيه أنه ذكر المجاز غير منكر له وكل ما في الأمر أنه لم يجعل منه لفظ الصلاة مستعملا في العبادة، ودليله أن الصلاة بمعنى العبادة فيها دعاء فهي إذن باقية على معناها اللغوى لا مجاز فيها.

بيد أن الذي ذكره مدفوع بأن الصلاة أعم من الدعاء والدعاء القولي جزء منها، وفيها من الأقوال غير الدعاء ومن الأفعال الشيء الكثير. فإذا قيل إنها مجاز

⁽١) نفس المصدر (١/ ٢٠). (٢) بدائع الفوائد (١/ ٦).

فلا غرابة في ذلك؛ لأنها لم تكن كلها دعاء. وتحرير القول في هذا أن الصلاة بمعنى العبادة حقيقة شرعية، وبمعنى الدعاء مجاز شرعى في عرف الشرع.

أما من حيث اللغة فالصلاة بمعنى الدعاء حقيقة لغوية وبمعنى العبادة مجاز - والعبرة في هذا كله هو اصطلاح التخاطب كما يقول البلاغيون.

• الصفات بين الخالق والمخلوق^(١):

ومما ورد فيه ذكر المجاز دون اعتراض من ابن القيم عليه مسألة الصفات بين الحالق والمخلوق فقد نقل فيها ثلاثة مذاهب – كذلك – فقال:

أحدها: أنها حقيقة في العبد مجاز في الرب، وصف هذا المذهب بأنه أخبث المذاهب.

الثانى: أنهاحقيقة في الرب مجاز في العبد، ولم يذم هذا المذهب ولم يمدحه.

الثالث: أنها حـقيقـة في الرب والعبد. وقال إن هـذا مذهب أهل السنة، وهو أصح المذاهب(٢).

تردد المجاز في مذهبين من هذه المذاهب الشلاثة، ومرَّ الإمام مرَّ الكرام بسكوته عنه مقرّاً به غير منكر، مع أنه نقد المذهب الأول ودعاه أخبث المذاهب؛ لأنه جعل الصفات مثل الحياة والوجود حقيقة في المخلوق مجازًا في الحالق؟!.

ويرد المجاز - كذلك - فى تقرير الإمام لمذهب أهل السنة والجماعة، موضحًا أنها حقيقة فيه وليست مجازًا، وأن صفات العباد حقيقة فيهم وليست مجازًا فيقول: «والقدر عندهم - أى أهل السنة - هو قدرة الله تعالى وعلمه ومشيئته، وخلقه، فلا تتحرك ذرة فما فوقها إلا بمشيئته وعلمه وقدرته، فهم المؤمنون بلا حول ولا قوة إلا بالله، على الحقيقة إذا قالها غيرهم على المجاز... ويثبتون مع ذلك قدرة العبد وإرادته واختياره وفعله حقيقة لا مجازًا» (٣).

⁽١) مثل: الحياة -الوجود - السمع - البصر، وهكذا.

 ⁽۲) بدائع الفوائد: (۱/ ۱۹۶) وهذا حق وصدق لأن صفات الله حقيقة فيه، وصفات العباد حقيقة فيهم،
 والاشتراك في اللفظ لا يقتضى الاشتراك في المعنى، فقدرة الله -مثلا- غير قدرة خلقه قطعًا.

• وفي الرد على نفاة الأسباب:

ويذكر المجاز مرة أخرى فى رده على نفاة الأسباب وهم الجبرية الذين ينفون أسباب الافعال، ويقولون إن الله وحده هو الفاعل المختار المنفرد بالخلق والتأثير، فالطعام لا يُشبع، والماء لا يروى، والنار لا تحرق، والسيف لا يقطع، وليست هى أسبابًا مؤثرة رتب الله عليها آثارها، ويقولون هذا هو التوحيد(١).

وبعد أن شنَّع عليهم العلامة ابن القيم قال:

«وهذا كله عند نفاة الأسباب مجاز لا حقيقة له^(٢).

فى هذه المواضع كلها ينازع ابن القيم الخصوم فى بعض ما ذهبوا إليه، أما المجاز فعلى كشرة ترديده لم يَبُع بكلمة واحدة تدل على أنه منكر له، بل ينازع الخصوم بأن ما عدوه مجازًا من الصفات ليس هو بمجاز، وإنما حقائق.

نص قاطع لكل شبهة:

ولدينا نص قاطع لكل شبهة تحوم حول إقرار العلامة ابن القيم بالمجاز، آثرنا أن نذكره في نهاية هذه الجولة لقوته ووضوحه على إقراره بالمجاز والتأويل المؤدى إليه، وفيه يقول رحمه الله «المجاز والتأويل لا يدخلان في النصوص، وإنما يدخل في الظاهر المحتمل له، وهنا نكتة ينبغى التفطن لها، وهي أن كون اللفظ نصاً يعرف بشيئين:

أحدهما: عدم احتماله لغير معناه وضعا، كالعشرة.

والثانى: اطراد استعماله على طريقة واحدة فى جميع موارده. فإنه نص فى معناه لا يقبل تأويلا ولا مجازاً (٣).

نترك هذا النص يتحدث عن نفسه، ليقطع كل هاجسة ويزيل كل ريب حول إيمان الإمام ابن القيم الجوزية بالمجاز وإقراره به في العديد من مؤلفاته غير

⁽١) الفرق بين الفرق ومقالات الإسلاميين مبحث الجبرية.

⁽٢) شفاء العليل (٢٩٩).

⁽٣) بدائم الفوائد: (١/ ١٥) والمؤلف يفرق هنا بين النص والظاهر على منهج الأصوليين والفقهاء.

«الصواعق» وإننا لم نكن مفترين عليه ولا على شيخه الإمام ابن تيسميه حين قلنا إنهما من مثبتى المجاز وإن نفياه فى «الإيمان» و«الصواعق» لعارض بدا لهما ولكى يدفعا خطر سوء التأويل الذى نشأ فى عصرهما وقبل عصرهما.

ونص آخر مماثل:

كما أن لابن القيم نصا آخر عاثلا لهذا النص وضع فيه ضوابط للمجاز في الكلام: متى يكون؟

قال رحمه الله: «من ادعى صرف لفظ عن ظاهره إلى مجازه، لم يتم له ذلك إلا بعد أربعة مقامات:

أحدها: بيان امتناع إرادة الحقيقة.

الثانى: بيان صلاحية اللفظ لذلك المعنى الذى عينه - يعنى المعنى المجازى - وإلا كان مفتريًّا على اللغة.

الثالث: بيان تعيين ذلك المحمل إن كان له عدة مجازات(١١).

أنت ترى الإمام ابن القيم - هنا - يبين شروط تحقق المجاز، بل إنه فى المقام الثالث يقر أن اللفظ الواحد قد تكون له عدة مجازات، ويوجب على من يصرف لفظ إلى واحد منها أن يقيم الدليل على أن المعنى المجازى الذى إليه صرف اللفظ أولى معانى اللفظ المجازية بالاعتبار فابن القيم - هنا - ليس مقرًا بالمجاز فحسب، ولكنه عمن يخوضون فى بحاره، ويحومون حول دقائقه وقوانينه، ويشرعون له.

ولا يقدح في هذه النتائج أنه يقول: «من ادعى صرف لفظ» فقد يفهم منه قصارى النظر أنه يرى أن صرف اللفظ إلى مجازه ادعاء. فهو فيه منكر للمجاز ولإزالة هذه الشبه نقول: إن الإمام قال: «من ادعى صرف لفظ عن ظاهره إلى مجازه..» ولم يقل من ادعى صرف اللفظ أو الألفاظ. لو كان قال هذا لكان الادعاء عامًا في جميع الألفاظ، ولصح أن هذا النص فيه إنكار للمجاز رأسًا.

 ⁽۱) بدائع الفوائد (۱/ ۲۰۵) ولم نذكر المقام الرابع لأنه تكرار للأول مع اختلاف الألفاظ، وفيه يقول:
 الجواب عن الدليل الموجب لإرادة الحقيقة.

أما قوله: من ادعى صرف لفظ فهذا يتناول فرعًا خاصًّا يجاريه عليه كل مثبتي المجاز. فالأصل في الألفاظ أن تحمل على ظواهرها ومعانيها الوضعية ولا يجوز صرفها إلى المعاني المجازية إلا لمانع شرعي أو عقلي من إرادة المعنى اللغوي الوضعي، هذا هو المعنى الذي أراده الإمام ابن القيم من عسبارته تلك، وهو رجل خبير بمرامي الكلام يعرف ما يقول بكل وعي وحنكة، ذو خبـرة عميقـة بتذوق الكلام والتفرقة بين دلالاته ومعانيه.

• في إعلام الموقعين:

ومن يساوره شك في هــذه الحقائق فليــرجع إلى كتابــه ﴿إعلام الموقعــينِ الجزء الأول (٢١٥) وسيرى فيه فصولا ضافية للإمام كتبها حبول طرق فهم دلالات الكلام. قسم فيه الباحثين إلى أصحاب معان يسعون وراء مراد المتكلم من كلامه. وإلى أصحاب الغاط يقفون عند ظواهر الكلام، ويقول في هذه التفرقة بين أهل المعانى وبين أهل الألفاظ «العارف يقول ماذا أراد؟ واللفظى يقول ماذا قال. . ا(١٠)؟

إنها لعبارة حكيمة قالها هذا الإمام الحكيم الفطن وقد مهد للعبارة السابقة بعبارة غاية في الصواب، قال فيها:

(والألفاظ ليست تعبدية)^(٢).

ومن تطبيقاته على هذا المنهج الحكيم قوله: «ولهـذا فهمت الأمة كلها من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلَّمًا . . . ﴾ [النساء: ١٠].

«جميع وجوه الانتفاع من الملبس والركوب والمسكن وغيرها»(٣) أي: ليس المراد مجرد الأكل الوارد في الآية في سياق الوعيد، بل المراد مطلق الإفناء وكأني بالإمام قد أخذ هذا المعنى عن الجاحظ إذا قال من قبل:

«يقـال لهم ذلك وإن شـربوا بتلك الأمـوال الانبـذة ولبـسوا الحلل، وركـبـوا الدواب، ولم ينفقوا منها في الأكل درهما واحدًا (٤).

⁽٣) نفس الصدر (١/٢١٧). (١، ٢) إعلام الموقعين (١/ ٢١٩).

⁽٤) الحيوان: (٥/ ٢٥).

ويشنع على من يقف - دائمًا - عند ظواهر الألفاظ فقال عطفًا على ما تقدم:

هوفه مت - يعنى الأمة - من قوله تعالى ﴿ فَلا تَقُل لَهُمَا أُفٍّ ﴾ [الإسراء: ٢٣]
إرادة النهى عن جميع أنواع الأذى بالقول والفعل . . . فلو بصق رجل فى وجه والديه وضربهما بالنعل، وقال: إنى لم أقل لهما أف العده الناس فى غاية السخافة والحماقة والجهل . . ا(1). ثم يصف من يمنعون صرف ظاهر اللفظ إذا اقتضاه مقتض من الشرع أو العقل فقال ويا لحسن ما قال:

ومنعُ هذا مكابرة للعقل والفهم والفطرة».

ومن مرونة عقل هذا الإمام أننا رأيناه يفسح مجالا في الفكر للتفسير الإشارى عند الصوفية وليس له قوة علاقة بالألفاظ كما للمجاز، ومن هذا يفسح الإمام صدره له فيقول: قوهذا لا بأس به بأربعة شرائط: ألا يناقض معنى الآية، وأن يكون معنى الآية صحيحًا في نفسه، وأن يكون في اللفظ إشعار به، وأن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم. فإذا اجتمعت هذه الأمور الأربعة كان استنباطًا حسنًا (٢).

وصفوة القول:

هذه الجولة التى قمنا فى تراث الإمام ابن القيم تفيد أن له فى المجاز مذهبين، أحدهما مشهور، وهو إنكار المجاز استنادًا إلى ما كتبه فى «الصواعق المرسلة، على الجهمية والمعطلة».

والثاني غير مشهور، وهو إقراره بالمجاز عن رضًا واقتناع.

والذى نرجحه أن مذهب الإقرار بالمجاز هو الأصل والمعتقد عند الإمام التلميذ كما كان هو الأصل والمعتقد عند الإمام الشيخ ابن تيمية رحمهما الله.

ومستندنا في هذا الترجيح أربعة أمور:

الأول: أنهما لم ينكرا المجاز في جميع مؤلفاتهما بل أنكره كل منهما مرة واحدة في مؤلف واحد: الإمام ابن تيمية في كتابه «الإيمان» والإمام ابن القيم في

⁽١) إعلام الموقمين: (١/ ٢١٨).(٢) التبيان: (٥٠).

كتابه «الصواعق» وفيما عداهما لم يتعرضا لإنكاره حتى فى المواضع التى ورد فيها ذكره مرات، وزاد الإمام ابن تيمية حيث ردد فى قسم أصول الفقه ما سبق ذكره فى كتابه «الإيمان».

الشانى: أن كلا منهما أقر بالتأويل المجازى الواضح إما نقلا عن السلف وغيرهم، وإما في حر كلامهما.

كما أقرا بالمجاز فسيما حكياه عن غيرهما، وفي حر كلامهما وأعملاه حتى في النصوص القرآنية كما تقدم.

الثالث: أن أدلة الإنكار التى استندا إليها فى مرحلة إنكارهما للمجاز مردود عليها كلها حتى الوجوه الخمسين التى ذكرها ابن القيم فى كتاب «الصواعق» وللقارئ أن يقرأ ما كتبناه فى الرد عليهما فى كتاب «المجاز» الذى تقدم التعريف به فى أحد الهوامش السابقة.

ويضاف إلى هذا أننا استخلصنا فيما تقدم أن الإمام ابن تيمية من خلال النصوص التى نقلناها قد رجع عن كل الدعائم التى استند إليها فى إنكار المجاز فى كتاب «الإيمان» إلا دعامة واحدة لم نعثر فى كلامه على ما يفيد الرجوع عنها، وهى: عدم ورود المجاز عن السلف فى القرنين الأول والثانى الهجريين، وهذا متمسك خفيف الوزن، لأن المجاز مصطلح، والمصطلحات لا تواكب نشأة العلوم والفنون، وإنما تأتى متأخرة نتيجة لتطور البحث. فما أكثر المصطلحات التى استجدت بعد القرنين المشار إليهما فى أصول الفقه، وفى الفقه وفى علوم القرآن وعلوم اللغة والأدب والنقد والبيان ولم يقل أحد ببطلان تلك المصطلحات لعدم وجودها فى القرنين الأولين.

الرابع: أن سوء التأويل لدى بعض الفرق والإسراف فى صرف الألفاظ عن ظواهرها بدون مقتض من الشرع أو العقل، والافتراء على اللغة حتى كادت تفقد ثقة الناس لكثرة العبث فى دلالاتها، هذه الظاهرة كانت سببًا كافيًا لوقوف الإمامين الجليلين: ابن تيمية وابن القيم – فى وجه هذا الفساد ليردا للغة اعتبارها،

ويصونا القرآن والحديث النبوى من عبث العابثين، وألاعيب المتلاعبين، وفى غضون هذه الغضبة منهما على سوء التأويل أنكرا المجاز سدًّا للذرائع بعد أن أسىء استعماله وبلغ الإسراف فيه حدًّا مخيفًا، وقد رصدنا في كتابنا «المجاز» أمثلة عديدة للإسراف وسوء التأويل وبخاصة من كتاب ففصوص الحِكَم، لابن عربى الباطنى الذى أساء في كتابه هذا إلى آيات القرآن الحكيم إساءة لم يسبق لها مثيل، بل ولم يلحق بها مثيل حتى الآن.

هذا ما نعتقده تبرئة للإمامين الجليلين من الاتهام بالتناقيض في إنكار المجاز مرة، والإقرار به سرات وهذا ليس بمنكر في أعمال الائمة الاعلام في شبتي المجالات.

فالإمــام عبــدالقاهر الجــرجانى تراه مرة يرفــع من شأن المعانى عــلى الألفاظ، وأخرى يمتدح الألفاظ وينصرها على المعانى، وثالثة يسوِّى بينهما.

وقد فُسر موقفه هذا بأنه حين انتصر للمعانى على الألفاظ كان يرد على مَن جعلوا المزية للفظ وبالغوا فى قيمته وحافوا على المعنى، وحين انتصر للفظ على المعانى كان يواجه المغالين فى قيمة المعانى، الحائفين على الألفاظ. أما حين سوى بين المعانى والألفاظ فإنه كان يبدى رأيه الخالص فى هذه القضية التى شغلت مساحة طويلة عريضة عند النقاد القدماء، فما أشبه موقف الإمامين بهذا الموقف الذى وقفه الجرجانى فى كتابه دلائل الإعجار.

(لغصل (لثالث:

وقفة مع الشيخ الشنقيطي(١)

بعد عُصريَ الإمام ابن تيمية وابن القيم بنهاية النصف الأول من القرن الثامن الهجرى (٧٥١) توقف الجدل حول إنكار المجاز، فلم يعد أحد متحمساً لإنكاره، ولا أحد كتب في إنكاره مصنفاً منفردا، ولا أعلن - رأيًا ولو مختصراً فيه - يفيد إنكاره للمجاز، بيد أن بعض الكاتبين في علوم اللغة كالإمام السيوطي، أو علوم القرآن كبدر الدين الزركشي حكوا الخلاف السابق فيه، بدءاً من عصور داود الظاهري وابنه محمد أبي بكر وأبي إسحاق الإسفرائيني، وسعيد بن منذر البلوطي وكذلك صنع مثلهما علماء أصول الفقه.

وقد أطبقوا - جميعًا - على حكاية الخلاف، وذكر شبهات المنكرين ثم الرد عليها، معلنين في النهاية إقرارهم بوقوع المجاز في القرآن الكريم خاصة، وفي الله العربية عامة ومما قاله بدر الدين الزركشي في الرد على منكرى وقوع المجاز في القرآن.

• من أسقط الجازمن القرآن أسقط شطر الحسن،

هذه العبارة وإن كان ظاهرها غير مراد فإن فيها إشارة لوظيفة المجاز في البيان الرفيع، وأثره في الوفء بحق المعنى وقوة تأثيره في النفوس حين يقتضيه المقام والقرآن أكثره حقائق لغوية لا مجازات، وهذا أمر بديه لا ينازع فيه.

ظل السكوت عن إنكار المجاز طوال خمسة قرون ونص القرن من وفاة ابن القيم إلى أن وضع الشيخ الشنقيطي رسالة في منع المجاز في القرآن في غيضون القرن الثالث عشر الهجري، أطلق عليها:

⁽١) هو الشيخ محمد الأمين الشنقيطى، ولد بموريتانيا عام ١٣٠٥هـ وتلقى تعليمه على طريقة القدماء من أفراد أسرته ومن علماء موريتانيا الإسلامية. اشتبغل بالتدريس فى المسجد النبوى المشريف وفى الجاميعة الإسلامية وفى الرياض، وتوفى بمكة المكرمة عام ١٣٩٣هـ انظر الجزء العاشر من كتابه «أضواء البيان».

ه منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز(١)؛

وهذا العنوان يوحى بأن الشيخ - رحمه الله - يمنع وقوع المجاز في القرآن الكريم دون اللغة بوجه عام. ولكنه في الواقع - ينكره مطلقًا.

وإتمامًا لمواجهة جميع منكرى المجاز - قدماء ومحدثين - آثرنا أن نقف مع رسالة الشيخ الشنقيطى وقفة ناقدة تضع الحق في نصابه، لثلا يظن ظان أن فيها جديدًا لم يقله من أنكر المجاز من قبل، أو أننا أهملناها لقوة الحجة فيها. هذا وبالله ومنه التوفيق.

• موضوعات رسالة الشيخ الشنقيطي:

وضع الشيخ رسالته في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة: في المقدمة ذكر الخلاف حول منع المجاز وجوازه (٢).

وفي الفصل الأول ناقش مقولة «كل ما جاز في اللغة جاز في القرآن»^(٣).

وفى الفصل الشانى ناقش الآيات التى احتج بها مجوزو المجاز فى القرآن الكريم (٤).

وفى الفصل الشالث ناقش ما أسماه: إشكالات تتعلق بنفى المجاز أو دليل المنع^(٥).

وفى الفصل الرابع ناقش: تحقيق المقام فى آيات الصفات مع نفى المجاز عنها(١).

وفي الحاتمة: عرض مناظرة عن نفي بعض الصفات بالطرق الجدلية(٧).

 ⁽١) طبعت هذه الرسالة في نهاية الجزء العاشر من كتاب الشيخ الشنقيطي "أضواء البيان في توضيح القرآن بالقرآن" كما طبعت طبعة مستقلة، وقد اعتمدناها على الطبعة الملحقة.

⁽٢) منم جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز: ٦.

⁽٣) نفس المصدر: ١٠. (٤) نفس المصدر: ٣٣٠.

⁽٥) نفس المصدر: ٤٠. (٦) نفس المصدر: ٥٣.

⁽٧) نفس المصدر: ٥٧.

• ما يدخل معنا في هذه الدراسة:

ما يدخل معنا في هذه الدراسة - حسب منهجها - هو المقدمة والفصول الثلاثة الأولى. أما مسألة الصفات فهذه قضية أخرى لم نتطرق لها - قبلاً - إلا عرضًا. وليس من منهجنا أن نفصل القول فيها مع اعتقادنا الذي تزول الجبال ولا يزول أن الله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] وحتى مع صدق نفى المجاز عنها فإن ذلك لا ينفى المجاز في غيرها كما سيأتي.

ونسير في مناقشتنا للشيخ رحمه الله على نفس المنهج الذي وضعه هو في رسالته.

• نقد ما أورده في القدمة:

من أبرز ما ذكره فى المقدمة أن المجاز مختلف فى وقوعه فى اللغة، وأن أبا إسحق الإسفرائينى وأبا على الفارسى قالا لا مجاز فى اللغة كما عزاه لهما ابن السبكى فى جمع الجوامع(١).

ويترتب على هذا أن مجوزى المجاز فى اللغة اختلفوا مرة أخرى حول وقوعه فى القرآن وعدم وقوعه، وراح يردد ما ردده غيره من قبل من أن ابن خويز منداد من المالكية وابن القاص من الشافعية، وضم إليهما موقفى الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، وقال إنهما أوضحا منعه فى اللغة أصلاً (٢).

ه نقد هذا الكلام:

مثل هذا الكلام كان له بريق ووجه من قـبل، ولكن بعد الذي كشفت عنه هذه الدراسة أصبح مجرد نقوش ورسوم لا طائل تحته.

فأبو إسحاق مظلوم فى هذه النسبة، فقد علمنا من قبل أن له نصاً مستفيضاً فى المجاز نقله العلامة ابن القيم كما أشرنا إلى ذلك فيما تقدم. ونقل مثله من قبل ابن القيم إمام الحرمين. ولأبى إسحق تأويلات هى من صميم المجاز.

 ⁽۱) منع جواز المجاز: ٦.
 (۲) المصدر السابق: ۲۷.

أما أبو على فالظلم الواقع عليه أشد من الظلم الواقع على أبى إسحاق، فقد روى عنه تلميذه أبو الفتح ابن جنى أقوالا في المجاز، وكذلك الإمام عبد القاهر الجرجاني ثم الإمام ابن القيم نفسه في كتابيه؛ (الصواعق) و(شفاء العليل)(١).

أما موقفا الإمامين ابن تيمية وابن القيم، فقد قدمنا ما فيه الكفاية حولهما، ولم نجد لهما في مذهب الإنكار دليلاً واحداً ليس فيه مقال.

• لا مجازهي القرآن وإن صح هي اللفة:

هذا ما أورده الشيخ في المقدمة. ونصه بالحرف.

«والذى ندين الله به ويلزم قبوله كل منصف محقق أنه لا يجوز إطلاق المجاز في القرآن مطلقًا على كلا القولين:

أما على القول بأنه لا يجوز في اللغة أصلاً - وهو الحق - فعدم المجازيفي القرآن واضح.

وأما على القول بوقوع المجاز في اللغة العربية فلا يجوز القول به في القرآن (٢). تعقيب قصير:

نقف أمام عبارتين أوردهما ضمن هذا النص: إحداهما قوله «ويلزم قبوله كل منصف محقق. . . » .

وثانيتهما قوله واصفًا مذهب منع المجار في اللغة بأنه - وهو الحق. ولنا عليهما تعقيب واحد:

إن هاتين العبارتين، أو الحكمين، لم يقدم الشيخ الشنقيطى ولا أحد قبل من مانعى المجاز دليلاً واحداً صحيحاً يلزم منه «الإلزام» والقبول، أو يجعله حقيقا بأنه «الحق» فهما دعويان لم يؤيدهما دليل. ولو أن الشيخ الشنقيطى تتبع كل ما قاله ابن تيمية والإمام ابن القيم لما سولت له نفسه أن يقطع بالحقية والإلزام. ويبدو أنه

⁽١) انظر (٢/ ٢٩١) من كتابنا «المجاز» مرجع سبق ذكره.

⁽٢) منع جواز المجاز: ٧- ٨.

لم يقرأ لابن تيمية سوى ما كتبه فى «الإيمان» ولم يقرأ لابن القيم غير ما كتبه فى «الصواعق» فجزم بما جزم. ولو كا تجاوز هذين المصدرين لكان له موقف آخر.

كل مجاز يجوز نفيه:

قال الشيخ: «وأوضح دليل على منعه فى القرآن إجماع القائلين بالمجاز على أن كل مجاز يجوز نفيه ويكون نافيه صادقًا فى نفس الأمر(١). ويرتب على هذه المقولة أخرى فيقول:

«فيلزم من القول بأن في القرآن مجازًا أن في القرآن ما يجوز نفيه ولا شك أنه لا يجوز نفي شيء من القرآن»(٢).

ويستطر فيضع شكلاً منطقيًا على طريقة المناطقة في الاستدلال فيقول: «وطريق مناظرة القائل بالمجاز في القرآن هي أن يقال»:

«لا شيء من القرآن يجوز نفيه، وكل مجاز يجوز نفيه. ينتج: لا شيء من القرآن بمجاز»(٣).

ويجزم - رحمه الله - بأن مقدمتي هذا الاستدلال صحيحتان ليثبت أن النتيجة صحيحة.

و نقد هذا الكلام:

وقع الشيخ هنا في عدة مبالغات أدت إلى فساد ما جزم به من أحكام وتقديرات: أولاً: أنه ادعى إجماع القائلين بالمجاز على جواز نفيه. وحكاية الإجماع - هنا - مغلوطة. فالذيب قالسوا هذا هم الأصوليون في سردهم لأمارات المجاز - والأصوليون - لا يؤخذ عنهم درس المجاز؛ لأن لهذا الفن رجالاً وفرسانًا آخرين هم علماء البلاغة والبيان، أما الاصوليون فمع ما لهم من دقة وطرافة في

مساحث المجاز فإن لهم - كذلك - تصورات لا يجاريهم عليها أحد من أرباب الصناعة وحذاقها. وقد ناقشنا كثيراً من تصوراتهم غير المسلمة في المبحث الخاص

> بهم في كتابنا «المجاز». (١، ٢) منم جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز: ٨.

⁽٣) نفس المصدر: ٩.

وعما لا نسأم تكراره أن شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم، وتلميذهما الشيخ الشنقيطى أداروا معركتهم فى نفى المجاز مع الأصوليين، ولم يديروها مع رجالها المشهود لهم بالتحقيق والتحرير فى مسائل البلاغة بعامة والمجاز بخاصة. فأين هو الإجماع الذى يحكيه الشيخ رحمه الله ويجزم به ويعتمد عليه فى الاستنباط؟!

ثانيًا: أن الشيخ جزم بصحة المقدمتين، وهذا كلام فيه مقال، علمًا بأنه لم يحدد المراد بالنفى الذى قال فيه: لا شيء من القرآن يجوز نفيه ومع هذا فإننا نضع أمام الشيخ بعض ما حكاه القرآن الكريم عن بعض الكفرة والعصاة مثل قوله تعالى عن فرعون لقومه:

﴿ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴾ [النازعات: ٢٤].

وقولهم لهم كذلك: ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَه غَيْرِي ﴾ [القصص: ٣٨].

وقول إبليس في المفاضلة على آدام ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنَّهُ ﴾ [ص: ٧٦].

وقول منكرى البعث عن البعث: ﴿ ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ﴾ [ق: ٣].

وقول اليهود والنصارى في عزير والمسيح: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللّهِ . . . ﴾ [التوبة : ٣٠].

وحكاية الله عن المنافق بن حين رجعوا عن القتــال مع النبى وقالوا: ﴿ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةً ﴾ [الأحزاب: ١٣].

هذه مجرد مثل لما حكاه القرآن الأمين عن بعض الكفرة والعصاة. فما رأى الشيخ رحمه الله في هذه الحكايات؟ أكان قائلوها صادقين في تصوير الدعاوى التي دبجوها؟ أم كانوا كاذبين؟.

وما هو مـوقف المؤمن الصادق الإيمان منها؟ أيقـول: إن فرعون كان صـادقًا، فيـما حكاه عنه القرآن الكريم من أقـوال ومزاعم؟ كيف والقـرآن نفسه كر عليـها فنفاها. فقال فى قــول اليهود والنصارى: ﴿ ذَلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ ﴾ [التوية: ٣٠] وقال معقبًا على دعوى المنافقين ﴿ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةً ﴾ [الاحزاب: ١٣].

ونعود فنقول: إن الشيخ لم يحدد ما هو مراده من النفى الذى لا يجوز فى القرآن؟ فإن كان أراد أننا لا نقول على شىء فى القرآن أنه ليس قرآنًا فنحن وكل المؤمنين معه. وإن أراد أن بعض المعانى التى فى القرآن لا يجوز نفيها ويجب اعتقاد الصدق فيها فهذا القول فى حاجة إلى مراجعة وقد بينا الدليل.

وأما المقدمة الثانية «وكل مجاز يجوز نفيه» فإن الشيخ أخذ هذه الجملة على ظاهرها، وأهمل تفسير الأصوليين لها، وهو بلا نزاع قد وقف عليه وهذا مما يدعو إلى العجب.

فالأصوليون حين قالوا: من علامات المجاز أنه يجوز نفيه. وقال لهم المعارض: إن المجاز كذب إذن. أجابوا على قول المعارض بجواب مقنع جدًا فقالوا(١):

حين نقول للبليد حمار، وللشجاع أسد يصح أن يقال: ليس هو بحمار وإنما هو إنسان، وليس هو بأسد وإنما هو رجل، وهذا من أمارات المجاز عندنا، ولكنه لا يحيل المجاز إلى كذب؛ لأن هذا النفى منصب على «إرادة الحقيقة» لا على المعنى المجازى: يعنى ليس هو حمارًا حقيقة ولا أسدًا حقيقة. والمجازى حين يقول عن البليد إنه: حمار، وعن الشجاع إنه: أسد لا يريد أن يثبت لهما حقيقة الحمارية والأسدية. وإنما يكون المجاز كذبًا لو صح انصباب النفى على المعنى المراد، فصح نفى البلادة والشجاعة. وهذا غير وارد قطعًا.

وباختصار نقول: إن المقدمتين اللتين اعتمد عليهما الشبيخ في الاستدلال غير مسلمتين. ويلزم من هذا فساد النتيجة، المتولدة عنهما وهي منع جواز المجاز في القرآن. وهو المطلوب.

• كل ما جازفي اللغة العربية جازفي القرآن:

أورد الشيخ – رحمه الله – هذه المقولة على أن مـجوزى المجاز في القرآن كانوا قد استدلوا بها على صدق مذهبهم. وأعـمل فيها ذكاءه المنطقي ومحصوله النظري

⁽١) لم نحك قول الأصوليين بلفظه، وإنما عبرنا عن معناهم بصياغة جديدة أوضح في الدلالة على المراد.

الجدلى، وانتهى إلى أنها مقولة كاذبة ترتب عليها كذب مطلوبها. وهو دعوى وقوع المجاز في القرآن الكريم.

وبما نلفت إليه الأنظار أن الشيخ غالى جداً فى التعصب لرأيه ودفع رأى خصومه، فتراه يقول:

«والدليل على صدق الجزئية (١) السالبة التى نقضنا بها كليت الموجبة كثرة وقوع الأشياء المستحسنة فى اللغة عند البيانيين، كاستسحان المجاز، وهى ممنوعة فى القرآن بلا نزاع.... (٢).

فقد غالى – عفا الله عنه – فى تصوير المسألة. وقال: إن القرآن ممنوع وقوع المجاز فيه بلا نزاع؟!

فإ كان المنع بلا نزاع فلماذا وضع هو رسالته: منع جواز المجاز... وعلى من يرد فيها؟

وقارئ كتابنا «المجاز» يعلم علم اليقين أن علماء الأمة أطبقوا على وقوع المجاز فى القرآن، ولم يشــذ منهم إلا قليل. فكيف يستقـيم قول الشيخ عـفا الله عنه أن منع وقوع المجاز فى القرآن لا نزاع فيه؟!.

وقد توهم الـشيخ أنه بهذا الاستدلال أول من منع بعـض الفنون البلاغـية من ورودها في القرآن الكريم مثل:

الرجوع، وحسن التعليل، وبعض أنواع المبالغة. إلخ.

تعقيب:

نستطيع أن نقول إن هذا الكلام لا طائل تحته وإن أصاب فيه الشيخ، لأن القاعدة التى ساقها لم ترد عن مجوزى المجاز، وهى كل ما جاز فى اللغة جاز فى القرآن. فالشعر مثلا جائز فى اللغة ولم يقل أحد من البلاغيين بوروده فى القرآن

 ⁽١) يشير إلى قضية احتج بها هو وهي: "بعض ما يجوز في اللغة العربية لا يجوز في القرآن" والتي نقض بها
 الكلية الموجبة وهي: "كل ما جاز في اللغة العربية جاز في القرآن".

⁽٢) منع جواز المجاز: ١١.

ومنع بعضهم أن يقال إن فى القرآن سجعًا، كما منعوا تجاهل العارف، وحسن التعليل قولاً واحدًا. وهذا مسعناه أنهم لم يقولوا: إن كل جائز فى اللغة جائز فى القرآن إذن فهذ الكلام من الشيخ لم يصادف محلاً. وعلماء الأمة يشاركونه فى تنزيه كلام الله عن كل كلام هازل أو غير شريف المعنى. فما الجديد الذى أتى به رحمه الله.

وصفوة القول: إن هذه المقولة لا صلة لها بإثبات المجاز في القرآن أو نفيه عنه.

• الرد على شواهد الجواز:

وينتقل الشيخ بعد هذا إلى مناقشة الشواهد القرآنية التى كان مجورو المجاز فى القرآن قد استشهدوا بها، ومنها قوله تعالى:

﴿ جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧] وقوله: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] وقوله: ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] وقوله: ﴿ جَنَاحَ الذُّلُ ﴾ [الإسراء: ٣٤].

ويذهب الشيخ إلى أن هذه الألفاظ مستعملة في حقائقها اللغوية وليست مجازات وفي الآية الأولى يقول:

«فالجواب»: أن قوله ﴿ يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧] لا مانع من حمله على حقيقة الإرادة المعروفة في اللغة؛ لأن الله يعلم للجـمادات مالا نعلمه لها. كما قال تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْءٍ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لاَّ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ [الإسراء: ٤٤].

وقد ثبت فى صحيح البخارى حنين الجذع الذى كان يخطب عليه ﷺ. وثبت فى صحيح مسلم أنه ﷺ قال: (إنى الأعرف حجرا كان يسلم على فى مكة»... فلا مانع من أن يعلم الله من ذلك الجدار إرادة الانقضاض (٢).

تعقيب:

نحن لا ننكر علم الله المحيط بكل شيء، ولكن الله حاطبنا على عادتنا في الخطاب وليس على مقتضى علمه المحيط. ولما أراد الله لرسوله سليمان شيئًا من ذلك علمه منطق الطير، وإلا لَمَا فهم سليمان عليه السلام كلام الهدهد، ولا كلام النملة. وبعد تعليمه فهم وصار ذلك معجزة لسليمان عليه السلام.

⁽١) منع جواز المجاز (١١) وما بعدها. (٢) نفس المصدر السابق ٣٢ – ٣٤.

وكذلك حنين الجدع، وتسليم الحسجر على نبسينا ﷺ كان من الخسوارق والمعجزات؟!.

إن معيار الدلالات في اللغة خاضع لضوابط المتكلمين بها لا تتجاوز المتعارف عندهم، وإلا لأصبحت أحاجى وألغازا، ومن أجل هذا لم يرسل الله رسولا إلا بلسان قومه ليبين لهم.

استطراد:

ويستطرد الشيخ فيقول: «إنه لا مانع من كون العرب تستعمل الإرادة عند الإطلاق في معناها المشهور. وتستعملها في الميل عند دلالة القرينة على ذلك، وكلا الاستعمالين حقيقة في محله الاستعمالين حقيقة في محله الاستعمالين السنعمالين السنعمالين عليه السنعمالين عليه المسلم ال

تعقيب:

فى هذا الكلام صواب وغير صواب. أما الصواب ففى استعمال العرب الإرادة فى معناها المشهور عند الإطلاق، وفى غيره بمعونة القرينة وهذا ما يقوله مجوزو المجاز، فقد اتفقنا إذن فعلام الجدل؟!.

وأما غير الصواب فجعل كلا الاستعمالين حقيقة في محله. فقد أقر الشيخ رحمه الله أن هناك فرقًا بين الاستعمالين، والفرق يعنى فيما يعنى اختلاف التسمية فما دام الأول يسمى حقيقة، وهو بها جدير فبم نسمى الثانى لنمايز بينهما في التسمية كما تمايزا في الدلالة؟!.

لو سميناهما معًا حقيقتين أو مجازين، لجمدت اللغة فلم نجد فيها علامة تميز به الاثنين ولكانت اللغة قاصرة عن دقائق السبيان؟ كيف وهي لغة التنزيل المحكم المعجز.

إن لغتنا الجميلة وافية بحاجات المعبرين كل الوفاء. وأن فيها فروقًا جد واضحة بين المتماثلين، كاليدين والرجلين والسعينين. ولا ينسفى أحد التسماثل بين هذه الالفاظ، ولكن اللغة تفرق بينهما فيقال:

⁽١) المعدر السابق: ٣٤.

اليد اليسمنى واليد اليسسرى، وهكذا الرجلان والعينان، فلو كنا لا نجد علامة للتفرقة بين المعنى عند الإطلاق، والمعنى عند التقييد لكان ذلك قصورًا فى لغة لا تعرف القصور، ولكن لغتنا أسعفتنا بكيفيات الدقة فى التعبير، فكان المعنى عند الإطلاق حقيقة، وعند التقييد الخاص مجازًا وإن كان ليس كل مقيد مجازًا.

والواقع يدفع دعوى الشيخ للتساوى بين الدلالتين. فهل كان العربي ذو السليقة العربية يفهم من قولنا: «أراد الرجل أن ينقض» نفس المعنى من قولنا: أراد الجدار أن ينقض؟ لو قلنا هذا لا تهمناه بالبلادة والعجز عن فهم لغته.

إن إرادة الرجل أو الإنسان العاقل موضع مـدح إن كانت في الخير، وموضع ذم إن كانت في الشر.

أما إرادة «الجدار» فلا تمـدح ولا تذم. ولو كـان العربى يفهـم من تلك الإرادة ما يفهم من هذه الإرادة لما استحق أن يخاطبه الله بكلامه الرفيع المعجز.

والصياغة القرآنية نفسها ترد هذا الفهم. فالنظم القرآنى يقول: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ ﴾ [الكهف: ٧٧] قال فأقامه ليدل على أن المراد من «الإرادة» الاعوجاح والميل، أى أن موسى عليه السلام رأى الجدار ماثلا معوجًا فأقامه. يعنى جعله قائمًا مستويًا ولعل السر البياني هنا هو تصوير قرب الجدار من الانقضاض والتهدم، بإرادة المريد حقيقة لهذا التهدم، فكأنه هو الفاعل المختار لهذا الفعل(١).

أما في قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٦] فقد حاول السيخ رحمه الله محاولات عديدة لإخراجها من المجاز عند الأصوليين والبيانيين وقد وسع دائرة الجدل حولها عله يلتقط خيطًا يصل به إلى المراد وننقل فيما يلى ما انتهى إليه من محاولاته، قال رحمه الله:

«فظهر أن مثل ﴿ وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ من المدلول عليه بالاقتضاء وأنه ليس من المجاز عند جمهور الأصوليين القائلين بالمجاز في القرآن وأحرى غيرهم - يعنى المبانيين - مع أن حد المجاز لا يشمل مثل: ﴿ وَاسْأَلِ الْقُرْيَةَ ﴾ لأن القرية فيه عند

⁽١) انظر تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (١٣٢).

القائل به من مجاز النقص مستعملة في معناها الحقيقي، وإنما جماءها المجاز عندهم من قبيل النقص المؤدى لتغيير الإعراب، وقد قدمنا أن المحذوف مقتضى، وأن إعراب المضاف إليه إعراب المضاف إذا حذف من أساليب اللغة العربية (١٠).

• نقد هذا الكلام:

إن من يرجع إلى كتب جميع الأصوليين يجدهم عند حديثهم عن أقسام المجاز عثلون أول ما يمثلون لمجاز النقص بقوله: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ ولا يكاد يشذ منهم أحد (٢).

فمحاولة إلزام الشيخ الأصوليين بإخراح هذه الآية من المجاز طريقها جدلى بحت.

يضاف إلى ذلك أن دلالة الاقتضاء عند الأصوليين واحدة من دلالات المجاز. وضابط المجاز ينطبق عليه تماما، فإن وجد من بينهم من يرى خلاف ذلك فما أكثر التصورات غير الدقيقة التي يثبتها كثير من الأصوليين في بحث المجاز، والعاصم من هذا الخلط هو تحقيقات البلاغيين كالسعد والسيد، وقد صححا كثيراً من تصورات الأصوليين غير الدقيقة.

أما قول الشيخ: أن القرية مستعملة في معناها الحقيقي ليتوصل بهذا القول إلى نفى المجاز عنها فهذا كذلك – مردود. لأن القرية هنا لها تخريجان:

الأول: أنها باقية على مدلولها الحقيقى فعلا، وهذا لا يخرجها من المجاز؛ لأن الذى فيسها مجاز عقلسى واقع فى النسب والإسناد. والمجاز العقلى لم تخرج فيه الألفاظ عن مدلولاتها اللغوية ولذلك كان التجوز فيه عقليًا.

الثانى: إخراجها عن المدلول اللغوى فشبهت بمن يسأل ويكون التجوز فيها لغويًا (استعارة بالكناية) وعلى كلا التقديرين فهى غير خارجة عن دائرة المجاز سواء قلنا باستعمالها في معناها الحقيقى، لو خروجها عنه فأين المفر؟.

⁽١) المصدر السابق: ٣٦.

⁽٢) انظر مثلا. المستصفى -المنهاج- كشف الأسرار.

أما قوله: جاءها المجاز من تغيير الإعراب فهو فليس بدقيق لأن تغيير الإعراب ترتب عليه تغيير المعنى فأصبحت القرية معه «مسئولة» وكان المسئول فيما لو لم يغير إعرابها هو أهلها لا هي.

وهذه الآية لفتت نظر الرواد منذ عهد سيبويه، وكان لها فضل كبير فى تنشئة المجاز وتطوره، ولـكن الشيخ رحمه الله بعد خسمسة عشر قرنًا يريد أن يعكس مسيرة الفلك، وهذا شىء فات أوانه.

• جناح الذل:

ويذهب الشيخ إلى أن الذل له جناح كجناح الطائر من حيث يرى أن الجناح المضاف للذل حقيقة كالجناح المضاف للطائر، وهذه مماحكات لفظية فالذل معنى وقصد، وصورة معقولة، وليس بهيكل ولا جسم، وقد أغرى الشيخ أن يقول: إن جناح الذل حقيقة لا مسجار آيات من القرآن الكريم أضيف فيه الجناح لغير ذى جناح، مثل قوله تعالى ﴿ وَاصْفُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ ﴾ [القصص: ٣٢] وقوله تعالى: ﴿ وَاحْفُضْ جَنَاحَكَ لَمَنِ النَّهِ وَاللَّهُ مِنَ الْمُوْمِنِينَ ﴾ [الشعراء: ٢١٥] وأقوال وردت عن العرب مثل قولهم:

وأنت الشهير بخفض الجناح فلاتك في رفعه اجدلا

والشيخ - رحمه الله - حفظ شيئًا وغابت عنه أشياء. فليست دلالة الجناح على «الجنب واليد» كدلالة الجنب على الجنب واليد على اليد فالجناح في قوله تعالى: ﴿وَاخْفِضْ وَلَا طَائِرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ ﴾ [الأنعام: ٣٨] غير الجناح في قوله سبحانه: ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكُ .. ﴾ والدليل على ذلك أن القرآن الكريم يستعمل الجناح في مواضع، والمواضع، والمواضع التي يستعمل فيها «اليد» مطلوب فيها دقة الضبط لانها موارد للأحكام الشرعية.

ففى بيان حد السرقة جاء فى التنزيل المحكم: ﴿ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُ مَا ﴾ [المائدة: ٣٨](١) ولم يقل جناحيهما.

وفى بيان كيفية الوضوء جاء فيه: ﴿ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾.

⁽١) انظر نفس المصدر (٣٨) وما يعدها.

وفى بيان كيفية التيمم جاء فيه: ﴿ وَأَيْدِيكُم مَنْهُ ﴾ [المائدة: ٦] وجاء فيه أيضًا: ﴿ فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾ [النساء: ٤٣].

وفى بيان حــد المفـــدين فى الأرض يقــول: ﴿أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم

وفي بيان التفضل على المؤمنين بكف الأذى عنهم جاء فيه:

﴿ إِذْ هَمَّ قَوْمٌ أَن يَيْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ ﴾. [المائدة: ١١].

لم يقل في كل ذلك: أجنحتكم ولا أجنحتهم. فدل ذلك على أن الجناح ليس يدًا. وإنما تشبه اليد بالجناح في مواضع إثارة العواطف كما مر. فهي في الأولى دلالة علمية مقنعة، وفي الثانية دلالة أدبية ممتعة.

أما ورود ذلك عن العرب. فالعرب ما أكثر المجازات في كلامهم. ولولا ورود المجاز عنهم لما وجد له أثر في العصور اللاحقة. ولما حفل به القرآن الكريم.

• الرجوع إلى الكناية،

وكأننا بالشيخ رحمه الله قد أحسن بضعف ما ذهب إليه فعدل عن الحقيقة الحالصة إلى الكناية فقال: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤] أن الجناح هنا مستعمل في حقيقته؛ لأن الجناح يطلق على يد الإنسان وعضده وإبطة؟!.

والخفض مستعمل في معناه الحقيقي. . لأن مريد البطش يرفع جناحية ومظهر الذل والتواضع يخفض جناحيه. فالأمر بخفض الجناح للوالدين كناية عن لين الجانب . . ا(١).

تعقيب:

إن الذهاب إلى حقيقة الجناح والخفض - هنا - فيه حجر على معنى الآية الوارف الظلال. فقد يكون «الولد» خافض الجناحين، وهو مع هذا من أشد الناس

⁽١) منع جواز المجاز: ٣٨.

عنفًا، والحقهم أذى بوالديه. ولا يكون على هذا الفهم الضيق؛ بارًا بوالديه ولو إذا خفض جناحية، هذا لازم الوقوف عند المعنى الحقيقي للجناح والخفض.

وكذلك ف إن رفع الجناحين لا يلزم منه الشدة والعنف، فقد يكون دلـيلا على الاستسلام وفقدان الحول والقوة.

وهذه المحاذير لا ترد إذا حملنا الكلام على التمثيل لحالة الطائر فإنه يكون أقرب ما يكون من النفع والقرب من مريديه إذا خفض جناحيه وترك الطيران وهبط على الأرض، وحين يكون طائرًا فذلك هو الشرود والعقوق بعينه؟.

وما رأى الشيخ رحمه الله في ولد أقطع اليدين أو مشلولهما أهذا مستحيل عليه أن يبر والديه حيث لا يدان أو لا جناحان له يخفضهما؟.

وإذا غضضنا الطرف عن هذا كله، أنسى الشيخ رحمه الله أن الكناية فيها جانبا حقيقة ومجاز. فليست هى حقيقة خالصة، ولا مجازا خالصًا فالقائل بجواز ورودها فى القرآن قائل - لا محالة - بوقوع نصف مجاز فى القرآن، وهو يستوى مع من قال بوقوع مجاز كامل. فأين المفر مرة أخرى.

• المجازليس أعجميًّا ١٩.

فى مواضع كثيرة ردد الشيخ على ما يسميه غيره مجازاً أنه ليس بمجاز، بل هو أسلوب من أساليب اللغة العربية (١).

وهذا السلوك كان يكون مفيدًا في النزاع لو كان الـقائلون بالمجاز يـقولون إن المجاز أعجمي وليس عربي أما والمجاز عربي أصيل وما عرفت لغة صلتها بالمجاز أقوى من صلة اللغة العربية به.

⁽١) انظر رسالته: ٦ – ٣٥ – ٣٦ – ٣٨ – ٤٦.

بيد أن خصوم الشيخ أكثر منه دقة وضبطًا، لأن تسميتهم للمجاز مجازًا فيها تمييز واضح عما سواه من الحقائق، أما تسمية الشيخ له «أسلوب من أساليب اللغة، فهذا يطلق على الحقائق كما يطلق على المجازات. . وفي هذا خلط وتمويه.

أيجوز لرجل رزقه الله ذرية أن يسمى الأول منهم، ويكتفى بأن يدعى كل من الباقين بأنه «ولد فلان» دون أن يكون له اسم يميزه عن أشقائه؟!

وبعد هذا كله ننتقل إلى ما هو أخطر بما تقدم، فنسأل هذا السؤال الذي سيجلى حقيقة مواقف منكرى المجاز حديثًا كما جلاها قديمًا. وهذا السؤال.

• ولكن .. هل سلم الشيخ من المجاز؟

عرفنا مذهب الشيخ الشنقيطى فى المجاز، وأنه من أشد أهل العصر إنكاراً له. لا فى القرآن وحده، بل وفى اللغة كذلك وللشيخ أعمال علمية وضعها قبل موته وهى بين أيدى القراء ومن أبرزها - كما سبق - أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن. الذى كتب سبعة أجزائه الأولى. وأكمله أحد تلاميذه إلى العشرة.

فهل - يا ترى - سلم الشيخ من المجاز في حر كلامه فطابق مذهب العملى السلوكي مذهبه الجدلي النظري الذي تقدم، فيكون الرجل وفيًا بمذهبه في الإنكار؟

أم أنه لم يسلم من القول بالمجاز في حر كلامه فكان مثل الإصام ابن تيمية والإمام ابن القيم له مذهبان:

أحدهما: جدلى نظرى أنكر فيه المجاز.

وثانيهما: سلوكي عملي مارس فيه شيئًا من المجاز؟

الواقع أن الشيخ رحمه الله مثل الإمامين له نفس المذهبين اللذين لهما، مع فارق واحد.

فقد استدللنا على مذهبي الإمامين بنوعين من الأدلة .

أحدهما: التأريلات المجازية.

وثانيهما: ورود المجاز صريحًا بلفظه ومعناه في حـر كلامهما وإن زاد ابن القيم بوضعه مؤلفًا في علم البيان تحدث فيه عن المجاز حديثًا مطولا.

أما الشيخ الشنقيطى رحمه الله فدليلنا على مذهب السلوكى العملى نوع واحد هو كثرة التأويلات المجازية فى حر كلامه فقد قرأنا كتابه: أضواء البيان فى أجزائه العشرة، وظفرنا بالكثير من التأويلات المجازية الواردة فى حر كلامه بيد أننا لن نستشهد إلا بما ورد فى الأجزاء السبعة الأولى التى كتبها بنفسه. أما ما أكمله تلميذه الشيخ عطيه محمد سالم فلن نعتمد عليه، حتى لا نحمل الرجل عمل غيره وإن كان التلميذ قد توخى مذهب شيخه بكل دقة وإتقان.

ونورد من تأويلاته رحمه الله ما يندرج تحت الفنون المجازية الآتية:

المجاز العقلى - المجاز اللغوى المرسل - المجاز اللغوى الاستعارى ومن الله التوفيق.

• المجاز العقلى:

أول ما يلقانا من تأويلاته المجازية التي هي من صريح المجاز العقلي توجيهه إسناد التوفي إلى الله مرة، وإسناده إلى ملك الموت مرة، ثم إسناده إلى الملائكة مرة ونصه فيه بالحرف مع التصرف بالحذف.

«أسند هنا جل وعلا التوفى للملائكة فى قوله تعالى: ﴿ تَتُوفَّاهُمُ الْمَلائكةُ ﴾ [النحل: ٣٢] وأسنده فى السجدة لملك الموت فى قوله: ﴿ قُلْ يَتُوفًّاكُم مُلَكُ الْمُوت ﴾ [السجدة: ١١] وأسنده فى الزمر إلى نفسه جل وعلا فى قوله: ﴿ اللَّهُ يَتُوفَّى السّجدة عِنْ مَوْتِهَا ﴾ [الزمر: ٤٢] وقد بينا. . أنه لا معارضة بين الآيات المذكورة فاسناده التوفى لنفسه؛ لانه لا يموت أحد إلا بمشيشته تعالى . . وأسنده لملك الموت؛ لانه هو المأمور بقبض الأرواح وأسنده إلى الملائكة لأن لملك الموت أعوانًا من الملائكة الله الموت؟

⁽١) أضواء البيان: ٢-٢٦٧.

تعقيب:

هذا قوله، وهو نفس القول الذي يقوله البيانيون حين يقررون أن في هذه الآيات مجازًا عقليًا وليس ثمة من فرق بينه وبينهم سوى أنهم يطلقون على هذا اسم المجاز العقلى أو الحكمى وهو يسكت عن التسمية، كما فعل الإمام ابن القيم وشيخه من قبل.

﴿ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ [الإسراء ١٢]:

بعد أن أورد الشيخ تفسير السلف لهذه الآية قال بالحرف: «قال مقـيده عفا الله عنه (١): هذا التفسير من قبل قولهم: نهاره صائم، وليله قائم. ومنه:

لقد لمتنا يا أم غسيلان في السرى وغت ومسسا ليل المطى بسنائسم (٢) تعقيب:

هذه الأمثلة التى ذكرها هى بعينها التى يمثل بها علماء البيان فيما يمثلون للمجاز العقلى. وقد طفق الرواد الأوائل يرددون هذه المثل قبل إرساء قواعد علوم البلاغة على أنها من الاتساع فى اللغة. والتأويل المجازى فيها ظاهر وإن أمسك الشيخ عن التسمية.

﴿ حَجَابًا مُسْتُورًا ﴾ [الإسراء: ٤٥]:

قال رحمه الله في تفسير هذه الآية ما نصه:

«قال بعض العلماء هو من إطلاق اسم المفعول وإرادة اسم الفاعل أى حجابًا ساترًا، وقد يقع عكسه كقوله تعالى: ﴿ مِن مَّاء دَافِق ﴾ [الطارق: ٦] أى مدفوق. ﴿ عِيشَة رَاضِية ﴾ [الحاقة: ٢١] أى مرضية فإطلاق كل من اسم الفاعل واسم المفعول، وإرادة الآخر أسلوب من أساليب اللغة العربية، والبيانيون يسمون مثل ذلك الإطلاق: مجازًا عقليًا.. (٣).

⁽١) هذه العبارة يقصد بها الشيخ نفسه، ويكررها كثيرًا قبل كل حديث يورده هو ويضيفه إلى أقوال السلف.

⁽٢) أضواء البيان: ٢-٤٦٢.

⁽٣) أضواء البيان ٢-٥٩٦.

ه وقفة مع هذا الكلام:

ها هو ذا الشيخ رحمه الله لم يستغن عن التأويل المجازى في الكشف عن المراد من هذه الآية الكريمة، فأقر ثلاثة تأويلات مجازية في القرآن.

مستور بمعنى ساتر، ودافق بمعنى مدفوق، وراضية بمعنى مرضية.

ارتضى هذا التأويل وهو يدرك تمامًا بم يسميه البيانيون ولكنه نحا إلى تسميته أسلوبًا من أساليب اللغة العريبة وهذه التسمية لا تمنع تسمية أدق منها وأضبط، وهى المجاز العقلى. ومعلوم عند النظار أن هذا خلاف لفظى ليس له محصول. فالشيخ إذن مقر بالمجاز. وفيم؟ في القرآن العظيم الذي اجتهد في رسالته السابقة أن ينفى عنه المجاز فلم يستطع إلا ترك التسمية.

﴿ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ ﴾ [الحج: ٥]:

وفى هذه الآية يستعين الشيخ بالتأويل المجازى الواضح للكشف عن معنى الاهتزاز المسند إلى الأرض فيها، فيقول: «اهتزت: أى تحركت بالنبات. ولما كان النبات ثابتًا فيها ومتصلاً بها، كان اهتزازه كأنه اهتزازها. فأطلق عليها بهذا الاعتبار، أنها اهتزت بالنبات. وهذا أسلوب عربى معروف، (۱).

• وقفة مع هذا الكلام:

هذا التأويل الذى يسميه الشيخ - لحاجة فى نفس يعقوب - أسلوبًا معروفًا من أساليب اللغة العربية، يسميه علماء البيان مسجازًا عقليّا علاقته المكانية، لان الأرض مكان الاهتزاز ومسحله فأسند إليها وكنانها هى فاعلة الاهتزاز، وزانه قولهم: نهر جار: أى جار ماؤه فيه. وحقيقة الآية على تأويله: اهتزم نباتها فيها.

وسواء أقر الشيخ بالتسمية المجازية. أم لم يقر فالمجاز لازم له.

ونحن مع إلزامنا له بالمجاز على حسب تأويله نورد فى الآية ما لم يقله هو، ولو كان قاله لكان أجدى على مذهبه فى نفى المجاز فى هذه الآية بعينها.

⁽١) أضواء البيان: ٥ – ٣٧.

فلا مانع أن يكون الاهتزاز مسندًا للأرض حقيقة لا مجازًا لأنها حين ينزل فيها الماء، وبخاصة عن طريق المطر، تهتز ذراتها اهتزازًا حقيقيا وإن غاب عن النظر المجرد. وكذلك إذا غمرها الماء سيحا؛ لأن الأرض تتحرك وتزداد في حجمها باختلاط الماء بها فكل من الاهتزاز والزيادة في ﴿ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ ﴾ [الحج: ٥] حقيقتان لغويتان فيها ومع هذا فإننا نتمسك بما قاله الشيخ؛ لا لأنه عين الصواب ولكن لإلزامه بالتأويل المجازى الذي لم يستطع الاستغناء عنه.

• المجاز الرسل:

ورود التأويلات المجازية المندرجة تحت صور المجاز المرسل كثرت في الأضواء كثرة مستفيضة ويريك تأويل الشيخ لها ما للمجاز من دور جليل الشأن في لغة العرب عامة، وفي البيان القرآني خاصة، وأنه لولا المجاز لاستغلق على الأفهام قسط كبير من القرآن العظيم، وبخاصة في مجالات الأحكام، وفيما يلى نذكر غاذج متعددة من أقوال الشيخ فيها رحمه الله رحمة واسعة.

• ﴿ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمُوالَهُمْ ﴾ [النساء: ٢]:

هذا خطاب من الله لأوصياء اليتامى بإعطائهم أموالهم التى كانوا يقومون على رعايتها، والأوصياء إنما صاروا أوصياء بتحقيق وصف اليتم فيمن هم أوصياء عليهم. وتستمر الوصاية ما دام اليتم. فإذا زال اليتم زالت.

لذلك كان في هذه الآية إشكال حيث أمرت الأوصياء أمراً مطلقًا أن يؤتوا اليتامي أموالهم. وهذا - بحسب الظاهر - مناف لحكمة التشريع من نصب وصى على مال اليتامي.

لذلك يقول الشيخ رحمه الله: «أمر الله تعالى فى هذه الآية الكريمة بإيتاء الستامى أموالهم، ولم يشترط هنا شرطًا فى ذلك؛ ولكنه بين بعد هذا أن هذا الإيتاء مشروط بشرطين:

الأول: بلوغ اليتامى، والثانى: إيناس الرشد منهم. وذلك فى قوله تعالى: ﴿ وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُم مِّنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ﴾ [النساء: ٦]

وتسميستهم يتامى في الموضعين إنما هي باعتسبار يتمهم الذي كانوا متسصفين به قبل البلوغ. إذ لا يتم ذلك إلا بعد البلوغ إجماعًا»(١).

• وقفة مع هذا الكلام:

تسمية من كان يتيمًا قبل البلوغ يتميمًا بعد البلوغ، هي مجاز مرسل عند علماء البيان علاقمته اعتبار ما كان. ومجاز مطلق عند الأصوليين له نـفس الـعـلاقـة، وما قاله المشيخ في بيانه اعتسراف بقول الأصولي وعالم البسيان، ويسميسانه مجازًا ولكن الشيخ لا يسمى.

وقد رفع التأويل المجازى الإشكال الحاصل حول: كيف نؤتيهم أموالهم وهم ما يزالون يتامى، فجاء المجاز وقــال: ليسوا هم في هذه الحالة يتامي وإنمــا ســمــوا - كذلك - لقرب عهدهم باليتم.

ونضيف إلى هذا سرًا بيانيًا آخر، وهو أن القرآن سماهم - هنا - يتامي وقد فارقوا اليتم ترقيقًا لقلوب الأوصياء لهم ليحسنوا إليهم فلا يظلموهم شيئًا، لأن اليتم وصف يقتضى الإحسان وكذلك يفيد المسارعة لإعطائهم أموالهم. .

هذا، وقد جانب الشيخ الصواب حين عد قوله تعالى: ﴿ وَابْتُلُوا الْيَتَامَىٰ ﴾ نظير قوله: ﴿ وَٱتُّوا الْيَتَامَىٰ ﴾ والفرق كبير بينهما فهم في ﴿ وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ ﴾ يتامي حقيقة لا مجازاً.

• النكاح مجازفي العقد:

من صور المجاز المرسل حكاية الشيخ الخلاف بين العلماء والفقهاء والاصوليين في لفظ «النكاح» هل هو حقيقة في العقد مجاز في الوطء؟. أم حقيقة في الوطء مجاز في العقد^(٢)؟.

فإن كان الأول فهو مجاز مرسل من استعمال المسبب في السبب، وإن كان الثاني فهو مجاز مرسل كذلك من استعمال السبب في المسبب. وعلى كلِّ فالمجاز

(٢) انظر الأضواء (١/ ٣١٥).

⁽١) أضواء البيان (١/ ٣٠٣).

هنا وارد في كلام الشيخ بلفظه ومعناه في سياق يشعر بإقراره للمجاز ولا تشتم منه آية رائحة للإنكار.

• ﴿ جَعَلا لَهُ شُرَكَاءَ ﴾ :

فى قوله تعالى: ﴿ فَلَمُّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا ﴾ [الأعراف: ١٩٠] ذكر الشيخ فى الآية الكريمة وجهين يشهد القرآن لأحدهما(١).

والوجه الذي قال: إن القرآن يشهد له وجه مجازي بلا أدنى نزاع وفيه يقول الشيخ:

الوجه الثانى: إن معنى الآية أنه لما أتى آدم وحواء صاحًا كفر به بعد ذلك كثير من ذريتهما. وأسند فعل الذرية إلى آدم وحواء لأنهما أصل لذريتهما، كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمُّ صَوْرْنَاكُمْ ﴾ [الأعراف: ١١] أى بتصويرنا لأبيكم آدم؛ لأنه أصلهم. بدليل قوله بعده: ﴿ ثُمُّ قُلْنَا لِلْمَلائِكَة اسْجُدُوا لآدَمَ ﴾ [الأعراف: ١١] ويدل لهذا الوجه الأخير أنه تعالى قال بعده: ﴿ فَتَعَالَى اللهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ أَيُشُرِكُونَ مَا لا يَخْلَقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ [الأعراف: ١٩٠، ١٩١] وهذا نص قرآنى صريح في أن المراد المشركون من بنى آدم لا آدم وحواء (٢٠).

• وقضة مع هذا التوجيه:

هذا التأويل مـحتمل لنوعين من المجـاز. في الآية الأولى حيث قد أسند فيــها فعل ذرية آدم إلى آدم وحواء. فهو مجاز عقلي من الإسناد إلى السبب.

وأما في الآية الشانية: ﴿ وَلَقَـدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمُّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَـلائِكَةِ اسْجُـدُوا لآدَمَ ﴾ فهو مجاز مرسل؛ لأن آدم سبب في توالد بنيه المخاطبين.

وموطن الساهد أن الشيخ كثيرًا ما يحمل آيات القرآن الكريم على التأويل المجازى الواضح الحسن الجميل. ومع هذا فمذهب الجدلى في إنكار المجاز قد عرفناه. وكفى المجاز أصالة أن منكريه لم يستطيعوا الاستغناء عنه. وهذا من الوضوح بمكان.

⁽١، ٢) نفس المعدر (٢- ٢٤١).

• ﴿ خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ﴾.

ومن المجاز المرسل تأويله لقوله تعالى: ﴿ أَكَفُرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ﴾ [الكهف: ٣٧]

«معنى خلقه من تراب أي خلق آدم الذي هو أصله من التراب، (١٠).

والمعنى المجازي في هذا التأويل واضح، فليس المخاطب هو المراد، بل أصله وسببه.

﴿ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُنكَرَ ﴾ [العنكبوت: ٢٩].

قال الشيخ في معنى النادى: «فالنادى والندى يطلقان على المجلس. وعلى القوم الجالسين فيه. ومن إطلاق القوم الجالسين فيه. ومن إطلاق الندى على المكان قول الفرودق.

ومسا قسام منا قسائم في ندينا فسينطق إلا بالتي هي أعسرف

وقوله تعالى: ﴿ وَأَحْسَنُ نَدِيًا ﴾ [مريم: ٧٣] ومن إطلاقه على القوم قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾ [العلق: ١٧] ومن إطلاق المجلس على القوم الجالسين فيه قول ذى الرمة:

لهم مسجلس صهب السبال أذلة سواسية أحرارها وعبيدها(٢) وقيمة مع هذا الكِلام:

إطلاق النادى والندى على المكان حقيقة. وإطلاق على من هو حال فيه مجاز مرسل بعلاقة المجاورة أو المكانية.

وإطلاق المجلس على المكان حقيقة لأنه اسم مكان فى أصل الوضع، أما إطلاقه على القوم الجالسين فيه فمجاز مرسل. وكل هذه التأويلات مستساغة عند المؤلف فلماذا هجر التسمية إذن؟

• صور أخرى للمجاز المرسل؛

وبقيت صور أخرى كثيرة مبثوثة في ثنايا الكتاب في أجزائه العشرة ومنها خروج الاستفهام إلى الإنكار والتوبيخ والإبعاد. وخروج الأمر والنهي للتهديد

⁽١) نفس المصدر (٤- ١٠٢). (٢) الأضواء (٤- ٢٥٨).

والتعجيز وغيرهما من المعانى المجازية، آثرنا عدم الإطالة بذكرها كلها ونكتفى منها. بما يأتي:

• خروج الخبر للتوبيخ،

الخبر موضوع فى اللغة لإعلام المخاطب بمضمون الكلام وفائدته أو بلازم فائدته وخروجه عن هذين معدود عند علماء البيان من المجاز المرسل(١).

والمؤلف - كعهدنا به - يتابع القوم في التأويل المجازى ويتوقف عن التسمية فتراه في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ بِمَا قَدُّمَتُ يَدَاكَ ﴾ [الحج: ١٠] يحمله على التوبيخ فيقول: ﴿ لا يخفى أنه توبيخ وتقريع. . وأمثال ذلك كثير في القرآن، كقوله تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ [الدخان: ٤٩]. . والآيات بمثل ذاك كثير جدًا(٢).

والشيخ يسمى مـثل هذه الخروجات أسلوبًا من أساليب الـلغة. وغيره يــمـيها مجازًا والاختلاف في التسمية بعد الاتفاق على وجود المسمى أمره يسير.

• خروج الأمر:

وتحدث الشيخ عن خروج الأمر عن مجرد الطلب إلى معان أخرى في مواضع كثيرة من تفسيره. ومن ذلك:

قوله في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَمْدُدْ ... ثُمَّ لْيَقْطَعْ ﴾ [الحج: ١٥] قال: فصيغة الأمر في قوله (فليمدد) ثم في قوله (ثم ليقطع) للتعجيز (٢).

• خروج الاستضهام:

حمل الاستفهام في قوله تعالى حكاية عن منكرى البعث:

﴿ أَيْذًا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَئِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ﴾ [الواقعة: ٤٧] على الإنكار فقال:

«والآيات بمثل هذا في إنكارهم للبعث كثيرة، والاستفهام في قوله: «أثنا » إنكار منهم للبعث»(٤).

⁽١) انظر مبحث: ما يريد المخبر من خبره في كتب البلاغة.

 ⁽٢) أضواء البيان (٥- ٤٤).
 (٣) نفس المصدر (٥- ٥٠).

⁽٤) تفس المصدر (٥- ٨١١) وانظر معه (٥- ٨٣١).

هذه مثل مختارة بغير اختيار من التأويلات المجازية المندرجة تحت المجاز العقلى والمجاز المرسل أردنا بها الاستدلال على أن الشيخ مع إنكاره للمجاز في ملهبه الجدلي النظري لم يستطع أن يتخلص من المجاز وهو يتصدى لتفسير كلام الله أقدس الكلام وأرفعه. وهذا يدل على أصالة المجاز وأن إنكاره ضرب من التحكم الذي لا يقوم عليه دليل. ولا شبه دليل.

• المجاز الاستعاري:

أما المجاز اللغوى الاستعارى فما أكثر تأويلات الشيخ المفضية إليه وإن تحفظ هو من التصريح بالاسم.

وفيما يلى نماذج منها نعرضها بكل إيجاز:

• ﴿ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ ﴾ [النحل: ١١٢]:

عرض المؤلف اختلاف وجهات النظر عند البيانيين في نوع المجاز في هذه الآية وما قرن به من دقائق الدلالات والأسرار، وهو في جملة كلامه يرفض كل الرفض أن يكون في الآية مجاز بناء على ما قرره في مذهبه الجدلي النظري من منع جواز المجاز في القرآن وخلاصة كلامه في المنع هنا هو قوله:

" فلا حاجـة إلى ما يذكره البيانيون من الاستعـارات في هذه الآية الكريمة وقد أوضحنا في رسـالتنا: منع جواز المجاز في المنزل للتـعبد والإعجـاز، أنه لا يجوز لأحد أن يقول أن في القرآن مجازاً.... وأوضحنا ذلك بأدلته وبينا أن ما يسميه البيانيون مجازاً أنه أسلوب من أساليب اللغة العربية (١).

قلت: حسنًا، فليرفض الشيخ ما شاء، ولكن ماذا قال الشيخ في توجيه هذا التعبير القرآني الرائع. وهل استطاع وهو ينكر طريقة البيانيين أن يأتي هو ببديل مغاير تمامًا لما قالوه فيه - وكان في قولهم - إمتاع وإقناع؟ أم الشيخ يتلقى باليمين ما يصده بالشمال؟.

⁽١) أضواء البيان (٣- ٣٧٨) وما يعدها.

قول الشيخ في الآية:

ولنسمع الآن للشيخ وهو يفسر الآية الـكريمة، وقد رفض من قبل طريقة علماء البيان.

قال مقيده عفا الله عنه (١) والجواب عن هذا السؤال، وهو أنه أطلق اسم اللباس على ما أصابهم من الجوع والخوف؛ لأن آثار الجوع والخوف تظهر على أبدانهم، وتحيط بها كاللباس، ومن حيث وجدانه ذلك اللباس المعبر به عن آثار الجوع والخوف أوقع عليه الإذاقة (٢).

• وقفة مع الشيخ:

هذا هو كلام الشيخ. ومن يرجع إلى كلام البيانيين من بلاغيين ومفسرين وغيرهم يجد أن الشيخ أخذ كلامهم وسار على هذاه وحذف منه ما ينفع ذكره ويضر حذفه ثم ادعى أنه لم يذهب مذهبهم. وليس فى كلامه جديد لم يقولوه. فارجع مثلا إلى ما كتبه الإمام جار الله، وما كتبه صاحب الطراز (٣) وقارن بين ما قالاه وما قاله هو، واسأل نفسك: هل خرج الشيخ فعلاً عما قاله البيانيون الذين رفض طريقتهم منذ قليل.

• نجاریه.. ثم نلزمه بما فرمنه:

وإذا جارينا الشيخ - جدلاً - وسلمنا أن كلامه غير ما عليه البيانيون. فإن كلامه ملزم له بالقول بالمجاز درى أم لم يدر. رضى أم لم يرض.

ففى كلامه قد صرح بأن آثار الجوع والخوف المحيطة بهم شبهت باللباس، وعبارته هى: «لأن آثار الجوع والخوف تظهر على أبدانهم، وتحيط بها كاللباس، هى نص قاطع فى الحمل على المجاز. ولن يفيده - هنا - أى اعتذار. فما الذى بقى من المجاز - هنا - سوى التسمية.

⁽١) ذكرنا من قبل أن هذه العبارة يقصد بها الشيخ نفسه: فلنكن على ذكر منها.

⁽٢) أضواء البيان (٣/ ٢٧٨).

⁽٣) انظر الكشاف (٢/ ٤٣١) والطراز للعلوى (١/ ٢٣٦).

• نوع الاستعارة في هذا الكلام؛

لا نزاع أن فى الآية استعارة شبهت فيها الآثار المترتبة على الجوع والخوف باللباس، بجامع الإحاطة وشدة الإحساس فى كل. وهى استعارة تصريحية أصلية لوقوعها فى اسم الجنس. من قبيل استعارة المحسوس للمعقول كما يرى بعض البلاغيين. أو استعارة المحسوس على رأى بعض منهم (۱) ويجوز حملها على الاستعارة التمثيلية التى شبهت فيها هيئة بهيئة وصورة بصورة. وهذا ما أميل إليه.

• الاستعارة في زمن الفعل:

ومن التأويل المجازى - عنده - المندرج تحت الاستعارة في زمن الفعل قوله في قوله تعالى: ﴿ أَتَىٰ آمْرُ اللَّهِ فَلا تَسْتَعْجُلُوهُ ﴾ [النحل: ١] فقد قال فيه:

«وعبر بصيغة الماضى تنزيلاً لتحقيق الوقوع منزلة الوقوع» (٢) هذه العبارة على قصرها تلزم الشيخ بمتابعة علماء البيان في جعلها استعارة في زمن الفعل وهي قسيمة الاستعارة في معنى الفعل.

وبعد إقراره بهذا الأصل المجازى: وضع الماضى موضع المستقبل تنزيلاً للمتوقع منزله الواقع المبه على أنه كثير الوقوع فى القرآن الكريم، مثل: ﴿ وَنَفِخَ فِي الصُّورِ ﴾ السند ١٥] ومثل: ﴿ وَنَادَىٰ أَصْحَابُ الْجُنَّةِ أَصْحَابَ النَّارِ ﴾ [الاعراف: ٤٤] ومثل: ﴿ وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ ﴾ [الزمر: ٦٩] ثم قال:

«فكل هذه الأفعال الماضية بمعنى الاستقبال نزل فيها تحقق وقوعها منزلة الوقوع»(٣).

وهذا القول هو ما يقوله المجازيون بالضبط، والشيخ رحمه الله كان يعلم ذلك فلم لم يقلها فيرح ويسترح؟.

⁽١) انظر: المفتاح للإمام السكاكي. مبحث الاستعارة.

⁽٣) انظر أضواء البيان (٣/ ٣٠٨).

⁽۲) أضواء البيان (۲/ ٣٠٦).

• وجوب الصرف عن الظاهر:

صرف اللفظ عن ظاهره خطوة مهمة فى كل عملية مجازية. وكثيراً ما يلهج بعض منكرى المجاز بمنع صرف اللفظ عن ظاهره. فإذا مارسوا شيئًا من درس النصوص رأيناهم يقعون فى الصرف والتأويل من ذرا رءوسهم إلى أخمص أقدامهم.

وها نحن قد وقفنا على كثير من صور الصرف والتأويلات عند الأقطاب الثلاثة الذين وضعوا مصنفات خاصة في منع المجاز، وهم الإمام ابن تيمية، والإمام ابن القيم. والمشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ولابن القيم نص صرح فيه بضوابط صرف اللفظ عن ظاهره قد ذكرناه من قبل.

أما الشيخ الشنقيطــى فبعد ممارسة الصروفات والتـــأويلات فإنه يضع مثل الإمام ابن القيم شرطًا للصرف والتأويل في نصوص الوحى فيقول:

«وحـمل نصوص الوحى علـى مدلولاتهـا اللغـوية واجب إلا لدليل يدل على تخصيصها أو صرفها عن ظاهرها المتبادر منها كما هو مقرر في الأصول⁽¹⁾.

• ورود المجاز صريحًا في حركلامه:

الشيخ الشنقيطى أكثر حيطة من سابقيه فى تجنب ذكر المجاز صريحًا بلفظه ومعناه فى حر كلامه. ومع تلك الحيطة فإن المجاز يقفز من ذهنه أحيانًا ويتخذ لنفسه مكانًا بين كلماته المكتوبة على كره منه.

وقد ورد هذا في كتابه الأضواء مرات. ومنها ما سبق ذكره حول النكاح أحقيقة هو في العقد مجاز في الوطء أم عكسه^(٢).

ومنها قوله في موضع آخر، وهو يقرر أن المسح قد يأتي بمعنى الغسل. ثم يقول: دوليس من حمل المشترك على معنيه، ولا من حمل اللفظ على حقيقته ومجازاه.

⁽١) نفس المصدر (٣- ١٣٣). (٢) انظر (٢/ ٣٤٦) من كتابنا المجازي.

فهذا اعتراف منه بالمجاز، وقد تابع فى هذا التعبير كلا من الإمامين ابن تيمية وابن القيم من قبل^(١).

هذا وقد بقى أمر مهم فقد ذكر الشيخ عبد الرحمن السديس أحد أثمة الحرم المكى الشريف فى كتاب ترجم فيه للشيخ الشنقيطى بأن له كتابًا فى علم البيان كان يقوم بتدريسه فى جامعة أم درمان وأنه نحا فيه منحى البلاغيين فى الإقرار بالمجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم. وأنه لم يُنكر المجاز إلا فى أخريات حياته لما استقر به المقام فى مدينة قالرياض، بالمملكة العربية السعودية.

• صفوة القول:

صفوة القول: إن الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي – رَحمه الله – له في المجاز مذهبان:

مذهب جدلي نظري: انتهي فيه إلى منع المجاز وإنكاره في أخريات حياته.

ومذهب عمــلى سلوكي: نحا فيه منحى مــجوزى المجــاز، أو رأى لــه ضــرورة لا غنى عنها في استجلاء المعاني، وكشف أسرار البيان.

وبعد كل ما تقدم نقول:

وإن إنكار المجاز فى اللغة بوجه عام، وفى القرآن الحكيم بوجه خاص، إنما هو مجرد دعوى بُنيت على شبهات واهية، كُتِبَ لها الذيوع والانتشار والشهرة ولكن لم يُكتَبُ لها النجاح.

السطعني

البلد الطيب الأمين: مكة المكرمة في جمادي الثاني ١٤١٥هـ نوفمبر ١٩٩٤م.

⁽١) انظر هذا مفصلاً في حديثنا المتقدم عن الإمامين.

مراجع البحث

- ١- ابن تيمية- للإمام أبي زهرة- دار الفكر العربي- القاهرة- ١٩٧٧م.
- ٧- ابن المعتز- د. محمد عبد المنعم خفاجي- دار العهد الجديد- ١٩٥٨م.
 - ٣- أبو حنيفة- للإمام أبي زهرة- دار الفكر العربي- القاهرة- ١٩٧٧م.
 - ٤- أثر النحاة في البحث البلاغي- د. عبد القادر حسين- نهضة مصر.
 - ٥- إرشاد الفحول- للإمام الشوكاني- دار المعرفة- بيروت.
 - ٦- أساس البلاغة- للإمام الزمخشرى- دار المعرفة- بيروت.
 - ٧- أسرار البلاغة- للإمام عبد القاهر الجرجاني- القاهرة.
 - ٨- أصول فخر الإسلام البرذوى محمد على صبيح القاهرة.
 - ٩- أصول السرخسي- تحقيق أبي الوفاء المراغي- دار الكتاب العربي.
- ١٠- أضواء البيان- الشيخ الشنقيطي- عالم الكتب- بيروت- ١٤٠٠هـ.
- 11- اعتقاد السلف- للإمام ابن تيمية- الرباط المغرب- مجموع الفتاوي.
 - ١٢ إعجاز القرآن- الباقلاني- دار المعارف- القاهرة ١٩٧٥م.
 - ١٣- إعلام الموقعين- للإمام ابن القيم- مطبوعات: شقرون- القاهرة.
 - 14- الإتقان في علوم القرآن- السيوطي- دار إحياء التراث- القاهرة.
- ١٥- الإحكام في أصول الأحكام- لابن حزم- مكتبة عاطف- القاهرة.
- 17- الإحكام في أصبول الأحكام- الآمدى- دار الكتب العلمية- بيروت 13- الإحكام في أصبول الأحكام- الآمدى
 - ١٧- الأسماء والصفات- للإمام ابن تيمية- الرباط المغرب- مجموع الفتاوي.
 - ١٨- الإشارة إلى الإيجاز- ابن عبد السلام- بيروت.

- ١٩- الأعلام- خير الدين الزركلي- دار العلم- بيروت.
- ٢٠- الأغاني -الأصفهاني- دار الكتب المصرية- القاهرة.
- ٢١- الإيضاح- القزويني- دار الكتاب اللبناني- القاهرة.
 - ٢٢- الإيمان- للإمام ابن تيمية- بيروت.
 - ٢٣- البداية والنهاية- ابن كثير- بيروت- ١٩٦٦م.
- ٢٤- البدر الطالع- الشوكاني- مطبعة السعادة- القاهرة- ١٣٤٨هـ.
 - ٢٥− البديع- ابن المعتز فضمن ابن المعتز مرجع رقم ١١٢٢.
- ٢٦- البديع من المعانى والألفاظ- د. عبد العظيم المطعنى- دار الأنصار.
- ٧٧- البرهان في أصول الفقه- إمام الحرمين- تحقيق د. عبد العظيم الديب.
 - ٢٨- البرهان في علوم القرآن- الزركشي- الحلبي- القاهرة.
 - ٢٩- البلاغة العربية- د. نوفل- القاهرة.
 - ٣٠- البلاغة تطور وتاريخ- د. شوقى ضيف- دار المعارف- القاهرة.
 - ٣١- البلاغة القرآنية- د. محمد أبو موسى- دار الفكر العربي- القاهرة.
 - ٣٢- البيان والتبيين- الجاحظ- الخانجي- القاهرة.
 - ٣٣- البيان والتعريف- لأبي حمزة الحسيني- المكتبة العلمية- بيروت.
 - ٣٤- البيان العربي- د. طه حسين- مقدمة نقد النثر لقدامة بن جعفر.
 - ٣٥- التبيان في أقسام القرآن- ابن القيم- بيروت- لبنان.
 - ٣٦– التبيان في شرح الديوان– العكبرى– دار المعرفة– بيروت.
 - ٣٧- الترغيب والترهيب- المنذرى- الحلبي- القاهرة.
 - ٣٨- التصوف- ابن تيمية- الرباط المغرب- مجموع الفتاوى.
 - ٣٩- التفسير- ابن تيمية- الرباط المغرب- مجموع الفتاوى.

- · ٤ التفسير البلاغي- د. عبد العظيم المعطني- دار الأنصار- القاهرة.
 - ٤١- التفسير والمفسرون- د. الذهبي- مطبعة السعادة- القاهرة.
- ٤٢- التفكيس الفلسفى فى الإسلام- الإسام الأكبر د. عبد الحليم محمود شيخ
 الأزهر الأسبق- لبنان.
 - ٤٣ التلويح على التوضيح- السعد- محمد على صبيح- القاهرة ١٩٨٤م.
 - ٤٤- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول -الأسنوي- بيروت- لبنان.
 - ٤٥ إلجام العوام عن علم الكلام- الإمام الغزالى- بيروت- لبنان.
 - ٤٦- الحقيقة والمجاز- د. على العماري- القاهرة.
 - ٧٤- الحيوان- الجاحظ- تحقيق د. عبد السلام هارون- إحياء التراث.
 - ٤٨ الخصائص- ابن جنى تحقيق محمد على النجار القاهرة.
 - ٤٩- الخطابة- أرسطو- د. محمد غنيمي هلال- النقد الأدبي الحديث.
 - . ٥- الدرر الكامنة- ابن حجر- مطبعة المدنى- القاهرة ١٣٧٨ هـ.
 - ٥١ الرسالة الإمام الشافعي تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر القاهرة.
 - ٥٢ الرسالة البيانية الشيخ الصبان المطبعة الأميرية ١٣١٥ هـ.
 - ٥٣- الرسالة التدمرية- ابن تيمية- الرباط المغرب- مجموع الفتاوى.
 - ٥٤ السبعة في القراءات- ابن مجاهد- تحقيق د. شوقي ضيف- دار المعارف.
 - 00- الشفاء- ابن سينا- ترجمة الأستاذ محمود الخضرى- القاهرة.
 - ٥٦- الصاحبي- ابن فارس- تحقيق السيد أحمد صقر- الحلبي.
 - ٥٧- الصحاح- الجوهري- تحقيق عبد الغفور عطار- الرياض.
 - ٥٨- الصناعتين- أبو هلال- الحلبي- القاهرة.
 - ٥٩- الصواعق- ابن القيم- السلفية- القاهرة.

- ٦٠- الطبقات الكبرى- لابن السبكى- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.
 - ٦١- الطراز- العلوى- دار الكتب العلمية- بيروت.
 - ٦٢- العقيدة الحموية الكبرى- ابن تيمية- مجموع الفتاوى- الرباط.
- ٦٣- العمدة- ابن رشيق- تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد- القاهرة.
 - ٦٤- الفائق في غريب الحديث- الزمخشري- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.
 - ٦٥- الفرق بين الفرق- البغدادي- دار الآفاق- بيروت.
 - ٦٦- الفصوص- محيى الدين بن عربي- القاهرة.
 - ٦٧- الفلك الدائر- ابن أبي الحديد- نهضة مصر- القاهرة.
 - ٦٨- الفهرست- ابن النديم- القاهرة ١٩٤٨م.
 - ٦٩ الفوائد المشوق- ابن القيم- دار الكتب العلمية- بيروت.
 - ٧٠- الكامل- المبرد- نهضة مصر- القاهرة.
 - ٧١- الكتاب- سيبويه- المطبعة الأميرية- القاهرة ١٣١٧هـ.
 - ٧٢- المثل السائر- ابن الأثير- تحقيق الدكتورين الحوفي وطبانة القاهرة.
 - ٧٣- المجازات النبوية- الشريف الرضى- تحقيق د. طه الزيني- الحلبي.
 - ٧٤- المحلى على جمع الجوامع- الجلال المحلى- إحياء الكتب العلمية- القاهرة.
 - ٧٥- المزهر- السيوطي- تحقيق أحمد أبو الفضل وجاد المولي- الحلبي.
 - ٧٦- المستصفى- الإمام الغزالى- دار الكتب العلمية- بيروت.
 - ٧٧- المطول- السعد- الآستانة ١٣٣٠هـ.
 - ٧٨- المفردات- الراغب- الحلبي- القاهرة.
 - ٧٩- المفضليات- الضبي- دار المعارف- القاهرة.
- ٨- المقتضب- المبرد- تحقيق الشيخ عبد الخالق عضيمة- المجلس الأعلى للشئون
 الإسلامية.

- ٨١- المنخول- الإمام الغزالي- تحقيق د. هيتو- دمشق.
- ٨٢- المناهج الجديدة في تفسير آيات الله المجيدة- د. عبد الغني الراجحي- القاهرة.
 - ٨٣- الموازنة- الآمدي- تحقيق السيد أحمد صقر- دار المعارف- القاهرة.
 - ٨٤- النبأ العظيم- د. محمد عبد الله دراز- الكويت.
 - ٨٥- النجوم الزاهرة- ابن تغربردى- دار الكتب المصرية.
 - ٨٦- النقد الأدبي الحديث- د. محمد غنيمي هلال- دار الشعب- القاهرة.
 - ٨٧- النقد المنهجي- د. محمد مندور- الأنجلو- القاهرة.
 - ٨٨- النكت- الرماني- ضمن ثلاث رسائل- دار المعارف- القاهرة.
 - ٨٩- الوافي بالوفيات- الصفدى- فيسبادن- ألمانيا.
 - ٩٠ الوساطة الجرجاني تحقيق محمد أبو الفضل الحلبي القاهرة .
 - ٩١ بدائع الفوائد- ابن القيم- دار الكتاب العربي- بيروت.
 - ٩٢ بداية المجتهد ابن رشد الحلبي القاهرة.
 - ٩٣- بديع القرآن- ابن أبي الأصبع- تحقيق د. حنفي شرف- القاهرة.
 - ٩٤- بغية الوعاة- الجلال السيوطى- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.
 - ٩٥- تاريخ آداب اللغة العربية- جورجي زيدان- دار الهلال- القاهرة.
 - ٩٦- تاريخ بغداد- الخطيب البغدادي- الخانجي- القاهرة.
 - ٩٧- تاريخ علوم البلاغة- أحمد مصطفى المراغى- القاهرة.
 - ٩٨ تأويل مختلف الحديث- ابن قتيبة- دار الكتاب العربي- بيروت.
 - ٩٩ تأويل مشكل القرآن- ابن قتيبة دار الكتب الحديثة القاهرة.
 - ١٠٠- تبيين كذب المفترى- ابن عساكر- مطبعة التوفيق- دمشق.

- ١٠١- تجريد البناني على مختصر السعد- الحلبي- القاهرة.
- ١٠٢- تخريج الفروع على الأصول- الزنجاني- جامعة دمشق.
 - ١٠٣ تذكرة الحفاظ- الذهبي- دار التراث- القاهرة.
- ١٠٤- ترتيب القاموس المحيط- عمل طاهر الزواوي- الحلبي. القاهرة.
 - ١٠٥- تفسير سورة الإخلاص- ابن تيمية- القاهرة.
 - ١٠٦- تفسير غريب القرآن- ابن قتيبة- الحلبي.
 - ١٠٧- تفسير ابن كثير اتفسير القرآن الكريم، بيروت.
 - ١٠٨- تفسير ابن عطية «المحرر الوجيز؛ المجلس الأعلى.
 - ١٠٩- تفسير أبي السعود ﴿إرشاد العقول؛ دار المصحف.
 - ١١٠- تفسير أبي حيان «البحر المحيطة- مطابع النصر- الرياض.
 - ۱۱۱ تفسير البيضاوي «أنوار التنزيل»– دار الجيل.
 - ١١٢- تفسير الجمل االفتوحات الإلهية، عيسي الحلبي.
 - ۱۱۳ تفسير الرازى «مفاتيح الغيب، بيروت.
 - ۱۱۶ تفسير الزمخشري «الكشاف» دار الفكر بيروت.
 - ١١٥- تفسير الطبرى اجامع البيان، الحلبي.
 - ١١٦ تفسير القرطبي والجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية.
 - ١١٧ تفسير الآلوسى «روح المعانى»– دمشق.
 - ١١٨- تلخيص البيان االشريف الرضي ١- دار الفكر العربي- القاهرة.
- ١١٩- تهافت الفلاسفة- الإمام الغزالى- تحقيق د. سليمان دنيا- القاهرة.
 - ١٢٠- جمع الجوامع- ابن السبكى- دار التراث- القاهرة.
 - ١٢١– جمهرة أشعار العرب- القرشى- دار صادر- بيروت.

- ١٢٢- حاشية السيد على المطول- الآستانة- ١٣٣٠هـ.
- ١٢٣ حاشية السيد على الكشاف- دار الفكر العربى.
- ١٢٤ حاشية السيد على العضد دار الفكر العربي.
- ١٢٥- حاشية السعد على العضد- مكتبة الكليات الأزهرية.
- ١٢٦ حاشية الهروى على مختصر المنتهى مكتبة الكليات الأزهرية.
 - ١٢٧ حاشية البنائي على الجلال المحلى- إحياء التراث.
 - ١٢٨- حاشية الدسوقي على مختصر السعد- شروح التلخيص.
 - ١٢٩ حاشية البيجوري على السمرقندية- عيسى الحلبي.
 - . ١٣- حاشية الإنبابي على الصبان- المطبعة الأميرية ١٣٣٠هـ.
 - ١٣١- حياة شيخ الإسلام ابن تيمية.
- ١٣٢ خزانة الأدب- البغدادي- تحقيق د. عبد السلام هارون- الخانجي.
- ١٣٣ خصائص التعبير د. عبد العظيم المطعني مخطوط كلية اللغة العربية.
 - ١٣٤ دقائق التفسير ابن تيمية تحقيق د. الجليند دار الأنصار.
 - ١٣٥ دلائل الإعجاز الإمام عبد القاهرة الجرجاني الخانجي القاهرة.
 - ١٣٦ ديوان أبي تمام- دار صادر- بيروت- لبنان.
 - ۱۳۷- دیوان جریر- دار صادر- بیروت- لبنان.
 - ۱۳۸ ديوان رؤية دار صادر بيروت لبنان.
 - ١٣٩ ديوان الأعشى- دار صادر- بيروت- لبنان.
 - ١٤٠- ديوان الأخطل- دار صادر- بيروت- لبنان.
 - ١٤١ ديوان البحتري- دار صادر- بيروت- لبنان.
 - ۱٤۲ ديوان الخنساء دار صادر بيروت لبنان.

١٤٣ - ديوان الفرزدق- دار صادر- بيروت- لبنان.

١٤٤ - ديوان النابغة الذبياني - دار صادر - بيروت لبنان.

١٤٥– ديوان المتنبى– دار صادر– بيروت– لبنان.

١٤٦ - ديوان امرئ القيس- دار صادر- بيروت- لبنان.

۱٤۷ - ديوان أمية- دار صادر- بيروت- لبنان.

۱٤۸ حیوان أوس بن حجر- دار صادر- بیروت- لبنان.

١٤٩ - رسالة التوحيد- الإمام محمد عبده- دار المعارف- القاهرة.

١٥٠- رسالة البناني على الصبان- المطبعة الأميرية ١٣٣٠هـ.

١٥١- رفع الملام- ابن تيمية- مكتبة الحياة- بيروت.

١٥٢– زاد المعاد– ابن القيم– دار الكتاب العربي– بيروت.

١٥٣- زهر الأداب- الحصرى- الحلبى- القاهرة.

١٥٤ - سر الفصاحة- ابن سنان- القاهرة.

١٥٥ - سفر التكوين- الكتاب المقدس (العهد القديم).

١٥٦- سنن ابن ماجه- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.

١٥٧- سنن أبي داود- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.

١٥٨- سنن الترمذي- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.

١٥٩ - سنن النسائي- عيسى البابي الحلبي- القاهرة.

· ١٦٠ شذرات الذهب- ابن العماد- المكتب التجاري- بيروت.

١٦١- شرح العضد- مكتبة الكليات الأزهرية.

١٦٢- شرح الكافية- للرضى- دار الكتب العلمية.

١٦٣ - شرح الكوكب المنير- ابن النجار- جامعة أم القرى.

- ١٦٤- شرح المفصل- ابن يعيش- عالم الكتب- بيروت.
- ١٦٥ شرح المقاصد- السعد- تحقيق د. عبد الرحمن عميرة- القاهرة.
- ١٦٦- شرح الشيخ عبد الله دراز على الموافقات للإمام الشاطبي المالكي.
 - ١٦٧ شفاء العليل- ابن القيم- دار الفكر العربي.
 - ١٦٨- صحيح الإمام البخاري بشرح ابن حجر.
 - ١٦٩- صحيح الإمام مسلم بشرح النووى-
 - ١٧٠– عروس الأفراح- بهاء الدين السبكى- شروح التلخيص.
 - ١٧١- علم اللغة- د. على عبد الواحد وافي- الأنجلو- القاهرة.
- ١٧٢ عين الذهب- الشنتمري- ضمن كتاب سيبويه القاهرة ١٣١٥هـ.
 - ١٧٣- غريب الحديث- الخطابي- جامعة أم القرى- مكة المكرمة.
 - ١٧٤- غريب الحديث- الهروى- طبعة الهند.
 - ١٧٥ فتح الغفار- بشرح المنار- ابن نجيم- مصطفى الحلبي القاهرة.
 - ١٧٦- فقة اللغة وسر العربية- الثعالبي- القاهرة.
 - ١٧٧- فقة اللغة وخصائص العربية- دار المبارك- دمشق.
 - ١٧٨- قواعد الشعر- ثعلب- القاهرة.
 - ١٧٩- كشف الأسرار- عبد العزيز البخاري- بيروت.
 - ١٨٠-كشف الظنون- حاجي خليفة- بيروت.
 - ١٨١- لسان العرب- ابن منظور- دار المعارف.
 - ١٨٢- أساس الميزان- ابن حجر- دار الفكر.
 - ١٨٣ مالك- أبو زهرة- دار الفكر العربى القاهرة.
 - ١٨٤- مجاز القرآن أبو عبيدة- تحقيق د. سزكين- الخانجي.

- ١٨٥ مجالس ثعلب- ثعلب- القاهرة.
- ١٨٦- محاضرات في علم المعاني- د. محمود فرج العقدة- القاهرة.
 - ١٨٧– مختصر السعد- شروح التلخيص- مطبعة السعادة.
 - ١٨٨ مختصر المنتهى- ابن الحاجب- محمد على صبيح- القاهرة.
 - ١٨٩ مسلم الثبوت- ابن عبد الشكور- دار الكتب العلمية- بيروت.
 - ١٩٠- مسند الإمام أحمد- تحقيق الأستاذ محمد أحمد شاكر.
 - ١٩١- مشكل الآثار- الطحاوي- طبعة الهند. دار المعارف.
 - ١٩٢- مشكل الحديث- الهروى- طبعة الهند.
 - ١٩٣- مصرع التصوف- البقاعي- الطبعة السلفية- القاهرة.
 - ١٩٤ معانى القرآن- الفراء- تحقيق د. عبد الفتاح شلبي- القاهرة.
- 190- معاهد التنصيص- العباسى- تحقيق الشيخ محيى الدين عبد الحميد- القاهرة.
 - ١٩٦- معترك الأقران- السيوطى- دار الفكر العربي- القاهرة.
 - ١٩٧- معجم الأدباء- ياقوت- دار الفكر- بيروت.
 - ١٩٨- معجم الشعراء- المرزباني- مكتبة القدسي- مكة المكرمة.
 - ١٩٩- معجم المؤلفين- كحالة- مكتبة المثنى- بيروت.
 - ٢٠٠- معجم مقاييس اللغة- ابن فارس- دار الفكر- بيروت.
 - ٢٠١- مفتاح السعادة- طاش كبرى زادة- مكتبة الاستقلال- القاهرة.
 - ٢٠٢- مفتاح العلوم- السكاكي- الأستانة.
 - ٢٠٣- مقالات الإسلاميين- الأشعرى- النهضة المصرية- القاهرة.
 - ٢٠٤- مواهب الفتاح- المغربي- شروح التلخيص- القاهرة.
 - ٢٠٥- نشر المثاني- القادري- القاهرة.

- ٢٠٦- نفح الطيب- المقرى. بيروت لبنان.
- ٧٠٧- نفي شبه التشبيه- ابن الجوزي- المكتبة التوفيقية- القاهرة.
 - ٢٠٨ نقد الشعر- قدامة بن جعفر- مكتبة الكليات الأزهرية.
 - ٢٠٩- نقد النثر- قدامة- بيروت- لبنان.
 - ٢١٠- نقض المنطق- ابن تيمية- بيروت- لبنان.
 - ٢١١- نهاية الإيجاز- ابن عبد السلام- بيروت- لبنان.
 - ٢١٢- نهاية السول- الأسنوى- محمد على صبيح- القاهرة.
- ٢١٣- نهج البلاغة- شرح ابن أبي الحديد- عيسى البابي الحلبي.
 - ٢١٤- هدية العارفين- البغدادي- إستنبول- ١٩٥١م.
- ٢١٥- وفيات الأعيان- ابن خلكان- مطبعة السعادة- القاهرة ١٣٦٧هـ.
 - ٢١٦- يتيمة الدهر الثعالبي- بيروت.
 - ٢١٧- الإكليل في المتشابه والتأويل- ابن تيمية.
 - ٢١٨- الفلسفة اللغوية- جورجي زيدان- دار الهلال.
 - ٢١٩- اللغة الشاعرة- عباس العقاد- الأنجلو- القاهرة.
 - ٢٢٠- الموافقات- الإمام الشاطبي- محمد على صبيح.
 - ٢٢١- الانتصاف على الكشاف- ابن المنير- دار الفكر.
 - ٢٢٢- إيضاح المكنون على كشف الظنون- إسماعيل باشا.
 - ۲۲۳- روضات الجنات- الخونساري.
 - ٢٢٤- فقة اللغة وسر العربية- الثعالبي- القاهرة.
 - ٢٢٥- فن الشعر- الأرسطو- ترجمة د. عبد الرحمن بدوي

الفهرس

الجزءالثاني اقسمالثان بالأنمه:

القسم الثاني: المانعون

المبحث الأول المانعون قبل الإمام ابن تيمية

(Y1-0)

	•	
۱۳	٣- ابن حــزم الـظاهرى	١ - الظاهري - الإسسفسرائيني. ه
١٤	٤- الإمام عبد القاهر الجرجاني	- إنكار المجار في اللغة ه
۱۷	٥ سيف الدين (الآمدي)	- رد السيوطي على أبي إسحق. ٧
	- مخالفته لمنكرى المجاز في	- إنكار المجاز في الـقرآن الكريم ٩
۱۷	اللغـــة	٢- الإمام السنى ابـن قتيـبة ١٢
	ا الثاني	المبحث
	(154	
٣٤	– البديع والاستعارة	١- الإمام ابن تيمية ٢٣
	- الإنكار المبكر للمجار دليل	- الدعامة الأولى
٥٣	على تقدم المجاز نفسه	(عدم ورود المجاز عن السلف). ٢٦
	- التـــأويل المجازى فى القــرنين	- تعقیب ونقد ۲۸
٣٦	الثانى والثالث	- هل صحيح أن لفظ المجاز لم
	- مــوقف أثمــة الســلف من	يرد إلا بعد المائة الثالثة؟ ٢٨
٤١	المجاز	- ظهور المجاز في المائــة الثانية. ٢٩
27	٢- الإمام الشافعي والمجاز	 فشو المجاز في القرن الثالث.
٤.٢	- الرسالة خير شاهد	- الاستعمارة والمجماز ٣١
٤٣	- اتساع لسان العرب	- الاستعارة والمجاز مرة أخرى . ٣٢

٣- إمام الحسرمين ٧٣	- العلم بلسان العسرب واق من
- المجاز عند إمــام الحرمين ٧٤	الشبه
- الألفاظ الشرعية ٧٤	- كيف خــاطب الله العرب؟ ٤٤
- حمل المشترك على جميع معانيه ٧٦	- العام المراد به الخاص 80
- العموم المتطرق إليــه الخصوص ٧٧	- الصنف الذي يبين سياقه معناه ٤٦
- رأى إمام الحرمين ٧٨	- الإمام الشافعي وتقسيم الكلام
- الظاهر ۲۹	لى حقيقة ومجاز ٤٩
- لغـويون آخـرون ۸۰	- رأى الإمسام الشسافسعى فى
٧- أبو عـمـرو بن العـلاء ٨١	لمصطلحات الشـرغية ٤٩
٨- أبو عبيدة	- الإمام الشــافعى يجــوز الجمع
٩- ابن الأعرابي٩	ين الحقيـقة والمجازه
۱۰ - ثعلب ۸٤	- نقد الإنبابي لكلام الصبان ٥٢
– تعقیب وبیان۸	٣- الإمام أبو حنيـفة ٥٥
- إنكار الوضع اللغوى ٨٦	- المجاز خلف عن الحقيقة ٥٥
- نقد هذا الرأى ۸۷	- الفـرق بين المذهبـين ٥٦
- مخالفة مــذهبه لما عليه العلماء ٨٨	- التطبيق في الأحكام الفقهية. ٥٧
ا - الإشـــارة إلى الوضع بالمعنى ٨٩	- الحقيقــة والمجاز المتعارف ٥٨
ا - التــصــريح بالوضع الأول ٩٥	٤- الإمام أحمد حنبل ٢٠
- الإلهام مسختـار ابن تيمـية في	- نقدنا لكلام ابن تيمية ٦١
نشأة اللغة٩٨	- ابن الجوزى يدافع عن مذهب
- رأى إمام الحــرمين ٩٩	الإمام أحمد ٦٣
- التوقيف والاصطلاح والمحاكاة · ·	- المجاز ملازم لابن تيــمية ٦٧
- ابن جنى والاصطلاح	٥- الإمام الغزالي ٦٨

- سويته بين توعى الإصافه ١١٩	- مدهبان احران في نشاه اللعات. ١.١
- مقارنة بين إضافة الرأيين في	- أصل اللغة محاكاة١٠٢
موضعین مختلفین۱۲۰	- المذهب المفلق١٠٢
اً – مقارنة بين نواجذ ونواجد ۱۲۲	- أصل اللغة في الدراسات
– مقارنة بين العين والعين ١٢٢	الحديثة١٠٣
- محاولة مــرفوضة ١٢٣	– المحاكاة والتقليد١٠٤
- دور الإضافة في تحقيق المجاز. ١٢٦	- مــواجــهة دعــوى الإمــام ابن
- خلاصة ونتيجة ١٢٨	تيمية
- دعــوى المؤلف التــــــوية بين	– استغناء المجاز عن الوضع ١٠٥
القرائن ١٢٩	– الوضع والاستعمال متلازمان. ١٠٧
– مذاهب الأصــوليين فــى العام	- دفاع عن الأقدمين ١٠٨
المخصص ١٣٢	- تعدد اللغات دلـيل على صحة
- دلالة الأمر ١٣٤	الـوضـع١٠٩
- دعوى التسوية بين القرائن ١٣٥	- موقف ابن تيــميــة العملى من
– ما هي القرينة ١٣٦	الوضع١٠٩
– وظيفة القرينة ١٣٨	– تحقــيق معنى المثل
- مصادر القرينة ١٣٩	 انكار ابن تيمية أن يراد
- قسما القرينة	بالوضع الاستعمال الأول ١١٣
– القرائن الــلغوية	- تعقیب ونقد
– القرائن الشرعية	– الإمــام يقســو فى الحكم على
– القرائن العــقلية ١٥٠	معارضیه
– قرائن العادة	- نفى أثر الإضافة فى تحقيق المجاز ١١٦
- قرائن الحس	- مراده من هذا الكلام ۱۱۷

۱۸٥	- تعقیب وبیان
141	- معنى قــرب الله من خلقه
۱۸۷	- النقل عن السلف
149	- تعقیب وبیان
۱٩.	– القرب نــوعان
19.	- معنى القرب الخاص عند الإمام
	- صـــور أخــرى من التــــأويل
194	المجازى العقلى
194	– المشكلة ومنشــؤها
	- ضمائر الجمع مسندة إلى الله
۲. ۰	فى القرآن الكريم
	- تأويلات على سبيل المجاز
۲ - ۲	التشبيهي
۲ - ۲	التشبيهي
۲ - ۲	التشبيهى
۲ - ۲	التشبيهي
۲ - ۲	التشبيهى
۲ - ۲	التشبيهي
۲ - ۲	التشبيهى
Y · Y Y · Y Y · Y	التشبيهى
Y · Y Y · Y Y · Y	التشبيهى

- مناقشة ابن تيمية أدلة
المجوزينا١٥٤
- وقفة مع هذا الكلام ١٥٥
- النظر في عبارة الخليل ١٥٩
- أقوال العلمساء في معنى الذوق
ودلالته١٦٠
- الصنف الذي يدل لفظه على
باطنه دون ظاهره۱۷۰
- الإمام ابن تيمية يواجه الإمام
بن تيمية
- التأويل المجازى فى أعمال ابن
تيمية١٧٣
- لماذا سميت الصلاة دعاء؟ ١٧٣
- استعمــال الخبر في الدعاء ١٧٤
- خروج الاستفهام ١٧٦
- ما الذي ينفى باستفهام
الإنكار١٧٨
- التأويل فى صفات الله ١٨٠
– معية الله وقربه ١٨١
- تعـقیب وبیــان۱۸۳
- تأويل الرؤية والسمع ١٨٤
– معنى التعميم والتخصيص في
المعيةا

– تعقیب وبیان۲۲۱	- التشنيع على من جهل دلالات
- الدفاع عن الأثمة الأعلام ٢٢٢	الحقيقة والمجاز٢١٦
- مذهبان للإمام في المجاز ٢٢٤	– وقفة مع هذا النص ٢١٦
- أسبـاب نفى المجاز ٢٣٢	- اختـــلافنا مع الإمام ٢١٧
- انحرافات الباطنية	- نقد هذه الفكرة ٢١٧
- انحرافات الجهمية والرافضة ٢٣٤	- حمل صفات الله على الحقيقة
- انحرافات الفـــلاسفة ٢٣٤	لا يقتضى المماثلة
- انحرافات غلاة الصوفية ٢٣٦	- المتواطئ غير المشترك والمجاز. ٢٢٠
- شاهد من تفسیری ابن عربی للقرآن ۲۳۷	- تفسيـــر الاستــواء بالعــمد
- الإمام ابن تيمية يتصدى ويرد. ٢٤١	لا حقيقة ولا مجاز ٢٢٠

القسم الثالث

المانعون بعد الإمام ابن تيمية المبحث الأول (طاغوت المجاز) (٢٤٥– ٣٢٧)

ا - الوجه الـسادس ٢٥٤	١- ابن القيم١
- نقد هذا الكلام ٢٥٤	- أصلان للإنكار ٢٤٨
ا الوجه الـسابع ٢٥٥	- نقد هذا الكلام ٢٤٨
- نقد هذا الكلام ٥٥٠	- عذر الإمامين ٢٤٩
– الوجه الثامن ٢٥٥	- نقد هذا الكلام
- نقــد هذا الكلام ٥٥٠	- الوجه الرابع ۲۵۲
ا الوجه الــتاسع ٢٥٦	- نقـد هذا الكلام ٢٥٢
- نقــد هذا الكلام ٢٥٦	- الوجه الخامس ۲۵۲
ا الوجه العــاشر ۲۵۷	- نقــد هذا الكلام ٣٥٣

– الوجه الثانسي والعشرون ٢٦٥	- نقد هذا الكلام ٢٥٧
- تعـقيـبنا على هذا الكلام ٢٦٥	– الوجه الحادى عشر ٢٥٧
– الوجه الثالث والعشرون ٢٦٥	- نقــد هذا الكلام ٢٥٧
- نقد هذا الكلام ٢٦٥	– الوجهان الثانــى عشر والثالث
- الوجه الرابع والعـشرون ٢٦٦	عشر ۲۰۸
- نقـد هذا الكلام ٢٦٦	- نقد هذا الكلام ٢٥٨
– الوجه الخامس والعشرون ٢٦٦	– الوجه الرابع عشر ۲٥٨
نقد هذا الكلام ٢٦٧	- نقد هذا الكلام ٢٥٩
– الوجه السادس والعشرون ۲٦٧	– الوجه الخامـس عشر ٢٥٩
- تعقــيبنا على هذا الكلام ٢٦٧	نقد هذا الكلام ٢٥٩
- الوجــهــــان الســابع والــــــامن	- الوجمه السادس عمشر ٢٥٩
والعشرون ۲٦٨	- نقد هذا الكلام
- نقــد هذا الكلام ٢٦٨	– الوجه آلسابع عشر ۲٦٠
– الوجه التاسع والعشرون ٢٦٩	- نقد هذا الكلام ٢٦١
- نقد هذا الكلام ٢٦٩	– الوجه الشـامن عشر ٢٦١
- الوجـهان الـثلاثون والحـادى	- نقـد هذا الكلام ٢٦١
والشلاثون ٢٦٩	- الوجــه التاسع عــشر ۲٦١
- نقد هذا الكلام ٢٦٩	- نقد هذا الكلام ٢٦٢
– الوجه الشانى والثلاثون ۲۷۰	- يمارس المجاز وهو ينكره ٢٦٢
	– الوِّجه العشرون ۲٦٢
– الوجه الثــالث والثلاثون ٢٧١	- نقــد هـذا الكلام ٢٦٣
- نقـد هذا الكلام ٢٧١	– الوجه الحادى والعشرون ٢٦٤
– الوجه الرابع والثلاثون ۲۷۲	- نقــد هذا الكلام ٢٦٤

II

	1
الوجه السادس والأربعون ۲۸۰	- نقــد هذا الكلام ٢٧٢
- نقد هذا الكلام	– الوجه الخــامس والثلاثون ۲۷۲
- الوجه السابع والأربعون ۲۸۰	- نقــد هذا الكلام ٢٧٢
- نقد هذا الكلام	– الوجه الســـادس والثلاثون ۲۷۳
- الوجه الثامن والأربعون ۲۸۱	- نقــد هذا الكلام ٢٧٣
- تعقیب	- الوجه السابع والثلاثون ۲۷۳
- الوجه التاسع والأربعون ۲۸۱	- نقــد هذا الكلام ٢٧٤
- نقد هذا الكلام ٢٨٢	– الوجه الشامن والثلاثون ۲۷٤
- ابن القــــيم وابن جــنى (فى	- نقـد هذا الكلام ٢٧٤
الوجمه الخسمين) ۲۸۲	– الوجه التاسع والثلاثون ۲۷٤
- ابن القيم بين الإنكار والإقرار ٢٨٣	- نقد هذا الكلام ٢٧٥
- هل التلميذ كشيخه؟ ٢٨٤	– الوجه الأربعون ٢٧٥
- أجل التلميذ كـشيخه ٢٨٥	- نقــد هذا الكلام ٥٧٧
- أدلة الإقرار بالمجاز عند ابن القيم ٢٨٥	- الوجه الحــادى والأربعون ٢٧٦
- الدليل الأول: تأليف العــــلامة	- نقــد هذا الكلام ٢٧٦
مصنقًا في علم البيان ٢٨٦	– الوجه الثانى والأربعون ۲۷۷
– المجاز في الفوائد المشوق ٢٨٧	- نقد هذا الكلام ٢٧٧
– وقفة مع هذا الكلام ٢٨٨	– توهم رفع المجاز بدليل هو في
•	نفسه وهم ۲۷۸
	– الوجه الرابع والأربعون ۲۷۸
	- نقد هذا الكلام ٢٧٨
	– الوجه الخامس والأربعون ۲۷۹
الكريم	- نقد هذا الكلام ٢٧٩

– لب المعنى والزينة اللفظية ٢٩٦
– مقصودنا من هذه النقول ۲۹٦
– ورود التــأويلات المجــازية من
قبيل المجاز العقلى٢٩٦
– اختلاف فساعل التزيين. ۲۹۸
- تأويلات مـجـازية من قـبـيل
المجاز المرسل ٢٩٩
- مجيء الخبر بمعنى الأمر
- التأويلات المجازية التشبيهية ٣٠٢
– وقفة مع هذه النصوص ٣٠٨
- تعقیب۳۱۱ ا
– وقفة مع هذا البيان ٣١١
- وقفة مع هذا التـفصيل ٣١٢
– الدليل الـشـالث ورود المجـــاز
صريحًا في حر كلامه ٣١٣
- قولهم للفعل مصدر هو مجاز ٣١٣
- نقد ابن القيم لكلام السهيلي. ٣١٤
المبحث

المبحث الثاني (منع جواز المجاز) (۳۲۹- ۳۷۸)

221	ــ ما يدخل معنا في هذه الدراسة.	٢- الشيخ الشنقيطي ٣٢٩
۱۲۲	ــ نقد ما أورده في المقدمة	– الشنقيطى وإنكار المجاز٣٠
۲۳۲	_ نقد هذا الكلام	ـ موضوعات رسالة الشيخ الشنقيطي ٣٣٠

- المجاز العـقلي	– لا مجــاز في القرآن وإن صع
- تعقیب ۳٤٦	في اللغة
– وقفة مع هذا الكلام ٣٤٧	- تعقیب قصیر
- المجـــاز المرسل ٣٤٨	– كل مجـــاز يجوز نفــيه ٣٣٣
- وقفة مع هذا الكلام ٣٤٩	- نقد هذا الكلام ٣٣٤
 النكاح مجاز في العقد 	–كل ما جــاز في اللغة العــربية
– وقفة مع هذا التــوجيه ٣٥٠	جاز في القرآن۳۳٦
- صور أخرى للمجاز المرسل ٣٥٢	– تعقیب
- خروج الخسر للتـوبيخ ٣٥٢	– الرد على شواهد الجواز ٣٣٧
– خروج الأمر ٣٥٢	- تعقیب ۲۳۸
- خروج الاستفهام ٣٥٣	– استطراد ۳۳۸
– الاستعارة	- تعقیب
- وقفة مع الشيخ ٣٥٤	- نقــد هذا الكلام ٣٤.
- الاستعارة في زمن الفعل ٣٥٥	- جناح الذل
- وجوب الصرف عن الظاهر ٣٥٦	- الرجوع إلى الكناية ٤٣٣
- ورود المجاز صريحًا في حر كلامه ٣٥٦	- تعقیب
- صفوة القول	- المجاز ليس أعجـميّا ٣٤٤
- من أقوال الأئمة في المجاز ٣٥٨	- ولكن هل سلم الشيخ من المجاز؟ ٣٤٤
الرابع	اا القسم ا

القسم الرابع نظرات جامعة فى التجويز والمنع المبحث الأول نظرات جامعة فى التجويز (٣٩٩ - ٣٩٦)

770	- الـشــق الأول	هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲٦٧	- الشق الثـــاني	تمهـــيــد

- عصر الازدهار ۳۷۸	- نشأة البحث المجارى عند
- استعارات العسرب	العزب ١٣٦٧
·	- الاتساع هو المجاز٣٧٠
	- معانى القــرآن ومجازه ٣٧١
	- تطور البحث في المجاز ٣٧١
– الخطيب القزويني ٣٨٣	
- أسباب نشأة المجاز عند العرب. ٣٨٤	l l
– اللغة مــرآة المعانى ٣٨٦	
- حقائق جديرة بالتسجيل ٣٨٩	
1	1

المبحث الثاني نظرات جامعة في المنع (٣٩٧- ٤٤٥)

- هذه النسبة بين النفى والإثبات ٤١٥	– الإنكار مراحله ودواعــيه ٣٩٧
وقفة مع هذا الكلام ٤١٦	- جــمــاع أدلــة المنكرين وردود
- رای ابی اِسحق نفسه ۲	المجوزين عليها ٣٩٨
- نص ثان عن أبي إسحق ٤١٨	– منشأ الخطأ عند المنكرين ٣٩٩
- نسبة الإنكار إلى أبى على	- أسباب المنع عند ابن تيمية ٤٠٣
الفارسي ١٩٤١	- تردد المقام بين الحقـيقة والمجاز ٤٠٥
- لا إنكار للمجاز في اللغة ٤٢١	- دفع هذه الشبهة ٤٠٨
- إنكاز المجاز في القرآن وحده ٤٢١	- أسبــاب المنع عند ابن القيم ٤١٠
- أبو مسلم الأصبهاني ٤٢٢	- الشيخ الشنقيطي ٤١٢
– ابن خویز منداد ٤٢٣	- درجتــا الإنكار ٤١٣
- أربعة لا خامس لهم ٢٢٥	- إنكار المجاز في اللغة بوجه عام ٤١٤

173	- ابن الجوزى ومـذهب السلف	– قائمة أسباب المنع ٤٢٥
٤٣٧	- سعد الدين التفتازاني	- رد أسباب المنع في إيجاز ٤٢٧
۸۳3	- النوع الثانى من المخالفة	- من الذي قال إن المجاز كذب؟ ٤٢٨
	- هل التأويل المجازى يؤدى إلى	– سبب واحد وجيه ولكن ٤٢٩
٤٣٩	التعطيل؟	- ابن القيم يحكى المذاهب في
	- هل التحطيل كاف لإنكار	الصفات ٤٣١
٠ ٤٤	المجاز كله	- المذهب الثالث ٤٣٢
٤٤.	– الضرورات تقــدر بقدرها	- هل هو حقّا مذهب السلف؟. ٤٣٣
733	- الكلمة الأخيرة في الإنكار والمنكرين	– هل هذا القــول لــم يعــرف له
	- ما الذي بقى إذن من الإنكار	مخالف؟
133	والمنكرين؟	- مخـالفة الإمام ابن تيمـية في
6 5 0	- الرأى أو القرار والحكم	تحديد مـذهب السلف ٤٣٤
 المجاز عند ابن تيمية وتلاميذه بين الإنكار والإقرار		
	په ین موسور ورمورو - ۹۲۱)	
<i>(</i> -)	,	1
501	- من أقوال الأثمـة عن المجاز .	ı
		الفصل
(403 – AL3)		
	- النزاع بين مــجـوزى المجــاز	- الإمام ابن تيمية ٤٥٣
173	ومانعيه لفظى	– موطن إنكار المجــاز عند شيخ
	- إقراره تقسيم الكلام إلى	الإسلام ٤٥٤
773	حقيقة ومجاز	- التأويلات المجــازية عنده ٤٥٦
٠	- المجاز عنده والدفاع عن الأثمة	- ورود الكلام صـريحًا في حــر
870	الأعلام	كلامه ١٦٤

الفصل الثانى (٤٦٩ - ٤٦٩)

		ı		
277	- المجاز المرسل - المجاز الاستعارى - ورود المجاز في حر كلامه	-الإمام ابن القيم ٤٦٩		
٤٧٧	-المجاز الاستعاري	- التأويلات المجازية ٤٧٠		
143	- ورود المجاز في حر كلامه	- المجاز العقلى ٤٧٠		
		ا الفصل		
(071-197)				
٥٠٩	- صور اللجاز عنده	- وقفة مع الشيخ الشنقيطى ٤٩٣		
071	- صفيوة القول	- مـوضـوعـات رسـالة الشـيخ		
۲۲٥	- مراجع البحث	الشنقيطي		
٥٣٣	- الفهرست	– الرد على شــواهد الجواز ١ - ٥		
	والحمد لله رب العالمين	- هل سلم الشيخ من المجار؟ ٥٠٨		
